

# 冰島教育制度

培育維護冰島文化、人權及民主素養之健全國民

陳照雄◎著



心理出版社

# 冰島教育制度

—— 培育維護冰島文化、人權及民主素養  
之健全國民

陳照雄 著



Iceland

國家圖書館出版品預行編目資料

冰島教育制度：培育維護冰島文化、人權及民主素養之健全國民／陳照雄著. --初版. --

臺北市：心理, 2010.2

面；公分.--（教育行政；41425）

ISBN 978-986-191-345-2（平裝）

1. 教育制度 2. 冰島

520.9477

99001546

教育行政系列 41425

冰島教育制度——  
培育維護冰島文化、人權及民主素養之健全國民

作 者：陳照雄

責任編輯：郭佳玲

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

地 址：台北市大安區和平東路一段 180 號 7 樓

電 話：(02) 23671490

傳 真：(02) 23671457

郵撥帳號：19293172 心理出版社股份有限公司

網 址：<http://www.psy.com.tw>

電子信箱：[psychoco@ms15.hinet.net](mailto:psychoco@ms15.hinet.net)

駐美代表：Lisa Wu（Tel: 973 546-5845）

排 版 者：辰皓國際出版製作有限公司

印 刷 者：東繹彩色印刷有限公司

初版一刷：2010 年 2 月

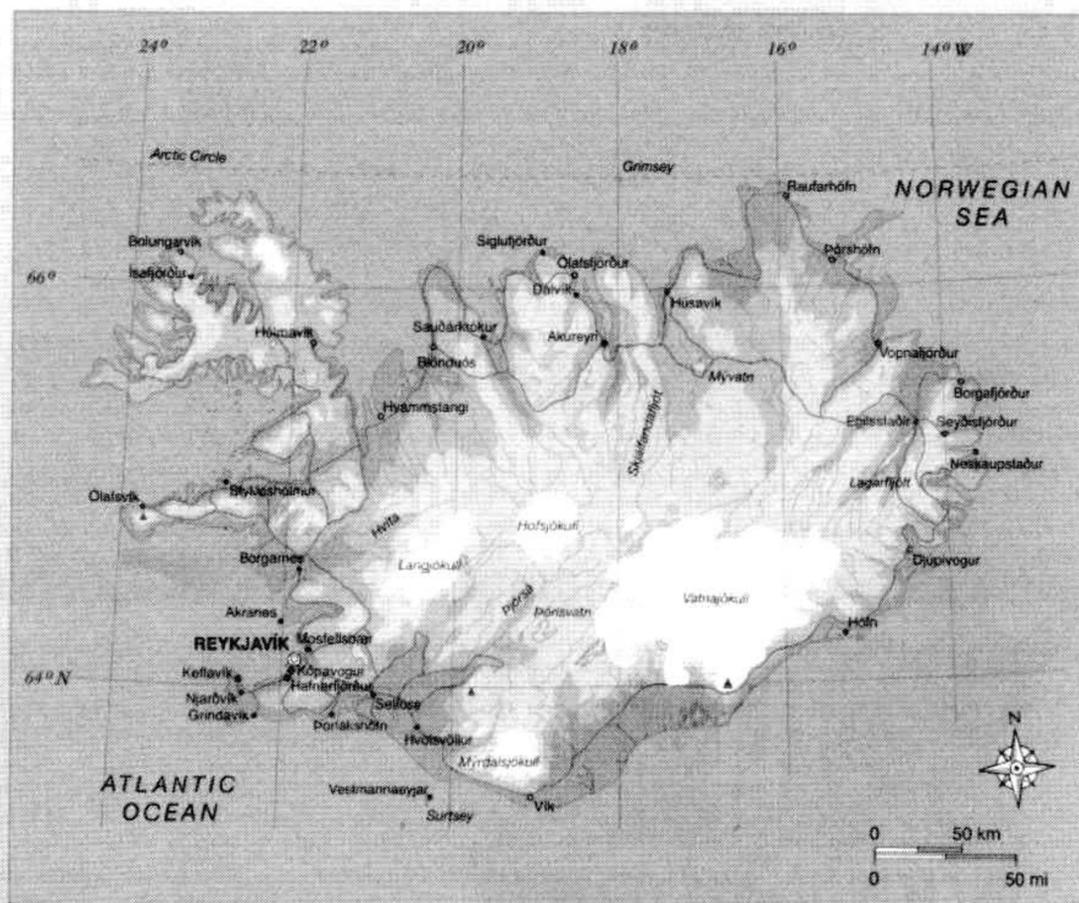
I S B N：978-986-191-345-2

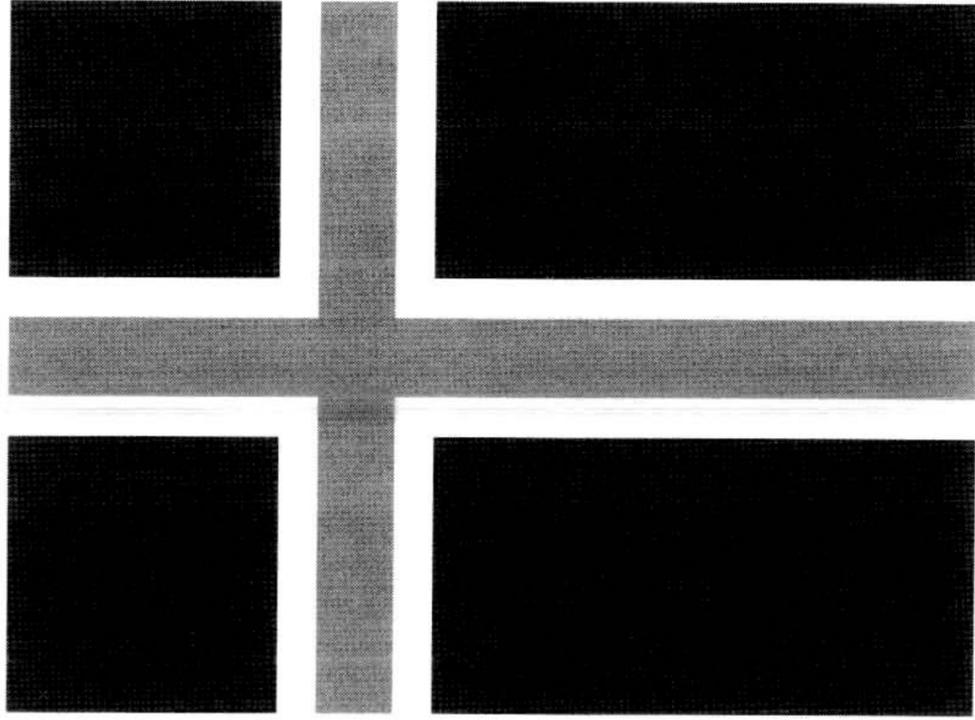
定 價：新台幣 300 元

■有著作權·侵害必究■

# 冰島共和國

## *Iceland*





冰島之國旗



冰島之國徽

## 冰島之國歌

### National Anthem of Iceland

#### Lofsöngur

Ó, guð vors lands! Ó, lands vors guð!  
Vér lofum þitt heilaga, heilaga nafn!  
Úr sólkerfum himnanna hnýta þér kranz,  
þínir herskarar, tímanna safn.  
Fyrir þér er einn dagur sem þúsund ár,  
og þúsund ár dagur, ei meir,  
eitt eilífðar smáblóm með titrandi tár,  
sem tilbiður guð sinn og deyr.  
Íslands þúsund ár, Íslands þúsund ár,  
eitt eilífðar smáblóm með titrandi tár,  
sem tilbiður guð sinn og deyr.

#### 歌詞意譯

祖國之神，祖國之神，你崇高的名字為我們所頌讚。  
在久遠的年代裡，你的子孫把太陽鑲上你的王冠。  
對於你一天就是一千年，一千年就是一天。  
啊！永恆的花，含著虔誠的淚，恭恭敬敬辭別人間。  
冰島一千年，冰島一千年  
啊！永恆的花，含著虔誠的淚，恭恭敬敬辭別人間。

## 作者簡介



### 陳照雄

#### 學歷

國立台灣師範大學社會教育學系畢業

國立台灣師範大學教育研究所教育碩士

國立菲律賓大學亞洲師資研究中心 (AITE) 第六期結業 (聯合國 UNESCO 主辦)

國立政治大學教育研究所教育學博士

#### 著作

1. 《當代美國人文主義教育思想之研究》 (博士論文)
2. 《弗蘭基納之道德教育思想》 (國科會獎勵著作)
3. 《教育與心理論文集》
4. 《社會變遷中教師角色之研究》
5. 《西洋教育哲學導論》
6. 《誠實概念之哲學導論》
7. 《人生哲學導論》
8. 《當代教育社會學導論》
9. 《丹麥教育制度》
10. 《芬蘭教育制度》
11. 《挪威教育制度》
12. 《瑞典教育制度》

## 經歷

台北市立師範學院進修部主任

台北市立師範學院初教系暨初教研究所教授

國立政治大學教育研究所暑期進修班兼任教授

國立花蓮教育大學教育行政研究所兼任教授

## 現任

中國文化大學師資培育中心及教育學系教授

## 歐陽序

冰島此一冰火淬鍊之島國，處處可見冰原、冰川、峽灣、峽谷、火山、地熱、溫泉及台地，景色蒼涼壯麗，美不勝收。全國面積約台灣三倍大。雖然人口只有 32 萬，但其人民之生活水準及教育、文化之進步，卻傲視全球。

更令人驚奇的是冰島為維護其文化遺產，可說不遺餘力，如古典文學之薩迦（散文、史詩）、愛達（詩體），描述維京人冒險犯難、視死如歸之精神，訴說其祖先有關英雄傳奇、神話之點點滴滴，表現其勇敢、宿命、悲愴之生活寫照，令人震撼！

冰島教育制度重視維護冰島文化、人權及培育民主素養之健全國民；此外徹底實施教育機會均等、性別平等教育；崇尚自由、平等、多元、尊重、容忍等民主教育價值，及強化成人教育，全國一百多年前已無文盲。總之，冰島健全之文教制度與設施，值得我們斟酌借鏡之處甚多。

中國文化大學師資培育中心陳照雄教授在校擔任「比較教育」之課程教學工作，一向對北歐教育深感興趣，繼數年來先後出版《丹麥教育制度》、《芬蘭教育制度》、《挪威教育制度》與《瑞典教育制度》等著作，最近又完成《冰島教育制度》一書初稿，陳教授勤於蒐集有關冰島及北歐教育之資料與書籍，此次採用文獻探討方法，撰寫《冰島教育制度》，其資料均經過分析、歸類、比較、描述及批判、詮釋，其研究態度相當嚴謹。

在本書出版前，本人先閱讀其原稿，覺得內容豐富、文辭通

順、論述平實、參考資料新穎，相信本書之出版，有益於國人對冰島國情、文化及教育之攻錯與了解，故樂為推薦！

歐陽教 謹誌  
中國文化大學教育學院院長  
2009年12月1日

## 自序

比較教育之父朱立安教授（M. A. Jullien）認為，研究比較教育可促進人類之和平、知識之啟發、社會之進步與道德之提升，此信念深深地影響筆者撰寫此書之動機。

冰島社會福利健全，文化、藝術及教育水準傲視全球，其教育制度在培育維護冰島文化、人權及民主素養之健全國民，值得吾人借鏡之處甚多。

筆者嘗試以文獻探討之研究方法，探討冰島教育制度，希望本書之出版，有助於國人對北歐教育之了解，並做為教育改革之參考，全書共計十九章，計二十萬言，包含：

- 第一章 冰島之自然環境。
- 第二章 冰島之全球競爭力。
- 第三章 冰島之歷史。
- 第四章 冰島之政治與國防。
- 第五章 冰島之社會與福利政策。
- 第六章 冰島之文化。
- 第七章 冰島之教育政策與行政。
- 第八章 冰島之教育及研究與發展之表現。
- 第九章 冰島教育制度之歷史發展沿革。
- 第十章 冰島之教育制度及公立教育系統之經費。
- 第十一章 冰島之學前教育。
- 第十二章 冰島之義務教育。
- 第十三章 冰島之高中及職業教育。

- 第十四章 冰島之高等教育。
- 第十五章 冰島各級教育制度之經費。
- 第十六章 冰島之成人教育。
- 第十七章 冰島之師資培育。
- 第十八章 冰島教育政策未來發展之趨向。
- 第十九章 結論（及對我國教育之啟示）。

由於筆者才疏學淺，且付印倉促，難免舛誤掛漏，尚祈學者先進不吝指正。

本書之撰寫承女婿忠正，在外交部派駐丹麥期間，多次遠赴冰島蒐集有關冰島歷史、文化及教育等書籍、文獻、資料，對本書之撰寫貢獻良多，在此深表謝意。

此外本書之出版，承蒙心理出版社董事長洪有義先生及總編輯林敬堯先生之鼎力相助，才得以問世，也一併感謝。

吾師歐陽院長，不辭辛勞地逐字逐句予以訂正、修飾，並撰寫序文，多方鼓勵，實增光篇幅不少，令筆者深感謝意與敬意。

感謝女婿忠正及二女兒婉蘋，讓我有機會親近主耶穌基督，天天吃喝主的話，在主之真理道路上奔跑，凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐。在撰寫本書時，筆者遇到身體上之為難，靠主的話語安然渡過難關。

此外也要感謝中國文化大學教育系廖淑雯及陳翊瑄同學不辭辛勞之校對。

最後願將本書獻給天上的父母親，由於他們的愛，使我一生中充滿了希望。

陳照雄 謹識於  
中國文化大學師資培育中心  
2010年2月

# 目次

Contents



冰島共和國簡介	xix
第一章 冰島之自然環境	1
第一節 冰島之地形	2
第二節 冰島之氣候	4
第三節 冰島之經濟與人文地理	5
第二章 冰島之全球競爭力	13
第一節 冰島之國民年平均所得	14
第二節 冰島之全球競爭力	16
第三章 冰島之歷史	21
第一節 維京時期	22
第二節 中世紀時期	23
第三節 丹麥附屬國時期	24

第四節	立國及現代化時期	25
第五節	冰島共和國之誕生	26
<b>第四章</b>	<b>冰島之政治與國防</b>	<b>29</b>
第一節	冰島之中央行政組織	30
第二節	冰島之地方行政組織	36
第三節	冰島之國防	43
<b>第五章</b>	<b>冰島之社會與福利政策</b>	<b>45</b>
第一節	冰島人之生活方式	46
第二節	冰島社會之特徵	51
第三節	冰島之社會福利政策	58
第四節	冰島之社會隱憂	67
<b>第六章</b>	<b>冰島之文化</b>	<b>73</b>
第一節	北歐神話	74
第二節	冰島之「薩迦」	76
第三節	冰島之「愛達」詩體	77
第四節	冰島之藝術	80
第五節	冰島之文化設施	81

第七章	冰島之教育政策與行政	85
第一節	冰島之教育政策	86
第二節	冰島之科技研究政策	87
第三節	冰島各級學校之教育目的	88
第四節	冰島主要之教育立法	91
第五節	冰島之中央教育行政組織	94
第六節	冰島之地方教育行政組織	97
第八章	冰島之教育及研究與發展 之表現	101
第一節	冰島在教育表現上之成就	102
第二節	冰島在科技之研究與發展之 表現	108
第九章	冰島教育制度之歷史發展 沿革	111
第一節	冰島學制之發展沿革	112
第二節	冰島學前教育之歷史發展沿革	115

第三節	冰島義務教育之歷史發展沿革	117
第四節	冰島高級中學之歷史發展沿革	119
第五節	冰島高等教育之歷史發展沿革	122
第六節	冰島成人教育之歷史發展沿革	125
第七節	冰島師資培育之歷史發展沿革	127

## 第十章 冰島之教育制度及公立 教育系統之經費 131

第一節	冰島之學校系統	134
第二節	冰島教育制度之基本原則	135
第三節	冰島公立學校系統之經費	136
第四節	冰島教育制度之相關統計	139

## 第十一章 冰島之學前教育 141

第一節	冰島學前教育之目的	143
第二節	冰島學前教育之課程	144
第三節	冰島學前教育之方式與評量	145
第四節	冰島學前教育之師資	146
第五節	冰島學前教育之相關統計	146

第十二章	冰島之義務教育	149
第一節	冰島義務教育之教育目的	151
第二節	冰島義務教育之課程	152
第三節	冰島義務教育之學校教學與 評量	154
第四節	冰島義務教育之師資	155
第五節	冰島義務教育之相關統計	156
第十三章	冰島之高中及職業教育	159
第一節	冰島高級中等學校之教育目的	161
第二節	冰島高級中等學校之課程	163
第三節	冰島高級中等學校之教育方式 與評量	170
第四節	冰島高級中等學校之師資	171
第五節	冰島高級中等學校之相關統計	172
第十四章	冰島之高等教育	175
第一節	冰島高等教育之目的	177
第二節	冰島高等教育機構之簡介	178