



中国人民大学国学院国学与管理丛书

总主编 黄朴民 杨先举



WisdomBook
智播客
传播智慧 管理人生

何陋子

【杨先举 著】



管理



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press



总主编 黄朴民 杨先举



向 四子 学 管理

【杨先举 著】



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大连

© 杨先举 2011

图书在版编目 (CIP) 数据

向“四子”学管理 / 杨先举著. —大连: 东北财经大学出版社,
2011.1

(中国人民大学国学院国学与管理丛书)

ISBN 978-7-5654-0150-3

I. 向… II. 杨… III. 先秦哲学-哲学思想-应用-管理学-研究 IV. C93-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 204882 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连图腾彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm 字数: 182 千字 印张: 12 1/2 插页: 1

2011 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 孙 平 赵晓冬

责任校对: 赵 楠 孙 萍

封面设计: 赵 聪

版式设计: 钟福建

ISBN 978-7-5654-0150-3

定价: 28.00 元

目 录

导 论 [1]

- 一、关于学“四子” [2]
- 二、关于“优秀传统文化” [2]
- 三、管理的本土化与学西方 [3]
- 四、学习祖国优秀传统文化 [4]
- 五、关于本书 [6]

白老子学管理 [7]

- 老子其人其书 [8]
- 一、“反者‘道’之动”与矛盾问题 [9]
- 二、“非常‘道’”与真理求索 [11]
- 三、“无极”与“一” [12]
- 四、“负阴抱阳”与“二” [14]
- 五、“天之道”之“天” [16]
- 六、“域中有四大，而人居其一焉” [18]
- 七、“无为而治” [19]
- 八、“治大国若烹小鲜” [21]
- 九、“百姓皆谓‘我自然’” [22]
- 十、“善用人者，为之下” [24]
- 十一、“知人者智，自知者明” [26]
- 十二、“有生于无”与创造 [28]
- 十三、“恍兮惚兮”与梦思 [29]
- 十四、“冲气为和”与创新技法 [31]
- 十五、“不以兵强天下” [33]

- 十六、“柔弱胜刚强”〔35〕
- 十七、“将欲取之，必固与之”〔37〕
- 十八、“祸福倚伏”〔39〕
- 十九、“为大于其细”〔40〕
- 二十、“千里之行，始于足下”〔42〕
- 二十一、“上善若水”〔44〕
- 二十二、善下，“为百谷王”〔45〕
- 二十三、“敦兮其若朴”〔47〕
- 二十四、“上德若谷”〔49〕
- 二十五、“守静笃”〔51〕

白孔子学管理〔53〕

- 孔子其人其书〔54〕
- 一、“天何言哉？”〔55〕
- 二、“格致”与“治平八目”〔57〕
- 三、“知”〔59〕
- 四、关于“中庸”〔61〕
- 五、“自强不息”与“厚德载物”〔62〕
- 六、“为政以德”〔65〕
- 七、“齐之以刑”〔66〕
- 八、“民为贵”〔68〕
- 九、“和而不同”〔70〕
- 十、“夫子之道，忠恕而已”〔71〕
- 十一、“父慈子孝”〔73〕
- 十二、仁者，“爱人”〔75〕

- 十三、“君子义以为上”〔77〕
- 十四、“不学礼，无以立”〔79〕
- 十五、“民无信不立”〔80〕
- 十六、“行己有耻”〔82〕
- 十七、“温、良、恭、俭、让”〔84〕
- 十八、“夫和妻柔”与“兄友弟顺”〔86〕
- 十九、“朋友信”与“师生谊”〔88〕
- 二十、“有教无类”〔89〕
- 二十一、“因材施教”〔91〕
- 二十二、“学而时习之，不亦说乎”〔93〕
- 二十三、“自省”〔94〕
- 二十四、“三十而立”与生涯设计〔96〕
- 二十五、“逝者如斯夫”〔98〕

白 孙子学管理 〔101〕

- 孙子其人其书〔102〕
- 一、从“宫廷演兵”说起〔103〕
- 二、悟“道”〔105〕
- 三、“天地孰得？”〔106〕
- 四、“将者，国家安危之主也”〔108〕
- 五、“将者，智信仁勇严也”〔110〕
- 六、将风〔112〕
- 七、“内修文德”〔114〕
- 八、“外治武备”〔116〕
- 九、“士卒孰练？”〔118〕

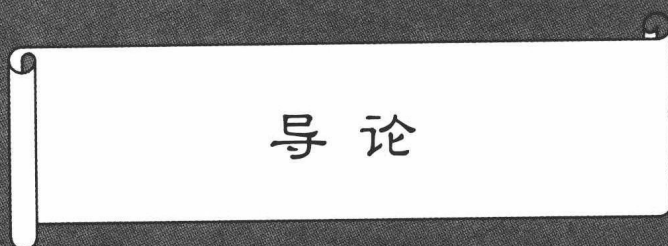
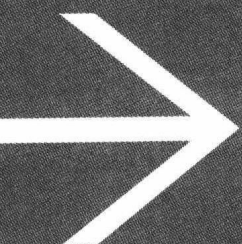
- 十、“令之以文” [119]
- 十一、“齐之以武” [121]
- 十二、“励士” [122]
- 十三、“造势” [124]
- 十四、“择人” [126]
- 十五、“分数（组织）”与“形名（信息）” [128]
- 十六、“庙算” [130]
- 十七、“全胜” [131]
- 十八、“伐交” · “伐兵” · “攻城” [133]
- 十九、“先知” [135]
- 二十、“权变” [136]
- 二十一、“利动” [138]
- 二十二、“胜战” [140]
- 二十三、“奇正” · “攻守” · “虚实” [141]
- 二十四、“迂直” · “分合” · “速久” [143]
- 二十五、“运用之妙，存乎一心” [145]

白韩非子学管理 [147]

- 韩非子其人其书 [148]
- 一、韩非子《解老》与《喻老》 [149]
- 二、“以子之矛，陷子之盾” [151]
- 三、“不期修古” [152]
- 四、“水之以涯” [154]
- 五、“自见之为明” [156]
- 六、“以其不病，是以无病” [157]

- 七、“天时”与“人心” [159]
- 八、“治强者王” [161]
- 九、“严其境内之治” [162]
- 十、“法者，王之本也” [164]
- 十一、“法者，编著之图籍” [165]
- 十二、“治强生于法” [167]
- 十三、“以法治国” [168]
- 十四、“法如椎锻” [170]
- 十五、“法、术不可一无” [172]
- 十六、“统御”与“赏罚” [173]
- 十七、“用人” [175]
- 十八、“势者，胜众之资也” [177]
- 十九、“妇人拾蚕……利之所在” [178]
- 二十、“近利好得亡” [180]
- 二十一、“入多出少可为也” [182]
- 二十二、典衣与典冠的故事 [184]
- 二十三、“滥竽充数” · “买椟还珠” [185]
- 二十四、“狗猛酒不售” [187]
- 二十五、学怒蛙鼓气 [189]

后 记 [191]



导 论

一 关于学“四子”

所谓“四子”，是指道学宗师老子李聃，儒学宗师孔子孔丘，兵学宗师孙子孙武，法家代表人物韩非子韩非。所谓“学‘四子’”，是说学习老子、孔子、孙子、韩非子的智慧、才华、品德等，特别是学习他们有关管理方面的智慧、才华。



二 关于“优秀传统文化”

著名学者成中英教授在讨论关于中西方文化融合问题时提出了一个“C理论”，该理论所讨论的是关于管理方面如何使我们“中国管理理论科学化，科学管理理论中国化”。成教授认为要做到这一点，就应该把中国的优秀传统文化汲取、吸收、融合、渗透到管理功能、管理体系中来。关于中国优秀传统文化，他列举了七家思想：易学、儒学、道学、兵家、墨家、法家、禅家。

我们华夏中国，历史上有文字记载的历史已经有 5 000 多年了。何以这么长寿？因为有祖国传统优秀文化在起作用，其中尤以“四子”思想为要，她犹如一个传家之宝，代代薪火相传，永不泯灭。

祖国优秀传统文化是一个含义十分广泛的词，包括哲人哲言、名人名言、经典文籍、史集文献、诗词律赋、明君治国经验、良相安邦艺术等。在这本书里所说的优秀传统文化主要是指“四子”的典籍、哲言、名言。

祖国优秀传统文化意义非凡：是山，一座内有富足矿藏的山；是水，一泓流淌着祖国优秀文化甜甜的水。

祖国优秀传统文化有四个特点：第一，她因传承而存在。她有很强的生命力，我国人民又具有学习传统优秀文化的美好品德，如此，她就一代一代被传承下来了。第二，她是流淌的，“逝者如斯夫”，昨流到今，今流到明，刀割水不断，奔腾不息，流向辉煌。第三，她是内在的，存在于我们国家之中，水浸不烂，火烧不灭。第四，她有独特的品德，她姓中国，名华夏，有她自己的人文精神特点，他国劫掠不走。

国家需要发展，我们必须团结、动员、汲纳、利用各方面力量为之服务：今人、古人、本国人、外国人。优秀传统文化是镇国之宝，也必须团结、动员、汲纳、利用之。



管理的本土化与学西方

祖国优秀传统文化在传承中，经历过两次烈火锤炼。

一次发生在晚清时期，那时我国较之西方某些国家，如英、法等国，国力落后，经济落后，科学落后，管理落后。这些国家乘势侵略、欺侮我们。有人在追究我国何以至此的缘由时，就把矛头指向我国优秀传统文化了，说

是因为文化问题导致我国落后的，为此说要打倒孔家店等。

一次发生在“文化大革命”时期，在“左”的思想影响下，我国优秀传统文化遭受到了空前的不实之词的玷污，说什么她是“封资修”、“粪土”、“陈谷”等，必须统统打倒。

二次挫折，二次锤炼，由于我国优秀传统文化有强大的生命力，最后都遇难呈祥，化险为夷地挺过去了，并依然生机盎然地屹立着、前进着。

但是，应该承认，新中国成立初期，我国国力，比如经济力、科学力、管理力等确实落后于西方某些国家。因此，在我国改革开放初期大力提倡学西方是完全必要的、正确的，收到了很好的学习效果。

我们说，30年以前我们不学习西方是愚昧，是无知。30年之后呢？今天，我们国家旧貌变新颜，再一味说学西方就显得无志了，无能了。我们必须拿出祖国的镇国之宝、精神支柱来，让优秀传统文化在建设祖国中发威发力，走本土化管理发展之路。

学习优秀传统文化，要注意两点：一是注意古为今用，结合现实学，不能泥古不化，文明是适时而长的，注意与时俱进。二是注意吸收“洋”的有益内容，不能搞封闭式建设，闭关锁国是愚昧，但不能迷洋，照搬照抄死路一条，“橘生淮北则为枳”，经过咀嚼，唾液、肠胃消化学。



学习祖国优秀传统文化

毛泽东说：“我们要向先进的国家和民族学习，学习对本民族有用的东

西，但不是所有的方面都要学别的民族，而要保持本民族的特点。”（毛泽东关于西藏问题的谈话，1955年3月8日）他还说：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。”（毛泽东著：《毛泽东选集》（1卷），北京，人民出版社，1991）他主张“批判地吸收其中有益的东西”。

现任国家领导人胡锦涛也说：“中华文明是世界古代文明中始终没有中断、连续5 000多年发展至今的文明。中华民族在漫长历史中形成的独具特色的文化传统，深深影响了古代中国，也深深影响着当代中国。现代中国强调的是以人为本、与时俱进、社会和谐、和平发展，既有着中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神。”（胡锦涛《在美国耶鲁大学的讲话》，见《十六大以来重要文献选编（下）》，第428页）

温家宝总理，善于运用优秀传统文化的某些内容来治理我们国家。他在2004年全国人代会上总结一年的工作经验时说“安不忘危，治不忘乱”，此语出自《周易·系辞下》。他在2006年一次记者招待会上说“思所以危则安，思所以乱则治，思所以亡则存”，此语出自《新唐书·魏征传》。

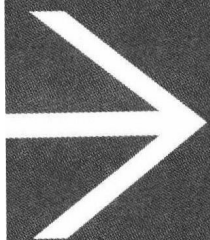
西方政要有时也大“秀”我国的优秀传统文化，所“秀”的内容多半也是老子、孔子、孟子、《周易》等哲人哲书中所讲的话。例如，1987年，当时的美国总统里根，在他所作的国情咨文中就引用了老子的话：“治大国若烹小鲜。”1998年克林顿访华时，就引用了孟子的话“一乡之善士斯友一乡之善士，天下之善士斯友天下之善士”，表示要与我国友好。



五 关于本书

有人说，学老子，学哲理，因为《老子》讲哲理；学孔子，学伦理，因为孔子讲伦理；学孙子，学谋略，因为孙子讲谋略；学韩非子，学其法的思想，因为韩非子讲法。

此说基本正确，本书基本按照这样的说法来写，但又不拘泥于此。



向老子学管理

老子其人其书

老子其人。老子，姓李名耳，字伯阳，谥聃，也称老聃，约生于公元前580年，约死于公元前500年。道家、道学的宗师。

老子其书。老子有著作《老子》。《老子》原始的有两个版本：通行本与古本。

通行本主要是以魏晋时期王弼注释作底本的版本，共八十一章，分前后两个部分，三十七章前的内容称之为“道经”；三十八章到八十一章内容称之为“德经”。两部分内容合起来称《道德经》。

古本，“德经”在前，“道经”在后，俗称《德道经》。古本《德道经》是在1973年在湖南长沙马王堆汉王墓里出土的帛书本的《老子》，以及1993年在湖北荆门郭店出土的竹简本《老子》（内有《老子》部分章的内容，约两千字）组合而统称的。这帛书本、竹简本是流传于战国、汉代初年的版本。

古本的《老子》与通行本的《老子》是有区别的。有的地方区别还较大，比如，在竹简本的《老子》中，有这样一句话：“绝伪虑弃，民复孝慈”，通行本上却则这样说：“绝仁弃义，民复孝慈”。按通行本这个说法，老子是反对仁义的。按竹简本的说法，却不是这样的了，是说，孝慈这个东西是不能做作的，抛弃虚伪考虑，只有这样才是真正的孝慈。是这样的话，那么老子并没有反对仁义，这样就与史书所记载的孔子问礼于老子的故事相吻合。

老子的深远影响。有人说，中国优秀传统文化是棵参天大树，根深叶茂，树干树枝树叶密布，其中最为主要的是两个树干，道学是一干，儒学是又一干。

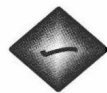
《老子》骇世之作，影响了我国多个学派的思想，如儒学，在《论语·泰伯》有这样的话：“有若无，实若虚”，这“有”、“无”、“实”、“虚”等词显然取自《老子》的话。又如佛学，佛学有“空”的一说，这个

“空”就脱胎于《老子》所说的“无”。

《老子》影响了中国历代人，进步人，保守人，与老子观点趋同的人，趋不同的人。《老子》也被传到国外去，很多人喜欢它。

西方很多著名哲人，如德国的黑格尔、英国的罗素、法国的尼采等人都研究过《老子》。尼采还这样说：“（《老子》）像一个永不枯竭的井泉，满载宝藏，放下汲桶，唾手可得。”

本书所引用的老子的话，主要是引用通行本上老子的话。



“反者‘道’之动” 与矛盾问题

《老子》通书讲矛盾，即对立统一问题，讲了几十对矛盾。如：道与名，一与万，变与常，无与有，虚与实，阴与阳，柔与刚，弱与强，反与正，静与动，退与进，复与往，终与始，失与得，虚与盈，易与难，短与长，小与大，下与高，少与多，后与前，开与合，敝与新，洼与盈，行与随，嘘与吸，载与隳（huī 毁坏），歛（xī 吸气）与张，废与兴，昧与明，损与益，祸与福，恶与善，取与予，害与利，牝与牡，雌与雄，正与奇，白与黑，荣与辱，曲与直，巧与拙，辩与讷，为与不为，争与不争，常道与非常道等。

《老子》第四十章说：“反者‘道’之动。”就是一句关于讲矛盾方面问题的话。“反者‘道’之动”的“反”，作“反正”的“反”讲，作