



手把手教你写作

美国名校

申请文书

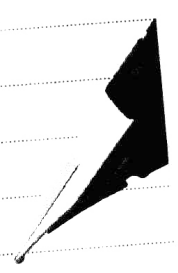
张 旭◎著

Critiques of Application Essays:

US Undergraduate Admissions
and Graduate Schools

 中国人民大学出版社





手把手

教你写作美国名校
申请文书

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

手把手教你写作美国名校申请文书 / 张旭著

北京: 中国人民大学出版社, 2010

ISBN 978-7-300-12772-9

I. ①手...

II. ①张...

III. ①英语-留学教育-申请-文书-写作 ②留学教育-概况-美国

IV. ①H315 ②G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 187479 号

手把手教你写作美国名校申请文书

张 旭 著

Shoubashou Jiaoni Xiezu Meiguo Mingxiao Shenqing Wenshu

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印刷有限责任公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2010 年 11 月第 1 版

印 张 13.75

印 次 2010 年 11 月第 1 次印刷

字 数 324 000

定 价 38.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

前言

截止到 2010 年 4 月 15 日，大部分同学 2010 年申请美国的录取和奖学金结果都出来了。可以说几家欢喜几家愁。这里可以简单地总结一下，为我们这本文书写作的指导书作个铺垫，原因很简单，考试和写文书最终的目的只有一个：进入美国的顶尖名校，并最终在就业和求职的道路上占尽先机。同时，最近也有很多同学抱怨被某某“大型”的留学中介公司忽悠了，还有的整个高中班级的同学都出现了被中介糊弄了的恶劣情况。我希望这本书可以帮助大家在面对某些无良的“行业旗舰”中介的时候手里有书、心里不慌。

就 2010 年这个申请年度，对于要赴美求学的高中生来说，高中生申请本科的人数大增，相比 2009 年，总体增长了 58%，录取的要求和门槛也高了，SAT 和托福这样的标准化考试分数要求普遍上扬，以往 SAT 考 1700 分就绰绰有余的学校，今年的分数要求高了近 100 分。对于活动的专注性和独特性也有了新的要求，不少我们以前觉得很有意义的活动如模拟联合国现在也变得司空见惯。最为难以置信的是，部分学校如宾州州立大学这样的学校，已经开始实行面试，以往有面试传统的名校也都纷纷加大了面试的力度。在和其他学生竞争、争取面试机会的时候，优秀而到位的文书是至关重要的。

高中生大部分还是有学校可以录取的，但是对于 2009—1010 年度申请研究生的学生来说，今年的申请结果无异于一股寒风，冷得让人发抖。可以说，往年可以拿到好几个录取和奖学金的学生，如今等到 3 月初才好不容易来了一个全额奖学金，或者是更可怜的一个保底学校的录取。尤其是以下几个专业的录取，除了个别学生特别幸运以外，今年的申请结果不乐观。理工科的化学、生物和建筑工程是重灾区。化学专业今年的硕博招生录取多数集中在专业排名 30 名左右的学校，排名靠前的学校，除了工程、实验和药物交叉方向，有机和无机的都不是很容易拿到录取和奖学金。生物专业受到行业调整和医药行业整体震荡的影响，录取结果也非常糟糕。专业排名越靠前的学校越倾向于在系内招收博士生，并进一步降低硕士的招生量，砍掉 35%~40% 以节省成本。有学生问：老师，我们硕士不是交钱的吗，为什么砍我们（的招生量）？为什么？我觉得首先任何院系的硕士专业都不是赚钱的，真正赚钱的是老师教授的项目和赞助，很多工作硕士生需要培养方能胜任，这也是为什么学校在经济危机时，在读学生的就业、打工和资助机会大增，而申请就读的新生名额锐减的原因了。建筑工程由于就业前景良好，今年竞争异常激烈，相关专业如工业工程、工程材料、建筑和采挖机械工程等也不好拿到录取。比较好录取的专业方向转向了大家不太了解的建筑工程管理、建筑和房地产经济专业。

在商科和文科录取方面，首先，以往招收应届生的传统商科专业如金融学 (MSF)、会计 (MAcc) 和市场营销 (MS) 均开始严格考察学生的从业经历和工作背景。相关的实习和工作经历如何在文书中体现变得生死攸关，而不是光看一个狂高的 GMAT 分数了。原因也很简单，大量失业的职业人现在开始（或已经）清醒过来了，这次的金融危机不同以往，可能不会很快过去，所以还是回学校先避避风头再说。于是乎，申请人数大增。法学院的 LLM 项目亦是如此。我在美国读书时的法学院同学里，有将近 20 人被裁员，而且现在正

在考虑到纽约大学去读一个税法的LLM。这里我们说的申请人数大增,不是翻番这么简单,而是翻了6~7倍。例如,艾奥瓦州立大学的商学院和法学院今年的各个学位申请人数都翻了6倍,此事一度在《纽约时报》上传为危言,因为这个学校既不是常春藤名校,也不是什么中西部BIGTEN“体型巨大”的名校,申请的人数居然如此之多,其他学校可想而知。文科和社会科学专业录取方面,传统的社会学、政治学和东亚历史专业遭遇前所未有的缺钱危机,有的同学最后拿到录取,却发现没有奖学金可以支持,学校在这个时候往往建议学生转成硕士,自己先支付两年的学费,然后学校再解决资金问题。比较好录取或者说从我的比较经验来看录取未受到影响的专业有:人力资源管理(商科)、物流(商科)、公共政策、人类学、区域文化研究、健康管理学、传媒和公共关系(不含广告学)。这几个专业的录取和往年持平,具备基本条件的同学,在老师指导下精心写好个人陈述和套瓷的,基本都拿到了录取和奖学金。

那么,文书该怎么写呢?这本书的主题出现了。我还是要老生常谈一下,讲讲申请文书的重要性。这个东西,说它重要,它也不是起100%决定意义的;但是说它不重要,那么你一定就是凤凰变乌鸡的那一类了。大家没有面试的机会,不可能一口气跑出门去,跳上自己的二手丰田车疾驰而去,直接到教授办公室去毛遂自荐一把。能够代替面试的就只有这几篇小作文、一份个人陈述或者论文样本。在浩如烟海(这么说一点儿都不过分)的申请文书中,你的这篇文章只有几分钟的时间去打动和说服招生官员和教授,让他们在你的文件上打一个OK的印记,使你进入下一轮的筛选。我看过不下上千份学生写的文书,有中文的也有英文的,更多的是很长、很空洞的文书,有的学习计划写得太长,有三四页,有的小作文学校明明要求的是500字以内,结果写出来两页纸上千字。如果我是招生委员会的成员或者教授,我会忍无可忍,根本就不会去看。一般来说,高中申请本科的小作文要严格按照字数写,除非有特别的理由加上图表等。申请硕博的个人陈述一般是两页的A4纸以内,800字~1200字,好多情况下一页半,有时候两页满满当当,单倍行距即可。一般来讲,我用的格式都是固定的:即Times New Roman字体,正文是五号字,标题是小四号字,A4标准纸张打印,除特殊情况用浅色纸张打印。另外,不用签名,只是在页眉处写上申请人姓名和专业。

除了以上讲的格式和篇幅,对于文章结构方面,这里也要说几句。大部分学生很心急,上来就开始说自己多优秀,对专业多有兴趣,很多高中学生也是这样,没有开头、正文和结尾之分,至少没有一个整体的概念,一开篇便迫不及待地说自己想如何如何。文章无论长短,大家都要记住这一点,关键在于行文,不要把几个段落随意拼到一起,这样文章的主体部分也缺少层次。什么是主题?注意,主题只有一个,即文章的主线只有一个,是什么呢?是你的兴趣?还是某个研究方向?还是某个特别的重大经历?行文必须,我说的是必须而不是应该,围绕一个明确的中心写。那么,什么是层次?文章的段落划分、衔接和转折,每一段仔细划分好,小主题是什么,如何开始并且如何和上下一段紧密相连,比如,这一段规划和安排写大学课程,下一段写学习经历,那么我参与的研究项目放在哪里?毕业后的工作经历呢?高中课堂上老师的教诲,自己的感悟,某一个印象深刻的人,我对数学、工程或传媒专业的理解和看法,这些都该如何安排,哪一篇小作文写什么,推荐信里安排什么,都是围绕一个主题进行的。个人陈述(PS)不是简历。谁写成简历,谁就是

失败者。

这里也简单讲讲另一个大的方面，即行文用语。首先，语言晦涩，毫无新意，频繁使用 I 来开头，句式重复严重，主谓宾啊主谓宾，还是主谓宾。一般来说，我们中国学生写的文章很让人头痛，口气非常八股，语句也非常难看。其实最简单的办法就是，多考虑调整 and 修饰一下主句，整个结构就会变好很多。其次，文章结构散乱也就罢了，但是如果出现较多的语法、拼写和格式错误，就是自己不尊重对方院校的老师，不重视读研这件事情。因此我希望大家注意细节。录取委员会在面对上千篇的申请文书时，是不会容忍一篇文书中反复出现语法错误的。再次，不要用难词和长句子，尤其是高中申请大学的学生，写得太长就容易露馅。一个半大的小孩，不要装出高深莫测的样子，写得真实、顽皮、甚至可笑，都比一本正经要好得多。本科申请硕博的学生也是这样，一个学理工出身的学生知道很多中古英语的单词，这可能吗？我都不相信，更不用提对方老师了。最后，行文用词不要表达得太中国化，就是 Chinglish，这也是让人反感的。

在开始讲评之前，我觉得这句话很在理：态度决定成败，专业决定成功。申请 PhD 和排名领先的院校（本科和研究生），一定要和指导老师紧密配合，任何想交了文件就把东西一股脑扔给老师的做法是失败的，也必定会失败。我们可以说是在为一生中最重要的决定而努力，要对自己负责。最可悲的结果是，一个顶尖的学生，最后只申请到三流的学校，能来怪谁呢？这只能怪自己的愚蠢和懒惰。

另外，严格、认真地对自己的生活和成绩做出描述，不说假话。适当地夸大和包装可以，但是离谱地吹牛皮只会导致失败和穿帮。一些双录取的中低端的学校虽然没有那么严格的要求，但是如果是很优秀的学生，有很好的背景，完全可以冲刺哈佛、耶鲁、麻省理工或加州理工这样的名校。

做任何事情，都一定要培养一个习惯，即用最高标准来要求自己的工作或学习。

和大家共勉。

张旭

2010-9-27

目 录

第一部分 本科申请——按照申请学校的作文题目分类	1
美国大学本科申请关键点总结	1
美国大学本科作文写作的基本构架	2
1 人生中的重要经历	4
2 面临的挑战	13
3 失败、困难或错误	20
4 文化知识多样化及对学校的贡献	28
5 选择本校的原因	36
6 你的学习兴趣和未来专业选择	41
7 你的学习目标和学习计划	46
8 特殊题目：难题、怪题	50
9 自由发挥题：诗歌、散文、小说	53
10 特定题：与名人共度一天、描述你的成长世界	55
第二部分 研究生申请——按照申请硕博专业的文书分类	59
美国研究生院申请关键点总结	59
美国研究生院申请文书的基本构架	60
1 会计 ACCOUNTING	62
2 金融 FINANCE	72
3 人力资源 HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	79
4 物流 LOGISTICS	89
5 公共关系 PUBLIC RELATION	97
6 经济学 ECONOMICS	105
7 材料科学 MATERIAL SCIENCE	114

8	建筑工程 CONSTRUCTION/CIVIL ENGINEERING	121
9	美术史 ART HISTORY	130
10	社会学 SOCIOLOGY	138
11	工程 (力学) MECHANICS	147
12	化学 CHEMISTRY	155
13	计算机、电子工程 COMPUTER SCIENCE, ELECTRONIC ENGINEERING	162
14	生物科技、生物医药 BIOTECHNOLOGY, BIOLOGICAL MEDICINE	169
第三部分 商学院的申请文书		179
	商学院的申请文书分类	179
1	学习 MBA 专业和选择该校的 MBA 专业的原因	181
2	什么样的成就和职业生涯让你选择了 MBA 专业	184
3	本校 MBA 专业如何帮你达到职业目标、你将攻读的 MBA 方向	187
4	按照要求写一篇自传	190
5	商学院申请所需简历	193
第四部分 法学院的申请文书		197
	法学院的申请文书分类	197
1	LLM 法律硕士的个人陈述	198
2	法律硕士简历	204
3	法律硕士的交易 / 案件清单	206
	JD 法律博士申请文书	208
4	法律博士个人陈述	209
后记		212

本科申请——按照申请学校的 作文题目分类

美国大学本科申请关键点总结

SAT 考试在中国高中生群体中知名已经有近 10 年的历史了。虽然国内一直没有设置考点，但是参加考试的学生一直络绎不绝，从最初的中国学生“混入”美国大使馆参与其在华组织的美国交换高中学生进行的 SAT 考试，到近年来成批到香港、新加坡参加每年 6 月和 10 月的 SAT 考试，已经渐成规模，慢慢取代 GRE 考试，成为中国学生出国考试的主流形式。从另一个角度来说，中国的留学生群体正在转型，转向了低龄化和自主付费获取学位为主的留学方式。我觉得从入学申请的难易程度来看，高中申请本科相对于本科申请硕博要稍微复杂一些，文书的繁复程度和质量要求也比申请硕博要严格。

总之，大家要跨越几个障碍，方能进入美国一流的本科名校去就读。

1. 2010 年排名前 20 的综合性大学和排名前 20 的文理学院对于 SAT 分数的要求已经较 2009 年提高了 100 分左右。除了个别早申请的学生，前 20 名的学校基本要求 2150 分的 SAT，个别文理学院如前 5 名的学校要求 SAT2250 分，甚至更高。今年申请的学生里，有 2250 分被斯坦福大学拒绝了而被杜克大学录取了的，也有 2260 分拿不到面试机会最后被纽约大学录取了的。这两个学生是我亲自上 SAT 课和帮助申请的，印象很深刻。
2. SAT-II 和 AP/A-LEVEL 变得普遍和重要，尤其对于纽约大学、莱斯大学、杜克大学和加州的学校来说。这个是一个加分的台阶。以前很多同学都考了 SAT-II 但是忽略了 A-LEVEL。今年申请的学生里，有托福仅仅考了 90 分、但是 A-LEVEL 表现非常优秀的申请到了伊利诺伊大学香槟分校或者加州大学洛杉矶分校的录取。（AP 考了确实不用再考 A-LEVEL，A-LEVEL 的课程多数在英联邦国家。今年我的学生里，申请新加坡和加拿大的高中生颇多，故这番言之。在国内，北京有两个 AP 考点，上海有一个，南京有一个。最近，山东济南也会开办一个，落户地方应该是山师附中。）
3. 文书的重要性凸显。个性化写作和文书的编排显得尤为重要。不要总写几个已经变得常见的活动，如模拟联合国、世界青年领袖峰会、奥运会志愿者等俗套。当然，这些都比不上一个很多学生都“迷恋”的模板：班长和学生会干部。本身写这个没有问题，但是，写出自己的特色和感悟才能有升华，否则就落入俗套。今年申请的学生里，有

两位学生只考了托福，高中成绩比较一般，却有独特的文书：一个有完整的地产商业计划书；另一个有自己的诗集和小说出版。他们都拿到了如 WASHINGTON-SEATTLE 和南加州大学的录取。

4. 高中期间学习和各项活动的安排越发重要。如我前面说的那样，在申请美国大学本科时，活动多的学生比活动少的有优势；活动和学习安排有针对性（即有明显兴趣取向）的比安排凌乱的有优势；活动完成后有佐证的比空口白牙说的有优势；最后，活动不影响高中正常学习的尤为可贵，这也是近来我发现某些家长的一个错误倾向，即过多地关注和安排一大堆活动给孩子，结果没有一个是有很好的体验的，全部都是两星期结束，走马观花，水过鸭背。这样不对。今年申请的学生里，有一位学生分数中等，SAT 接近 2000 分，高中班上排 20 名左右，但是活动安排得错落有致，表现和连贯性都很好（有点像体操表演，呵呵），最后申请的学校基本都拿到录取，尤其是拿到了罗切斯特大学、南加州大学、伊利诺伊大学香槟分校和一个第 17 名的文理学院的奖学金。

美国大学本科作文写作的基本构架

本科申请文书遇到的难题有三种类型：

(1) 申请表上的刁钻小问题，如学校在 COMMON APPLICATION（通用申请表格）以外要求别的表格或别的问题，这些问题必须回答而往往又不好回答，如“告诉我们你处理过的最尴尬的事情是什么”，字数要求 30 字以内，诸如此类。顶尖的文理学院，综合排名靠前的大学，即使不在这里问你，也会在面试的时候用这些东西来刁难你。

(2) 命题作文，这些常见的题目本书里总结了几个，大家可以看看。注意，越是问得泛、问得广的问题，越是不好回答，因为很容易答偏，越说越离题万里。相反，问得越细致的问题，如“告诉我们你的多样性文化背景”，倒是很好应对。

(3) 每个学校额外要求的作文题目和个人学习计划等。一般来说，个人学习计划是申请硕博的学生必须要写的，高中生要写这个倒是有些奇怪。但是，越来越多的学校要求这样一个自我陈述性质的小文章来说说学习计划和规划等。

如何写这些命题小作文？

第一步，想想这些题目为什么这么问，学校的用意是什么？想了解自己的哪一方面？经历、目标还是一些性格方面的特点？表面上空泛的题目其实还是主要针对三个方面的理解：你为什么选择这个学校；你觉得你为什么适合这个学校，具体在人生和经历上的那个方面；你觉得在这里求学能对你有什么好处、促进以及自己对学校这个大家庭的贡献。也就是说，一个逻辑的思考顺序：为什么要申请，为什么能申请，申请中了又能做什么。

第二步，多问几个“为什么”。为什么学这个专业，为什么选择这个小故事来应对这个问题，为什么挑了这个活动，为什么你觉得这所学校会看重这个活动或那个活动等。切忌把简历上的奖励和活动罗列出来，恨不得把小学奖状和幼儿园的大红花都拿出来晒一晒。多问几个“为什么”，寻找一下学校风格、特点及在校学生特性和自己活动经历上的匹配之处，不要堆砌活动，而是要有你和学校之间的最关键也是最紧要的关联：你们坚

持的理念我认同，你们做的事情我做过或想做，我做过事情的你们也很感兴趣，我想学的你们也能提供课程舞台。总而言之，我就是你们学校要找的人。不要超出规定字数，要言简意赅，清楚、直接，不要拖泥带水，尽量以说故事的口吻去讲，留出充分的空间来说明。记住，文章的主旨要在阐述后跳跃一下，也就是我们说的主题的“升华”。

第三步，开始拼装结构，选择小作文的开头、主体和结尾。任何一篇文章都有其特有的模式、格式，有其起承转合。无论多么短小，都严格分为开头、主体和结尾三部分。开头一定要“先声夺人”，能够吸引人读下去。当然，不要哗众取宠，故作玄虚，真实是最有力量的。然后，下面就是简单地描述和阐述事件的经过了，中间主体部分围绕故事的主题有层次、有逻辑地一一展开。其间穿插着自己的理解和感悟，最后，可以直接进行升华提炼，也可以很直截了当地放在阐述的过程中。有个别的学生滥用名人名言来开头，就很让人厌烦。如果不是自己真正认可和当作座右铭的，最好不要写了，免得班门弄斧。

第四步，开始选取故事材料。这些经历、活动或故事材料要注意结合学校的特点和要求来写。任何提到过的经历，一定要和主题相关而且有新意，例如有的学生提到自己很喜欢拆解拼装家里的各种东西，这就比较老套了。换一下思路，如果写中学一次让他印象深刻的工程活动，如目睹了大桥的合拢或机械的轰鸣，也许会更好一些。说实话，我喜欢简洁直白的开头，喜欢什么就说什么，毫不做作。究竟为什么想到康奈尔大学，为什么是卡耐基梅隆大学？为什么不是李海大学和莱斯大学？很多学生我一问他为什么，他就滔滔不绝，原因多得不得了，但是写的时候就没有把自己选校甚至选专业的理由夹杂在里面来写。要对所申请的学校有真正充分的了解，切忌照抄学校的网站。在说到自己对学校的理解上，不要空谈这个专业如何好，老师多么牛，校园多么漂亮（除非你见过）。写作时，小作文由于字数限制，不要求囊括所有，而是要选择重点突出的“合适”的故事和经历部分。

最后，动笔写正文之前，具体写作过程是先列个大纲，组织好自己的材料，随时把闪光点记录下来，列成大纲式的表格，然后整出一个思路，结合自己的思考把写作提纲弄出来。问题越全面越好，要认真思考，梳理一遍自己直到现在的经历，然后填写在大纲上，几天以后再看、再改。然后就是划分文章的三大块：开头、中间和结尾，每一块写些什么，简单地标记上。在文章的主体部分，标记上可能表达的个人的见解和观点，突出自己是个什么样的人，自己的特点、长处、经历、未来的目标等等，最重要的是这些点之间的相关性。要有逻辑和轻重之别。不要太妄自尊大，也不要妄自菲薄。还有一点是表现未来的发展潜力。自己在入学甚至毕业后会要做什么，有怎样的计划。最后，别忘了结尾部分，需要一个令人难忘的结尾。但不要敷衍或者罗列前面已经写过的事实，而对全文应当是一个升华和强调。注意，这三块东西填写好后，是可以调整的，也就是结尾部分可以放在前面作开头，也可以打乱放到中间部分去，具体就要看你怎么规划整个文章结构。因为，还有别的小作文要写，不要写成千篇一律的豆腐块。

1

Critiques of Application Essays, US Undergraduate Admissions and Graduate Schools

人生中的重要经历

第 1 篇

Tell us one of your significant experiences in life.

Tell us about your goals, circumstances or experiences that are important to you, and, in general, anything else you would like us to know that may have significant effect on your academic performance, life or achievement.

告诉录取委员会你人生中一次重要的经历。

请告诉录取委员会你的目标和对你很重要的环境或经历，并且尽可能地告诉录取委员会任何可能对你学习、生活或发展产生影响的其他事实。

○ 题目分析

这个题目是最普遍的问题。注意，任何人生中的重要经历都可以作为选材。有的学生会问：“老师，我这么多活动和经历都很重要啊，对我都很有影响，可是选哪一个做素材呢？”大家还是要多问问自己几个为什么，然后再做决定。

首先，自己为什么选择这个学校呢？比如说，这个学校在西雅图，自己喜欢它什么？难道这和自己以前的经历没有关系吗？自己为什么适合这个学校？比如说，麻省理工这个学校出了名的搞鬼捣蛋，很多新生被人恶作剧，自己有没有捉弄过或被捉弄过？也许恶作剧的经历太简单太无聊，但是和恶作剧相关的就是麻省理工这个学校对独具匠心、特立独行和勇于革新精神的鼓励和推崇。那么说，具体在自己的人生和经历上的那个方面，会在这三个方面呼应一下学校的风格。最后，问问自己，如果入学了，在这里求学能有什么好处，在校园想做的第一件事是怎样来为学校这个大家庭作贡献呢？比如说，申请哥伦比亚大学，选择工程专业，那么为什么要选在这个学校读这个专业，自己以前的经历肯定对这个选择有一个回应；另外，在学校里能做很多事情，例如参加美东中国工程师协会的活动，和同学们一起设计和参与编程项目，这么好的事项，在自己之前的经历里也必然有一个体现，那就应该选择这样的事例来写。

○ 文章结构

下面这篇文章是我的一个学生小于的第一稿和改后稿。小于对申请的学校很纠结，选了很久。在选校时，她反复问我的问题是：老师，从这个学校毕业出来的学生做女强人和商业精英的多不多？我纠正了她一些所谓强人不强人的错误观点，然后选择了一些商科专业较强、我们中国学生普遍选择读研究生专业的学校，如波士顿大学、华盛顿西雅图大学、纽约大学和新英格兰地区的文理学院。

小于是个很积极参与活动和商业创意及计划的孩子，这在很多高中学生的经历里，也是不多见的。小于参与的活动里面，比较有代表性的活动基本都集中在关于设计和商业规划这一块。在她参与的几次商业活动里，她显示出了相当的领导才能和组织能力，也扛住了相当大的压力，战胜了很多挑战。这里，我觉得文章的主题不一定要选择一个像小于一样经历过的最艰难的活动，反倒是可以大胆地写自己感觉比较成功的一次经历。

首先，文章的主题是自己的感受：领导力决定一切，而且协作精神战胜困难。这似乎对于一个高中生来说命题太大，但是这的确是小于的切身感受。那么说，开头部分应该旗帜鲜明，把自己的感受简单地说出来。其次，中间的主体部分应该着重阐述自己对于领导力的最新认识，以及团队合作和领导力执行之间产生的一些冲突。最后结尾部分，可以准备一个呼应，不必反复强调主题，因为前面已经讲得很清楚了。好的，大家开始写初稿吧。

❖ 原稿

I want to talk about (recount稍微好一些) my experience in July 2007 when I participated in the Youth Summit of Shanghai. If there is anything I learned with heart and brain from this ferocious competition, the highlights will be two lines imprinted here: leadership counts, and teamwork matters.

初稿里这一段的介绍有些草率，修改时再看，就觉得话没有说透。但是核心内容在这里都已经讲清楚了。

The keys to win in the competition were to make your project with creativity, practicality and real marketability. The project that won the most votes from businessmen and raises largest sum of investment at the end will be the winner of the game. (这里描述了比赛的目标，但是缺乏一个关键的地方，就是这个比赛是干什么的？) The project we put forward was “Hi-Build” Project that stands for high-rises and luxurious commercial properties that sell “high” and “hot”. (这是一个地产的项目，部分用语可以使用一些行话) Brainstorming was an important first step. For three days and nights with little sleep, I led the team to come up with a well-developed roadmap to build such a project, breaking down to each member with his/her task and each day of its agenda and target. (roadmap 和 agenda 差不多，在建筑和设计领域，也可以使用像 blueprint 这样的词) Then I led the team to design and draw our own advertisements on wall, media and T-shirts on our 6 different styles of different residential modes and 7 different commercial property models. To accomplish this, we have done a great deal of market surveys

and data collections beforehand. To beef up our presentation to “investors” and “funds,” I created a unique promotion dance for our team for our projects. (promotion dance 是一个推广的方式, 结合前面的商业地产计划模型, 是如何实现的? 这里需要稍微简练一些的方式来交代清楚) Needless to say, I explored and tried every bit of my efforts and creativity for the team.

It was during the process that I realized the values of team work. (It is...that... 这个强调句式也可以用倒装句式, 双重否定 nothing matters more than a good leader with well-drawn plan in hands 或 leadership rules in the competition 这样的句式来代替, 强化一下中心意思) When everyone was exhausted, we took turns to stand for the presentations to clients and investors, and everyone took the initiatives to act beyond his own schedule. (take the initiative 表明的是大家都很 proactive, energetic 和 brisk with action 积极主动而充满活力) I remembered one night when I walked into the office at 7:00 am finding out that everyone was sleeping with elbows on the work desks! Another facet of our great cooperation was that we criticized openly and learnt openly as well. (这里 another facet 可以是 a different face/aspect 的意思, 或者说 we discussed lively, criticized openly and learned happily 反倒更加简洁有力) Whenever I made a mistake, it would be pointed out frankly, which I believe are true essences for a good teamwork spirit. (我们说在英文里, teamwork spirit 和 camaraderie, collaboration 以及 cooperation 都有相似的地方)

All of our efforts were finally recognized and awarded with a success for almost all project products. (recognized and awarded 有点重复了, 这里最好只用其中一个) We achieved five First Prizes, including the Best Design, the Best Marketing and the Best Creative Advertisement. A grand victory indeed, we raised in total 5.1 million dollars for our products, compared to the 2.1 million of the team in second place. (compared 用得不够强, 不如换一种说法来突出自己团队的胜利, 如 triumphing, beating or leaving behind...) But what made me truly happy for the competition is the prize for the Best Team in competition.

Again, leadership counts and teamwork matters, I now learn this by heart and brain. (by heart and brain, 心里和头脑里都理解了这个观念的重要, 下面还要适当说说, 理解了这个观念后, 自己的学习和生活都发生了哪些变化) This challenging process strengthened my faith in running business; through this process, I determined to be a successful businessman. It is a new challenge for me to apply for your university. I am very fond of your university's academic atmosphere and environment. The high-quality education level, colorful life and countless opportunities deeply attract me—a child willing to meet challenges. (这里描述了学校的一些优点, 但都仅限于空泛, 还是多讲讲自己的改变和感受好一些) I hope that I can challenge myself as much as possible, explore more unknown things, and accumulate more experience.

❖ 改后稿

I would like to recount (recount 一词给本文作了一个很好的定位, 说明本文也是一篇以记叙为主的文章, 描述了作者的一段重要经历) my experience in July 2007 when I

tried, explored and won (连续运用三个动词来说明此次活动的挑战性) in the Youth Summit of Shanghai. A rare achievement for a young girl like me, I stood out with ease from 325 competitors in the Summit. While all the competitors were divided into 10 teams. I was named head (the “CEO”) for the Team Six of 32 members. All the teams were in a race to score the best real estate marketing and design projects where the very project that wins the most votes from businessmen and raises largest sum of investment at the end will be the winner of the game.

If there is anything I learned with heart and brain from this ferocious (ferocious 一词说明此次活动极具挑战性) competition, the highlights will be two lines imprinted here: leadership counts, and teamwork matters.

凡是讲述经历或者重要的事情，一般都会选用记叙文的形式。这里就要注意有事件发生的时间、地点、人物和主要内容，和我们写中文文章的结构相同。在词汇的运用上多使用形容词和副词，可以使文章显得更为生动和充实。最后一句话点明文章的主要内容，也为下文作了很好的伏笔，结构和思路上非常严谨和清晰。

The keys to excel (这里没有用 win 而是 excel, 英语中在表示同样的意思上尽量避免词汇的重复) in the competition were to make your project with creativity, practicality and real marketability. (三个名词给本段的结构和内容做出定位, 接下来便是从这三方面进行描述) The project we put forward was “Hi-Build” Project that stands for high-rises and luxurious commercial properties that place “high” and sell “hot”. Brainstorming was an important first step where I led the team to carefully walk through all the design, fund sources, marketing, features and even advertisement slogans. For three days and nights with little sleep, I came up with a well-developed roadmap to build such a project, breaking down to each team member with his/her assignment and each day of its agenda and target. Then, the action time! Exactly on my marks, the team designed and drew our own advertisements on wall, to the media and on T-shirts of our 6 different styles of different residential modes and 7 different commercial property models. Our thorough market surveys and painstaking data collections beforehand really counted. To beef up our presentation to “investors,” I created a unique promotion dance for each of the residential modes and models, with their highlights being fully displayed.

本段内容表现出比赛的激烈、作者的领导才能和团队的合作精神。领导才能的体现不在于开会，而在于计划和打算。另外，这里的描述越有细节就越好。

It was during this process that I realized the values of drawing from the team of talents, not just one person's ingenuity. (一人之力毕竟是有限的, 这里改用吸收、吸取力量 draw from/absorb, 就比 rely on 要更加积极一些) When everyone was exhausted, we took turns to stand for the presentations to clients and investors, and everyone took initiatives to act beyond his own schedule. I recalled one night when I walked into the office at 7 am in the morning and found out that everyone was sleeping with elbows on the work desks. What a great team! Our great cooperation moved it forward as we discussed openly, criticized candidly and learned happily.

Whenever I made a mistake, my team would be pointed out with candor and openness, which I believe represents the true essence for a good teamwork spirit. (with+N 等同于副词的用法, 结构更加活跃一些)

本段主要揭示了这个活动教给小王的除了领导力以外, 还有就是不要依靠一个人, 要想在商业上成功团队合作很重要。团队精神的本质在于公开的交流和批评以及共同的进步。

All of our efforts were finally recognized and awarded with a stunning success for almost all projects. (选用这个词说明成功的程度, 同义的常用词还有 remarkable, outstanding, spectacular 等) Topping the prize list for our team was that we swept all the available five First Prizes for the competition, including the Best Design, the Best Marketing and the Best Creative Advertisement! (形象地表现出获奖的范围, 横扫五项第一的好成绩, 也说明了为什么这个成功是 stunning, 足以令人晕倒了) A grand victory to one team indeed. We raised in total 5.1 million “dollars” for our products, triumphing the team in second place by a gap of 2.1 million. But what made me truly happy for the competition is the prize for the Best Team in competition. (注意转折连词的运用。一般像 but, however 等词的后面出现的内容往往都是文章或者段落的主要思想)

Again, leadership counts and teamwork matters. I now learn this by heart and brain. This challenging process strengthened my faith in running business. A successful entrepreneur is what I dream to become. Ever since then, what attracts me, a young person willing to meet challenges, is no longer fashionable items in shops, but management training courses, real time practical projects and conversations with more experienced people in the field. And I become more aware in life and study of the importance of working with others and learning from others. Everything is so natural now to me. “Where there is life, there is hope.” (结尾处引用一句名言, 揭示中心思想, 与主题相呼应) Life is promising and challenging. I hope that I can challenge myself as much as possible, explore more unknown things, and accumulate more experience.

本文在记叙手法和文章结构上与上一篇类似, 全篇主要围绕领导力和团队合作来进行描写。

值得一提的是作者在用词方面的考究恰到好处。在写文章的时候, 用一些常用词, 也是可以接受的, 但是, 有的时候, 在描述感受和体会时, 最好选用最得体的词语来描述, 否则让人读起来觉得平淡无味。当然, 小王的经历确实独特, 这样的孩子在人们眼里有些早熟了, 但是这是真实的她, 而她也确实是朝着这个目标稳步前进的。在第一稿后, 甚至是第二稿完成时, 文章的文采总体上好了不少, 但是缺陷还是有的。小王自己就是一个有点严肃认真劲的孩子, 她的文章写出来就多少反映了这个学生的精神面貌, 略微严肃认真了一些, 少了这个年纪的孩子那种反叛、捣蛋和玩笑的风格。尽管只考了托福, 没有 SAT 标准化成绩, 小王的申请结果还是不错, 最后还是被波士顿大学、华盛顿西雅图大学和迈阿密大学等学校录取了。

