

最轻松、最给力的单词记忆指导书

新东方魅力名师赵丽多年教学心得一本全收录

不求死记硬背 但求迅速突破

编故事，看谁编得夸张

口诀记单词，又顺口又有趣

把词汇串成串——非羊肉的

挖出词汇的源头，把单词做乘法

谐音记忆法：7954=“吃酒误事”

Free Your Mind：解放思想，大胆联想

找碴儿，挑不同

.....

本书重点适合三大人群

- ① 冲刺四六级，欲短期提高单词记忆能力的学生
- ② 稳扎稳打，想获取四六级高分的学生
- ③ 想自然扩充词汇量的普通英语学习者

上架建议：畅销书/英语学习

ISBN 978-7-5404-4679-6



9 787540 446796 >

定价：35.00元

本书在全国各大新华书店、书城均有销售
浏览请登录：www.booky.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

不择手段记单词: 新东方魅力名师赵丽玩转四六级词汇 / 赵丽著. -- 长沙: 湖南文艺出版社, 2010.12

ISBN 978-7-5404-4679-6

I. ①不… II. ①赵… III. ①英语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第223175号

上架建议: 畅销书·英语学习

不择手段记单词: 新东方魅力名师赵丽玩转四六级词汇

作 者: 赵 丽

出 版 人: 刘清华

责任编辑: 易 见

特约编辑: 一 草 孙淑慧

营销支持: 布 狄 刘 迎

装帧设计: 李 洁

插 图: 喵绒绒

出版发行: 湖南文艺出版社

(长沙市雨花区东二环一段508号 邮编: 410014)

网 址: www.hnwy.net

印 刷: 北京嘉业印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 150千字

印 张: 25

版 次: 2010年12月第1版

印 次: 2010年12月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5404-4679-6

定 价: 35.00元

(若有质量问题, 请直接与本社出版科联系调换)

{新东方麻辣鲜师}
{ 独门英语驾驭术 }

03

不择手段 记单词★

赵丽 / 著

湖南文艺出版社
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

目录 CONTENTS

·第一部分·
记忆法介绍

自序_009

第一课 记忆的秘密_012

第二课 编故事，看谁编得夸张_016

第三课 口诀记单词，又顺口又有趣_023

第四课 把词汇串成串——非羊肉的_029

第五课 挖出词汇的源头_034

第六课 插曲：颁奖晚会_041

第七课 英语单词中的乘法_044

第八课 谐音记忆法：7954=“吃酒误事”_061

第九课 Free Your Mind：解放思想，大胆联想_065

第十课 找碴儿，挑不同_070

希腊神话中不只有美女_306
不要随便去泡吧_308
停止争论：词汇辨析练习_311
安能辨我是雄雌_314
蓝袜社团_317
禁止下断言：词汇辨析练习_319
占星问卜，未卜先知_322
老鼠的感知力_325
两串词_329
大地母亲_333
过于丰富：词汇辨析练习_337
美丽的维多利亚港_340
岸边生活：词汇辨析练习_342
光明在前_344
Matthew的来信_347
生日阴谋_351
会英语的狗_354
结束之前：词汇辨析练习_360

目录 CONTENTS

- 绑架_362
- 谐音与串记_366
- 四边形_369
- 心灵的翅膀_372
- 教老外汉语的故事_378
- 你今天做了媒婆吗?_381
- 我的毛衣,你的单词,生活的智慧无处不在_383
- 花花草草也有情_386
- 可爱的新东方老师,非理性的人群_389
- 钱跑到哪里去了呢?_391
- 风流才子唐伯虎_393
- 基督的最后诱惑_395
- 后记_397

自序

本书的主人公赵丽老师，是新东方名师，江湖人称词汇王；本书的第二主人公Matthew（/ˈmæθjuː/（马太，耶稣十二门徒之一，传说为新约《圣经》的第一篇《福音书》的作者）是一个为了学好外语记住单词而在苦海中沉浮的学生。作者希望借助本书来帮助那些在词汇记忆中苦苦求索却一直不得法的朋友迅速记住单词，早日实现自己的人生梦想。希望各位读者和Matthew一起进入词汇的海洋中遨游，在短期内实现词汇记忆的重大突破。

本书不像一本词汇书，因为本书抛开了词汇书死板的特征，使读者在轻松的氛围中，在幽默的话语中，在新东方的故事发展过程中，对词汇有全新的记忆和认识。

读过本书，大家将更加了解新东方；读过本书，大家将看到一个有血有肉有个性的可爱的丽丽老师，生动地出现在大家面前。开拓创新一直以来是丽丽老师所追求的，这本书将会让你见到丽丽的智慧、知识与幽默。

本书又确实是本词汇书，因为本书精讲了生活中最常用的词汇，使你在不知不觉中掌握了单词，在不知不觉中可以面对四六级考试，在幽默诙谐中体会到了单词的奥秘。

本书又不单纯是本词汇书，还是一本改变你人生观、社会观以及记忆能力的书。本书秉承了丽丽老师快乐学英语，不求死记硬背、但求迅速突破的传统，使你在愉悦中甚至学会了做人处世的道理。说到这里，大家一定想看看这本书到底是什么样的吧，呵呵，丽丽老师现在开始开坛讲词啦。



目录

第一章 记忆法介绍

第一节 记忆法概述

第二节 记忆法的作用

第三节 记忆法的应用

第二章 记忆法的应用

第一节 记忆法在生活中的应用

第二节 记忆法在考试中的应用

第三节 记忆法在职业中的应用

第三章 记忆法的应用

第一节 记忆法在生活中的应用

第二节 记忆法在考试中的应用

第三节 记忆法在职业中的应用

第四章 记忆法的应用

第一节 记忆法在生活中的应用

第二节 记忆法在考试中的应用

第三节 记忆法在职业中的应用

第五章 记忆法的应用

第一节 记忆法在生活中的应用

第二节 记忆法在考试中的应用

第三节 记忆法在职业中的应用

第六章 记忆法的应用

第一节 记忆法在生活中的应用

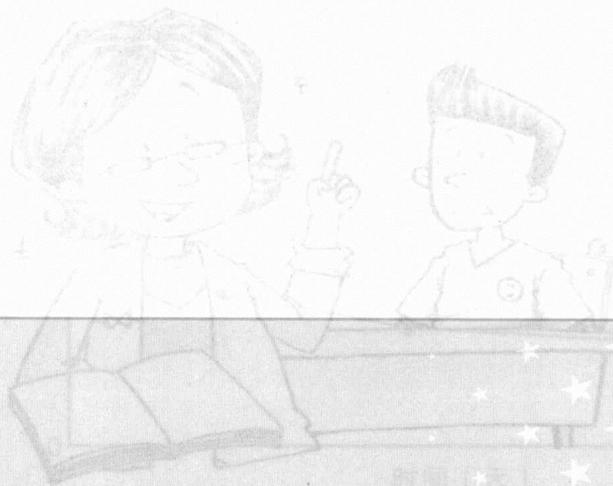
第二节 记忆法在考试中的应用

第三节 记忆法在职业中的应用

第一部分

记忆法介绍

最给力的词汇记忆法



第一课

记忆的秘密

Matthew: 丽丽老师，你好！我是一名大三的在校学生，我已经参加过三次四级考试，但都没能通过。我这个人有一个缺点，就是记不住单词。不知道丽丽老师有什么方法，可以帮帮我？今天特来拜师学艺，请问丽丽老师，如何才能玩转这些词汇，一次性通过这些考试？

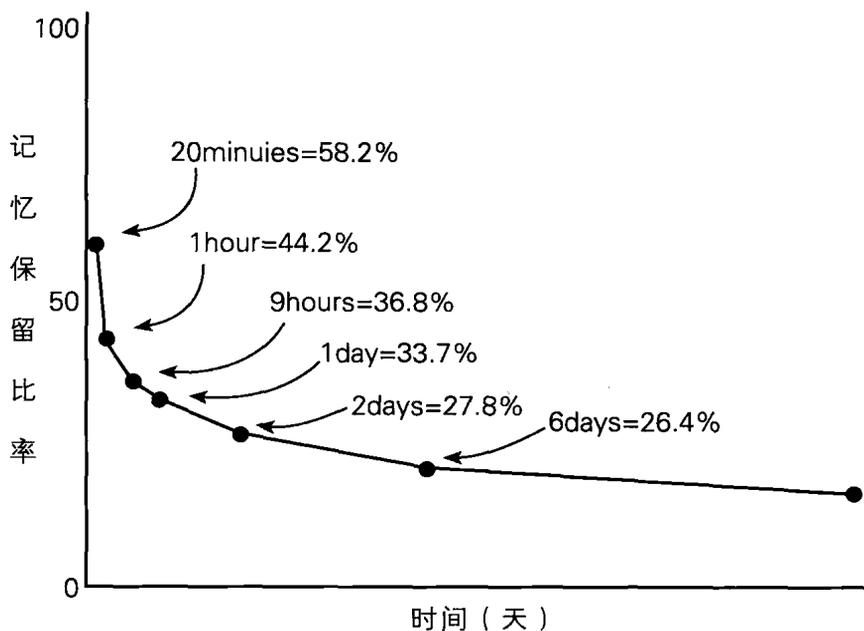
丽丽老师: Matthew同学，既入我门，自然你要有个名号(title)。丽丽的粉丝统称饭粒(fans of Lily)，既然你已经成为一名饭粒，丽丽老师会全力帮助你的。首先要解决的一个问题：为什么记不住单词？



1.要想记住一个东东(subject),首先要对其产生兴趣,即便是令你感到极其枯燥无味的,你也应该试着发现它的优点。兴趣是最好的老师,你要找到词汇记忆的乐趣。例如:mood(心情)倒过来看就是doom(厄运),所以我们一定要保持个好心情(in cheerful mood),心情不好(in bad mood)的时候,厄运就会来临(Doom is coming soon)。你快乐过一天,不快乐也要度过一天。太阳不会因为你的不快乐而暗淡无光,地球也不会因为你的不快乐而停止转动。那么为什么不快乐些,保持个好心情(put you in good mood)呢。小小单词却藏着巨大的人生道理,Matthew同学你不觉得单词很有趣吗?

2.用多样化的学习方法才能保持这个兴趣。但是只有兴趣是不够的,还必须能够保持下去。Matthew,单词记忆的方法有很多种,听丽丽老师给你慢慢道来:

首先,要想研究词汇记忆,必须了解记忆—遗忘的一般规律。德国心理学家艾宾浩斯(H.Ebbinghaus)研究发现,遗忘在学习之后立即开始,而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快,以后逐渐缓慢。他认为“保持和遗忘是时间的函数”,并根据实验结果绘成描述遗忘进程的曲线,即著名的艾宾浩斯记忆遗忘曲线。



真的是这样吗？我们可以做个小小实验。

Matthew: 什么实验啊，丽丽老师？

丽丽老师: 我们在初中学过一个数学公式叫 $\Delta=?$

Matthew: 是什么？我都不记得啊，太长时间了。

丽丽老师: 好吧，那么小学四年级时，我们学过一篇文章，是这样写的：“邓妈妈七十多岁了，她戴着老花眼镜，安详地坐在椅子上，给敬爱的周总理补睡衣……”

Matthew: 学过，呵呵，但已经不会背了。

丽丽老师: 在小学一年级课本上，有首唐诗是专门写丽丽姐我的，叫“锄禾日当午”，下一句……

Matthew: “汗滴禾下土。”

丽丽老师: 接下来“谁知盘中餐，丽丽姐辛苦”。呵呵，从理论上讲小学一年级学的唐诗离我们最远，而 $\Delta=b^2-4ac$ 离我们最近，应该是记得最清楚的，可是为什么记得最差呢？

Matthew: 也许这充分说明了一个问题——别不是这么多年来我的记忆力在衰退吧？

丽丽老师: 这是偶然现象吗？不是，这是必然。一个有意义的东东记起来是会比较持久的，有意义且压韵的东东记得最持久，没有意义的则记得最短暂。这也是为什么我们在背单词时哪怕拿笔在纸上写20遍依然没记下来的原因。

Matthew: 那么要如何背呢？

丽丽老师: 丽丽有多种方式助你成功，但首先应明确几件事。

Matthew: 什么事？

丽丽老师: 人在什么情况下记忆力最好？

Matthew: 早上？



丽丽老师：半饥饿状态和大脑皮层兴奋的时候。

Matthew：为什么呢？

丽丽老师：你有没有发现人在吃饱时特别容易犯困呢。因为胃里有大量的血液去消化食物，大脑供氧不充足，反应比较慢。所以从现在开始抓住半饥饿时间，如早餐前、午餐前、晚餐前，以及晚上8点钟后都是背单词最好的时间。大脑皮层兴奋的时候，人的记忆力也是特别好的。这也是为什么小的时候记忆力好的原因，因为那个时候人比较容易兴奋。好了Matthew，今天我们先讲到这里。

第二课

编故事，看谁编得夸张

Matthew: 丽丽老师早啊，今天阳光不见，乌云朵朵，心情好郁闷啊，不过和记单词比起来还算好的啦。唉呀，我这心情呀，没有最郁闷只有更郁闷。

丽丽老师: 呵呵，来到我的课堂，你就会找到阳光。丽丽今天给你讲讲背单词的第一式——故事背词法。

为什么会有这种背词的方式呢？因为故事有情节，便于回忆而且记得更加持久。当我们在放松的情况下听相声或者听评书，我们边听边想象着故事所描述的场景；在听过以后，我们通常可以复述大多数内容。是什么使我们记住了所听到的内容？编故事背词的意义就在于此，我们可以借助复述下来的中文内容去回忆夹在其中的英文单词。故事不需要合理，因为越是合理反而越难记住，相反不合情理，令人意想不到的、令人捧腹喷饭的事情，反而容易被记住。因为超常并且有趣的东东是最容易让人记住的，这样有助于开发我们的记忆力和我们的理解力。一个人的智商由三部分组成，记忆力、理解力和计算能力，而编故事的好处是可以使你智商得到最大限度的发挥，同时可以开发你的想象力，中国人最欠缺的就是想象

力。美国二十世纪六七十年代的科幻片中的场景现在几乎很多都变成了现实，这也充分说明了想象力对一个民族的重要性。我希望同学们解放思想，展开无边的想象，很多东东就是这样为人们所记住和传诵的。

编故事背单词 神雕侠侣

小龙女姑姑在空中飞来飞去[fl(fly)+aunt→飞姑姑→flaunt 炫耀]，边飞边看说，过儿，你看我的玉女神功练到了第五重啊。杨过就稳重得多了，说龙儿你下来，不然我打你啊——打姑姑[d(打)+aunt→daunt(恐吓)]。小龙女在空中做了一个必胜的动作V[v(victory)+aunt→vaunt, 吹牛]。过儿和小龙女共同中了情花之毒，绝情丹解药只有一颗。小龙女将解药留给了过儿，自己纵身跳下绝情谷，约过儿十六年后再相见，没想到竟没死成。小龙女在谷底很无聊，每天备考GRE，容颜憔悴[g(gre)+aunt→gaunt]。小龙女在蜜蜂身上刺满了GRE单词，过儿在谷顶看到了蜜蜂身上的单词，跳下绝情谷接姑姑回来[j(Jump)+aunt→jaunt(短途旅行)]，从此神雕侠侣在江湖上闲逛(saunter)。

haunt /hɔ:nt/ vt. 常去，常到(某地)，(鬼魂)出没 n.常去的地方

【助记】h(home)+aunt(姑姑)→你姑姑家是你常去的地方。

The library is a favorite haunt. 大学图书馆是人们喜欢的地方。

flaunt /flɔ:nt/ vt.炫耀，标榜

【例】flaunt one's riches 炫耀某人的财富

【助记】fl(fly)+aunt→姑姑在空中飞来飞去。炫耀会飞。



daunt /dɔ:nt/ vt. 恐吓, 使畏缩, 使胆怯[丧胆], 使气馁

【例】Danger didn't daunt the hero. 危险并没有吓住那英雄。

【助记】d(打)+aunt(姑姑)→你不嫁我, 我就打你姑姑。恐吓。

vaunt /vɔ:nt/ vt. 吹牛

【例】vaunt of one's success 夸耀某人的成功 vaunt one's deeds 炫耀某人的事迹

【助记】v(罗马数字的五)+aunt(姑姑)→五个姑姑聚在一起吹牛

gaunt /gɔ:nt/ adj. 憔悴的

【助记】g(考G)+aunt(姑姑)→考G的姑姑累得面如菜色很憔悴

taunt /tɔ:nt/ vt. 辱骂, 嘲弄

【例】They taunted him with being poor. 他们讥笑他穷。

jaunt /dʒɔ:nt/ n. vi. 远足, 徒步旅游

【例】We jaunted through Europe. 我们游览欧洲。

【助记】j(联想拼音jie“接”)+aunt(姑姑)→姑姑远足徒步旅游回来, 要接姑姑

saunter /'sɔ:ntə/ n. vi. 闲逛, 漫步

【例】saunter through life 闲混一辈子; 逍遥一生

【助记】s(看)+aunt(姑姑)+er→姑姑逛街到处看

编故事背单词 发如雪

沙云龙老师是在全国很受欢迎(acclaim)的新东方老师, 北京新东方学校校长。每次出场都会有女生尖叫(exclaim), 主要是因为他工作特别忙, 无时间注意个人卫生, 所以头屑乱飞, 令大家尖叫。同学们吓得夺门而逃(elude), 书就留在教室里, 于是同学们就到教室管理员那里取回(reclaim)书, 上网发帖子谴责(declaim)他, 他很痛苦。最后沙老师宣布(proclaim)要剪头发, 并作了首《葬发辞》纪念自己的头发, 在大家面前朗诵(declaim): 头皮头屑飞满天, 发削丝断有谁怜, 柔丝软系飘春树, 落屑轻沾扑绣帘。——当然这只是个