

沪江网
YestHJ.com

日语频道 媒体推荐

◆ 新日本语能力考试辅导丛书

新日本语能力考试

专项训练 · N2 听力

丛书总主编 吴侃 本册主编

新考纲 新题型 新思路 新对策



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新日本语能力考试辅导丛书

新日本语能力考试 专项训练·N2 听力

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为新日本语能力考试辅导丛书中的 N2 听力辅导教材,根据 N2 级别的听力考试要求和题型编写,针对具体考点编排各课内容。全书讲解到位,练习量大,非常适合 N2 级考生复习使用。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试专项训练. N2 听力/陈月娥主编.
—上海:上海交通大学出版社,2011
(新日本语能力考试辅导丛书)
ISBN 978-7-313-07007-4

I. ①新… II. ①陈… III. ①日语—听说教学—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 255964 号

新日本语能力考试专项训练·N2 听力

陈月娥 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海颀辉印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:9.75 字数:229 千字

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

印数:1~5030

ISBN 978-7-313-07007-4/H

定价(含 MP3):26.00 元

ISBN 978-7-313-88844-539-0

版权所有 侵权必究

前 言

本书是为应对“新”日语能力考试的2级听解考试编写的,它不仅适用于准备参加“新”日语能力考试2级的日语学习者,同时也非常适合作为提高日语听力水平的教材使用。

“新”日语能力考试是相对于2009年以前所举行的日语能力考试而言的。用通俗的话来讲,日语能力考试就是日语的托福,于1984年开始举行,迄今已有26年的历史。其间,日语能力考试在考题形式、考试时间、合格认定标准等方面都没有太大的变动。然而,从2010年开始,日语能力考试出现了很大变革。为与过去的的能力考试进行区分,2010年之后的考试被称为“新”能力考试,用“N”来标示。比较新旧能力考试,其显著变化主要有以下几点:

第一、级别由原来的四级变成五级,即N1、N2、N3、N4和N5。由于旧能力考试2、3级之间难度跨度过大,知识衔接不太合理,所以,在“新”能力考中增加了N3,这相当于旧能力考中2、3级之间的过渡级别。

第二、更加注重考查学习者的语言综合运用能力。根据国际交流基金网站公布的考试纲要可以看出,在“新”能力考中,文字词汇和语法等纯粹记忆性的题目数量有所减少,而考查语言综合应用能力的阅读和听解则相应增多。其中,最明显的变化是听解分值比重由原来的四分之一提高到三分之一。可以说,听解考题形式、分值比重的变化是“新”能力考考查方针变化的最直接反映。

第三、合格认定标准的变化。由于更加注重学习者的语言综合运用能力,所以,“新”能力考的合格认定方式由原来的只看总分改为总分和各部分分数都必须合格。拿N2来说,要想通过考试,必须达到两个要求,一是总分合格,二是语言知识、读解和听解这三个部分的考分也必须合格。

第四、考试次数(N1、N2、N3)由原来每年一次增加到两次(7月和12月)。

由于“新”能力考相应减少了文字、词汇和语法部分的比重而大大增加了听解的比重,所以中国学习者就很难再凭借原来的汉字优势来通过考试,而必须通过全面提高日语综合运用能力、特别是听解水平的途径来通过考试。为帮助中国学习者积极应对“新”能力考试中的重大变化,更加快捷有效地提高考试成绩,本书编写人员以“新”考试纲要为指南,在综合对比研究历年真题的基础上,根据多年积淀的教学经验和对日语语言的深刻理解和认识编写了本书。本书有以下几大特色:

一、突出新题型

本书在第 25 课对 N2 听解的全新题型“即时应答”不仅做了专题解析,同时还附有大量的模拟题。

二、按题材主题编写,几乎涉及听解材料的各个方面

像有图无图题这样简单的二分法已不能适用 N2 听解考试。为便于学习者全面提升听解水平,顺利通过考试,本书把听解所可能涉及的题材分为十六个主题,在第 9 至第 24 课分别对每个主题下的常用词汇、应考技巧都作了细致的概括和总结,非常方便学习者掌握和巩固。

三、信息量大,完全按照 N2 听解五类题型设置实战演练题

本书由二部分构成。在第一部分,分 8 课对 N2 口语常用形式的难点和重点做了简明扼要的归纳和总结,同时,每个单元设置 8 到 10 道练习题。第二部分中第 9~24 课是为应对 N2 听解的第一、二、三、五类题型而编。为便于考生博闻强记,强化训练,每单元不仅对重点词汇和惯用词组作了细致整理和概括;同时,按照 N2 听解的第一、二、三、五类题型配有八道不同题型的实战演练题。第 25 课则是为应对 N2 听解全新题型“即时回答”而编写的,内容包括题型解析、应对技巧和实战演练等。

本书编写人员从事日语教学多年,一直活跃在日语教学第一线,教学经验丰富。他们不仅对中国学习者的学习特点以及日语学习中的薄弱环节有非常深刻的认识,同时对学生在听解过程中存在的问题和障碍也有很独到的理解和把握。我们相信本书对提升大家日语听解能力和备战 N2 大有裨益。

本书各个部分编写人员如下:

陈月娥:第一部、第二部第 9 课、第 25 课

尤东旭:第二部第 10、12、14、16、18、20、22、24 课

米丽英:第二部第 11、13、15、17、19、21、23 课

目 录

第一部 基础讲解篇

N2 听解新变化及题型解析	3
第 1 课 常用音变形式	8
第 2 课 否定副词	10
第 3 课 否定句式	12
第 4 课 委婉暧昧表达	15
第 5 课 使役、被动、授受关系	18
第 6 课 与事实相反的表达	20
第 7 课 感叹词	22
第 8 课 终助词及其他	24

第二部 分项练习篇

第 9 课 人物类——外观	29
第 10 课 人物类——动作行为	34
第 11 课 动植物	38
第 12 课 物品形状与摆放	43
第 13 课 交通路线	46
第 14 课 图表	50
第 15 课 时间	54
第 16 课 天气	58
第 17 课 邮局、银行	61
第 18 课 学校、医院	65
第 19 课 公司、政府机构	69
第 20 课 娱乐活动	73
第 21 课 各类店铺	77

第 22 课 自然景观 81

第 23 课 政治、经济 84

第 24 课 社会、文化 88

第 25 课 即时应答 92

附录 94

 一、听力文本 94

 二、参考答案 145



第 一 部

基础讲解篇

N2 听解新变化及题型解析

一、N2 听解新变化

与旧能力考试相比,新能力考试在试题形式、考查要点、合格认定标准、时间等方面都出现了很大变化。其中,听解部分变化最大,其重要性也更加凸现。与旧 2 级比较,N2 听解出现的新变化主要有以下几点:

题型变化

N2 听解在考查侧重点上更加细化,把以往笼统模糊未加细分的考查点分为五类:①课题理解;②要点理解;③概要理解;④即时回答;⑤综合理解。其中,④是完全新出现的题型。从考查内容来看,上述五个考查点可以分作两大类问题:一类是测试能否听懂理解所听内容的问题,包括考查点①、②、③、⑤;另一类是考查点④,它是测试能否对场景会话即时做出恰当反映的问题。

由于侧重点更加细化,所以考题形式也发生了重大改变。旧能力考试的听解问题按照是否有图分为两大类问题,但在 N2 听解中,考题不再按照有图无图这样简单的二分法来设置,而是按照上述五个考查点把听解题分为五种题型。尽管考查点①、②、③、⑤都是测试能否听懂理解所听内容的问题,但它们的提问角度和方式却完全不同。特别是提问方式,在旧能力考试中,不管有图无图题,问题一定都播放两次,一次是在听内容前,另一次是在听完内容后和四个选项一同播出。这样的提问方式能让应试者有目标地听,从而能更好地抓住重点内容,做到有的放矢,心中有数。但是,在 N2 听解中,考查侧重点不同,则题型不同,而提问方式也不同。

关于具体题型和提问方式请参看下一节的题型解析。

时间与分值比重

在旧能力考试中,2 级听解时间为 40 分钟,而在 N2 考试中,听解时间为 50 分钟,增加了 10 分钟。

新旧能力考试最显著的变化是听解成绩在总分中的比重不同。在旧能力考中,总分为 400 分,听解满分是 100 分,只占总分的四分之一。而在新能力考中,总分变为 180 分,听解满分是 60 分,比重上升到总分的三分之一。

合格标准

新能力考试的合格认定标准也与旧能力考试不同。旧能力考试只看总分,只要总分达到合格线就视为合格,但在新能力考试中,要合格必须总分和各部分成绩都合格。以 N2 来说,不仅总分必须达到合格线,同时语言知识(包括文字、词汇和语法)、读解和听解这三个部分的成绩也必须合格才能拿到合格通知。

对中国学习者来说,以前凭借汉字优势可以在文字、词汇和读解等部分多拿分,从而抬高总分成绩通过考试,但这条捷径今后将不再好走。新能力考试不仅增加了听解的分值比重,同时把听解成绩的合格也作为认定考试最终合格的一个指标,这种变化对应试者提出了更高的要求。应试者除了用眼睛巩固基础知识外,更多地要用耳朵和嘴巴去提高自己的语言应用能力。

二、题型解析

根据新能力考试大纲,N2 听解考查日语学习者两大能力,一是听懂理解内容的能力,二是对场景会话即刻做出恰当反映的能力。其中,新能力考试又根据不同的考查侧重点把第一种能力的测试分为四类题型。加上测试第二种能力的题型,N2 听解共有五类题型,共计 32 道题左右。(每年的总题量略有不同)



1 课题理解

考查能否听懂解决具体课题所需的信息并做出正确行动选择,题量 5、6 道左右,每道题的四个备选项一般是文字或图片,备选项全部印刷在卷面上。考题播放流程如下:

首先,播放情景提示和问题。

例:

1. 先生と女子学生が話しています。女子学生がこの後、最初にすることは何ですか。
2. 男の人と女の人がスクールクラブの受付で話しています。男の人がこの後、用意するものは何ですか。

前半句是场景提示,后半句是问题。

接着,播放听解内容。

一般是关于各种场景的建议、指示等内容的对话。

最后,再次播放问题。

由于本题型的备选项是文字或图片,所以,在内容播放前,要充分利用时间根据这些给出的信息对内容进行预测,设想相关联的场景内容。同时,因为本题是先播出问题,所以在听对话时,要特别注意与问题相关的内容,做到目标集中,有抓有放,抓住核心内容,放弃无关内容。

整体来看,本题型类似旧能力考的有图题型,与 N2 其他听解题相比,本题难度一般,只要掌握解题技巧,充分练习,是很容易应对的题型。



2 要点理解

考查能否按照所提示要点听懂内容,共有 6 道题,每道题有四个备选项,选项全部是文字形式,没有图片,并且选项会印刷在卷面上。考题播放流程如下:

首先,播放情景提示和要点。

例:

1. 男の人と女の人が会社で話しています。女の方は、どうして遅くまで働いているのですか。
2. 男の人と女の人が話しています。男の方は、どうして喜んでいるのですか。

所谓要点,其实就是问题。这类题一般都是就各种场景下的原因理由进行提问,提问多

以“なぜ/どうして/どんな理由”的形式出现。

接着,播放内容。

内容多以对话形式出现。

最后,再次播放问题。

与第一类题型一样,本题型的备选项会印刷在卷面上,同时问题也是播放两次,这样的考题形式就给应试者提供了一些答题的线索。应试者要善于利用这些信息,在内容播放前对内容进行相关联想,猜测将出现的内容。同时,在听内容时,要注意有的放矢,根据提示要点去听内容,在听懂理解的基础上整理出答案。

从形式来看,本题型类似旧能力考的无图题型。不过,旧能力考的备选项不出现在卷面上,而本题型的备选项是印刷在卷面上的。同时,新能力考还给应试者留有阅读备选项的时间。从 N2 听解整体来看,本题型难度适中,只要基础扎实,充分练习,应该不难破解。



3 概要理解

考查能否理解整篇内容所要表达的说话者的意图和主张等,共有 5 道题左右,每道题有四个备选项,选项全部是文字形式,没有图片,选项不出现在卷面上,全部在录音中播出。考题播放流程如下:

首先,播放情景提示。

例:

1. 女の人がテレビで話しています。
2. テレビで男の人が携帯電話について話しています。

接着,播放内容。

多以一个人讲话的形式出现,内容基本上是关于人物、动植物、事物、产品、组织机构、时尚、文学作品以及影视剧等的介绍、说明以及说话者的感想等等,内容涉及到生活的各个领域。

最后,播放问题和备选项。

特别注意! 由于本题型的问题是在内容播放后才出现,所以,与前两类题型不同,本题的最大难点就在于听内容前没有任何头绪,完全是一头雾水。要在本题上拿高分,应试者须在以下几方面加强训练。

♣ 练好基本功

这虽是学习任何知识的套话,但也是学好任何知识的不二途径。辨音能力、边听边记录能力、用日语思维能力、快速反应能力等学习语言的基本技能是有效提高听解能力的捷径。

♣ 拓展信息领域,丰富词汇量和背景知识

平时学习中,要注意涉猎日本政治、经济、历史、科学、环境、社会等各个领域的文章,掌握日本人在日常生活的各个场景的常用词汇和相关背景知识。

♣ 听解内容的多样化

平时练习时,除了听影视剧等题材外,应多听日本新闻。在听新闻时要兼顾政治、经济、社会、文化等各个方面的内容。



4 即时回答

这是 N2 听解新出现的题型,在旧能力考中从来没有出现过。由于题量大、题型新、难度

大,所以本书专门在第 25 课对该题型进行详细解读和模拟训练。

5 综合理解

考查对三个以上的谈话者所提供的不同信息进行对比分析和概括理解的能力,共有 4 道题左右,每道题出题形式不一,有的问题备选项会出现在卷面上,而有的问题则可能会有两问。该题型的难度有两个方面:一是每道题的提问都在内容播送后出现,二是内容中有三个以上的谈话者。考题播放流程如下:

首先,播放情景提示。

例:

1. 学校の入学式で、係りの人が話しています。
2. 会社で、社長が社員の前で話しています。

接着,播放听解内容。

一般有两种形式:(一)三人中的一个人就某个主题讲话,接着,其他两个人就前面的讲话展开对话;(二)三个人就某个话题展开对话。

最后,播放问题和备选项。

从形式来看,本题型和第三类题型比较相近,但难度明显大于第三类题型。前面讲过,本题型的提问是在内容播放后才出现的,所以一定要善于边听边记录,在迅速抓住对话中心议题的基础上对每个谈话者的不同观点进行比较归纳,然后整理出答案。

其实,“综合理解”就是对应试者日语综合运用能力的一个考查。大家如果没有扎实的语言基本功、比较丰富的词汇积累以及相关的背景知识则不可能真正提高。所以,作为学习方法和备考技巧,除了应加强在上述概要理解中所列举的三个方面的训练外,还应提高自己的听话技巧。具体来讲,在平时练习时,要带着“5W”(即何时、何地、何人、何事、何因)的意识去听。同时,培养用日语思维的习惯,即在听的过程中,不要把所听内容翻译成中文,因为这样会对下文的听解造成障碍。即便是听到陌生的单词,也不用紧张,就按所听到的读音把它记录下来,等听完全部内容后再进行分析思考。

通过以上分析我们看到,N2 听解新出现的全新题型 4 并非最难应对,最难的应是旧能力考中所没有的提问方式。由于问题在内容播放完才出现,致使我们完全没有问题意识,在听解时没有方向感,抓不住重点。但是,如前所讲,只要大家在语言基本功、词汇方面、背景知识和听话技巧等方面多加学习和训练,N2 听解一样拿高分!

三、本书特色及使用方法

本书特色

♣ 突出新题型

本书在第 25 课对 N2 听解的全新题型“即时应答”进行专题讲解,不仅对题型、答题技巧和重要测试点等作了详尽分析,同时还附有大量的模拟题。

♣ 按题材主题编写,几乎涉及听解材料的各个方面

为便于应试者打好语言基本功,高效快捷地掌握听解题材所涉及各个方面,本书在编写时按照题材主题归纳整理了所有的听解材料。具体来讲,本书在第9至24课根据主题把N2听解所可能涉及的内容分为十六个主题单元,这些内容几乎囊括日常生活的各个方面。

♣ 信息量大,完全按照 N2 听解五类题型设置实战演练题

本书由两部分组成。

在第一部分中,首先对N2听解的新变化和题型作了细致的分析和解说。然后,第1课至第8课是口语常用表达形式和热身练习部分,分别从各种音变形式、否定副词、否定句式、被动使役和授受关系、与事实相反的表达、委婉暧昧表达、感叹词以及终助词等方面对口语表达中的难点和容易混淆的内容进行了简洁地归纳和总结。同时,每课配有8到10道热身练习题,所有练习题与N2听解密切相关,其中第8课的热身题则完全属于“即时应答”题型的练习。

第二部分是本书的核心部分。其中第9至24课是为应对N2听解的第一、二、三、五类题型而编。为便于考生博闻强记,强化训练,每课不仅有重点词汇和惯用词组的归纳和总结;同时,按照第一、二、三、五类题型的出题方式,配有8道不同题型的实战演练题。第25课则是为应对N2听解全新题型“即时回答”而编写的,内容包括题型解析、应对技巧和实战演练等。

使用方法

♣ 词汇每天积累、耳朵每天训练

由于本书对N2听解所可能涉及的常用词汇作了系统的归纳,非常适合应试者分门别类地记忆和总结。大家根据个人学习情况,每天积累一定数量的词汇,同时至少听半个小时的听力来训练耳朵。

♣ 根据不同的练习目的高效活用本书

本书在第一部分对N2的口语表达中的难点和容易听错的部分进行了梳理和归纳,同时配有大量的热身练习题,这些练习题考察侧重点各有不同。另一方面,本书第一部分内容虽是热身练习部分,但却是提高N2听解成绩的最基本途径,建议应试者耐心认真地掌握该部分内容。

第9至24课配有8道实战模拟题,其中,1、2道题是第一类题型(即课题理解),3、4道题是第二类(即要点理解),5、6道题是第三类(即概要理解),7、8道题是第五类题型(即综合理解)。

第25课的模拟题是针对N2听解全新题型“即时回答”的练习。

在听录音时,大家一定要清楚每道模拟题属于哪类题型,其考查点在哪,做到练习目的明确,高效运用本书。

♣ 明确并习惯不同题型的提问方式

本书第9至24课的8道模拟题分属于不同的题型,它们的提问方式完全不同。这一点希望大家在做模拟题时要特别注意。

第1课 常用音变形式

简化音

(括号内为原形)

♣ 拗音简化音

じゃ(では)	こりや(これは)
そりや(それは)	なきや(なければ)
なくちゃ(なくては)	ちゃ(ては)
きや(ければ)	ちゃう(てしまう)
じゃう(でしまう)	

♣ 拨音简化音

ん(の/ない/ら行的ら、り、る、れ、ろ)
 じゃん(じゃない) んで(ので)
 だもん(だもの)

添加音

あんまり(あまり)	とつても(とても)
やっぱり(やはり)	ちっちゃい(小さい)
こっち・そっち(こちら・そちら)	

省略音

♣ 省略“い”

てこう(ていこう)	てく(ていく)
てる(ている)	やだ(いやだ)

♣ 省略“う”

ほんと(ほんとう)	でしょ(でしょう)
だろ(だろう)	

♣ 省略“お”

とく(ておく)	といて(ておいて)
---------	-----------

热身练习

 听录音完成下列句子,在()中写出所填部分的原形。

1 番 なんだよ、桜ちゃん、急にびっくり _____ なよ。()

2 番 自分でどこに置いたかも _____、しようがないな。()

- 3 番 今度、一階の部屋が_____ だけど、いい人いないかしら。()
- 4 番 ジュース全部_____ から、また_____ と。() ()
- 5 番 _____、鳥が一人でかごあけて_____ わけないだろ。() ()
- 6 番 あちらの部長は外国の食事も結構^{けっこう}気に_____ 聞いたよ。()
- 7 番 何_____ の。さっさと取れるだけ_____ よかったのに。() ()
- 8 番 毎日_____ いけないよ。()
- 9 番 昨日の映画、_____ 思わない? () ()
- 10 番 でも、本棚を_____ から、それがちょっと大変よ。()

第2课 否定副词

常用词组

全然～ない	完全不……
あまり～ない	不太……
まさか～ない	不可能/不会……
少しも～ない	一点也不……
さっぱり～ない	一点也不……
二度(また)とない	再也不会……
そんなに～ない	不那么……
それほど～ない	没那么……
別に	并不……
必ずしも～ない	未必……
なかなか～ない	怎么也不……
ちっとも～ない	一点也不……

由于这些副词常与否定句式相呼应,所以口语中,后面的否定句常被省略。掌握了这一点,就能根据这些词准确把握被省略部分的内容。

热身练习

听录音,回答问题。

- 1 番 男の人の言う「さっぱり」はどういう意味ですか。
A 全然分からない。 B すっかり分かった。
- 2 番 女の人言う「ちっとも」はどういう意味ですか。
A 全然雨が降らなかった。 B 例年ほど降らなかった。
- 3 番 男の人の言う「まさか」はどういう意味ですか。
A そんなことがありうる。 B そんなことがありえない。
- 4 番 女の人答えてはどういう意味ですか。
A 忙しくない。 B 忙しい。
- 5 番 女の人言う「なかなか」はどういう意味ですか。
A うまくできた。 B うまくできなかった。
- 6 番 男の人の話は どういう意味ですか。
A チャンスがまた来る。
B チャンスを^の逃すと、二度と来ない。