

专家成才大讲坛

专家开启大门·智慧点亮人生



老师绝对不会告诉你的 50个秘密

——从另一个侧面读懂你的老师

黄和敏◎编著

畅销图书
湘少励志馆
好评如潮

- ◆ 读懂老师心理，轻松与老师相处。
- ◆ 老师没讲到，不等于我们想不到。
- ◆ 学会与老师沟通，你就成功了一半。



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



专家成才大讲坛

专家开启大门·智慧点亮人生

老师绝对不会告诉你的 50个秘密

——从另一个侧面读懂你的老师

黄和敏◎编著

Laoshi Juedui Bu Hui Gaosu Ni de 50 Ge Mimi



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

老师绝对不会告诉你的50个秘密——从另一个侧面读懂你的老师 / 黄和敏编著. —
长沙: 湖南少年儿童出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5358-5753-8

I. ①老… II. ①黄… III. ①教师心理学—通俗读物 IV. ①G443-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173294号

责任编辑: 龚军辉 平面设计: 夏克武
出 版 人: 胡 坚 质量总监: 郑 瑾
出版发行: 湖南少年儿童出版社
地 址: 湖南省长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016
电 话: 0731-82196340 / 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)
传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)
经 销: 新华书店
常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师
印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 11
版 次: 2010年12月第1版
印 次: 2010年12月第1版第1次印刷
定 价: 19.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

Preface

前言

即使是最神圣的友谊里也可能潜藏着秘密。

——贝多芬

“师者，所以传道授业解惑也。”五千年悠久而漫长的历史，沉淀了中华民族独具魅力而又博大精深的文化。老师，作为文化的传播者和领路人，一直受到人们的爱戴和尊敬。他们活跃在人生的三尺舞台上，不辞辛苦、任劳任怨、兢兢业业地传播着科学文化知识，为祖国培育出一代又一代人才。因此，老师又被誉为“人类灵魂的工程师”、辛勤的园丁、燃烧自己照亮他人的蜡烛……

一直以来，老师总是以知识渊博、严肃认真、爱岗敬业的形象出现在人们面前，因此，他们的言语我们通常都会认为是正确的，他们的行为举止我们也很少去怀疑其合理性。

然而，事实是这样吗？老师的言行举止真像我们想的那样开诚布公，没有丝毫秘密？答案当然是否定的。

每个人都有自己的隐私和秘密。小时候，我们把心爱的玩具收起



来，藏在只有自己知道的地方。长大了，我们把心事铸成文字，锁进心爱的笔记本……

老师也一样，在教学、交际等方面，他们也会有自己的秘密不想让我们知道。

教学中，由于不同老师教学能力、方法、习惯的不同，所得到的成果及对待学生的方式上就会有所不同。而老师怎样去教学，用什么样的方式对待学生，我们无从得知。

学习中，每个人在智力、学习态度、习惯、兴趣及所用方法和时间上的不同，获得的学习成果也会不一样。那么，针对不同科目，不同学生的学习状况，老师又会有什么样的秘密绝招呢？

生活中，每个人都无法回避与人交往。社交是一门艺术，也是决定人生成败的一个关键因素。那么，老师在平常的生活和教学中又是怎样与人交往的呢？

进入青春期的我们，总会隐约感受到身体上和心理上的某些变化。这些变化，既让我们感到兴奋，同时也让我们感到好奇、羞怯、迷茫，甚至恐惧。此时，当我们带着一个个疑问去请教老师时，老师为什么总对我们的提问遮遮掩掩，笑而不答呢？

我们通常会认为，进重点班，考好大学，就等于有了一个好的前途和未来。事实是这样吗？那些没有上过好大学的人，就注定会前途暗淡？这个问题，老师有告诉过你吗？

……

老师到底还有多少秘密是我们所不知道的呢？

同学们，想了解自己的老师吗？想读懂老师那些让人捉摸不透的想法和做法吗？如果想，赶快翻开《老师绝对不会告诉你的 50 个秘密》这本书吧，我们会为你揭开老师言行举止背后隐藏的真相……

Contents

目 录

第一篇 老师也会有秘密

谎言背后的真相 / 3

老师的苦衷知多少 / 5

老师难言的尴尬 / 8

第二篇 老师不会告诉我们的秘密

第一章 老师难言的教学“绝招”

13

秘密 01 课堂，要掌控在老师手中 / 14

秘密 02 这个问题，老师也不明白 / 17

秘密 03 拖堂背后有故事 / 20

秘密 04 好学生是“忽悠”出来的 / 23

秘密 05 对付坏学生的“魔法棒” / 26



秘密 06 最需要学习的人是老师 / 29

秘密 07 老师更渴望被赞美 / 31

第二章 老师不外传的学习“秘诀”

34

秘密 08 课堂，成就优等生的沃土 / 35

秘密 09 优等生是课后努力的结果 / 38

秘密 10 创新比知识更重要 / 41

秘密 11 没有知识用什么来创新 / 44

秘密 12 学习，勤奋比聪明更有效 / 47

秘密 13 打仗要有方法，做题需讲技巧 / 50

秘密 14 学习时间长就会学得好 / 52

秘密 15 不讲方法，累死不会有收获 / 54

秘密 16 学习必须主动 / 57

秘密 17 课本是重要的参考书 / 59

秘密 18 学习离不开兴趣 / 61

秘密 19 谁说学生不能玩电游 / 64

秘密 20 语文，好记性不如烂笔头 / 67

秘密 21 数学学不动，多练、多想、多用 / 70

秘密 22 英语，语感是王道 / 73

秘密 23 物理，学大禹治水分而治之 / 76

秘密 24 化学，掌握基础力求全面 / 79

第三章 老师交往的“葵花宝典”

81

秘密 25 老师有偏心的本能 / 82

秘密 26 男老师本“色”难改 / 85

秘密 27 女老师与帅男生 / 88

- 秘密 28 老师也钩心斗角 / 90
- 秘密 29 老师也争风吃醋 / 93
- 秘密 30 老师也“公报私仇” / 96
- 秘密 31 老师也八卦 / 99
- 秘密 32 校长有政策，老师有对策 / 102
- 秘密 33 老师是个势利眼 / 105
- 秘密 34 老师与朋友相处的艺术 / 108

第四章 老师欲说还休的青春期逸事

111

- 秘密 35 精子你从哪里来 / 112
- 秘密 36 遗精等于射精吗 / 115
- 秘密 37 体育课上女生那点事儿 / 117
- 秘密 38 月经的来源及禁忌 / 120
- 秘密 39 处女膜破了还是处女吗 / 124
- 秘密 40 手淫是正常生理需要 / 127
- 秘密 41 接吻会怀孕吗 / 129
- 秘密 42 我们可以看三级片 / 132

第五章 你的未来你做主

134

- 秘密 43 名校的优势在哪里 / 135
- 秘密 44 进重点班就能上好大学？ / 138
- 秘密 45 尖子生就是未来精英？ / 141
- 秘密 46 好大学成就好未来？ / 143
- 秘密 47 “烂”大学没有好前途？ / 146
- 秘密 48 好大学不如好专业 / 149
- 秘密 49 成绩差没关系，有特长也能成为时代宠儿 / 152



秘密 50 能力远比学历重要 / 154

第三篇 读懂老师的秘密

听懂老师的“潜台词” / 159

老师喜欢什么学生 / 162

努力成为老师的宠儿 / 164

第一篇

老师也会有秘密

俗话说：“一日为师，终身为父。”这么说来，老师应该像对待自己的孩子一样来对待我们。老师应该对我们坦诚相待，但事实呢？有些事，老师总是遮遮掩掩、欲说还休。他们到底在隐瞒什么？

谎言背后的真相

老师，一个神圣而崇高的称呼；教师，担当着育人的重要职责，被认为是太阳底下最光辉的职业。老师的形象一直是坦坦荡荡，光明磊落的。那么老师也会有什么不可告人的“秘密”吗？他们又有什么目的呢？

如果你成绩一般，老师可能告诉你，只有进了重点班才能考上好大学，只有考上好大学才能有一个好未来；如果你偏科，老师可能会说，每一科都很重要，毕竟高考看的是总成绩，当今社会需要的是全面发展的人才。

这些话你会相信吗？其实，只要你用心琢磨，就会发现老师这些话都是不可信的。那么，老师为什么要骗你呢？他是为了让你更好地学习，不至于辜负父母的期望，毕竟，目前考大学是比较好的出路。

有这样一个故事：

从前有一老一少两个瞎子，每天在街头以弹琴卖艺为生。一天，老瞎子病倒了，他自知将不久于人世，于是把小瞎子叫到床头，告诉



他说：“孩子，我快不行了，我这里有个秘方，它可以使你看到光明。我把它藏在琴盒里了，但你千万要记住，你必须在弹断一千根琴弦时才能把它取出来，否则，你是不会看见光明的。”说完，老瞎子撒手归西了。

小瞎子铭记着老瞎子的话，不停地弹啊弹，每弹断一根琴弦，他便收藏在琴盒下。日复一日，年复一年，当他弹断第一千根琴弦的时候，当年名不见经传的小瞎子已经成为一位琴艺大师。他控制不住内心的喜悦，双手颤抖着，慢慢地打开琴盒，取出秘方。

但是，别人告诉他，那是一张白纸，上面什么也没有。老瞎子骗了小瞎子，小瞎子拿着一张白纸，笑了。

秘方就是希望之光，是在漫漫无边的黑暗摸索与苦难煎熬中，老瞎子为小瞎子点燃的一盏希望之灯。如果没有它，小瞎子也许早就被黑暗吞没，早就在苦难中倒下了。正是因为有这盏希望之灯作支撑，他才坚持弹断了一千根琴弦。他渴望见到光明，并坚定不移地相信，只要永不放弃努力，黑暗过去，就会是无限光明。

老师可能像那个“老瞎子”一样用心良苦，只是你有没有领会老师的意图？你可能对老师的谆谆教诲心生厌烦，可能对老师的“老生常谈”嗤之以鼻。但是，老师这些谎言都是善意的，每一个老师都希望自己的学生优秀，希望自己桃李满天下。

老师的苦衷知多少

.....

老师也是人，不是神，所以不可能是十全十美的。他们也会有一些人性的弱点，有时候无意中就给你造成了伤害。

你可能会发现，那些成绩好的、听话的、漂亮的、家里有钱有权的学生总会得到老师的偏爱，你可能因此愤愤不平。你可能因为犯了个小错误而受到了老师严厉的惩罚；你可能看到老师开办补习班，赚“外快”；你可能看到老师对有些家长热情，而对另外的家长却很冷漠。所有这些可能会让你产生这样的困惑：老师怎么这样呢？

关于老师喜欢什么样的学生，一位初中老师有一个很有趣的观点。他认为，老师特别喜欢的学生往往与老师自身的性格气质很相似。一般来说，性格偏内向的老师比较喜欢文静、聪明、漂亮、听话的学生，这类老师对学生的要求往往比较严格，希望班上的学生都在他的掌控之中，从而把班级管理得井井有条。比较有个性的老师，往往比较欣赏有个性、有主见、聪明活泼的学生，对于班上某些学生的出格表现，他会比较宽容，比较容易善待不大合群的学生。性格外向的老师相对来说对学生的要求比较宽松，他喜欢纯真自然、活泼可爱的学生……



既然老师的好恶与自身性格有关，那么，老师是否喜欢你只能看缘分了。如果你正好跟某个老师的性格很“投缘”，那么这个老师可能就会喜欢你。

那么老师开办补习班，对家长的态度差别，对你的惩罚，你又该怎么看呢？

你可能经常看到一些报道上批判现在的老师如何势利，如何现实，你可能也会赞同。外界的评价都是站在不同的立场来说的，那么老师自己又如何解释呢？

现在，老师已不再是一个神圣的职业。不是老师不想神圣，而是民生已容不得神圣的职业存在。大到房子、车子，小到柴米油盐，哪样不在涨价？如果不是猪流感，菜市场的肉价就永远不会降。老师首先是作为人生存于世，然后才为师。难道甘于清贫就是有师德？难道忍受穷困就是道德高尚？“高薪养廉”，结果是越养越贪；没有“高薪养教”的福音，老师只能自找致富门路了。君子取财，只要有道，只要对得起别人，对得起自己，有何不可？

现在人们只要一听说公务员涨工资了（尽管老师经常是“空调”），肯定在第一时间去问老师。老师走到大街上，见到熟人，他们的第一句话准是“你又涨工资了？”到市场买青菜，只要老板知道你是老师，别还价，不然让你很难堪，“工资都涨了，还还价，你们老师就是抠！”

现在家长对老师有很多的抱怨，诸如：不给老师送礼，老师就不会对自己的孩子好；不请老师吃饭，老师就会找自己孩子的麻烦；开家长会就是受老师批评；请家长到学校沟通，就是老师变相要家长送礼；如果老师托某位家长办事，就是以教谋私；老师给家长打电话，家长会忐忑不安，认为孩子在学校又不听话了。

可见，老师也有不少“苦衷”，他们也是不得已。立场不同，观点肯定也不同。那么我们到底该如何看待这种现象呢？

教学任务繁重、工作压力过大，也确实是目前教师行业中很突出的问题，但是，老师因此就把怨气发泄到学生身上，那也是绝对不应该的。

毕竟，老师一向被称为“人类灵魂的工程师”，为人师表是对老师最基本的要求。老师担负着培育下一代的重任，因此备受社会各界瞩目。很多老师都有这样的心声：“我们只有把握好自己，才能更好地去教育别人。不论学校以外的世界怎样纷扰、浮躁，我们都要保证教室这片净土的神圣，讲台这块高地的崇高，教师这个称号的纯洁。”

对于怎样“把握自己”的问题，一名老师的话发人深思：“我觉得我们必须对教师这个职业保持一种敬畏心理。如果教师是个好人，那他的学生长大后就可能是个好人。反之，如果教师是个学识和道德都不合格的人，那他的学生将来的发展便值得忧虑了。‘学高为师，身正为范’永远是我们教师行业的金科玉律。”

老师的队伍当中是会出现一些不称职的人，但并不是所有。有些老师可能会做出一些不太合乎规范的事来，这时，你要把老师当做一个普通人来看待。这样，你就会“原谅”老师的错误，不会因此影响自己的学习。



老师难言的尴尬

.....

你的老师喜欢点名吗？有没有把名字念错的时候呢？如果老师把名字念错或者不认识某个字，同学们可能会嘲笑老师的“无知”，老师也会因此非常尴尬。

上课了，陈祎跟其他同学一样端端正正地坐到了教室里。语文老师一进来就开始点名，当老师叫到“陈伟”的时候，没有人回答。别的同学都被点到了，陈祎想应该就是自己了。她站起来跟老师说：“老师，我叫陈祎(yī)。”语文老师是新来的，刚毕业不久，一下子脸就红了。同学们也议论纷纷，窃笑不已。

这位老师还没有经验，所以才会出现这种情况。有经验的老师都会在开学前连夜查词典，把学生名字中生僻的字查出来注上读音。有的老师更“绝”，让学生们在第一节课时作自我介绍，这样不仅能使课堂气氛融洽，还能让老师避免尴尬，即使学生名字中有生僻字，老师也可以对照点名册偷偷记下来。还有的老师就算是点名，也把不确