

中国高校校报史略一

ZHONGGUO GAOXIAO XIAOBAO SHILÜE

魏国英 方延明 汤继强 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

中国高校校报史略

ZHONGGUO GAOXIAO XIAOBAO SHILUE

魏国英 方延明 汤继强 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国高校校报史略/魏国英,方延明,汤继强主编. —北京:北京大学出版社,2010.6

ISBN 978-7-301-17312-1

I. ①中… II. ①魏…②方…③汤… III. ①高等学校—校报—新闻事业史—中国 IV. ①G219.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 104941 号

书 名: 中国高校校报史略

著作责任者: 魏国英 方延明 汤继强 主编

责任编辑: 雪 峰

标准书号: ISBN 978-7-301-17312-1/G · 2873

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: ss@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

出版部 62754962

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 31.75 印张 490 千字

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 9 月第 2 次印刷

定 价: 65.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

中国高校校报协会《中国高校校报史略》编委会

主任：魏国英 方延明

编委：（以姓氏笔划为序）

王月清	王继武	王淑芹	仇必鳌	卢小兵	刘泽民
刘瑞平	汤继强	阮忠元	孙景浩	孙 雷	杨贵渝
杨瑞雪	李 丹	吴大明	吴建琪	沈国英	张世超
张晓冰	和金光	郑水泉	胡勇华	赵小波	侯衍社
铁 铮	彭凤仪	傅国志	熊丙奇	魏祥杰	

导言

历史铸成这样一个事实,讲中国的近现代新闻报刊史和近现代高等教育史,不可不讲中国高校校报史。

中国高校校报的历史,是伴随着中国近现代高等教育和新闻报刊的发展曲折前行的,至今已有百余年。它是中国高等教育事业的一个组成部分,是中国高校发展史的见证者、记录者和建设者,也是中国近现代新闻报刊事业发展中的一支重要力量。

按照今天的界定,校报是高等学校主办的校园新闻媒体。从性质上看,它是由各高校党委主办、体现社会主义新闻宣传和文化建设、适应高等教育发展和人才培养需求的学校党委和行政的机关报;从内容上看,它以报道本校的各种信息,包括新闻资讯、发展方略、人才培养、社会服务,刊登师生撰写的文章为主体;从管理模式上看,一般来说,每个学校只有一份校报,由学校出资,党委宣传部门编辑出版;从发行渠道上看,校报具有固定的出版周期和稳定而完善的发行渠道。这种成熟形态的新闻纸,是新中国成立后随着我国高等教育制度的发展和新闻出版管理制度的完善,逐渐演变并统一规范起来的。

从19世纪末校报问世直至新中国成立前,由于社会时局动荡不安,高等教育制度不完备,新闻报刊管理混乱,高校校报缺乏稳定的发展环境,在艰难的尝试和探索中迂缓前行。这就决定了我国高校校报有一个不断成熟完善的发展过程,在不同的历史时期,有着不同的存在形态,呈现出不同的生存样式。即使是在同一时期,校报形态也是多样和多元的。若从承办方来看,清末至民国时的校报,既有学校主办的,也有教师、学生或学生社团主办的,还有校方和地方官府合办

的,且往往是同一学校同一时期多种形式的校报共生共存;从内容上来讲,1949年前的校报往往新闻性、信息性与学术性并重,“报”与“刊”的区分不明显,常常是“报刊合一”;而在出版周期上,由于种种历史原因,校报往往缺乏固定的时限,名称与刊期更迭频繁,缺少连续性,有的甚至短暂出现即告停刊。因此,在问世后的相当长时期内,校报被泛称为“校刊”。

2

按照目前的成熟形态标准衡量,高校校报的历史形态与今天的校报是有很大区别的。但是,历史是不能隔断的,我们不能以当前的校报模式去筛选历史时期的校报,不能因某些校报历史形态的不完善而将其排除在外,而是应当努力呈现出校报在不同时期的不同形态,展现出校报从最初“刊报”混杂、形式多样,逐步发展成为功能与形态相对规范的校园新闻媒介的历史脉络。这正是本书著者着力描述和力图实现的目标。

因此,我们认为,从形式上看,无论是校方还是官方主办,无论是学生还是教师主办,只要是以高校为主要报道内容与发行范围,以学校师生为主要读者对象的报刊,都可视为校报发展过程的一种历史形态;在内容上,只要具有新闻性,对学校工作和变化发展信息、对本校师生参与的活动给予相当报道的,均可视为具有校报的功能;在出版周期上,为了呈现校报艰难而坎坷的发展历程,呈现校报在近现代时局动荡中的努力与坚持,我们将那些短暂存在的校报校刊,也尽可能地展示出来。在今日看来,这些校报的存在虽然只是“昙花一现”,却同样是校报历史发展中不可或缺的一部分,它们为今日成熟的校报形态提供了可贵的探索。

本书是由中国高校校报协会发起并组织撰写的。众多省、市、自治区校报研究会积极参与了组织协调,数百家高校校报编辑部提供资料、参加编写,几十位校报同仁执笔或统稿,大家通力合作著成了本书。在已成立校报研究会的27个省、市、自治区中,除河南、山西、甘肃三省因某种原因未能提供本省校报史料外,有24个省、市、自治区组织编写了本地校报的发展史,由此形成了本书的第一至二十四章的内容。在综合各地校报文献史料的基础上,主编者又特意撰写出“概论”,试图全面概述出我国高校校报发展的历史沿革和基本面貌。目

前还没有成立高校校报研究组织的省区以及港澳台地区的校报发展状况,只好留待以后再加补充了。

本书可谓我国第一部有关高校校报发展历史的著作。它第一次全面阐述了高校校报作为中国新闻报刊史中不可或缺的一个分支的概况。但是,由于基本史料分散在全国各地,较为庞杂,且受诸种因素制约,难免有缺失、遗漏或不完善之处。各章节出自各地不同作者或多位作者之手,为保持原稿的基本风貌,编者虽根据全书的体例做了一些必要的修订、删改和统一,但各章节在结构与文字风格上仍有一定差异。尽管存在上述一些不尽如人意之处,但作为我国高校校报史的开山之作,本书对于研究和学习中国新闻史、中国报刊史的师生和学者,对于新闻从业者和校报工作者,对于新闻宣传领导者和高校管理者来说,都将是一部很有价值的参考书籍。

我们期待着新闻史学界的研究者和广大读者的批评指正;期待着高校校报这片未开垦的处女地有更多的人来加以关注。如果本书能把人们的目光——哪怕是暂时地——吸引到高校校报史这片繁茂而神奇的土地上来,我们也就心满意足了。

目 录

导 言	1
概 论 中国高校校报的历史沿革	1
第一节 清朝末年校报的肇始	1
第二节 民国与抗战时期校报的发展	7
第三节 新中国成立后校报的繁荣	22
第一章 北京篇	41
第一节 见证历史:北京高校校报风云九十载	41
第二节 北大校报:从日刊领潮流到校报开风气之先	48
第三节 北京师范大学民国时期校报史	57
第二章 天津篇	66
第一节 百年老校校报的创办	67
第二节 伴随新中国成长的天津高校校报	76
第三章 河北篇	81
第一节 清末民国时期:首创官报扬正声	81
第二节 建国后至“文革”结束:艰难创业断续歌	85
第三节 “文革”后至 2000 年的高校校报发展	86
第四节 新世纪以来的河北高校校报	89
第四章 内蒙古篇	92
第一节 内蒙古高校校报的创办与初步发展	93
第二节 校报迅速壮大步入成型阶段	96

第三节 全面发展的新时期十年	100
第五章 辽宁篇	103
第一节 辽宁省高校校报沿革	103
第二节 《东北大学报》和《中国医科大学报》	107
第六章 吉林篇	112
第一节 吉林省近现代高等教育和校刊	112
第二节 建国后吉林省高校校报发展的五个时期	116
第七章 黑龙江篇	128
第一节 建国后黑龙江高校校报的新创与前行期	128
第二节 恢复创办与建设期	132
第三节 发展与繁荣期	135
第八章 上海篇	140
第一节 清末民国时期:名校名刊引潮流	140
第二节 建国后:沪上校报繁花似锦	148
第九章 江苏篇	153
第一节 弦歌不绝:清末民国时期的校报	153
第二节 变革与更迭:建国后至“文革”期间的校报	160
第三节 盛世华章:改革开放后校报的发展	164
第十章 浙江篇	169
第一节 浙江大学校报史	169
第二节 浙江部分高校校报史	178
第三节 双轮驱动,全面推进校报可持续发展	181
第十一章 安徽篇	183
第一节 《安徽大学校刊》和《安徽学院旬刊》	184
第二节 新中国的安徽高校校报	186
第十二章 福建篇	194
第一节 福建高等教育的兴起与校报的诞生	194
第二节 校报在抗战时期坚韧成长	198
第三节 解放初期校报的发展	200
第四节 校报在新时期快速前行	201
第五节 校报在新世纪的跨越式发展	203

第十三章 江西篇	206
第一节 清末和民国初期的江西高等学校及校园刊物	206
第二节 中央苏区的大学和刊物	208
第三节 抗日战争时期的《国立中正大学校刊》	209
第四节 新中国诞生后的江西高校校报	211
第五节 改革开放以来江西高校校报的繁荣	213
第十四章 山东篇	217
第一节 山东高校校报的萌芽	217
第二节 民国时期山东高校校报的初创	218
第三节 新中国成立后山东高校校报的新起步	219
第四节 改革开放后山东高校校报的快速发展	221
第五节 新世纪山东高校校报新貌	224
第十五章 湖北篇	226
第一节 湖北高校校报创办与发展的基本脉络与走向	226
第二节 武汉大学校报史	234
第十六章 湖南篇	242
第一节 近代湖南高等教育与《湘学新报》	242
第二节 湘雅医学院与《新湖南》	244
第三节 抗战时期的湖南高校与《湖大季刊》	248
第四节 建国初期湖南高校的发展与校报	251
第五节 新时期湖南高校校报的多功能凸现	254
第十七章 广东篇	256
第一节 民国时期的广东高校校报	256
第二节 建国后的广东高校校报	260
第三节 改革开放后的广东高校校报	265
第十八章 广西篇	269
第一节 《广西大学周刊》:开广西高校校报之先河	269
第二节 《广西师专校刊》:吹响自由研究的号角	273
第三节 解放后广西高校校报的发展	278
第十九章 重庆篇	282
第一节 20 世纪 30 年代:重庆高校校报发轫	282

第二节	20 世纪 50 年代:高校校报勃兴	288
第三节	“文革”后的 20 年:焕发生机的高校校报	292
第四节	在改革大潮中全面发展的重庆校报	293
第二十章	四川篇	297
第一节	民国时期的四川高校校报	297
第二节	新中国建立以来的四川高校校报	305
第二十一章	贵州篇	310
第一节	清末民初的贵州高等教育与学校刊物	310
第二节	抗日战争时期的贵州高校与校刊	312
第三节	建国 60 年来贵州高校校报的发展	318
第二十二章	云南篇	324
第一节	艰难起步与前行	325
第二节	跌宕曲折几起伏	327
第三节	沐浴春风写新篇	331
第二十三章	陕西篇	334
第一节	近代陕西高等教育与《秦中官报》	334
第二节	辛亥革命后陕西高等教育与《学丛》	336
第三节	抗战时期《国立西北大学校刊》 与《西北农专周刊》	338
第四节	陕北边区的高等干部学校及其报刊	342
第五节	解放战争时期陕西高校校报的变化	344
第六节	新中国成立后的陕西高校校报	346
第七节	改革开放以来陕西校报的全面繁荣	348
第二十四章	新疆篇	352
第一节	建国前后的新疆高校校报	352
第二节	改革开放以来新疆高校校报的发展	354
附录一	全国高校校报名录(2010 年)	359
一、北京市		359
二、天津市		366
三、河北省		370

四、内蒙古自治区	373
五、辽宁省	377
六、吉林省	384
七、黑龙江省	390
八、上海市	394
九、江苏省	399
十、浙江省	407
十一、安徽省	418
十二、福建省	426
十三、江西省	430
十四、山东省	437
十五、湖北省	445
十六、湖南省	454
十七、广东省	458
十八、广西壮族自治区	466
十九、重庆市	469
二十、四川省	472
廿一、贵州省	478
廿二、云南省	481
廿三、陕西省	483
廿四、新疆维吾尔自治区	492
 附录二 中国高校校报协会省级会员单位名录	 495

概 论

中国高校校报的历史沿革

第一节 清朝末年校报的肇始

中国高校校报是由大学校园报刊逐步发展演变而来的。最初的校园报刊发端于 19 世纪末 20 世纪初清朝末年,是在中国近现代高等教育事业与近现代新闻出版事业发生与发展的双重推动下萌生的。

一、近代校园报刊的缘起

高校报刊是随着中国近代高等教育的诞生而问世的。1862 年,中国第一所洋务学堂(具有后来专科学校性质的官办新式学校)——京师同文馆创办,标志着中国近代高等教育的滥觞。1895 年创立的天津北洋西学学堂的“头等学堂”和 1896 年设立的上海南洋公学的“上院”,则是中国近代最早的新式大学的雏形。而中国近代第一所国立综合性大学,则是 1898 年清政府在北京创办的京师大学堂。从京师同文馆到北洋西学学堂和南洋公学,再到京师大学堂,中国高等教育完成了从专科学校到专门学校再到综合大学的起步阶段,开启了中国高等教育的新纪元。

1902 年(农历壬寅年),清政府颁布《钦定学堂章程》,1904 年(农历癸卯年)又对该章程进行了重大修改,以《奏定学堂章程》为名颁行全国。这是我国近代高等教育最早的学制,史称“壬寅·癸卯学制”。它规定高等教育纵向分为高等学堂或大学预科(三年)、大学堂(三至四年)和通儒院(五年)三级,横向同高等学堂并行而达到大学专修水

2 准的,还有优级师范学堂、高等实业学堂以及译学馆等。此学制推行后,各地掀起了改革旧式书院、兴办新式高等学校的热潮,高等教育全面起步。20世纪初,我国除有京师大学堂、由天津北洋西学学堂更名建立的北洋大学堂和省属山西大学堂三所新型大学外,各地还创办了一批高等学堂、法政和农工商高等学堂、优级师范学堂等。与此同时,19世纪初就进入我国的西方教会组织也开始创设大学。从19世纪末至20世纪初,先后涌现了诸如圣约翰大学、东吴大学、金陵大学、辅仁大学等十几所规模不等的教会高等学校。1905年,清政府决定废除历时一千三百多年的中国科举制度后,报考教会大学的人数增加,教会大学均有了不同程度的发展。

19世纪末20世纪初,我国近代高等教育包括教会大学教育的发生和发展,为高校报刊的面世提供了生存环境和前提条件。

推动我国高校报刊萌生的另一股力量,是戊戌变法时期(1894—1898)我国出现的第一次国人办报热潮。

我国的新闻传播事业,源远流长。我国最早的报纸是“邸报”,大约起源于唐代,是封建王朝的政府机关报。^①我国近代报业肇始于外国人,主要是外国传教士、商人和政客,他们创办报刊为资本主义列强侵华制造舆论,传递信息。1815年,英国牧师马礼逊在马六甲创刊的《察世俗每月统记传》,是世界上第一家中文近代报刊。1833年由普鲁士人郭士立在广州创刊的《东西洋考每月统记传》,则是我国近代境内的第一份中文报刊。至于国人创办的近代报刊,新闻史学界比较公认创办最早的是1873年在汉口问世的《昭文新报》。该报最初为三日一期,后来改为五日一期,白鹿纸印,书册式。^②其后,在香港、上海等地也出现了多家国人自办的报纸。

1895年,康有为等人在北京创办了《万国公报》(京师强学会成立后改名为《中外纪闻》),这是维新派的第一家报刊,由此开启了戊戌变法时期国人办报的第一次高潮。据不完全统计,在1895年至1898年

^① 方汉奇:《中国古代的报纸》,转引自刘家林著:《中国新闻通史》(修订版),武汉:武汉大学出版社2005年版,第5页。

^② 丁淦林主编:《中国新闻事业史》(修订版),北京:高等教育出版社2007年版,第51页。

的4年间,全国新出版的中文报刊约有120种,其中80%左右为国人自办。^①这些报刊多集中在天津、上海、广州、北京等地。19世纪末20世纪初,随着维新思潮的涌动,革新派文化人创办报刊渐成风气。正是在这一社会背景下,诞生了我国近代新式高等学校的校园报刊。

二、首批高校报刊问世

现有资料显示,我国大学校园英文报刊最早出现在1890年由美国圣公会在上海创办的圣约翰大学校园内。是年3月20日,该校创办了学生刊物《约翰声》(*St. John's Echo*),这是该校也是全国最早的学生英文定期出版物。《约翰声》初为半月刊,不久改为双月刊,撰稿人主要是学生,每期刊登一篇政论,大多出自校长卜舫济之手。该刊登载小说、诗歌、政论等,也报道学校的新闻和学生会的活动。1907年增加了中文部分,1915年后改为月刊,20年代又转为季刊、半年刊,后时断时续,于1937年停刊。当时,圣约翰大学校园内学生报刊颇为流行,种类繁多。1915年《约翰年刊》出版,该刊由毕业班学生编辑和筹款,最初为英文,1917年增加中文部分,一直持续到1951年。1921年9月,圣约翰新闻系学生主办了《约翰周刊》(*St. John's Dial*),这份由大学生自办的英文周刊,除1941年至1946年因战争停刊外,一直持续到1949年4月。此外,圣约翰还有《万航周报》、《志学报》、《半月刊》、《约翰科学》等中英文学生刊物,但它们出版时间都比较短暂,影响较小。^②

长沙校经书院创办的院报《湘学新报》,是目前有案可查的近代中国的第一份中文校园报刊。该报创刊于1897年4月22日,是近代湖南的第一份新式报纸,由时任湖南学政的江标在改革长沙校经书院时所创办。该报雕版印刷,旬刊,线装书式。办报经费来自公款,撰稿者大多是校经书院和时务学堂(1897年10月在长沙创立)的学生,报纸以校经书院名义发行。该报1898年8月28日出版至45册终刊。^③

① 许正林:《中国新闻史》,上海:上海交通大学出版社2008年版,第104页。

② 张开沅主编:《圣约翰大学》,石家庄:河北教育出版社2003年版,第80页。

③ 方汉奇、张之华主编:《中国新闻事业简史》,北京:中国人民大学出版社1995年版,第88页。

另据有关文献介绍,1897年,天津北洋大学堂也曾出版校园报刊《北洋大学堂题录》。也有资料显示,1897年,上海南洋公学创办了校园报刊《南洋旬刊》。

1900年,东吴大学在苏州创立。1903年,其校刊《雁来红》创刊。有学者认为,该刊坚持设置布告、通告、批示、公牒、命令等新闻与信息栏目^①,是初创时期的比较规范的校报雏形。

清末,还出现了诸如《农务官报》、《秦中官报》等由地方官府与新式学堂联手创办、以学堂为编辑出版地的报刊。

1901年,慈禧迫于形势,要推行“新政”,一些地方督抚借机办起了教育官报、政法官报和实业官报等各类官报。直隶总督兼北洋大臣袁世凯于1902年7月在总督府所在地保定创立农务局,同时创办了直隶农务学堂和试验场。由直隶农务学堂兼办的《农务官报》于当年创刊。后直隶农务学堂改名为直隶高等农业学堂,《农务官报》更名为《北直农话报》,仍由直隶高等农业学堂编辑出版,每月出版两期,寒暑假停刊,全年共20册。

设立于1903年的陕西课吏馆(陕西法政学堂的前身,清末地方官员接受教育的学堂),当年即创办了《秦中官报》。该报初为五日刊,后来也有半个月或一个月出刊的情况。1905年改名为《秦报》,但报上仍保留“秦中官报”字样。1907年,陕西课吏馆改为陕西法政学堂,该报主办机构也随之变更为陕西法政学堂。1908年9月改由陕西学务公所编辑出版,报名改为《陕西官报》。

这一时期还出现了师生在校园创办的社会报刊。复旦公学(复旦大学的前身)就是资产阶级革命派在上海创办的第一份大型日报《神州日报》的发源地。1905年,上海震旦学院的师生为抗议传教士蛮横干涉校务而集体退学。校长马相伯为使退学学生继续学习,在两江总督的资助下创办了新校复旦公学。复旦公学内实行学生自治,校长选派同学叶仲裕、于右任、邵力子分任行政管理。1907年4月2日,于右任与其公学同仁邵力子、汪瘦琴等人创办了《神州日报》。该报大量刊登新闻信息,报道革命党人的活动与文告,揭露清廷腐朽和残暴,抨

^① 肖东发主编:《新闻学在北大》,北京:北京大学出版社2006年版,第17页。

击帝国主义侵华罪行,受到读者欢迎,发行量过万份,成为当时上海很有影响力的报纸。

除上述的各类校园报刊外,还有一些学校的学生或学生社团自办的报刊。这些刊物由于经费缺乏保障,往往不能定期出版,影响不大。

三、清末校园报刊的特点与意义

19世纪末20世纪初问世的高校校园报刊,是我国大学创办新闻媒体的开端。纵观清朝末年的高校报刊,主要有以下几个特点:

其一,受维新派和资产阶级革命派报刊的影响,高校校园报刊一问世就成为传播西学和新学的重要载体,具有启蒙报刊的性质。譬如,《湘学新报》以推广新学为宗旨,积极支持创设学堂、开办学会等新政运动,着重介绍西方自然科学知识、政治经济状况以及各国历史地理与兴衰沿革等。该报先后刊登《校经书院学会章程》等重要文献,刊载梁启超的《湖南时务学堂约十章》等文章,记载书院改制、新学堂的课程设置及其教学内容、教学方法的改革。可以说,《湘学新报》和其后创刊的《湘报》(1898年3月7日创刊的湖南第一份日报)等新式报刊一起,与新式学堂、新式学会相互配合,对于湖南维新运动的迅速发展起到了重要的推动作用。

其二,初创时期的校园报刊,一般都很注重政论文章的写作和刊发,使其成为报刊的旗帜。譬如,《农务官报》每期都有一篇评论性的文章,《湘学新报》上刊载诸如《论湘中所兴新政》等专论,《雁来红》刊登《中国贵族专政时代之盛衰》、《黄祸说》等评论文章,均发挥了鲜明的引导舆论的作用。

其三,初期的校园报刊,创办者身份多样,属性多元。有校方创办的,也有教师、学生主办的,还有官府与校方联手合办的;有主要面向校园发行的,也有校内校外兼顾发行的,还有主要面向社会或官府发行的社会报刊。但多数报刊注意报道学校信息与校园动态,承担传播教育新闻的使命。譬如,东吴大学的《雁来红》创刊号即刊登校长孙乐文(Dr. D. L. Anderson)撰写的“弁言”,强调“学校乃改良之地”,创设校报可以使学生“睹”、“聆”、“数”、“吾学堂今日之现象”。创刊号同时