

◆ 人教版

学法大视野
XUEFA DASHIYE

KAOYIBEN

考一本

课程基础导练

高中必修 1

历史



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团



历史

高中必修1 (人教版)

组编单位: 长沙市教育科学研究院

编写指导: 王旭 卢鸿鸣 刘维朝

(按姓氏笔画) 陈来满 雷建军 黎奇

本册主编: 肖宁

刘秋祥

许富生

本册编者: 刘秋祥

方旭

李威

伍涛

肖芳

胡芳

卢耀明

曾清香

彭文君

许富生

余晓东

向红波

朱永胜

袁进伟

陈艳辉

本册审读: 邓进平

韩湘萍

赵艳喜

余秋玉



海豚出版社

DOLPHIN BOOKS

中国国际出版集团

图书在版编目(CIP)数据

考一本·课程基础导练. 历史. 1: 必修 / 肖宁,
刘秋祥, 许富生主编. —北京: 海豚出版社, 2010.7
ISBN 978-7-5110-0325-6

I. ①考… II. ①肖… ②刘… ③许… III. ①历史课
—高中—习题 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 135216 号

书 名: 考一本·课程基础导练 历史(必修1)
作 者: 肖 宁 刘秋祥 许富生

责任编辑: 范劲松 左凌云
责任校对: 卜 玉 黄勇胜
装帧设计: 张 维 蒋 慧

出 版: 海豚出版社
网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>
地 址: 北京市百万庄大街 24 号 邮 编: 100037
客服电话: 0731-84322947 84313942 82254875
传 真: 0731-84322947 82322805
印 刷: 湖南版艺印刷有限公司
开 本: 16 开(880 毫米×1230 毫米)
印 张: 6.5
字 数: 220 千字
版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-5110-0325-6
定 价: 13.00 元

版权所有 侵权必究

PREFACE

编者寄语

积经年之底蕴,凝教学之精华。全新呈现在您面前的《考一本·课程基础导练》是由湖南省四大名校之长郡中学、雅礼中学联手倾力打造,经校内众多长年奋战在教学一线上的特、高级教师潜心编写而成的。长郡、雅礼两校此番在教辅用书上的联袂合作,尚属首次,而由各学科带头人牵头的作者队伍,也都是教育界的精兵强将。作为编者,我们有足够的理由相信,《考一本·课程基础导练》这套新型教辅用书必将给广大师生带来福音。

本套丛书立足于学业水平考试,跟踪服务新高考,以最新教材为依托,彰显教育教学新理念,整体来说,具有权威、同步、联动、实用等几大特色。

权威 本套丛书的编写团队,不仅具有扎实的教学功底,丰富的教学经验,而且深谙高中教育教学的规律和特点,由学科带头人领队的编写更是有力地保证了该套丛书的权威性。

同步 教与学一体,知识与能力同步,将“怎么学”与“怎么教”放在一起同步设计,以方法为主线实施教学,使学生不仅能轻松地掌握基础知识,而且能尽快地提高综合能力。本套丛书以全新的视角向广大师生介绍这种符合教学规律的立体化学习方案。

联动 教与学联动,相互促进,涵盖全部知识点的教法学法设计,抓住重难点的讲练结合编排,使这个主体充满鲜活而翔实的内容。

实用 本套丛书注重基础,突出实用、好用,并充分照顾到不同层次、不同阶段的学生学习时的实际需要,在知识和能力的安排上循序渐进,难易有度。书中例题和习题的选取充分考虑最新命题趋势,既博采众长,又自成系统。各分册体例相对统一,但又根据模块特点和各年级教学实际有所不同,各具特色。

踏破铁鞋无觅处。但愿《考一本·课程基础导练》正是您苦苦寻觅中的教辅用书,并祈求它的上乘品质能带给您成功的好运。

本套丛书的编辑与出版,得益于教育界、出版界众多知名人士的热情帮助和大力支持,他们提出了诸多很好的建议,在此谨表衷心感谢。恳切希望广大师生和教育专家在这套丛书问世后,多提宝贵意见,以便我们进一步修订完善。

编者

2010年7月

CONTENTS

目录

第一单元 古代中国的政治制度	001
第 1 课 夏、商、西周的政治制度	001
第 2 课 秦朝中央集权制度的形成	005
第 3 课 从汉至元政治制度的演变	008
第 4 课 明清君主专制的加强	011
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	016
第 5 课 古代希腊民主政治	016
第 6 课 罗马法的起源与发展	019
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	024
第 7 课 英国君主立宪制的建立	024
第 8 课 美国联邦政府的建立	027
第 9 课 资产阶级政治制度在欧洲大陆的扩展	030
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	035
第 10 课 鸦片战争	036
第 11 课 太平天国运动	039
第 12 课 甲午中日战争和八国联军侵华	042
第 13 课 辛亥革命	045
第 14 课 新民主主义革命的崛起	048
第 15 课 国共的十年对峙	051
第 16 课 抗日战争	054
第 17 课 解放战争	057
第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	062
第 18 课 马克思主义的诞生	062
第 19 课 俄国十月革命的胜利	065

目录

CONTENTS

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	069
第 20 课 新中国的民主政治建设	069
第 21 课 民主政治建设的曲折发展	072
第 22 课 祖国统一大业	075
第七单元 现代中国的对外关系	080
第 23 课 新中国初期的外交	080
第 24 课 开创外交新局面	083
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	087
第 25 课 两极世界的形成	087
第 26 课 世界多极化趋势的出现	090
第 27 课 世纪之交的世界格局	094

第一单元 古代中国的政治制度

学业水平考点一览表

课次	考试内容	能力要求			
		识记	理解	简单应用	综合运用
第1课 夏、商、西周的政治制度	①分封制		✓		
	②宗法制		✓		
第2课 秦朝中央集权制度的形成	秦朝中央集权制度的形成及影响				✓
第3课 从汉至元政治制度的演变	①汉武帝颁布“推恩令”		✓		
	②唐朝三省六部制		✓		
	③科举制度的形成、发展及影响			✓	
	④北宋中央集权发展的表现	✓			
	⑤元朝的行省制度		✓		
第4课 明清君主专制的加强	①宰相制度的废除		✓		
	②明成祖设内阁	✓			
	③清朝军机处的设置		✓		

第1课 夏、商、西周的政治制度

发现问题

情境导思

这是北京天安门东侧的一座古代建筑，是明清两代皇帝祭祀祖先的地方，称为“太庙”。太庙是中国古代皇帝的宗庙。它与皇帝们的“家务事”密切相关。皇帝从登基开始，直到结婚、生子以及出征或凯旋，每逢此类大事，都要亲自出马，去太庙祭祀列祖列宗。既是尽孝道，又请求九泉之下的祖先保佑，希望这个天字第一号的大家族越来越兴旺。



我国自古就有“宗，尊也；庙，貌也，先祖形貌所在也”之说。太庙在夏朝时称为“世室”，殷商时称为“重屋”，周称为“明堂”。可见，我国对列祖列宗的膜拜，早在夏商周时期就已经开始了。

你知道“对列祖列宗的膜拜”是我国古代哪种政治制度的基本内容？这种制度的最突出特点是什么呢？

提炼优化

从禅让到王位世袭

- 夏朝：王位_____制确立
- 商朝：有时父子相传，有时_____
- 西周：嫡长子继承制确立

世袭行政管理制度

- 中央：设相、卿士等，掌管政务
- 地方：封_____和伯

等级森严的分封制

- 目的：为了进行有效的统治
- 内容：
 - 被封诸侯必须服从_____的命令
 - 诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务
 - 受封的诸侯在自己的封疆内，又对卿大夫实行再分封
- 意义：加强统治，扩大了_____，巩固王权
- 结束：西周后期，王权衰弱，分封制遭到破坏

血缘关系维系宗法制

- 定义：用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度
- 特点：
 - 嫡长子继承制
 - 大宗和_____是相对的
- 影响：
 - 保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位
 - 有利于统治集团内部的稳定和团结

互动课堂

学业释疑

1. 分封制退出历史舞台的原因

(1) 各诸侯国在政治、经济和军事上具有相对的独立性。随着时间的推移，周王与地方诸侯之间的血缘关系越来越疏远，依靠血缘关系亲疏实施的分封制遭到破坏。

(2) 井田制的破坏，使分封制失去了赖以存在的经济基础。

(3) 春秋战国时期，随着各诸侯国势力的日益壮大，各诸侯国对土地和人口的争夺日趋激烈，使周王与诸侯之间的关系日渐松弛。

(4) 世袭制的更替方式，使得贵族们享有“世卿世禄”的特权，弱化了进取心，使分封制不能适应时代变化和发展的需要。

【例1】《史记》记载：（春秋时期）楚庄王向周王“问鼎大小轻重”，这说明（ ）

- A. 楚庄王想了解青铜鼎的铸造
- B. 楚庄王想借助周王室争霸
- C. 分封制受到挑战
- D. 楚庄王已与周王平起平坐

【解析】在奴隶社会，鼎代表地位和权力，周王和诸侯在鼎的大小、数量方面是有差别的。楚庄王向周王问鼎的大小轻重，实际上是挑战周王权威，也就是说，分封制受到挑战。答案C。

2. 比较西周分封制和宗法制

	分封制	宗法制
主要目的	为了进行有效统治	确立和巩固父系家长在本宗族中的地位，保证王权稳定
核心内容	封邦建国，广建诸侯，以藩屏周	嫡长子继承制
权利与义务	诸侯有在各自领地设置官员、建立武装、征派赋役等权力，但也有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职义务	诸子可获土地、人民等，但须明确下级贵族臣服于上级贵族、全体贵族服从于周天子的政治隶属关系
双方关系	周王是诸侯们的共同主子，诸侯是周王的臣属，服从周王的命令	嫡长子与分封下去的众子有双重关系，在亲缘上是兄弟关系，在政治上是君臣关系
历史作用	周天子取得了天下共主地位，统治得到加强，周朝势力范围扩大	有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权

【例2】2010年暑假期间，高中生小明上网查找有关西周宗法制度的介绍，下列是一些对西周宗法制的说法，不正确的是（ ）

- A. 分封制是宗法制在政治制度方面的体现
- B. 嫡长子的大宗地位是绝对的
- C. 用规定宗族内嫡庶系统的办法建立起森严的等级制度
- D. 有利于统治集团内部的稳定和团结

【解析】本题学生易误选D，误以为宗法制下的各诸侯经常会发生冲突，因而不利于统治集团内部的稳定和团结。出现这种错误的原因是没有看到宗法制在历史上的主要作用。而B项错在把嫡长子的大宗地位绝对化，其实大宗、小宗是相对的。周王是最大的“大宗”，其嫡长子、嫡长孙都是“大宗”，其余都是“小宗”，而“小宗”在自己的封地内又是“大宗”，依此类推，“小宗”相对于其率的“群弟”而言，应是大宗。答案B。

拓展设计

自古以来，我国民间十分重视修订“家谱”。阅读下列材料，回答问题。

材料一 家谱是一种以表谱形式，记载一个以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊图书体裁，是中国特有的文化遗产。流传至今的家谱至少仍有三万多种，其内容之丰，价值之高，很值得我们今天去了解与认识。“隐恶扬善”是修纂家谱的一条基本原则。

材料二 在现代的侨乡家谱中，都普遍记录了不同时代出洋人的姓名……出洋时间与原因……同故乡故国的联系与贡献等内容。有些还辟有专章、专传介绍，这就为他们的后裔寻根问祖提供了可靠的根据，也就更增加了他们对故国故乡的依恋之情。

有人对福建省的家谱资料进行研究，了解到福建移居台湾的最早记载是两宋之交的苏姓。……从有关家谱中我们可以了解到移民的人数、成分、原因，他们的婚姻状况、分布特点及与大陆的关系等。

材料三 梁启超在《中国近三百年学术史》中说：“欲考族制组织法，欲考各时代各地方婚姻平均年龄、平均寿数，欲考父母两系遗传，欲考男女产生两性比例，欲考出生率与死亡率比较……无数问题，恐除了族谱家谱外，更无他途可以得资料。”为此他提出广收家谱并对家谱进行研究。

(1) 依据材料一，并结合所学知识，简析我国民间重视修订“家谱”的主要原因。简述家谱在中国传统社会发展中的作用。

(2) 依据材料二,并结合现实,分析家谱在当今的作用。

(3) 依据上述材料,说说如何辩证地看待家谱的学术价值。

自主成长

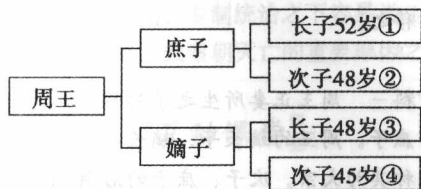
基础达标

一、选择题

- “禹铸九鼎”的古代传说,实际上反映了 ()
A. 禅让制的结束
B. 中国历史上第一个王朝的建立
C. 王位世袭制代替了禅让制
D. 夏朝的强盛
- 商朝初年的伊尹辅佐商汤灭夏,拥有参与商王决策的权力,商朝末年的姬昌是西部各国首领,请问伊尹和姬昌最可能被商王赐予什么官名 ()
A. 师、侯
B. 卿、士
C. 相、伯
D. 师、伯
- (高考预测题) 商朝人崇信各种鬼神,把占卜、祭祀作为与神灵沟通的手段,负责通神事务的是商王和巫师(往往出身于贵族)。商王往往杀死大批战俘和奴婢来祭神。在商代,王是人,也是神,既是王朝的元首,又是群巫之长。上述材料最能说明 ()
A. 神灵主导着商朝的人事
B. 祭神是生产力落后的结果
C. 商王垄断神权来强化王权
D. 商朝阶级矛盾比较尖锐
- 赵本山主演的电影《落叶归根》讲述了一个五十多岁的在深圳打工的农民老赵回乡安葬死在工地上的好友老王的故事。电影契合了人们“落叶归根”的家乡情结,受到高度好评。与这一植根于中国人心中的家乡情结的形成密切相关的制度因素是 ()
A. 分封制
B. 宗法制

C. 嫡长子继承制 D. 郡县制

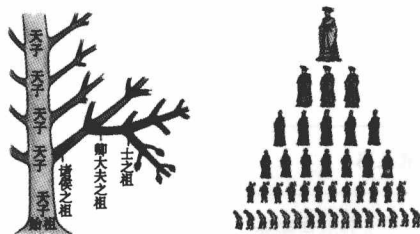
- 《禹鼎》铭文记载:噩侯驭方反叛伐周,厉王和大臣武公命禹出征,生获其君。这反映了 ()
A. 分封制趋向衰落,但尚能维护王权
B. 宗法制度开始瓦解
C. 封国实力削弱,周王权力加强
D. 周王铸鼎显示权威
- 观察下图,如果周王去世,按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④
- 史载周公制礼作乐,以宗法维系封建制度的运作。有百世不迁的大宗,有五世则迁的小宗。如以周封伯禽于鲁国,鲁国内部又再度分封若干小国为例,以下有关宗法关系的说明,最为适当的是 ()
A. 周天子为鲁国大宗,鲁国内部再分封诸国也以周天子为大宗
B. 鲁国国君是鲁国内部诸国的大宗,周天子则为其小宗
C. 周天子是包括鲁国在内各封国的大宗,鲁国国君则是鲁国内部诸国的大宗
D. 周天子和鲁伯禽各为一族,在宗法上毫无关系

能力提升 (每课此栏目习题可选择性练习)

- 下图形象地反映了西周时期两种重要的政治制度,对它们之间的关系表述正确的有 ()



- ①两者互为表里,相辅相成 ②都形成了森严的等级制度 ③前者在政治方面的体现是分封制 ④前者是奴隶社会的经济基础,后者属于上层建筑
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
- (2010·湖南高考) 西周分封制在中国历史上影响深远。下列省、自治区中,其简称源自西周封国国名的是 ()
A. 河南、河北
B. 湖南、湖北
C. 山东、山西
D. 广东、广西

二、材料解析题

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 王者之制禄爵，公、侯、伯、子、男凡五等。……天子之田方千里，公侯之田方百里，伯七十里，子男五十里……之县内诸侯，禄也；外诸侯，嗣也。

——《礼记·王制篇》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。无非事者。……一朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周王正妻所生之子称嫡子，其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利，称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗，其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推，形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

——《历史》

(1) 材料一、二反映了西周时期的哪种制度？依据这两段材料，指出为什么“周王先贬其爵”后“削其地”？

(2) 材料三反映了西周时期的哪种制度？由材料看出，该制度的核心内容是什么？

(3) 三段材料所反映的两种制度之间的关系如何？各有何积极作用？

第2课 秦朝中央集权制度的形成

发现问题

情境导思

千古一帝——秦始皇，自认为德高三皇，功过五帝，将“皇”和“帝”二字结合起来，但他并不仅仅满足于做人间最高统治者，还将自己的权威罩上神的光环。他灭六国，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家，集政治、经济、军事大权于一身，创立了封建专制主义中央集权制度。秦始皇是如何确立专制主义中央集权制度的？短暂的秦朝对我国历史发展产生了哪些影响？

提炼优化

从诸侯争霸到秦朝统一的条件

- 周幽王被杀，西周灭亡，公元前 770 年，周平王东迁_____，东周建立
- 秦朝统一的条件
 - ①诸侯国进行改革或变法，力图通过兼并战争来统一天下
 - ②人民经历长期分裂和混战后，渴望统一
 - ③秦国通过_____，实力日益增强
 - ④理论基础：韩非子的法家思想
- 秦王先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，公元前_____年，秦王嬴政建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝

至高无上的皇权和中央官制

- (1) 秦始皇首创_____，其特点是皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭；全国的一切大权都由皇帝总揽，中央和地方主要官员都由皇帝任免。
- (2) _____帮助皇帝处理全国政事，领导诸卿；_____执掌群臣奏章、下达皇帝诏令、并负责监察百官；_____负责管理全国军务；秦朝的主要官职在地位、职责和权利方面相互配合，彼此牵制，军政大权操纵在皇帝手中

郡县制的全面推行

背景：①春秋战国时期，一些诸侯在新兼并地区设郡县；②秦统一后，秦始皇采纳了李斯的建议，决定实行郡县制，将全国分为 36 郡

内容：①郡守是郡的最高行政长官，由皇帝任命，对上承受中央命令，对下督责所属各县，定期向_____汇报工作；②郡下设县，县令或县长由_____任命，治理民众，管理财政、司法、狱讼和兵役

秦朝中央集权制度的作用及影响

积极作用：①有利于巩固统一；②有利于封建经济文化的发展；③有利于中华民族的形成和发展；④奠定了中国封建社会两千多年政治制度的基本格局，为历代王朝沿用

消极作用：专制统治之下容易滋生暴政，暴政是导致秦朝灭亡的重要原因之一

互动课堂

学业释疑

1. 专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度包括专制主义和中央集权制度两个概念，二者既有区别，又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的，主要是帝位终身制与皇位世袭制。

中央集权是针对地方分权而言的。其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，受制于中央政府。

【例 1】《荀子·君道》：“墙之外，目不见也；里之前，耳不闻也；而人主（君主）之守司（官吏），远者天下，近者境内，不可不略知也”。引文认为，君主应当（ ）

- A. 建立上传下达的邮驿制度
- B. 经常巡游天下
- C. 深入民间体察民情
- D. 加强对中央与地方官员的监察

【解析】由“人主（君主）之守司（官吏），远者天下，近者境内，不可不略知也”，可以看出材料主要指明的是君主对天下和境内，也就是中央和地方官员的情况的了解，也就是监察。答案 D。

2. 比较郡县制与分封制

	分封制	郡县制
时代	西周、东周	战国至元代之前
前提	西周建立，与宗法制相联系，以血缘关系为基础	秦统一全国，废除了分封制
权利	受封者在其领地内拥有政治、经济、军事大权	郡县长官由君主任命，可以随时撤换或调动，不得世袭，官吏只有俸禄没有封地

	分封制	郡县制
与中央的关系	诸侯要向周王交纳贡赋，派兵跟随周王作战，服从周王命令；但诸侯国相对独立于中央政府之外，虽然拓展了周朝疆域，但容易发展为割据势力	作为中央政府下属的地方行政机构，听命于中央，有利于中央集权的加强和国家的统一
共同点	目的都是为了巩固统治阶级的统治；性质上都是古代中国重要的地方行政制度；都在维护国家统一等方面起了积极作用	

【例2】(2010·湖南高考)柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县说：“其为制，公之大者也……公天下之端自秦始。”郡县制为“公天下”之开端，主要体现在

- ()
- A. 百姓不再是封君的属民 B. 更有利于皇帝集权
C. 制度法令的统一 D. 依据才干政绩任免官吏

【解析】本题实际上考查分封制与郡县制的不同。分封制下，不论受封的是谁，一旦被封，都世代相传，即实行世袭制。而郡县的行政长官郡守和县令，均由皇帝直接任免，而且不能世袭，即实行的是任免制。材料中的“公天下”指的是官僚政治取代了贵族政治。答案D。

3. 秦朝中央集权制度形成的原因、基本内容、特点和影响

(1) 形成原因：①经济上，是由封建的经济基础决定的。封建经济的分散性，要求有一个强有力的中央政权，维护国家统一、社会安定，保证生产发展。②政治上，封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建地主土地所有制，镇压农民的反抗。③思想上，法家“集权”理论的影响。

(2) 内容：包括至高无上的皇帝制度、中央集权的三公制度和地方机构的郡县制度。

(3) 特点：皇权的至高无上；帝位终身制和皇位世袭制；皇帝直接任免各级官吏；皇帝从决策到行使权力具有独断性和随意性；皇权借助于神权来巩固和加强；以文化专制来巩固政治专制；中央和地方、君权和相权的矛盾伴随于中央集权制度发展的始终。

(4) 影响：对秦朝的影响：①有利于国家的统一，对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成，都起了重要作用。②有利于封建经济的发展。③建立了地主阶级对广大劳动人民的专制统治，秦的暴政造成人民处境的恶化。

对后世的影响：秦朝建立的中央集权专制统治的政治制度具有很大的开创性。它奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局，为历代封建王朝所沿用，且不断得到加强与完善。

【例3】号称“千古一帝”的秦始皇在中央建立起“三公九卿”制，但其中的“太尉”一职仅是虚设其位，并未有人担任过此职，秦始皇这样做的主要目的是 ()

- A. 防止形成地方上的割据势力
B. 为了提高中央机构工作效率
C. 便于皇帝加强对军权的控制
D. 防止军队将领的反对

【解析】首先要知道“太尉”一职是掌握军事的，皇帝虚设其位，没有任命人担任此职，其主要目的应是便于皇帝加强对军权的控制。答案C。



拓展设计

阅读下列材料，回答问题。

材料一 皇帝有至高无上的权力，在各地分设官职以掌兵、刑、钱、谷等事，并依靠地主、绅士作为全部封建政治的基础。

——《毛泽东选集》

材料二 君主政体的原则总的说来就是轻视人、蔑视人、使人不成其为人……君主政体、专制制度和暴政……是同一概念的不同说法……哪里君主制的原则是天经地义的，哪里就根本没有人了……专制制度必然具有兽性，并且和人性的不相容的。

——《马克思、恩格斯全集》第一卷

材料三 始皇为人，天性刚戾自用，起诸侯，并天下，意得欲从，以为自古莫及己。专任狱吏，狱吏得亲幸，博士虽七十人，特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事，倚辨于上。上乐以刑杀为威，天下畏罪持禄，莫敢尽忠。上不闻过而日骄，下慑伏谄欺以取容……天下之事无小大，皆决于上，上至以衡石量书，日夜有呈，不中呈不得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

(1) 阅读材料一，关于毛泽东所述君主专制中央集权制度的特征，试以秦始皇的一系列措施加以论证之。

(2) 据材料二、三，结合秦朝史实，说明君主专制中央集权制度的弊端。

自主成长

基础达标

一、选择题

- 在阿房宫遗址出土的一块秦砖上，用小篆刻写了“海内皆臣，岁登成熟，道毋饥人”十二个字。其中“海内皆臣”这四个字最能表明秦朝 ()
A. 国家统一 B. 经济繁荣
C. 文化统一 D. 百姓安居
- 秦灭六国实现统一具有划时代的意义，最主要的是因为 ()
A. 创建了统一的多民族的封建国家
B. 为两汉至宋元政治制度的发展奠定了基础
C. 统一了度量衡
D. 统一了法律
- 秦朝全面推行的郡县制是封建制的根本变革，它与分封制的最大不同是 ()
A. 郡守、县令等地方官员由皇帝任免而非世袭
B. 以什伍为基层单位
C. 容易形成地方割据势力
D. 保证贵族的特权
- 电影《英雄》中有这样一个情节：刺客无名对秦王说“剑”有 18 种写法，互不相同。秦王说，统一以后要把这些杂七杂八的文字一律忘掉，只留下一种文字。秦王嬴政统一全国后，将各种文字统一成标准文字，它是下面的哪一项 ()
A. 隶书 B. 小篆 C. 楷书 D. 行书
- 秦朝“三公”的权限中，属于御史大夫的有 ()
①负责管理军务 ②负责监察百官 ③掌管律令 ④帮助皇帝处理政务
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
- 司马迁在《史记·秦始皇本纪》中曾经描述秦代的政治制度：“法令出一”“天下之事无小大，皆决于上”。这反映了 ()
A. 皇权至高无上 B. 三公九卿互相制约
C. 秦律严苛细密 D. 丞相大权独揽
- (高考变式题) 秦朝倾国家之力，以 70 余万人历经几十年，建造了一座雄伟陵墓——秦始皇陵。秦朝能够倾尽国家之力，完成这一工程的直接原因是 ()
A. 小农经济的发展
B. 中央集权制的建立
C. 军事民主制的作用
D. 法家思想的影响
- 假如有一名秦朝的政府高官，他每天工作非常繁忙，除了将大臣们的奏章归纳整理外，还得对一些违法乱纪的官员进行暗访、调查。那么，这个政府高官应是 ()
A. 丞相 B. 御史大夫
C. 太尉 D. 郡守

能力提升

- (高考变式题) 古代的皇帝都在一年的第一个月里接受文武百官的朝拜，并决定一年的政事，阴历一月因此叫“政月”。到了秦朝，由于秦始皇一月出生，取名“嬴政”，就把“政月”改为“正月”。“正月”的“正”不再读“政”而读作“征”了。对以上材料的叙述正确的有 ()
①说明当时政治制度的特点是权力高度集中 ②体现了皇权至上和王位世袭的特点 ③改变的原因是对最高统治者的避讳 ④这种改变是为了方便百姓
A. ②③④ B. ①③④
C. ①②③ D. ①②④

二、材料解析题

- 阅读下列材料，回答问题。

材料一 自殷以前，天子、诸侯君臣之分未定也。……诸侯之于天子，犹后世诸侯之于盟主，未有君臣之分也。……逮克殷践奄，灭国数十，而新建之国皆其功臣、昆弟、甥舅，本周之臣子；而鲁、卫、晋、齐四国，又以王室至亲为东方大藩……由是天子之尊，非复诸侯之长而为诸侯之君。……盖天子、诸侯君臣之分始定于此。此周初大一统之规模，实与其大居正之制度相待而成者也。

——王国维《殷周制度论》

材料二 知封建之弊变而为郡县，则知郡县之弊而将复变。然则将复变而为封建乎？曰：不能。有圣人起，寓封建之意于郡县之中，而天下治矣……封建之失，其专在下；郡县之失，其专在上。

——顾炎武《顾亭林诗文集》

- 据材料一概括西周制度与前代相比有何变化？结合所学知识分析这种变化带来的影响。

- 概括材料二中顾炎武的主要观点。

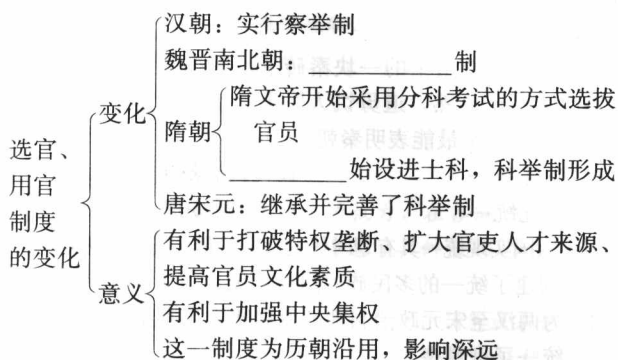
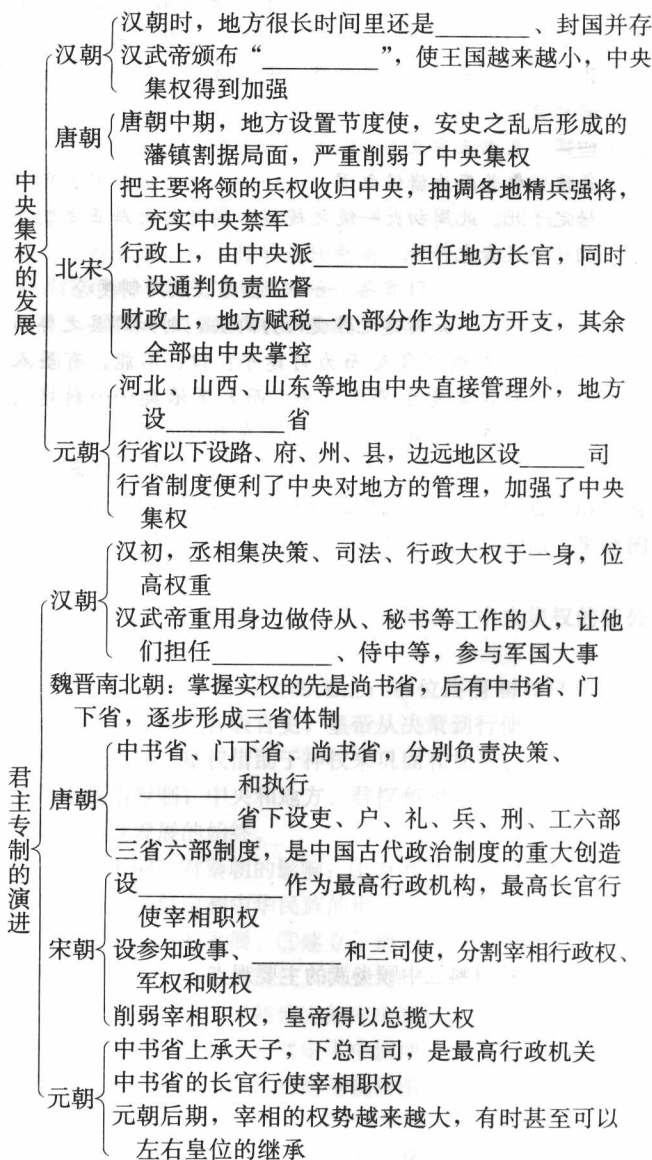
第3课 从汉至元政治制度的演变

发现问题

情境导思

在中央电视台曾热播的电视剧《汉武帝》中，年轻有为的汉武帝颁布“推恩令”，解决了王国问题。专制主义中央集权制度从秦朝确立，历经以后各朝代的演变，不断强化。从汉至元，我国古代政治制度是怎样演变的？

提炼优化



互动课堂



学业释疑

1. 关于三省六部制

(1) 形成与演变：魏晋南北朝时期逐步形成三省体制；隋朝在继承魏晋以来中央行政制度的基础上创立了三省六部制；唐朝时三省分工明确，中书省掌决策，门下省掌审议，尚书省负责执行政令，三省长官都是宰相。隋唐时期，尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。此后历朝基本沿袭这种制度。

(2) 特点：三省六部制是在继承和发展前代政治制度的基础上形成和完善的，体现了承上启下的特点；三省六部制使专制主义中央集权制度趋于完备。

(3) 影响：①三省六部制使封建官僚机构形成了严密的体系，提高了行政效率，加强了中央的统治力量。②三省的分工使宰相的权力一分为三，三省的长官都是宰相，这就削弱了相权，加强了皇权。③三省六部制度的确立和完备，是中国官制史上的重大变革，此后历朝基本上沿袭这种制度。

【例1】唐朝中期，政府要在某年的春天举行一次分科考试来选拔人才，按当时的制度规定其工作程序是 ()

- A. 尚书省→中书省→门下省→礼部
- B. 中书省→门下省→尚书省→礼部
- C. 门下省→中书省→尚书省→礼部
- D. 尚书省→门下省→中书省→礼部

【解析】唐朝时三省分工明确，中书省掌决策，门下省掌审议，尚书省负责执行政令，尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。答案B。

2. 分析从汉至元地方政治制度的演变

焦点：演变的焦点集中表现为中央和地方的权力之争。

特点：①是以郡县制为基础的地方行政区划的发展演变。如汉初是郡国并行制；东汉变为州、郡、县三级制；隋唐变为州、县两级制，并出现了“道”这一监察区；宋地方政权为州、

县两级，在州、县之上还有“路”；元朝实行行省制度，行省之下有路、府、州、县等。②是地方割据和削弱地方权力问题。

趋势：在分权的基础上，中央对地方实行多层次、多渠道的管理，建立起中央严格控制地方行政，地方官吏必须服从上级，地方服从中央，最后听命于君主的管理体制。

【例2】宋代加强中央集权最突出的特点是 ()

- A. 极力提高皇权 B. 竭力削弱相权
C. 削弱将帅权力 D. 削弱地方势力

【解析】专制皇权主要是中央的决策方式，加强皇权的主要措施是削弱相权，将朝中大权都集中到皇帝个人手中。中央集权是相对于地方分权而言，加强中央集权的主要措施是削弱地方势力。答案D。

3. 选官制度的变化

(1) 世官制：将官职限定在贵族范围内，由贵族子弟世代继承祖上的权位，国家权力世代由贵族把持。

(2) 察举制：秦朝以后封建选官制度有了发展。汉武帝时创立和发展了一整套选官制度用来选拔人才，其内容包括地方察举和皇帝征召等。东汉后期宦官把持用人权，选官制度腐朽。

(3) 九品中正制：是魏晋南北朝时期的重要选官制度，三国时开始实行，隋唐时被废除。九品中正制是东汉以来世家大族发展到一定程度的产物，后来成为世族把持政权的工具。

(4) 科举制：

隋朝创立科举制：隋文帝即位后，废除九品中正制，开始采用分科考试的方法选拔官员。隋炀帝时，始设进士科，科举制形成。

唐朝科举制完善：贞观时，增加了考试科目，以进士、明经两科为主。武则天时，首创武举和殿试。开元年间，任用高官主持考试。

北宋科举制的发展：考试分为乡试、会试、殿试三级，进士科成为最主要的科目，进士的前三名有状元、榜眼和探花的别称，在考试方法上实行糊名制，即将试卷上的姓名、籍贯密封，防止考官舞弊。

明朝的八股取士：明朝为了严格控制士人的思想，科举试卷仅从儒家的四书五经中命题，而且只准用程朱理学的释经观点，不许发挥个人见解。答卷的文体，有严格的规定，分八个部分，称为“八股文”。这种文体，呆板乏味，严重束缚了人们的思想。

清末科举制度的废除：清朝继续沿用明朝的八股取士制度，使读书人不务实际，束缚了人们的思想和才干，阻碍了科技文化的发展，不利于社会的进步。20世纪初，由于国内形势的巨变，封建的科举制已不能满足国家选拔人才的需要。1905年，清政府废除了科举制。

【例3】(2010·浙江高考) 科举制是我国古代的选官制度。下列各项中，确切反映唐朝科举制情况的是 ()

- A. 其形式都是以官举士
B. 采用八股考试方式

C. 分进士等科目考试

D. 要求应试士人熟读四书五经

【解析】抓住时间信息“唐朝”和关键信息“科举制”。“其形式都是以官举士”指的是九品中正制，人才由有名望的推荐官荐举，排除A项。采用八股考试方式是在明清时期，与时间信息不符，排除B项。四书为儒家经典，南宋学者朱熹将《礼记》中的《大学》《中庸》两篇拿出来单独成书，和《论语》《孟子》合为四书，故四书五经是南宋以后儒生学子的必读之书，与时间信息不符，排除D项。唐朝科举制的含义就是用分科考试的办法选拔官员的制度，故正确答案为C项。答案C。



拓展设计

阅读下列材料，回答问题。

材料一 汉兴之初，海内新定……惩戒亡秦孤立之败，于是剖裂疆土，立二等之爵。功臣侯者百有余邑，尊王子弟，大启九国。……藩国大者跨州兼郡，连城数十，宫室百官，同制京师。可谓矫枉过其正矣。……然诸侯原本以大，末流滥以至溢，小者荒越法，大者睽孤横逆，以害身丧国。

——《汉书·诸侯王表序》

材料二 《西汉郡国交叉局部示意图》



(1) 据材料一、二指出，西汉地方行政区划有何特点？形成这一特点的原因是什么？

(2) 西汉的这种地方体制造成了什么问题？是怎样解决的？

(3) 西汉王国问题的解决从根本上说明了什么？

自主成长

基础达标

一、选择题

- 下列哪些制度是汉朝在秦朝基础上的沿用与发展 ()
A. 刺史制、封国制 B. 察举制、封国制
C. 三公九卿制、郡县制 D. 编户制、刺史制
- 西汉初年的行政机构与秦朝相比,最大的差别是 ()
A. 地方管理机构 B. 中央机构
C. 皇帝权力 D. 独尊儒术
- 北宋时期三司使的权力是 ()
A. 掌管军事 B. 管理财政
C. 掌管行政 D. 监察百官
- 清朝学者赵翼写诗说:“千秋疑案陈桥驿,一著黄袍便罢兵。”请你判断该诗讲的是哪一位皇帝 ()
A. 秦始皇 B. 汉高祖
C. 宋太祖 D. 明太祖
- 元朝时的最高行政机构相当于唐朝时的 ()
A. 中书省 B. 尚书省
C. 门下省 D. 政事堂
- 有位学者指出:“中国传统政治中,君权和相权的关系,是一部不断摩擦、不断调整的历史。”下列有关历代宰相制度演变的说法,不正确的是 ()
A. 汉武帝建立“中朝”
B. 唐朝三省的长官都是宰相
C. 宋代设置三司使,分割宰相的军权
D. 元代废除了尚书省和门下省,而将尚书省的六部移至中书省,并掌管一切政务

能力提升

- 某学校开展课外活动,主题是“中央集权与地方分权之争”。如果你选取了“汉武帝、宋太祖加强中央集权措施的不同点”为突破口,下列选项中正确的是 ()
A. 加强了中央政府的权力
B. 直面中央对地方的威胁问题
C. 设立管理地方财政的官员
D. 加强了中央对地方官员的监督
- (高考变式题)美籍华人、史学家唐德刚在《晚清七十年》一书中写道:“从秦国开始的我国历史上的第一次社会政治大转型,发自商鞅,极盛于始皇,而完成于汉武帝。”这次大“转型”的主要表现是 ()
A. 世袭制代替禅让制 B. 郡县制代替分封制
C. 行省制代替郡国制 D. 内阁制代替三省制

二、材料解析题

- 阅读下列材料,回答问题。

材料一 秦武王二年(公元前309年)始置左、右丞相,佐助君主处理国家军政要务。嬴政统一全国后,设置“三公”。其中御史大夫职位相对低而权限重,太尉一职虚有其位而无实人。

材料二 以天下之广、四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量,宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得一日万机,独断一人之虑也。

——唐太宗《贞观政要》

材料三 传统相权的衰落,宋代是一关键。据司马光说:“淳化中……太宗患中书权太重,且事众,宰相不能悉领理。向敏中时为谏官,上言请分中书吏房置审官院,刑房置审刑院。”

- 据材料一,“三公”的出现有何实质意义?御史大夫的设置反映了什么矛盾?

- 据材料二,唐太宗对丞相的态度是怎样的?为此设置了怎样的政治运行机制?

- 据材料三,为什么说“传统相权的衰落,宋代是一关键”?

- 元代实行怎样的政治运行机制?

三、探究题

- 科举制度是我国古代封建社会中开创的重要政治制度,它对中国社会产生了重要影响。据此回答:

- 科举制度形成于何时?此后有何发展变化?

- 科举制度的形成反映了中国古代管理制度发生了重大变化,你认为其形成对当时有何积极影响?

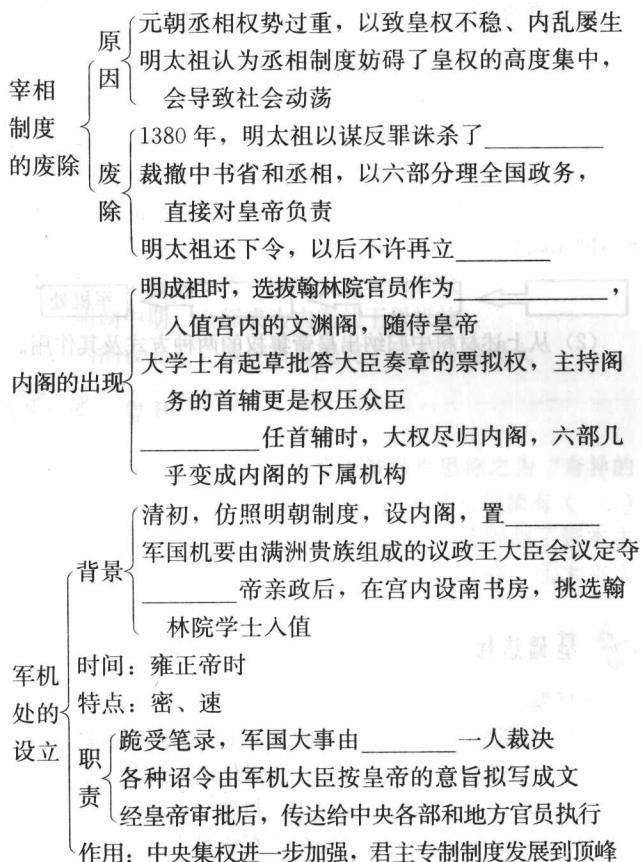
第4课 明清君主专制的加强

发现问题

情境导思

(明太祖语)“自秦始置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者多有小人,专权乱政。我朝罢相,设五府、六部……分理天下庶务,彼此颉颃,不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。”那么明太祖认为“稳当”的方法是什么?“事皆朝廷总之”的含义又是什么?

提炼优化



互动课堂

学业释疑

1. 评价明初废除中书省和废宰相的措施

(1) 明太祖废除总揽地方大权的行中书省,设三司分管地方行政、军政和监察,三司各行其职,互不统辖,分别隶属于中央有关部门,地方权力集中到中央,加强了中央

集权。

(2) 明太祖废除中书省和丞相,以六部分理全国政务,六部尚书直接对皇帝负责,皇帝的权力空前提高。中国历史上延续一千五百多年的宰相制度从此被废除,君主专制进一步加强。

(3) 废行中书省与废丞相之间是相关联的。从共性上看,都属于明太祖加强专制主义中央集权的措施;从其前后关系看,废行中书省、设三司,使丞相职权随之扩大,这也是明太祖废丞相的直接因素之一。

【例1】明太祖废丞相、撤销行中书省的目的是 ()

- A. 健全地方职能 B. 厉行思想控制
C. 监视官吏百姓 D. 强化君主专制

【解析】明太祖时对中央和地方官职进行调整,在中央废丞相,权分六部,在地方,撤销行中书省实行三司分权,其目的都是为强化君主专制。答案D。

2. 丞相与内阁阁臣的比较

丞相和内阁阁臣的职责都是辅助皇帝处理全国政务,但二者的地位不同。丞相是国家法定的中央一级行政机构或决策机构的长官,参与国家大事的决策,帮助皇帝处理政务;明朝内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构,不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,阁臣也只是皇帝的侍从。丞相在一定程度上对皇权形成制约;内阁是君主专制强化的产物,阁臣职权大小、地位高低完全由皇帝随意而定,不能对皇权起制约作用。

【例2】某位学者描述中国史上的一种制度是“虽无相名,实有相职。虽有相职,却无相权。既无相权,却有相责。”他指的制度应该是 ()

- A. 汉代的内外朝制
B. 唐代的三省六部制
C. 明代的内阁制
D. 元代的行省制

【解析】明太祖废除丞相制度,设内阁,内阁大学士以备皇帝顾问,内阁的首辅大学士地位越来越高,相当于过去的丞相,但都是直接为皇帝的专制统治服务的。答案C。

3. 明清君主专制加强的突出特点

(1) 以强化君主权力为核心。明清时期,封建统治者为维护封建统治,千方百计采取措施加强中央集权。此时加强中央集权的特点是极大地强化君主的权力。①明朝建立后不久,废除中书省和丞相,由六部分理朝政,直接由皇帝控制。为了加强对官吏和人民的监督,明朝还设立了厂卫特务机构。明朝除将中央之权集中于皇帝手中外,又将地方之权集中于中央,废行中书省、设三司,但三司之间互不统辖,直接归中央管辖。②清初,阶级矛盾和民族矛盾尖锐,决定了清朝专制主义中央集权加强的基本特点是尽力保证满洲贵族在政权中的核心地位。雍正时期增设军机处,作为全国最