

标准化题型

分析与研究

高中英语

北京景山学校 崔孟明 主编



天津科学技术出版社

标准化题型分析与研究

高中英语

北京景山学校 崔孟明 主编
赵学智 张爱文 编

天津科学技术出版社

标准化题型分析与研究

高中英语

北京景山学校 崔孟明 主编

赵学智 张爱文 编

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

天津新华印刷四厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本 787×1092 毫米 1/32 印张4.75 字数97,000

一九八六年十一月第一版

一九八六年十一月第一次印刷

印数: 1-270,000

书号: 7212·25 定价: 0.73元

前 言

《标准化题型分析与研究》是为教育改革编写的关于考试科学的丛书。

众所周知，目前的考试存在着严重的缺点，如命题守不住“双基”，可靠性、有效性指标较差，评分不客观、不科学，考试结果横向、纵向的可比性都很差等。这种形式的考试作为教学的“指挥棒”使教育偏离了正确目标，使教学不能按科学规律运转，使学生的学习上不了轨道。结果多数学生学得死，学得伪，负担很重，质量却很低。特别由于当前片面追求升学率风气的影响，使广大学生陷入浩瀚题海之中，弄得疲惫不堪，“双基”却不扎实，能力则更差。因此，在当前教育改革中怎样改革考试，已成十分突出的问题。

实行标准化考试能较好地解决上述问题。

标准化考试使考试和教学科学地结合在一起，自然地成为教学的一个环节——检查总结，它和教学的其它环节一起都按计划进行。于是，学生不再感到考试是额外负担，更不是突然袭击。标准化考试能以其准确、迅速的反馈，及时为教学提供必要的信息，指导教学按科学规律运转，不仅保证教学效率，而且保证教学向正确目标前进。标准化考试还能帮助教师用最少量的作业使学生获得“双基”和各层次能力上的最完善的训练。

由上述可见，标准化考试不单是教学检测手段，更重要

的是保证教学有高效率和正确方向的措施。

本丛书并不想也不可能解决当前教育中的全部问题，而只是想在当前教育改革中先迈出一大步，以期引起大家对这些问题的重视，促进对这些问题的探讨研究。

本书的着眼点是标准化考试最基础的部分——命题。丛书的每册，都是先分析有关题型结构上的特点，研究它们的使用范围和使用方法。为使读者能尽快地掌握乃至运用这些题型，每种题型后面都给出了能够说明该题型各方面特点、使用范围和使用方法的例题。为给读者提供一定的练习机会，书中还提供了若干组研究题。

书中的例题和研究题，是在按结构教学观点对教材进行充分分析的基础上编写的，几乎每个题都包含知识和能力两个方面，它们的数量虽少，但能够充分地覆盖高中课程的全部知识和各层次的能力。因此，将它们用于课堂训练、教学检查、学生预习或复习后的自我测试都是很合适的。

由于作者水平的限制，本书可能有不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

1986.8

目 录

第一部分 标准化题型研究

一、单一选择题	(1)
二、配伍选择题	(23)
三、改错选择题	(42)
四、填空选择题	(57)
五、是非判断题	(64)

第二部分 研 究 题

第一组	(68)
第二组	(69)
第三组	(95)
第四组	(102)
第五组	(112)
第六组	(118)
第七组	(125)
第八组	(133)

附 研究题答案

第一组	(138)
第二组	(138)
第三组	(139)

第四组	(140)
第五组	(140)
第六组	(141)
第七组	(142)
第八组	(143)

第一部分 标准化题型研究

一、单一选择题

这种题目的基本模式，是在题干后给出四或五个供选择的答案，其中只有一个是正确的。这种题可以考查英语中的语法知识，也可以考查语言知识，如动词词组、短语、介词词组短语或某些英语习惯用法等，同时还可综合考查受试者各方面的知识和能力。这种题灵活多变，覆盖面也较广，并且答题、阅卷都很方便，现为世界各国英语试题中较为常见的一种题型。

【例1】 从下面各题A、B、C、D四个答案中选出一个最符合题意的答案，将标号字母写在前面的括号内。

() 1. We have set up _____ in Beijing since liberation.

- A. factory, B. many factorys,
C. much factories, D. a lot of factories.

() 2. Beijing is one of the most beautiful _____ in the world.

- A. city, B. citys,
C. a city, D. cities.

() 3. They are my _____.

- A. fellow-worker, B. fellow-workers,

- C. a fellow-worker; D. fellows a worker.
- () 4. How ____ do you have every day?
 A. many class; B. many classes;
 C. much class; D. much classes.
- () 5. They are all ____ of my country
 A. the hero; B. the heroes;
 C. heroes; D. the heroes.
- () 6. We have two ____ in our school.
 A. the pianoes; B. pianos;
 C. the piano; D. pianoes.
- () 7. How many ____ do you want?
 A. the knife; B. knives;
 C. the knives D. knives.
- () 8. My husband is a good ____.
 A. cook; B. cooker;
 C. cooking; D. cooked.
- () 9. His mother is ____.
 A. in a good health; B. in good health;
 C. in the good health; D. in good some health.
- () 10. ____ are kind to people.
 A. These woman-doctor; B. These women-doctor;
 C. These woman-doctors; D. These women-doctors.
- () 11. They are ____.
 A. German; B. Germen;

C. Germans, D. Germens.

() 12. Under the leadership of the party we have won_____.

A. much victory, B. many victory,
C. much victories, D. many victories.

() 13. He came to see you_____ago.

A. three days, B. three day,
C. three daies, D. the three day.

() 14. He had_____pulled out in tue hos-
pital.

A. three the teeth, B. three tooth,
C. the three teeth, D. three teeth.

() 15. Look at_____playing over there.

A. these child, B. no child,
C. the children, D. no children.

答 1. D 2. D 3. B 4. B 5. C 6. B
7. D 8. A 9. B 10. D 11. C 12. D 13. A
14. C 15. C

此题是考查名词方面知识的,如名词的复数变化、many与much的区别等。下面介绍一下这方面的知识。

名词分为可数名词和不可数名词。个体名词、集体名词为可数名词,有复数变化;物质名词、抽象名词为不可数名词,一般没有复数变化。

个体名词表示某类人或事物中的个体,如ball、student、desk、chair等。集体名词表示作为一个整体来看待的一些人或一些事物,如army、committee、class、family

等。物质名词表示一种无法分为个体的实物，如cloth、ink、gold、air等。抽象名词指一些看不见、摸不着的動作、状态、品质等抽象概念，如struggle、spirit、time、happiness等。

一些抽象名词或物质名词也有用作可数名词的情况，如
They have many difficulties in their work.

(他们在工作中有很多困难。)

He has little regard for the feelings of others.

(他不太顾虑别人的感情。)

Lung-jing is a famous Chinese tea. (龙井是一种中国名茶。)

大多数名词是在词尾加“s”构成复数；但有些词要稍复杂些，可按下面规则变化。

(1) 以s、sh、ch、x、o结尾的加“es”如：bus→buses, brush→brushes, bench→benches, box→boxes, tomato→tomatoes。

(2) 以辅音字母加y结尾的，先变y为i，再加“es”。
如：factory→factories, city→cities, baby→babies, dictionary→dictionaries。

(3) 一般情况下则只加“s”，如：book→books, girl→girls, pencil→pencils, window→windows。

(4) 以f或fe结尾时，将f或fe变为“ves”，
如：wolf→wolves, wife→wives, leaf→leaves, life→lives。

在英语中有些名词不按上述规则进行变化，如：radio→radios, piano→pianos, photo→photos, hanker-

chief→hankierchiefs, chief→chiefs.

还有些名词沿用了古旧的复数形式，这些词的复数形式不加“s”，而多是在元音字母部分进行变化。如：man→men, woman→women, child→children, foot→feet, tooth→teeth.

也有部分名词，复数形式与单数形式一样。如：sheep, fish, Chinese, deer等。

表示属于某一国家的人时，单数形式多与复数形式一样。如

I am a Chinese. (我是一个中国人。)

They are also Chinese. (他们也是中国人。)

但也有例外，如

An American is looking for you. (一个美国人正在找你。)

Some Americans will visit our school today.
(今天一些美国人要来参观我们的学校。)

One of my friends is a Russian. (我朋友中有一个是俄国人。)

Some of my friends are Russians. (我朋友中有些是俄国人。)

I know an Englishman. (我认识一个英国人。)

He knows a lot of Englishmen. (他认识很多英国人。)

复合名词变复数时，分以下几种情况。

(1) 如有主体名词则将主体名词变为复数。如：fellow-worker→fellow-workers, boy-friend→boy-

friends, son-in-law→sons-in-law。

(2) 如找不到主体名词则在该词后加“s”。如：
grown-up→grown-ups, go-between→go-betweens。

(3) 有时复合名词的两部分都需变为复数。如：man-cook→men-cooks, woman-doctor→women-doctors

有些由两部分构成的物品的名称一般只用复数形式。
如：shoes, trousers等。

在进行答案选择时，还必须知道与名词搭配使用的词的确切意义。如 much和many都表示“很多”，但much只用于修饰不可数名词，many只用于修饰可数名词，而a lot of兼有much和many的作用，所以在题1中的much factories是不对的，只有a lot of factories正确。

英语中，在一动词后加“er”一般变为表示人的名词。如：teach (教)，teacher (教师)，work (工作)，worker (工人)；但也有时变为表工具的名词，如：cook 作动词解时为“做饭”，但加上“er”后意为“做饭用的器具”。cook作名词用时，意为“做饭人”，因而题8中cook为正确答案。

victory, difficulty本是抽象名词，但如将其具体化为“一个个的胜利和困难”，便可用作可数名词。

【例2】从下列各题的四个答案中选择一个正确答案，并将其标号写在前面的括号内。

() 1. Have You ever read _____?

- A. today newspaper; B. newspaper today;
C. newspaper of today; D. today's newspaper.

- () 2. Do you know _____ ?
 A. content of novel, B. novel of content,
 C. the contents of the novel,
 D. the novel of the contents.
- () 3. These are the _____.
 A. children's books, B. books children,
 C. childs' books, D. childs of books.
- () 4. This is _____.
 A. the teacher office,
 B. the office teacher,
 C. the office of teacher,
 D. the teachers' office.
- () 5. He is _____ honest boy.
 A. a; B. an; C. some; D. any.
- () 6. Close _____, please.
 A. a doors; B. an door;
 C. the door; D. door.
- () 7. _____ sun is shining brightly in _____ sky.
 A. A...the, B. The...a,
 C. An...a, D. The...the.
- () 8. It was _____ cold winter night. _____ pale moon hung low in _____ sky.
 A. a...The...one, B. a...A...the,
 C. an...The...a, D. the...The...the.
- () 9. _____ people's Republic of China was

founded in 1949.

A. The; B. A; C. Some; D. Any.

() 10. _____ book on _____ desk is mine.

A. A...a; B. A...the;

C. The...a; D. The...the.

答 1. D 2. C 3. A 4. D 5. B 6. C

7. D 8. B 9. A 10. D

本例题考查两项语法知识, “名词 所有格”和冠 词用法”。

名词一般是用后加 “'s” 或前用 “of” 表示所有关系, 有生命名词是在其后加 “'s” 无生命名词是用 “of”。如
the boy's father (男孩的父亲)

the teachers of our school (我们学校的老师们)

但如果该名词已通过加 “s” 变为复数时, 则只在 “s” 后加 “'” 即可。如

the teachers' office (老师们的办公室)

然而, 一个名词不是由加 “s” 构成复数时, 则在其复数后仍用 “'s” 表示所属关系。如

the children's books (儿童读物)

但不可绝对化, 有时两种形式是可以互换的。如

the call of the Party (党的号召)

当拟人化时也可写成

the Party's call.

有时, 由于名词过长或定语过长, 不宜于使用 “'s”, 也改用 “of” 表示所属关系。如

the works of Marx, Engels, Lenin and Stalin

(马、恩、列、斯著作)

The mother of the boy whom you mentioned just now retired last year. (你刚才提到的那个男孩的母亲去年退休了。)

如要表示店铺种类或某人的家时，只在名词后加“'s”。

如

the Stationer's (文具店)

the Wang's (王家)

对于表示时间、空间、距离、价格、重量的词，则只用“'s”表示所属关系。如

this morning's report (今早的报告)

ten minutes' walk (步行十分钟的路程)

当表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时，常用of词组加所有格来表示。如

a book of Xiao Li's (小李的书)

two friends of Wang Hung's (王红的两个朋友)

some students of the teacher's (这位老师的一些学生)

these novels of this young writer's (这位年轻作家的一些小说)

冠词的用法较为复杂，初学者要加以注意。

不定冠词a或an表示一类人或物，应该用a还是an，是由名词的发音决定的，名词的第一个音素为元音时使用an否则使用a。

定冠词the的用法更复杂些，我们将分两部分来论述。

1. 以下情况均应使用定冠词the

(1) 谈话的双方都知道谈论的对象指什么，如

Shut the door, please! (请关门!)

Look at the picture. (看这张画。)

但对于家庭中的某个成员的称呼，虽然双方都明确指谁却不可用定冠词the，如 mother、father、brother、sister等。

(2) 前面已提到过的人或事物，如

There is a book on the desk. The book is mine. (课桌上有一本书，这书是我的。)

(3) 当是特指时，一般要有一定语来修饰限定。如

The boy over there is Xiao Li. (那边的那个男孩是小李。)

(4) 表示宇宙空间中独一无二的东西，如

the sun、the moon、the earth、the world 等。

然而如果在这些词前加一描绘性定语时，则不再使用定冠词the。如

A pale moon hangs in the sky. 一轮苍月挂空中。

(5) 用形容词来表示某一类人时，如

the rich (富人)，the sick (病人)，the wounded (受伤者)，the dead 死者。

(6) 在江、河、湖、海、山脉、海峡等名称前，如

the West Lake (西湖)，the Yellow River (黄河)，the Urals (乌拉尔山)，the Taiwan Straits (台湾海峡)。

(7) 国家名称一般不用定冠词，如France (法国)、China (中国)、Japan (日本)等。但是某些由普通名词