

英语酷酷乐

Cool Cool English

(3 — 8岁儿童适用)
(含DVD)



何舒曼 周加林 著

广东省出版集团

全国优秀出版社



广东教育出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

英语酷酷乐/何舒曼, 周加林著. ——广州: 广东教育出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5406-7601-8

I. ①英… II. ①何…②周… III. ①英语课—学前教育—教材
IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第087234号

策 划: 何祖敏 陶 己
责任编辑: 苏 洁 李 宁 杨 洁
责任技编: 杨启承

作 者: 何舒曼 周加林
MIDI制作: 何舒曼
课件及课件绘图: 谢利珍
绘图助理: 莫嘉琳 林俊凯
编舞: 黄斯雅 莫嘉琳 陈晓颖 龙思敏 黄嘉瑜
演唱: 莫嘉琳 黄嘉瑜 龙思敏 黄斯雅 陈晓颖 陆秋茹
课件制作: 周加林 何舒曼
视频与录音制作: 广东肇庆美星影音制作室

广东教育出版社出版发行

(广东省环市东路472号12—15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市岭美彩印有限公司印刷

(广州市花地大道南海南工商贸易区A幢)

787毫米×1092毫米 16开本 2.25印张 45 000字

2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5406-7601-8

定价: 20.00元(含DVD光盘1张)

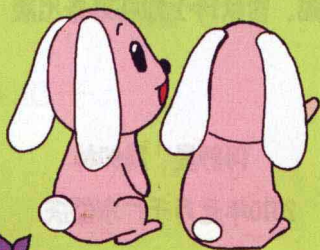
质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-87621848

英语酷酷乐

Cool Cool English

(3 — 8岁儿童适用)

(含DVD)



何舒曼 周加林 著



广东省出版集团

全国优秀出版社

全国百佳图书出版单位



广东教育出版社

• 广 州 •

前言

艺术使人聪颖,艺术使人愉悦。把音乐、舞蹈和美术元素融入幼儿英语教育中,完全符合儿童的天性。“从做中学”、“从活动中学”是美国著名哲学家和教育家杜威(John Dewey, 1859—1952)所强调的教育思想。《英语酷酷乐》体现的也正是这一教育理念。该书以音乐和舞蹈作为儿童英语教学的载体,通过轻快动听的音乐旋律以及简洁优美的舞蹈来达到外语教学的目的。与此同时,将打击乐的律动和语言训练相结合更是本书在学前儿童英语教学手段方面的大胆创新和有益的尝试。本书设计贴近儿童心理特点,并力求体现新颖、生动有趣的教学特色。书中所有的词曲均为作者原创,与之相配套的舞蹈和绘画则是该书创作团队精心创作的结晶。本书插图童趣十足,教师和家长可指导小朋友在书中铺上描红纸绘画,以此提高小朋友学习英语的兴趣。

本书共分为十五个单元,每个单元都有一首主题歌以及与之相配合的舞蹈和打击乐朗诵练习。书中配备的DVD教学视频光盘由四个部分构成:

一、Let's Read (一起读)

孩子和老师一边敲击各种漂亮的打击乐器,一边伴随着音乐欢快地朗读英语,充满动感和演奏的乐趣。

二、Let's Dance (一起跳)

师生共舞,使孩子们在轻歌曼舞中学习英语句子与词汇。

三、Teaching Demonstration (教学示范)

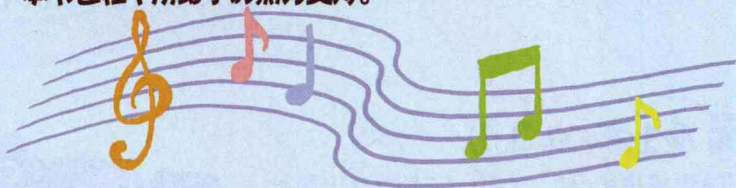
编舞团队为使用教材的教师做舞蹈整体示范。

四、Sing Along (酷酷开心唱)

卡拉OK伴奏音乐配合卡通画面,为喜欢唱歌的小朋友、老师和使用这本书的读者提供了一个自娱自乐的平台。

此外,本书同步提供PPT教学课件以及JPG格式的电子教学图片,作为教材教学的拓展与巩固的补充材料。如有需要的读者可发送电子邮件到 coolcoolenglish@126.com 免费索取。

该书在制作过程中得到了众多协助单位以及家长和孩子们的大力支持。没有他们的帮助,本书是难以完成出版的。在此特别鸣谢:广东肇庆实验幼儿园、广东肇庆华宝幼儿园、广东肇庆华聪幼儿园、广东肇庆美星影音制作室及参加视频拍摄的8位小朋友:冯游婷、刘星晨、张韩允、舒爱婷、伍文迪、陈映彤、李祥恺和梁锦。同时还要感谢陈颖媚、曾秋珍小姐在筹备出版本书过程中所给予的鼎力支持。



何舒曼 周加林
2010年元月于广东肇庆

目 录

Unit 1	Cute Animals 可爱的动物	4
Unit 2	I Love Music 我爱音乐	6
Unit 3	Days of the Week 星期	8
Unit 4	Greeting 打招呼	10
Unit 5	I Love My Family 我爱家人	12
Unit 6	I Am a Little Painter 我是一个小画家	14
Unit 7	Numbers 数字歌	16
Unit 8	Cool Cool Rat and Cool Cool Cat 酷酷鼠和酷酷猫	18
Unit 9	Can You? 你会吗?	20
Unit 10	Walking on the Rainbow 走在彩虹上	22
Unit 11	Seasons 季节	24
Unit 12	Yummy Strawberry 美味的草莓	26
Unit 13	Vehicles 交通工具	28
Unit 14	Body Game 游戏	30
Unit 15	Flying Butterfly 蝴蝶飞飞	32
	词汇表	34





Unit Two

I Love Music

1= $\sharp$ C $\frac{4}{4}$

何舒曼 周加林 词
何 舒 曼 曲

1 1 2 3 1 | 2 1 2 3 4 - |
I like to play the drum. 嘣 嘣 嘣 嘣 嘣!

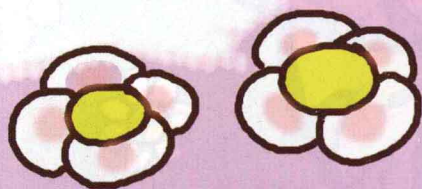
$\dot{7}$ $\dot{7}$ 1 2 $\dot{5}$ | 1 $\dot{7}$ 1 2 3 - |
I like to play the flute. 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟!

3 3 4 5 3 1 | 4 5 6 - |
I like to play the piano. 叮 叮 当。

5 3 5 4 3 2 | 1 2 3 4 5 6 7 $\dot{1}$ - :||
I like to sing a song. 哆 来 咪 发 索 拉 西 哆!

歌词大意:

我喜欢打鼓。 嘣嘣嘣嘣嘣!
我喜欢吹笛。 嘟嘟嘟嘟嘟!
我喜欢弹钢琴。 叮叮当!
我喜欢唱歌。 哆来咪发索拉西哆!





Unit Three

Days of the Week



1=#C $\frac{3}{4}$

何舒曼 周加林 词曲
何 舒 曼

3 - - | 1 - - | 3 - - | 1 - - |
Mon- day. Tues- day.

3 - 4 | 5 - 3 | 1 - 3 | 2 - - |
Go to school and don't be late.

3 - - | 1 - - | 2 - - | 6 - - |
Wednes- day. Thurs- day.

7 - 6 | 5 - 2 | 1 - - | 1 - - |
I will make a cake.

3 - - | 1 - 1 | 2 - 3 | 4 - - |
Fri- day and Sa- tur- day.

2 2 3 | 4 - 6 | 5 - - | 5 - - |
Lis-ten to fai- ry tales.

1 - - | 5 - - | 6 - - | 3 - - |
Sun- day. Sun- day.

5 - 4 | 3 - 2 | 1 - - | 1 - - :||
I will take a break.

歌词大意:

星期一, 星期二, 上学别迟到。
星期三, 星期四, 做个大蛋糕。
星期五, 星期六, 我要听故事。
星期天, 星期天, 我要休息了。





Don't be late!

Unit Four

Greeting

Hello

1=F $\frac{4}{4}$

何舒曼 周加林 词
何 舒 曼 曲

(0 3̣ 4̣ 3̣ 2̣ 0 1̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 0 6̣ 1̣ 7 6[#] 5 6 7 - |

0 3̣ 4̣ 3̣ 2̣ 0 1̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 0 6̣ 1̣ 7 6[#] 5 7 6 -) |

6̣ 6̣ 7̣ 1̣ 6̣ 7̣ 7̣ 1̣ 2̣ | 7̣ 7̣ 1̣ 2̣ 7̣ 1̣ 1̣ 2̣ 3̣ |

(朗诵)

Hello, hello! How are you?

Hello, hello! How do you do?

2̣ 2̣ 3̣ 4̣ 2̣ 3̣ 3̣ 4̣ 3̣ 1̣ | 2̣ 2̣ 3̣ 1̣ 2̣ 7̣ 1̣ 6̣ 6̣ :||

My name's Peter. What about you? My name's Lily. Nice to meet you.

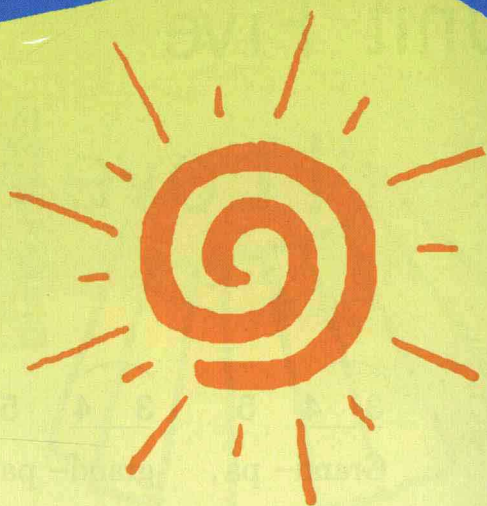
歌词大意:

你好! 你好! 你好吗?

我叫彼德, 能知道你的名字吗?

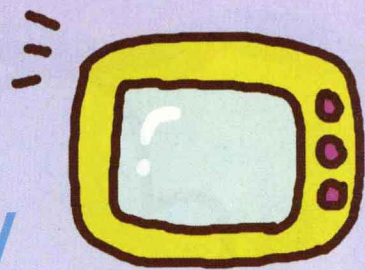
我叫莉莉, 认识你真高兴!

How are
you?



Unit Five

I Love My Family



1 = C $\frac{4}{4}$

何舒曼 周加林 词曲
何 舒 曼 曲

$\overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{4} \ 5 \quad \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{4} \ 5 \quad | \quad \dot{1} \quad 5 \quad 5 \quad - \quad |$
Grand- pa, grand- pa, 笑 哈 哈。

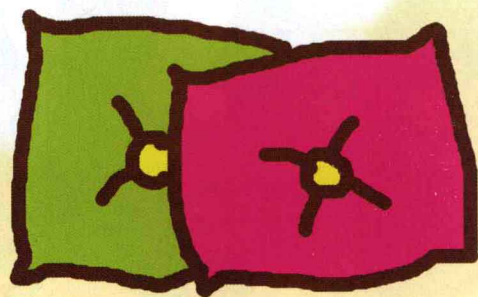
$\dot{1} \quad 5 \quad \dot{1} \quad 5 \quad | \quad \overset{\frown}{4} \ \overset{\frown}{3} \quad \overset{\frown}{2} \ \overset{\frown}{3} \quad 1 \quad - \quad |$
Grand- ma, grand- ma, 打 电 话。

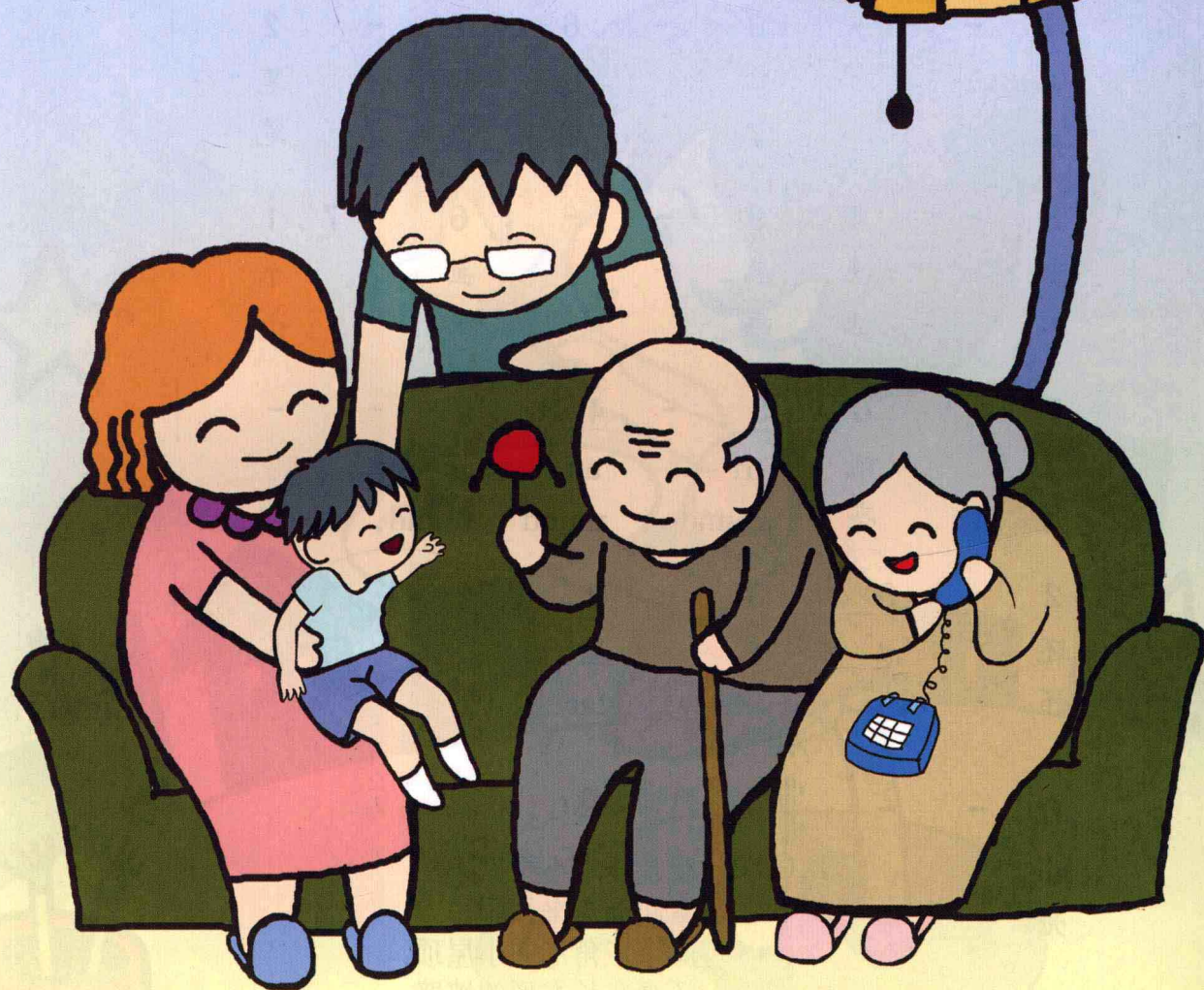
$\overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{4} \ 5 \quad \overset{\frown}{3} \ \overset{\frown}{4} \ 5 \quad | \quad \overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{7} \quad \overset{\frown}{\dot{1}} \ \overset{\frown}{6} \ 5 \quad - \quad |$
Dad - dy, mum - my, 爱 ba - by。

$\overset{\frown}{6} \ \overset{\frown}{6} \ 5 \quad \overset{\frown}{4} \ \overset{\frown}{4} \ 3 \quad | \quad 2 \quad 3 \quad 1 \quad - \quad :||$
Sis - ter, broth - er, 我 爱 你。

歌词大意：

爷爷，爷爷，笑哈哈。
奶奶，奶奶，打电话。
爸爸，妈妈，爱宝贝。
哥哥，姐姐，我爱你。





Unit Six

I Am a Little Painter

1 = C $\frac{3}{4}$

何舒曼 周加林 词
何舒曼 曲

6 . 7 1	2 . 4 3	2 . 3 1 7
我 是	一 个	小 画
我 是	一 个	小 画
6 - -	6 - 6	5 - 2
家, 家,	拿 起	画 笔
3 - 4	3 - -	6 . 7 i
来 画	画。	画 个
来 画	画。	画 个
7 - 6	5 - 4 3	4 - -
屋 顶	tri - an - gle,	
月 亮	round round round,	
2 - 3 4	3 - 1	2 . 3 1 7
还 画 个	墙 壁	rec - tan -
还 有	little star	闪 闪

6 - - :||
gle.
亮。 D.C.

歌词大意:

我是一个小画家,
拿起画笔来画画。
画个三角形的小屋顶,
还画个长方形的墙壁。

我是一个小画家, 拿起
画笔来画画。画一个圆
圆的月亮,
再画一个星星闪闪亮。



