

中国中小学课外辅导领先品牌
学大教育联合出版

安心◎主编
熊宗红◎编著



孩子上学早知道

小学全程必备实用宝典



北京燕山出版社

中国中小学课外辅导领先品牌
学大教育联合出版

安心◎主编
熊宗红◎编著



孩子上学早知道

小学全程必备实用宝典



北京燕山出版社
北京燕山出版社

☆学大教育学习问题个性化分析诊断系统

——一个孩子一套教育解决方案☆

学大教育在业内率先推出“个性化”创新教育理念，推出一个学生享有一个教学团队、一个学生定制一套教学计划的因材施教模式，最大程度地尊重和关注学生的个性差异，把中小學生从繁重的课业负担中解放出来，让学生有更多独立思考、独立实践的学习机会，提升素质并发挥潜能，促进学生的全面发展。

中国经济的高速发展，全面推动了人才的竞争。人才竞争的激烈，使家长愈来愈重视学生的教育问题，也对全社会的教育公平提出了需求和挑战。学大教育通过个性化的教学理念，帮助学生全面提高学习能力、提升学习成绩，帮助学生获得更好的教育资源，在学业、应试、竞赛及综合素质等方面增加竞争力。

对于学习成绩的差异，智力并不是第一要因，而是取决于不同的学习方法与学习习惯。现代学生先天性的智力水平大致相近，而最终造成学生不同成绩的原因，主要是非智力因素。学大教育 PPTS（个性化测评系统）就是基于这个研究结果，系统着眼于学生的非智力因素，指出影响学习的要素——智力因素、非智力因素、学习风格、学习方法与学科漏洞，建立与学习风格相适应的学习策略，同时要排除不良习惯、情感的干扰，适时调整学习心态。

PPTS 是一套学习问题诊断系统，这套测试问卷内容涉及到学生的注意力、意志力、学习方法、考试技巧、家教情况、心理状态、学习风格、感知模式等多个方面，学生接受该测试后，可以对自身的学习、生活、性格等多方面有个详细的了解，然后根据自己的个性化特点量身定制适合孩子的教育解决方案。学大教育专业的教育咨询师，通过学大的 PPTS，对学生进行全方位的“个性化分析诊断”，并向家长提供完整、详细的评估报告。

凭此书家长朋友可带孩子到全国各地的学大教育各学习中心免费进行价值 500 元的 PPTS 测评。

如您通过阅读此书还有有关孩子教育和学习的问题尚待解决，您可随时拨打教育咨询电话 400-810-5678，或登陆学大教育网（www.21edu.com）在线咨询，学大教育有最专业的团队为您提供个性化的指导和帮助。

写给小学生家长的话

小学阶段是孩子一生中重要的转折点，也是一个关键的教育期。抓好孩子小学的教育，就等于抓住了孩子未来的幸福和成功。而在这方面，父母的教育作用是任何东西都无法替代的，因为孩子可以选择学校和老师，而父母却必须伴随他们成长的始终。人们常说家庭是孩子的第一课堂，如何让孩子在这所课堂中充实、快乐地走完小学阶段，需要每一位家长付出智慧和心血。

现在是独生子女居多的年代，为人父母的经历，对于绝大多数人来说只能有一次。教育孩子，这些父母都是新手，往往战战兢兢、如履薄冰，希望把犯错的可能性降到最低，因为他们没有后悔药可吃，也没有回头路可走。既然一次失败的教育就有可能影响孩子的一生，那么再怎么小心也不为过。而我们认为，在小心谨慎之外，听听别人怎么说，看看别人怎么做的，这也是“新手”家长们应该做的事，毕竟自己固然没有后悔药可吃，但尝尝过来人的“后悔药”以避免重蹈覆辙，汲取过来人的成功经验付诸实践，其中的益处不言而喻。

人们常说“无知者无畏”，这句话用在家庭教育方面却大错特错。真正的畏惧恰恰源于“无知”和“未知”，当父母们面对孩子的成长，面对一个未知的小学时，教育方面的“无知”和经验的缺失肯定会令他们寝食难安。只有当他们全面预知小学的学习、生活，对未来教育过程中的每一个环节都考虑到，并做好充分的准备时，他们心里才会踏实，才是真实的无畏。

本书的编写初衷，就是为了让家长们把握先机，少走弯路。这里有教育专家的赠言，不是居高临下的指手划脚，而是亲切的扶持和忠告；这里有“一点通”式的深度思考，不是故作玄虚的空洞说教，而是将心比心地

把事理讲明白；这里更有过来人真实可信的经验介绍，不是炫耀“成功”，更不是发泄牢骚，而是以平实的语言，讲述自己在小学教育中印象最深的经历，提醒后来者的孩子在学习、生活、心理等方面可能会出现的问题，让后来者对未来看得更清楚，并做好坚实的准备。

家长也需要成长，教育却不能有遗憾。希望在小学整个过程中，这本书能陪伴着各位家长，帮助家长成为真正的家教胜者。

目 录

第一辑 小学教育早知道

教育孩子是一项系统工程，而小学阶段则是这项工程的关键期，孩子的习惯、性格、能力都在这段时期中形成。期间，孩子要面对新的成长困惑，父母也要面对新的教育问题，都没有任何经验可言。因此多看看过来人的成功和失败，才能了解要应对的问题，为孩子健康快乐地度过小学作好充分准备。毕竟，成长只有一次，我们没有回头路可走。

★好家教：孩子成长的助跑器	3
孩子上小学，您准备好了吗？	3
独立：及早给孩子一双翅膀	6
培养孩子就像做科学研究	9
好家教，让孩子赢在起跑线上	12
潜移默化教孩子	16
让孩子学会储蓄	19
教孩子学做时间的主人	22

当孩子不喜欢老师时·····	26
当老师错怪孩子·····	29
★赏识和挫折，一样也不能少·····	31
为孩子留下一面“奖状墙”·····	31
给“皮”孩子更多的关爱·····	34
“挫折教育”不可少·····	37
批评也要讲艺术·····	40
自信是夸出来的吗？·····	43
★为孩子把握娱乐的尺度·····	46
别把孩子推给电视·····	46
注意培养孩子的电视素养·····	49
巧戒孩子电视瘾·····	52
★还给孩子一个快乐的童年·····	55
走出学校大门外，让孩子干啥？·····	55
捕捉孩子兴趣的亮点·····	58
孩子想要“休息券”·····	61
★亲子沟通：另类教育“可以有”·····	64
用“积分制”管理孩子·····	64
一次有意义的“角色互换”·····	67
拖上“小乌龟”去跑步·····	71
幽默教子效果好·····	74

★别让自己成了“坏家长”	77
孩子给我上了一课	77
别把职业角色带回家	80
别让唠叨淹没孩子	84
真的需要把道理说尽吗?	87
别让家长会成了“恐慌会”	90

第二辑 小学学习早知道

小学是孩子学习生涯的起点。在孩子的学习问题上，家长扮演着一个最重要的角色。作为家长，您了解孩子在小学都要学些什么内容，应该达到什么标准吗？您知道孩子的学习方法吗？您了解孩子都要面对哪些困难吗？您如何纠正孩子写作业注意力不集中和写作业慢的问题？……对于一个小学生来说，学习素养的提高和知识的掌握一样重要，而父母在这方面起着学校教学所不能起的作用。

★好习惯等于好成绩	95
新入学孩子的六个学习好习惯	95
从“玩”到“学”，	99
帮助孩子跨过第一道栏	99
孩子学习如学走	103
家庭合作：培养学习习惯有新招	106
学习习惯巧测试	110
学习是孩子的事	113

别让孩子患上“橡皮综合症”	117
陪读“陪”掉了什么?	120
家有“小磨蹭”	123
孩子学习时坐不住怎么办?	127
孩子偏科怎么办?	129
抓好预习很关键	133
让孩子养成使用工具书的习惯	136
★方法总比困难多	139
快乐学习是成绩提高的前提	139
学习要有方法意识	142
快乐解决识字难题	146
日积月累学语文	149
让孩子爱上学英语	152
个性化教育不能少	155
扎好英语学习的“根”	157
增强孩子记忆力的几条建议	160
轻松快乐背课文	164
在游戏中学数学	167
保持沟通很关键	172
读懂孩子的学习成绩	174
★让书香伴儿成长	178
请读书给孩子听	178
让孩子爱上读书的五个方法	182
功利化读书要不得	186

为孩子创造最好的读书空气·····	189
★上课和作业：巧过两道“坎儿”·····	193
注意力——不可忽略的学习能力·····	193
培养孩子注意力的十大妙招·····	196
学会听课很重要·····	199
培养良好的作业习惯·····	202
别让家庭作业成了“家长作业”·····	205
正确检查孩子作业·····	208
★让学习变成一种乐趣·····	211
如何摆脱考试焦虑？·····	211
刚入学的孩子为什么厌学？·····	215
警惕孩子的学习疲劳·····	219
个性化辅导让小童星爱上学习·····	222

第三辑 小学升学早知道

小学升初中，简称“小升初”。如果说中考、高考是一次人生竞技赛的话，那么“小升初”则是另一场没有硝烟的战争。有人疑惑：小学升中学有什么难的？殊不知，如今的“小升初”也已经演变成一场激烈、持久的家庭战役，需要孩子和家长们动用十八般武艺，付出艰苦的努力。

酸甜苦辣“小升初”	227
我为孩子择校忙	230
“小升初”要避免情绪误区	234
择校必须考虑的四大因素	237
把握“小升初”的四个关键时期	240
择校三大关键词	242
“小升初”面试几点须知	244
精心准备“敲门砖”	247
说说“小升初”英语考级	249
成功的“小升初”案例	253

第一辑 小学教育早知道

- ★好家教：孩子成长的助跑器
- ★赏识和挫折，一样也不能少
- ★为孩子把握娱乐的尺度
- ★还给孩子一个快乐的童年
- ★亲子沟通：另类教育“可以有”
- ★别让自己成了“坏家长”

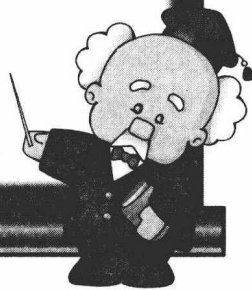


★好家教：孩子成长的助跑器

◎ 孩子上小学，您准备好了吗？

教育专家提示

进入小学是孩子人生中的大事，家长要帮助他们在心理、学习能力等方面做好充分准备。



小学一年级的新生就要入学了，孩子从幼儿园走向小学能适应吗？想做个好家长，在开学前应做哪些有效的准备工作呢？年轻的家长都有些困惑。我的孩子今年上二年级，去年的这个时候，我也曾经体验过这些家长的困惑，也关注过幼小衔接的有关问题。在这里，我愿意和大家一起分享我的一点经验。

学校要开学了，很多家长们忙着给孩子打点装备。其实孩子的学习用品并不需要花大力气，家长可以和孩子一起列一个单子，比如书包、铅笔盒、铅笔、橡皮、削笔器、水壶等。然后选择适当的机会和孩子一起购买，这样可以激发孩子上学的欲望和对上学的期盼。家长要尽量尊重孩子的意

见，选择他们满意、喜欢而又实用的文具，但切忌给孩子买“贵族文具”，多功能的文具用品不仅容易分散孩子学习的注意力，而且很容易使他们产生攀比心理。总之，家长们一定要注意物质上别追求最贵，孩子的心理准备才是最重要的。

一般来讲，孩子在入学前出现心理波动是正常的，因为他们的“角色任务”发生了较大变化。幼儿园生活可能让幼教老师包办较多，进入小学后会发现孩子的心理上、一些能力上有所欠缺。所以，家长要帮助孩子做好上小学的心理准备。

父母首先要给孩子营造一个良好的家庭氛围。可以给孩子一个好的心理暗示，并有意识的和孩子聊天，聊一聊上小学的事，如由衷地祝贺孩子长大了，要成为一名小学生了，让孩子从家长的口吻中感受成长的自豪，产生当小学生的光荣感，对上学充满期盼。

家长可以利用散步或节假日的机会，提前带孩子到学校熟悉环境。领孩子走走上学路，观察一下哪条路离家最近、最安全、最好走。告诉孩子哪里将可能是他（她）的教室，老师的办公室在哪里，厕所在哪里，水房在哪里等等。家长也应该告诉孩子小学上、下午分别上几节课，课间十分钟是休息时间，可以利用这10分钟的时间上厕所、喝水、休息玩耍，一年级都开设了哪些有意思的课程……让孩子熟悉环境、了解学校情况的同时，做好上学的心理准备。

还应当让孩子做好学习能力上的准备。从现在开始，就应当要求孩子做事时专注、投入。幼儿园每节课只有30分钟，而小学每节课有40分钟。时间增加了，并且学习有明确的要求，孩子稍一分心，就会影响学习效果。怎么让孩子坐得住，听得进呢？这需要培养。当然家长要耐心，要从孩子感兴趣的事做起。绝对不要强迫，否则上学将会给孩子带来恐惧感，效果适得其反。

还要培养孩子的观察能力，引导他仔细观察事物。比如字怎么写，数学题怎么解，小实验怎么做，这些都要孩子认认真真地看，不能粗心马虎。还要提醒年轻的爸爸妈妈们，该让您的孩子锻炼一下“毅力”。具体地说，给孩子创设一些“困难情境”，让孩子干些一下子难以做完、做好的事情。可以是小制作，也可以是家务劳动，或者是爬山、步行、跑步等体育活动。

让孩子感到困难，感到吃力，并体验通过努力获得成功的愉悦。使他慢慢摆脱依赖，像个“小学生”。

此外，应让孩子学会人际交往。孩子进入一个新的环境，接触的是新的老师。小学老师的注重点肯定在学习方面，不会如幼儿园的老师那样注意孩子的生活细节。因此，孩子对老师要热爱，要理解，家长也应有这个心理准备。同学之间也可能会因为小学的学习生活环境的变化，交往的形式、交流的内容都会有所变化，甚至连“角色位置”都有可能转换。因此要有意识地让孩子从容地适应新的生活。

现在的孩子大都是独生子女，普遍比较任性、自私，不懂谦让别人。家长要教育孩子克服自身的毛病，从小就锻炼孩子礼让的习惯，在学校要自觉遵守纪律，关心班集体，不破坏花草树木及公共设施，对老师、同学要热情、真诚、有礼貌，主动帮助老师和同学做一些力所能及的事情。告诉孩子会做的事情认真做，不会做的事情学着做，做错事情敢于承担错误。当然有时也会被老师批评、与同学发生摩擦，这些都是不可避免的，要让孩子学会承受挫折、学会忍耐，与人交往中学会谦让宽容，和同伴友好相处。遇到困难和挫折时，不要被吓倒，可以向老师、父母和同学寻求帮助等等。这样可以帮助孩子形成健全的心理品质。

最后，家长最好能同较为了解自己孩子的人谈谈，如幼儿园的老师，他们可能会向你提供一些有用的建议。



教育一点通

从幼儿园跨入小学看似一个非常自然的环节，其实并不简单，因为这是幼儿向独立生活过渡迈出的第一步。大多数孩子在幼儿园的学习、生活非常成功，充满欢乐，可进入小学阶段，却出现了较多的问题，很大一部分原因就在于家长并没有帮助他们做好上小学的准备。当然，要帮助孩子做好入学准备，也不是一朝一夕的事，千万不要等到孩子还差几个星期就该入学了才想起这件事来。

◎ 独立：及早给孩子一双翅膀

教育专家提示

父母不要包办孩子的所有生活，因为那些无助的“帮助”只会让他们产生依赖性，无法独立起来。



有这么一个故事：孩子已经8岁了，可从来没讲过一句话。父母为此很着急。一天早上，孩子看了看桌上的早餐，忽然说道：“麦片粥放点糖好吗？”听到孩子能够开口说话，父母异常高兴，问孩子为什么憋到现在才说话，孩子耸了耸肩膀：“你们把一切都安排得挺好，我还有什么可说的呢？”

这则故事，固然好笑，但笑过之后，我们似乎又明白了一个道理：孩子依赖性强实实在在的原因还在于我们父母。不是吗？上了初中的孩子还依赖父母打洗脸水、洗脚水；与别的小朋友闹矛盾了，不自己去处理，而是回来“告状”……这种种的依赖其实都来自于父母的“帮助”。我们要克服孩子的依赖性，就是要减少对孩子的这些无助的“帮助”。

前不久，报纸上曾披露过这样一件怪事：一位约摸六、七岁的男孩，在年轻父母的陪伴下，让一位年纪几乎可以做他爷爷的老者擦鞋，那小