

以素材为主线全面突破读写译



# 2012 年 考研英语 新教程

主编 / 张锦芯

✓ 权威专家精心编制

✓ 主题阅读先行

20个单元，由易至难，从夯实基  
以阅读为中心，涵盖大纲全部题  
主题丰富，涉及历年真题热门话题，扩大知识面  
配翻译，做注解，精选词汇词义



中国人民大学出版社

# 2012年 考研英语新教程

主 编 张 锦 蕊  
编 者 张 锦 蕊 郭 庆 民 王 敏  
李 守 京 田 育 英 王 红  
赵 艳 萍 陈 丽 丽 韩 满 玲

正版查询及服务程序



← 刮开涂层



← 获取20位数字编码



← 上www.1kao.com.cn注册



← 登录增值服务进免费课堂

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年考研英语新教程/张锦芯主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 1  
ISBN 978-7-300-13273-0

I. ①2… II. ①张… III. ①英语-研究生-入学考试-教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 004486 号

2012 年考研英语新教程

主编 张锦芯

2012 Nian Kaoyan Yingyu Xin Jiaocheng

---

|      |                                                                       |      |                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                                                             |      |                     |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                                                          | 邮政编码 | 100080              |
| 电 话  | 010—62511242 (总编室)                                                    |      | 010—62511398 (质管部)  |
|      | 010—82501766 (邮购部)                                                    |      | 010—62514148 (门市部)  |
|      | 010—62515195 (发行公司)                                                   |      | 010—62515275 (盗版举报) |
| 网 址  | <a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>           |      |                     |
|      | <a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国 1 考网) |      |                     |
| 经 销  | 新华书店                                                                  |      |                     |
| 印 刷  | 北京鑫霸印务有限公司                                                            |      |                     |
| 规 格  | 210 mm×285 mm 16 开本                                                   | 版 次  | 2011 年 2 月第 1 版     |
| 印 张  | 31.25                                                                 | 印 次  | 2011 年 2 月第 1 次印刷   |
| 字 数  | 897 000                                                               | 定 价  | 56.00 元             |

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

# 前言

本书的最大特点是：基于对历年考研试题文章题材的全面统计，筛选出 20 个考研常考到的题材，包括经济、社会、文化、教育、心理、网络等，然后将每个单元围绕一个核心题材内容（如经济），精心编排成包括阅读理解、完形填空、英译汉、写作等部分的一套模拟试题，并配上文章译文、疑难长句注解、考题题解、写作范文、总词汇表，供学生在把握住重点题材的同时，全面系统地、循序渐进地进行考研复习。

**直接从选文的重点题材入手来复习考研英语，是一个非常直接有效的选择，这是因为：**

（一）虽然考题的选文每年都是新的，但是有些题材的文章在多个年份被反复考到——如每年考题中至少有一篇是经济类文章，及早接触并全面熟悉这类题材的文章，是备考的一个重要任务；

（二）通过阅读常考题材的文章，尤其是涉及社会热点问题的文章，考生可以及时扩大并更新自己的知识面，对进入考研选材范围的重大社会经济问题获得全面了解；

（三）每篇文章谈论问题的方式也许千变万化，但是只要涉及同一个题材，所有文章就会在语言的使用上有很多共性，通过在一个单元集中阅读涉及同一题材的数篇文章，考生就能全面接触并记忆表述这一话题所使用的那些核心词汇和表达式，在不断的接触中理解并掌握它们的准确意思；

（四）历年考题的选文多出自美国人之手，内容多涉及美国社会，因此，通过阅读涉及重大社会热点问题的文章，考生能了解西方人——特别是美国人——对这些社会热点问题所持的基本立场和视角，学会把握文章的重要信息和作者的基本观点。

**以上设计理念无疑将有效地提高复习的效率，对提高应试能力起到举一反三的作用。**

**从考研文章的体裁来看**，报刊评论文章占据历年考题选文的绝大多数，而且文章出现的年代较新。例如，2010 年的文章多出自一些专业性较强的杂志或书籍，如《经济学家》、《商业周刊》、《哈佛商业评论》等，而且其中四篇文章涉及较新的内容，选自 2007—2009 年的美国杂志。2010 年阅读理解第四篇发表于 2009 年，发生于 2008—2009 年的金融海啸无疑把银行的管理推到了问题的前沿。

**从命题的角度来看**，阅读理解部分侧重于考查考生把握作者观点、文章论点和重大细节的能力；**从考题的难度来看**，近年的考题所选的文章学术味更浓、专业性更强。

沿着重要题材、体裁、命题角度所设定的主线，在复习中精读、精练、多积累，这是本书始终贯彻的宗旨，也是考生备考的主要任务。本书突出一个“精”字。我们认为，不少考生之所以在经过一段时间的复习后感觉收效不大，其中一个重要原因是：考生在做模拟试题的过程中各方面的积累甚少，没有认真归纳文章涉及的重要知识内容，弄清文章作者的基本观点，把握住考题的命题思路，并学习





和积累文章中反复出现的重点词汇和表达式。我们对每个单元的精心选材和编写，正是为了帮助学生解决这些问题，找出备考的有效途径。

通过阅读本书的“使用说明”，相信考生对本书的细致入微之处会有更多了解。

根据2011年考题出现的新特点，我们在2012年版中进行了重大修改和更新，其中包括：及时添加了一些反映新知识、新社会热点问题的文章，提高了本书选文的时效性；增加了部分选文的难度，以反映2010年之后考研试题出现的命题新趋势；对部分写作题目进行了重新设计和更换，并增加了《考试大纲》所要求的摘要写作；对词汇表中列出的词汇及其词义进行了修订和补充。

**本书以其独特的设计成为考研类图书的畅销书。本书严格按照《考试大纲》、并在深入分析了2011年考题的基础上编写，主要供参加考研英语（一）的考生使用，也可以供参加考研英语（二）的考生参考。**

本书的主编是中国人民大学外国语学院张锦芯教授，参加编写的都是多年从事考研辅导的我院教师，包括张锦芯、郭庆民、王敏、田育英、李守京、韩满玲、赵艳萍、陈丽丽、王红，新华社译审陈金岚同志参加了部分审订工作，汪明、曹波、陶灿梅、武敏、杨贻芳、杜金妹、娄琛等同志参加了书稿的整理工作。

书中部分文章的版权分别属于不同的个人或机构，请各版权持有者通过出版社与本书编者联系处理。

由于作者水平有限，错误和疏漏在所难免，衷心希望考生和英语界同仁提出宝贵意见。

编者

2011年2月

# 使用说明

以下对本书的特点及使用方法做详细介绍：

(一) 本书按主题划分为 20 个单元，每个单元涉及一个主题。相应地，每单元的“课文”和“练习”都围绕同一个主题选编。这种编排不仅使考生系统地积累了知识，了解了西方人在这些知识领域里的基本思想和观点，而且也使考生积累了相关的词汇。因为同一个主题使用的词汇和表达方式有一定的共性，因此，考生可以以一个主题为主线，集中学习并掌握与这个主题有关的词汇与短语。

(二) 每单元依次包括“主课文”和“练习”。练习依次包括完形填空、阅读理解（包括 Part A 和 Part B 两部分）、翻译、写作部分（包括各类应用文写作、摘要写作、议论文写作），基本上自成一套考题。其中，阅读理解 Part B 部分包括了大纲要求的四种题型样本。全书分“中级篇”和“高级篇”，在照顾到主题的同时，本书力争使 20 个单元在难度的安排上做到循序渐进。这样做的目的是让考生从基础抓起，扎扎实实、循序渐进地提高自己的语言水平和应试能力。

(三) 本书强调在备考过程中精读的作用和系统的知识积累。在编排上，主课文稍长于考研试题中的文章，以便涵盖足够的语言知识和知识面。主课文配有阅读理解练习和参考译文，目的是为了让学生检验自己的理解，准确掌握课文内容。在理解的基础上，考生应记忆并积累一些有用的词汇和语言知识。在阅读主课文的译文之前，建议考生自己先动手翻译一下课文，然后再对照译文检查，在实践中切实提高自己读和译的能力，其中尤其是理解疑难长句的能力。

(四) “综合填空”材料新颖，难度设计合理，受到了多数考生的赞誉。“阅读理解 Part A”中的两篇文章在长度上与考研试题“阅读理解”部分基本相当，文章配有理解练习和翻译练习，还对文章中出现的疑难长句进行了翻译和注解，以帮助学生真正读懂每篇文章的每个句子。阅读理解部分的问题包括考研常考到的题型，也包括一小部分考研迄今尚未考到的题型，以便使考生对这些题型有一定的心理准备。“阅读理解 Part B”部分包括了大纲列出的四种备选题型，除了题解外，也对其中的疑难长句进行了翻译和注解。“翻译”部分对句子从语言结构和知识上进行了详细分析，对翻译技巧进行了说明。

(五) “写作”分为两部分，第一部分是应用文的写作，第二部分是短文写作，两部分都涵盖了多种体裁和题材的写作题型，也包括了 2010 年《考试大纲》对摘要的写作要求。第二部分的议论文在形式上侧重图画和图表作文的练习。就图表和图画作文而言，作文的审题非常重要，不少考生在审题时失之片面甚至跑题。因此，我们每篇作文都添加了审题指导，训练学生的审题思路。同时，为了帮助考生有所积累，每篇作文为学生提供了写作类似主题的文章常用的一些词语和句子，以便考生从中择



取一些记忆。

(六) 以上所有练习均配有答案和题解。“课文”的译文、注释和练习的题解附在主课文后；“练习”各部分的答案和题解附在每单元之后，作文提供了参考范文。希望考生认真研读题解，从中学习解题的思路，总结一些解题技巧。

(七) “附录”是总词汇表，列出了主课文和练习中的生词。选录单词、词组、词义时参考了大纲，但并不拘泥于大纲。词汇给出了音标，这是因为我们认为从声音入手记忆词汇可以记得更牢固。对词汇分三类进行了标识：(1) 重点词汇和词组，考生必须重点记忆；(2) 可选择记忆的词汇和词组，在记忆重点词汇和词组的基础上记忆；(3) 出现于本书，但没必要记忆的词汇和词组。归类的依据当然是其是否常用。

编写本教程的宗旨是让考生扎扎实实地学习一些东西。考生应该清醒地认识到：只有通过日积月累，获得足够的词汇量，提高读、写、译的基本能力，掌握考题的解题思路，才是取胜的关键。

# 目 录

## 第一部分 中级篇——夯实基础

### U1 Computer Science and the Web

计算机与网络 ..... 3

Text Computers in Class ..... 4

Reading Comprehension  
(包括“答案与题解”) ..... 5

Notes ..... 6

课文参考译文 ..... 6

练习 ..... 7

I. Cloze ..... 7

II. Reading Passages  
(包括“疑难长句翻译与注解”) ..... 8

Part A 阅读理解 ..... 8

Part B 观点与例证 ..... 13

III. Translation ..... 15

IV. Writing (包括“审题指导”) ..... 15

Part A 应用文 ..... 15

Part B 英语写作 ..... 15

练习答案与题解 ..... 17

### U2 Medical Science and Health

医学与健康 ..... 23

Text Doctor-assisted Suicide: Is It Ever  
an Option? ..... 24

Reading Comprehension

(包括“答案与题解”) ..... 25

Notes ..... 26

课文参考译文 ..... 26

练习 ..... 27

I. Cloze ..... 27

II. Reading Passages  
(包括“疑难长句翻译与注解”) ..... 28

Part A 阅读理解 ..... 28

Part B 选择搭配 ..... 32

III. Translation ..... 34

IV. Writing (包括“审题指导”) ..... 34

Part A 应用文 ..... 34

Part B 英语写作 ..... 34

练习答案与题解 ..... 35

### U3 Ethics and Morality

伦理与道德 ..... 43

Text The Moral Naturalists ..... 44

Reading Comprehension  
(包括“答案与题解”) ..... 45

Notes ..... 46

课文参考译文 ..... 46

练习 ..... 47

I. Cloze ..... 47

|                                               |    |                                          |     |
|-----------------------------------------------|----|------------------------------------------|-----|
| II. Reading Passages<br>(包括“疑难长句翻译与注解”) ..... | 48 | III. Translation .....                   | 93  |
| Part A 阅读理解 .....                             | 48 | IV. Writing (包括“审题指导”) .....             | 93  |
| Part B 选择搭配 .....                             | 52 | Part A 英文摘要 .....                        | 93  |
| III. Translation .....                        | 54 | Part B 英语写作 .....                        | 94  |
| IV. Writing (包括“审题指导”) .....                  | 54 | 练习答案与题解 .....                            | 95  |
| Part A 英文摘要 .....                             | 54 |                                          |     |
| Part B 英语写作 .....                             | 55 | <b>U6 History and Culture</b>            |     |
| 练习答案与题解 .....                                 | 57 | 历史与文化 .....                              | 102 |
| <b>U4 World View and Values</b>               |    | Text Fact Impact .....                   | 103 |
| 世界观与价值观 .....                                 | 62 | Reading Comprehension                    |     |
| Text Respecting What We Destroy .....         | 63 | (包括“答案与题解”) .....                        | 104 |
| Reading Comprehension                         |    | Notes .....                              | 106 |
| (包括“答案与题解”) .....                             | 64 | 课文参考译文 .....                             | 106 |
| Notes .....                                   | 65 | 练习 .....                                 | 107 |
| 课文参考译文 .....                                  | 65 | I. Cloze .....                           | 107 |
| 练习 .....                                      | 66 | II. Reading Passages                     |     |
| I. Cloze .....                                | 66 | (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                    | 108 |
| II. Reading Passages                          |    | Part A 阅读理解 .....                        | 108 |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                         | 67 | Part B 选择搭配 .....                        | 112 |
| Part A 阅读理解 .....                             | 67 | III. Translation .....                   | 114 |
| Part B 观点与例证 .....                            | 71 | IV. Writing (包括“审题指导”) .....             | 114 |
| III. Translation .....                        | 73 | Part A 应用文 .....                         | 114 |
| IV. Writing (包括“审题指导”) .....                  | 73 | Part B 英语写作 .....                        | 114 |
| Part A 应用文 .....                              | 73 | 练习答案与题解 .....                            | 115 |
| Part B 英语写作 .....                             | 74 |                                          |     |
| 练习答案与题解 .....                                 | 75 | <b>U7 Industry and Agriculture</b>       |     |
|                                               |    | 工业与农业 .....                              | 121 |
| <b>U5 New Sciences and Technology</b>         |    | Text The Merits of Genteel Poverty ..... | 122 |
| 科普新知识 .....                                   | 81 | Reading Comprehension                    |     |
| Text Will Books Be Napsterized? .....         | 82 | (包括“答案与题解”) .....                        | 123 |
| Reading Comprehension                         |    | Notes .....                              | 124 |
| (包括“答案与题解”) .....                             | 83 | 课文参考译文 .....                             | 124 |
| Notes .....                                   | 84 | 练习 .....                                 | 125 |
| 课文参考译文 .....                                  | 85 | I. Cloze .....                           | 125 |
| 练习 .....                                      | 86 | II. Reading Passages                     |     |
| I. Cloze .....                                | 86 | (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                    | 126 |
| II. Reading Passages                          |    | Part A 阅读理解 .....                        | 126 |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                         | 87 | Part B 段落排序 .....                        | 131 |
| Part A 阅读理解 .....                             | 87 | III. Translation .....                   | 133 |
| Part B 观点与例证 .....                            | 91 | IV. Writing (包括“审题指导”) .....             | 133 |
|                                               |    | Part A 应用文 .....                         | 133 |
|                                               |    | Part B 英语写作 .....                        | 133 |
|                                               |    | 练习答案与题解 .....                            | 134 |



|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| <b>U8 Law and the Society</b>         |       |
| 法律与社会 .....                           | 142   |
| Text Trial by Jury, a Fundamental     |       |
| Right and a Flawed System .....       | 143   |
| Reading Comprehension                 |       |
| (包括“答案与题解”) .....                     | 144   |
| Notes .....                           | 145   |
| 课文参考译文 .....                          | 145   |
| 练习 .....                              | 146   |
| I. Cloze .....                        | 146   |
| II. Reading Passages                  |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                 | 147   |
| Part A 阅读理解 .....                     | 147   |
| Part B 选择搭配 .....                     | 151   |
| III. Translation .....                | 153   |
| IV. Writing (包括“审题指导”) .....          | 153   |
| Part A 应用文 .....                      | 153   |
| Part B 英语写作 .....                     | 153   |
| 练习答案与题解 .....                         | 154   |
| <b>U9 Employment and Unemployment</b> |       |
| 就业与失业 .....                           | (161) |
| Text Empowering the Young in an       |       |
| Ageing Society .....                  | (162) |
| Reading Comprehension                 |       |
| (包括“答案与题解”) .....                     | (163) |
| Notes .....                           | (164) |
| 课文参考译文 .....                          | (165) |
| 练习 .....                              | (166) |
| I. Cloze .....                        | (166) |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| II. Reading Passages                 |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                |       |
| .....                                | (167) |
| Part A 阅读理解 .....                    | (167) |
| Part B 小标题选择 .....                   | (171) |
| III. Translation .....               | (173) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ...           | (173) |
| Part A 应用文 .....                     | (173) |
| Part B 英语写作 .....                    | (173) |
| 练习答案与题解 .....                        | (174) |
| <b>U10 Information and the Media</b> |       |
| 信息与传媒 .....                          | (181) |
| Text The Medium Is the Medium ...    | (182) |
| Reading Comprehension                |       |
| (包括“答案与题解”) .....                    | (183) |
| Notes .....                          | (184) |
| 课文参考译文 .....                         | (185) |
| 练习 .....                             | (186) |
| I. Cloze .....                       | (186) |
| II. Reading Passages                 |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                |       |
| .....                                | (187) |
| Part A 阅读理解 .....                    | (187) |
| Part B 小标题选择 .....                   | (191) |
| III. Translation .....               | (193) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ...           | (193) |
| Part A 应用文 .....                     | (193) |
| Part B 英语写作 .....                    | (193) |
| 练习答案与题解 .....                        | (194) |

## 第二部分 高级篇——挑战高分

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| <b>U11 Ecology and the Environment Protection</b> |       |
| 生态与环保 .....                                       | (203) |
| Text Meat-eating Vs. Driving: Another             |       |
| Climate Change Error? .....                       | (204) |
| Reading Comprehension                             |       |
| (包括“答案与题解”) .....                                 | (205) |
| Notes .....                                       | (206) |
| 课文参考译文 .....                                      | (207) |
| 练习 .....                                          | (208) |
| I. Cloze .....                                    | (208) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| II. Reading Passages       |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....      |       |
| .....                      | (209) |
| Part A 阅读理解 .....          | (209) |
| Part B 段落排序 .....          | (213) |
| III. Translation .....     | (215) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ... | (215) |
| Part A 应用文 .....           | (215) |
| Part B 英语写作 .....          | (215) |
| 练习答案与题解 .....              | (216) |

**U12 Globalization and Its Impact**

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| 全球化及其影响 .....                                 | (224) |
| Text The Big Squeeze .....                    | (225) |
| Reading Comprehension<br>(包括“答案与题解”) .....    | (226) |
| Notes .....                                   | (227) |
| 课文参考译文 .....                                  | (228) |
| 练习 .....                                      | (229) |
| I. Cloze .....                                | (229) |
| II. Reading Passages<br>(包括“疑难长句翻译与注解”) ..... | (230) |
| Part A 阅读理解 .....                             | (230) |
| Part B 段落排序 .....                             | (234) |
| III. Translation .....                        | (236) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ...                    | (236) |
| Part A 应用文 .....                              | (236) |
| Part B 英语写作 .....                             | (236) |
| 练习答案与题解 .....                                 | (237) |

**U13 Population and Racial Problems**

|                                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 人口与种族问题 .....                                                                                                     | (245) |
| Text Restricting the Immigration<br>of Highly Skilled Workers<br>Will Hurt America's<br>Ability to Innovate ..... | (246) |
| Reading Comprehension<br>(包括“答案与题解”) .....                                                                        | (247) |
| Notes .....                                                                                                       | (248) |
| 课文参考译文 .....                                                                                                      | (249) |
| 练习 .....                                                                                                          | (250) |
| I. Cloze .....                                                                                                    | (250) |
| II. Reading Passages<br>(包括“疑难长句翻译与注解”) .....                                                                     | (251) |
| Part A 阅读理解 .....                                                                                                 | (251) |
| Part B 选择搭配 .....                                                                                                 | (255) |
| III. Translation .....                                                                                            | (257) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ...                                                                                        | (257) |
| Part A 应用文 .....                                                                                                  | (257) |
| Part B 英语写作 .....                                                                                                 | (257) |
| 练习答案与题解 .....                                                                                                     | (258) |

**U14 Education and the Government**

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| 教育与政府 .....                                       | (264) |
| Text Special Education's Best<br>Intentions ..... | (265) |
| Reading Comprehension<br>(包括“答案与题解”) .....        | (266) |
| Notes .....                                       | (267) |
| 课文参考译文 .....                                      | (267) |
| 练习 .....                                          | (268) |
| I. Cloze .....                                    | (268) |
| II. Reading Passages<br>(包括“疑难长句翻译与注解”) .....     | (269) |
| Part A 阅读理解 .....                                 | (269) |
| Part B 选择搭配 .....                                 | (274) |
| III. Translation .....                            | (276) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ...                        | (276) |
| Part A 英文摘要 .....                                 | (276) |
| Part B 英语写作 .....                                 | (277) |
| 练习答案与题解 .....                                     | (278) |

**U15 Science and Society**

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| 科学与社会 .....                                       | (284) |
| Text Reading This Will Change<br>Your Brain ..... | (285) |
| Reading Comprehension<br>(包括“答案与题解”) .....        | (286) |
| Notes .....                                       | (287) |
| 课文参考译文 .....                                      | (288) |
| 练习 .....                                          | (289) |
| I. Cloze .....                                    | (289) |
| II. Reading Passages<br>(包括“疑难长句翻译与注解”) .....     | (290) |
| Part A 阅读理解 .....                                 | (290) |
| Part B 观点与例证 .....                                | (294) |
| III. Translation .....                            | (296) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ...                        | (297) |
| Part A 应用文 .....                                  | (297) |
| Part B 英语写作 .....                                 | (297) |
| 练习答案与题解 .....                                     | (298) |



## U16 The Society and Psychology

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 社会与心理 .....                      | (305) |
| Text Election Expectations ..... | (306) |
| Reading Comprehension            |       |
| (包括“答案与题解”) .....                | (307) |
| Notes .....                      | (308) |
| 课文参考译文 .....                     | (308) |
| 练习 .....                         | (309) |
| I. Cloze .....                   | (309) |
| II. Reading Passages             |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....            | (310) |
| Part A 阅读理解 .....                | (310) |
| Part B 选择搭配 .....                | (314) |
| III. Translation .....           | (316) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) .....     | (316) |
| Part A 应用文 .....                 | (316) |
| Part B 英语写作 .....                | (317) |
| 练习答案与题解 .....                    | (318) |

## U17 Economy and the Society

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 经济与社会 .....                        | (324) |
| Text British Fashion Victims ..... | (325) |
| Reading Comprehension              |       |
| (包括“答案与题解”) .....                  | (326) |
| Notes .....                        | (327) |
| 课文参考译文 .....                       | (328) |
| 练习 .....                           | (328) |
| I. Cloze .....                     | (328) |
| II. Reading Passages               |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....              | (330) |
| Part A 阅读理解 .....                  | (330) |
| Part B 段落排序 .....                  | (335) |
| III. Translation .....             | (337) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) .....       | (337) |
| Part A 英文摘要 .....                  | (337) |
| Part B 英语写作 .....                  | (338) |
| 练习答案与题解 .....                      | (339) |

## U18 Language and Communication

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 语言与交际 .....                   | (347) |
| Text The Age of Undoing ..... | (348) |
| Reading Comprehension         |       |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| (包括“答案与题解”) .....            | (349) |
| Notes .....                  | (350) |
| 课文参考译文 .....                 | (350) |
| 练习 .....                     | (351) |
| I. Cloze .....               | (351) |
| II. Reading Passages         |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....        | (352) |
| Part A 阅读理解 .....            | (352) |
| Part B 段落排序 .....            | (356) |
| III. Translation .....       | (358) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) ..... | (358) |
| Part A 应用文 .....             | (358) |
| Part B 英语写作 .....            | (359) |
| 练习答案与题解 .....                | (360) |

## U19 Scientific Experiment and Research

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 科学实验与研究 .....                           | (367) |
| Text Mental Illness and Diagnosis ..... | (368) |
| Reading Comprehension                   |       |
| (包括“答案与题解”) .....                       | (369) |
| Notes .....                             | (370) |
| 课文参考译文 .....                            | (370) |
| 练习 .....                                | (371) |
| I. Cloze .....                          | (371) |
| II. Reading Passages                    |       |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....                   | (372) |
| Part A 阅读理解 .....                       | (372) |
| Part B 观点与例证 .....                      | (377) |
| III. Translation .....                  | (379) |
| IV. Writing (包括“审题指导”) .....            | (379) |
| Part A 英文摘要 .....                       | (379) |
| Part B 英语写作 .....                       | (380) |
| 练习答案与题解 .....                           | (382) |

## U20 Evolution and Development

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 进化与发展 .....                   | (388) |
| Text Evolution: Fact, Theory, |       |
| Controversy .....             | (389) |
| Reading Comprehension         |       |
| (包括“答案与题解”) .....             | (390) |
| Notes .....                   | (391) |
| 课文参考译文 .....                  | (391) |



|                        |       |                               |       |
|------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 练习 .....               | (392) | IV. Writing(包括“审题指导”) .....   | (399) |
| I. Cloze .....         | (392) | Part A 应用文 .....              | (399) |
| II. Reading Passages   |       | Part B 英语写作 .....             | (399) |
| (包括“疑难长句翻译与注解”) .....  | (393) | 练习答案与题解 .....                 | (401) |
| Part A 阅读理解 .....      | (393) |                               |       |
| Part B 选择搭配 .....      | (397) | 附录 <b>Glossary</b> 总词汇表 ..... | (408) |
| III. Translation ..... | (399) |                               |       |

# 第一部分

## 中级篇——夯实基础

1 Computer Science and the Web  
计算机与网络

2 Medical Science and Health  
医学与健康

3 Ethics and Morality  
伦理与道德

4 World View and Values  
世界观与价值观

5 New Sciences and Technology  
科普新知识

6 History and Culture  
历史与文化

7 Industry and Agriculture  
工业与农业

8 Law and the Society  
法律与社会

9 Employment and Unemployment  
就业与失业

10 Information and the Media  
信息与传媒



# U1

## Computer Science and the Web

# 计算机与网络



### Computers in Class

---

- ✓ Reading Comprehension  
(包括“答案与题解”)
- ✓ Notes
- ✓ 课文参考译文
- ✓ 练习
  - Cloze
  - Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)
  - Translation
  - Writing (包括“审题指导”)

**Text****Computers in Class**

Is this happening in your neighborhood? Children, notebook computers stuck under their arms, await the yellow bus for the trip to middle school. On the surface, the question of computers in schools is a no-brainer. It would be strange to insist that today's technology shouldn't be used to make the classroom experience more individualized, more effective, more immediate, more exciting. Computers have been in schools more than 20 years—and probably even done some good.

But the idea of a personal computer as a necessary daily tool for every American grammar school pupil is altogether a different thing. Beware the superficially attractive vision of 10-year-olds doing most of their work—and homework—on a computer. It's another illusory silver bullet that promises to solve all of society's ills through technology. Regardless of whether parents or taxpayers buy the machinery, it's a bad policy.

Determining the proper role of computers in schools is too important to be left to computer suppliers and educators. An educated public with clear and realistic expectations needs to help determine the right track for technology.

Educators forever seem to seek the ultimate in curricular or teaching tools. They are always preoccupied with innovation—junior high school, new math, whole language, open classrooms and mastery learning, to name a few. Some ideas turned out well and over time have earned permanent positions in our education systems. Others reflected change for change's sake and wound up in the trash bin, where they belong.

Exactly what is to be solved with computers in schools? Are we looking to improve instructional capacity and flexibility? Are we trying to make teachers and aides more productive by letting students take advantage of programmed learning tools? This all sounds good, and much has been accomplished with computer assisted instruction.

But that's not the same as making the computer a symbol of well-tempered educational policy. There's danger in the message that a child is not fully educated if he or she can't surf the World Wide Web skillfully, move around in Windows or the Finder, use a word processing program, or program in Logo or Basic.

These skills can be learned outside the classroom. Worse, the time it takes students to acquire them is time stolen from the legitimate teaching schedule—and that's a bad trade.

And what kind of computers should be purchased? We're not talking brand names. Most school systems don't have the money to replace PCs or Macs on the two-to three-year cycle that shifting technologies demand. On the other hand, \$2,500—the cost of just one computer—invested in books for the school library produces an asset that has, shall we say, a longer shelf life.

And who changes the factory culture of schoolrooms to allow computers to be more effective? And who teaches the teachers? These are the really tough issues—the ones that more hardware won't solve.

Children are best served when schools contribute to shaping the solid foundations on which their future will be built. The student who can read with curiosity and understanding, who has mastered basic mathematical concepts, who can evaluate ideas critically, is the one schools should aim to produce.