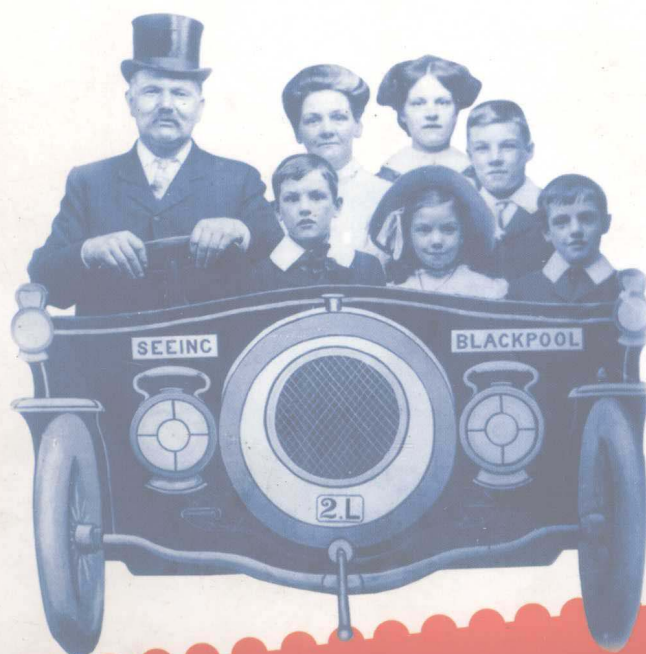


★ ★ ★
超值金版
29.00
★ ★ ★

富爸爸 家训大全集

影响孩子一生的理财教育
和素质培养

罗新宇 罗双彦/编著



富爸爸 家训大全集

影响孩子一生的理财教育
和素质培养

罗新宇 罗双彦/编著



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

富爸爸家训大全集/罗新宇,罗双彦 编著.—北京:企业管理出版社,2010.8
ISBN 978-7-80255-565-5

I.①富… II.①罗…②罗… III.①家庭经济学—儿童教育:家庭教育
IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 089791 号

书 名: 富爸爸家训大全集

作 者: 罗新宇 罗双彦

责任编辑: 学 苑

书 号: ISBN 978-7-80255-565-5

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68467871 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 185 毫米×260 毫米 16 开本 24.375 印张 500 千字

版 次: 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

卷首语

一些心理学家曾对100名3-8岁的儿童进行过调查，询问他们的钱是从哪里来的。他得到的最多的答案是“钱是从爸爸的兜里掏出来的”；其次是“钱是银行给的”；再次是“钱是售货员给的”；只有20%的孩子说，钱是工作挣来的；其中最有意思的答案是“钱是长在树上的”。

中学生竟然不会买东西，你相信吗？在某理财夏令营举办的购物比赛中，主办方要求每组孩子用200元购买规定的生活、学习、游戏用品，没想到孩子们的理财意识淡薄，买东西漫无目的，有些孩子花了近一半的钱只买了规定的一件物品。

在内蒙古自治区呼和浩特市，高二学生小垒过年收到了3000多元压岁钱，没几天就在网吧“泡”光了。他如此快速花钱的理由很简单，那就是：“这笔钱来得太容易了。”

一对24岁的小夫妻，当他们自己成家立业时，看到每个月的房租、伙食费、水电费震惊不已，跑回家去找自己的妈妈……

报刊媒体近几年兴起了两个新名词：月光族——每月收入每月花光工薪阶层；啃老族——成年后不工作啃父母老本的新寄生虫，也指伸手向父母要钱买车、买房、买享受的青年人。

看到上面的调查、事例和现象之后，您千万不要一笑了之，因为在这背后，反映了中国家庭理财教育的薄弱。

如果家长们要责备自己的孩子竟然相信钱是从树上长出来的，那么不妨回想一下自己是否很正式地告诉过孩子钱是怎么来的。源于幼儿时期的模糊认识，儿童可能会对钱来自何处产生很多误解。例如，他们看到我们使用自动提款机（ATM）时，很容易误以为我们能够获得无限数量的现金。帮助孩子明白钱是从哪里来的，是家长对孩子进行理财教育的一个重要部分。

怎样让孩子学会花钱，是世界每个国家每一个家庭都会遇到的共同问题。由于受传统“重义轻利”思想的影响，长期以来中国青少年的理财教育处于滞后状态，甚至可以说是一片空白。与此相反，世界发达国家很重视孩子的理财教育。在那里，理财是中小学和家庭教育中非常重要的一课，学校和家长根据孩子不同的年龄

特点，按照不同的阶段，由浅入深地确定不同的教育目标和内容，已经形成了一整套以投资、创业、消费、理财为核心的理财教育课程。以孩子的零用钱为例：中国的父母是根据家庭经济状况无偿无条件的提供；美国家长也认为给孩子零用钱本质上应该是无偿无条件的，但他们多了一种意识，总想在这种看起来天经地义的事情上，为孩子的未来做点什么。于是便有了方式方法的研究，以及看起来过于苛刻的要求：孩子必须以做家务事为代价，换取零用钱等等，这与他们崇尚独立的精神是一致的。在美国，父子上饭馆各买各的单，孩子18岁以后就独立生活，成年子女向家里借钱立契约的事司空见惯。面对日新月异的社会进步、经济发展，专家们呼吁，我们不能再用保守的观念来看待理财。

许多孩子从不问津日常家庭生活中的必需的消费，当他们自己长大成人甚至成家立业时，会对每个月的房租、伙食费、水电费震惊不已，更谈不上做理财规划，于是乎，月光族、啃老族的出现就不足为奇。

事实上，孩子一般在三四岁时，已萌发了花钱的意识，此时，父母就要开始教育孩子理财方法了，给孩子讲他劳动所得的钱存到一定数目时，就可以随便干什么等以使孩子形成良好的处理自己钱财的观念，同时还能培养孩子从小就形成金钱来之不易的意识，随着孩子一点点长大，他就会自然养成珍惜金钱的习惯。

从心理特点和可接受程度来分析，青少年理财意识的形成和发展一般经历四个阶段：0岁至6岁的萌芽期、6岁至12岁的确立期、12岁至18岁的发展期和18岁以后的升华期。如果您还没教孩子理财，那么现在就赶快行动。

本书上篇以上述研究为基础，针对我国家庭理财教育的现实，系统地借鉴和参考了西方发达国家理财教育理论和方法体系，相信会给读者带来有益的启发。

本书的下篇主要讲述了如何从小培养孩子的领导力。在改革开放30多年后的今天，“富二代”接班的话题正在社会上讨论的如火如荼。其实，从小培养孩子的领导力不仅仅关系到家族企业领导人的传承问题，也关系到全社会年轻一代培养的问题，因为无论什么样的组织和团体，都越来越需要强有力的领导人物。上至国家、企业，下至社团、部门，都是如此。

目前，美国等西方国家的学校已经把学生领导力的培养引入正常教学实践中，中国的许多教育专家也越来越重视对这个问题的研究。他们发现在领导者的能力中，大多都是可以通过对孩子的培养获得，比如胸襟开阔、能与人合作、能支持别人等。这也给家长培养孩子的领导力指明了道路。培养孩子的领导能力应被视作孩子早期教育的重要内容。这也是作者编辑此书的初衷。

从小锻炼孩子的领导才能，让他们能够在群体中脱颖而出，使他们能够带领一班人完成更大的事业，对社会对个人都非常有帮助。任何一个家长都希望自己的孩子成为佼佼者，能够实现自己的价值。

怎样才能让我们的孩子具有领导力呢？要了解这个问题，首先我们要知道什么样的能力才能让孩子成为领导。

1. 有能力、有才干是领导者最基本的特征，而独立是对领导者最基本的要求。一个处处依赖他人的孩子一定不会成为领导者，因此，独立性是孩子成为领导者最基本的条件。要成为一个有领导才能的孩子必须要求孩子自己的事情能够做到自理，而且做任何事情都能自觉、主动地去完成，这样的孩子往往能够在人群中脱颖而出。

2. 有主见的孩子往往能够成为一个团体的领军人物，这也是领导力的一个重要方面。领导者必须要有自己的主见，这样的领导者在发展进程中才能给大部队指明奋斗的方向。我们要想让孩子成为领导者，就必须让孩子们能够有判断能力，面对问题时能够自己拿主意。

3. 领导者都具有自信、进取的品质，一个满足于现状、不思进取的人一定成不了好领导。一个自信、进取的孩子一定是一个优秀的孩子，这样的孩子在群体中必然能成为佼佼者。培养孩子的自信和进取的品质，就要让孩子走出孤僻，克服懦弱，放下胆怯，让孩子成为真正的主人翁，用自己的双手去打下属于自己的江山。

4. 有想象力、会玩、敢于创新，也是一个有领导气质的孩子必备的能力。创新是发展的动力，一个好的领导除了要具备自信和进取的品质，还要有很强的创造力，这不仅体现在公司项目的运作上，还体现在公司的管理上。让企业具备创新力才能在激烈竞争的市场环境中立于不败之地。

5. 有自制力的孩子更能抵抗困难和挫折的冲击。培养孩子驾驭情感的能力，让孩子能够自己管理自己是非常重要的。这能提高孩子抵抗挫折的能力，能帮助孩子树立坚强的意志力。

6. 知识的更新速度越来越快，我们必须不断学习才能被社会接受。因此，培养孩子的求知欲，让孩子具备自学的能力就非常重要了。这比教给孩子知识更有用。

7. 没有责任感的人一定成不了领导者，培养孩子的领导力必须让孩子勇于承担责任。这样的领导者才能对自己的团体负责，对自己的工作负责。父母从小要教育孩子负责任，守信用，教育孩子对自己的行为负责。

8. 高效率的完成工作是有效利用时间的表现。要想让孩子在最短的时间内出色完成任务，需要孩子有健康的身体、强健的体魄、旺盛的精力，而且能够合理地排自己的时间。

9. 领导者需要和群体中的人不断沟通。培养孩子的人格魅力，对孩子进行品德、情操教育，教会孩子与他人相处，让孩子能够进行换位思考，能体谅别人的难处，从而更具有亲和力。让孩子做个有教养的人，这对提高孩子的沟通能力和与人合作的能力很有帮助。

10. 一个领导者还要具备很强的竞争力，因此我们要培养孩子的综合能力，帮助孩子认识自己，时刻反省自己，从成功中总结经验，在失败中汲取教训，培养孩子的冒险精神，让孩子在竞争中成为强者。

目 录

上篇 富爸爸对孩子的理财教育

第1章 理财教育从娃娃抓起

钞票当花撒——缺乏理财教育的闹剧	2
有钱不会花——中学生竟然不会买东西	3
小学生几天花掉3000元——因为来得太容易	4
干家务要不要付费——理财观念重于理财技巧	6
不继承协议书——富翁妈妈的良苦用心	7
身教重于言传——父母为孩子做理财的榜样	8
给孩子一个账簿——培养孩子做事的计划性	11
订立零用钱合同——培养孩子遵守诺言的品质	12
预算——培养孩子的短期、中期和长期意识	13
计划——约束孩子的财务开支	15
家庭消费表——避免孩子成为不识“人间疾苦”的败家子	16
让孩子做一回家长——了解生活的不易	17
精打细算——让孩子在消费面前学会谨慎和思考	18

第2章 财商教育的基础课

财商——理财的智慧	20
开发财商——和开发智商同等重要	22
理财教育——让孩子受益终生的礼物	23
财富品德——理财教育不可缺少的部分	25
美国经验——从小开展金钱教育	26
西门子——成功的意识，是理财家必备的素质	29
洛克菲勒家族——培养理财能手的方式	30

摩根家族的法宝——节俭和勇气	33
大富豪的六招教子法	35
霍英东的子女教育法	36
李嘉诚的教子经	38
包玉刚的教子苦心	42
第3章 让孩子了解“钱”为何物	
告诉孩子关于钱币的知识	44
教孩子认识硬币与纸币	45
教孩子认识人民币和外币	47
教孩子了解假币	48
让孩子明白家中金钱的来源	49
钱是靠工作挣来的	50
不可轻视任何一分钱	51
让孩子理解和体谅父母挣钱不易	52
和孩子一起做“购物”游戏	54
让孩子扮演顾客	55
让孩子认识商品的价格标签	56
第4章 培养孩子对金钱的正确态度	
金钱的好处和坏处并不在于金钱本身	58
节约很可贵，吝啬不可取	59
做金钱的主人，不做金钱的奴隶	60
有钱不代表富足	62
只有致富的过程快乐，才会有致富之后的快乐	64
第5章 从使用零花钱开始进行理财教育	
美国父母怎样训练孩子使用零花钱	66
让零花钱成为孩子的“财务学习基金”	67
中国孩子的零花钱：数量与支配权的失衡	68
对零花钱拥有建议权，但把支配权交给孩子	69
零花钱给付方式的差异	70
什么时候开始给孩子零花钱？	71
应该给孩子多少零花钱？	72

给零花钱的时间间隔应该多长?	72
怎样对待孩子额外的零花钱要求	74
美国父母的零花钱给付方式	75
培养孩子独立处理零花钱的能力	76
对孩子零花钱的控制应适宜	78
从“扶”到“放”，循序渐进	79
教会孩子“有计划地”花钱	80
 第6章 压岁钱中的理财教育	
帮助孩子合理规划压岁钱	82
借压岁钱来让孩子理解“金融管理”	84
给孩子一些合理使用压岁钱的建议	85
教孩子用压岁钱来投资	86
分配“五三二”	87
更多有创新和有意义的压岁钱用法	87
 第7章 培养孩子的储蓄和节俭意识	
储蓄是种美德	89
存比借更重要	90
节俭是个好习惯	91
子不俭，教之过	92
家长要有勤俭的好习惯，孩子才会有	93
让孩子认识到储蓄的意义	94
给孩子挑选储蓄罐	95
“为美国而储蓄”——发达国家家长的做法	96
当孩子一角钱都留不住，怎么办?	98
让孩子行动起来的三个步骤	99
家长要有意识地引导孩子制定攒钱计划	99
让孩子明白是在花“他自己”的钱	100
用自己的钱买鞋子	101
让孩子管理自己的钱	102
 第8章 一起去开办孩子的第一张银行账户	
让孩子了解利息的概念	103

让孩子了解复利的力量	104
开立孩子的第一个储蓄账户	105
给孩子办一张银行卡	108
让孩子了解信用卡	110
让孩子了解家庭储蓄基金	111
第9章 钱是赚来的——培养孩子的赚钱意识	
向外国孩子学挣钱	113
给他鱼，不如教他如何钓鱼	114
像洛克菲勒一样	116
劳动的意义	117
热爱做家务	118
养成劳动的习惯	119
家门里打工	120
报酬与义务	121
感受辛苦钱	122
家务本应该	124
有活也付费	125
报酬与奖励	126
挣邻居家的钱	127
在家门口打工	128
开发商业潜质	129
获得必要的工作经验	131
18种适合孩子们的赚钱方法	131
第10章 精打细算学消费	
从拒绝乱花钱开始	138
选对不选贵	139
放弃高档化消费	140
对物质宝宝说“不”	142
告诉孩子3元钱的价值	145
零食节制计划	145
买中学习	146
学会付款	147
强化计算力	148

学会讨价还价	149
学习退货技巧	151
购物小提醒	152
教孩子正确认识广告	154
教孩子识别假冒商品	155
 第11章 财富游戏——培养孩子的投资意识	
测测孩子的投资意识	157
比存钱更有意义的是投资	159
让你的钱为你工作	160
模拟投资——美国校园的必修课	161
股票初体验	162
尝试买保险	163
体验收藏的增值	164
借钱赚利润	165
让孩子了解债券投资	166
让孩子了解投资基金	167
力求“零风险”	168
向孩子简单介绍一些投资原则	169
 第12章 期许孩子一个富足的未来——财富之外的教育	
教孩子学会分享	171
送人玫瑰手留余香	172
自己种的果实最香甜	173
诚实无价	174
节俭光荣	175
独立才自主	177
善得人心	179
有容乃大	180
时间就是金钱	181
掌握时间观念的方法	182
遵时守时好习惯	183
让时间说话	185

下篇 富爸爸给孩子的领导力培训

第13章 独立性是培养孩子领导力的第一步

让孩子用自己的头脑处理问题	188
培养孩子的自立意识	189
培养孩子独立性的方法	192
让孩子进行自我管理	195
给孩子体验生活的机会	196
放手让孩子自己去完成	198
培养孩子的主动性	201

第14章 有判断力的孩子才能当领导

让孩子自己做决定	204
鼓励孩子发表意见	206
让孩子集中注意力	207
保持稳定的情绪	210
培养孩子明辨是非的能力	213
增强孩子自我控制的能力	217
让孩子学会管理自己的情绪	219
帮助孩子控制暴躁行为	221
谨防伤害孩子的自尊心	222

第15章 自信是领导者的重要品质

自信是创造奇迹的源泉	225
引导孩子养成乐观的性格	227
家长要重视孩子的恐惧	229
积极培养孩子的自信心	232
用正确的方法安慰和赞美孩子	234
帮助孩子走出抑郁	235
使用赞美增强孩子的自信	236
帮助孩子克服自卑	238
克服孩子的孤僻	242

纠正孩子的软弱	243
第16章 能创新才能充分发挥领导力	
发现孩子的创造力	245
培养孩子创造力的方法	247
训练孩子敏锐的观察力	250
增强孩子的记忆力	254
鼓励孩子模仿	258
鼓励孩子创造和想象	259
重视孩子的好奇心	262
提高孩子的思维能力	265
鼓励孩子动手实践	267
第17章 意志力是领导者的基本品质	
教孩子直面困难	270
锻炼孩子的勇气	272
创造挫折情境，对孩子进行挫折训练	274
培养孩子受挫的恢复力	275
增强孩子对失败的承受能力	277
疏导孩子的不良情绪	278
不因失败责备孩子	280
责备孩子要掌握哪些技巧呢？	281
帮助孩子建立自尊心	282
培养孩子坚强的个性	283
培养孩子的意志力	285
第18章 学习能力是领导的必备能力	
给孩子提供好的学习环境	288
培养孩子读书的习惯	289
让孩子养成良好的学习习惯	293
让孩子多提问题	295
激发孩子的求知欲	297
培养孩子的学习兴趣	299
和孩子一起读书	300

让孩子在玩耍中放松自己	302
培养孩子的谦虚品格	303
第19章 有责任感的领导才是好领导	
教导孩子成为有责任心的人	306
让孩子做个守信的人	309
帮助孩子改掉撒谎的毛病	311
教孩子宽容对待别人	314
帮孩子克服嫉妒心理	315
第20章 让孩子做一个高效率的领导者	
培养孩子良好的生活习惯	317
保证孩子营养让孩子更健康	319
保证孩子睡眠，让孩子精力充沛	321
让孩子学会珍惜时间	323
教孩子作计划	325
第21章 从小培养孩子的领导品德	
让孩子拥有爱心	328
培养孩子的幽默感	330
培养孩子的好品格	331
用讲道理代替责备	334
让孩子学会感恩	336
第22章 当领导要有很强的协调能力	
教孩子学会倾听	338
让孩子自己交友	340
和谐父母和孩子的关系	342
培养孩子的团队精神	343
尊重别人	345
增强孩子自我保护的能力	347
让孩子学会分享	348

第23章 让孩子在竞争中成为佼佼者

尊重孩子的个性	350
让孩子从小树立理想	352
奖励孩子的进步	354
勤奋的孩子好成才	355
培养孩子的规则意识	356
教孩子不断挑战自我	357
经常进行自我总结和反思	358
了解美国的教子法则	360

上 篇

富爸爸对孩子的 理财教育

