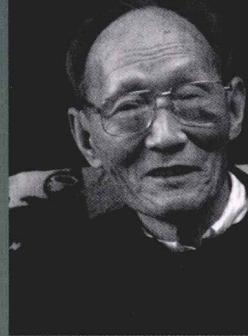


北大中文文库

阴法鲁文选

大曲盛行于唐宋而为两代音乐中最高之典制。其影响所及，不惟产生若干词调曲调，即宋之杂剧，金之院本，元之杂剧，亦莫不沿承其余绪。其在文学史上所居地位之重要，可想而知。

阴法鲁 著/刘玉才 编选



陰
法
魯



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大中文文库

阴法鲁文选

阴法鲁 著 / 刘玉才 编选



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

阴法鲁文选/阴法鲁著;刘玉才编选. —北京:北京大学出版社,2010.9
(北大中文文库)

ISBN 978-7-301-17690-0

I. ①阴… II. ①阴… ②刘… III. 阴法鲁(1915—2002)—文集
IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 163792 号

书 名：阴法鲁文选

著作责任者：阴法鲁 著 刘玉才 编选

责任编辑：张弘泓

标准书号：ISBN 978-7-301-17690-0/G · 2937

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电子邮箱：z pup@pup.pku.edu.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

出 版 部 62754962

印 刷 者：三河市北燕印装有限公司

经 销 者：新华书店

650 毫米×980 毫米 16 开本 16 印张 230 千字

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

定 价：32.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究 举报电话：010—62752024

电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

那些日渐清晰的足迹(代序)

随着时光流逝,前辈们渐行渐远,其足迹本该日渐模糊才是;可实际上并非如此。因为有心人的不断追忆与阐释,加上学术史眼光的烛照,那些上下求索、坚定前行的身影与足迹,不但没有泯灭,反而变得日渐清晰。

为什么?道理很简单,距离太近,难辨清浊与高低;大风扬尘,剩下来的,方才是“真金子”。今日活跃在舞台中心的,二十年后、五十年后、一百年后,是否还能常被学界记忆,很难说。作为读者,或许眼前浮云太厚,遮蔽了你我的视线;或许观察角度不对,限制了你我的眼光。借用鲁迅的话,“伟大也要有人懂”。就像今天学界纷纷传诵王国维、陈寅恪,二十年前可不是这样。在这个意义上,时间是最好的裁判,不管多厚的油彩,总会有剥落的时候,那时,什么是“生命之真”,何者为学术史上的“关键时刻”,方才一目了然。

当然,这里有个前提,那就是,对于那些曾经作出若干贡献的先行者,后人须保有足够的敬意与同情。十五年前,我写《与学者结缘》,提及“并非每个文人都经得起‘阅读’,学者自然也不例外。在觅到一本绝妙好书的同时,遭遇值得再三品味的学者,实在是一种幸运”。所谓“结缘”,除了讨论学理是非,更希望兼及人格魅力。在我看来,与第一流学者——尤其是有思想家气质的学者“结缘”,是一种提高自己趣味与境界的“捷径”。举例来说,从事现代文学或现代思想研究的,多愿意与鲁迅“结缘”,就因其有助于心灵的净化与精神的提升。

对于学生来说,与第一流学者的“结缘”是在课堂。他们直接面对、且日复一日地追怀不已的,并非那些枯燥无味的“课程表”,而是曾生气勃勃地活跃在讲台上的教授们——20世纪中国的“大历史”、此时此地的“小环境”,讲授者个人的学识与才情,与作为听众的学生们共同酿造了诸

多充满灵气、变化莫测、让后世读者追怀不已的“文学课堂”。

如此说来，后人论及某某教授，只谈“学问”大小，而不关心其“教学”好坏，这其实是偏颇的。没有录音录像设备，所谓北大课堂上黄侃如何狂放，黄节怎么深沉，还有鲁迅的借题发挥等，所有这些，都只能借助当事人或旁观者的“言说”。即便穷尽所有存世史料，也无法完整地“重建现场”；但搜集、稽考并解读这些零星史料，还是有助于我们“进入历史”。

时人谈论大学，喜欢引梅贻琦半个多世纪前的名言：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”何为大师，除了学问渊深，还有人格魅力。记得鲁迅《关于太炎先生二三事》中有这么一句话：“先生的音容笑貌，还在目前，而所讲的《说文解字》，却一句也不记得了。”其实，对于很多老学生来说，走出校门，让你获益无穷、一辈子无法忘怀的，不是具体的专业知识，而是教授们的言谈举止，即所谓“先生的音容笑貌”是也。在我看来，那些课堂内外的朗朗笑声，那些师生间真诚的精神对话，才是最最要紧的。

除了井然有序、正襟危坐的“学术史”，那些隽永的学人“侧影”与学界“闲话”，同样值得珍惜。前者见其学养，后者显出精神，长短厚薄间，互相呼应，方能显示百年老系的“英雄本色”。老北大的中国文学门（系），有灿若繁星的名教授，若姚永朴、黄节、鲁迅、刘师培、吴梅、周作人、黄侃、钱玄同、沈兼士、刘文典、杨振声、胡适、刘半农、废名、孙楷第、罗常培、俞平伯、罗庸、唐兰、沈从文等（按生年排列，下同），这回就不说了，因其业绩广为人知；需要表彰的，是 1952 年院系调整后，长期执教于北大中文系的诸多先生。因为，正是他们的努力，奠定了今日北大中文系的根基。

有鉴于此，我们将推出“北大中文文库”，选择二十位已去世的北大中文系名教授（游国恩、杨晦、王力、魏建功、袁家骅、岑麒祥、浦江清、吴组缃、林庚、高名凯、季镇淮、王瑶、周祖谟、阴法鲁、朱德熙、林焘、陈贻焮、徐通锵、金开诚、褚斌杰），为其编纂适合于大学生/研究生阅读的“文选”，让其与年轻一辈展开持久且深入的“对话”。此外，还将刊行《我们的师长》、《我们的学友》、《我们的五院》、《我们的青春》、《我们的

园地》、《我们的诗文》等散文随笔集,献给北大中文系百年庆典。也就是说,除了著述,还有课堂;除了教授,还有学生;除了学问,还有心情;除了大师之登高一呼,还有同事之配合默契;除了风和日丽时之引吭高歌,还有风雨如晦时的相濡以沫——这才是值得我们永远追怀的“大学生活”。

没错,学问乃天下之公器,可有了“师承”,有了“同窗之谊”,阅读传世佳作,以及这些书籍背后透露出来的或灿烂或惨淡的人生,则另有一番滋味在心头。正因此,长久凝视着百年间那些歪歪斜斜、时深时浅,但却永远向前的前辈们的足迹,有一种说不出的感动。

作为弟子、作为后学、作为读者,有机会与曾在北大中文系传道授业解惑的诸多先贤们“结缘”,实在幸福。

陈平原

2010年3月5日于京西圆明园花园

前　言

阴法鲁先生(1915—2002),山东省肥城县人,著名古典文献学家和音乐舞蹈史专家。1935年考入北京大学中文系读书,1939年在昆明西南联合大学中文系毕业。1942年昆明北京大学文科研究所首届研究生毕业,获硕士学位。历任昆明北京大学文科研究所研究助教,武昌华中大学(迁滇)副教授,北京政法学院副教授,中国科学院历史研究所副研究员,北京大学副教授、教授,中国文化书院导师,北京市音乐舞蹈协会副主席,国家古籍整理出版规划小组成员诸职。主要论著有《唐宋大曲之来源及其组织》、《宋姜白石创作歌曲研究》(与杨荫浏先生合著)、《从敦煌壁画论唐代的音乐和舞蹈》、《从音乐和戏曲史上看中国和日本的文化交流》、《关于词的起源问题》、《古文献中不同语言的译语校注问题》等,结集有《阴法鲁学术论文集》(中华书局,2008)。20世纪70年代,阴法鲁先生参加中华书局本廿四史的整理工作,主要负责《隋书》的点校定稿。此外,还主编有高校文科教材《中国古代文化史》,荣获教育部、北京大学等各项奖励。

阴法鲁先生的主要研究方向为古典文献学和中国文化史,侧重古代音乐舞蹈研究,在古代音乐与文学交叉领域的研究有突出贡献。1939年,阴先生于西南联合大学毕业之后,即考入北京大学文科研究所,与逯钦立、马学良、周法高、杨志玖、王明、任继愈等成为该所西南联大时期首届研究生。阴先生的研究生导师为罗庸(庸中)、杨振声(今甫)先生,两先生为其确定的研究方向为“词之起源及其演变”。罗庸先生还拟订了详细的研究工作指导说明书,并提示三点研究进阶:其一,唐五代宋词调之统计及时代之排比;其二,就各调之性质分类,溯其渊源;其三,依性质及时次,重编一“新词律”,主要在调名题解及说明其在文学史上之关系,不重在平仄律令之考订。罗庸先生

把随身携带的清万澍《词律》和清徐本立《词律拾遗》两书交由阴先生剪贴，编成《词调长编》，另外编集《乐调长编》，然后以两长编为条目，归纳门类，辑录资料，强调要“从乐曲之见地，溯其渊源，明其体变”。在扎实的文献工作基础上，阴先生得以进入唐宋音乐与文学关系领域的探究，并认识到研究古代诗歌体裁的发展嬗变，首先必须研究当时乐曲形式的发展嬗变。循此思路，阴先生在罗庸先生指导下，撰写完成毕业论文《词与唐宋大曲之关系》。大曲是燕乐之一种，每曲由十余乐章组成，结构颇为复杂。其为唐代梨园法部所用者，谓之“法曲”；如仅截取其后半部分，则称为“曲破”。大曲盛行于唐宋时期，且堪称两代音乐最高之典制。大曲影响所及，不惟产生若干词调曲调，即宋之杂剧，金之院本，元之杂剧，亦莫不承其余绪，在文学史上占据重要地位。王国维先生著有《唐宋大曲考》，开大曲研究之先河，然所论仅限宋代，唐代大曲较少涉及，宋代部分亦失之简略，且颇有可商榷之处。阴先生论文在王国维先生研究的基础上，全面梳理大曲的来源与组织结构，进而深入分析词调与大曲之关系，大曲曲词之特征，探究词的起源问题。因为相关研究植根于深厚的音乐史背景，且视角独到，故其论述推理缜密，结论颇具说服力。

阴先生的研究结论，澄清了唐宋大曲及其与文学关系研究的许多关键问题。如唐梨园法部所演奏之法曲实即大曲，或有以为古代之遗音者。清儒凌廷堪《燕乐考原》即指法曲出于清商三调，“天宝法曲即清商南曲”。阴先生条分缕析，多方举证，论定凌说之非，法曲不能等同清商，成为定谳。至于大曲的来源，阴先生认为，既有对清商乐“相和大曲”的继承，又有传自西域者，还有根据西域音乐自造者。唐宋大曲的特征有三：即多遍，具备序、破之组织，配舞，缺一不可。“遍”，亦作“徧”、“片”，虽为乐曲单位名称，然所指范围有大小之别。大曲包括的许多可以独立之小曲，相对于整部大曲而言，谓之“大遍”；而就其中一节而言，则有排遍、擗遍、袞遍诸称，此“遍”也有称“叠”者，大致相对于西方音乐中的乐章，而所谓“小遍”，即指大曲中可以独立之乐章；每遍所包括之小曲，也有不止一曲者。此种小曲，或亦谓之“遍”，或谓之“叠”，或谓之“阙”，源光圼《大日本史·礼乐志》谓之“帖”。大曲虽有多

遍，但结构大致为三部分，即白居易《霓裳羽衣歌》描述之散序、中序和破。王国维《唐宋大曲考》云：“顾大曲虽多至数十遍，亦只分三段：散序为一段，排遍、擷、正擷为一段，入破以下至煞袞为一段。”此正可与白氏散序、中序、破相对应。散序部分没有拍子，也不配以舞蹈，然别具一种悠扬婉转之情调。大曲自“排遍”开始有拍。“排遍”亦称“叠遍”，因大曲各遍内包含小曲不止一曲，而尤以排遍为多，故谓之“排”、“叠”。任二北《南宋词之音谱拍眼考》认为“排遍之排谓排匀也”，恐失之穿凿。王国维《唐宋大曲考》云：“唐以前，‘中序’即‘排遍’，宋之‘排遍’亦称‘歌头’。”然唐大曲之中序与宋大曲之歌头，两者虽地位相当，仍有可区别之处。宋大曲虽然歌者自排遍起，但与歌头得名之由来，无甚关涉。根据文献记载，唐五代已有“歌头”之说。排遍起歌，则歌头必为排遍之第一遍，可由宋人作品证明。大曲多遍繁复，故至于宋代，管弦家在普通演奏时，已多截取某一部分。此截取之部分，即谓之“摘遍”。摘遍之法盛行，影响有二：即词家选择大曲之摘遍以填词，曲家就摘遍衍生创制性质不同之独立乐曲。

词是唐代产生的一种文学体裁，而且与当时的音乐有密切关系。唐代音乐以新兴的燕乐为主体，其间源自西域的音乐又占有重要位置，并成为教坊演奏的主要内容。因此，有学者推断，词的产生与创作，其大部分就是为了配合这种流行的新乐曲调。因为燕乐的乐器以琵琶为主，音律变化繁多，五七言诗体不容易与之配合，遂有长短句形式的歌词应运而生。阴先生对此类观点，不表认同。他认为，不能单纯根据西域乐器和乐律盛行中原的记载，就推断西域音乐占据统治地位，肆意夸大西域音乐的影响。唐代新兴燕乐并非与中原传统音乐截然划分，判若鸿沟。唐代音乐是中原地区民间音乐、传统音乐和西域音乐诸因素融合而成，西域乐器和乐律的流行，丰富了演奏声音，提高了演奏技巧，促进了音乐艺术的发展，但并没有导致中原音乐脱离自己的传统和基础，改变发展轨道，形成另一种体系的风格。基于此种对唐代音乐的认识，阴先生不认同词作为唐代音乐的产物，主要是配合西域音乐的观点。他根据自己爬梳的词调文献统计，指出唐宋时代大致固定的填词乐曲，约有八百七十余首，其间大约有八十首出于唐代的教坊曲，而可

以成为西域乐曲或具有西域情调者,不超过十分之二。在宋代音乐中,西域音乐因素占的比重更小。大部分词调还是出于民间乐曲,也有出于琴曲和清商乐者。因此,词所配合的主要还是中原地区乐曲,而词起源于民间,也已为敦煌曲子词所证明。

罗庸教授主张“古代韵文是由于唱才发展起来的,唱是普遍的”,他三十年代讲授曹操《短歌行》(其一),即指出此诗是宴会中宾主唱和之作。阴先生深受启发,遂尝试照此路数分析《诗经》各篇的结构,颇有独到之见。他认为《诗经》有不少篇属于唱和形式,并大致归为三种类型:第一、对唱,两人或两方交替歌唱。或采取问答方式,或采取接续方式。问答方式如《召南·采蘋》:“〔唱〕于以采蘋?〔和〕南山之滨。〔唱〕于以采藻?〔和〕于彼行潦。”(下略。“唱”、“和”字眼是现在所加,下同。)接续方式如《周南·芣苢》:“〔唱〕采采芣苢,薄言采之。〔和〕采采芣苢,薄言有之。”(下略)第二、帮腔,是紧接每段唱词尾句、每句唱词或全首唱词尾句而出现的应和部分,一般采用“一唱众和”的方式。如《郑风·木瓜》:“〔唱〕投我以木瓜,报之琼琚。〔和〕非报也,永以为好也。〔唱〕投我以木桃,报之以琼瑶。〔和〕非报也,永以为好也。”(下略)第三、重唱,依照同一曲调唱歌。如《商颂》的《那》篇和《烈祖》篇都是春秋时期商族后裔宋国公室祭祀商汤时用的乐歌。旧本把这两篇都定为一章,阴先生把这两篇各分为五章,每章四句,每篇都剩余两句“顾予烝尝,汤孙之将”。两篇章法相同,只是《烈祖》第四章多一字,无关全篇结构。因此,可以推论两篇属于同一曲调,先唱《那》,后唱《烈祖》,《烈祖》就属于重唱之类。两篇的末尾两句可能是祝语,在诗歌结构上也可以算是帮腔之类。《诗经》之外,唱和形式在汉魏乐府、南北朝清商曲词、唐代歌舞戏、竹枝词以及古代民歌中,也都普遍存在。

阴先生还就《诗经》乐章中的“乱”进行了分析。“乱”是古代音乐名词,指较长乐曲的尾章,而且往往采用多种乐器合奏,以达至高潮部分。根据阴先生的推论,《诗经》里的乐歌许多都具备“乱”段,而现存文献记载可以确定的,则有三篇,即《周南·关雎》、《周颂·大武》和《商颂·那》。《国语·周语》记载:“昔正考父校商之名颂十二篇,以《那》为首。其辑之‘乱’曰:‘自古在昔,先民有作,温恭朝夕,执事有恪。’”这四句是

《那》篇的最后一章，也是乐曲的乱。春秋时期之后，“乱”这种艺术形式为其他作品所继承。《楚辞》和乐府中某些作品有“乱”，在乐府中或称为“趋”。唐宋大曲的结尾乐段称“煞袞”，宋金“诸宫调”每一组乐曲中大都有“尾”，元散曲“套数”中有“尾”，或称“尾声”、“收尾”、“煞尾”等等，都相当于“乱”的部分。由“乱”的问题引申，阴先生还认为古代乐曲多比较短，如果歌词只用一只乐曲，不能尽意，于是有重复使用，即用多节歌的办法，也有用组曲和大曲形式的办法。《仪礼》有“间歌”、“合乐”的文字记载，已反映出演唱程式和内容的复杂。因此，当时的组曲所吸收的乐曲或属于同一地区，或属于同一门类，而内容又相似，可以保持组曲情调的协调。组曲的诗歌在今《诗经》中多排在一处或接近处，或许《诗经》中有一部分诗篇的编排是以音乐情调为次序的。

阴先生以古代音乐与文学的关系作为学术研究的主攻方向，视角堪称新颖，但其研究方法仍传承扎实的朴学功夫，注重文献基础。不仅选题之初，即从梳理文献入手，在研究过程中也是有一分材料说一分话，不尚空谈。1942年初，阴先生研究生毕业，留任北京大学文科研究所研究助教。当时该所所长为傅斯年先生，对年轻人要求很高，经常找他们谈话，督促学业，贯彻其“史学即史料学”的理念，倡导“上穷碧落下黄泉，动手动脚找东西”。严格的文献训练不仅为阴先生的治学打下了扎实的基础，还令其获得了古典文献学者的称号。1959年，在翦伯赞、吴晗、金灿然、魏建功等前辈学者的倡议下，北京大学创设古典文献专业，魏建功先生主持，次年即邀请阴先生到专业执教，并协助其工作。此后，阴先生长期在北京大学中文系古典文献专业担任教学科研工作，强调古典文献和文化史基础知识的训练，培养了不少专门人才。他本人除在中国音乐舞蹈史领域耕耘之外，也致力于古籍整理研究工作，参与了中华书局廿四史点校等古籍整理项目，业绩斐然，成为公认的古典文献学专家。

虽然治学继承了注重文献的朴学传统，但阴先生的学术视野并未局限于此，而是接受了现代史学的进步理念，非常重视古文献资料与文物资料的结合，与社会调查资料的结合，以及中国材料与外国材料的结合。他认为，文献记载虽是研究古代音乐文化史的主要资料，但古文献

中有记载过于简略、不周密、不具体或疏漏、错误、伪托的情况，需要用文物资料和社会调查资料来加以补充、澄清和订正。如商代甲骨文中有关“樂”字，像木板上张着丝弦，有学者认为其原来就是一种弦乐器。阴先生认为，木板上张着丝弦，还必须有共鸣器，才能发出较高的音响。甲骨文中就有一个带底座的“樂”字，底座大概同时就是共鸣箱。这种乐器可能就是古琴的原型。湖北随县曾侯乙墓以及长沙马王堆汉墓出土的古琴，琴面板的背部有槽，和另一块有槽的底板相合后，才能构成共鸣器，这是商代以来的遗制。当时因限于工艺水平，还不能做出固定的中间保留较大空间的共鸣器。古文字和古文物的实证反映出一种乐器形成发展的过程，可以弥补文献记载之不足。阴先生还对敦煌石窟壁画和藏经洞文献研究倾注了极大热情，他与向达、常书鸿、阎文儒等敦煌学者交往密切，1962年即在北大组织主持“敦煌发现60周年纪念系列讲座”。他先后撰写了十余篇论文，利用敦煌壁画资料，结合文献记载与传世文物，考察唐代的乐器、服饰、舞姿，解读舞谱，描摹丝绸之路文化交融的盛况。阴先生的敦煌艺术研究成果，在许多方面都具有开创之功。

社会调查是近世学术颇为倚重的研究手段，阴先生较早地将其引入音乐文学研究领域。比如他注意到各地民歌，特别是西南地区的山歌，许多都采取唱和形式，即领起部分和应和部分相结合的形式。而古代许多入歌作品，亦有此例。遂参照分析中国古代诗歌的唱和形式。西安及其近郊流行一种传统的民间音乐，称为“鼓乐”。据学者研究，鼓乐保存着某些唐宋大曲的遗迹。阴先生认为这是极有价值的资料，推测鼓乐中所用的独奏、轮奏、合奏等演奏方式，应存在于唐宋大曲之中。鼓乐演奏时还有穿插乐段、变奏、加花等手法，乐谱之外有口传心授的部分。依例可以想见，唐宋大曲在演奏时，于乐谱之外，或有即兴穿插补充之处。1959年，阴先生与历史研究所的同事参加西藏文物调查，历时四个月，遍览西藏重要寺庙。其间，他特别关注各寺庙残存的乐器、壁画和经书文献，并据此考察吐蕃文化与敦煌文化的关联，西藏文化与内地文化的联系。此类研究，当时还很少有人涉足。

对于国外材料的利用，阴先生在敦煌音乐舞蹈艺术研究方面，已经

做出了很好的示范。他在考察敦煌壁画描摹的乐器、服饰、舞蹈时，穷究其地域背景，并引用不同文种的文献和社会调查资料予以佐证。如考察敦煌壁画乐器时，即引用到日本宫内省存藏的腰鼓、羯鼓实物，日本信西古乐图描绘的羯鼓、揩鼓，以及亚述的铜铙等国外材料。论及“答腊鼓”，则联系到新疆维吾尔族仍在使用的名为“答普”的手鼓，并引用唐代张祜《周员外席上观柘枝》诗句“画鼓拖环锦臂攘”为例，指出类似形式的鼓，法文称“昙不腊”，英文称“昙波铃”(tambourine)，阿拉伯人称“塔波儿”，都是源于同一语根。类似的考证事例再如：商代甲骨文“龠”字是一种编管乐器，至战国时代称为“箫”或“籁”。用竹管排比而成，即指排箫。至今国内外有些民族语言称管乐器为“奈伊”(nay)，和籁的读音相近。如维吾尔语称笛为奈伊，中亚各族语称管乐器为奈伊，特别是匈牙利语和罗马尼亚语，就称排箫为奈伊。汉语古代中方言往往 l 和 n 不分，因此，nay 很有可能是籁的音译。阴先生还对中外音乐文化交流史进行了全面而深入的研究，撰写了《丝绸之路上中外舞乐交流》、《唐代中国和亚洲各国音乐文化的交流》、《从音乐和戏曲史上看中国和日本的文化交流》、《历史上中国和东方诸国音乐文化的交流》、《古代中国与南方邻国的音乐文化交流》、《明清时代中外音乐文化的交流》、《利玛窦与欧洲教会音乐的东传》、《近代澳门与中外音乐文化的交流》等论文，学术贡献卓著。

综观阴先生的治学经历，我们深切地感受到，他在学术切入点和研究对象的选择上，明显具有现代学术的眼光，而在研究方法上，则既崇尚传统朴学功夫，强调文献基础，同时又接受现代史学重视文物考古和社会调查资料的先进理念。因此，他的研究选题虽然角度不大，对象冷僻，但立论甚高，视野开阔。阴先生并不是一位书斋型学者，他的学术追求都是尽力与实践相结合，服务于现实。20世纪50年代起，由于受苏联学术分科体系的影响，交叉边缘类课题研究处境尴尬，即便是在北京大学这样的综合性大学，阴先生的研究也难以得到理解和容纳。但阴先生仍坚持在自己的园地默默耕耘，并努力让自己的学术成果付诸实践。他为校外音乐舞蹈史学界培养的不少人才，都成为指导古代音乐舞蹈实践的骨干。他本人还与著名音乐史家杨荫浏先生合作，研究

南宋词人姜夔，解译其词曲乐谱，令宋时的吟唱再现于七八百年后的舞台。上世纪 80 年代，驰名中外的民族舞剧《丝路花雨》，其辉煌成功的背后也有艺术顾问阴先生的一份贡献。

目 录

那些日渐清晰的足迹(代序).....	陈平原(1)
前 言.....	(1)
学习整理中国古代音乐史料小记..... (1)	
《乐记》试论	
——读吕骥同志《乐记理论探新》札记	(10)
“六律六吕”与“六律六同”	(16)
汉乐府与清商乐	(20)
霓裳羽衣曲	(32)
隋唐时期的“文康乐”	(39)
南北朝至唐代佛教寺院的音乐活动	(43)
唐宋大曲之来源及其组织	(51)
从敦煌壁画论唐代的音乐和舞蹈	(98)
从音乐和戏曲史上看中国和日本的文化交流.....	(122)
利玛窦与欧洲教会音乐的东传.....	(131)
中国古代音乐史料杂记三则.....	(138)
西藏音乐资料见闻札记.....	(144)
《诗经》中的舞蹈形象.....	(149)
《诗经》乐章中的“乱”.....	(162)
《商颂》的《那》篇和《烈祖》篇初探.....	(169)
中国古代诗歌中的唱和形式	(173)
关于词的起源问题.....	(189)
姜白石歌词十七首今译.....	(203)

古文献中不同语言的译语校注问题.....	(215)
敦煌唐末佚诗所反映的当地状况.....	(221)
唐代西藏马毬戏传入长安.....	(232)
阴法鲁先生学术年表.....	(237)
后记.....	(239)

学习整理中国古代音乐史料小记

1935年我考入北京大学中文系读书。1939年在昆明西南联合大学(由北大、清华、南开三大学联合组成)毕业后,即考入北大文科研究所,做研究生,导师为罗庸(膺中)先生和杨振声(今甫)先生。两先生给我定的研究题目是《词的起源及其演变》。罗先生写了详细的研究工作指导说明书,强调指出要“从乐曲之见地,溯其渊源,明其体变”。罗先生把自己随身带去的《词律》(清万澍撰)和《词律拾遗》(清徐本立撰)两书,交我剪贴,编成《词调长编》;此外,对一般乐曲,则编为《乐调长编》。然后以两长编为条目,辑录有关材料。通过这两项资料工作,我对唐宋时代音乐与文学的关系问题开始有所了解,认识到要研究古代诗歌体裁的发展嬗变,必须先研究其时乐曲形式的发展嬗变。匆匆两年半过去,罗先生指导我先就《词与唐宋大曲之关系》专题,写成论文,于1942年初,在研究所毕业。尔后,无论从事教学或研究工作,都常常思考这类问题,只是由于个人的钻研不够,所得成果实在不多。

近年来,许多音乐史家都注意到,中国古代音乐史既不能和诗歌史分离,又是和中国古代文化史密切相关的。我国各族人民世世代代辛勤创造的音乐文化源远流长,而且又保存下来非常丰富的史料。其中有(甲)音乐文献资料,包括有关文字记载及唐代以来的各种乐谱;(乙)文物资料,包括地上保存的和地下发掘出的有关文物;(丙)社会调查资料,包括古代乐曲的遗音、古代音乐活动的流风余韵以及民间的音乐实践经验、民间的口头传说等。我们面对着如此丰富的音乐文化遗产,应当学习前辈学者的研究成果和治学方法,继续探索中国古代音乐文化史上的问题。这里谈谈我学习前辈研究方法,从事整理运用音乐史料的点滴体会。