

中华经典 精粹解读

论语

李申 编著



中华书局



中华经典
精粹解读

论 语

李申 编著



中华书局

图书在版编目(CIP)数据

论语/李申编著. —北京:中华书局,2011.3

(中华经典精粹解读)

ISBN 978 - 7 - 101 - 07812 - 1

I. 论… II. 李… III. 儒家 IV. B222.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第007607号

书 名 论 语

编 著 者 李 申

丛 书 名 中华经典精粹解读

责任编辑 杜国慧 郭 妍

出版发行 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里38号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail: zhbc@zhbc.com.cn

印 刷 北京市白帆印务有限公司

版 次 2011年3月北京第1版

2011年3月北京第1次印刷

规 格 开本/880×1230毫米 1/32

印张8 插页2 字数200千字

印 数 1-6000册

国际书号 ISBN 978 - 7 - 101 - 07812 - 1

定 价 14.00元

出版说明

在快节奏的现代生活中，如何在有限的时间内读到中国传统文化中最经典的著作，怎样才能尽快领略到经典的核心要义，减少在茫茫书海中不得要领的辛苦？“中华经典精粹解读”丛书正是为适应当代读者需求而特别编写的国学经典普及丛书。

丛书“精粹”二字体现在两个方面：一是所选典籍均为中国传统文化中最具代表性的著作；二是所选文段均为经典中的精华部分。

原文后附“扩展阅读”，是参照原文选段，从其他经典著作中选摘出的内容、思想与本段相关的语段，以使读者获得比较阅读的乐趣，视野得以开阔，思路得以拓宽，从而更加全面深入地理解选文。

段末“点评”，是在充分尊重前人思想成果的基础上，从当代人的视角出发，对文段精髓加以讨论解读，以唤起读者更多的思索和体悟。

原文选段及扩展阅读选段之后，辅以侧重语词解释的注释和串讲文意的译文，不作繁琐考证，以助理解；生僻字词均加注汉语拼音，以利诵读。

本套丛书选用中华书局出版的权威版本作为底本，由富有研究成果的专家学者协力遴选篇章、撰写导言及点评，在此对专家学者们“撷取务精、注释务准”的专业精神表示由衷谢意。

藉由此书，我们愿为古典文学爱好者以及有兴趣了解经典的读者奉上可参考的常备读本。希望我们的努力可以为传统经典贴近当代读者、当代读者走近传统经典助力。

中华书局编辑部

2011年2月

导 言

孔子(前552/前551—前479)，名丘，字仲尼，我国古代著名的思想家和教育家，儒家学派的创立者。

据孔子自述，他是殷商的后代。周灭商以后，封殷商的微子启到宋国。孔子的远祖孔父嘉是宋国的宗室，他与宋国始祖相隔了五代，于是改为孔氏。据记载，孔父嘉无辜被人杀害，其后代防叔被迫逃到了鲁国，这就是孔子的曾祖父。防叔生伯夏，伯夏生叔梁纥，叔梁纥生孔子。

孔子三岁时，父亲去世，家境贫寒。年轻时，曾到周王室所在地向老子请教有关礼制的问题。由于他勤奋努力，很快被认为是博学多才的人。孔子三十五岁时，鲁国国君昭公被大夫季氏(季平子)驱逐，逃到了齐国。于是孔子也到了齐国，做齐国大夫高昭子的家臣，得以见到齐景公。齐景公赞成孔子“君君、臣臣、父父、子子”的主张，要封孔子一块土地，遭到执政大臣晏婴的反对，于是孔子又回到鲁国。鲁定公元年，季氏家臣阳虎背叛季氏，并且掌握了鲁国政权。孔子不愿在阳虎手下为官，而致力于整理《诗》《书》《礼》《乐》等古代文献。这时，来向他求学的人也越来越多。几年之后，鲁定公任命孔子做了一任地方官，他政绩卓著，于是被提拔为司空，后来又做司寇。在和齐国会盟的时候，他机智勇敢地迫使齐国归还了从鲁国掠夺去的土地。在司寇任上，他和把持鲁国政权的季氏(季桓子)、孟氏等家族进行了不懈的斗争。五十六岁时，他代理宰相，诛杀了少正卯。不久，由于鲁定公受季桓子诱惑，不信任孔子，孔子又离开鲁国，开始了他周游列国以求实现自己

主张的流浪生活。

孔子先后到过卫、宋、曹、郑、陈、蔡、楚等国，以及匡、蒲、叶等地，因为各种原因，都未能得到任用。等到季康子召孔子回国时，他已经六十八岁了。至此为止，孔子一共在外流浪了十多年。

十多年里，孔子可说是经历了千辛万苦。他经过匡地时，被人当成阳虎，险遭杀害。经过宋国，司马桓魋（tuí）要加害于他。在陈国、蔡国一带时，曾经被人围困，几乎饿死。最后回到鲁国，季氏最终还是未能任用他，他就把全部精力用于古代文献的整理和教育学生上。他希望，自己的道能由弟子们继承并且流传下去。

相传，孔子先后教过的学生有数千人，其中优秀的据说有七十二名，而最优秀的是颜回（渊）。然而颜回早死，孔子为此非常哀痛，认为是上天不让他的道传下去了。他的一些弟子，在当时和以后的政治生活中，都发挥了重要的作用。同时，孔子还整理了《诗》《书》《礼》《乐》等古代文献典籍，并且，删修了史书《春秋》。《周易》中的《易传》部分，也有许多内容与孔子有关。这些书后来都成了儒者们必读的经典。

《论语》是儒家学派的经典著作，由孔子的弟子及其再传弟子们编纂而成。它以语录和对话文体，记录了孔子和他的弟子们的言行，集中反映了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育原则，是研究孔子的主要依据。全书共二十篇，本来没有篇名，后人摘取每篇首句的头两三个字作为篇名。《论语》的语言简洁精练，含义深刻，其中有许多言论后来发展成为成语和格言，常为后人所引用。

然而从总体上说，孔子的主张在当时以及他死后一个相当长的时期里，未能得到实现。许多儒者，只能在朝廷上作一个顾问，回答君主的咨询。战国时代，虽然出现了两位优秀的儒者孟轲（孟子）和荀况（荀子），但是他们的主张在当时也不被

重视。

秦朝以武力统一全国，禁止一切自由言论。在秦始皇眼里，那些只会动嘴的思想家们是没有用的。然而秦朝很快亡了国，继秦而兴的汉朝总结秦朝的教训，开始寻找思想指导，他们首先找到的是老子。老子主张清静无为，帮助初起的汉朝完成了休养生息的任务，然而却忽略了上下等级尊卑秩序的建设。以后诸侯叛乱，被儒者们认为是忽略秩序建设的缘故，于是年轻的汉武帝决心把孔子的学说作为指导思想，采纳董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，以此建立了严格的上下等级、尊卑明确的统治秩序。从此，以孔子为代表的儒术就成了中国古代社会的统治思想，直到1911年辛亥革命为止。

孔子以后，儒学被分成了许多派别，通常认为有八派。汉代一般被认为是经学发达的时代。魏晋时代出现了玄学。由于玄学吸纳了许多老子和庄子的思想，常常遭到后世儒者的抨击。隋唐时期，儒学没有大的发展。唐代后期，韩愈、柳宗元等大声疾呼，要求振兴儒学。然而由于唐代灭亡，他们的愿望未能实现。后来，宋代建国，儒者们继承韩、柳等人的事业，开创了儒学的新局面。宋代以崭新面貌出现的儒学，被称为理学或道学。理学在明代进入了它的全盛时期。随着明朝的灭亡，理学也遭到了抨击。不少学者认为，理学，特别是以王守仁为代表的理学变种，是造成明朝灭亡的根本原因。到了清代，儒者们虽然还尊崇朱熹，但是也有不少人希望从汉唐时代的儒学中寻找使国家强盛安定的思想武器。因此，所谓汉学和以朱熹为代表的宋学的斗争，就构成了清代儒学发展的基本线索。不过无论是汉学还是宋学，清代儒者都未能使它们进一步发展。清朝末年，康有为等儒者企图借助新传入的西方学术使儒学重新振兴，但没有成功。随着清朝的灭亡，儒学也被推到了历史的后台，主要作为历史遗产为后人凭吊和研究。

汉学和宋学之争，事实上反映了儒学发展的两大阶段。所

谓汉学，其基本思想是希望原原本本按照孔子重视礼制的主张，完善礼仪制度的建设，使人们在推行这些制度的实践中，明白上下尊卑的等级关系，养成遵守这种秩序的习惯。王安石变法，也是希望建立一套制度，来保持国家的富强和安宁。随着王安石变法的失败，这样一套思想逐渐遭到了儒者们的否定。新起的儒学，也就是理学认为，要使人们遵守秩序，首先要解决人的思想问题。所以，孔子在世时，很少谈论天道、人性，然而理学所讨论的，主要是天道和人的心性问题。也就是说，理学主要讨论的是怎样使人们以修养自己的心性为基础，自觉地遵守当时的社会秩序和各种制度。

这两套儒学都对解决自己时代的问题作出过贡献，但也都有自己的缺陷。认真地研究它们的优劣，从中吸取经验教训，不仅可以明白历史，而且也能够更好地把握现在。

研究后来的儒学，首先应该研究儒学的创始者孔子及其门人编辑的《论语》。这本小书，是我研究儒学的一点小小收获，遵照约稿人的指示，以一种独特的形式献给各位亲爱的读者。我不仅希望能为读者了解儒学作出一点贡献，也诚恳地希望得到读者的批评。

李 申

目 录

孔子论学

学而 1.1	2
学而 1.4	4
学而 1.6	6
学而 1.7	8
学而 1.14	10
学而 1.15	12
为政 2.4	14
为政 2.9	16
为政 2.11	18
为政 2.15	20
为政 2.17	22
述而 7.8	24
述而 7.20	26
述而 7.22	28
述而 7.28	30
子罕 9.4	32
子罕 9.8	34
子罕 9.17	36
子罕 9.21	38
子罕 9.23	40
先进 11.25	42

子路 13.4	44
子路 13.5	46
宪问 14.24	48
宪问 14.44	50
卫灵公 15.31	52
卫灵公 15.32	54
季氏 16.9	56
阳货 17.3	58
阳货 17.8	60

孔子论孝

学而 1.11	64
为政 2.5	66
为政 2.7	68
里仁 4.18	70
里仁 4.19	72
里仁 4.21	74
子路 13.18	76
阳货 17.21	78
子张 19.18	80

孔子论仁

学而 1.2	84
学而 1.3	86
八佾 3.3	88
里仁 4.1	90
里仁 4.3	92
里仁 4.4	94

里仁 4.7	96
里仁 4.16	98
雍也 6.22	100
雍也 6.23	102
雍也 6.26	104
雍也 6.30	106
述而 7.30	108
颜渊 12.2	110
颜渊 12.3	112
颜渊 12.22	114
子路 13.27	116
宪问 14.1	118
宪问 14.4	120
宪问 14.16	122
卫灵公 15.9	124
阳货 17.6	126
微子 18.1	128

孔子论做人

学而 1.8	132
学而 1.16	134
为政 2.12	136
为政 2.14	138
为政 2.22	140
八佾 3.7	142
里仁 4.5	144
里仁 4.8	146
里仁 4.9	148
里仁 4.10	150

里仁 4. 12	152
里仁 4. 17	154
雍也 6. 29	156
泰伯 8. 13	158
子罕 9. 14	160
子罕 9. 26	162
子罕 9. 28	164
颜渊 12. 16	166
颜渊 12. 23	168
子路 13. 20	170
子路 13. 22	172
子路 13. 25	174
宪问 14. 34	176
卫灵公 15. 8	178
卫灵公 15. 12	180
卫灵公 15. 17	182
卫灵公 15. 24	184
阳货 17. 13	186

孔子论鬼神天命

为政 2. 24	190
八佾 3. 6	192
八佾 3. 12	194
八佾 3. 13	196
八佾 3. 24	198
雍也 6. 22	200
述而 7. 21	202
述而 7. 23	204
子罕 9. 5	206

子罕 9. 9	208
先进 11. 12	210
季氏 16. 8	212

孔子论治国

为政 2. 1	216
为政 2. 3	218
八佾 3. 11	220
八佾 3. 19	222
泰伯 8. 19	224
颜渊 12. 7	226
颜渊 12. 11	228
子路 13. 3	230
子路 13. 15	232
卫灵公 15. 11	234
季氏 16. 1	236

孔子论学



学而 1.1

子曰：“学而时习之，不亦说乎^①？有朋自远方来^②，不亦乐乎？人不知而不愠^③，不亦君子乎？”

【注释】

①说：通“悦”，高兴。

②朋：志同道合的人。

③愠(yùn)：恼怒，怨恨。

【译文】

孔子说：“学了，并按一定的时间去练习它，岂不是很高兴吗？有志同道合的人从远方来，岂不是很快乐吗？别人不理解却不恼怒，岂不是君子吗？”



扩展阅读

君子曰：“学不可以已^①”。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水

为之，而寒于水。木直中绳，輮以为轮，其曲中规^②，虽有槁暴不复挺者^③，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺则利^④。君子博学而日参省乎己^⑤，则知明而行无过矣^⑥。（《荀子·劝学》^⑦）

【注释】

- ①已：停止，半途而废。
②中（zhòng）：合乎。
③槁暴（gǎopù）：风干日晒。
④砺：磨刀石。
⑤参：检查，检验。省（xǐng）：反省，检查自己。
⑥知：通“智”。
⑦《荀子》：战国时代著名儒者荀况的著作，诸子书之一。主张性恶论，认为天不干预人事。

【译文】

君子认为：“学习的事不可半途而废。”青色，是从蓝草中提取的，却比蓝草还要青；冰，是水凝结而成的，却比水还要寒冷。直得合乎木匠墨线的木材，把它弯成车轮，圆得可以合乎圆规，即使风吹日晒也不会挺直，这是人为的弯曲使它变了样。所以，木材经过墨线比量就被矫直，刀具经过磨石打磨就变得锋利，君子广博地学习并且每天检查反省自己，那智慧明达而言行也不会有过失了。

点 评

古人学习，主要不是学习知识，而是学习做人。他们认为，学到知识，就像由普通的蓝草中提取了精华，把一根直木弯成了车轮，自己也由一个普通人变成了君子，这种教知识又教做人的教育，今天仍然值得我们效法。