



高等职业教育思想政治课通用教材(2年制)

马克思主义 哲学原理

吴铁城 主编

中国财政经济出版社

高等职业教育思想政治课通用教材

(2年制)

马克思主义哲学原理

吴铁城 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/吴铁城主编. —北京: 中国财政经济出版社,
2004.8

高等职业教育思想政治课通用教材. 2 年制

ISBN 7-5005-7289-1

I. 马… II. 吴… III. 马克思主义哲学—高等学校: 技术学校—教材
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 072248 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: cfeph @ drc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行电话: 88190616 88190655 (传真)

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×960 毫米 16 开 13.5 印张 218 000 字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月北京第 1 次印刷

定价: 18.00 元

ISBN 7-5005-7289-1/B·0035

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

为贯彻落实教育部关于高等职业教育突出职教特色、着眼素质教育、体现高职高专“两课”教学改革的精神，中国财政经济出版社组织全国部分高职院校长期从事哲学教学的专家和教师编写了《马克思主义哲学原理》一书，作为全国高职高专学生学习马克思主义哲学的专用教科书。

本教材在编写过程中，力求体现现实性、针对性和实效性。除使学生掌握马克思主义哲学最基本的理论外，还有以下特点：一是既注重理论的科学性和系统性，又力求简明生动，通俗易懂，可读性强。二是既重视学生能力培养，又体现高职高专特色。在每章后面除布置思考与练习题外，还设计了社会实践内容、要求和相关的阅读材料，有助于学生理论联系实际、能力培养和知识面的拓展。

本书由吴铁城任主编，李玫、孙丽霞任副主编。参加编写的人员有：湖州职业技术学院副教授吴铁城（第一章），山西财贸职业技术学院副教授杨永林（第二章），山东商业职业技术学院副教授李玫（第三、四章），东北财经大学职业技术学院高级讲师孙丽霞（第五章），西北大学社科学院副教授杨权利（第六章），西北大学社科学院副教授李建森（第七章），湖州职业技术学院助讲甄晶（第八、九章）。全书由吴铁城副教授负责统稿、定稿。

本书在编写过程中，参阅了有关教材和专著，谨此说明并表示谢意。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有疏漏之处，恳请专家和同仁不吝赐教。也希望使用本教材的广大教师和学生提出批评意见，以便在今后的修订中加以完善。

编 者

2004 年 6 月

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 哲学是文明的活的灵魂	(1)
第二节 马克思主义哲学是现时代精神的精华	(9)
第三节 马克思主义哲学的中国化	(14)
第二章 唯物主义是马克思主义世界观的基石	(26)
第一节 世界的物质性	(26)
第二节 意识是对物质的反映	(36)
第三节 世界是自然、社会、人类的统一	(43)
第三章 辩证法是马克思主义世界观的灵魂	(55)
第一节 物质世界的普遍联系	(55)
第二节 物质世界的永恒发展	(62)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(73)
第一节 对立统一规律	(73)
第二节 质量互变规律	(83)
第三节 否定之否定规律	(86)
第五章 马克思主义认识论是人类伟大的认识工具	(94)
第一节 认识的本质	(94)
第二节 认识的辩证过程	(101)
第三节 认识的真理性和其检验标准	(107)
第六章 历史唯物主义是科学的社会历史观	(118)
第一节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学	(118)

第二节 社会存在和发展的前提和基础	(126)
第七章 人类社会的本质和基本结构	(141)
第一节 人类社会的本质	(141)
第二节 人类社会的基本结构	(147)
第八章 社会发展规律和动力系统	(163)
第一节 社会发展的基本规律	(163)
第二节 社会发展的动力系统	(169)
第九章 社会进步和人的全面发展	(186)
第一节 社会进步	(186)
第二节 人的本质和价值	(192)
第三节 人的全面发展	(197)

第一章

马克思主义哲学是 科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶，是现时代精神之精华。随着时代、实践和科学的发展，马克思主义哲学也将不断充实、丰富和完善自己的内容，充满了蓬勃的生机和活力。

学习和掌握马克思主义哲学，需要对哲学的一般问题和哲学发展的基本线索有一个初步了解。特别是对马克思主义哲学的一般问题，有一个总体的把握。明确学习马克思主义哲学的目的和方法。

第一节 哲学是文明的活的灵魂

一、哲学是世界观的理论体系

哲学是一门十分古老的学问。什么是哲学？曾经是哲学史上最引人入胜，而又最令人困惑的话题。“哲学”一词，最早源于西方。在古希腊文中，本意是“爱智慧”。汉语中的“哲”，也是“聪明”、“明智”之意。所以按照字义解释，哲学是一种使人聪明、给人智慧的学问。当然，这种词源释义并没有

表达哲学作为一门科学的实质。由于哲学研究的问题涉及世界的广泛领域,不同时代、不同民族的哲学家总是从不同的角度研究或强调哲学的某一方面的内容,因此自古以来,关于哲学究竟是一门怎样的学问,始终没有形成统一的看法。只有马克思主义才科学地论述了哲学的性质和对象,揭示了哲学的真正含义。马克思主义哲学认为,哲学是理论化、系统化的世界观,即世界观的理论体系。

哲学作为一门学问,同人们的世界观联系在一起,但哲学并不简单地等同于世界观。人类在长期的生产实践中,为了获得自身的生存和发展,时刻都要同周围的现实世界打交道。在这个过程中,人们不仅要认识周围的自然界,而且要逐步认识人同自然界的联系,并根据这种认识去改造世界。人们正是在认识世界和改造世界的实践中,对所接触的各种具体事物或现象产生一定的看法,形成某种观点。随着实践的深入以及思维能力的提高,这种看法和观点不断反复、不断发展,并逐渐丰富和连贯起来,最后形成对世界整体以及人与世界关系的总的看法和根本观点,这就是世界观。

所谓世界观,就是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。世界观往往涉及的是关于世界的本质、存在方式以及人和世界关系的根本问题。如:世界的本质是什么?世界上的一切事物是不是相互联系、运动、变化和发展的?事物的运动、变化和发展的动力是什么?发展有没有规律?人在世界中的地位和作用等。但是,人们自发形成的这种世界观一般是比较零乱的,不系统、不自觉的,缺乏理论的论证和严密的逻辑,还不是哲学。只有经过思想家、哲学家以理论的形态进行加工、概括和整理,使之理论化、系统化,成为一种理论体系,才形成哲学。

哲学是世界观,说明哲学并不神秘,并非高不可攀,它植根于每个人的实际生活中,与人们的生活、学习、工作息息相关。每个人都可以通过自己的努力学好哲学。哲学是理论化、系统化的世界观,说明哲学是一门专门的学问,需要下功夫、花力气,经过系统的学习,深入的理解和体验,才能“悟”出其中的道理,才能真正掌握它。

哲学作为世界观的理论体系,包括历史观和人生观。历史观是人们对人类历史总的看法和根本观点。人生观是人们对人生的目的和意义的根本看法和态度。例如:人的本质和价值是什么?人生的目的、理想是什么?对人生应抱什么态度?应当怎样做人和做一个什么样的人?人的一生应当怎样度过?怎样对待幸福、苦乐、荣辱、生死?等等,都是人生观的问题。

世界观、历史观和方法论的关系主要表现在两个方面：

首先，世界观和历史观包括并决定人生观。人生观是世界观、历史观的一部分，受一定世界观和历史观的支配，是世界观和历史观在人生问题上的表现。有什么样的世界观和历史观，就会有什么样的人生观；就会有什么样的生活目的和人生理想；就会有什么样的幸福观、苦乐观、荣辱观、生死观以及为人处世的态度。

其次，人生观又影响世界观和历史观。某种人生观一经形成，又反过来影响对世界观和历史观，促进世界观和历史观的巩固和发展。

哲学是世界观，又是方法论。人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点是世界观；人们运用一定的世界观去观察问题和处理问题，世界观就成了思想方法和工作方法。方法论就是人们关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。哲学具有高度抽象概括的特征，但无论多么抽象，哲学总要以一定的方式影响或指导人们的认识和实践活动。离开世界观的方法论和不表现为方法论的世界观都是不存在的。当然，哲学只为人们提供认识世界和改造世界的根本方法，只为人们的认识和实践活动指明大方向，它不能代替各门具体科学研究和各项工作的具体方法。

哲学作为世界观和方法论，是各门具体科学知识的概括和总结。人们在实践的基础上，首先概括和总结的是各门具体科学知识，哲学则是在各门具体科学知识基础上，进一步的概括和总结得到的。因此，哲学同具体科学的关系是一般与个别的关系，两者既有区别，又有联系。两者的区别在于：具体科学研究的是某一领域的特殊规律，而哲学研究的是整个世界的最一般规律。两者的联系在于：具体科学是哲学的基础，哲学只有不断吸收、概括具体科学发展的成果，随具体科学的发展而发展，才富有生命力；哲学为具体科学的研究和发展提供世界观和方法论的指导，具体科学只有在正确的哲学世界观和方法论的指导下，才能健康发展。物理学家普朗克曾经说过：“研究人员的世界观将永远决定着它的工作方向。”爱因斯坦也说：“认识论要是不同科学接触，就会成为一个空架子。科学要是没有认识论——要是这真是可以设想的——就是原始的混乱的东西。”哲学与具体科学之间的关系体现了人类认识发展的规律，两者相互促进，共同发展，交织汇成人类认识真理的长河。

二、哲学的基本问题

哲学要回答和研究的问题很多，其中思维 and 存在或精神和物质的关系问题是哲学的基本问题。恩格斯说“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

哲学基本问题包含两个方面内容：其一，思维和存在、精神（意识）和物质谁决定谁，谁是世界的本原，用哲学语言来说，就是思维和存在、精神和物质何者为第一性，何者为第二性的问题。对这个问题的不同回答，可划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡是主张世界的本质是物质的，坚持物质第一性、精神第二性，物质决定精神的都属于唯物主义派别；凡是主张世界的本质是精神的，坚持精神第一性、物质第二性，精神决定物质的都属于唯心主义派别。其二，思维能否反映存在、意识能否反映物质，世界是可知的，还是不可知的，用哲学语言来说，就是思维和存在有无同一性的问题。对这个问题的不同回答，可划分为可知论和不可知论。凡是主张世界的本质是可以认识的，就是可知论；反之，是不可知论。

哲学基本问题的两个方面相互联系、相互制约，但它们的地位和作用是不同的。其中，第一个方面是首先的和根本的，它决定着第二个方面解决的性质和方向；只有正确解决了第一个方面，才能正确解决第二个方面。第二个方面虽然是从属的，但它对第一个方面的解决也有重大影响；只有确立思维能够反映存在的观点，才能彻底坚持物质第一性、意识第二性的观点。

把握哲学基本问题对于人类哲学思想的发展具有重要意义：

首先，从哲学的研究对象看。哲学基本问题的第一个方面是全部哲学的最根本问题，也是任何哲学都不能回避的问题。世界上的事物和现象纷繁复杂，归结起来不外乎物质和精神两大类。以探究世界本质和规律为己任的哲学，必须首先回答这两大类之间的关系问题。

其次，从哲学发展的历史看。从古到今，各派哲学所阐述的一切哲学问题以及不同哲学派别之间的斗争，都是围绕思维和存在的关系问题展开的。这个问题是划分哲学基本派别的唯一标准。抓住了这个问题，就抓住了哲学发展的中心和线索，抓住了各派哲学分化和对立的实质。

再次，从哲学包含的内容看。哲学基本问题是研究和解决其他一切哲学

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223页。

问题的前提和基础，决定着哲学派别的路线和方向，只有正确解决了哲学基本问题，才会按照从物质到感觉到思想的唯物主义认识路线，正确解决其他哲学问题。

最后，从哲学反映的社会生活看。哲学基本问题既是理论问题，又是实践问题，也是实际工作中的根本问题。人类全部活动概括起来就是认识世界和改造世界，认识世界是物质变精神，改造世界是精神变物质。无论是认识世界，还是改造世界都贯穿着思维和存在的关系问题，都是为了处理好主观和客观的关系问题。对这个问题处理的正确与否决定着人们实践活动的成败。

三、哲学的基本派别

在哲学发展的历史过程中，始终贯穿着唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立和斗争，这种对立和斗争是哲学发展的主要线索，也是哲学发展的内在动力。唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立和斗争，决非是偶然的，而是有着深刻的认识根源和社会历史根源。

从认识根源看，人们的认识是在实践中产生的，主观同客观、认识同实践是对立的统一。人的认识就是一个充满矛盾的曲折复杂的发展过程，这就决定了人们在认识过程中，既有可能走向唯物主义和辩证法，也有可能陷入唯心主义和形而上学。如果人们坚持认识同实践的统一，遵循认识的发展规律去观察和分析事物，就会得出唯物主义的结论。如果相反，把主观同客观、认识同实践相分裂，片面夸大主观作用；或者把认识过程的某一阶段（感性认识或理性认识）绝对化，就会导致唯心主义。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地——发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源”。^①

同时，客观世界又是一个无限多样和无限发展着的整体。人们对它的认识不可能一下子就能把握它的一切方面、一切过程，而只能从个别方面、个别过程着手。恩格斯说：“为了认识这些细节，我们不得不把它们从自然的或历史的联系中抽出来，从它们的特性，它们的特殊的原因和结果等等方面来逐个地加以研究。”^②可是人们在运用这种方法时，存在一种有可能把它们绝

① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年10月第2版，第715页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第417页。

对化，看不到事物之间的联系和发展，只见树木，不见森林，这样往往会得出形而上学的结论来。可见，唯物主义、辩证法的认识根源，是主观和客观、认识和实践的统一；唯心主义、形而上学的认识根源，是主观和客观、认识和实践的分离。

从社会历史根源看，唯心主义萌芽于原始社会，是社会生产力低下的产物。作为一种哲学体系则是在进入阶级社会后形成的。阶级剥削制度，体力劳动与脑力劳动的分离，是唯心主义的社会历史根源。在物质生产过程中，人类无时不刻地要同自然界打交道，并积累了一定的经验和认识。这些经验和认识经过哲学家的自觉提炼和理论化，就发展成为唯物主义。另一方面，社会发展处在生产力有所发展，但还不很充分的历史状态时，人们的认识还不能破解自然之谜，而一些从事脑力劳动的人又往往脱离生产实践，片面夸大精神的作用，这就成为唯心主义和形而上学的社会根源。

在阶级社会发展中，一般说，进步的、革命的阶级或集团，为了发展生产，变革社会，在一定程度上要求如实地认识世界的本来面目，揭示世界发展的客观规律，因而总是倾向于唯物主义、辩证法；而保守的、反动的阶级或集团由于自身利益同历史发展趋势相违背，不敢也不可能正视现实，揭示事实的真相，因而总是以唯心主义、形而上学作为欺骗和奴役人民群众的思想工具。因此，一般说来，唯物主义、辩证法的阶级根源是进步的、革命的阶级或集团；唯心主义、形而上学的阶级根源则是保守的、反动的阶级或集团。

根据恩格斯的论述，对哲学基本问题第一个方面的不同回答，可把不同的哲学体系和哲学家划分为唯物主义和唯心主义两大派别。它们之间的长期争论是两种根本对立的本体论分歧。在这个问题上不可能有第三种回答，不存在超越唯物主义与唯心主义之上的所谓“第三派”或“中间派”的哲学。哲学中的“二元论”把精神与物质看作两个互相独立的世界本原，以此调和唯物主义与唯心主义。其实“二元论”不过是一种不彻底的哲学，大多数“二元论”哲学的发展趋势是倒向唯心主义。

随着社会实践和科学的发展，唯物主义哲学经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和现代辩证唯物主义与历史唯物主义三个基本发展阶段。

古代朴素唯物主义产生于奴隶社会，它用物质的原因去解释世界，把世界的物质性归结为一种或几种具体的“原初”物质。古印度哲学家把地、水、

火、风看作是世界的本原；中国古代思想家提出的“五行说”，认为世界万物都是由金、木、水、火、土构成的；古希腊哲学家泰勒斯认为万物之本是水，赫拉克利特认为火是万物之源，德谟克利特认为万物都是由微小的不可分割的原子构成的。一般说来，古代朴素唯物主义，同时还具有朴素辩证法思想，是唯物主义和辩证法的原始结合。它们认为，世界万事万物都是处于运动与变化之中，甚至猜测到事物变化的原因在于事物内部的矛盾性，但是古代朴素唯物主义和辩证法带有明显的直观性质，缺乏科学论证，是肤浅的、粗糙的。

近代形而上学唯物主义的产生和发展，是同欧洲资本主义的发展和科学的繁荣分不开的。它代表了新兴资产阶级的利益，是新生的资产阶级思想体系。近代唯物主义以近代实验科学对自然现象的实证研究为基础，以新的实证知识和科学方法论证了世界的物质统一性，在一定程度上摆脱了古代唯物主义的朴素性与自发性。费尔巴哈明确肯定，思维与存在的关系只能是这样：存在是主体，思维是客体。思维是从存在而来的，然而，存在并不来自思维，存在是从自身，通过自身而来的。近代形而上学唯物主义是战斗的唯物主义，它旗帜鲜明地以唯物主义的基本原则反对宗教迷信和经院哲学，宣传无神论，打破了宗教世界观一统天下的局面。在认识论上，主张认识是对物质世界的反映，既不是人的头脑自生的，也不是上帝先天地安放在人脑之中的。但是由于受当时生产力水平特别是科学技术水平的限制以及资产阶级偏见的局限，使它带有严重的缺陷，主要表现为：第一，用机械运动的力学定律解释一切，甚至把人也看作是机器，带有明显的机械性；第二，用孤立、静止、片面的观点去看待世界，形成了特有的形而上学性；第三，对社会历史的解释没有摆脱传统的唯心主义观点，表现出这种唯物主义的不彻底性。17世纪英国的培根、霍布斯、洛克，18世纪法国的拉美特利、狄德罗，19世纪德国的费尔巴哈等是近代形而上学唯物主义的著名代表。

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义最彻底、最科学的形态。它建立在现代科学的基础上，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和历史观有机地统一起来，从而克服了旧唯物主义的局限性，将唯心主义从它的最后避难所——历史观中清除出去，成为最科学的最完备的唯物主义。

在哲学史上，唯心主义有过许多流派，归结起来不外两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，人的主观精神如感觉、经

验、心灵意识、观念、意志等是第一性的，是世界的本原。而客观事物以至整个世界都是主观精神的产物。例如：近代英国哲学家贝克莱认为，“存在就是被感知”，我感觉到事物才存在，我感觉不到它，事物就不存在。世界除了我自己以外，再也没有他人和事物。中国宋代哲学家陆九渊说，“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”。明朝王阳明说“心外无物”。

客观唯心主义认为，世界的本原是某种不依赖于人、不依赖于人的意志而存在的神秘观念。由于它的发展决定和产生了客观世界。如：古希腊唯心主义哲学家柏拉图认为，世界万事万物由“理念”派生出来的；德国古典哲学家黑格尔认为，“绝对精神”是世界的本原，是世界的创世主；中国古代唯心主义哲学家朱熹认为，“理”是最高的哲学范畴，是唯一的存在，主张“理在事先”。唯心主义这两种表现形式虽然有所不同，其实质是一致的。实际上，任何脱离客观世界的、超越现实意识和任何脱离客观的、不依赖于人而存在的意识都是没有而且也是不可能有的。

同唯物主义和唯心主义的对立和斗争相联系，还有辩证法与形而上学的对立和斗争。前者是在世界“是什么”问题上的对立；后者是在世界“怎么样”问题上的对立。辩证法和形而上学的对立，主要表现在：辩证法是以其普遍联系、运动、发展去理解世界，认为世界是不断变化发展的活的有机体，事物内部的矛盾性是事物发展的源泉；形而上学总是用静止、孤立、片面的观点和方法去观察世界，其世界图景是零散的、绝对的、孤立的画面的拼凑，否认事物发展的源泉在于事物内部的矛盾性。

在哲学发展史上，辩证法和形而上学的对立和斗争，从根本上说从属于唯物主义和唯心主义的对立和斗争。全部哲学史，始终贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争，其中交织着辩证法和形而上学的斗争。由于这两种对立和斗争又经常纠缠在一起，使唯物主义和唯心主义两大基本派别的冲突表现为非常复杂的情形，既有辩证法和唯物主义的朴素统一，唯心主义和形而上学溶为一体；又有唯物主义和形而上学杂交混合，唯心主义和辩证法同居共处，最后是唯物主义和辩证法的科学统一。在这种交织发展中，唯心主义窒息着辩证法的革命灵魂，形而上学扼杀了唯物主义的蓬勃生机。只有唯物主义和辩证法的科学统一，才使人类哲学思想的发展进入到一个新阶段。

第二节 马克思主义哲学是 现时代精神的精华

一、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯物主义和辩证法发展的最高形态。马克思主义哲学的诞生标志着人类哲学思维进入了一个崭新的发展阶段，是哲学史上的伟大变革。

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代，是当时社会政治经济发展、自然科学发展以及哲学理论自身发展的必然产物。19 世纪 40 年代的欧洲，资本主义已经进入了较高的发展阶段。机器生产极大地提高了生产的社会化程度，也使资本主义固有的各种矛盾日益加深，以往罩在社会关系上面的面纱被揭开，起决定作用的经济因素明朗化，阶级关系趋于简单化；社会生活急剧变动，资本主义国内市场、海外贸易的发展开阔了人们的眼界，社会发展的唯物辩证的性质比以往得到更为充分的表现。这一切为科学地揭示社会发展的基本规律奠定了社会历史前提。

随着资本主义的发展，欧洲的无产阶级已由自在的阶级逐步成长为自为的阶级，形成了一支独立的反对资本主义制度的强大政治力量。从 19 世纪 30 年代开始，欧洲先后爆发了英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义等。这些斗争震撼了资产阶级统治，体现了无产阶级打碎旧世界，创立新世界，变奴隶为主人的强烈愿望和斗争决心。但是这些斗争最终皆以失败而告终。经验教训表明，无产阶级要实现自己的历史使命，迫切需要科学理论指导，马克思主义及其哲学正是适应了这一需要而产生的。

马克思主义哲学的产生还是 19 世纪自然科学发展的必然结果。资本主义机器大工业的发展，自然科学的研究已经从收集材料发展到整理材料的阶段，原来认为自然界绝对不变的形而上学观点，遭到自然科学新发现的冲击。新学科如地质学、胚胎学、生理学、有机化学等纷纷建立起来，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律以及生物进化论的问世，为马克思主义哲学的产生提供了最直接自然科学的基础。恩格斯指出：“由于这三大发现和自然科学

的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①

马克思主义哲学也是对当时欧洲优秀社会科学成果的概括和总结，是哲学理论自身发展的必然产物。当时欧洲的思想文化发展，成为孕育和诞生马克思主义哲学的重要理论来源。英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说，为马克思主义哲学特别是唯物史观的创立，提供了丰富的思想资料和理论上的准备。而德国古典哲学，尤其是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义思想，则成为马克思主义哲学的直接理论来源。黑格尔哲学的成就被他的唯心主义体系窒息了，费尔巴哈的唯物主义也由于形而上学的思想方法，最终未能贯彻到底。马克思和恩格斯正是顺应了德国古典哲学发展的要求，批判的继承了黑格尔哲学的辩证法思想，抛弃了他的唯心主义体系；批判继承了费尔巴哈哲学的唯物主义思想，抛弃了他的形而上学和唯心主义历史观，在新的历史经验和科学成果的基础上，把唯物主义和辩证法有机结合起来，并运用于社会历史领域，从而创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系——辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生是哲学史上一次伟大的变革，无论在内容、对象和功能上都不同于以往的旧哲学。在内容上克服了旧唯物主义哲学中唯物主义与辩证法相脱离、自然观与历史观相矛盾的缺陷，实现了唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一，使之成为彻底严整的科学体系；在哲学对象上，正确解答了哲学与具体科学的关系，科学地确定了把自然界、人类社会和人类思维发展的普遍规律作为哲学的研究对象，摒弃了旧哲学把自己当作总括一切具体科学并凌驾于其之上的“科学之科学”；在哲学的使命上，把改变世界看作自己哲学的根本任务，形成了在实践基础上科学性与革命性的内在统一的哲学。

二、马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。所谓辩证唯物主义，是说它对世界——自然、社会和思维的解释既是唯物的又是辩证的，是唯物

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第246页。

主义和辩证法的科学统一；所谓历史唯物主义，是说唯物主义和辩证法的统一在社会历史领域里的贯彻和体现，是社会历史领域里的辩证唯物主义和唯物辩证法。从理论形态看，马克思主义哲学是以唯物主义和辩证法的高度统一、辩证唯物主义的自然观和历史观的高度统一为特征的严密完整的科学体系。

马克思主义哲学是辩证唯物主义。在古代，曾经有过朴素的唯物主义与朴素的辩证法的结合。由于受当时条件的限制，缺乏科学的论证，后来朴素唯物主义被形而上学唯物主义所代替，朴素辩证法为唯心主义所发展。这种发展和演变无疑是哲学史上的重大进步，但是这一进步是以牺牲唯物主义和辩证法的统一为代价的。近代以来，唯物主义和辩证法总的来说是相互分离的。然而，客观世界既是唯物的，又是辩证的，是物质性和辩证性的统一。哲学发展要求唯物主义和辩证法再次结合，达到最高形态的统一。马克思主义哲学从根本上克服了以往旧哲学的不彻底性的缺陷，把唯物主义与辩证法有机地、高度地统一起来，建立了既唯物又辩证的科学世界观和方法论。在马克思主义哲学体系中，唯物主义和辩证法相互渗透，彼此贯通，贯穿于马克思主义哲学的整个体系，贯穿于每一个原理、每一个命题中。马克思主义哲学不仅正确解决了世界的本质“是什么”的问题，而且正确回答了世界的状况“怎么样”的问题。在解决世界本原问题时，既坚持了唯物主义，又包含着辩证法思想。它认为，物质世界是统一的，但又是多样的，是多样性的统一；意识是对客观存在的反映，但这种反映不是机械的，具有能动性，所以，马克思主义的唯物主义是辩证的唯物主义，马克思主义的辩证法是唯物主义的辩证法。

马克思主义哲学是历史唯物主义。在马克思主义哲学产生之前，有不少思想家对社会历史的本质进行过有益的探索，也具有一定程度的唯物主义因素和辩证法思想，但是从总体上来说，他们的社会历史观是唯心主义的。不仅唯心主义哲学家宣扬唯心史观，就是象费尔巴哈这样的唯物主义哲学家一旦进入社会历史领域也难免陷入唯心主义。马克思主义哲学的创世人唯物辩证地解决了社会存在与社会意识、社会发展的客观规律与人的自觉活动的关系问题，在人类认识史上第一次独创性地提出了唯物辩证的历史观即历史唯物主义，从而把辩证唯物主义原则贯彻到底，实现了唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一，使马克思主义哲学成为完整严密的科学体系。列宁把马克思主义哲学——唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一比