



山东财政学院

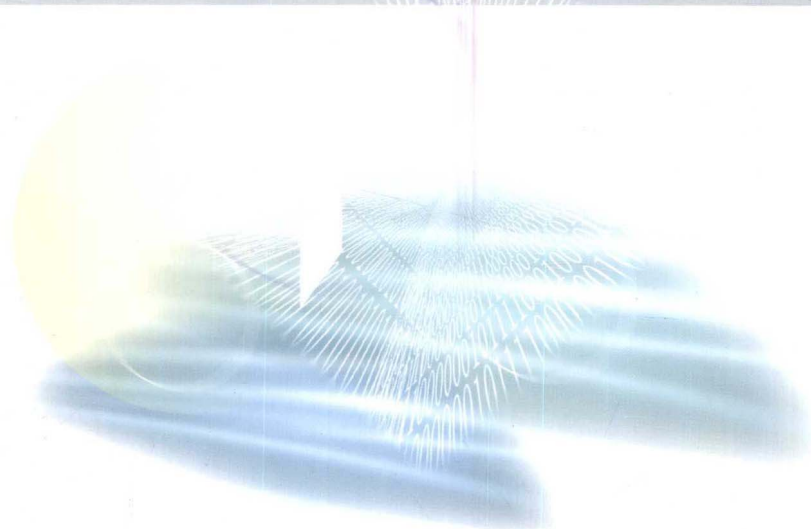
HANDONG CAIZHENG XUEYUAN

成人教育培养方案

(专 科)

CHENGREN JIAOYU
PEIYANG FANGAN

主编 韩庆华 李好香



经济科学出版社
Economic Science Press

山东财政学院成人教育 培 养 方 案

(专 科)

主 编 韩庆华 李好香
副主编 李 冰 范瑞雪 周广艳

经济科学出版社

图书在版编目（CIP）数据

山东财政学院成人教育培养方案．专科 / 韩庆华主编．
北京：经济科学出版社，2005.6

ISBN 7 - 5058 - 4987 - 5

I. 山… II. 韩… III. ①山东财政学院 - 成人教育 - 教学大纲②山东财政学院 - 成人教育 - 教学计划
IV. F8 - 40

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 052280 号

前 言

为适应社会主义市场经济发展对财经人才培养的需要,进一步规范山东省成人教育财经类专业的教学内容和对教学质量进行有效监督,山东财政学院受山东省教育厅委托,对财经类专业中会计学、金融专业的教学计划进行了修订,与此同时,根据我院目前函授、夜大学和脱产各层次、各专业的培养目标和培养方向,在《山东财经学院成人教育培养方案》(2003年版)的基础上,又组织有关专家、学者和部分主讲教师对除会计学、金融学之外的其他专业教学计划进行了修订,对课程教学内容再次进行了规范和界定,重新编写了教学大纲。本次教学大纲在体例上,保留了上次教学大纲中的“本章教学目的和要求”、“教学内容”、“教学中应注意的问题”及“教学时间分配表”四项内容,删去了复习思考题一项。

编写统一的教学大纲,可以在教学过程中统一教学内容,统一教学进度,保证教学质量,有助于教考分离的顺利实施,因此,本教学大纲也是各门课程的考试大纲,各任课教师应共同遵照执行。

本培养方案是山东省教育厅2005年科技计划优质项目——山东省成人高等教育教学评价与质量监控体系研究的子课题(课题编号:J05P06),课题负责人为韩庆华教授,课题组成员有:李好香、颜廷兰、范瑞雪、李冰、王晓红、马庆英、沈杰、王梅。

本培养方案的制定和教学大纲的编写,得到了中国海洋大学、中国石油大学、山东科技大学、青岛大学、山东农业大学、山东财政学院、山东经济学院、青岛科技大学、莱阳农学院、山东省经济管理干部学院等10多所高校,以及我校各函授站领导的大力支持,他们派出了多年从事成人教育教学工作的专家、教授和专业课骨干教师、业务尖子,参加了培养方案和教学大纲的研讨和编写。

参加研讨和编写的人员有(以姓氏笔画为序):

中国海洋大学:马广林、房巧玲;

中国石油大学:赵振智;

山东科技大学:丁连第、叶海芹、刘华海;

青岛大学:于红、李宜强、崔秀美、梁久平、韩梅、臧红文;

山东农业大学:赵伟、袁建华、董雪艳;

山东经济学院：刘兵、李德荃、张远超、赵宇、胡元木、董彦岭；

青岛科技大学：于新花、王伟；

莱阳农学院：刘麦荣、巩丽；

山东经济干部管理学院：于忠民、王发仁、王维通、张宝清；

山东财政学院：王俊籽、王晓红、王培志、王梅、王敏、王磊、生连科、冯曰欣、曲如晓、吕玉琴、朱德胜、刘百芳、刘召明、刘瑞波、孙运福、杨晓光、李兆云、李冰、李好香、李连燕、李明法、李清华、李森、时若曼、张忠宝、张淑娟、陈建新、陈勇、苑玉敏、范瑞雪、周广艳、房萍、赵冠华、赵莉、姜淑华、高建华、郭晓晨、郭继宏、诸葛福生、曹文芬、崔霞、韩庆华、傅宪华、臧学清、赛英。

山东财政学院副院长王玉华教授、山东省教育厅职成处张士瑞处处长，山东科技大学成教学院院长刘卫国教授，山东经济学院院长助理、教务处处长、会计学博士胡元木教授亲临研讨会指导，并对培养方案和教学大纲的编写提出了宝贵意见，经济科学出版社吕萍主任给予了热情帮助，在此一并表示诚挚的感谢。

由于水平和时间所限，书中不妥之处，期待各位同仁批评指正。

编者

2005年5月

目 录

上 篇

主干课程教学大纲

政治经济学教学大纲	曹文芬	韩庆华 (3)
马克思主义哲学原理教学大纲	孙运福	生连科 (31)
财经应用文写作教学大纲	范瑞雪	刘召明 (49)
货币银行学教学大纲	张忠宝	李 冰 (71)
企业管理教学大纲		周广艳 (97)
基础会计教学大纲	吕玉芹 臧红文	李清华 (113)
企业财务会计教学大纲	王 敏	(135)
财务管理教学大纲	李清华	(154)
成本会计教学大纲	李连燕	(169)
管理会计教学大纲	王 梅	(194)
审计基础教学大纲	李 冰	梁久平 (214)
会计信息系统 (上) 教学大纲	李宜强	(233)
金融业会计教学大纲	王 敏	(244)
公司金融教学大纲	冯曰欣	(266)
风险管理与保险教学大纲	董彦岭	(285)

下 篇

各专业教学计划

会计学专业高中起点专科 (函授) 教学计划	(309)
会计学专业高中起点专科 (夜大学) 教学计划	(312)
会计学专业高中起点专科 (脱产) 教学计划	(315)
财政学专业高中起点专科 (函授) 教学计划	(318)
财政学专业高中起点专科 (夜大学) 教学计划	(321)
财政学专业高中起点专科 (脱产) 教学计划	(324)
金融保险专业高中起点专科 (函授) 教学计划	(327)
金融保险专业高中起点专科 (夜大学) 教学计划	(330)

金融保险专业高中起点专科（脱产）教学计划	(333)
会计电算化专业高中起点专科（函授）教学计划	(336)
会计电算化专业高中起点专科（夜大学）教学计划	(339)
会计电算化专业高中起点专科（脱产）教学计划	(342)
工商企业管理专业高中起点专科（函授）教学计划	(345)
工商企业管理专业高中起点专科（夜大学）教学计划	(348)
工商企业管理专业高中起点专科（脱产）教学计划	(351)
法律事务专业高中起点专科（函授）教学计划	(354)
法律事务专业高中起点专科（夜大学）教学计划	(357)
法律事务专业高中起点专科（脱产）教学计划	(360)
应用英语专业高中起点专科（函授）教学计划	(363)
应用英语专业高中起点专科（夜大学）教学计划	(366)
应用英语专业高中起点专科（脱产）教学计划	(369)
计算机应用技术专业高中起点专科（函授）教学计划	(372)
计算机应用技术专业高中起点专科（夜大学）教学计划	(375)
计算机应用技术专业高中起点专科（脱产）教学计划	(378)
国际经济与贸易专业高中起点专科（函授）教学计划	(381)
国际经济与贸易专业高中起点专科（夜大学）教学计划	(384)
国际经济与贸易专业高中起点专科（脱产）教学计划	(387)

上 篇

主干课程教学大纲

政治经济学教学大纲

曹文芬 韩庆华

政治经济学既是马克思主义基础理论课，又是财经类各专业的理论基础课。政治经济学是揭示社会经济发展变化规律的一门科学，具有很强的理论性和实践性。学好政治经济学，对于提高我们的马克思主义理论水平，提高认识、分析社会经济问题的能力，更好地揭示社会经济运行规律，推动社会主义建设事业不断发展具有重大意义。因此，学生应高度重视该课程的学习。为便于学生比较系统地掌握政治经济学的基本内容，依据成人教育的特点，我们编写了政治经济学教学大纲，供辅导和学习使用。我们将根据教师和学生在使用过程中提出的宝贵意见，对大纲进行进一步修改和完善。

导 言

导言教学目的和要求

导言主要阐明政治经济学的对象、任务、性质和方法。通过导言的学习，主要使学生明确政治经济学在马克思主义中的重要地位；了解政治经济学的研究对象；政治经济学的任务、方法以及学习政治经济学的重要意义。

教学内容

（一）政治经济学的研究对象

1. 政治经济学在马克思主义中的地位。

政治经济学在马克思主义中的地位。马克思主义政治经济学的研究对象。

2. 政治经济学研究的出发点。

物质资料生产的含义。物质资料生产是人类社会生存和发展的基础。物质

资料生产的两个方面。

3. 生产力与生产关系。

生产力的概念。生产力的构成。科学技术是第一生产力。

生产关系的概念。政治经济学所研究的生产关系的含义。

社会生产方式的概念。生产关系一定要适应生产力发展状况的规律。政治经济学要联系生产力和上层建筑研究生产关系。

4. 经济规律。

经济规律的概念。经济规律的客观性。人与经济规律的关系。经济规律的类型。一定社会形态中的经济规律体系。

(二) 政治经济学的方法

马克思主义政治经济学的方法是科学抽象法。科学抽象法的内涵。

(三) 政治经济学的阶级性与科学性

政治经济学是一门具有强烈阶级性的科学。马克思主义政治经济学实现了阶级性与科学性的高度统一。

(四) 学习政治经济学的意义

学习马克思主义政治经济学，具有重要的理论意义和实践意义。有利于认识社会生产关系的发展规律，树立共产主义世界观；有利于正确认识市场经济的发展规律，推动市场经济蓬勃发展；有利于增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

教学中应注意的问题

在导言教学中，应把重点放在政治经济学的对象和任务的分析上，使学生能够系统而深刻地理解社会生产关系的基本内容、生产力与生产关系的辩证关系、经济规律的内涵以及经济规律的客观性与人的主观能动性的关系等问题，明确社会主义经济建设和改革开放的发展，离不开认识和运用经济规律。

第一章 商品和货币

本章教学目的和要求

本章主要阐述马克思劳动价值论的基本内容。通过本章的学习,使学生认识商品经济产生的历史条件;理解马克思劳动价值论的基本内容,为学习和掌握马克思主义政治经济学奠定理论基础。

教学内容

第一节 商 品

一、商品经济的产生

商品经济的概念。商品经济产生的条件。

马克思主义政治经济学从分析商品开始研究资本主义生产关系。

二、商品的二因素:使用价值和价值

商品的概念。使用价值的内涵。交换价值和价值的概念及二者的相互关系。商品是使用价值和价值的矛盾统一体。

三、生产商品的劳动的二重性:具体劳动和抽象劳动

具体劳动的概念。抽象劳动的概念。具体劳动与抽象劳动的相互关系。劳动二重性与商品二因素的关系。马克思劳动二重性的学说是理解政治经济学的枢纽。

四、简单商品经济的基本矛盾:私人劳动与社会劳动的矛盾

私人劳动与社会劳动的概念。私人劳动与社会劳动的矛盾是以私有制为基础的简单商品经济的基本矛盾。

五、商品的价值量

商品价值是质与量的统一。商品价值量由社会必要劳动时间决定。社会必要劳动时间的含义。简单劳动与复杂劳动的概念。商品价值量与劳动生产率的关系。

第二节 货 币

一、价值形式的发展

价值形式的含义。价值形式发展经历了四个阶段。货币的本质。

二、货币的职能

货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

三、货币流通规律

货币流通规律的含义。纸币流通规律的概念。通货膨胀的概念。

第三节 价值规律

一、价值规律是商品经济的基本规律

价值规律的基本内容和要求。价值规律的实现形式。

二、价值规律在简单商品经济中的作用

第一，自发地调节生产资料和劳动力在社会生产各部门的分配，即调节社会资源的配置。第二，自发地刺激商品生产者改进技术。第三，促进商品生产者两极分化。

教学中应注意的问题

在本章教学中，在系统阐述马克思劳动价值理论过程中，要着重说明商品经济的内在矛盾、商品价值量决定的原理以及价值规律的基本内容和作用。使学生明确这些理论对于社会主义市场经济建设实践的重要意义。

第二章 资本的生产过程

本章教学目的和要求

本章通过分析资本的生产过程，主要阐述马克思剩余价值理论及与之密切联系的资本积累的理论。通过本章的学习，使学生掌握剩余价值理论和资本积累理论的基本内容；深刻理解资本主义经济关系的实质及资本主义积累的历史作用。

教学内容

第一节 货币转化为资本

一、货币向资本的转化

货币与资本的本质区别。资本总公式的概念。资本总公式的矛盾。

二、劳动力成为商品

劳动力成为商品的条件。劳动力商品的价值和使用价值的内涵。

第二节 资本主义生产的实质

一、剩余价值的生产过程

资本主义劳动过程的特点。资本主义生产过程的二重性。价值形成与价值增值过程。剩余价值的概念。

二、不变资本与可变资本

划分不变资本与可变资本的依据。划分不变资本与可变资本的意义。

三、剩余价值率和剩余价值量

剩余价值率的概念。剩余价值率的基本公式。剩余价值量及增加剩余价值量的途径。

四、增加剩余价值生产的方法

绝对剩余价值的含义。劳动日的概念。相对剩余价值的含义。相对剩余价值生产的条件。超额剩余价值的概念。资本主义生产自动化条件下剩余价值的源泉。

五、自由市场经济的基本经济规律

剩余价值规律是资本主义自由市场经济的基本经济规律。

第三节 资本主义工资

一、资本主义工资的本质

资本主义工资的本质。工资掩盖了资本主义剥削关系。

二、资本主义工资的形式

计时工资。计件工资。战后工资形式的变化。

第四节 资本主义再生产

一、资本主义再生产与资本积累

社会再生产的含义及类型。资本主义简单再生产的特点。资本主义扩大再生产的概念。资本积累的概念、实质和原因。影响资本积累的诸因素。

二、资本有机构成的提高和相对人口过剩

资本有机构成的内涵。资本有机构成提高的前提。资本积聚、资本集中的含义。资本积聚与资本集中的关系。相对人口过剩的必然性。

三、资本积累的历史作用

资本积累推动了资本主义社会生产力的巨大发展。资本积累加深了资本主义社会所固有的各种矛盾。

教学中应注意的问题

在本章教学中，在系统阐述马克思剩余价值理论和资本积累理论基本内容时，要特别注重讲清楚剩余价值的生产过程；区分不变资本、可变资本的依据和意义；剩余价值率的内涵；增加剩余价值生产的基本方法；资本积累的实质、必然性及影响资本积累的因素；资本有机构成理论；资本积聚、资本集中的关系以及资本积累的历史作用等问题。使学生明确，深刻理解这些问题，对于分析社会主义市场经济有一定的借鉴意义。

第三章 资本的流通过程

本章教学目的和要求

资本的流通过程，即资本通过生产过程和流通过程的运动过程。本章通过分析资本的运动过程，揭示个别资本和社会资本运动的特点和规律。通过本章的学习，使学生掌握马克思关于个别资本和社会资本再生产和流通的基本理论；了解资本主义生产方式的内在矛盾及危机的必然性。

教学内容

第一节 资本的循环

一、产业资本循环的三个阶段和三种职能形式

资本循环的三个阶段、三种形式、三种职能。资本循环的全过程。

二、产业资本的三种循环形式

货币资本的循环。生产资本的循环。商品资本的循环。

三、产业资本循环的连续性

产业资本循环连续性的条件。

第二节 资本周转

一、资本的周转时间和周转次数

资本周转的概念。资本循环与资本周转的关系。计算资本周转速度的公式。

二、固定资本和流动资本

划分固定资本与流动资本的依据。资本两种划分方法的区别。固定资本的有形磨损与无形磨损的含义。

三、预付资本的总周转

预付资本总周转的概念及计算公式。影响预付资本总周转速度的因素。

四、生产时间和流通时间

生产时间的内涵。流通时间的内涵。

五、资本周转速度对剩余价值生产的影响

资本周转速度对剩余价值生产的影响。剩余价值率与年剩余价值率的关系。

第三节 社会总资本的再生产和流通

一、考察社会总资本运动的出发点、核心和理论前提

个别资本与社会总资本的概念。考察社会总资本运动的出发点和核心。马克思再生产理论的两个基本理论前提。

二、社会总资本的简单再生产

社会总资本简单再生产的概念。社会总资本简单再生产的实现过程。社会

总资本简单再生产的实现条件。

三、社会总资本的扩大再生产

扩大再生产的两种类型。社会总资本扩大再生产的前提条件。社会总资本扩大再生产的实现条件。

四、生产资料生产优先增长的规律性

生产资料生产优先增长的规律。正确理解生产资料生产优先增长的规律性。

第四节 资本主义经济危机

一、资本主义经济危机的实质和根源

经济危机的内涵。经济危机的实质。经济危机的根源。

二、资本主义再生产的周期性

资本主义再生产周期性的内涵及原因。再生产周期的四个阶段。四个阶段之间的关系。

三、战后资本主义经济危机的特点

第一，周期明显缩短，危机更加频繁。第二，危机期间，生产下降的幅度较小。第三，危机的同步性不如战前明显。第四，危机期间，出现“滞胀”的局面。

教学中应注意的问题

在本章教学中，在系统阐述马克思关于个别资本与社会资本再生产和流通理论过程中，要特别注重讲清楚资本循环与资本周转的内涵及关系；资本循环的三个阶段和三种职能形式；资本循环连续性的条件；固定资本与流动资本的理论；资本周转速度对剩余价值生产的影响；社会资本再生产的两种类型；社会资本简单再生产的实现条件；社会资本扩大再生产的实现条件；生产资料生产优先增长的规律性等问题。强调这些理论，去掉资本主义生产关系的特点，对于社会主义市场经济的建设和发展，同样有重要的理论意义和实践意义。