

回答父母们最关心、最需要了解的问题

家有  
神童

# IQ测试

# 与天赋教育

Parents' Guide to  
IQ Testing  
and Gifted Education

为聪明孩子量身打造的  
全套实战型教育方案

(美) 帕尔默

(David Palmer, Ph.D.) 著

郭丹 译

每个孩子都有自己的天赋强项，  
关键在于家长如何挖掘与引导。



陕西师范大学出版总社有限公司

SHANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

# IQ测试



# 与天赋教育

(美) 帕尔默博士  
(David Palmer, Ph.D.) 著  
郭丹 译

陕西师范大学出版总社有限公司  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

图书代号 JY10N1096

图书在版编目 (CIP) 数据

IQ 测试与天赋教育 / (美) 帕尔默著; 郭丹译. —  
西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2010. 11  
ISBN 978 - 7 - 5613 - 5330 - 1

I. ①I… II. ①帕…②郭… III. ①智力测验 ②儿童  
教育 IV. ①G449.4 ②G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 219446 号

Parent's Guide to IQ Testing and Gifted Education  
by David Palmer, Ph. D.

This book's copyright is owned by Shaan Xi Normal University Publishing House CO., Ltd.,  
now published in China and registered in CIP (2010, 219446).

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means,  
electronic, chemical or mechanical, including photocopying,  
any information storage or retrieval system without a licence or other permission  
in writing from the copyright owners.

All rights reserved.

## IQ 测试与天赋教育

(美) 帕尔默著 郭丹译

---

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 责任编辑 | 曾学民                                                     |
| 责任校对 | 陈显英                                                     |
| 封面设计 | 杜 帅                                                     |
| 出版发行 | 陕西师范大学出版总社有限公司                                          |
| 社 址  | 西安市长安南路 199 号 邮编 710062                                 |
| 网 址  | <a href="http://www.snupg.com">http://www.snupg.com</a> |
| 经 销  | 新华书店                                                    |
| 印 刷  | 北京东海印刷有限公司                                              |
| 开 本  | 710mm × 1000mm 1/16                                     |
| 印 张  | 16.5                                                    |
| 字 数  | 120 千字                                                  |
| 版 次  | 2011 年 1 月第 1 版                                         |
| 印 次  | 2011 年 1 月第 1 次印刷                                       |
| 书 号  | ISBN 978 - 7 - 5613 - 5330 - 1                          |
| 定 价  | 35.00 元                                                 |

# 出版者 序

另外，每个孩子都有自己的独特之处，IQ 高低、学习成绩好坏并不是衡量孩子的唯一标准。IQ 高并不一定是好事，IQ 低也不见得就是坏事。并且，IQ 的高低还受到遗传、环境、后天培养等一系列因素的影响，所以家长们在这一点千万不可强求。

目前，国内专门研究 IQ 与天赋教育的书籍还为数不多，所以我们特意引进了大卫·帕尔默博士（David Palmer, Ph. D.，美）的这本书。帕尔默博士是一位研究天赋教育的获奖者，同时也是一位教育心理学家，曾在加州州立大学洛杉矶分校教育系担任助理教授职位，在该校及多所大学里开设过有关咨询、评估、教育方面的课程。他本人亲自为各个年龄段和不同水平的儿童主持过上百次的 IQ 测试，帮助过很多父母为孩子选择了合适的学习课程。

总之，各种教育模式对孩子们来说，适合的才是最好的。无论作为读者的您在孩子的教育中扮演的是哪种角色，请一定要尊重孩子的天赋，为孩子选择最适合他们的教育模式！

出版者

2010 年 12 月

# 引 言

## 本书是关于什么的？

有些家长把 IQ 测试和特殊教育课程挑选学生的过程看得神秘莫测，认为一般人都不需要弄明白它是怎么一回事。这样的想法是不正确的。要想为孩子选择合理的教育模式，家长们应该和老师、校长、学校心理师等人一样，掌握足够多的信息。本书将教你学会识别孩子的天赋特征，让你能发现孩子在哪些方面存在学习障碍，同时了解 IQ 测试和其他评价方法如何挑选出适合特殊课程的学生。在这里，我先将本书各章节的主要内容列出来，你可以根据实际情况略过某些内容，直接到相关章节寻找需要的信息，而不必按照章节顺序从头读到尾。

第一章：在为你的孩子选择合适的学习项目和获取相关服务时，IQ 测试起着举足轻重的作用。比如，在判断哪些学生适合天赋教育项目，哪些学生适合为克服学习障碍而设计的资源型学习项目时，常会用到 IQ 分数。第一章为你揭示这些测试都考察哪些方面的能力，教你学会解读测试结果，使你能更好的与学校配合，为孩子选择理想的教育安置模式。

第二章：要知道，确定哪些天资聪慧的孩子需要接受特殊帮助并非易事。事实上，有些高智商的孩子，反而更适合普通的学校课程。鉴于此，在制定天赋教育模式时，IQ 分数也只是众多测评标准中常用到的一种而已。第二章总结了一些其他类型的测评，并在如何与老师合作方面为家长们出谋划策，确保孩子的学习需求能得到满足。

第三章：如果想知道某个天赋教育模式是否适合你的孩子，你需要清楚当地社区都能提供什么样的教育项目，这些项目与孩子目前参与的教学项目有何不同。第三章介绍了天赋学习项目的常见类型和教学技巧，并提醒你在为孩子制订学习计划时都需要考虑哪些问题。同时，本章也提供了与公立学校的天赋教育项目不同的学习项目。

第四章：我发现，虽然很多家长都有各种各样关于 IQ 测试和天赋教育项目的问题，可是为了不让别人觉得自己很难缠或对孩子过于操心，他们有问题也不好意思问。但是请记住，为孩子选择教育模式时，家长掌握的信息不应该比任何人少。本章将悉数列出那些家长们问的最多的问题及其答案。

第五章：在发掘孩子潜力的过程中，家长所起到的作用是很关键的。在为孩子选择合适的学习项目时，相关信息知道的越多，与别人配合的过程就越顺利。本章分析了天资聪慧的孩子都具有哪些共性，在对孩子的天赋特征进行早期判断时，都需要注意哪些方面。

第六章：一个人即使没有高智商，也照样能生活得很好。就幸福和成功而言，其他个性特点，比如自我激励、坚持不懈和创造力等同样重要，甚至更重要。事实上，拥有高智商，在现实生活中并没有多少实际的优势，甚至可能会有负面作用。本章着重讨论“最佳 IQ”理念，并关注过度高智商可能带来的负面影响。

第七章：许多天资聪慧的孩子，在学校里的学习情况却让人担忧。有些孩子的学习困难最终能被注意到，因而可能会得到相应的帮助。许多其它这样的孩子，若是也能得到为他们量身打造的教育服务，一定也会受益匪浅。遗憾的是，他们的问题却一直无人过问。第七章重点讨论如何发现和认识孩子的学习问题，并提供一些可能有用的来自不同学校的教学项目。

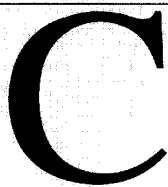
第八章：IQ 测试目前在学校里已经很普遍了。但是，最初它是如何起源的呢？本书的最后三章将和家长们详细聊聊 IQ 测试的过往、现状和发展趋势，以及和人类智力相关的事情。对此感兴趣的家长们，在第八章可以纵观心智能力测试早期阶段的全貌，即便有些现在看起来会觉得很怪异。

第九章：什么是智力？首先可以肯定的是，智力远远超过 IQ 测试所涵盖的范围，除此之外，对智力的理解，是仁者见仁，智者见智。第九章为你汇集了关于智力的种种观点，同时也提到了多元智力的理论，它指出，IQ 测试只考察了很窄范围内的人类能力，甚至有可能严重低估了人类的潜能。

第十章：我们的能力是从哪儿来的？其中有多少是与遗传相关的？又有多少是从成长经验中获得的？第十章将在参考小白鼠、双胞胎、子女收养、出生排行和家庭规模等研究成果的基础上来讨论这个问题。

注：本书中提到的“天才”“天赋”等字眼，主要是指优于常人的智力水平——即在 IQ 测试中可能取得超乎寻常高分的能力。当然，形容一个人“优秀”“特别”“非凡”等，可以指很多其他方面的能力，而这些能力却无法通过这些测试衡量出来。





## 第一部分: IQ 测试和天赋教育

### IQ Testing and Gifted Education

#### 第一章: 全面认识 IQ 测试——

|                        |    |
|------------------------|----|
| 测试哪些内容? 分数意味着什么? ..... | 7  |
| 1. IQ 和智慧 .....        | 7  |
| 2. IQ 测试考察哪些方面? .....  | 8  |
| 3. 两种测试类型 .....        | 10 |
| 4. 个体测试是如何进行的 .....    | 12 |
| 5. 三种 IQ 分数 .....      | 14 |
| 6. 解读 IQ 分数 .....      | 16 |
| 要点回顾 .....             | 25 |

#### 第二章: 识别有天赋的学生——

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 哪些学生需要进行测试? 为什么他们需要进行测试? ..... | 27 |
| 1. 如何识别有天赋的学生? .....           | 28 |
| 2. 你的孩子与筛选过程 .....             | 35 |
| 3. 并肩作战 .....                  | 36 |
| 4. 当你为孩子担心时 .....              | 37 |
| 要点回顾 .....                     | 39 |

第三章:什么是天赋教育? ——

天赋教育适合我的孩子吗? ..... 41

1. 天赋教育——这种教育是必需的吗? ..... 41

2. 哪种教育适合你的孩子? ..... 43

3. 可供选择的天才班类型 ..... 48

4. 跳级训练 ..... 49

5. 组合 ..... 51

6. 各种各样的教学方法 ..... 53

7. 公立学校之外的天赋教育形式 ..... 56

要点回顾 ..... 58

第四章:IQ 测试和天赋教育——

解答家长们问得最多的问题 ..... 59

第二部分:天赋特征与儿童

Giftedness and Kids

第五章:天赋的表现形式——

天赋都有哪些表现形式?为什么家长应该知道这些? ..... 79

1. 未鉴定的孩子 ..... 80

2. 如何确定你的孩子是不是天才? ..... 81

3. 隐藏的天赋 ..... 86

要点回顾 ..... 89

第六章:有天赋是好事吗? ——

最佳智商以及高智商的负面作用 ..... 91

1. 最佳智商 ..... 91

2. 高智商的另一面 ..... 92

3. 孩子的处事方式 ..... 101

4. 重造“问题” ..... 102

要点回顾 ..... 104

第三部分: IQ 测试与学习障碍

IQ Testing and Learning Disabilities

第七章:天资聪慧但存在学习障碍的孩子——

当智商和成绩不相符时 ..... 109

1. 什么原因造成学习障碍呢? ..... 110

2. 寻找什么 ..... 112

3. 学习障碍和特殊教育 ..... 114

4. 个别化教育计划小组会议 ..... 127

5. 资源专家项目 Resource Specialist Program (RSP) ..... 128

6. 特别日班 Special Day Class (SDC) ..... 128

7. 相关服务 ..... 129

8. 最小限制环境 ..... 130

9. “双重特殊”儿童 ..... 131

10. 学习障碍是持久的吗? ..... 133

要点回顾 ..... 135

## 第四部分: IQ 测试与智商的背景 and 基础

### IQ Testing and Intelligence

### Background and Basics

#### 第八章: 学校里的 IQ 测试——

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| IQ 测试是如何起源的? .....    | 139 |
| 1. 智力测验的由来 .....      | 139 |
| 2. 早期的测试——感官和运动 ..... | 140 |
| 3. 第一次真正的测验 .....     | 142 |
| 4. 智力测验来到美国 .....     | 144 |
| 5. 智 商 .....          | 145 |
| 6. 分数量表 .....         | 146 |
| 7. 小组测试 .....         | 147 |
| 8. 展 望 .....          | 147 |
| 要点回顾 .....            | 149 |

#### 第九章: 什么是智商? ——

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 智商真的能被测试出来吗? .....  | 150 |
| 1. “g”不“g”? .....   | 151 |
| 2. 斯皮尔曼的智力二因论 ..... | 152 |
| 3. 流体智力和晶体智力 .....  | 152 |
| 4. 实用智力 .....       | 153 |
| 5. 多元智能理论 .....     | 154 |
| 要点回顾 .....          | 159 |

第十章:先天因素、后天培养及其他影响——

我们为什么是这样的人? ..... 161

1. 什么影响了能力? ..... 165

2. 潜 力 ..... 173

要点回顾 ..... 174

附录

附录一 逻辑推理测试 ..... 176

附录二 创造性思维测试 ..... 185

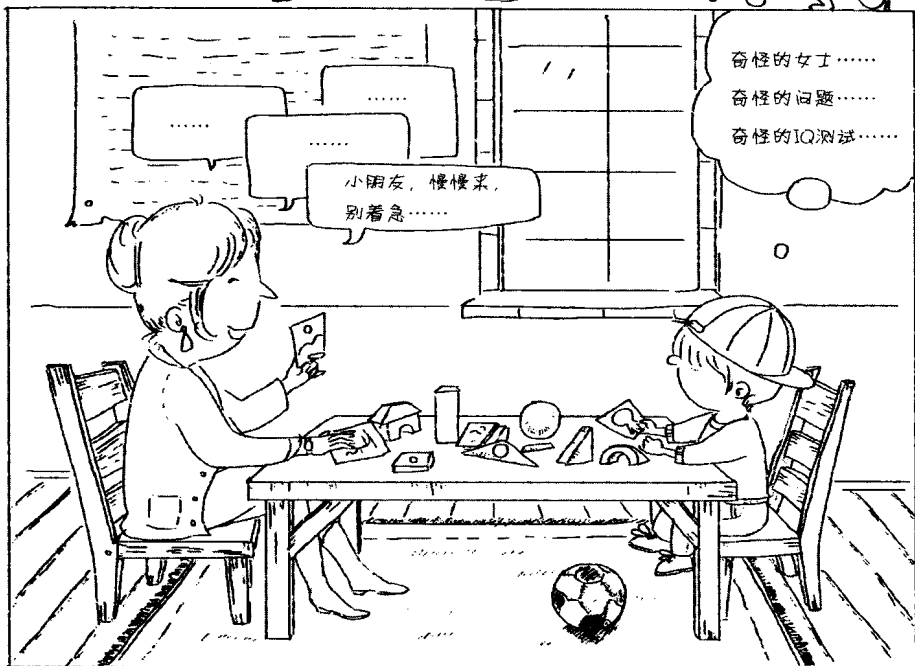
附录三 推理辨认能力测试 ..... 192

答案 ..... 199

附录四 韦氏儿童智力量表 ..... 202

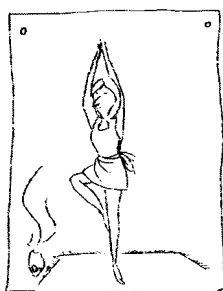
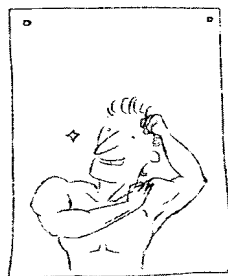
附录五 瑞文智力测验 ..... 224

# IQ 测试是什么!





知  
能





# 天赋孩子的不同表现

