

五年制专科班试用教材

思想政治理论基础

（下）

《思想政治理论基础》编写组

内蒙古大学出版社

五年制专科班试用教材

思想政治理论基础

(下)

《思想政治理论基础》编写组

内蒙古大学出版社

责任编辑:戴其芳

五年制专科班试用教材
思想政治理论基础(下)
《思想政治理论基础》编写组

内蒙古大学出版社出版发行
(呼和浩特市大学西路1号)
内蒙古自治区新华书店经销
五一八印刷厂印刷

开本:850×1168/32 印张:10.8125 字数:27.2千

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数:1—1100册

ISBN7-81015-822-8/D·107

定价:12.00元

五年制专科班试用教材
“思想政治理论基础”编写组

组 长 马广先

副 组 长 王慧娟

小组成员 (以姓氏笔画为序)

马广先 王俊生 王慧娟

孔俊安 孔慧丽 牛普新

岳勤书 武模桥 原花香

本册主编 马广先 武模桥 原花香

前 言

《思想政治理论基础》是五年制专科班试用教材,分上、中、下册,上册为中国革命史部分,中册为马克思主义政治经济学常识和邓小平理论部分,下册为马克思主义哲学和马克思主义美学部分。本册为下册。

本册构成首先是马克思主义哲学,即主辩证唯物主义和历史唯物主义主义,包含如下内容:马克思主义关于物质和意识的理论、唯物辩证法、马克思主义认识论以及社会基本矛盾理论,人民群众与个人的作用,社会进步理论等。其主要任务是探究自然、社会 and 人类思维的一般本质和普遍规律,形成科学的世界观体系。本册构成还包括着马克思主义美学部分,内含有美的本质、美的种类、美的形态、美感及艺术的审美本质等美学内容,就人与对象的审美关系及美的一般规律作深入探究。

本课开设目的首先是对学生进行系统的马克思主义哲学教育。通过本课讲授,力求使学生掌握辩证唯物主义的基本观点,掌握认识世界和改造世界的科学世界观和方法论,树立共产主义的世界观和人生观。本课开设目的还在于对学生进行马克思主义美学教育。通过本课讲授,力求使学生掌握现实美产生和发展的规律,懂得不同形态美的特点,了解美感的产生及变化特性,尤其是掌握艺术的审美本质和基本分类。

在新的历史时期,我国高等学校的根本任务是培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的献身于有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。要实现上述任务,就要在党的十五大精神指

导下,对学生进行系统的思想政治理论教育,引导和帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,确立为中国社会主义现代化事业而奋斗的政治方向,增强抵制各种错误思潮的能力。

五年制专科班的试点招生,思想政治理论课教材建设就面临着新的任务。为此我们组织有关教师集体攻关,力求使教材既体现中专政治理论课教材的风格,又具有大专政治理论课应该具有的深度,以深入浅出又完整系统地对学生进行马克思主义理论教育。为此,在编写过程中,我们根据国家教育部和省教委的有关要求,以马克思主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论为指导,紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的实际,结合青年学生的思想实际,加强了教学的针对性,注重回答学生所关注的理论和实际问题,同时也注意有利于提高学生基础理论知识水平,培养他们掌握认识问题、分析问题、解决问题的立场、观点和方法。

做为试用教材,此书必将存在着许多不足,我们一定会在教学实践中不断完善,也期待着各位同仁指正。

《思想政治理论基础》编写组

1998年7月18日

目 录

前言	1
第一章 认识世界和改造世界的伟大工具	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
一、什么是哲学	1
二、什么是哲学的基本问题	4
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	7
一、哲学史上的革命变革	7
二、实践观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点	9
三、马克思主义哲学是辩证唯物主义和 历史唯物主义的统一体	10
四、批判、开放和不断发展的学说	12
第三节 马克思主义哲学的功能	15
一、现代时代的思想智慧	15
二、人生的根本指南	18
三、建设有中国特色社会主义的哲学基础	20
第二章 世界的物质统一性	24
第一节 世界的统一性在于它的物质性	24
一、世界统一于物质	24
二、物质的唯一特性是客观实在性	25
三、如何证明世界的物质统一性	28
第二节 运动、时间和空间	31
一、运动是物质的固有属性	32
二、静止是运动的特殊状态	33

三、时间和空间是运动着的物质的存在方式·····	35
四、时间空间的绝对性和相对性·····	37
五、时间空间的无限性·····	39
第三节 从物质到意识·····	40
一、意识的起源·····	40
二、意识的本质·····	45
三、意识的作用·····	50
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	54
第一节 物质世界是普遍联系的·····	54
一、世界联系的客观性、普遍性·····	54
二、事物联系的多样性和条件性·····	57
三、事物作为系统而存在·····	61
第二节 物质世界是永恒发展的·····	64
一、事物的相互联系构成运动·····	64
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	65
三、任何事物都是作为一个过程而存在·····	69
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	72
一、唯物辩证法同形而上学的对立·····	72
二、唯物辩证法的科学理论体系·····	74
第四章 唯物辩证法的基本规律 ·····	81
第一节 对立统一规律·····	81
一、矛盾及其基本属性·····	81
二、矛盾是推动事物发展的源泉和动力·····	85
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	91
第二节 质量互变规律·····	103
一、事物的质、量、度·····	103
二、量变、质变的辩证关系·····	106
第三节 否定之否定规律·····	112

一、事物是肯定和否定的统一	112
二、辩证的否定观	113
三、否定之否定	116
第五章 认识的本质和发展规律	122
第一节 认识是主体通过实践对客体的能动反映	122
一、认识的主体和客体	122
二、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	125
三、实践及其特征	127
四、实践在认识中的决定作用	129
第二节 认识的辩证运动与发展规律	134
一、由实践到认识	134
二、由认识到实践	138
三、认识运动的不断反复和无限发展	140
第三节 真理的客观性和辩证法	142
一、真理的客观性	143
二、真理的辩证法	145
三、实践是检验真理的唯一标准	150
四、坚持实事求是的思想路线	152
第六章 历史唯物主义是科学的历史观	155
第一节 历史观的基本问题	155
一、社会存在和社会意识问题是历史观的基本问题	155
二、历史观同世界观、人生观的关系	158
三、历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的科学	159
第二节 社会物质生活条件	165
一、地理环境在社会发展中的作用	165
二、人口因素在社会发展中的作用	168
三、物质资料的生产方式是社会发展的决定力量	170
第三节 社会意识和精神文明	172

一、社会意识的一般特点	172
二、社会的精神文明	176
第七章 社会发展的动力系统	179
第一节 社会发展的基本动力与直接动务	179
一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律	179
二、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律	183
三、社会基本矛盾运动的内在机制	187
四、阶级斗争：阶级社会发展的直接动力	190
第二节 科学技术在社会发展中的作用	191
一、科学和科学技术革命的本质特征	192
二、科技革命推动社会发展的机制	195
三、科技革命与社会革命的关系	196
第三节 人民群众在社会发展中的作用	197
一、人民群众是历史的创造者	198
二、人民群众创造历史的社会制约	199
三、个人在社会发展中的作用	201
第八章 人的本质、自由和全面发展	205
第一节 人的本质和价值	205
一、人性和人的本质	205
二、人的价值及其实现	210
第二节 人的自由及其实现	212
一、自由、必然、实践	212
二、自由的实现和人类解放	215
第三节 人的发展及其远景	218
一、人的发展的哲学规定	218
二、人的发展的历史形态	220
三、人的发展的社会化和个性化	223
四、实现人的全面自由发展的条件	225

五、实现人的全面发展的社会形态	228
第九章 美的本质和特征	232
第一节 美学的研究对象和方法	232
一、美学学科的形成	232
二、美学的研究对象	235
三、美学研究的任务和方法	239
第二节 美的本质	240
一、美学史上对美的本质的探讨	240
二、美的本质问题的初步探讨	242
三、真善美的相互区别和联系	247
第三节 美的特征	250
一、美的形象性	250
二、美的感染性	251
三、美的功利性	253
第十章 美的种类	256
第一节 自然美	256
一、自然美的产生	256
二、自然美的特点	259
三、自然美的社会属性	262
第二节 社会美	265
一、社会美的含义	265
二、社会美的特点	266
三、社会美的社会作用	270
第三节 艺术美	271
一、艺术美的含义	271
二、艺术美的特点	273
三、艺术美的种类	275
第十一章 美的形态	281

第一节 优美的崇高.....	281
一、优美	281
二、崇高	284
三、优美与崇高的关系	287
第二节 悲剧与喜剧.....	288
一、悲剧	288
二、喜剧	293
第三节 滑稽与丑.....	298
一、滑稽	298
二、丑	300
第十二章 美的感受与艺术审美	305
第一节 美感及其特征.....	305
一、美感的产生和发展	305
二、美感的特征	308
第二节 美感心理活动的特征.....	311
一、感知	311
二、共鸣	312
三、联想	314
第三节 艺术的审美本质与审美特征.....	316
一、劳动审美与艺术的起源	316
二、艺术的审美本质	321
三、艺术的审美特性	327
后记.....	333

第一章 认识世界和改造世界 世界的伟大工具

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的世界观和方法论。

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶,是我们时代精神的精华,是文明的活的灵魂,也是建设有中国特色社会主义的行动指南。学习马克思主义哲学,首先必须了解什么是哲学和哲学的基本问题,特别是对马克思主义哲学的产生、特点及其功能等问题,有一个初步的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

什么是哲学?什么是哲学的基本问题?这是哲学一般问题中必须首先回答的。

一、什么是哲学

哲学是一门特殊的学问,在汉语中,“哲”是聪明的意思,在希腊文中则意味着爱智慧,所以,按照字义解释,哲学是一门使人聪明、启发智慧的学问。哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的,是人们世界观的理论表现形态。因此,哲学是理论化、系统化了的 worldview,或者说,是人们世界观的理论体系。

所谓世界观就是人们对于生活在其中的整个世界的根本观点

和根本看法。任何一个健全的成年人都会在其生活实践过程中形成一定的世界观,但这种自发形成的世界观同作为理论形态的世界观是有所不同的。世界观支配着人们对整个世界各种事物的看法和行动,而人们对世界某一方面事物的看法,如对自然、社会、国家、人生、道德、婚姻、美丑、生死的看法所形成的自然观、社会观、国家观、人生观、道德观、恋爱观、审美观、生死观等,只影响着人们对世界观某一方面事物的看法和行动。

世界观是人们在长期的社会实践中逐渐形成的。人类从其诞生时开始,为了自身的生存和发展,时刻都需要同周围的现实世界打交道,接触它们、认识它们、变革它们。人们在变革现实世界的实践活动中,先是产生对个别具体事物的看法,但随着所接触事物的不断增多,人们的视野不断扩大,认识不断丰富起来并且逐渐深化,这样便形成了对世界的本质、世界上各种事物的联系,以及人同周围世界的关系等问题的根本看法、根本观点,这些根本看法、根本观点就是世界观。但人们自发形成的世界观往往是零碎的、不系统的,缺乏理论的论证和严密的逻辑性,还没有上升到理论的高度,因而它还不是哲学。而哲学则是将人们的世界观进行理论上的概括和总结,从而形成对整个世界的根本观点的理论体系。所以,哲学是理论化系统化的世界观,是以总体方式把握世界以及人和世界关系的理论体系。人人都有自己的世界观,但哲学作为世界观的理论体系,不是自发的,而是要通过自觉的学习和训练才能掌握的。

当人们形成了一定的世界观之后就会按照这些观点去解释一切现象,处理各种问题。从而世界观也就成为指导人们观察、思考 and 解决各种问题的基本原则,这就是我们通常所说的方法论以及与此相联系的思想方法和工作方法。一般说来,有什么样的世界观,也就有什么样的方法论,世界观和方法论是一致的。

作为哲学的世界观同人生观是密切联系着的。人生观是世界

观在对待人生问题上的具体运用,而世界观则在很大程度上决定着人生观。世界观对人生观的形成和发展给予方法论的指导,它支配着人们对人生观道路的选择,影响着人们对人生追求的目标、怎样做人、以及人一生怎样度过才有意义等问题的看法,它贯穿于人们的生活理想、信仰和抱负之中,表现在对人生的幸福、苦乐、荣辱、生死以至恋爱、婚姻、家庭等所持的态度。总之,人生观离不开世界观,一定的世界观又总是体现为一定的人生观。

哲学作为理论化系统化的世界观,是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。所以哲学与具体科学的关系是既有区别又有联系的。哲学以具体科学为基础,以具体科学的成果作为自身生长的土壤;而具体科学则以哲学作为世界观和方法论的指导。它们是相互联系、相互促进和相互贯通的。

哲学和具体科学的研究对象不同。哲学和具体科学所研究的虽然是同一个客观世界,但具体科学研究的是客观世界的某一方面、某一领域的特殊规律。而哲学则把整个客观世界作为自己的研究对象,它所研究的是整个客观世界,既关于自然界、人类社会和思维发展的最普遍、最一般的规律。例如,世界的本质是什么?是物质的,还是精神的?世界万物是联系、变化和发展的,还是孤立、静止的、万事万物变化、发展的原因是什么?有没有规律?人能不能认识世界和改造世界?等等。

哲学依赖于具体科学,具体科学的进步推动着哲学的发展。哲学之所以能够存在和发展,就在于它植根于具体科学的土壤中,不断从具体科学所提供的新材料、经验和知识中总结概括出哲学的一般结论。没有具体科学提供大量的材料,哲学就成了无源之水、无本之木,从而也就会枯竭,失去自己存在的基础和发展的活力。

具体科学的发展也离不开哲学的指导。哲学为具体科学提供一般世界观和方法论的指导。每个时代的具体科学的发展,总是要受到那个时代哲学思想的影响和支配。任何一个科学家都有自己

的哲学信仰,都是用一定的哲学世界观来指导自己的研究的。所以,从古至今没有哪一门具体科学可以在实践上脱离哲学世界观的指导。正是在这个意义上,爱因斯坦说:“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。^①

具体科学是哲学的基础,哲学是具体科学的指导,二者之间的关系体现了人类认识发展的规律。哲学和具体科学互相作用,互相促进,共同发展,交织汇合成人类认识真理的长河。

二、什么是哲学的基本问题

任何一门科学都有它所要研究和解决的基本矛盾即基本问题,哲学也是这样。

在马克思以前,哲学存在了几千年,但哲学家们却未能明确指出什么是哲学的基本问题。只有马克思主义哲学才对哲学的基本问题作出了正确的概括和明确的表述,从而为研究哲学发展的历史和现实的哲学斗争提供了一个基本的指导线索。

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^② 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这首先是由哲学的性质和任务所决定的。

哲学是关于世界普遍本质的认识。世界上的事物、现象尽管千差万别,无限丰富,但自有人类以来,归根结底就只有物质现象和意识现象两大类。因此,要追索世界的普遍本质,就不能不研究这两类现象的关系问题,即物质和意识谁是世界本质、谁决定谁的问题。否则,就谈不上对世界普遍本质的认识,就不可能形成哲学的认识。

从哲学的历史发展来看。思维和存在何者第一性、何者第二性的问题是哲学派别之间斗争的焦点。古今中外一切哲学派别之间

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第224页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,第219页。