

上海大学自强学院  
钱伟长教育思想实践丛书



# 钱伟长校长 和钱伟长教育思想

顾传青 著



科学出版社

上海大学自强学院

钱伟长教育思想实践丛书

# 钱伟长校长和钱伟长教育思想

顾传青 著

科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书属于上海大学自强学院钱伟长教育思想实践丛书,作为上海大学自强学院开设“钱伟长教育思想系列讲座”的教材,系2008年度上海大学重点教材建设项目,内容分为三部分。

第一部分是第1章,分三个主要时期叙述钱伟长校长的传奇人生。第二部分从第2~5章,分别为钱伟长教育思想的目的篇、办学篇、教学篇和治学篇。第三部分是第6章,概述钱校长从1983年起领导上海工业大学,接着创办应用数学与力学所,1994年组建新上海大学,1997年倡办上海大学自强学院的过程,并分别介绍了上海大学、力学所和自强学院的近况。欣欣向荣的上海大学,像一座丰碑,铭记着钱伟长校长整整27年为中国的教育事业所作出的贡献。

### 图书在版编目(CIP)数据

钱伟长校长和钱伟长教育思想/顾传青著. —北京:科学出版社,2011  
(上海大学自强学院钱伟长教育思想实践丛书)

ISBN 978-7-03-029844-7

I. ①钱… II. ①顾… III. ①钱伟长-教育思想-研究 IV. ①G40-092.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第258971号

责任编辑:王丽平 房 阳/责任校对:张怡君

责任印制:钱玉芬/封面设计:鑫联必升

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2011年1月第一版 开本:B5(720×1000)

2011年1月第一次印刷 印张:11 1/4

印数:1—3 000 字数:207 000

定价:35.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

# 前 言

## 1. 钱伟长校长提议创办上海大学自强学院

为了深化教育教学改革，探索多种人才培养方式，由钱伟长校长提议创办，周哲玮常务副校长主持领导，上海大学于1997年成立了本科基础教学强化班。2007年6月，秉承钱校长提出的“自强不息”的校训精神，在强化班的基础上成立了自强学院，由学校直接领导。

钱校长对自强学院关怀备至、亲自指导。1998年，强化班刚成立一年，钱校长就专程来到嘉定校区看望强化班的教师和学生。1999年，在第一届学生两年学习临近结束时，钱校长专门抽出时间与全体学生座谈了将近三个小时。钱校长谈“为国家的需要而学习”，谈看准上海经济发展的趋势来选择专业，谈自学方法，谈全面发展。钱校长说：“强化班的人才培养模式，不是看学生的后面两年、三年，我们要看学生的今后十年、二十年的发展。”2000年，在钱校长亲自参加的强化班学生座谈会上，同学们对两位经济学老师的授课方式发生了分歧。一位教师是按章节讲的，有组织、系统性强；另一位教师提供大量的最新信息，紧跟前沿。双方的拥护者一半对一半。钱校长作总结时说：“今天你们讨论的问题我也没有答案。但是我非常高兴，因为我在你们这么大的时候，没有机会讨论这样的问题。”

13年来，自强学院作为上海大学探索创新人才培养模式的特色学院，通过践行钱校长的办学理念，来贯彻党的教育方针、落实科学发展观，构建了“一个宗旨、三个为本、四大平台、多个模式”为特色的创新人才培养体系，这里面包含着钱校长对自强学院的殷切期望，包含着所有上大人为建设国内一流的综合性研究型大学所作的不懈探索。

## 2. 钱伟长校长一生拼搏的动力来自哪里？

钱伟长校长一生历尽磨难。求学时期，从上学到1946年留学回国，钱校长勤奋学习，为升学、为弃文从理拼搏努力；任教时期，从1946年担任清华大学教授到1983年1月辞去教职，38年中有长达26年被错误地打成“右派”，即使在最艰难的十年“文化大革命”中，钱校长仍然是无怨无悔、默默奉献；办学时期，从1983年1月15日任上海工业大学校长开始，1997年组建新上海大学并任校长，到2010年7月30日逝世，整整27年，钱校长为办好上海工业大学和上海大学殚精竭虑、亲力亲为。在了解钱校长传奇一生后，所有的人，包括自强学院许多学生都在思考、在询问：钱校长一生拼搏、无私奉献的

动力来自哪里？

“问渠哪得清如许？”我们认为，第一个动力来自钱校长的爱国主义思想和为了国家富强舍弃自我的奉献精神。在钱校长九十岁生日的时候，上海大学常务副校长周哲玮请他总结一下他的学术事业和教育事业。当时钱校长在华东医院治疗，周校长跟他探讨，用怎么样的一个主题来贯穿你的一生？他想了半天，最后说了这句话：“归根结底，我是一个爱国主义者。”

第二个动力来自钱校长坚定不移的信念：只有社会主义才能救中国，只有中国共产党领导人民进行改革开放才能使中国富强。1997年5月在上海大学学生“迎接香港回归，走向灿烂明天”演讲会上，钱校长说：“要认识到没有中国共产党就不可能有新中国，没有新中国就不可能有改革开放，也不可能产生像邓小平同志那样的一个领袖，使我们的国家在短短的20年起了很大的变化。”钱校长发自肺腑地说：“我不是党员，不过我还是拿党的事业作为我的终身事业。为了我们的民族，我们个人吃点亏不要后悔，不值得后悔。我国历史上有很多英雄人物靠这么点精神，为我们中华民族立了大功绩！这就是公而忘私……我们的先哲对我们的教育是很多的，譬如像范仲淹那句‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的名言就是很精彩的！换句话说，就是我们要为天下着想，也就是为中华民族、为党的事业着想……”

第三个动力来自钱校长对中国各族人民、对中华民族优秀传统文化传统的发自内心的热爱，来自钱校长强烈的民族自尊心，认为中华民族具有优秀的和高贵的品质。早在1951年，钱校长就指出，爱国主义教育应能加强青年们的民族自尊心。他说：“我们应该积极地使物理教学和爱国主义教育结合起来。我们的积极努力首先是要从教学的过程中加强青年的民族自尊心。我们的城市青年由于长期与帝国主义的半殖民地教育接触，对于我们民族的优秀品质认识不充分，甚或有完全否定了的。我们的物理教学便要负起这个建立民族自尊心的使命，要尽量地、恰当地介绍我国伟大祖先们在物理学上的发明和发现，使青年们坚定地认识到我们中华民族和世界其他任何民族一样，有着优秀的和高贵的品质。”钱校长对中国强盛充满期待。1997年，钱校长对上海大学学生说：“我们每个中国人都应该自强不息。我们承认现在不如人家，可是我们不甘于永远这样承认下去，因此我们需要自强不息，就是在承认我们不如人家的基础上赶上去。人人如此，这个国家就强盛了。”

经过30年高速发展，中国政府和人民坚持改革开放，用勤劳的双手和创新精神建设自己的国家，时至今日，中国已成为世界第二大经济体；另一方面，在每一个不可抗拒的自然灾害面前，中华儿女一次又一次表现出万众一心、同舟共济的民族团结意识，一方有难、八方支援的民族奉献精神，以人为本、珍爱生命的民族价值取向，迎难而上、百折不挠的民族英雄气概。所有这些历史事实已经证明，并将继续证明钱校长早在60年前就指出的：中国人民是伟大的，“中华民族有着优秀

的和高贵的品质。”

### 3. 自强学院举办“钱伟长教育思想系列讲座”

为了学习和继承钱伟长校长“爱国爱党爱人民”的伟大品格，把自强学院办成“拆除四堵墙”、培养全面发展创新人才的特色学院，从06级学生开始，自强学院开设了钱伟长教育思想系列讲座课程。

具体安排为：依托“科学研讨课”开设“钱伟长教育思想系列讲座”；总学时为30学时，秋季、冬季、春季学期各10学时；每个学期末，结合自己的学习心得，学生向指导老师提交课程报告。

由于27年以来，钱校长一直生活在上海工业大学、上海大学师生身边，他的传奇人生和伟大品格更具感召力。系列讲座的学习和讨论，坚定了学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心，增强了学生爱国主义情感和改革创新精神，促进了学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，受到了各届学生的热烈欢迎。讲座分为9讲，每一讲座的主题和主要内容，请见6.4节。

### 4. 自强学院撰写钱伟长教育思想实践丛书得到上海大学重点教材建设项目支持

在2006、2007两个学年系列讲座的基础上，在2008年度上海大学重点教材建设项目的支持下，应学生的要求，在2009年8月，我们编写了《钱伟长教育思想读本》讲义，前后连印2次，受到自强学院学生和全校学生辅导员的欢迎和好评。从2006学年到2009学年，自强学院已举办四届系列讲座。根据学生的反馈意见，我们对讲义进行了修改和完善，本书是第三次修改稿。

本书的主要内容是钱校长求学、治学、办学的经历和他在教学和科学研究中发表的文章与讲话，以及在办学过程中提出的一系列教育理念、方针和措施。除此之外，1.1~1.3节主要选自周文斌，孔祥瑛的回忆文章“钱伟长传略”（见文献[4]）；1.4节、3.1节直接引用了周哲玮教授所作的总序“钱伟长研究书系”（见文献[28]），4.4节直接引用了周教授在上海大学2009年学科建设会议报告（见文献[30]）；3.1节参考了曾文彪教授的文章“实践钱伟长教育思想，高扬自强不息的上大精神”（见文献[32]），4.4节中的4.4.2节强调理科与人文相结合和4.4.3节强调体育和艺术教育，参考了曾教授“钱伟长与上海大学”中相关内容（见文献[33]）；5.1节和5.2节直接选自戴世强教授的文章“论钱伟长的治学理念和学术风格”（见文献[31]），1.3节中“夫妻情深”小节参考了戴教授的文章“记钱伟长、孔祥瑛伉俪：相濡以沫，荣辱与共”（见文献[38]）；1.4节参考了百度网中的人物词条（见文献[72]），我们向各位作者和编辑表示深切的感谢。自强学院的学生思想政治工作教师直接参与“科学研讨课”，不断反映学生对系列讲座的建议和意见，其中徐晓夏老师对书稿的部分内容做了认真的审校。

我们恳切地期望各位读者，特别是学校的教师和学生对本书提出宝贵的意见，以便我们不断修改，逐步臻于完善。

顾传青

2010年8月10日

# 目 录

## 前言

第 1 章 钱伟长教育思想的形成篇	1
1.1 求学时期	1
1.1.1 少年时期	1
1.1.2 苏州中学	2
1.1.3 清华大学	4
1.1.4 西南联大	7
1.1.5 留学风波	8
1.1.6 多伦多大学	8
1.1.7 美国哥根海姆实验室喷射推进研究所	10
1.1.8 回国	12
1.2 任教时期	13
1.2.1 清华大学教授	13
1.2.2 迎来解放	14
1.2.3 周总理赞誉“三钱”	16
1.2.4 错划右派	17
1.2.5 “文化大革命”十年	20
1.2.6 高能电池研究组	22
1.2.7 科学的春天	23
1.2.8 学术活动	24
1.3 办学时期	25
1.3.1 上海工业大学校长	25
1.3.2 16 公顷土地	28
1.3.3 办学思想得到肯定	28
1.3.4 深受学校历任党委书记尊重	28
1.3.5 全国政协副主席	30
1.3.6 科研工作	32
1.3.7 《应用数学和力学》期刊	34
1.3.8 《中国应用数学和力学进展》期刊	36



1.3.9	《简明大不列颠百科全书》中方编审	36
1.3.10	上海大学校长	36
1.3.11	教育部本科教学工作水平评估	38
1.3.12	上海大学第一次党代会	39
1.3.13	建言献策	39
1.3.14	造福民生	41
1.3.15	夫妻情深	44
1.3.16	钱伟长校长逝世	47
1.4	各个时期的老师	50
1.4.1	苏州高中首席国文教师——四叔钱穆	51
1.4.2	苏州高中的数学教师——严晓帆	52
1.4.3	苏州高中的中国历史教师——吕叔湘	53
1.4.4	清华大学的物理教师——吴有训	53
1.4.5	清华大学的物理教师——叶企孙	55
1.4.6	清华大学的体育教师——马约翰	57
1.4.7	留学时期的老师——辛祺	59
1.4.8	留学时期的老师——英菲尔德	60
1.4.9	留学时期的老师——冯·卡门	60
	思考题	63
<b>第2章</b>	<b>钱伟长教育思想的目的篇</b>	<b>65</b>
2.1	培养学生的爱国主义思想	65
2.1.1	爱国主义教育的重要性	65
2.1.2	爱国主义教育的方式	66
2.1.3	爱国主义思想教育的源泉	66
2.1.4	爱国主义思想教育的典范	67
2.2	培养学生的创新精神	68
2.2.1	创新精神的科学内涵	68
2.2.2	如何培养有创新精神的人才	70
2.2.3	培养有创新精神的人才的紧迫性	70
2.2.4	培养有创新精神的人才作为办学指导思想	71
2.3	培养学生的自学能力	72
2.3.1	培养自学能力的重要性	72
2.3.2	如何培养自学能力	72

2.3.3 培养自学能力的典范·····	73
2.4 培养学生的全面发展素质·····	75
2.4.1 培养全面发展的人·····	75
2.4.2 全面素质教育的科学涵义·····	76
2.4.3 全面素质教育的内容·····	77
思考题·····	80
<b>第3章 钱伟长教育思想的办学篇</b> ·····	<b>81</b>
3.1 把握学校的每一个发展机遇·····	81
3.1.1 1983年1月,钱校长选择上海工业大学·····	81
3.1.2 1985年10月,钱校长提出了“拆除四堵墙”的办学理念·····	81
3.1.3 1990年,钱校长提出了“培养全面发展、具有创新精神的人” 的办学理念·····	85
3.1.4 1994年四校合并,新上海大学成立·····	85
3.1.5 1996年,钱校长亲自促成上海大学跻身教育部“211工程”·····	86
3.1.6 钱校长为新校区建设殚精竭虑六七年,2001年,上海大学新校区 工程终告完成·····	86
3.1.7 2002年1月,钱校长对学校未来发展战略规划给出指导意见·····	87
3.1.8 2003年10月,教育部专家组对上海大学进行了本科教学工作 水平评估考察·····	87
3.1.9 2007年1月,上海大学召开第一次党的代表大会·····	87
3.2 建立现代大学的管理制度·····	88
3.2.1 实施四校合并战略性措施,提升学校竞争实力·····	88
3.2.2 实行学校行政管理体制改革·····	89
3.2.3 实行聘任制、岗位责任制、考核制为基础的人事改革制度·····	89
3.2.4 实行合理有序的人才流动制度·····	90
3.2.5 根据《教育法》,实行依法治校·····	92
3.3 建立创新人才的培养制度·····	93
3.3.1 形成以学分制、选课制、短学期制为核心的教学管理模式·····	93
3.3.2 上海大学关于全面实施学分制的规定·····	94
3.3.3 形成以导师制为特色的学生辅导模式·····	95
3.3.4 上海大学环化学院的导师制模式介绍·····	96
3.3.5 形成以自主管理为中心的学生管理模式·····	98
思考题·····	100

<b>第 4 章 钱伟长教育思想的教学篇</b> .....	101
4.1 教学理念 .....	101
4.1.1 教师要把获取与处理知识的能力教给学生 .....	101
4.1.2 加强基础课, 减少专业课 .....	102
4.1.3 没有竞争机制就很难提高教学质量 .....	102
4.1.4 教育要培养具有创新精神的人 .....	103
4.1.5 科研与教学必须结合 .....	104
4.1.6 学生是教学活动的主体 .....	104
4.2 教师队伍 .....	105
4.2.1 最根本是抓好教师队伍的建设 .....	105
4.2.2 提出“3+1”的教师队伍建设目标 .....	105
4.2.3 教师队伍要加强两方面的建设 .....	105
4.2.4 教师队伍建设的方针 .....	106
4.2.5 教师队伍要重视人文教育 .....	108
4.3 课程体系 .....	109
4.3.1 基础条件 .....	109
4.3.2 第一阶段课程体系改革 .....	110
4.3.3 第二阶段课程体系改革 .....	110
4.4 学科建设 .....	110
4.4.1 学科建设要与上海经济建设和社会发展结合 .....	110
4.4.2 学科建设强调理科与人文相结合 .....	112
4.4.3 学科建设强调体育和艺术教育 .....	113
4.4.4 上海大学 2009 年学科建设会议报告 .....	117
思考题 .....	121
<b>第 5 章 钱伟长教育思想的治学篇</b> .....	122
5.1 治学时期 .....	122
5.1.1 1934~1935 年 .....	122
5.1.2 1935~1939 年 .....	122
5.1.3 1940~1942 年 .....	122
5.1.4 1941~1942 年 .....	123
5.1.5 1943~1946 年 .....	123
5.1.6 1946~1957 年 .....	123
5.1.7 1958~1976 年 .....	123

---

5.1.8	1977年至钱校长逝世	123
5.2	治学成就	124
5.2.1	关于弹性板壳的内禀统一理论	124
5.2.2	关于圆薄板大挠度问题的摄动解法	126
5.2.3	关于圆环壳的一般理论	127
5.2.4	关于广义变分原理和有限元理论	128
5.2.5	其他方面的成就	129
5.3	治学方法	130
5.3.1	自幼养成勤奋学习的习惯	130
5.3.2	要为解决实际问题而工作	131
5.3.3	做学问必须做到融会贯通	133
5.3.4	自学要有本事	134
5.4	学习方法	135
5.4.1	不要死记硬背	135
5.4.2	怎样记好笔记	136
5.4.3	本科生一定要学会自学	137
5.4.4	硕士生要会看论文	138
5.4.5	博士研究生要有满脑子的问题	140
	思考题	142
第6章	钱伟长教育思想的实践篇	143
6.1	上海工业大学	143
6.1.1	上海工业大学校长	143
6.1.2	办学思想	143
6.1.3	办学举措	143
6.1.4	一心一意办学	145
6.2	上海大学	145
6.2.1	上海大学校史	145
6.2.2	江泽民总书记题写校名	146
6.2.3	钱伟长任上海大学校长	146
6.2.4	刚组建的新上大	146
6.2.5	崛起的新上海大学	147
6.3	上海市应用数学与力学研究所	148
6.3.1	亲手创办	148

---

6.3.2 办所宗旨 .....	148
6.3.3 茁壮成长 .....	148
6.4 上海大学自强学院 .....	149
6.4.1 以育人为本, 坚持德育为先 .....	149
6.4.2 以学生为本, 构建基础课程体系 .....	151
6.4.3 以素质教育为本, 培养学生的自学能力 .....	153
6.4.4 探索多种人才培养方式 .....	155
6.4.5 自强学院“钱伟长教育思想系列讲座” .....	157
思考题 .....	159
参考文献 .....	161

# 第1章 钱伟长教育思想的形成篇

本书将钱伟长校长的人生经历分为三个主要时期：第一个时期为求学时期，从入学读书到留学回国；第二个时期为任教时期，从1946年担任到1983年1月辞去任职达38年的清华大学教授；第三个时期为办学时期，从1983年1月15日任上海工业大学校长开始，1994年任上海大学校长，直到2010年7月30日逝世(见文献[4], [8])。

## 1.1 求学时期

### 1.1.1 少年时期

#### 1. 江南钱氏

江南望族钱氏尊五代十国时期(581~960)的吴越王钱镠为始祖。钱伟长和当代航天之父钱学森和文学家钱钟书都是钱氏后裔，但他们是属于同宗不同支。钱学森出生于上海，祖籍是浙江杭州，他的父亲钱均夫是吴越王钱镠的第32世孙；钱钟书出生在江苏无锡，他的父亲钱基博是吴越王钱镠的第32世孙；钱伟长的祖籍是江苏无锡，他的父亲钱挚是吴越王钱镠的第34世孙。

#### 2. 清贫出身

**教师之家** 1912年10月9日，钱伟长出生在江苏省无锡县七房桥村。祖父是一名晚清秀才，靠在家乡荡口镇上办私学当教师为生。在钱伟长出生之前，年仅39岁的祖父就因病在贫困中不幸去世了，那时他的父亲钱挚和四叔钱穆都只是十五六岁的少年，但挑起了家庭的重担，当起了教师。先是在本村创办了钱氏私立又新小学，后来又在荡口镇的鸿模小学当教师。

**受人敬重** 钱家是清贫的书香门第，他的祖父、父亲和四叔都是教书先生，知书达理，而且为人公正，肯为乡亲邻里排忧解难、主持正义，得到了大家的尊重。

**穷人的孩子早当家** 他幼年时就懂得了生活的艰辛。“在进大学之前从来没有穿过一件新衣服，穿的都是叔父们小时穿旧了并经过母亲改裁以后的旧衣，腰部都是折叠着缝起来的。随着年龄逐渐增长，时间长了别处都褪了色，腰部就像围了一条深色的腰带。布鞋布袜都要补了又补，有的补到五六层之多，穿起来很不舒服，夏天干脆赤脚。为了糊口生活，争着帮助祖母、母亲和婶母做

采桑养蚕，挑花刺绣，拾田螺，捞螺蛳，捉田鸡，挑金花菜、马兰头、芥菜等田岸边上的各种野菜，放鸭子，摸小鱼小虾，湖边挑灯捉蟹，泥中拾蚌等各种能添补家用或助餐的活计。”

### 3. 读了五年中小学

**5岁读书** 钱伟长5岁开始进学校读书，因为家里连续两次失火，住房不断搬迁，换过多处小学。1926年，父亲在无锡荣巷公益学校任教导主任，他随父亲在该校就读，后因学潮停课而又失学。

**名师教诲** 这个时候无锡国学专修馆开办，钱伟长前往就读，在馆长、桐城派大师唐文治先生的亲自教诲指导下，他开始接触到中华民族古代文化的精粹，培养了对古典文学和历史的浓厚兴趣。

**上学时间不到5年** 可惜他上学这段时间太短，在进入苏州中学以前，他读小学和初中的时间前后有11年，由于军阀战乱连年，他经常停学逃难，或失学在家，他真正上学的时间不到5年。他数学基础很差，没有学过四则运算，只学了一学期平面几何，也从来没学过立体几何和三角。由于上学断断续续，他不知道物理，也没学过外语。

## 1.1.2 苏州中学

### 1. 考入苏州中学

**名列孙山** 1928年，钱伟长读了一年的初中后，试考苏州中学的高中，竟以最后一名被录取。

**父亲重托** 开学时，父亲带病为他送行，嘱咐说：“苏州中学是江南名校，这次能考取入学是很不容易的，家庭再困难也要供你读书。学校里有许多位优秀教师，一定要勤奋努力，做有知识、有教养、对国家有用的人。这次考试虽名列‘孙山’，只要有志气后来可以居上嘛，任何人的成就都是经过艰苦奋斗才得到的。”没有料到父亲的嘱咐竟成遗愿。

**父亲早逝** 10月里，父亲一病不起，年仅39岁时因病去世。祖父因病早逝后，父亲本是家里的顶梁柱，此时倏尔离去，令全家陷入悲痛之中。孟子曰：“幼而无父曰孤。”在学校读书的钱伟长听到噩耗，其心中的悲苦可想而知。

### 2. 名师荟萃

**大师任教** 苏州中学具有悠久的历史，聚集了一批全国有名的专家学者，如国文教师钱穆(四叔)，后历任燕京大学、北京大学教授；西洋史教师杨人鞭，后任北京大学教授；中国史教师吕叔湘，后历任清华大学、北京大学教授，中国社会科学院语言研究所所长；地理教师陆侃舆，主编我国第一本全国分省地图；生物教师吴元迪，编著了我国第一本高中生物学教科书；英文教师沈同治，后任南京大学西语

系主任；音乐教师杨荫柳，后任北京国乐研究所所长；数学教师严晓帆，后任中学校长。

**夯实基础** 老师们钻研学术的精神、丰富的知识、循循善诱的教育、精湛的讲课，吸引着钱伟长积极探索和涉猎追求各种知识，为他打下了厚实的基础。

### 3. 三年苦读

**取必以渐，勤则得多** 在苏州中学的三年里，钱伟长似痴如狂地学习。苏州如诗如画的园林，他从来没有去游览，像虎丘寒山寺这样名闻中外的胜地，也是在60岁以后才有机会亲临访问的。他既不参加同学们的游戏、运动和其他课外活动，也不到同学家中串门访户。

**额外补课** 那时钱伟长的数学基础很差，班主任严晓帆深深同情他的困难，给予额外的辅导补课，在自修室熄灯后，允许钱伟长到他的办公室伴灯夜读。严老师爱护学生的音容笑貌，给钱伟长留下了终生美好的回忆。

**高中毕业** 经过勤奋地学习，钱伟长领到了苏州中学高中毕业文凭，却面临人生的选择。见图1。



图1 高中时代的钱伟长

### 4. 放弃学业心不甘

**家庭困难** 父亲去世后，连钱伟长的学费也靠四叔负担，还得向钱氏义庄申领救济。祖母和母亲的意见完全一致，要他放弃学业，去铁路或邮电部门谋个稳定的职业，帮助家里。何去何从？



**博取奖学金** 这时，钱伟长得到一个消息：上海资本家吴蕴初，原出身贫寒，现在设立“清寒奖学金”，每年为全国12名成绩优秀的穷困学生提供上大学的资助。初出茅庐的他决心一试。

**连考五校** 1931年的暑假他一个人来到上海，在一个月的时间内，接连参加了清华大学、唐山交通大学、南京中央大学、武汉大学和厦门大学的升学考试。当时的大学都各自出考题、自行录取，同时，文科和理科不分科，都是相同的考卷。钱伟长在文史方面的专长得到了充分发挥。

**苍天不负苦心人** 他同时得到了这5所大学的录取通知书，也得到了吴蕴初先生的“清寒奖学金”。这时候，钱伟长的四叔钱穆先生已在燕京大学任教授，他接受了四叔的建议，选择了清华大学就读。

### 1.1.3 清华大学

#### 1. 初选中文系

**中文考了100分** 钱伟长考清华大学，语文题目是“梦游清华园记”，他写了一篇赋，四百五十字，四十五分钟。当时，那位出题目的老师想改钱伟长的赋，但仔细审读，竟然是字字珠玑、行行精彩。改不了，一个字也改不了。后来阅卷老师给了100分。朱自清教授和闻一多教授看中他，认为他会念中文系，“得了一个人才”。

**历史考了100分** 历史系的陈寅恪教授出了一套题目是：二十四史的名字、作者、多少卷、解释人是谁？钱伟长全答对，又得了100分。陈寅恪以为他会念历史系，“得了一个人才”。

**朱自清如获至宝** 最后，他接受了四叔钱穆的建议，选了中文系，朱自清教授很高兴，把他召到家里长谈，师生一见如故。

#### 2. “九一八事变”改变人生

**突遇事变** 1931年9月17日，钱伟长进入清华校园，可是第二天就发生了震惊中外的“九一八事变”。

**“九一八事变”** 1931年9月18日晚，盘踞在中国东北的日本关东军按照精心策划的阴谋，由铁道“守备队”炸毁沈阳柳条湖附近的南满铁路路轨，并嫁祸于中国军队。这就是所谓的“柳条湖事件”。日军以此为借口，突然向驻守在沈阳北大营的中国军队发动进攻。由于东北军执行“不抵抗政策”，当晚日军便攻占北大营，次日占领整个沈阳城。日军继续向辽宁、吉林和黑龙江的广大地区进攻，短短4个多月内，128万平方公里、相当于日本国土3.5倍的中国东北全部沦陷，3000多万东北父老乡亲成了亡国奴。

**弃文从理** 国难深重，钱伟长气愤、悲痛交加，觉得读文不能救国，想转系