

大学生传世经典
随身读

平民教育概论

○原著 晏阳初

○选编 导读 注释 侯且岸



高等教育出版社



大学生传世经典
随身读

平民教育概论

○原著 晏阳初

○选编 导读 注释 侯且岸



高等教育出版社·北京

PINGMIN JIAOYU GAILUN

图书在版编目 (CIP) 数据

平民教育概论 / 晏阳初原著; 侯且岸选编、导读、
注释. —北京: 高等教育出版社, 2010. 8

(传世经典随身读/张岂之主编)

ISBN 978 - 7 - 04 - 029959 - 5

I. ①平… II. ①晏…②侯… III. ①平民教育 - 概
论 IV. ①G6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 120986 号

策划编辑 何明星 刘金菊

责任编辑 王建强

封面设计 王凌波

版式设计 王凌波

责任校对 王 雨

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
购书热线 010 - 58581118
咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司
开 本: 787 × 960 1/32
印 张: 10.125
字 数: 160 000
版 次: 2010 年 8 月第 1 版
印 次: 2010 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 26.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29959—00

内 容 提 要

本书收入了中国著名教育家晏阳初先生的代表著述和文章，集中阐述了平民教育的理念、精髓，从原典中尽可能系统地发抉晏阳初的思想精华，集中体现其献身“平民教育”的真精神，从而引发读者的阅读兴趣和进一步的思考。晏阳初先生所主张和实践的平民教育与乡村改造运动，对当下中国社会的发展和进步具有重要价值和积极影响。衷心希望读者能从这本小书中获取认知中国的新视角和有益的人文知识。

编审委员会

主 编 张岂之

副主编 龙 杰 张大也

委 员 (按姓氏笔画为序)

龙 杰 孙劲松 李瑞卿 张岂之 张大也

张 越 侯且岸 姚彬彬 麻天祥 程 钢

序 言

高等教育出版社在 2007 年针对青年学生出版了一套《传世经典随身读》的系列丛书，社会反响很大。在此基础上，2009 年又选择了康有为、梁启超、李大钊、晏阳初、陈独秀、张元济、梁漱溟、鲁迅等近代文化名人，筛选其在人格修炼、道德塑造方面的文章、著述和讲演稿，分别选编成册，并给予简单注释，附以导读文字，作为近代文化名篇系列编辑出版，这是一件非常有意义的事情。

我们生活在一个科技迅猛发展、经济全球化和文化多样化的世界中。从 19 世纪中叶以来，仁人志士梦寐以求的振兴中华、民族复兴的伟大时刻，将在 21 世纪实现。今天中国在三十多年的改革开放过程中，经济建设取得了世界瞩目的成就，但道德伦理文化的不足已经成为一个社会问题。而中华文化中的刚柔相济、天人相分、厚德载物、和而不同、经世致用、生生不息等等宝贵的文化思想价值观，在今天都是振兴民族精神、树立社会正气的有效良药。

近代文化名篇的这些作者，他们都是有爱国热情、有世界眼光、有深厚文化学术造诣的先行者。通过他们的著作，可使青年朋友们了解到他们在文化思想方面的创造与探索，为中华民族复兴做出了重大贡献；读了他们的著作，可使我们

更加珍惜现在的岁月，努力实现前辈们的理想。不过，也应当理解，任何人都有他自身的历史局限，对于我国思想文化界的前辈也是如此，对此是不可以苛求的。

对于高等教育出版社而言，甘愿冒市场风险出版这样一套丛书，也体现了一种文化责任的担当。在 21 世纪的今天，中华文化要对世界产生更大的影响力，或者用一句当下学界都在讲的话——“文化软实力”建设，没有一个远大气魄和开阔胸襟是不行的。要实现鲁迅提出过的目标“外之既不后于世界之思潮，内之仍弗失固有之血脉，取今复古，别立新宗”，任务重大，需要我们继续努力。

但愿这套书能够得到广大青年的喜爱，是为序。

张岂之

2010 年 6 月 12 日于清华大学

目 录

导读 / 1

文章选辑 / 29

平民教育新运动 / (1922 年 12 月) 31

平民教育 / (1923 年 10 月) 52

平民教育运动 / (1924 年 9 月) 59

“平民”的公民教育之我见 / (1926 年 4 月) 73

平民教育三问题的解答 / (1926 年 7 月) 80

平民教育运动术 / (1926 年 9 月) 90

关于平民教育精神的讲话 / (1926 年 11 月) 98

平民学校教材问题 / (1927 年 3 月) 111

平民教育的真义——“平民教育”的真义与其他教育的关系 / (1927 年) 118

平民教育的宗旨目的和最后的使命 / (1927 年) 132

平民教育概论 / (1928 年 4 月) 140

中华平民教育促进会定县工作大概 / (1933 年 7 月) 158

农村运动的使命 / (1934 年 10 月) 164

中国农村教育与农村建设问题 / (1935 年 3 月) 180

平民教育促进会工作演进的几个阶段 / (1935 年 10 月) 184

“误教”与“无教” / (1936 年 10 月) 192

平民教育运动的回顾与前瞻 / (1946 年) 199

中国的平民教育及其对世界的影响 / (1950 年
10 月) 279

乡村改造运动十大信条——在 IIRR 国际乡村改造研
讨会上的讲话 / (1988 年 4 月) 293

导 读

晏阳初（1893—1990）是中国现代著名的教育家，他笃信“有教无类”，力主“教育救国”，毕生致力于“平民教育”和“乡村改造”，并为此进行了艰苦的实践，在国内外享有盛誉，曾被国际学术界列为“世界上为社会贡献最大、影响最广的十大名人”之一。

一、晏阳初的生平及其主要活动

1893年10月26日〔关于自己的出生年月，晏阳初有一段自述。他说，“究竟哪一年，在巴中出生了我，是个疑问。我一向以为，生于西历1893年10月26日。可是，近年家乡亲人来信，说我九十有三了，也就是生于1890年。”（参见《九十自述》，收入《告语人民》，广西师范大学出版社2003年版，第214页），晏阳初出生于四川省巴中县一个书香之家，自幼就有良好的家庭教育，在父亲的引导下，接

受中国传统文化熏陶。1903年，晏阳初的父亲晏美堂做出了改变晏阳初命运的重大抉择，将他送至保定府，进入对他影响至深的“中国内地会”（China Inland Mission）创办的新式西学堂，使他的思想受到了新学的启蒙。该会由英国传教士戴德生（又名戴雅各 James Hudson Taylor, 1832—1905）在1865年创立，其原则有四：（一）这个会是跨宗教的，任何宗派都可参加；（二）这个会是国际性的，任何国家都可出人出钱；（三）这个会要求传教士和中国人打成一片，生活、起居、衣着尽量地中国化；（四）这个会的主要目标不是招收教徒，而是面向全中国以最快的速度传播福音。）晏阳初后来在回忆中将父亲的这个选择看作是其“生命中的转折点”（同上，第218页）。

1904年，晏阳初受姚明哲（William H. Aldis, 1871—1947）牧师感召，在西学堂“自发地领受洗礼”（同上，第223页），皈依基督教。三年后，晏阳初在西学堂毕业后，又经姚明哲牧师介绍，升入成都华美高等学校。此间，也与这位西学启蒙师告别。两年后，他因不满“学校不重道德教育，缺乏基督教精神”，“没毕业就离开了”（同上，第227页）。

1911年夏秋之间，再经姚明哲牧师写信介绍，晏阳初与英国传教士史梯瓦特（James Stewart，中文名字史文轩，系晏阳初所赠）相

识，共同组建“辅仁学社”，笃信“胸无块垒心常泰，腹有圣经气自雄”。也是在此时，他的心中树立起影响其一生的“三C”理念，即“孔子（Contucius）、基督（Christ）和苦力（Coolies）”（按晏阳初的说法是：“来自远古的儒家的民本思想，来自近世的姚牧师和史文轩兄的榜样和来自四海的民间疾苦和智能。”同上，第229页）。

1913年9月，在好友史文轩的帮助下，晏阳初远赴香港求学。他以名列榜首的成绩考入圣保罗书院（香港大学前身），就读于政治系。按该校的规定，考第一名者，可以获英皇爱德华第七奖学金1600美元，但奖学金只授予英国籍学生，学院院长建议他改入英国籍。晏阳初表示：“这代价，要一个中国人来付，太高了。”他毅然放弃了这笔奖金，表现了一个中国人高尚的民族气节，就连当时港大的校长也对此深表敬佩。

在香港的求学，初步改变了晏阳初的人生轨迹，但真正使他发生转变的则是赴美留学。1916年夏，晏阳初得友人资助，远渡重洋，赴美国学习深造。旅途中的一个偶然机遇，他有幸觅得一位美国朋友的指点，选中耶鲁大学，遂进入该校政治系。他在美国先后获得耶鲁大学政治经济学硕士、普林斯顿大学研究院历史学硕士、路易斯维尔大学法学博士学位。在美

国的留学生活，为晏阳初日后归国从事平民教育、乡村改造奠定了重要的思想基础。他在“自述”中曾抒发了自己对耶鲁特殊的情怀：“难忘的耶大！难忘的常青藤！在你的绿荫下，我所得的远超过一纸文凭和两个春天。你使我爱上了民主的常春。”（同上，第251页）耶鲁大学给晏阳初留下的印象确实难忘，最使他难以忘怀的是塔夫特教授（William H. Taft，曾是美国第27任总统）。因为有生“第一次体验民主的真谛，是在耶大”，“能有此体验，主要归功于塔夫特教授的现身说法”。“他曾是叱咤风云的美国总统，卸任后欣然教书，体现了真正民主的精神，复活了纸上扁平的记载。他的精诚和榜样，是有力的启示”（同上，第245页）。耶大的经历使晏阳初的思想得到进一步升华，更加坚定了其“报国之志”。他写道：“爱是人间最伟大的力量，能克服一切；恨是人间最可怕的力量，能毁灭一切。”我要“爱人、爱民、爱贫苦大众。我在耶大灵修的一本小书，更坚定这信念。此书名：《世上最伟大的事》（The Greatest Thing in the World），作者是亨利·杜儒蒙德（Henry Drummond）。它阐述爱是世上最伟大的事，爱就是牺牲自我，为人民服务。爱是至善、至乐、至德。此书精简中肯，深得我心。数十年来，我带在身边，是我灵魂的甘泉”（同上，第249页）。

受真挚爱心的驱使，1918年夏，晏阳初从耶鲁大学毕业后，即赴法国战场参加由基督教青年会主办的为华工服务工作。在法国，他广泛接触华工，与他们共同生活，了解他们的疾苦。他编写课本，帮助华工识字，开始在华工中扫盲。其结果，创造了奇迹，使得目不识丁的华工终于摆脱蒙昧。1919年初，基督教青年会主办的《驻法华工周报》创刊，晏阳初积极为周报撰稿，给华工提供识字的辅助读物。晏阳初的这一做法，被视为“我国平民教育运动的起源”。与华工的深入接触，也使他深受教益，自此他把教育劳苦大众看作是“一种创新”，“是教育的革命”（同上，第265页）。1919年4月，基督教青年会驻法军干事在巴黎举行讨论会。会议主题是：“旅法工作经验与未来中国工人福利问题”。晏阳初在会上提出“平民教育运动”议案，得到与会者的鼓励和支持。而据晏阳初回忆，在“巴黎和会开会时，英、法、美等战胜国代表，都报告他们在战争中的贡献”。“轮到中国代表报告，苦无实际材料可资报告，当时王正廷代表找到了我，叫我搜集材料。我就把华工由于工作勤劳所得奖品、奖状、战地伤亡的记载与照片，以及几次当英法军队危急的时候依赖华工组织起来冲上前线，终于打退德军而得到的大批铁十字章，一大堆材料，交给王正廷先生。”“王先生

在和会席上才理直气壮，列举事实，振振有词，博得全场称佩，顿改各国代表对中国的观感。会议结果是中国多少得回了一些权利。由此可知，第一次世界大战后，中国在巴黎和会的地位，不是靠外交家的辞令换来的，而是仰仗20万华工——20万被中国人轻视被外国人践踏的苦力争来的”（《平民教育的回顾与前瞻》）。

1919年6月，晏阳初完成了在法国的工作。他认为，这是“自己一生事业的开端”（同上）。由于得到奖学金，他继续赴美留学，入普林斯顿大学研究院学习，并当选“北美基督教学生会”会长。翌年夏初，他完成了硕士学业。

怀着“教育救国”的期望，1920年7月29日，晏阳初离美返国，在国内发起平民教育运动。从1920年冬至1922年春，晏阳初在一年多时间里，游历19省，实地考察各省的平民教育状况。他首先选定湖南长沙，从平民识字做起。1922年2月，青年会书局刊行晏阳初主编的《平民千字课》。全书96课，分四册，每册24课。该书除“认字之外，又注重常识”。

1923年5月，晏阳初在上海参加中华平民教育促进会筹备会。3个月后，8月26日，中华平民教育促进会总会在北京举行成立大会，选举晏阳初为总干事，主持该会的实际工作。

会内设乡村教育部，由傅葆琛主持，以京兆、保定两区为实验区。不久，全国就有半数以上的省份成立了省区平民教育促进会，而尤以湖南最有声势。

当时，平民教育运动不仅关系本国，其影响亦波及海外。1925年7月，晏阳初应邀赴檀香山出席太平洋国交讨论会。在会上，他代表中国发表了演讲，题为《中国一建设力量——平民教育》，介绍刚刚在国内兴起的平民教育，引起轰动。会议组织者高度重视晏阳初的演讲，韦尔伯博士在闭幕词中坦言，会议“第一件最使人感动的事，是中国平民教育运动，以及其在太平洋问题上的重要关系”（吴相湘著：《晏阳初传——为全球乡村改造奋斗六十年》，岳麓书社2001年版，第95页）。《檀香山广告者》对会议的报道进一步引申了会议闭幕词的意义，“中国平民教育是最伟大和具有意义的”。“太平洋会议在发现中国平民教育运动是近年以来太平洋各国间极大的历史事件，并决定设立国际公正报道机构以后，已告闭幕”（同上）。会后，晏阳初在当地华侨的挽留下，继续在檀香山停留，向华侨介绍平民教育运动和普及汉字的文化意义，并引发了爱国华侨的募捐活动，唤醒了他们的民族意识。《檀香山星报》发出倡议，希望在美国的高级中学将中国语文列为必修课程，以作学习和了解中国文

化的准备。

1928年8月，为推进国内平民教育的发展，晏阳初赴美募捐，希望通过募款使平教会能够渡过难关。利用赴耶鲁大学接受名誉博士学位的机会，他到美国各地演讲，寻求对平民教育的帮助。据他回忆，“在美国8个月，一面从事平民教育国际宣传工作，一面进行筹募平教会基金，结果还算圆满，奠定了自那时起平教工作的10年经济基础。”（同上，第176页）

1929年，平教会选定河北定县为实验区，集中人力、物力进行实验工作，使定县成为社会实验室。在普及平民教育的过程中，晏阳初逐渐形成乡村建设的整体思路。晏阳初将中国农村的问题归为“愚、穷、弱、私”四端，主张以文艺、生计、卫生、公民“四大教育”分别医治之。这一教育主张和他们所开展的工作包括：以文艺教育救“愚”，通过文化学习、艺术教育和普及科学知识开发民智。他们编写了600余种平民读物；选编了包括鼓词、歌谣、谚语、故事、笑话等60万字的民间文艺资料，搜集民间实用绘画、乐谱等，组织歌咏比赛、农村剧社，举办各种文艺活动。到1931年春，定县的实验初见成效，引起了国民政府的高度重视。晏阳初应蒋介石电邀南下奉化溪口镇，参观当地的乡村建设。后至南京，与蒋夫妇做了数次长谈，深深地打动了他们，使他