



名校实验成果·提高快速通道

# 实验班

# 培优题库

供尖子班、提高班、重点班学生使用

总主编 严军 主编 高百胜 王倩

五年级语文 下

(国标人教版)

选题原创经典

链接奥赛创新

注重方法技巧

能力梯度提升



中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社



# 实验班

# 培优题库

五年级语文 下



中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社



国 标 人 教 版

## 实验班培优题库 五年级语文(下)

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社  
出版人:李学谦  
执行出版人:赵恒峰

总主编:严军	装帧设计:泰山教育出版社
主 编:高百胜 王倩	美术编辑:周建明
责任编辑:贺泽红	责任印务:李建国
责任校对:万华云	
地 址:北京市东四十二条21号	邮政编码:100708
电 话:010-64132053	传 真:010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com	
印刷:安徽省天长千秋印务有限公司	经销:新华书店
开本:880×1230 1/32	印张:22.5
2011年1月第1版第4次印刷	
字数:450千字	印数:5000册
ISBN 978-7-5007-5784-9/G·4585	定价:41.40元(共3册)

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。

1  
0  
—  
6  
6  
5  
8  
—  
2



# 破茧为蝶 翩舞天空

## 《实验班培优题库》再版前言



“……时辰到了，它清醒过来，但它已不再是以前那只笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧子里挣脱出来，惊奇地发现自己身上生出一对轻盈的翅膀，上面布满色彩斑斓的花纹。它高兴地抖动了一下双翅，竟像一团绒毛，从叶子上飘然而起，它飞啊飞，渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。”

这段精彩的文字出自意大利著名艺术家达·芬奇的哲理故事《小毛虫》。那条小毛虫在信念的驱动下，通过坚忍不拔的努力，终于羽化成翩翩起舞的美丽蝴蝶。而此时此刻，呈现在您手中的《实验班培优题库》不也正如一只刚刚诞生的彩蝶，在您的视野中翩翩欲飞吗？

这是一只充满生命活力的彩蝶，她动人的身姿中正闪耀着迷人的亮点——

**1. 前瞻性。**她在新课标理念催生下闪亮登场：“课内强化”注重课内知识的积淀、消化，帮助学生夯实基础；“能力拓展”强化课外知识的拓展、延伸；“自主探究”引导学生探究、积累，体现了大语文教育的思想。

**2. 实用性。**她拥有活泼、多样的题型，内容源于教材而又高于教材。在她的引领下，沿途，同学们还会领略到呈阶梯状依次展开的探究题、趣味题、开放题与竞赛题，在不知不觉中激发起学习语文的兴趣，培养起创新思维的习惯，提升起语言感悟水平和运用能力。让中等生提优，尖子生拔尖。

**3. 科学性。**她以构建语文学新空间为宗旨，以将学生所学知识有效转化为能力为己任，在立足语文训练的同时，增加了自然、社会、文史等百科知识的含量；她诱人的舞姿中跳动着时代生活的脉搏，积极引导学生关注国际国内时政热点，帮助学生提高学科综合素养，为学生成功跨入名校打下坚实基础。

**4. 人文性。**她的阅读题的选文与每篇课文都有内在的联系，强调了课文内容的延伸、信息的积累与语言运用能力的提升；同时做到了经典与时文相结合，品位高、时代感强，具有较强的人文情感与激励功能，体现了编者独到的眼力与开阔的视野。

**5. 权威性。**她是春雨人与全国20多个省市众多名校实验班、提高班、重点班的特级教师、骨干教师对《实验班题库》的重新打造，是春雨“实验班”这棵大树上结出的又一硕果，展示着课改实验的最新成果。

“没有最好，只有更好！”追求卓越是春雨人不懈的努力。但愿

这只破茧而飞的彩蝶能够伴随每位同学度过愉快的学习时光；同时，也真诚希望广大师生能够以审视的目光去发现她存在的缺憾与不足，与我们及时沟通，以期通过共同努力，使她以更完美的姿态飞舞在充满希望的花丛！



# 目 录

## 第一单元

- 1 草 原…………… (1)
- 2 丝 绸 之 路 …… (7)
- 3 白 杨 …… (13)
- 4 把铁路修到拉萨去  
…………… (19)

第一单元综合提高训练  
…………… (25)

## 第二单元

- 5 古诗词三首 …… (28)
- 6 冬 阳 · 童 年 · 骆 驼 队  
…………… (33)
- 7 祖 父 的 园 子 …… (38)
- 8 童 年 的 发 现 …… (43)
- 9 儿 童 诗 两 首 …… (48)

第二单元综合提高训练  
…………… (54)

## 第三单元

- 10 杨氏之子…………… (57)
- 11 晏子使楚…………… (62)
- 12\* 半截蜡烛 …… (67)
- 13\* 打电话 …… (74)

第三单元综合提高训练  
…………… (78)

## 第四单元

- 14 再见了,亲人 …… (81)
- 15\* 金色的鱼钩 …… (87)
- 16 桥…………… (92)
- 17 梦想的力量 …… (98)

第四单元综合提高训练  
…………… (104)

五年级下学期期中综合提高训  
练卷 …… (108)

## 第五单元

- 18 将相和 ..... (113)
- 19 草船借箭 ..... (119)
- 20\* 景阳冈 ..... (124)
- 21\* 猴王出世 ..... (130)

第五单元综合提高训练  
..... (136)

## 第六单元

信息传递改变着我们的生活  
..... (139)

利用信息,写简单的研究报告  
..... (145)

第六单元综合提高训练  
..... (150)

## 第七单元

- 22 人物描写一组 ..... (154)

- 23\* 刷子李 ..... (161)

- 24\* 金钱的魔力 ..... (167)

第七单元综合提高训练  
..... (172)

## 第八单元

25 自己的花是让别人看的  
..... (175)

- 26 威尼斯的小艇 ..... (181)

- 27\* 与象共舞 ..... (186)

- 28\* 彩色的非洲 ..... (191)

第八单元综合提高训练  
..... (197)

五年级下学期期末综合提高训  
练卷 ..... (199)

## 参考答案与提示

..... (202)



# 第一单元

## 1 草 原



### 课内强化

每一篇课文，都是我们的情感重新起飞的地方……

#### 一、给加点字选择正确的读音，用“√”表示。

羞涩(sè shè)

迂回(yū yú)

天涯(yá yǎ)

襟飘带舞(jīn jīng)

#### 二、读拼音，写词语。

gōu lè

lǐ mào

yuē shù

( )

( )

( )

mǎ tí

shuāi jiāo

máo tǎn

( )

( )

( )

#### 三、在括号里填上适当的词语。

( )的空气

( )云际

群马( )

( )的天空

( )小丘

老翁( )

( )的草原

( )乐趣

小伙( )

#### 四、把下面的词语补充完整，并写出词语的意思。

翠色( )流：\_\_\_\_\_

( )飘带舞：\_\_\_\_\_

一( )千里：\_\_\_\_\_

#### 五、根据词语的不同意思各写一句话。

勾勒

1. 用线条画出轮廓。

2. 用简单的笔墨描写事物的大致情况。





## 六、照样子，写句子，注意加点部分的写法和作用。

1. 远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！

\_\_\_\_\_

2. 忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马。

\_\_\_\_\_

## 七、阅读课文片段，完成练习。

羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入天际。

1. 这段话中，作者把\_\_\_\_\_比作白色的大花，把\_\_\_\_\_比作绿毯，把\_\_\_\_\_比作中国画。

2. “翠色欲流”形容\_\_\_\_\_；而\_\_\_\_\_形容绿得广。



## 能力拓展

哟，世界因丰富而美丽！

## 一、快乐阅读。阅读短文，完成练习。

## (一)

避暑山庄在河北省承德市北部，是我国古代著名的园林之一。她\_\_\_\_\_名为山庄，\_\_\_\_\_规模是很宏大的，那随着山势 fàn wéi ( )起伏的宫墙里有着 564 万平方米的湖光山色。当你走进山庄的正门，从玲珑精巧的宫殿区开始，而后是峰峦叠翠的山区，景色明丽的湖区。漫游山庄诸胜时，你就会亲身领略到，那以山林野趣为特色的塞外风光，远比(挂 贴)在墙上的名画更有生命力，更富牵襟扯裾的力量。可以毫不夸张地说，山庄里每一颗明珠，无不使人观之辄喜；每一处胜景，无不使人流连忘返。

但是，奇妙得很，不知为什么，我在这山庄纵览诸胜时，有那么一瞬间，要把视线投向那碧波粼粼的塞湖。我不能不看她，她有着一种魅力，强烈地吸引着我。在我看来，她是绿中之绿，胜中之胜，她是 xiāng qiàn ( )在这翡翠画屏上的鲜美晶莹的碧玉。

塞湖是山庄上、下湖、澄湖、银湖、镜湖、如意湖六湖的总称。那喷







珠吐玉的热河泉，就活跃在澄湖的东北隅。湖上的早晨是迷人的，也许是有热河泉的缘故吧，轻纱 lǒng zhào( )的湖水显得那样温柔、清澈，像多情少女的眼睛。朝霞仿佛格外垂青这湖上的晨光，它似乎等不及水面上轻柔的白纱散尽，就把自己的全部艳丽倾注进湖中了。这时，是湖上最绚丽多彩的时节。水是浓绿的，像碧玉；霞是艳红的，像胭脂。碧玉般的绿，胭脂般的红，这自然界中最鲜明、最奇妙的色彩交融在一起了：绿水温情地拥抱着红霞，胭脂尽情地在碧玉上流泛。当人们为这湖上的奇观深深(吸引 陶醉)，一时竟弄不清究竟是湖水飞上了霞中，还是红霞落进了塞湖，朝日又把万道金光射向湖面了。这时湖上微风乍起，细浪跳跃，直似搅起满湖碎金。当嬉戏的细浪潜到湖底憩息的时候，湖水又恢复了(安静 平静 寂静)。那乱真的倒影，把山庄的胜景都提取进了湖中，于是，塞湖上出现了奇妙的“水中天”。

1. 把文中不恰当的词用“\”画去，并在拼音后面填上正确的词语。

2. 给文中画“\_\_\_\_\_”的地方加上合适的关联词语。

3. 解释词语“纵览诸胜”中带点的字。

纵：\_\_\_\_\_ 诸：\_\_\_\_\_

4. 短文以\_\_\_\_\_为线索，先从\_\_\_\_\_入手，概括地勾勒出山庄全貌的美丽动人，接着描写\_\_\_\_\_，绘出湖的壮观图景。

5. 短文多处描写景物的静态和动态，使内容具体、丰富，又形象、生动。举出动态和静态描写的例子各一处，写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_

6. 本文通过对避暑山庄湖光山色的描写，表达了作者怎样的思想感情？

\_\_\_\_\_

7. 词语积累。

(1) 写出表示“看”的单字词。(如：览)

(2) 写出表示“看”的双字词。(如：眺望)





5. 短文是如何描写下面内容的呢？写一写。

早晨的大海：\_\_\_\_\_

中午的大海：\_\_\_\_\_

暮色中的大海：\_\_\_\_\_

## 二、搜集探究。

**老舍**(1899~1966) 现当代作家。原名舒庆春，字舍予，另有笔名絮青、鸿来、非我等。满族，北京人，出身于一个贫民家庭。1918年北京师范学校毕业后任小学校长和中学教员。1924年赴英国任伦敦大学东方学院汉语讲师，阅读了大量英文作品，并从事小说创作，1926年加入文学研究会。1930年回国后任济南齐鲁大学、青岛山东大学教授。抗日战争爆发后南下赴汉口和重庆。1938年中华全国文艺界抗敌协会成立，他被选为理事兼总务部主任，主持文协日常工作。在创作上，他以抗战救国为主题，写了各种形式的文艺作品。1946年应邀赴美国讲学一年，期满后旅居美国从事创作。中华人民共和国成立后不久应召回国，曾任中国文联副主席、中国作家协会副主席、中国民间文艺研究会副主席等职。参加政治、社会、文化和对外友好交流等活动，注重对青年文学工作者的培养和辅导，曾因创作优秀话剧《龙须沟》而被授予“人民艺术家”的称号。“文化大革命”初期因被迫害而弃世。老舍一生写了约计800万字的作品。

写一写你读过的老舍的文章名称。



### 自主探究

知识没有极限，挑战无处不在，跃过去，你就是尖子生！

#### 一、词语超市。按要求写词语。

1. 描写颜色的：\_\_\_\_\_

2. 形容天气的：\_\_\_\_\_

3. 形容人的心情的：\_\_\_\_\_

4. 含有“心”的成语：\_\_\_\_\_

#### 二、大显身手。照样子，在括号里填上合适的词语。

例：校园里荡漾着一串串笑声。

(美丽的)校园里荡漾着一串串(愉快的)笑声。



1. 柳树上挂满了冰条儿。

( )柳树上挂满了( )冰条儿。

2. 少先队员正在表演节目。

( )少先队员正在表演( )节目。

三、明辨是非。下列句子不会产生两种理解的是( )

A. 这节课,我不仅学到了很多知识,而且还掌握了一定的方法。

B. 小王的衣服做得真好看。

C. 这辆自行车没有锁。

D. 这个人连老师也不认识。

四、趣味探究。把下面几句话的意思用一句话表达出来。

A. 我买了书。

B. 我买了一本书。

C. 我买了童话。

D. 有趣的书。

E. 一本封面好看的书。

F. 一本内容生动有趣的童话书。

五、为了让自己语言更生动,在写作中经常要用到很多精彩的修辞,你能给他们找到合适的位置吗?

A. 排比 B. 拟人 C. 比喻 D. 夸张 E. 反问 F. 设问

1. 马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾驰,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞过来。 ( )

2. 爷爷在巴掌大的阳台上锻炼身体。 ( )

3. 这不是伟大的奇观吗? ( )

4. 在这境界里,骏马和大牛有时候都静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。 ( )

5. 我们冬季锻炼长跑,在晨曦中、在朝霞中、在寒风中、在细雨中向前、向前。 ( )

六、名言警句。

“少年易老学难成,一寸光阴不可轻。”同学们,你们知道这句话的意思吗?相信你们一定还能写出几个表达相同意思的名言。



## 2\* 丝绸之路



## 课内强化

每一篇课文，都是我们的情感重新起飞的地方……

## 一、拼音长廊。看拼音，写词语。

gǔ pǔ diǎn yǎ      xǔ xǔ rú shēng      bú jì qí shù  
 (                      )      (                      )      (                      )  
 shāng lǚ bù jué      wǔ cǎi bīn fēn      líng luó chóu duàn  
 (                      )      (                      )      (                      )

## 二、给加点字选择正确读音，打“√”。

矗立(chù zhù)      凹眼(ào āo)  
 大漠(mù mò)      匕首(bì bǐ)  
 满载(zǎi zài)      夹道欢迎(jiā jiá)  
 薄礼(báo bó)      作揖还礼(yī jī)

## 三、读词语，在括号里加上拼音。

浩浩荡荡(      )      丰富多彩(      )  
 美轮美奂(      )      崇山峻岭(      )

## 四、火眼金睛。形近字组词。

{ 驼(      ) 驮(      ) 鸵(      )       }	{ 贸(      ) 览(      ) 留(      )       }	{ 峻(      ) 俊(      ) 竣(      )       }

## 五、读句子，在括号中选择合适的词语。

- 一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕，(矗立 挺立)在西安市玉祥门外。
- 学校操场四周(屹立 挺立)着许多高大的树木。
- 现代的中国像巨人一样(矗立 屹立)在世界的东方。

## 六、根据课文内容填空。

- 从那以后，一队队骆驼商队在这漫长的商贸大道上行进，他们越过\_\_\_\_\_，将中国的\_\_\_\_\_、缣丝、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、凿井、灌溉等技术带向\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。将那里



的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、芝麻、  
\_\_\_\_\_等食品带到我国。

2. 丝绸之路是古代亚欧互通有无的商贸大道,更是沟通东西方文化的友谊之路。在丝绸之路的历史上,出现了一些著名的人物,如:出使西域的\_\_\_\_\_,投笔从戎的\_\_\_\_\_,西天取经的\_\_\_\_\_等,在我国是家喻户晓的人物。



## 能力拓展

呀,世界因丰富而美丽!

## 一、快乐阅读。阅读短文,完成练习。

## (一)大漠浩瀚(节选)

刘白羽

骄阳把沙漠晒得火热,我骑马向榆林前行,可是大沙漠金黄色如同苍茫大海,无边无际,壮美辉煌,马蹄一步一步陷在沙中,然后又拔出来。这时我向远方看去,金黄色的沙粒形成大片闪闪发光火的原野,这金色的沙漠有一种刚强的美,我身上流着汗水,马身上流着汗水,可是一刹那间又风干了。然而我觉得中午的沙漠并没有吹风,只是凝固的黄色,这波浪一起一伏有如波澜,远去,远去。这金黄色的地,到过大漠的人,你觉得大漠如同大海;到过大海的人,你觉得大海如同大漠,汹涌浩瀚,波浪滔天。在这沙漠的炎热之中,你仰头一望整个天空罩着一个碧蓝的大宇宙,而且蓝极了,蓝极了,我感到这种蓝蓝得可爱,像蓝的宝石,这种蓝好像一下把骄横酣(hān)热的大沙漠变得也有点凉意。我原来骑在慵(yōng)懒的马上,忽然觉得全身有一阵清爽宜人。原来,天地不知在什么时候变幻了,炎午已经变成黄昏,然后黄昏又把闪光的沙漠的黄色变成黯淡的朦胧的大漠,然后又渐渐变成黑夜。我们好容易找到一处窄窄的深峡有两处人家,我们求住,一睡下,听了一夜潇潇声,早晨起来一看,原来山崖边上不停地流着细细流沙。

1. 请你摘录一些作者描写沙漠的好词好句。

好词: \_\_\_\_\_

好句: \_\_\_\_\_





2. 中午和黄昏的大漠有什么区别？

---



---

3. 判断下面的句子是不是比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。

(1) 我骑马向榆林前行，可是大沙漠金黄色如同苍茫大海，无边无际，壮美辉煌。 ( )

(2) 金黄色的沙粒形成大片闪闪发光火的原野。 ( )

(3) 这种蓝好像一下把骄横酷热的大沙漠变得也有点凉意。 ( )

(4) 这金黄色的地，到过漠的人，你觉得大漠如同大海。 ( )

4. 作者一再地把“大漠”比作“大海”，是为了突出什么？

---



---

## (二) 在宇宙医院里

我是太阳，是宇宙医院的主治医生。这天，我正坐在办公室里看报纸，突然，走进来一个黑糊糊的、满身冒着臭气的病人。我赶紧放下手中的报纸，请病人坐下。我端详了老半天，才认出她原来是地球妹妹——人类的母亲。

我疑惑了：“地球妹妹，几年不见，你怎么变成这样了？”

地球妹妹伤心地痛哭起来：“哎，别提了。孩子们的科学发达了，经济、文化、生活都提高了，我看着也高兴。可是，他们却越来越不知道照顾他们的妈妈了。他们大量地砍伐树木，猎杀动物，肆意破坏生态环境。现在，有好多种动物都濒临灭绝，风沙洪水等灾难也纷纷肆虐，白色垃圾随处可见，我的皮肤到处发炎，连我的血液——江、河、湖、海也遭污染而生了病。太阳大哥，快救救我吧！”

我听了，不禁替地球妹妹难过，她尽可能地为人类——她的孩子们，提供着他们所需要的资源，倾注着全部的爱，从未向孩子们要过什么，难道换来的就是这些吗？

我极力安慰地球妹妹，并给她开了一张处方：

地球：46 亿岁







病因：身体严重污染，生态环境被破坏。

药方：人类要科学利用自然资源，保护环境和生态平衡。

我对地球妹妹说：“拿给你的孩子们看！”地球妹妹颤抖地接过去方，一瘸一拐地走了。

望着地球妹妹远去的背影，我不禁感慨道：“人类呀人类，地球不行的那一天，将是你们灭绝的一天。你们怎能如此不珍爱你们的母亲呢？”

1. 文中带点的字都是多音字，请你结合上下文，写出它的正确读音，并用另外的读音组词。

禁：\_\_\_（\_\_\_） 供：\_\_\_（\_\_\_） 处：\_\_\_（\_\_\_）

2. 用“~~~~”画出地球的病因和治疗办法。

3. 文中画“\_\_\_”的句子是个\_\_\_\_\_句，它表达的意思是什么？起到了什么作用？

\_\_\_\_\_

4. 说说你对文章最后一个自然段的理解。

\_\_\_\_\_

5. 地球遭遇了哪些迫害？作为地球上的一员，我们应该为保护地球做些什么？

\_\_\_\_\_

## 二、搜集探究。读一读，了解丝绸之路的情况，并完成练习。

公元前2世纪，中国的西汉王朝经过文景之治后国力日渐强盛。汉武帝刘彻为打击匈奴，计划策动西域诸国与汉朝联合，于是派张骞前往大月氏（今阿姆河上、中游）。

建元二年（前139年），张骞带一百多个随从从长安出发，日夜兼程西行。张骞一行在途中被匈奴俘虏，遭到长达十余年的软禁。他们逃脱后历经艰辛又继续西行，先后到达大宛国、大月氏、大夏。公元前126年，张骞几经周折返回长安，出发时的一百多人仅剩张骞和一名堂邑父了。这是历史上中国政府派往西域的第一个使团。

自从张骞第一次出使西域各国，向汉武帝报告关于西域的详细情况后，为了促进西域与长安的交流，汉武帝招募了大量商人，利用政府





配给的货物，到西域各国经商。由此，吸引了更多的人从事丝绸之路上的贸易活动，极大地推动了中原与西域之间的物质文化交流，同时汉朝在收取关税方面也取得了巨大利润。

(竺有波整理)

1. 解释下列词语中加点的字，再选其中的一个写一句话。

几<sub>·</sub>经周折：\_\_\_\_\_

日<sub>·</sub>渐强盛：\_\_\_\_\_

历<sub>·</sub>尽艰辛：\_\_\_\_\_

日<sub>·</sub>夜兼程：\_\_\_\_\_

2. 选词填空。

(1) 汉武帝刘彻为打击匈奴，计划\_\_\_\_\_（策动 发动）西域诸国与汉朝联合，于是\_\_\_\_\_（派出 派遣）张骞前往大月氏。

(2) 由此，吸引了更多的人从事丝绸之路上的贸易活动，极大地\_\_\_\_\_（推广 推动）了中原与西域之间的物质文化交流。



**自主探究**

知识没有极限，挑战无处不在，跃过去，你就是尖子生！

一、对号入座。下面的事物都蕴含着极深的象征意义，请你找出与之对应的词语并写下来。

黄牛 骆驼 银杏 松柏 万年青

海鸥 春蚕 喜鹊 梅花 百合花

搏击风浪 坚贞不屈 任劳任怨 团结友爱 出污不染

和平友谊 文明古老 友谊长存 永葆青春 任重道远

奉献到死 吉祥如意 老实忠厚 坚韧挺拔 身手敏捷

( )——( ) ( )——( )

( )——( ) ( )——( )

( )——( ) ( )——( )

( )——( ) ( )——( )

( )——( ) ( )——( )