



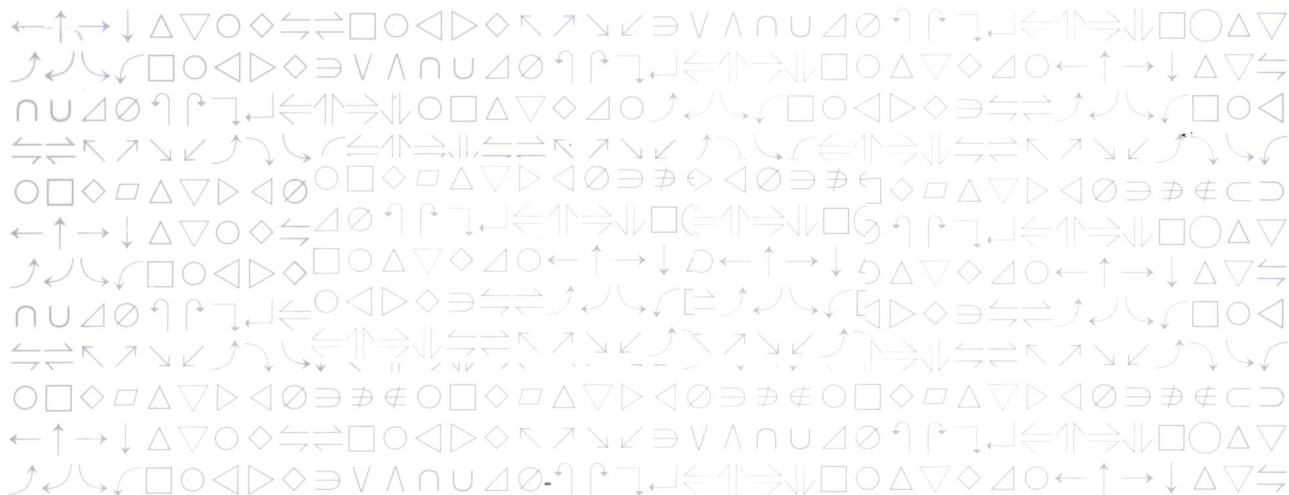
· 当代经典经济学教材习题详解系列 ·

萨缪尔森 《经济学》 (第18版)

学习精要 · 习题解析 · 补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

ECONOMICS



上海财经大学出版社

当代经典经济学教材习题详解系列

萨缪尔森《经济学》(第 18 版)

学习精要 · 习题解析 · 补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

萨缪尔森《经济学》(第18版),学习精要·习题解析·补充训练/翔高教育经济学教学研究中心编. —上海:上海财经大学出版社,2010.10
ISBN 978-7-5642-0888-2/F·0888

I. ①萨… II. ①翔… III. ①经济学-解题 IV. ①F0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194797 号

☐ 责任编辑 张美芳

☐ 封面设计 张克瑶

SAMIAOERSEN《JINGJIXUE》(DI18BAN)

萨缪尔森《经济学》(第18版)

学习精要·习题解析·补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路321号乙 邮编200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海叶大印务发展有限公司印刷装订
2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

787mm×1092mm 1/16 24.5印张 521千字
印数:0 001—4 000 定价:36.00元

前 言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的,老师在课堂里的每一节课,往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此,课堂之外的自学显得特别重要,但如果只是反复看教材,常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练,既可以避免边际效率递减,又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑,我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分:

学习精要:这部分提炼出本章内容的要点,便于读者快速地了解本章的知识框架以及重、难点,协助读者做到提纲挈领,以便提高复习效率。

习题解析:这部分针对教材的书后练习题,提供答案和解析,有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼,尽量用简明扼要的语句,让读者清晰地把握问题的关键点所在,以节省读者宝贵的时间。

补充训练:这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点,提供一些补充练习题,便于读者在使用本书后,能对所有重难点进行一轮较为完整的训练。

在课后题及补充题的解析中,我们列出了题目考查的知识点,以便读者查阅相关知识点。

同时,我们针对每道题提供了参考的重要级别及难度级别。判断重要级别时,我们主要参考两个因素,一是历年考研试题中该知识点出现的频率,二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。难度级别我们主要用以下方法参考定位:☆:一级难度,考查对课本内容的记忆;☆☆:二级难度,考查运用课本知识进行思考的能力;☆☆☆:三级难度,考查结合较复杂的社会问题或融会贯通前后知识点进行分析的能力。

在本书的最后,我们用表格的形式列出了全部知识点,把知识点与练习题编号一一对应起来,便于读者查阅。

本书不仅是配合萨缪尔森教授《经济学》(第18版)的一本辅导书,由于本书所

有习题和解析本身都是完整的,因此本书又是一本经济学学习精要与习题集。

由于编者的水平有限,本书中不当之处在所难免,如果您发现错误或对本书有任何建议,请发电子邮件到 xgedu_eco@163.com,我们将尽快回复。教学相长,在为读者提供辅导的同时,我们也需要不断从读者那里收集批评意见,对于提出有深度批评意见的,我们很愿意给予相应的经济报酬。

翔高教育经济学教学研究中心
2010 年 9 月



目 录

前言	(1)
第 1 章 经济学基础知识	(1)
【学习精要】	(1)
【习题解析】	(3)
【补充训练】	(8)
第 1 章附录 如何看图	(8)
【学习精要】	(8)
【习题解析】	(9)
【补充训练】	(12)
第 2 章 现代经济中的市场与政府	(13)
【学习精要】	(13)
【习题解析】	(15)
【补充训练】	(21)
第 3 章 供给与需求的基本原理	(22)
【学习精要】	(22)
【习题解析】	(24)
【补充训练】	(31)
第 4 章 供给和需求的应用	(33)
【学习精要】	(33)
【习题解析】	(34)
【补充训练】	(40)
第 5 章 需求和消费者行为	(42)
【学习精要】	(42)
【习题解析】	(44)



【补充训练】	(51)
第 5 章附录 消费均衡的几何分析	(53)
【学习精要】	(53)
【习题解析】	(54)
【补充训练】	(56)
第 6 章 生产和企业组织	(57)
【学习精要】	(57)
【习题解析】	(59)
【补充训练】	(66)
第 7 章 成本分析	(68)
【学习精要】	(68)
【习题解析】	(70)
【补充训练】	(77)
第 7 章附录 生产、成本理论和企业决策	(79)
【学习精要】	(79)
【习题解析】	(79)
【补充训练】	(81)
第 8 章 完全竞争市场分析	(82)
【学习精要】	(82)
【习题解析】	(85)
【补充训练】	(93)
第 9 章 不完全竞争及其极端形式——垄断	(97)
【学习精要】	(97)
【习题解析】	(99)
【补充训练】	(105)
第 10 章 寡头和垄断竞争	(107)
【学习精要】	(107)
【习题解析】	(110)
【补充训练】	(119)

第 11 章 不确定性和博弈论	(121)
【学习精要】.....	(121)
【习题解析】.....	(124)
【补充训练】.....	(128)
第 12 章 市场如何决定收入	(130)
【学习精要】.....	(130)
【习题解析】.....	(132)
【补充训练】.....	(138)
第 13 章 劳动市场	(140)
【学习精要】.....	(140)
【习题解析】.....	(142)
【补充训练】.....	(147)
第 14 章 土地和资本	(150)
【学习精要】.....	(150)
【习题解析】.....	(151)
【补充训练】.....	(158)
第 14 章附录 市场和经济效率	(159)
【学习精要】.....	(159)
【习题解析】.....	(160)
【补充训练】.....	(161)
第 15 章 比较优势和贸易保护主义	(163)
【学习精要】.....	(163)
【习题解析】.....	(167)
【补充训练】.....	(173)
第 16 章 政府税收和支出	(174)
【学习精要】.....	(174)
【习题解析】.....	(177)
【补充训练】.....	(183)
第 17 章 促进市场更富效率	(185)
【学习精要】.....	(185)

【习题解析】	(187)
【补充训练】	(192)
第 18 章 环境保护	(194)
【学习精要】	(194)
【习题解析】	(196)
【补充训练】	(201)
第 19 章 效率与公平:重大权衡	(203)
【学习精要】	(203)
【习题解析】	(205)
【补充训练】	(209)
第 20 章 宏观经济学概述	(210)
【学习精要】	(210)
【习题解析】	(213)
【补充训练】	(220)
第 21 章 经济活动的衡量	(221)
【学习精要】	(221)
【习题解析】	(223)
【补充训练】	(228)
第 22 章 消费与投资	(230)
【学习精要】	(230)
【习题解析】	(233)
【补充训练】	(238)
第 23 章 商业周期波动和总需求理论	(240)
【学习精要】	(240)
【习题解析】	(243)
【补充训练】	(248)
第 24 章 乘数模型	(250)
【学习精要】	(250)
【习题解析】	(252)
【补充训练】	(259)

第 25 章 金融市场和货币的特殊形态	(261)
【学习精要】.....	(261)
【习题解析】.....	(265)
【补充训练】.....	(272)
第 26 章 中央银行与货币政策	(275)
【学习精要】.....	(275)
【习题解析】.....	(278)
【补充训练】.....	(285)
第 27 章 经济增长的进程	(287)
【学习精要】.....	(287)
【习题解析】.....	(289)
【补充训练】.....	(294)
第 28 章 经济发展的挑战	(295)
【学习精要】.....	(295)
【习题解析】.....	(298)
【补充训练】.....	(302)
第 29 章 汇率与国际金融体系	(304)
【学习精要】.....	(304)
【习题解析】.....	(307)
【补充训练】.....	(314)
第 30 章 开放经济的宏观经济学	(318)
【学习精要】.....	(318)
【习题解析】.....	(321)
【补充训练】.....	(330)
第 31 章 失业与总供给的基础	(331)
【学习精要】.....	(331)
【习题解析】.....	(333)
【补充训练】.....	(340)
第 32 章 保持价格稳定	(342)
【学习精要】.....	(342)



.....

【习题解析】.....	(345)
【补充训练】.....	(349)
第 33 章 宏观经济学流派及其论战	(351)
【学习精要】.....	(351)
【习题解析】.....	(354)
【补充训练】.....	(360)
第 34 章 经济增长与经济稳定的政策	(363)
【学习精要】.....	(363)
【习题解析】.....	(365)
【补充训练】.....	(370)
附录 知识点列表.....	(372)



第1章 经济学基础知识

【学习精要】

❖ 知识点一 经济学的基本概念和分类

经济学研究的是一个社会如何利用稀缺的资源生产有价值的商品,并将它们在不同的人中间进行分配。

◇ 经济品即稀缺物品或者供给有限的物品,是人们不能自由取用的、为获取它必须付出某种代价的物品。

◇ 稀缺是指这样的一种状态:相对于需求,物品总是有限的。

◇ 微观经济学研究市场、企业和居民户等单个实体的行为。

◇ 宏观经济学研究作为一个整体的经济的运行。

❖ 知识点二 经济学的逻辑

◇ 后此谬误指如果仅仅因为一件事发生在另一件事之前,就认为前者是后者的原因。

◇ 不能保持其他条件不变指在考虑问题时没能保持其他相关条件不变。

◇ 如果你认为对局部来说是成立的东西,对总体也必然成立,那么你就犯了合成谬误。

❖ 知识点三 经济组织的三个基本问题

人类社会无论是何种形态都必须面对和解决三个最基本的经济问题:

◇ 生产什么和生产多少? 一个社会必须决定,在诸多可能的物品和劳务之中,每一种应该生产多少以及何时生产。

◇ 如何生产? 一个社会必须决定谁来生产、使用何种资源,以及采用何种生产技术。

◇ 为谁生产? 一个社会必须决定如何在不同的个人或阶层之间分配收入和消费。

❖ 知识点四 经济制度的分类

◇ 市场经济是指一种主要由个人和私人企业决定生产和消费的经济制度,拥

有价格、市场、盈亏、刺激与奖励等一整套相互配合的机制。市场经济的极端情况被称为自由放任经济,即政府不对经济决策施加任何影响。

◇ 指令经济是指由政府作出有关生产和分配的所有重大决策,比如 20 世纪大部分时期苏联所采取的经济制度。

◇ 混合经济既带有市场经济的成分又带有指令经济的成分。在历史上从来没有一个百分之百的纯粹的市场经济,当今世界各国大部分实行的都是混合经济制度。

✧ 知识点五 投入和产出

◇ 投入是指生产物品和劳务的过程中所使用的物品和劳务,又被称为生产要素,主要包括土地、劳动和资本三大范畴,一个经济体使用其现有的技术将投入转化为产出。

◇ 产出是指生产过程中创造的各种有用的物品和劳务,它们可以用于消费或用于进一步生产。

◇ 资本是指一个经济体为了生产其他的物品而生产出来的耐用品,专业化的资本品积累是经济发展必不可少的要素。

✧ 知识点六 生产可能性边界

生产可能性边界(*PPF*)表示在技术知识和可投入品数量既定的条件下,一个经济体所能得到的最大产量。*PPF* 代表可供社会利用的物品和劳务的不同组合。

当一种物品的产量只有靠减少另一种物品的产量才能增加时,生产就是有效率的。生产可能性边界说明了这一点。当一个经济体处于其生产可能性边界上时,它仅仅能够通过减少一种物品的产量来增加另一种物品的产量。

生产可能性边界说明了许多基本的经济过程:经济增长如何将边界向外推移;随着经济的发展,一个国家如何选择相对较少的食品和其他必需品;一个国家如何在私人品和公共品之间进行选择;社会如何在消费品与增加未来消费的资本品之间进行选择。

✧ 知识点七 机会成本

在存在稀缺的世界上,选择一种东西意味着需要放弃其他一些东西。一项选择的机会成本是相应的所放弃的物品或劳务的价值,并且这个价值是所有其他潜在替代方案中可能产生的最大价值。

✧ 知识点八 效率

当经济体无法在不减少一种产品产量的前提下生产出更多的另一种产品时,即当选择点处于生产可能性边界上的时候,我们就说该经济体的生产是有效率的。反之就是无效率的。

社会有时处于其生产可能性边界之内。当失业率较高,或者由于革命、政府低效率管制等因素阻碍了经济活动时,该经济就是低效率的,在其生产可能性边界之内运行。

【习题解析】

□概念复习

1. 稀缺和效率

稀缺是指在给定的时间内,相对于人的需要而言,经济资源的供给是不足的。人们对各种商品的欲望是无穷的,然而用来满足这些欲望的经济物品却总是有限的。经济学研究的前提就是以经济物品的稀缺性为前提的。随着技术的进步和社会的发展,人类的需求将不断提高,很多资源将越来越稀缺。

效率是指经济效率。在经济资源稀缺的情况下,如何合理安排这些有限的资源,以最少的投入来获取最大的效益,就是至关重要的。通常情况下,如果经济活动达到帕累托最优状态,那么经济就是有效率的。

2. 免费品和经济品

免费品是指人们可以不付出任何代价就可以随意取得的物品,诸如空气等。经济品是指稀缺性的物品,人们不能自由获取,必须付出经济代价来获取。

3. 宏观经济学和微观经济学

宏观经济学是指将经济作为一个整体来研究经济的总体运行。它的真正建立是以英国经济学家凯恩斯的《就业、利息与货币通论》的发表为标志的。宏观经济学的主要任务是促进经济增长、保持经济稳定、平衡贸易收支。随着经济的不断深入发展和越来越复杂,传统的凯恩斯学派受到了挑战,出现了新古典宏观经济学派、新凯恩斯主义学派等新的流派,推动了宏观经济学的发展。

微观经济学是通过研究市场、企业和居民户等单个经济实体的行为来分析经济的运行。主要内容包含了效用论、生产论、市场结构、外部性等。它全面分析经济主体的行为,是整个市场经济的基础。宏观经济理论的发展也必须有微观理论的支持。

4. 规范经济学和实证经济学

规范经济学只研究区分事实的本质,通过经济分析和经验例证告诉人们各种经济行为的后果是什么,注重分析事实,不涉及个人的价值判断。

实证经济学则分析各类经济政策对不同阶层的利益影响,涉及理论、价值的判断而非事实本身,其答案没有对错之分。只能依靠政治辩论和决策来解决,而不能仅仅依靠经济分析。

5. 合成谬误和后此谬误

合成谬误是指在局部来说是正确的东西,通常会被人们认为在整体来说也是正确的东西,然而事实上并不是这样的。后此谬误是指因为一件事情发生在另一件事情之前,就想当然的认为前者是后者的原因。经济现象是如此复杂,不能简单认为两件先后事情之间就必然有因果联系。

6. 指令经济与市场经济

答案见知识点四。

7. 自由放任

自由放任是市场经济的极端情况,是指完全没有政府干预而个人自主行动的市场经济。这一制度的特征主要有:(1)从决策结构上看,自由放任的市场经济制度是分散决策的;(2)每个人都追求自己的个人利益;(3)经济信息是由价格来传递的。

8. 混合经济

答案见知识点四最后一段。

【翔高点评】经济制度的分类一般很难区别,需要把握它们的实质,可以结合其政治、法律制度等来综合判断。

9. 投入和产出

答案见知识点五第一、二段。

10. 生产可能性边界

生产可能性边界表示在技术知识和可投入品数量既定的条件下,一个经济体所能得到的最大产量。在这个边界上的点表示可供社会利用的物品和劳务的不同组合。在这个边界以外,是经济体目前达不到的状态。在这个边界以内,则表明经济体中存在着尚未被利用的资源。

【翔高点评】生产可能性边界是微观经济学的一个十分重要的概念,位于生产可能性边界上的生产点体现了经济效率,需要认真掌握。

11. 生产有效率与无效率

答案见知识点八第一段。

12. 机会成本

答案见知识点七。

【翔高点评】机会成本是指人们利用一定的资源获得某种收入时所放弃的在其他可能的用途中所能获取的最大收入,只有这个最大收入才能称得上是机会成本。机会成本的存在有三个前提条件:第一,资源是稀缺的;第二,资源具有多种用途;第三,资源的投向不受限制。

□ 问题讨论

1. 伟大的英国经济学家阿尔弗雷德·马歇尔(Alfred Marshall, 1842~1924)发明了许多现代经济学工具,但他最关心的是这些工具在社会问题上的应用。马歇尔在他的就职演说中写道:

我最大的抱负就是帮助剑桥大学为世界各地培养更多冷静而热情的人才,他们愿意把自己最充沛的精力贡献给社会,设法解决身边的社会困苦;直到了解高雅而高尚的生活的全部实质内容,他们才会满足。

试解释如何以冷静的头脑进行实证分析,进而将热情的心所进行的规范的价值判断付诸实施,你同意马歇尔关于教师职能的观点吗?你愿意接受他的挑战吗?

【重要级别】☆

【难度级别】☆

【考查要点】经济学的基本概念和分类

【参考答案】实证经济学用来描述经济现象“是什么”以及社会经济问题实际上是如何解决的,主要利用分析和经验例证,是非判断性描述。因此,在搜集相关数据与分析实例的过程中,必须保持真正冷静的头脑,做到不存偏见、客观公正。作为学生,不仅要学习经济分析的原理,还要在其日常生活中尽量应用这些原理来解决现实的问题。

2. 著名的芝加哥保守经济学家乔治·斯蒂格勒(George Stigler)写道:

没有哪个彻底平均主义的社会能够构造或维持一个有效而富有进取性的经济体系。应用奖励级别刺激劳工已经成为各国普遍的经验。

这一论述是属于实证经济学,还是属于规范经济学?参考第1题中马歇尔的话,讨论斯蒂格勒的这个观点,二者是否存在矛盾?

【重要级别】☆

【难度级别】☆

【考查要点】经济学基本概念和分类

【参考答案】规范经济学是指那些依据一定的价值判断,提出某些分析和处理经济问题的标准,并以此树立起经济理论的前提,作为经济政策制定依据的经济学。斯蒂格勒在论述中说明了什么是“有效而富有进取性”的标准,因而他的这一论述属于规范经济学。

斯蒂格勒与马歇尔的论述并不矛盾,他们只是从不同角度阐述如何解决“稀缺性”这一普遍的经济问题的,其共同点是都认为有必要进行客观理性的推理。同时要注意,个体最优的方法对整体未必最优,人们考虑问题时要着眼于大局,避免合成谬误。

【归纳总结】

实证经济学和规范经济学比较

	实证经济学	规范经济学
价值判断	无	有
解决问题	是什么	应该是什么
客观性	客观	主观

3. 仔细给下列术语下定义,并给出例子:PPF、稀缺性、有效率的生产、投入、产出。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】投入和产出、生产可能性边界、效率

【参考答案】PPF表示在技术知识和可投入品数量既定的条件下,一个经济体所能得到的最大产量。在这个边界上的点表示可供社会利用的物品和劳务的不同组合。例子略。

稀缺性是指在给定的时间内,相对于人的需要而言,经济资源的供给是不足的。人们对各种商品的欲望是无穷的,然而用来满足这些欲望的经济物品却总是

有限的。比如对我国来说极为稀缺的石油资源。

效率是指经济效率。在经济资源稀缺的情况下,如何合理安排这些有限的资源,以最少的投入来获取最大的效益。

投入指的是生产物品和劳务的过程中所使用的物品和劳务,主要有土地、劳动和资本以及相应的技术条件。产出是指生产过程中创造的各种有用的物品或劳务,它们可以用来消费或者用来进一步的生产。

4. 随着人们变得更为富有,时间变成了他们主要的稀缺资源。现假设你非常富有但每周只有几小时空闲,请举出几个你最经济地利用时间的例子和步骤;此外,请比较富人和穷人在利用时间上的不同。

【重要级别】☆

【难度级别】☆

【考查要点】经济学的基本概念和分类、效率

【参考答案】具体例子略。对于富人来说,他们利用时间的成本较高,因此他们会尽可能减少亲自从事对他们来说收益低于时间成本的事情,通过雇用他人来节省时间,例如家政和一些需要占用大量时间的劳动。而穷人时间资源较多,时间成本低,对于家政以及需要大量时间的劳动,通常是自己亲自去做以节省金钱,用自己的时间资源换取其他效益。

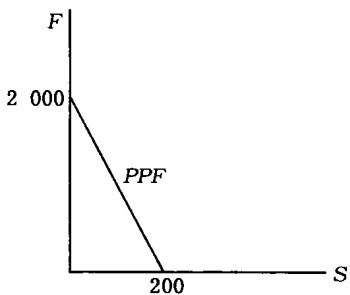
5. 假设某国将劳动投入理发和衬衫两种生产。该国有 1 000 小时的可利用劳动。一次理发需要半个小时的劳动,而生产一件衬衫需要 5 个小时的劳动。请画出该国的生产可能性边界。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】生产可能性边界

【参考答案】设横坐标为衬衫生产, S ; 纵坐标为理发生产, F 。当该国用全部时间从事理发劳动时,理发这种生产的最大可能产量为 $\frac{1\,000}{0.5} = 2\,000$, 此时衬衫生产为 0, 所以此时取点 $(0, 2\,000)$ 位于生产性边界上。当全部时间从事衬衫生产时, 衬衫最大可能产量为 $F = \frac{1\,000}{5} = 200$, 取点 $(200, 0)$ 位于生产性边界上。生产一件衬衫需要释放 5 个小时的劳动时间, 因此衬衫生产就需要牺牲 10 $(= \frac{5}{0.5})$ 个单位的理发, 即生产可能性边界的斜率为 (-10) 。得出该国生产可能性边界曲线的函数形式为: $F = 2\,000 - 10S$ 。生产可能性边界曲线形状如右图所示。



6. 科技发明使黄油生产中利用资源的生产率提高了 1 倍, 而大炮制造商的生产率却没有变化。在这种条件下, 请重新绘制图 1-2(课本 P9) 中的生产可能性边界, 并说明新的替代关系。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆