

中国音乐家协会社会音乐水平考级教材

QUANGUO GUZHENG YANZOU KAOJI ZUOPINJI

全国古筝演奏 考级作品集 (第二套)

中国音乐家协会考级委员会 编

主编 王中山

第九级



安徽文艺出版社

中国音乐家协会社会音乐水平考级教材

QUANGUO GUZHENG YANZOU
KAOJI ZUOPINJI

全国古筝演奏
考级作品集（第二套）

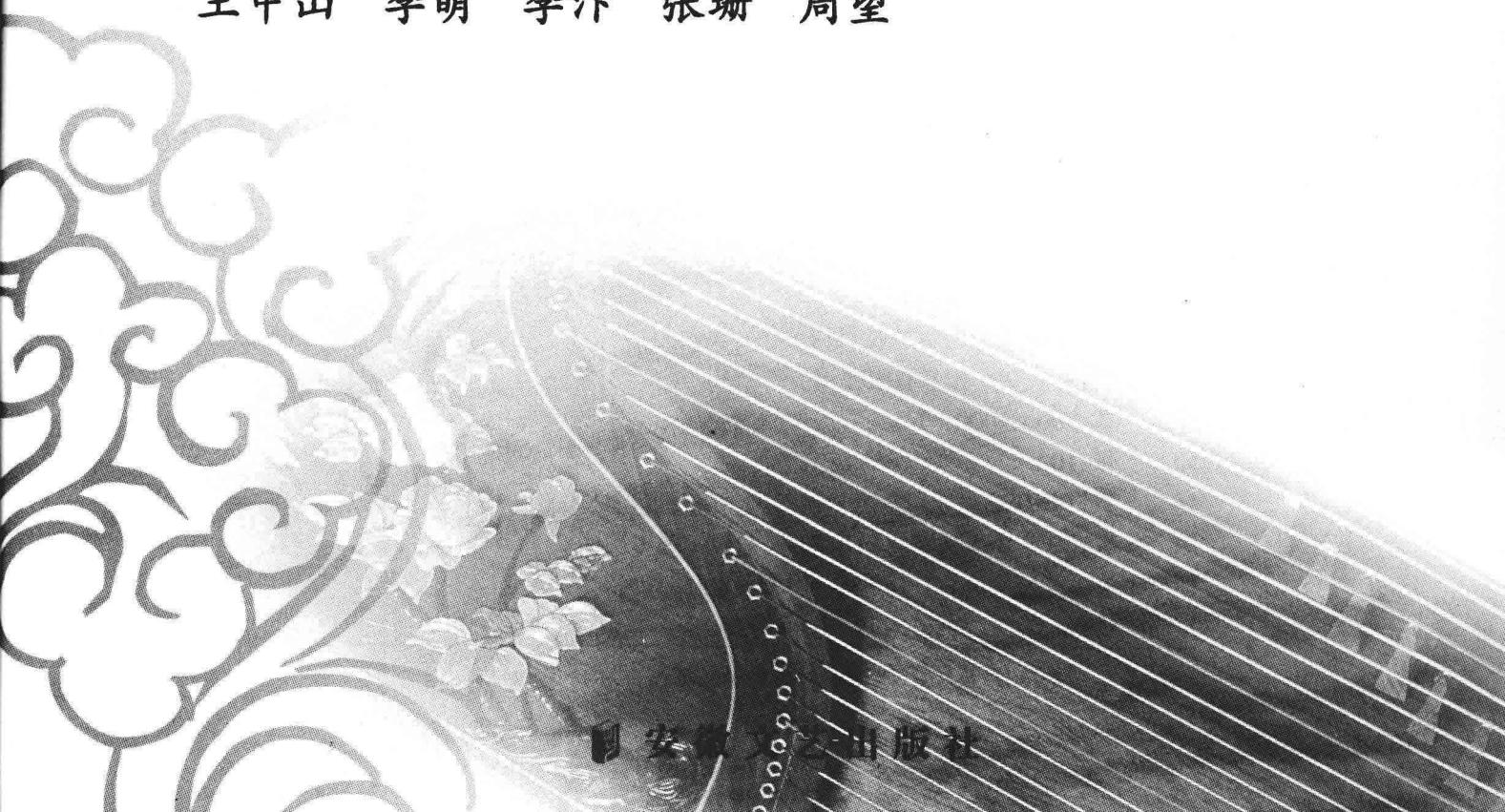
中国音乐家协会考级委员会 编

主编 王中山

第九级

编委会名单：（以姓氏笔画为序）

王中山 李萌 李汴 张珊 周望



图书在版编目(CIP)数据

全国古筝演奏考级作品集·(第九级) / 王中山主编. — 合肥:安徽文艺出版社, 2008. 5
(中国音乐家协会社会音乐水平考级教材)
ISBN 978 - 7 - 5396 - 3008 - 3
I. 全… II. 王… III. 筝 - 器乐曲 - 中国 - 水平考试 - 教材
IV. J648.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061404 号

**版 权 所 有
盗 版 必 究**

全国古筝演奏考级作品集(第九级)

王中山 主编

责任编辑:洪少华 王士宇 陶彦希 蒋晨

出 版:安徽文艺出版社(合肥市圣泉路 1118 号)

邮政编码:230071

网 址:www.awpub.com

发 行:安徽文艺出版社发行科

印 刷:合肥新景印务有限公司

开 本:700 × 1000 1/8

印 张:10

字 数:140,000

版 次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978 - 7 - 5396 - 3008 - 3

定 价:25.00 元

(本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换)

前　　言

中国音乐家协会《全国古筝演奏考级作品集》(第二套)，是在1999年出版的中国音乐家协会《全国古筝演奏(业余)考级作品集》(第一套)的基础上，依据中国音乐家协会考级委员会对教材编写新的格式要求，集中了来自各方面的意见和建议后重新修订编写而成的。

第二套考级教材与第一套相比，从内容到形式都做了较大的调整。首先，第二套教材规范了每级作品的数量。从过去各个级别的八至十三首乐曲不等，调整为每级十首乐曲。其次，每级增加了相应的练习曲，以考查考生在古筝演奏技术上的基本能力，有意识地让考生认识到古筝基础训练的重要性。第三，随着古筝艺术社会普及程度的提高，考生演奏水平与以往相比有了很大的提高，因此，第二套教材在过去九个演奏级别的基础上，把最高级别设定为十级，以适应当代筝乐发展的需要。增加的这个级别，全部采用近年来创作的、影响广泛的筝乐佳作。虽然演奏难度较大，而且多为运用非传统五声音阶、采用多调式音阶排列方式创作的现代筝曲，但考虑到当代筝乐的实际发展状况——即无论从演奏技术、筝乐创作上与十年前相比都有了质的飞跃，因而，基于对中国古筝事业进一步发展的前瞻性考量，对此类作品，本套教材还是谨慎地加以选用。希望通过考级，推进中国古筝艺术整体水平的发展。

本套教材虽然不是音乐艺术院校的教学大纲，亦非一般性的古筝普及教材，但仍依据由简至繁、由浅至深的原则进行编选。结合古筝这件乐器自身的特点，本着传统民间乐曲与现代创编作品并重的理念，每一级里都较为充分地体现了对这两方面的考量。而且，从继承与发展的角度出发，在中低级别适当加大了传统民间筝曲的分量，在较高级别里则增强了现代创编作品的比重，加之增加了一定数量的练习曲，使第二套教材的内容更为宽泛、丰富；亦使考级方式更为灵活、更易操作。

需要说明的是，由于中国古筝传统流派众多，同一首乐曲版本往往不尽相同，虽然我们在编纂本书时已经尽量选择了那些广大筝家认同的、有一定影响力的、在乐曲结构和旋

法上都较完善的作品作为范本，但在源远流长的古筝艺术和浩如烟海的传统民间乐曲面前，难免挂一漏万，甚至顾此失彼。由于历史的原因，或者个人审美取向的不同，同一首民间筝曲有多种解读已成为筝界普遍存在的现象。因此，只要出入不大，难度相当，我们允许考生选择那些有一定艺术价值的不同版本的乐曲应试，这样做既保留了传统古筝演奏艺术的多样性，也符合民族民间音乐的自身特点和精神内涵。另外，根据中国音乐家协会考级委员会对考级的要求，第二套教材对考试曲目做了规定。即考级时，考生必须在应考的级别里选择一首练习曲、一首带“★”标记的规定曲目和一首不带“★”标记的自选曲目参加考试。对五级以上（包括五级）跳级报考的考生，须补考前一级的规定乐曲和练习曲各一首。

在编纂本套教材时，虽然我们注重采纳各地筝家及作曲家的优秀作品，但由于篇幅有限，仍不能一一尽录，实感遗憾，诚望朋友们谅解。同时，对于全国同仁对本套教材的编纂所提供的支持和帮助，深表感谢！

本套教材疏漏之处，敬请指正。

王中山
2008年3月



古筝演奏考级要求

第一级

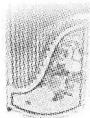
- 一、初步了解古筝的乐器结构和各部分名称，熟悉五声音阶的弦位排列。
- 二、正确掌握古筝的演奏姿势和基本指法。
- 三、能用较正确的手型和指法完整演奏本级别规定的曲目。
- 四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第一级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。
- 五、必须背谱演奏练习曲和乐曲。
- 六、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第二级

- 一、对古筝最基本的弹奏手法，如“托”、“抹”、“勾”、“打”等，能正确掌握并熟练运用于演奏之中。
- 二、在演奏中能正确区分“揉”、“按”、“滑”、“颤”等不同的按压技法，并尽量准确、到位。
- 三、熟悉D调各音区的音高和弦位。
- 四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第二级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。
- 五、必须背谱演奏练习曲和乐曲。
- 六、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第三级

- 一、进一步掌握弹奏技法中“快四点”、“花指”、“大撮”、“小撮”等基本弹奏方法，并能用较好的音色体现出来。
- 二、左手按压技法在保证准确到位的同时，注意乐曲地方风格的表现，尽可能体现出传统筝曲的韵味特点。
- 三、适当提高乐曲的音乐表现技巧，并使之与乐曲中的提示相符。
- 四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第三级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。
- 五、必须背谱演奏练习曲和乐曲。
- 六、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。



第四级

- 一、继续加强弹奏技法的训练，尤其是双手琶音及轮抹等技巧，并能正确运用于演奏之中。
- 二、正确掌握摇指的基本奏法，注意点的均匀和音色的统一。
- 三、在较为复杂的组合技法中注意音乐的表现力，并尽量按照乐曲的提示，体现力度、速度的变化。
- 四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第四级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。
- 五、必须背谱演奏练习曲和乐曲。
- 六、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第五级

- 一、正确运用合理的指序编排，恰如其分地表现作品所要求的速度及力度变化。
- 二、注意乐曲中气息、气口的运用，能较好地使用连线及休止符，使音乐表达更为流畅、规范。
- 三、能基本掌握传统乐曲所具有的地方音乐特点，并通过演奏，尤其是左手的按压技法表现出来。
- 四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第五级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。
- 五、第五级以上（含第五级）跳级报考的考生，除完成本级考试曲目外，还须补考前一级的练习曲和规定曲目各一首。
- 六、必须背谱演奏练习曲和乐曲。
- 七、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第六级

- 一、能熟练掌握D调、G调的音位变化，并能独立地在两调间转换、调弦。
- 二、能掌握河南、山东、浙江等不同筝派摇指的不同奏法，并娴熟运用于作品演奏。
- 三、双手弹奏时，应较好地体现力度、速度和音色的变化；注意进一步加强左手的独立弹奏能力，使之与右手保持均衡。
- 四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第六级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。
- 五、第五级以上（含第五级）跳级报考的考生，除完成本级考试曲目外，还须补考前一级的练习曲和规定曲目各一首。



六、必须背谱演奏练习曲和乐曲。

七、无论是传统筝曲或创编筝曲，都应有生动的表现力。

八、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第七级

一、能掌握较高水平的演奏技法，如“快速轮抹”、“扫摇”等，并能娴熟运用于音乐表现。

二、左手按压技法如“揉”、“按”、“滑”、“颤”、“吟”、“点”要准确到位，并通过这些技法表现出筝曲的不同地方风格和韵味。

三、除了完整、熟练地演奏乐曲，对每首作品的思想内涵要有相应的解读能力，并通过演奏体现出来。

四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第七级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。

五、第五级以上（含第五级）跳级报考的考生，除完成本级考试曲目外，还须补考前一级的练习曲和规定曲目各一首。

六、必须背谱演奏练习曲和乐曲。

七、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第八级

一、能熟练掌握D调、G调、C调、F调、A调的音位变化，并熟知各调间的相互关系。

二、对作品中较为复杂的结构，要有一定的解读能力；尤其是篇幅较长的筝曲中所使用的复调、支声、对位等手法，应在演奏中给予适当、合理的展现。

三、要注重乐曲音乐风格的表现，同时突出作品的精神内涵。

四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第八级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。

五、第五级以上（含第五级）跳级报考的考生，除完成本级考试曲目外，还须补考前一级的练习曲和规定曲目各一首。

六、必须背谱演奏练习曲和乐曲。

七、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第九级

一、能掌握各种较为高难的技法，并将之融入音乐表现。

二、在双手弹奏技法得到加强的同时，还应使左、右手具备独立表达音乐的能力，以突出表现旋律的层次、线条和特点。



全国古筝演奏 考级作品集

三、能掌握多种特殊音阶、调式，并对现代音乐作品有一定的诠释能力。

四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第九级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。

五、第五级以上（含第五级）跳级报考的考生，除完成本级考试曲目外，还须补考前一级的练习曲和规定曲目各一首。

六、必须背谱演奏练习曲和乐曲。

七、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

第十级

一、能熟练掌握各种高难度的演奏技法，有独立合理编排指法的能力并能在不同的音乐作品中予以体现。

二、有较深刻的音乐表现力，对作品的思想内涵有较强的理解力，具备全面掌控音乐走向的能力。

三、对作品的音乐处理有独到的见解，能在演奏中适当地展现自己的艺术个性。

四、必须选择《全国古筝演奏考级作品集》第十级中的一首练习曲、一首带★标记的规定曲目和一首不带★标记的自选曲目；对考生选择的乐曲两首均为规定曲目的予以鼓励。

五、第五级以上（含第五级）跳级报考的考生，除完成本级考试曲目外，还须补考前一级的练习曲和规定曲目各一首。

六、必须背谱演奏练习曲和乐曲。

七、主考老师可根据实际情况，要求考生从乐曲任一段落开始或终止。

中国音乐家协会考级委员会

2008年5月

目 录

| | |
|------------------------|-----------------------|
| 前 言 | 王中山 (I) |
| 古筝演奏考级要求 | 中国音乐家协会考级委员会 (01) |
| 练习曲 (一) | 王中山编曲 (01) |
| 练习曲 (二) | 王中山编曲 (02) |
| 练习曲 (三) | 王中山编曲 (04) |
| 林冲夜奔 | 王巽之、陆修棠编曲 项斯华演奏谱 (05) |
| ★草原英雄小姐妹 | 刘起超、张 燕曲 (10) |
| 木卡姆散序与舞曲 | 李 玖、周 谳、邵光琛曲 (16) |
| ★黔中赋 | 徐晓林曲 (22) |
| 钢水奔流 | 周德明曲 (28) |
| 台湾儿女的心愿 (又名《心愿》) | 朱晓谷曲 (34) |
| ★长相思 | 王建民曲 (38) |
| 长安八景 | 杨洁明、李婉芬曲 (46) |
| ★井冈山上太阳红 | 赵曼琴编曲 (54) |
| ★秋夜思 | 周煜国曲 (59) |
| 附录：指法符号表 | (65) |

注：标有“★”的为必弹曲目。



练习曲（一）

1=G

王中山 编曲

《

$\frac{2}{4}$ $\dot{1} \underline{i 6} \underline{5 6} \dot{2} i$ | $\underline{6.} \underline{5} 6$ | $\underline{i} \underline{i} \underline{i} 6 \underline{5 6} \dot{2} i$ | $\underline{6} \underline{i} \underline{6} 6$ | $i \quad i \quad \underline{i} \dot{2}$

$\frac{2}{4} \underline{3.} \quad 3$ | $\underline{2} \underline{3}$ | $1 \underline{3} \underline{1} \underline{6} \underline{1} \underline{2}$ | 3. | $\underline{2} \underline{3}$ | $1 \underline{3} \underline{1} \underline{6} \underline{1} \underline{2}$ | $\underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6.}$

《

$\dot{3} \dot{\underline{5}} \dot{3} \quad \dot{2} \quad 0$ | $\underline{6} \underline{6} \underline{6} \dot{2} \quad \dot{1} \dot{2} \underline{6} 5$ | $3. \quad \underline{2} \quad \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{6}$ | $5 \quad \dot{1} \dot{6} \quad \dot{5} \dot{6} \dot{2} \dot{1}$ | $\dot{6.} \quad \dot{5} \dot{6}$

$\dot{5} \quad 0$ | $\underline{0} \underline{2} \underline{3} \underline{5}$ | $\dot{6} \quad 1$ | $\dot{2}$ | $(3) \quad \dot{1} \dot{6.} \quad \dot{5} \quad \dot{6.}$ | $\dot{5} \quad 0$ | $\dot{5} \quad \dot{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \underline{3} \underline{6} \underline{5}$

《

$\dot{1} \dot{2} \dot{1} \dot{6} \quad \dot{5} \dot{6} \dot{2} \dot{1}$ | $\dot{6} \dot{1} \dot{6} \dot{5} \quad \dot{6}$ | $i \quad i \quad \dot{1} \dot{2}$ | $\dot{3} \dot{\underline{5}} \dot{3} \quad \dot{2} \quad 0$ | $\dot{6} \dot{5} \dot{6} \dot{2} \quad \dot{1} \dot{2} \dot{6} \dot{5}$

$3. \quad \underline{2} \quad 3$ | $\dot{5} \quad \dot{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \underline{3} \underline{6} \underline{5}$ | $\underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \quad 3$ | $\dot{6} \quad \dot{6}$ | $\dot{5} \dot{6}$ | $1 \quad \dot{5} \quad 6$

《

$\dot{3.} \quad \dot{2} \quad \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{6}$ | $\dot{5} \dot{5} \dot{5} \dot{6} \quad \dot{3} \dot{5} \dot{6} \dot{1}$ | $\dot{5} \dot{6} \dot{1} \dot{2} \quad \dot{3} \dot{5} \dot{3} \dot{2}$ | $\dot{1} \dot{2} \dot{1} \dot{6} \quad \dot{5} \dot{6} \dot{2} \dot{1}$ | $\dot{6} \dot{1} \dot{6} \dot{5} \quad \dot{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3}$

$\dot{3} \dot{3} \dot{3} \dot{6} \quad \dot{5} \quad \dot{3} \dot{5}$ | 6 | $\underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1}$ | 5 | $\underline{0} \underline{6} \underline{1} \underline{2}$ | $3 \quad \dot{3}$ | $\underline{2} \underline{3}$ | $1 \quad \dot{6} \dot{5} \quad 3 \quad \dot{5} \dot{6}$

《

$\dot{1} \dot{2} \dot{1} \dot{6} \quad \dot{5} \dot{6} \dot{2} \dot{1}$ | $\dot{6} \dot{1} \dot{6} \dot{5} \quad \dot{6} \dot{1} \dot{2} \dot{3}$ | $\dot{1} \dot{3} \dot{5} \dot{6} \quad \dot{1} \dot{6} \dot{1} \dot{2}$ | $\dot{3} \dot{2} \dot{5} \dot{3} \quad \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{1}$ | $\dot{6} \dot{5} \dot{6} \dot{2} \quad \dot{1} \dot{2} \dot{6} \dot{5}$

1. | $\underline{2} \underline{3}$ | $1 \quad \dot{6} \dot{5} \quad 3 \quad \dot{5} \dot{6}$ | $\underline{1} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \quad \dot{6} \dot{1} \dot{6} \dot{5}$ | 3 | $\underline{0} \underline{5} \underline{6} \underline{1}$ | $2 \quad \dot{2}$ | $\underline{2} \underline{3}$ |



全国古筝演奏 考级作品集

练习曲（二）

$$1 = G$$

$\text{♩} = 140$

王中山 编曲



{ | 6 5. i 1 6 5. i 1 | 6 i. 15 6 i. 15 | 6 i. 51 6 i. 51 | i 1. 56 i 1. 56 | i 1. 65 i 1. 65 |

| 6 5 1 1 1 | 6 1 5 1 5 | 6 1 1 5 1 | 1 1 6 5 6 | 1 1 5 6 5 |

{ | i 5. 16 i 5. 16 | i 5. 61 i 5. 61 | i 6. 51 i 6. 51 | i 6. 15 i 6. 15 | 1 5 1 6 i |

| 1 5 6 1 6 | 1 5 1 6 1 | 1 6 1 6 | 1 5 1 | 1 6 5 1 5 | 1 5 6 1 5 |

{ | 1 5 1 i 6 | 1 6 1 5 i | 1 6 1 i 5 | 1 i 1 6 5 | 1 i 1 5 6 | 5 1 5 6 i |

| 1 5 1 6 1 5 1 6 | 1 6 5 1 1 6 5 1 | 1 6 1 5 1 6 1 5 | 1 1 6 5 1 1 6 5 | 1 1 5 6 1 1 5 6 | 5 1 6 1 5 1 6 1 |

{ | 5 1 5 i 6 | 5 6 5 1 i | 5 6 5 i 1 | 5 i 5 1 6 | 5 i 5 6 1 | 6 1 6 5 i |

| 5 1 1 6 5 1 1 6 | 5 6 1 1 5 6 1 1 | 5 6 1 1 5 6 1 1 | 5 1 1 6 5 1 1 6 | 5 1 6 1 5 1 6 1 | 6 1 5 1 6 1 5 1 |

{ | 6 1 6 i 5 | 6 5 6 1 i | 6 5 6 i 1 | 6 1 6 1 5 | 6 1 6 5 1 | i 1 i 5 6 |

| 6 1 1 5 6 1 1 5 | 6 5 1 1 6 5 1 1 | 6 5 1 1 6 5 1 1 | 6 1 1 5 6 1 1 5 | 6 1 5 1 6 1 5 1 | 1 1 5 6 1 1 5 6 |

{ | 1 1 1 6 5 | i 5 i 1 6 | i 5 i 6 1 | i 6 i 5 1 | i 6 i 1 5 | i 0 |

| 1 1 6 5 1 1 6 5 | 1 5 1 6 1 5 1 6 | 1 5 6 1 1 5 6 1 | 1 6 5 1 1 6 5 1 | 1 6 1 5 1 6 1 5 | 1 0 |



练习曲（三）

1=G

♩=150

王中山 编曲



林冲夜奔

1=C

【一】慢板 $\text{♩}=26$ 节奏稍自由 感叹、回忆地王巽之、陆修棠 编曲
项斯华 演奏谱

$\left\{ \begin{array}{l} \frac{4}{4} \\ \frac{4}{4} \end{array} \right.$

右 $\left\{ \begin{array}{l} f \\ mp \end{array} \right.$

$\left| \begin{array}{l} 51. \quad 51. \quad 1 \\ 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 3. \quad 5 \\ 3. \quad 5 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 1. \quad 2. \quad 3. \\ 1. \quad 2. \quad 3. \end{array} \right. \quad - \quad - \quad \left| \begin{array}{l} 0 \quad 0 \quad 1. \quad 2. \quad 7. \\ 0 \quad 0 \quad 1. \quad 2. \quad 7. \end{array} \right. \quad f$

$\left\{ \begin{array}{l} 7. \quad 6. \quad - \quad - \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 1. \quad 2. \quad 7. \quad - \quad - \\ 1. \quad 2. \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 6. \quad - \quad - \quad - \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 6. \quad 660 \quad 6. \quad 15. \quad 6 \\ 6. \quad 660 \quad 6. \quad 15. \quad 6 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 1. \quad - \quad - \quad - \\ 1. \quad 0 \quad 1 \quad 0 \end{array} \right. \quad f$

$\left\{ \begin{array}{l} 2. \quad 3. \quad 1. \quad 7. \quad 6. \quad - \\ 2. \quad 3. \quad 1. \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 2. \quad 3. \quad 1. \quad 7. \quad 6. \quad i \\ 2. \quad 3. \quad 1. \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 5. \quad 4. \quad 3. \quad 5. \quad 6. \quad i \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 5. \quad 4. \quad 3. \quad 5. \quad 2. \quad 3 \\ 5. \quad 4. \quad 3. \quad 5. \quad 2. \quad 3 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 2. \quad 3. \quad 1. \quad 7. \quad 6. \quad - \\ 2. \quad 3. \quad 1. \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad f$

由慢渐快 $\text{♩}=132$

$\left\{ \begin{array}{l} ff \\ 6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \\ 6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \\ 2. \quad 2. \quad 2. \quad 2. \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 6. \quad 6. \quad 6. \quad 6. \\ 6. \quad 6. \quad 6. \quad 6. \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 6. \quad 6. \quad 6. \quad 6. \\ 6. \quad 6. \quad 6. \quad 6. \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 6. \quad 6. \quad 6. \quad 6. \\ 6. \quad 6. \quad 6. \quad 6. \end{array} \right. \quad 0 \quad \left| \begin{array}{l} \frac{2}{4} \quad 2. \quad 1. \quad 7 \\ 2. \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 6. \quad 1 \\ 0 \quad 1 \end{array} \right. \quad f$

【二】夜奔 快板 $\text{♩}=132$

$\left\{ \begin{array}{l} \dot{6} \quad \dot{5} \quad \dot{6} \\ 6 \quad 5 \quad 6 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} \dot{6} \\ 6 \end{array} \right. \quad - \quad \left| \begin{array}{l} 0 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \\ 0 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 5. \quad 5. \\ 5. \quad 5. \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} \dot{6} \quad \dot{5} \quad \dot{3} \quad \dot{2} \\ 6 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 0 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \\ 0 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 3. \quad \dot{3} \quad \dot{2} \\ 3. \quad 3 \quad 2 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 3. \quad \dot{3} \quad \dot{2} \\ 3. \quad 3 \quad 2 \end{array} \right. \quad 0$



全国古筝演奏
考级作品集

1 7 6 | 1 2 3 | 3 - | 3 - | 3 - | 0 2 3 2 | 3 2 0 3 |

0 0 | 0 0 | 3 3 3 3 | 0 3 3 0 | 3 3 | 0 2 3 2 | 3 2 0 3 |

f

5 5 | 6 - | 6 - | 1 7 | 6 - | 6 - | 6 - |

5 5 | 6 - | 6 6 | 0 0 | 0 0 | 6 6 6 6 | 0 6 6 0 |

f

6 - | 0 6 5 6 | 1 6 5 6 | 1 1 | 6 5 6 | 5 - | 5 - |

6 6 | 0 6 5 6 | 1 6 5 6 | 1 1 | 6 5 6 | 5 - | 5 5 |

0 2 3 2 | 5 3 2 | 1 7 6 | 1 - | 1 - | 0 2 3 2 | 5 5 |

0 2 3 2 | 5 0 | 0 0 | 0 0 | 1 1 | 0 2 3 2 | 5 5 |

6 * 1 2 | 3 3 | 5 2 1 | 6 - | 6 - | 5 5 | 3 6 |

6 1 2 | 3 3 | 5 2 1 | 6 - | 6 - | 5 5 | 3 6 |

f



5 6 | 6 - | 6 - | 6 - | 0 3 2 3 | 5 5 | 6 - |

5 6 | 6 6 6 6 | 0 6 6 0 | 6 6 | 0 3 2 3 | 5 5 | 6 - |

6 - | 3 - | 5 - | 2 i | 2 - | 2 - | 2 - |

p | 3 - | 5 - | 2 1 | 2 - | 2 2 2 2 | 0 2 2 0 |

2 - | 0 5 3 | 3 2 1 | 7 6 1 5 | 3 2 1 | 7 6 1 | 1 11. |

2 2 | 0 5 3 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |

11. 11. | 11 11 | 11 11 | 211 5 6 | 1 1 511 | 5 6 1 1 | 211 5 6 |

0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |

1 1 | 5111 5111 | 5111 5111 | 5111 5162 | 1325 3651 | 6213 2536 | 5 6 1 21 |

mf | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 6 6 6 6 |

6 5 3 5 | 6 5 6 6 | 1 6 6 2 | 1 2 3 0 | 3 0 0 | 1 2 1 21 | 6 5 3 0 |

6 6 6 6 | 6 6 6 6 | 6 6 6 6 | 6 6 6 6 | 6 6 6 6 | 6 6 6 6 |