

ELITE CURRICULUM OF HARVARD

超越权力和财富
在竞争与突破中成就非凡的社会精英

哈佛 精英课

冠诚◎编著

浓缩哈佛精华 塑造智慧精英

培养全方位的记忆、观察、想象、分析、应变的哈佛精英课

哈佛 精英课

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛精英课/冠诚编著. —北京: 中国画报出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 80220 - 944 - 2

I. 哈… II. ①冠… III. ①哈佛大学 - 概况 IV. ①G649. 712. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 213164 号

哈佛精英课

出 版 人: 田 辉

编 著: 冠 诚

责任编辑: 史文良

编辑助理: 张 桐

出版发行: 中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路 33 号, 邮编: 100048)

电 话: 010—88417359

010—68469781

010—88417417

网 址: [http://www. zghbcbs. com](http://www.zghbcbs.com)

电子信箱: [cpqh1985@126. com](mailto:cpqh1985@126.com)

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

监 印: 敖 晔

开 本: 710 × 1010 1/16

印 张: 17. 5

字 数: 270 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80220 - 944 - 2

定 价: 29. 80 元

前 言

有一部美国电影叫《风雨哈佛路》，主人公因为门门功课都是 A，成为全班第一名而获得了到哈佛大学参观的机会。当她走进哈佛，看着哈佛的男男女女身上散发出的不俗气质，看着哈佛一草一物傲然屹立的气势，她完全陶醉了。她对自己说，我为什么不能进入这里学习？我要努力、努力，我也要走进这里。曾经有多少人，也包括你我，被哈佛倾倒，曾经有多少学子因为想进入哈佛而挑灯夜读，曾经有多少人以进入哈佛而荣耀全国……

为什么有这么多人愿意刻苦求学、不远万里地走向哈佛呢？每个哈佛人都有自己的回答：有人说哈佛有世界一流的师资，在那里，你能与顶尖的人物对话、探讨；有人说哈佛有世界一流的生源，在那里，你将在精英堆里把自己磨炼成精英中的精英；有人说哈佛有世界一流的管理体制，在那里，你能享受到最大的自由；还有人说，在哈佛你能学到的不只是知识，还有做学问的品质、生存的能力、做人的道理……

在所有的回答中，我们隐约听到了一个声音：“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”这就是哈佛校训！不错，假如说要用一句话来概括哈佛的精神、理念，那这短短的一句话就是最合适不过的了。

众所周知，柏拉图作为一位古希腊的哲学家，对欧洲的哲学乃至整个文化的发展都有深远的影响。哈佛重视传统，它认为在传统中蕴涵着一代又一代贤人智慧的精华。可以说，一个人要想看得更远，就必须站在巨人的肩膀上。因此，哈佛以“希腊三贤”为典范要求哈佛人，要做一个勤学习，会思考，重积淀，勇敢、坚定地理想而执著奔波的人。

“与真理为友”，是哈佛的最高原则，也是哈佛校训的精髓。“真理”二字在哈佛校园随处可见，因为在“真理”中哈佛人生发出了许多做学问、做人、做事的准则，这也启发着我们要对自我有所要求，让

自己与哈佛校训靠得更近。

“与真理为友”的校训，启发我们做学问要孜孜不倦，钟情于探索，要求人要诚实、正直，忠实于自己的思考，做人要坚贞不屈，能够捍卫真知、坚守节操；

“与真理为友”的校训，启发我们首先要学会享受自由，能在自由中找到自己的目标，能在自由中自觉自制，能够尽情地开发自我，实现自我，而不是依赖和自我限制，或者放纵和迷失；

“与真理为友”的校训，启发我们要有独立思考的精神和能力，有自己的观点，讲究方法，敢于质疑和挑战权威，能够不从众、不僵化，时刻保持自我的思想和人格；

“与真理为友”的校训，启发我们要有开拓创新的意识、精神和勇气。敢于冒险、勇于尝试，能够抓住机遇，利用智慧为自己、为社会开创出一片新天地；

“与真理为友”的校训，启发我们要有自己的追求和梦想，有成功的欲望，能够不怕艰难，勇敢选择，执著追求，用自信、坚韧和顽强拥抱梦想。

.....

“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”哈佛唯一的校训赫然镌刻在哈佛大学的校徽上，同时也镌刻在哈佛人的心中。几百年来哈佛人追随着这一训言，引领美国在商业、政治、法律、医学、自然科学等领域开创了一个又一个奇迹，成就了一个又一个精英。这短短的一句话，所蕴涵的哲理，需要哈佛三百年的历史来诠释，也需要我们每一个人用心灵去体悟。

本书基于以上对哈佛校训的认知，在研究了哈佛校史和近百个哈佛人物的思想、生平的基础上编著而成。书中从八个方面分别阐述了由哈佛校训生发出的哈佛理念、哈佛精神：重视传统、追求真理、崇尚自由、独立思考、创新精神、拥有梦想、精英意识和社会责任感。其中每个主题又分别从不同的方面加以阐释，为读者引发出 23 种启示。本书在编写上注重借助发生在哈佛人身上真实、通俗的事例，阐述其对青少年人生成长的教义。

那么，现在就请您打开本书，随我们开始一次精彩的哈佛之旅吧！

目 录

第一章 独立思考——照亮通往真理的通途

独立思考是做学问的法宝,也是独立人格形成的标准,今天,人才的一个标准就是必须要有自己的观点,敢于质疑和挑战权威,能够不从众、不僵化,拓宽思维的角度和广度,在独立思考中获取真知,在独立思考中形成有特质的个性。

哈佛精英第1课:思考,有科学的方法	3
有自己的认识,分清思维的角度	3
批判,让思考更理性	5
提高独立思考能力的方法	8

哈佛精英第2课:让独立思考成为一种习惯	11
独立思考,第一教育原则	11
你的观点在哪里?	14
真理,越辩越明	16

哈佛精英第3课:独立,对权威说不	19
挑战权威,大胆质疑	19
合上书本,自己思考	22
不从众,对问题作出自己的分析	24
不僵化,打破经验的壁垒	26

第二章 崇尚自由——为真理插上翅膀

自由是获得真理的前提,哈佛人崇尚自由,这启发我们首先

要学会享受自由,在自由面前不放纵、不迷失;能在自由中找到自己的目标,能在自由中自觉自制,能够尽情地开发自我、自由地放飞个性,实现自我。

哈佛精英第4课:自由地求知	31
享受自由,先学会自我管理	31
业余时间,他们在哪里	34
自由讨论,自由理念的精髓	36
哈佛精英第5课:自由地生活	41
像绅士一样玩	41
哈佛学子都打工	44
裸奔,让思想与身体一起解放	47
哈佛精英第6课:自由的氛围	51
关于自由的传承	51
自由碰撞在多元化的熔炉里	54
另类诺贝尔,学术不一定要严肃	58

第三章 开拓创新——开辟真理新里程

开拓创新,哈佛人从未停止过尝试的脚步。我们要有开拓创新的意识、精神和勇气,要敢于冒险、勇于尝试,去主动抓住机遇,利用智慧为自己开创出一片新天地。

哈佛精英第7课:创新是一种思维	63
联想思维	63
组合创新思维	66
逆向创新思维	69
模仿创造思维	72
哈佛精英第8课:创新是一种能力	76

好奇心,创新的原动力	76
正确的心态是创新的卫士	79
机遇,创新的契机	82
耐克的启示,创新的品质	85

哈佛精英第9课:创新是一种精神	89
追求创新是哈佛人的特质	89
人人都可以创新	92
冒险和勇气,创新必备条件	94
认识思维惯性	97

第四章 与真理为友——做真理的信徒

“与真理为友”是哈佛校训的核心,它启示着我们要成为真理的朋友就要做学问孜孜不倦,钟情于探索,做人诚实、正直,忠实于自己的思考,坚贞不屈,能够捍卫真知、坚守节操。

哈佛精英第10课:做真理的信徒	103
因为无知,所以探索	103
忠实真理,先忠于自己	104
在真理面前做个诚实的人	106

哈佛精英第11课:与真理为友	109
唯一的校训,最高的原则	109
著名的谎言,不变的真理	110
三本书的三种解释和一个启示	113

哈佛精英第12课:为高傲的哈佛骄傲	115
不为势所压,求真崇实	115
不为利所诱,坚持真理	117
不为情所动,坚守原则	120
不为权所倾,坚守节操	122

第五章 社会责任——超越小我成就大我

你与哈佛人根本区别在哪里？哈佛人告诉你，他们更具有社会使命感，他们能够超越小我，以社会众生的幸福为自己的使命，所以他们选择成才之前先成人，成人之后必成仁，用爱心、同情心回报他人、回馈社会，超越小我，从而成就大我。

哈佛精英第 13 课：回馈社会，成就大我	129
哈佛商学院的第一课	129
小气的盖茨，慷慨的捐赠	131
人生必修课：做义工	134
哈佛的颜色，爱国的心	137
爱心无国界，关注弱势	141
 哈佛精英第 14 课：雏鸟反哺，学会感恩	 145
从哈佛图书馆的故事说起	145
哈佛与耶鲁的“恩怨”	149
 哈佛精英第 15 课：成才必先成人	 154
成才必先成人	154
尊师，尊重知识	157
哈佛的傲慢与偏见	159
在美国遇到“雷锋”	162
做人 与 做学问	166

第六章 重视传统——积淀先人智慧

“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友”，哈佛坚信在伟大的传统中蕴涵着永恒而深远的智慧，站在巨人的肩膀上才能看得更远，它要求在哈佛的每一个人，要与两位伟人为友，要重视传统，厚积薄发，继承先人的智慧。

哈佛精英第 16 课:继承苏格拉底的遗训	171
被暴政杀,为真理死	171
认识你自己,为无知而求知	173
知识即美德,无知是罪恶	175
苏格拉底留给哈佛的镇山之宝	176

哈佛精英第 17 课:追随柏拉图的理想	181
在心中种一个理想	181
不抛弃,不放弃	183

第七章 拥有梦想——让生命不息

哈佛人为实现梦想来到哈佛,为放飞梦想走出哈佛。哈佛人告诉我们,一个人无论在什么样的环境中都一定要有自己的追求和梦想,有成功的欲望,能够不怕艰难、勇敢选择,执著追求,用自信、坚韧和顽强拥抱梦想。

哈佛精英第 18 课:没有谁会随随便便成功	187
独臂诺贝尔奖获得者	187
机会青睐于奋斗的人生	190
原子弹之父给我们的启示	192
感动哈佛的中国女孩	194
风雨哈佛路	196

哈佛精英第 19 课:要拥有梦想	199
谁能成功穿越玉米地	199
乞丐也能上哈佛	201
人生没有回头路	204

哈佛精英第 20 课:该有怎样的梦想	208
哈佛≠成功	208
先到你想去的地方	210

想象未来同学会上的你	214
想当元帅的兵未必是好兵	216
明确自己的爱好	220

第八章 精英意识——让优秀成为一种习惯

哈佛人是社会精英,不是因为哈佛人天生就是精英,而是因为他们的视野更高,志向更远,付出的努力更多。我们也要有精英意识,要努力、努力、再努力,锻炼自己,培养自己,让优秀成为一种习惯,让自己脱颖而出,让自己站在时代的前沿。

哈佛精英第 21 课:永远的 NO. 1,让优秀成为一种习惯	225
哈佛毕业生的可怕实力	225
哈佛的人是专才更是通才	228
创业,成功人士不走寻常路	231
哈佛人自信的境界	234
每个人都至少有一个强项	236
 哈佛精英第 22 课:厚积薄发,比谁更用功	 239
哈佛,造就精英的大学	239
今天不走,明天要跑	241
像狗一样学习,像绅士一样玩	243
哈佛,天堂还是地狱	246
哈佛的“魔鬼”考试	249
 哈佛精英第 23 课:进哈佛,光学习好不行	 252
光学习好,进不了哈佛	252
合作精神:让个人价值最大化	254
社交能力:靠什么混哈佛	258
竞争意识:中国女孩竞选哈佛“总统”	262
领导能力:比知识更重要的东西	267

第一章

独立思考——照亮通往真理的通途

独立思考是做学问的法宝，也是独立人格形成的标准。今天，人才的一个标准就是必须要有自己的观点，敢于质疑和挑战权威，能够不从众、不僵化，拓宽思维的角度和广度，在独立思考中获取真知，在独立思考中形成有特质的个性。

哈佛精英第1课：思考，有科学的方法

有自己的认识，分清思维的角度

善于独立思考的人不仅能够站在自己的角度上去思考问题，而且能够从不同的角度思考同一个问题，能够对别人的分析角度作出独立判断，而不是简单盲从。

笛卡尔说：“我思故我在。”哈佛“与真理为友”的校训告诉哈佛学子们，只有拥有强大的思维能力才是哈佛人最高的特质，是哈佛人之所以成为哈佛人的依据。在哈佛大学的商业案例课上，有这样一个案例：

某跨国保健品公司，生产一种能促进儿童生长发育的儿童口服液，配方独特，利润可观。但是近来他们发现自己的产品中含有少量的性激素，如果儿童长期服用，会造成早熟。教授要求学生扮演该公司的总经理角色，提出自己的经营方针。

对待这样一个问题，善于独立思考的人，不会急于去看下面的“正确答案”，而是习惯先让自己停下来，想想自己的解决方案。那么，你对这个问题有什么看法呢？以下是一个哈佛学生的回答：

公司应立即改变产品的配方，以使产品中不再含有性激素，并且停止生产原产品，已经出厂的要尽快地收回并向公众进行解释和道歉，取得公众的谅解，树立公司良好的形象。否则，明知其有害于儿童的生长发育仍生产出售是不道德的。

看完这个答案以后，也许你会想：哦，也不过如此，和我想的一样。或者，哦，原来是这样解决的，人家的思维就是好，大加赞赏、佩服一番，自以为求到了真经。然而这些并不是哈佛教授要教给他的学生的。

一些学生先是算出销售这种产品所获取的利润，停止销售及改变配方可能引起的损失，又探讨了用其他产品能否填补这块利润损失，然后得出结论：首先，该产品为公司获取了巨额利润；其次，停止销售和改变配方会给企业带来很大的损失，并且这种损失是无法用其他产品的增产来弥补的；第三，产品既然已经通过有关鉴定，就表明生产该产品并不违反法律规定，公司完全应该采取各种手段追求最大利润，以对股东负责，根本不应该自寻烦恼自找苦吃。综合型和人际关系型的学生立即反驳道，企业行为如果存在道德上的问题而仍长期坚持的话，其势必会影响企业的长期发展，最终对企业是有害的。同时，企业不得不想办法应对人们对公司广告的不信任感和抵抗情绪，这种企业形象的最终恶化，势必导致企业的最后失败。

看了这个答案后，你或许会认为，他们的办法也很好。不错，不同背景的人，都会对同一问题作出合乎其背景特征的分析，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，不同的人对待同一事物看法不同。同一个问题，从不同的角度分析，可以得出不同的结论，正如罗迦·费·因格所说的“事物的正确答案不止一个”。这时候你要问一问自己，你的角度是什么？你的立场是什么？你为什么只是喜欢赞同别人，而没有自己的思考呢？

以下是另外三种类型的人给出的解决方案：

公司是否考虑将这种产品换汤不换药地悄悄改名为青少年口服液，或者在广告宣传中加入疗程说法，告诉人们，这种产

品用一段、停一段效果会更好，这样就不会发生由于使用太多而造成儿童成熟明显提前的现象了。

上一位同学的观点在特殊情况下是可以考虑的，因为企业必须考虑自己的利润，但是，那却不是长久之计。公司应该在继续销售该产品的同时，投入大量的人力、物力尽快改进配方，在外界尚不觉察中完成产品的更新。

看了这个故事以后你会发现，其实每个人都在从不同的角度去解决一个问题。第一个学生注重人际关系对企业的影响，他强调得到和责任；第二个同学有着良好的数理分析思维，他善于把问题量化，给出比较具体而精确的解决方案……所以对于一个问题常常会有不同的理解。大多数时候，同一问题，只有不同的解决方法和更好的解决方法，却没有唯一的标准答案。善于独立思考的人不仅能够站在自己的角度上去思考问题，而且能够从不同的角度思考同一个问题，能够对别人的分析角度作出独立判断，而不是简单盲从。

哈佛精英课

从不同的角度认识事物能得到真实的认识，但是只有多角度、全面地认识问题才能获得真理性的认识。我们每个人往往局限在个人的经验和立场上，只能对事物从一个角度加以认识，这个时候，你一定要明白，在此之外还可能有很好的理解。

批判，让思考更理性

教育的目的不仅仅是培养一个良好的公民，还包括培养一个“完整的人”。这样的教育不是通过重复训练培养一种技能，而是培养学生的鉴别能力，进行批判性思考问题的能力。

批判性思考就是对一切不轻信、不盲从、不屈服、不武断、不骄傲、不固定、不保守，能看到事物、观点的合理与不合理之处，从而建

立自己的思想和看法。可见批判性思考有利于我们形成独立思想。有一个例子大家可能觉得好笑，但它也说明了批判性思考的作用。题目叫《你的决定灭了谁》，来自一本商业杂志出的几个测试题：

问题一：如果你知道有一个女人怀了孕，她已经生了八个小孩，其中有三个耳朵聋，两个眼睛瞎，一个智能不足，而女人自身又有梅毒，请问，你会建议她堕胎吗？

问题二：现在要选举一名领袖，而你这一票很关键。下面是关于三位候选人的一些实事：

候选人 A：跟一些不诚实的政客有来往，而且会咨询占星学家。他有婚外情，是个老烟枪，每天喝八杯到十杯的马丁尼。

候选人 B：他有过两次被解雇的纪录。睡觉睡到中午才起床。大学时吸过鸦片，而且每天傍晚会喝一些威士忌。

候选人 C：他是一位被授勋的战争英雄。素食主义者，不抽烟，只偶尔喝一点啤酒。从没有发生过婚外情。

请问你会怎样选择？对于问题一，本着优生优育的理念，让这个女人一直生下去岂不是祸国殃民？很多人也一定会建议去堕胎。对于问题二，在我们这个提倡修身养性、伦理至上的国度里，我想大部分人会选 C。

答案却是这样的，选择堕胎，则可能错杀了贝多芬，那个女人是贝多芬的母亲。候选人 A：富兰克林·罗斯福；候选人 B：温斯顿·丘吉尔；候选人 C：阿道夫·希特勒。

这样的结果令人错愕，也引人深思：传统的对人的评价标准一定是正确的吗？为什么在现实面前它却成了扼杀人才、姑息罪恶的原由？在这样的环境中我们往往失去了独立思考问题的能力，所以批判传统、批判权威，甚至是批判所生存的环境，能够帮助人真正地接近真相。

在美国，小学生一般从入学开始就逐渐培养批判性思考的能力，只是程度较浅，而到了小学高年级，就要用批判性思考技巧来分析实际问