

心理学经典系列 · 第一辑

xinxue jingdian xilie · diyiji

主 总
编 顾问

郭 张
本 侃
禹

中国心理学 经典人物 及其研究

*Zhongguo
Xinxue
Jingdian
Renwu
Jiqi
Yanjiu*



APG
安徽出版集团

安徽人民出版社
ANHUI PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

心理学经典系列 · 第一辑

xinlixue jingdian xilie · diyiji

中国心理学 经典人物 及其研究



安徽人民出版社

ANHUI PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

丛书策划:杜国新

责任编辑:张 旻 方 红

装帧设计:王国亮

图书在版编目(CIP)数据

中国心理学经典人物及其研究/郭本禹主编. —合肥:安徽人民出版社,2009.7
(心理学经典系列·第一辑)

ISBN 978-7-212-03632-4

I. 中… II. 郭… III. 心理学家—人物研究—中国 IV. K825.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第150772号

中国心理学经典人物及其研究

郭本禹 主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市政务文化新区圣泉路1118号出版传媒广场

邮 编:230071

发 行 部:0551-3533258 0551-3533292(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥芳翔印刷有限责任公司

开 本:787×1092 1/16 印张:22.5 字数:430千

版 次:2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-212-03632-4

定 价:40.00元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

总 序

心理学的思想起源可以追溯至古希腊罗马时代。在漫长的历史发展中,心理学曾一度是灵魂的奴仆、神学的婢女、哲学的附庸。直到 1879 年,冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个真正意义上的心理学实验室,心理学才正式成为一门独立的学科。从那时起至今,科学心理学已经跨过了整整 130 年的历程。其间,心理学产生了大量研究,积累了丰富成果,学派不断更迭,名家不断辈出,论著不断泉涌,方法不断更新。经过历史长河的大浪淘沙,一些当时产生过巨大影响的人物、著作、实验、测验和个案在时间面前已变得静寂无闻。然而,也有许多经典人物至今仍是备受后人推崇之大家,许多经典名著至今仍是今人必读之书目,许多经典实验至今仍是学生必学之内容,许多经典测验至今仍是人们必用之工具,许多经典个案至今仍是人们津津乐道之典范。

我们为安徽人民出版社策划这套《心理学经典系列》,旨在系统总结心理学 130 年来所取得的经典成就,使读者进一步了解心理学的经典知识,准确把握心理学发展的思想脉络。所谓“经典”,是指具有典范性和权威性的经久不衰的传世之作,是经过历史筛选出来的最有价值性、最具代表性和最富完美性的作品。“经典”通常经历了时间的考验、超越了时代的界限。一方面,“经典”是原创性文本与独特性阐释的结合,它通过个人独特的思考和不可重复的创造,凸显出丰厚的文化积淀和人性内涵。“经典”是特定历史时期的鲜活时代感与当下意识的交融,富有原创性和持久性的震撼力,从而形成重要的思想文化传统。另一方面,“经典”在存在形态上具有开放性、超越性和多元性的特征,它是公众话语与个人言说、理性与感性以及意识与无意识相结合的产物,具有永恒的魅力,其价值历久而弥新。

对“经典”的传承,是一个民族、一种文化、一门学科长盛不衰、继往开来之根本,是其推陈出新、开拓创新之源头。只有在“经典”的引领下,一个民族、一种文化、一门学科才能焕发出无限活力,不断发展壮大。正是在这个意义上,心理学史上所留下的经典人物、著作、学派、理论、实验、测验和个案等之价值和意义便不言自明了。特别是在社会飞速发展的今天,生活节奏日益加快,新的人生观与价值观不断涌现,各种压力和冲突持续而严重地撞击着人们脆弱的心灵,我们比以往任何

时候都更迫切地需要心理学,以从中汲取精神营养来重新认识自己和他人,减轻沉重的心理负荷,以轻松的心态迎接每一天的工作和生活。然而,面对纷繁复杂的心理学问题和林林总总的心理学知识,我们如何进行合理的知识选择就成为一大难题。我们策划这套《心理学经典系列》的目的正是为广大读者提供一些认识自己和他人的经典心理学知识,同时也为当今心理学研究提供一些有益的启示和指导。

这套丛书的选题是开放性的,第一批选题共七本书,它们分别是:《外国心理学经典人物及其理论》、《中国心理学经典人物及其研究》、《外国心理学经典著作》、《中国心理学经典著作》、《心理学经典实验》、《心理学经典测验》和《社会心理学经典研究》。以后有合适的选题还将再陆续分批出版。

在这套丛书所关涉主题的重要性、内容的思想性以及形式的新颖性上,我们都希望做一些有益的创新性尝试,力图使其体现如下一些特征。

一、典型性和代表性

在策划这套丛书的过程中,我们尽量遴选那些对心理学学科、其他学科、社会实践和社会生活影响最大、最具典型性和代表性的心理学经典人物、著作、学派、理论、实验、测验和个案等。这些“经典”代表了130年来心理学各个历史时期发展的最高成就,在心理学的历史演进中具有无可替代的作用。它们引领了心理学发展的方向,推进了心理学历史的进程,扩大了心理学对人类思想和社会发展的影响。它们是我们进入心理学门径的路标,使我们能够在浩如烟海的心理学文献之中不至于迷失方向,让我们能够拾得明珠而抛弃糟粕。

二、广泛性和系统性

这套丛书涉及中外不同心理学领域和分支的经典主题,这些经典主题具有广泛的地域和时间基准。国内以往出版的心理学著作大多数都以介绍国外心理学的成就为主,不太关注我国心理学的研究成果。而这套丛书的选题则坚持内外并重,同时涵盖心理学的多个领域与分支,尽量做到选题的广泛性,如第一批选题就包括《中国心理学经典人物及其研究》和《中国心理学经典著作》两本书。另外,对每个选题内容的阐述还力求做到系统性,对其来龙去脉、前因后果、研究过程、原理总结、历史影响乃至中外比较都一一交代清楚。

三、通俗性和可读性

这套丛书不打算写成过于学术化的作品,而是写成雅俗共赏的大众读物。在语言风格上,力求采用简明易懂、深入浅出的通俗语言,克服晦涩难懂、呆板沉滞的学术腔调。每本书从标题到内容都尽量进行简明扼要、浅显易懂的阐释,尤其是对那些不太容易理解的理论、过程异常复杂的实验等内容,在语言表述上更是格外多下一番功夫,从而使这套丛书在保持经典心理学知识的严肃性和权威性之外,增添了文风洗练、语言流畅的通俗性和可读性。

四、生动性和趣味性

这套丛书在形式上力求生动而有趣味,做到图文并茂,尽量避免一般心理学教科书式的单纯陈述所造成的枯燥与单调。每本书除了客观、准确地介绍经典心理学知识之外,还配有一些精美的照片和图片加以说明,使读者在理性理解之余更多了一些感性和直观的认识,从而提高读者对心理学经典内容的理解性和接受性。

这套丛书是为任何一个想要了解经典心理学知识的读者编写的,既可以作为心理学的基础读物,也可以作为心理学的科普读物。

首先,这套丛书可以为心理学专业的学生学习心理学提供补充读本。高等院校的心理学教材在介绍心理学知识的时候,都会涉及一些心理学的经典成果,然而限于篇幅又不可能详细地展开,这对于学习者而言不能不说是一种缺憾。这套丛书可以作为大学心理学教材的补充和拓展,也可以为心理学专业和其他专业的本科生和研究生选择心理学研究课题和进行研究设计提供一些有益的启发。

其次,这套丛书可以为非心理学专业出身的心理学从业者提供参考。它们对于实践领域中非心理学专业出身的从业者,如执业的心理咨询工作者、各级各类学校的心理健康教育工作者、心理学职业的培训人员、社会工作者和其他实践工作者来说,也不失为一套系统而有益的入门指南。它们可以帮助这些实践工作者充实和拓展自己的心理学专业知识,进而对其工作有所帮助。

再次,这套丛书可以向广大心理学爱好者普及心理学知识。它们不仅可以作为心理学初学者、心理学专业人员的基础读物,而且也能够满足想要进一步了解心理学知识的普通读者的需要。对心理学感兴趣的读者可以从中找到自己的关注点,从而促进心理学知识的推广和普及,让心理学真正走进大众生活。

为了保证这套丛书的编写质量,我们成立了编委会,并十分荣幸地邀请到中国心理学会理事长、中国科学院心理研究所所长张侃先生担任编委会总顾问。安徽人民出版社编审杜国新女士和各位责任编辑对这套丛书的顺利出版给予了热情的支持,并付出了辛勤的劳动,在此深表谢意!

郭本禹

2009年7月1日

于南京郑和宝船遗址·海德卫城

前言

从严格意义上说,中国古代有心理学思想但没有心理学,中国近代有心理学但没有心理学家。中国现代心理学开始于新文化运动,随着第一批学习心理学的留学生回国后从事心理学的职业化活动,中国才出现了真正意义上的心理学家。本书回顾了16位中国现代心理学家的生命历程及其学术研究,他们分别是陈大齐、陈鹤琴、廖世承、张耀翔、陆志韦、郭任远、艾伟、唐钺、汪敬熙、潘菽、高觉敷、萧孝嵘、陈立、朱智贤、丁瓚和曹日昌。我们选择他们入选本书的标准是,根据他们在我国从事心理学研究活动的时间、对中国心理学发生的实际影响及其对中国心理学各领域作出的奠基性和重要性贡献。我们同时也参考了《中国大百科全书·心理学·心理学史》(1985)和我国第一部《中国心理学史》(1985)所收入的中国现代心理学家名录。这些心理学家是我国第一代心理学家,故称他们为“中国心理学经典人物”。此前我们出版过一本《心理学经典人物及其理论》,主要介绍15位国外现代心理学家的学术生平及其理论成就,这次修订再版更名为《外国心理学经典人物及其理论》。在中华人民共和国成立之前,由于国家长期处于战争动荡状态,中国心理学家缺少相对安定的研究环境,而在此之后,又由于长期受到极左思想的影响,中国心理学不受重视乃至遭到错误批判甚至被取消,因而中国心理学家不能像许多国外心理学家那样长期安心从事心理学研究而提出系统的心理学理论体系,但他们都积极结合中国的实际需要开展了各种各样的心理学研究,故把这本书定名为《中国心理学经典人物及其研究》。

中国现代心理学是新文化运动的产物,中国第一代心理学家正是成长于这一历史背景之下。20世纪初,我国内忧外患,社会动荡,国家贫弱,不断遭到西方列强在科学技术支撑下的坚船利炮的侵略,中华民族面临着深重的民族危机。新文化运动的兴起,在中国满布阴霾的天空中,响起一声春雷,爆发了一场崇尚科学、反对封建迷信、猛烈抨击几千年封建思想的文化启蒙运动。1915年,陈独秀创办《青年杂志》(后改名为《新青年》),提出“民主”和“科学”的口号,标志着新文化运动的开始,1919年五四运动爆发时,新文化运动达到高潮。中国先进的知识分子试图从西方启蒙思想那里寻找救国救民之路,对科学技术产生了崇拜,提出了“科学

救国”和“教育救国”的口号,把科学看成是抵御外侵和解决中国一切问题的工具,认为只有科学才能富国强兵,使中国这头“睡狮”猛醒,解除中国人民的疾苦,摘掉头上那顶“东亚病夫”的耻辱帽子。西方现代科学强烈冲击了中国的旧式教育,“开民智”、“教育救国”的声音振聋发聩。孙中山就曾说过:“一国之趋势,为万众之心理所造成。”^①要实现教育救国,就要提高国民的素质,改造旧的国民性,塑造新的国民。改造国民性首先要改造国民的精神,改造国民的精神在于改造国民的行为,而改造人的行为在于改造人的心理。正如孙中山在《建国方略之一(心理建设)》中所指出的:“道德本于行为,行为本于心理,心理本于知识。是故开展人之知识,即通达人之心理也;通达人之心理,即真诚人之行为也;真诚人之行为,即公正人之道德也。教育者,开展人之知识也。欲培养人之有公正之道德,不可不先有真诚之行为;欲有真诚之行为,不可不先有通达之心理;欲有通达之心理,不可不先有开展之知识。”^②了解人的心理是改造人的心理的前提,了解人的心理是进行教育的前提,而心理学具有了解心理、改造心理的作用。所以,当时大批有志青年,如陈鹤琴、廖世承、张耀翔、陆志韦、郭任远、艾伟、唐钺、汪敬熙、潘菽等人,纷纷远赴重洋攻读心理学。汪敬熙后来对他出国为何学习心理学的回忆最能说明这一点。他说:“在十五六年前,更有一种原因使心理学渐渐风行。那时候,许多人有一种信仰,以为想改革中国必须从改造社会入手;如想改造社会必须经过一番彻底的研究;心理学就是这种研究必须的工具之一,我记得那时候好些同学因为受到这种信仰的影响,而去读些心理学书,听些心理学的功课。”^③张耀翔赴美前夕,曾与同学廖世承商讨到美国所学专业,认为人为万物之灵,强国必须强民,强民必须强心,于是决心像范源廉先生(当时清华学堂校长)那样,身许祖国的教育事业,并用一首打油诗表达了他选学心理学的意愿:“湖海飘零廿二年,今朝赴美快无边。此身原许泽民瘼,誓把心书仔细研!”^④潘菽也指出:“美国的教育不一定适合中国,不如学一种和教育有关的比较基本的学问,即心理学。”^⑤

中国的留学生主要是到美国学习心理学,他们跟随当时国外第二代心理学家如铁钦纳、坎特、梅耶尔、卡尔等人学习,有机会与国外第三代心理学家如亨特、托尔曼等人一起研究。他们有的人在国外学习期间就取得了很高的成就,例如郭任远提出取消心理学中的本能说,尖锐地批评了当时美国心理学权威、哈佛大学心理学系主任威廉·麦独孤的观点,掀起了震动美国心理学界的关于“本能问题”的大

①② 刘毅玮:《民国时期的留学生与中国现代心理学科的早期发展》,《心理学探新》,2006年第1期。

③ 汪敬熙:《中国心理学的将来》,《独立评论》,1933年第40号。

④ 程俊英:《耀翔与我》,引自张耀翔著:《感觉、情绪及其他——心理学文集续编》,上海人民出版社1986年版,第308—332页。

⑤ 胡延峰:《近代留学生传播西方心理学过程中的特点分析》,《传承》,2007年第6期。

论战,进而影响了行为主义的创始人华生,使他放弃了早期的本能遗传观点,明确否定本能的存在,转变为一个激进的环境决定论者,郭任远也因此被称为“超华生”的行为主义者。郭任远还与美国老一辈心理学家亨特有过直接的学术交流。又如陆志韦运用统计和数学方法对艾宾浩斯提出的记忆问题进行了深入的研究,提出许多新颖的见解,修正了艾宾浩斯的“遗忘曲线”,并试图找到一些提高记忆、减少遗忘的途径。再如萧孝嵘在美国读书期间,曾前往德国柏林大学专门研究格式塔心理学,返回美国后发表了两篇介绍格式塔心理学的文章,澄清了当时美国心理学界对于新兴的格式塔心理学的一些误解,并对格式塔学派提出了一些个人的见解,受到哈佛大学心理系主任、著名心理学家波林的好评。陈立在英国学习期间,对其老师斯皮尔曼的“G 因素不变说”提出了质疑,被美国著名心理测验学家安娜斯塔西在其《差异心理学》一书中加以引用,泰勒在《人类差异心理学》中将其评价为 G 因素发展研究中的转折点。^①

归国留学生大都是 25—30 岁之间的青年学者,他们对心理学满怀热情,正如张耀翔所说的:“心理学好比我的宗教。”^②同时,他们精力旺盛,受传统思想束缚较少,雄心壮志,具有创新精神和开拓意识,致力于发展中国的心理学,致力于在中国建立科学的心理学,力图把“心理学在国人心目中演成一个极饶兴趣、惹人注目的学科”。^③不仅如此,他们还具有更远大的抱负,把中国心理学推向世界。就像郭任远在给蔡元培的一封信中所表达的:“倘若我们现在提倡心理学一门,数年后这个科学一定不落美国之后。旧派的心理学虽已破坏,新的心理学尚未建设。我们若在中国建设方面着手,将来既不能在别人之前,也决不致落人后。”“倘若我们尽力筹办这个科学,数年后一定能受世界科学界的公认。”^④这些留学生回国后很快成长为我国第一代现代心理学家,他们拉开了中国现代心理学的序幕。他们传播心理学知识,建立心理学实验室,编写心理学教科书,创建大学心理学系^⑤,培养心理学专门人才,成立心理学研究机构和组织,创办心理学专业刊物,从事心理学专门研究与实践,在中国现代心理学的诸多领域作出了奠基性和重要性贡献,分别成为中国心理学各个领域的领军人物。

我们完全可以说,我国第一代心理学家的研究水平和国外第三代心理学家的研究水平是处在同一个起跑线上的,他们取得了极高的学术成就,为我国心理学赢

① 车文博:《学习陈老开拓创新的精神,开展可持续发展心理学的研究》,《应用心理学》,2001 年第 1 期,第 3 页。

② 张耀翔:《心理学文集》,上海人民出版社 1983 年版,第 231 页。

③ 同②,第 246 页。

④ 刘毅玮:《民国时期的留学生与中国现代心理学科的早期发展》,《心理学探新》,2006 年第 1 期。

⑤ 据《中华民国教育年鉴》统计,截止到 1934 年我国有国立、省立和私立大学共 55 所,其中有 21 所院校设立了心理学系(组)。

得了世界性荣誉。就中国心理学与外国心理学的差距来说,当时的差距远小于今天的差距。当然,今天的差距主要是中国心理学长期的停滞所造成的结果。我们今天重新温习他们的研究成果,可以提高中国心理学工作者的自尊心和自信心。然而,后来由于国家的动乱和战争导致他们有的人中断了心理学研究,有的人转向了其他领域的研究。如廖世承转向教育研究,陆志韦转向语言学研究,陈大齐转向国学研究。由此我们也可以看出,只有国家强大、环境安定才能促进学术研究。

中国第一代心理学家还积极参与当时我国思想界和学术界的讨论。如陈大齐在五四运动时期,积极参与当时科学与灵学的斗争,运用心理学知识反对宣扬神灵的迷信思想。唐钺积极参与了20世纪20年代初(1923)的“科学与玄学”论战。汪敬熙在北大就读时期就是五四运动的健将,是著名的新潮社的主要成员和《新潮》杂志的主力作者,提倡文学革命,致力于短篇小说的创作,他也是继鲁迅之后较早从事白话小说创作的作家。陆志韦则提倡“五四”新诗运动,他于1923年出版的《渡河》诗集,积极探索了新诗歌形式和新格律的实践。

我国诸多学术史研究都存在“远亲近疏”现象。就我国的心理学史研究来说,对中国古代心理学思想史和外国心理学史研究较多,而对中国近现代心理学史研究较少。中国近现代心理学史研究一直相对粗略,连心理学专业人士对我国第一代心理学家的生平和成就的了解都是一鳞半爪,知之甚少。新中国成立后,由于长期受到“左”倾思想的影响,中国心理学不受重视乃至遭到批判甚至被取消,致使大多数其主要学术活动在民国期间进行的中国第一代心理学家受到错误批判,一部分新中国成立前夕移居台湾、香港地区或国外的心理学家的研究与思想,从过去较长一段时期内,更是人们不敢提及的研究禁区。这不能不说是我国心理学界的一大缺憾!从一定意义上说,民国时期是中国近现代心理学学术史上成就最大的时期。就我国心理学研究水平而言,更是如此。我国现代心理学正是在民国期间确立的,是我国当代心理学的历史源头,我们不能忘记这一时期中国心理学的学术成就,不能忘记中国第一代心理学家的历史贡献。

活跃在民国期间的中国第一代心理学家,几乎所有的人都有着坎坷的人生经历。新中国成立前,由于国家长期处于战争动乱状态,他们缺少相对安定的研究环境,一部分人不得不中断心理学研究;而在新中国成立后,由于长期受到极左思想的影响,绝大部分人受到错误批判,被打倒,失去了研究和工作的权利,甚至在“文革”期间被迫害致死。只有少数幸运者在“文革”结束恢复了心理学的春天之后,在垂暮之年得以继续从事心理学工作,为中国心理学事业发挥余热。

这本《中国心理学经典人物及其研究》回顾了16位中国第一代心理学家的生命历程及其学术研究,从中我们可以看到他们坎坷不平的人生经历、呕心沥血的研究精神、严谨务实的学术态度。我们希望将一组中国现代心理学家的群像鲜活生

动地展现在读者面前。我相信,读者阅读本书,能够与中国心理学大师进行亲密接触和直接对话,体验大师的心路历程,与大师的学术成长同行。

我们秉承《外国心理学经典人物及其理论》的写作风格,不把这本《中国心理学经典人物及其研究》写成过于学术化的作品,而是写成雅俗共赏的大众读物。我们力求用生动有趣的通俗语言,在中国心理学家的个人成长历程中穿插其研究的介绍,使其更具有趣味性和可读性,以适合更为广泛的读者群体。

本书由我担任主编,负责确定入选的心理学家,起草编写要求和体例,与每位作者讨论撰写的思路和提纲,对全书进行统稿和定稿。本书各章撰写分工如下:第一章,魏宏波;第二章,蒋永华;第三章,胡晓宁;第四章,王申连;第五章,张东方;第六章,朱兴国、郭本禹;第七章,方天天、郭本禹;第八章,高小玲、郭本禹;第九章,司群英;第十章,王健;第十一章,郭本禹、王申连;第十二章,魏宏波;第十三章,高羽晨;第十四章,司群英;第十五章,李伟强;第十六章,李伟强。崔光辉对该书做了前期的资料调研工作,司群英通读了全书书稿,在此一并致谢!

郭本禹

2009年6月27日

于南京师范大学



总 序 / 1

前 言 / 1

第一章 陈大齐：中国现代心理学的先驱者 / 2

一、求学生涯，接受全面教育 / 2

二、北大岁月，追求科学民主 / 3

三、任职考试院，建立考选制度 / 11

四、执掌政大，致力教育管理 / 14

五、领导孔孟学会，弘扬传统文化 / 16

第二章 陈鹤琴：东方的福禄培尔 / 22

一、考入清华园 / 23

二、留学美利坚 / 24

三、任教南京高等师范学校 / 25

四、提倡科学的家庭教育 / 28

五、幼儿园里的教授园长 / 33

六、提出“活教育”主张 / 34

七、主政南京师范学院 / 37

八、道德文章影响深远 / 39

第三章 廖世承：中国现代心理测验的首创者 / 43

一、早年生活：初露端倪 / 43

二、国外求学：奠基事业 / 46

三、归国任职：推广心理测验 / 48

四、光华十年：扎根教育事业 / 58

五、建业“国师”：教育救国 / 60

六、再创辉煌：为新中国培养英才 / 61

第四章

张耀翔：中华心理学会的掌门人 / 64

一、孩提时代的兴趣萌发 / 65

二、青春激扬的跨洋求索 / 66

三、北高师知名的教学能手 / 68

四、心理学组织建设的不朽贡献者 / 71

五、心理学领域的多面手 / 74

六、难以忘却的纪念 / 82

第五章

陆志韦：中国心理学会的首任主席 / 86

一、艰辛的青年求学之路 / 86

二、通向心理学之旅 / 88

三、成就斐然的心理学家 / 92

四、青年作赋与新诗形式运动 / 95

五、忍辱负重的大学校长 / 97

六、成就卓越的语言学大师 / 102

七、含冤而终和平反昭雪 / 104

第六章

郭任远：行为主义的中国代表 / 108

一、初露锋芒：取消心理学中的本能说 / 108

二、选贤举能：创建中国第一个心理学院 / 110

三、治学严谨：主张“拿出证据来” / 114

四、成就辉煌：创立新的心理学思想 / 118

五、不断创新：批判创新和推陈创新 / 123

六、流芳百世：留下宝贵学术财富 / 126

第七章

艾伟：中国现代教育心理学的开拓者 / 130

一、早年求学生涯 / 130

二、任职中央大学 / 132

三、抗战胜利后的讲学经历 / 137

- 四、归宿台湾省 / 139
- 五、卓越成就 / 141
- 六、不能遗忘的历史贡献 / 147
- 第八章 唐钺:西方心理学的中国翻译者 / 150**
 - 一、铁钦纳的中国学生 / 150
 - 二、玄学与科学之争的雄辩家 / 152
 - 三、中央研究院心理研究所的创始人 / 155
 - 四、献身新中国的心理学事业 / 157
 - 五、西方心理学的翻译巨匠 / 160
 - 六、驳正过胡适的国学专家 / 163
 - 七、教书育人的百世之师 / 166
 - 八、学界的深切纪念 / 168
- 第九章 汪敬熙:中国现代生理心理学的创始人 / 171**
 - 一、文坛流星,转瞬即逝 / 171
 - 二、远渡重洋,留学美国 / 174
 - 三、学成归国,专心研究 / 176
 - 四、因陋就简,继续研究 / 182
 - 五、移居美国,深入研究 / 185
 - 六、病魔缠身,与世长辞 / 187
- 第十章 潘菽:中国现代理论心理学的泰斗 / 189**
 - 一、书香门第的好学之子 / 189
 - 二、北大学府的热血青年 / 190
 - 三、异国他乡的博士小工 / 191
 - 四、中央大学的红色教授 / 192
 - 五、中国心理学曲折航道的舵手 / 198
 - 六、中国理论心理学园地的播种者 / 201
 - 七、中国心理学界的长久纪念 / 207

第十一章 高觉敷：中国心理学史学科的开创者 / 210

- 一、港大求学的爱国青年 / 210
- 二、商务编译所的“再教育” / 214
- 三、“围城”蓝田的短暂辉煌 / 217
- 四、从还都南京到建业南师 / 218
- 五、西方心理学的翻译名家 / 220
- 六、中国的心理学史学科的开创者 / 224
- 七、巨星虽陨落但后继有人 / 230

第十二章 萧孝嵘：格式塔心理学的中国传人 / 233

- 一、孜孜以求：毕生奉献心理学 / 233
- 二、千古一译：引进格式塔心理学 / 234
- 三、学以致用：对心理学实际应用的宣传与实践 / 239
- 四、实证求知：儿童、学习、教育及变态心理学研究 / 244
- 五、与时俱进：新中国成立后的心理学研究 / 249

第十三章 陈立：中国工业心理学之父 / 253

- 一、历经坎坷的少年 / 253
- 二、英伦求真知 / 255
- 三、开创中国工业心理学研究的先河 / 258
- 四、“文革”期间的“陈葛辩论” / 262
- 五、心理学界的常青树 / 265
- 六、晚年的教育思想 / 270

第十四章 朱智贤：中国现代儿童心理学的集大成者 / 274

- 一、命运多舛，艰辛求学 / 274
- 二、动荡岁月，志在四方 / 277
- 三、积劳成疾，呕心著书 / 279
- 四、老骥伏枥，壮心不已 / 282
- 五、教书育人，著书立说 / 287
- 六、薪尽火传，深切怀念 / 289

第十五章 丁瓚:中国现代医学心理学的倡导人 / 292

- 一、勤奋好学的热血青年 / 292
- 二、抗日救国的心理卫生“宣传员” / 293
- 三、开拓性的青年心理问题研究 / 297
- 四、参与新中国的科学事业 / 302
- 五、献身新中国的心理学事业 / 303
- 六、恢复名誉与学界纪念 / 306

第十六章 曹日昌:中国现代实验心理学的代表者 / 308

- 一、爱国好学的农家子弟 / 308
- 二、贡献卓著的学习与记忆实验研究 / 310
- 三、成绩斐然的心理学基本理论研究 / 316
- 四、献身新中国的科学事业 / 319
- 五、“文革”遭难和学界纪念 / 323

参考文献 / 328



Chen Dazhi

陈大齐(1887—1983)

心理学乃研究心作用之科学,即研究
精神作用之科学也。

——陈大齐