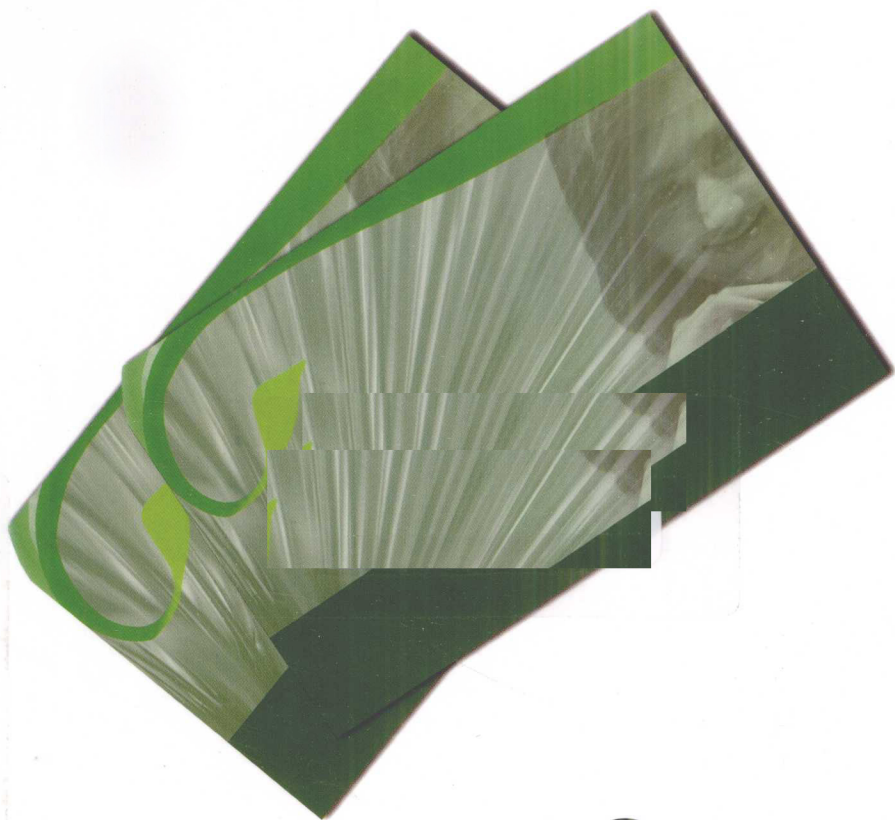


山东省社会科学规划研究项目 (编号: 06JDB079)

生态人论纲

杜吉泽 李维香 等著

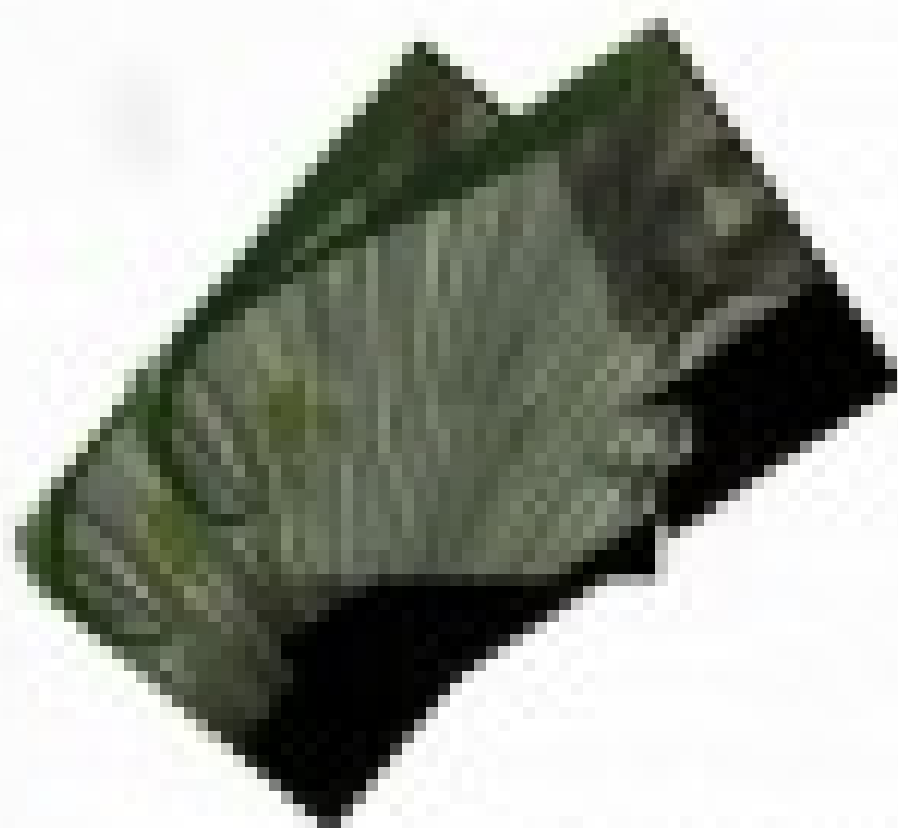


群众出版社

中国环境科学出版社 中国环境科学出版社 中国环境科学出版社

生态人论纲

陈国海 李国海 等著



中国环境科学出版社

山东省社会科学规划研究项目(编号:06JDB079)

生态人论纲

杜吉泽 李维香 等著

群众出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

生态人论纲 / 杜吉泽等著. —北京:群众出版社,2010.12
ISBN 978-7-5014-4834-0

I. ①生… II. ①杜… III. ①人类生态学—研究
IV. ①Q988
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 263711 号

山东省社会科学规划研究项目(编号:06JDB079)
生态人论纲

著 者:杜吉泽 李维香等
责任编辑:王 颖 陈 艳

出版发行:群众出版社
地 址:北京市西城区木樨地南里
邮政编码:100038
经 销:新华书店
印 刷:北京燕龙印刷有限公司

版 次:2010 年 12 月第 1 版
印 次:2010 年 12 月第 1 次
印 张:13.25
开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16
字 数:210 千字

书 号:ISBN 978-7-5014-4834-0
定 价:35.00 元

网 址:www.qzchs.com
电子邮箱:qzchs@163.com

营销中心电话:010-83903254
读者服务部电话(门市):010-83903257
警官读者俱乐部电话(网购、邮购):010-83903253
综合图书分社电话:010-83901670

本社图书出现印装质量问题,由本社负责退换
版权所有 侵权必究

目 录

第一章 导 论	(1)
一、问题域:缘起与现状	(2)
二、研究域:内容与方法	(7)
三、价值域:丰富与发展	(12)
第二章 生态人的基本规定	(18)
第一节 人的本质规定	(19)
一、马克思主义产生以前关于人的本质概念的理解	(19)
二、马克思关于人的本质的理解	(22)
三、当代哲学关于人的问题的新思考	(27)
第二节 生态人的内涵	(29)
一、考察生态人的基本原则	(29)
二、生态人本质的理论预设	(31)
三、生态人的基本内涵	(32)
第三节 生态人的基本特征	(41)
一、生态智慧	(41)
二、有限理性	(43)
三、系统思维	(44)
四、和谐观念	(46)
五、内在超越	(47)
第三章 生态人的生成条件	(49)
第一节 生态人生成的主体性条件	(49)
一、人类生态意识的觉醒	(50)

二、人类价值观念的重构	(56)
三、人类行为模式的转变	(59)
第二节 生态人生成的社会历史条件	(64)
一、马克思恩格斯的生态思想是生态人生成的理论依据	(65)
二、现代生态科学理论是生态人生成的科学基础	(69)
三、科学技术条件是生态人生成的物质基础	(70)
四、制度建设是生态人生成的外在保障	(73)
五、文化环境是生态人生成的内在动因	(75)
第四章 生态人的生成过程	(80)
第一节 生态人生成的历史必然	(80)
一、自然人阶段	(81)
二、社会人阶段	(85)
三、生态人阶段	(93)
第二节 生态人生成的逻辑必然	(96)
一、人与自然是人类生存发展的基本关系	(97)
二、人与自然是人类改造自然的活动相一致	(97)
三、实践是人与自然关系的中介	(101)
四、人与自然协调发展是生态人生成的前提	(104)
第三节 生态人生成的历史阶段	(105)
一、生态人产生的客观必然性	(106)
二、生态人生成的阶段性	(107)
第五章 生态人与生态文明建设	(110)
第一节 人的进化形态与文明的形式	(110)
一、自然人与原始渔猎文明	(111)
二、初级社会人与农耕文明	(113)
三、一般社会人与工业文明	(114)
第二节 生态文明是人类文明的必然走向	(115)
一、生态文明是化解人类生存危机的客观要求	(116)
二、生态文明是人类文明发展的必然趋势	(117)

三、生态文明是人类实现永续发展的必然选择	(119)
四、生态文明是对自然生态规律认识的深化	(119)
第三节 生态人的形成与生态文明建设的关系	(121)
一、生态人是生态文明建设的主体	(121)
二、生态文明建设是生态人生成的前提和保证	(122)
三、生态人的生成(实践)推动生态文明的进步	(130)
四、在生态文明建设中促进人的全面发展	(137)
第六章 生态人与和谐社会建设	(140)
第一节 社会走向和谐的必然性	(140)
一、社会走向和谐的历史必然	(141)
二、社会走向和谐的现实要求	(143)
三、社会走向和谐的理论依据	(148)
第二节 人的形态与社会矛盾状态	(151)
一、“人的依赖”关系形态	(151)
二、“物的依赖”关系形态	(155)
三、“自由个性”形态	(159)
第三节 生态人与和谐社会	(163)
一、和谐社会的界定	(163)
二、生态人与和谐社会	(168)
第七章 生态人与共产主义	(174)
第一节 人的存在形式与社会发展的历史形态	(174)
一、原始社会人的存在形式	(177)
二、奴隶社会人的存在形式	(178)
三、封建社会人的存在形式	(180)
四、资本主义社会人的存在形式	(182)
五、共产主义社会人的存在形式	(185)
第二节 生态人生成与社会进步趋势的一致性	(187)
一、确立生态人理念是解决现阶段社会主义建设矛盾的 必然要求	(187)

二、构建生态人理论是社会主义初级阶段走向成熟的	
重要标志	(191)
三、生态人真正形成是向共产主义过渡的最基本的	
条件	(192)
主要参考文献	(197)
后 记	(202)

第一章

导 论

人是自然界演化到一定阶段的产物。自从地球上出现了人,人与自然的关系便随之产生。在人类漫长的进化过程中,正确处理人与自然的关系是人类始终探索又力求解决的重大课题;在人所处的矛盾体系中,人与自然的矛盾构成了诸多错综复杂矛盾中的基本矛盾。人以何种方式处理人与自然的关系,解决人与自然的矛盾,决定了作为群体的人以何种方式生存。纵观历史,人与自然的关系经历了从消极被动地适应自然到积极主动地改造自然的过程。在这一过程中,人类实现了由自然的“奴隶”向自然的“主人”的历史性转变。而今天,人与自然的关系已超越了主宰与被主宰的关系,朝着朋友和平等伙伴关系的方向转变。与这几种关系相适应,人类在整体性生存方式上也经历了自己的进化历程。从人的属性和发展状态划分,我们把人分为自然人阶段、社会人阶段和生态人阶段。

人与自然是相互依存、相互制约的矛盾统一体。自工业革命以来,社会生产力有了强劲的发展,在这个过程中,人类为了自己的生存和发展,对赖以生存的自然环境造成了一定程度的破坏,从而使人类的生态环境日益恶化,日益恶化的生态环境反过来又对人的存在和发展构成了严重威胁。尤其是进入 20 世纪以来,几次科学革命和技术革命及其成果转化为现实生产力,人类认识自然、利用自然、改造自然的能力大为增强,极大地彰显了人的主体性。面对生态环境恶化、自然资源枯竭、人口膨胀等一系列问题,理性处理人与自然的关系,实现人与自然的共生、共荣已成为当务之急。而要解决这些问题,人自己选择什么样的生存方式或者说以什么样的状态存在是一个至关重要的问题。我们认为,“生态人”是解决人与自然的矛盾,实现人与自然可持续发展的一种理想生存状态。人类正是在不断自我反思、自我超越中,选择一种全新的生存方式。

一、问题域：缘起与现状

(一) 全球问题催生“生态人”意识

“全球问题”的概念,最早是由欧美学术界、企业界和政治界人士组成的一个名为罗马俱乐部的未来学研究机构于20世纪60年代末提出的。当时,全球问题的研究又被称为“人类困境”研究,事实上全球问题研究的本意正是对那些可能导致“人类困境”的重大问题进行研究。罗马俱乐部的第一份研究报告把“全球问题”概括为五大问题:人口问题、粮食问题、工业增长问题、环境污染问题、不可再生资源问题,并把这五大问题看做是最终决定人类生存发展的基本因素。随着社会和时代的发展,现在的“全球问题”突出表现为:人口膨胀、环境污染、生态失衡和资源短缺。

1. 人口膨胀。人口的增长是与人类改造自然能力的提高成正比的。在1000年前世界人口约有6000万,1804年达到10亿,1927年达到20亿,1960年达到30亿,1974年达到40亿,1987年达到50亿,1999年达到60亿,预计2013年将会达到70亿,2028年将达到80亿,2054年将达到90亿。世界每增加10亿人口的时间,由19世纪的123年逐步缩短到如今的12年。我们只有一个地球,地球对人口的承载能力是有限的。人口的过度增长,将使地球不堪重负,从而恶化人类的生存环境。更为不容乐观的是人口的快速增长,给许多国家和政府尤其是广大发展中国家在提供教育、保健和食物保障方面带来了巨大的压力。

2. 环境污染。技术作为生产力在促进社会发展和进步的同时,也带来了严重的负面效应,即环境污染。环境危机在20世纪80年代以前仅仅表现为区域环境污染和生态破坏,80年代中期以后,则打破了区域和国家界限,演变成了今天的全球性问题。环境问题主要表现为:气候变暖、臭氧层的破坏、生物多样性锐减、有毒化学品的围绕及越境转移和土壤退化等。

3. 生态失衡。生态失衡主要表现为土地不断退化、森林不断减少、一些动物物种迅速消失。

4. 资源短缺。资源问题是当今人类发展所面临的另一个主要问题。自然资源是人类生存发展不可缺少的物质依托和条件。它是人类生活和生存资料的来源,是人类经济和社会发展的物质基础,同时也是构成人类生存环境的基本要素,具有效用性和与其他因素的整体相关性。由于自然资源的

分布不均和有限性,随着全球人口剧增和经济发展,人类面临着资源枯竭的危险。资源主要指自然资源,它是自然界中能为人类所利用的物质和能量的总称,包括土地、矿藏、海洋、生物、水利等一系列资源。近代以来,伴随着工业的迅猛发展,人类对资源的利用和破坏越来越严重,已经发生了严重的资源短缺,许多国家和地区因资源问题而发生冲突。当前的资源问题主要表现为:耕地、森林面积急剧减少,淡水资源严重缺乏,煤炭和石油等矿物质资源消耗剧增等。资源匮乏越来越成为制约经济和社会发展的瓶颈。

举世瞩目的全球问题具有如下基本特征:

第一,全球性。全球问题已经远远超出了国家范围,遍及不同国家,超国界、跨地区,程度不同地在全球范围内普遍存在,具有全人类性。例如,环境污染,从天空到地下,从海洋到大陆都广泛存在,一个地区的高碳排放会影响到世界各地。现在的环境污染不同程度地存在于世界各国中,已经成为不争的事实。

第二,严重性。全球问题如果不能及时解决,将危及人类文明的存在与发展。人类自身的生命健康和后代的持续存在与发展,正在逐步受到威胁。更严重的是,一些全球问题一旦发生,就难以恢复到原先的状态。例如,地球大气圈中的臭氧层,能阻挡 90% 以上的对生物有机体有害的太阳紫外线辐射。但是,由于人类工业活动、污染所造成的臭氧洞,削弱了臭氧层对人类和其他生物的保护作用。据科学家估计,臭氧减少 1%,太阳紫外线辐射就增加 2%,人群中的皮肤癌就增加 7%,白内障就增加 6%。现在世界上每年有 10 万人死于皮肤癌。如果不能及时改善人类的活动方式,这些问题将会危及人类自身和其他生物的生存。

第三,复杂性。全球问题不是孤立的单个问题,而是许多问题紧密联系,相互依存。一个问题的解决有赖于其他问题的解决,具有综合性的特征。因此,解决全球问题非常复杂,它需要各国从人类整体利益出发,在全球范围内进行合作协调,采取各种措施,才能取得成效。例如,由于人类大量耗费煤炭和石油,产生了大量二氧化碳,形成“温室效应”,造成了气温升高。如果这一趋势继续下去,全球气温升高,在不远的将来势必会造成冰川融化,海平面升高,从而产生不利于人类和动植物生存的环境。这个问题的解决,单靠几个国家和地区的努力是做不到的,它需要人类社会的共同努力。

“全球问题”的出现与人类的活动是分不开的,在相当一段时期,人类片面追求自身的发展,忽视了对资源的节约和环境的保护,从而导致了种种不利于人类生存和发展的环境问题产生。从根本上来说,人类起源于自然、存在于自然、依赖于自然,人类对自然有认识和改造作用(即人类具有主观能动性),自然对人类有限制和制约作用(人类在自然面前具有受动性)。如果人类破坏了人与自然的和谐统一关系,人类迟早要受到大自然的报复。全球问题的出现,更加促使人们重新审视人与自然的关系,更积极主动地遵从自然规律,充分发挥人的主观能动性,在寻求人与自然的辩证统一的基础上,走可持续发展道路。在这一背景下,“生态人”的产生已成为时代发展的迫切要求。

(二)“生态人”研究在国内外兴起

面对全球范围的生态危机,人们开始重新审视人与自然的关系,对生态问题表现出极大的关注和热情。1962年美国作家J. 卡逊发表了《寂静的春天》;1972年,“罗马俱乐部”发表了《增长的极限》;1972年,英国著名生态学家E. 戈德史密斯在《生态学家》上发表了《生存的蓝图》,由此掀开了生态研究的序幕。20世纪90年代初,我国学者开始关注生态问题。最初是译介西方关于生态问题的研究成果,后来上升到哲学意义,使生态哲学的研究进入系统化、深刻化阶段。

在上述背景下,人们提出了“生态人”理念。关于“生态人”的概念已有一些比较成熟的认识,且基本上已上升到生态文明的高度来把握其内涵,大都已经包含了人的生态价值和生态意义。总体看来,主要有如下观点:一是认为“生态人”是指善于处理人与自然、人及其自身关系,能保持良好生命存在状态的人。“生态人”是针对“经济人”提出的一个对等概念,“它是以生态意识、生态良心、生态理性为内涵的一种人性假设”。二是认为生态化的人便是“生态人”,“生态人”是具有良好生态伦理素养,实践活动中遵循生态学规律,在实现人与自然、人与组织、人与人之间和谐的基础上获得自身幸福追求的自然人等。迄今为止,关于“生态人”问题的研究取得了一些成就,但在很多问题上的研究还需努力。比如,关于“生态人”的定义尚未达成共识,“生态人”的特征、“生态人”的生成过程、“生态人”的意义等,目前学术界还少有研究。

自人从自然界分化出来以后,人与自然的关系问题就成为人始终要面

对的问题。人对人与自然关系认识的错位和工业文明的发展所导致的全球性的生态危机,向人类的生存和发展提出了严峻挑战,人们开始重新审视人与自然的关系。从国际到国内,从政界到学界,人们纷纷将关注的目光投向生态问题的研究,表现出深切的忧虑和极大的热情。从20世纪60年代开始,西方一些生态哲学家、伦理学家和社会团体积极探讨生态危机的根源,由此产生了生态伦理学、环境伦理学等新兴学科,并涌现出了大量代表性著作,除前面提到的研究成果外,还应注意的,是海德格尔的《拯救地球》,里夫金的《熵:一种新的世界观》、《塞莱斯廷预言》等,这些著作唤起了人类生态意识的觉醒。各国政府也开始采取一系列行动,推动人类文明走向生态文明。1972年,联合国在瑞典召开了“人类与环境会议”,通过了《人类环境宣言》。1992年,联合国在巴西举行“环境和发展大会”,在会议通过的《环境与发展宣言》中,世界各国首次提出人类应遵循可持续发展的方针。2002年8月,联合国在南非举行“可持续发展世界首脑会议”,通过了《执行计划》,发表了《政治宣言》。保护生态、改善环境已成为全人类的共同价值取向。

生态是指人类赖以生存的自然环境,人也是生态系统的重要组成部分。生态学在19世纪仅限于研究生物体同外部环境之间的关系。由于生态危机的出现,20世纪60年代,生态学的研究领域扩展到人和人类社会。把生态理论与人的存在方式紧密联系在一起,成为人们解决生态危机、走出生存困境的重要理念和根本出路。著名的后现代主义思想家托马斯·伯里称:人类的未来社会应当是一个追求生态文明的“生态时代”,这个时代不仅要求重建外部自然生态平衡,更重要的是要重新建构内部自然生态即人的精神生态、人格生态的平衡,实现对人的重新塑造,以形成区别于以往时代的人的特有的思想观念和行为方式,在更深的层面上表征和推动即将到来的新时代。这段话已经渗透了我们所探讨的“生态人”理念,只不过没有将其明确提出罢了。

在理论上,马克思主义经典作家已经有了明确的生态保护思想。他们认为,人是自然界的一部分,人类与自然要和谐相处,人类要保护自然而不是破坏自然;人与自然的关系同人与人的关系相互制约;人类利用自然要以尊重自然为前提,按照自然规律办事,学会自觉认识自身行为对自然界的影响。只是由于历史条件的局限,马克思和恩格斯还不可能明确提出“生态人”问题,我们也不能苛求马克思主义经典作家为我们解决一切理论问题。

不过,马克思主义经典作家的这些思想为我们进行“生态人”研究作了很好的理论铺垫。

面对我国现代化过程中出现的种种矛盾和问题,我国政府高度重视生态问题。在可持续发展观中,就已经提出了统筹人与自然和谐发展的理念。在党的十七大报告中,首次把生态文明写入党的代表大会文件,把生态文明置于同物质文明、精神文明和政治文明同等重要的位置,体现了党和政府对生态文明建设的高度重视。

从20世纪90年代起,我国学者开始了对生态问题的研究,从最初的主要译介西方关于生态问题的研究成果发展到现在的从哲学意义上对生态问题进行系统、深入的研究。“生态人”一词最早见于于谋昌著的《生态哲学》(陕西人民教育出版社2000年版)。目前,我国学者对“生态人”问题的研究已经取得了可喜的成果。吴继霞在2001年发表于《道德与文明》杂志第二期上的《“理性生态人”:人性假设理论的新发展》一文,从管理哲学的角度,论证了理性生态人对于现代管理科学和科学管理所起的人性假设理论支撑作用。夏湘远在2001年发表于《求索》杂志第六期上的《德性生态人:可持续发展伦理观的主体预制》,从可持续发展的角度界定了德性生态人的概念,分析了德性生态人的内涵,提出了德性生态人生成的条件创设,对可持续发展伦理观的主体问题作了全面的、尝试性的分析和说明;针对当前全球性生态问题,对照预制主体的德性要求,提出了开掘绿色文化资源,重建世界经济秩序的设想。胡军在2002年发表于《湘潭大学社会科学学报》第一期上的《“经济人”与“生态人”统一》一文,论证了人与自然的本真关系是依赖关系和实践关系,透视了“经济人”把人与自然关系看做利用与被利用、投入与产出关系的错误观念而导致了危及人类生存和发展全球性生态危机的严重后果;通过反思“经济人”的不合理行为,提出“生态人”概念,指出既要促进经济发展,又要保护环境,合理利用资源,走出生态危机的根本出路在于坚持“经济人”与“生态人”统一,探求“经济人”与“生态人”统一的路径选择。顾智明在2004年发表于《社会科学》第一期上的《论“生态人”之维——对人类文明的一种解读》一文,从现代人面临的生存困境出发,提出了“生态人”存在方式的必然性;通过对“道德人”、“经济人”的反思,论证了“生态人”的内涵及特点;指出了“生态人”存在所需要的人的生存状态的革命性变革。最后得出结论:“生态人”是生态文明阶段人的合理的存在方式。李承

宗在2006年发表于《自然辩证法研究》第九期上的《从价值论看“生态人”的合法性》一文,批驳了亚当·斯密和马克思·韦伯分别明确提出的“经济人”假设和“道德人”的局限性,提出了当今理想人格模式的“生态人”概念;分别从价值主体论、价值客体论、价值关系论三个层面的价值观论证表明促进人和自然和谐发展的“生态人”存在的合法性及人与自然和谐共生的生态整体价值观的必要性和迫切性。李承宗在2007年发表于《武汉大学学报(人文科学版)》第二期上的《“生态人”价值观评述》一文,明确提出了“生态人”价值观的理论基点,系统阐述了“生态人”自然生态价值观和社会生态价值观的价值理念,客观评价了“生态人”价值观体系的先进性、合理性及其存在的主要缺陷,等等,在此不一一赘述。

总之,国内学者们发表的论文,都从某一个具体角度对“生态人”作了深入的探讨,提出了独到的见解。但是,关于“生态人”的研究尚不成熟,仍存在着诸多亟待解决、需要完善的问题。例如,对“生态人”概念的界定众说纷纭,没有达成共识;对“生态人”的理论认识存在着片面性。主要表现在:“生态人”所倡导的生态经济固然可以在一定程度上解决经济发展与环境保护、资源利用之间的矛盾,但在当代人们不断增长的物质需求对生态环境造成日益增大的巨大压力情况下,在连温饱都得不到保证的发展中国家是不切实际的;“生态人”的价值观体系中,存在着一些抽象的东西,对贫富差距大的国家如何全面参与全球性的生态环境保护问题缺少操作性对策的探讨;对“生态人”缺乏系统性、整体性研究等。针对“生态人”的研究中存在的诸多问题,本书从人与自然的关系出发,对“生态人”的基本规定、生成条件、生成过程及“生态人”与生态文明、和谐社会、共产主义的关系等重大理论问题进行了尝试性探讨。正如任何事物的发展完善是一个过程一样,我们对“生态人”所作的探讨也还处于摸索阶段,需在今后的研究中,不断充实,不断完善。但无论如何,社会发展需要科学的“生态人”理论作为人们行为的先导,需要“生态人”的现实显现,当代学者必须对“生态人”进行深入细致的研究。

二、研究域:内容与方法

(一) 研究对象

每一门学科都有其独立的不同于其他学科的研究对象,这是任何一门学科必须予以回答的首要问题。

马克思主义始终把关注的目光投向“人”，对人及人的存在进行深入、系统的研究是马克思主义的鲜明特色。“生态人”作为马克思主义人学的重要组成部分，其研究对象就是人，是“现实的人”，即在社会中生存和活动着的真实的人。如前所述，在马克思主义经典作家的论著里早已有了明确的生态保护思想。这些思想是我们进行“生态人”研究的理论基础，同时也是我们研究问题的指导思想。马克思主义人学对人的研究正是从直接关系到人的生存的两种基本关系——人和自然、人和社会的矛盾分析入手，把握人的存在的特点以及人在自然界和社会中的位置。“生态人”对人的研究是在坚持自然和社会是人类生存发展的基础的前提下，突出人作为改造自然和社会的主体和主导地位，并以自然、社会的客观规律性与人的主体能动性的统一为原则，追求人与自然的和谐，推进人和社会的相互促进，共同实现可持续发展。

在人类社会的发展过程中，人和自然的关系问题一直是人们关注的焦点。社会发展至今，人类对自然的无休止的索取及自然对人类的报复迫使我们不得不重新审视人与自然的关系。人类渴望在与自然的和谐相处中促进自身更好的发展。在这一社会大背景下，“生态人”已成为学术界、理论界研究的重点、热点问题。综合学者们对此问题的研究，我们认为，“生态人”是相对于“自然人”和“社会人”而言的，是指具有充分的生态伦理素养和生态环境意识，掌握较高水平的技术，顺应生态发展规律，与自然环境和社会环境和谐共存并协同进化的人。

“生态人”是现代人所应该回归的合理生存状态，它是需要人人都收敛自己的欲望才能实现的状态。如果不是每个人在社会生活中从“我”开始奉行节俭、适度消费、减少污染、拒食野味、珍爱自然、理性节欲，就永远无法进入“生态人”的和谐状态。在充满恶性欲望的现代社会，“生态人”的觉悟无疑是一个艰难的人性变革过程。18世纪的欧洲有一句名言：“人是什么？一半野兽，一半天使。”人自从打开了潘多拉魔盒以后，野兽的本性就被从人性的魔盒中释放出来，理性的天使却常常被关在人性的魔盒里沉睡。即使道德的教育和法律不断设法唤醒人性的天使出来主宰世界，结果却往往应了中国一句古话：“道高一尺，魔高一丈。”由此造成了现实社会中“恶是推动历史发展的动力”的现象。

今天，自然以层出不穷的愤怒的报复，迫使“人”改变这样的现状。每个人只有充分释放自己天使的本性，扼制野兽的欲望，从“我”做起，从内心天

使的“我”开始,从自己争当“生态人”开始,整个人类与自然的和谐才会真正出现。

(二) 内容结构

回首近现代尤其是 20 世纪以来人类走过的历程,最令人感到欣慰的是人类生态意识的觉醒。人类开始深刻反思面临的由于人对人与自然关系认识的错位而导致的危及人类生存和发展的生态危机和全球问题,把生态意识融入人的存在方式理念中。本书力求从整体上全面阐述生态人的概念、特征、生成条件、生成过程,生态人与生态文明、和谐社会、共产主义的相互关系等问题,使我们对生态人的有关问题有一个明确、系统、清晰的把握。

首先,从总体上简要介绍了“生态人”问题提出的理论依据和现实依据,即人与自然的关系问题和全球问题,说明“生态人”生成的背景;通过对“生态人”问题提出的理论意义和实践意义的论述,说明“生态人”生成的迫切性。另外,介绍了学术界、理论界对“生态人”的研究现状及研究方法。

其次,通过对“生态人”的内涵和基本特征的介绍,使我们初步了解“生态人”概念,为下一步“生态人”的研究奠定一个良好的基础;从主体性条件和社会历史条件两方面分别论述“生态人”生成的内在根据和外在条件,为“生态人”的现实显现提供科学的理论指导。在理论上,从人类的进化历程和趋势及人类进化的特殊规律论证“生态人”生成的历史必然性,从对人与自然关系的反思和改善表明“生态人”生成的逻辑必然性;在实践上,用历史的眼光详细梳理不同的历史阶段人的不同存在方式,论述“生态人”生成的过程、特征和“生态人”应具备的素质,为“生态人”由存在的可能性变为现实性提供科学依据。

最后,从人的进化形态与文明形式的一致性以及当今时代生态文明走向的角度,论证生态人与生态文明的相互关系。针对当下人的存在方式与社会发展不相适应的矛盾现状,依循社会走向和谐的大趋势,论证生态人与和谐社会建设的密切关系。通过论述生态人生成与社会进步趋势的一致性,说明确立生态人理念、生态人生成是社会主义初级阶段走向成熟、最终过渡到共产主义的最基本条件。

(三) 研究方法

人学是从哲学中分化出来的一门新兴学科,是马克思主义理论新的、重