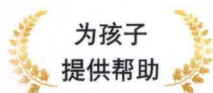




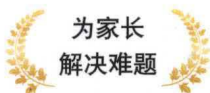
盘点孩子撒谎的行为表现，洞悉孩子撒谎的心理原因，
探索孩子撒谎的家庭背景，揭示孩子撒谎的社会弊端。

WHY CHILDREN TELL LIES

为什么 孩子会撒谎



为孩子
提供帮助



为家长
解决难题

赵亚平 / 著



陕西师范大学出版总社有限公司

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD.



WHY CHILDREN TELL LIES

为什么 孩子会撒谎

赵亚平 / 著

陕西师范大学出版总社有限公司

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

图书代号 SK10N1002

图书在版编目 (CIP) 数据

为什么孩子会撒谎/赵亚平著. —

西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2010. 10

ISBN 978 - 7 - 5613 - 5272 - 4

I. ①为… II. ①赵… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 192701 号

为什么孩子会撒谎

赵亚平 著

责任编辑 曾学民

责任校对 李 雯

封面设计 李 瑶

出版发行 陕西师范大学出版总社有限公司

社 址 西安市长安南路 199 号 邮编 710062

网 址 [http: //www. snupg. com](http://www.snupg.com)

经 销 新华书店

印 刷 北京东海印刷有限公司

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 14.5

字 数 180 千字

版 次 2011 年 1 月第 1 版

印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5613 - 5272 - 4

定 价 28.00 元



前 言

望子成龙、望女成凤是无数家长的殷殷期盼。他们为了抚养子女含辛茹苦,任劳任怨,实属不易。对于家长而言,如今的孩子叛逆性很强,最头疼的莫过于如何教育孩子。更让家长觉得忍无可忍的是不知何时,自己的孩子竟然养成了撒谎这个坏毛病。

为什么孩子会撒谎?这是很多家长百思不得其解的问题。他们认为现在的孩子各方面条件都很好,是自己儿时无法比及的,可是他们却辜负了家长的期望,屡屡说谎。对于孩子的这种不良行为,心理专家认为说谎是儿童心理发展和智力发育必然出现的一种反映,是孩子对诚实的理解以及道德的认识不全面和不完善造成的。发现孩子说谎后,如果父母不能妥善地处理和引导,将会导致孩子出现心智发育上的偏差,使他们误入歧途,越陷越深。

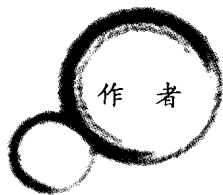
事出必有因,孩子撒谎一定会有一些深层原因。家长要想纠正孩子撒谎的不良习惯,就必须找到孩子说谎的根源,对症下药。只有这样才能及时有效地让孩子改正坏习惯。面对孩子的撒谎,家长首先需要弄清楚的是孩子说谎是否属于道德意义上的说谎。对于低龄儿童而言,他们说谎往往不是道德意义层面的;而到了学龄儿童身上,则是比较常见的道德意义上的说谎。



对于孩子的有意识地说谎,很多家长的第一反应是大发雷霆,打骂孩子。这是在家庭中比较常见的,但也是极其错误的做法。因为有的时候,孩子的说谎和家长也有一定的关系。这一定会让很多家长觉得吃惊,可是家长是否知道,自己平时在教育孩子的过程中,只要他犯了错,不是罚站就是打骂。这会让孩子觉得很害怕、很恐惧。当自己犯错后,他们想到的第一反应就是如何掩盖自己的错误,欺骗家长。这时他们便会找出各种理由来为自己开脱,自然而然撒谎便形成了。

当发现孩子撒谎后,父母应该做的是信任孩子,给他改过自新的机会。如果家长不分青红皂白将孩子批评一顿,表面上孩子心悦诚服,内心深处却会憎恨父母。发现孩子撒谎后,家长不要轻易下断言,说出一些伤及孩子自尊的话。只有家长给孩子承认错误的机会,给予孩子改正的机会,让孩子亲自意识到自己犯错的危害,他才会主动承认并改正错误。

“父母之爱子,则为之计深远。”作为家长,只有找到孩子说谎的根源,才能够把孩子引到健康成长的道路上来,让孩子茁壮成长。通过本书,家长将会认识到孩子撒谎的深层原因,意识到自己平时教育中的不当之处。相信各位家长一定会有所收获。



作者

※ 本篇主要内容 ※

1. 约定的事情要做到——守信
 2. 我投了自己的票——妒忌
 3. 我总是不能按时完成任务——拖延
 4. 试着信任他人——猜疑
 5. 我生病了——懒惰
 6. 竞赛被取消了——虚荣
 7. 谁也比不上我——自负
 8. 爸爸，我不行——依赖
 9. 我家什么也没有——自私
 10. 我去游乐园了——炫耀
-



好习惯让人受益终生，坏习惯让人不断堕落。撒谎是一种不良习惯，如不加以纠正，会影响孩子的一生。树立良好的品质，关键是在现实中践行。孩子只有在实际中真正做到不说谎、讲诚信、守信用，才是真正的好孩子。

1. 约定的事情要做到——守信

放暑假了，爸爸答应黄小圆要带她去北京游玩，带她去天安门看升旗，去参观故宫和天坛，还会去鸟巢和水立方。不过爸爸有一个要求，那就是黄小圆要在一个月之内把所有的暑假作业做完。当她见到自己的同学时，她告诉同学们她要去北京了，同学们都对她的羡慕不已。为了实现自己的北京梦，小圆在暑假第一个月里放弃了每天和其他孩子玩耍的时间，就是为了抓紧时间完成作业，以便自己能够去北京。

终于到了月底，黄小圆已经把老师布置的暑假作业全部完成了。可是她却等来了一个不幸的消息：爸爸由于工作原因抽不出时间来去北京了，小圆的北京梦就这样破灭了。这令她很失望，她怪爸爸骗了她，为此她还大哭一场。

很多时候，家长会抱怨孩子长大后越来越不听话，把自己的叮嘱当做耳旁风。其实这并不能完全责怪孩子，他们之所以抗拒父母的权威，不听信于父母的教导，那是因为家长平时屡屡违背他们的承诺，降低了他们在孩子心中的威信。因此，家长一定不能随意给孩子许诺，等到有了十足的把握才可





以答应孩子。

为了督促孩子，让他进步，家长会和孩子约定一些事情，作出一些计划。比如家长会为孩子制定学习计划，给他提出一定的目标。由于孩子年纪还小，自我控制能力差，父母需要不时地提醒以帮助孩子遵守计划。如果孩子出现偷懒的迹象，家长就要提醒孩子，防止他不遵守约定。

新学期开始了，妈妈和蒙蒙制定了一周的生活计划，规定每天要6点30起床。因为早上的时间非常紧张，妈妈除了送他到幼儿园，还要上班。如果不按时起床，连吃早饭的时间都没有。妈妈告诉蒙蒙必须执行这个计划，如果不按时起床，就要对自己的行为负责，不能吃早餐。

有一天，蒙蒙起床太晚了，超过了规定的时间。当他穿好衣服来到餐桌前时，发现妈妈早已收拾好了桌子，也把他的早餐收走了。

蒙蒙看着妈妈，想发脾气，“妈妈，我饿了。”

“对不起，蒙蒙，我也想把牛奶和面包留在桌子上，但是，我们有约在先，我不能随意破坏它。我想你也不想破坏它。你饿了却吃不到面包，这只能怪你自己。”

当父母和孩子约定好相关的规则后，必须严格执行，相互遵守。否则规则就会成为摆设，没有它的实际意义。更重要的是通过让孩子遵守规则，让他从小养成守信的习惯。这对他的一生将是十分重要的。很多孩子就是因为平时不注重这些小节养成了拖沓、懒散的习惯，在学习上放松要求，等到走上工作岗位也马马虎虎，这种习惯十分不好。

美国有这样一则公益广告，旨在告诉父母如何防止孩子抽烟或接触毒品。广告展现了很多场景。刚开始出现的是一位母亲告诫儿子现在该做作业了，





不能看电视。于是母亲拿走了遥控器。接下来母亲告诫儿子不能玩电子游戏，于是母亲关掉了游戏机。此后的每个场景相互类似，不论在何种场景，母亲都严格地维护了规则。最后，当这个孩子和一群孩子在一起有人给他一根烟时，他坚决地摇头拒绝，表示自己喜欢抽烟。这时画外音响起，屏幕上出现了“说一不二，孩子会听从”的字样。

上面的广告意在告诉家长和孩子制定规则后，必须严格执行，要让孩子用实践来证明自己。“言必行，行必果。”孩子不论年龄大小，办事说话都要遵从自己和别人的约定，履行双方约定的承诺。如果家长只是要求孩子服从却对孩子的履行不闻不问，只是空洞的威胁，那就很难让孩子信服。

张伟的父母虽然给他在暑假制定了一份计划，看上去每天的学习任务都被安排得井井有条的。可是父母却没有去监督张伟。刚开始的一周之内，张伟还可以按照计划行事。可是到了第二周，他便开始偷懒，一天应该完成的任务他会分成两天来完成，而他的父母也没有察觉。他们平时忙于工作，经常把张伟留在家中。家长以为孩子每天都在家中写作业，没想到张伟开始迷上了看电视。每天他总是盼着家长上班去，因为父母走后家里就是他的天下。所以开始制定的计划早已被他忘掉。

孩子还没有长大成人，思想还很单纯，自制力还很差。所以他们履行计划时最好有父母的监督。这样，他才会有一种心理压力，督促自己不断实现目标。而家长一旦停止监督，孩子就会自甘堕落，不执行计划。因此对于所有的父母来说，从小培养孩子守信的习惯是十分重要的。首先父母要为孩子做好表率，自己答应孩子的事情一定要做到，如果难以兑现要向孩子道歉，和孩子解释其中的原因。只有这样父母才会真正在孩子面前树



立威信。当父母要求孩子做到双方约定的事情的时候，他们才会尽己所能去实现自己的承诺。

2. 我投了自己的票——妒忌

在班长的竞选中，乔伟以一票的优势超过了李亮，正式成为了班长。可是这并不能让乔伟高兴起来，因为他在选票上做了手脚。其实在班里李亮的人缘要比乔伟好，理所应当李亮是同学们心中的候选班长。在选举班长的规则中，其中有一条是自己不能选自己，可是出于妒忌心理，同时也是为了为自己拉选票，乔伟对全班同学撒了谎，自己选了自己，让自己以微弱的优势当上了班长。

妒忌是一种不良的心理状态，而争强好胜往往是引起妒忌的罪魁祸首。在平时，很多人经常拿自己和周围的同事、朋友进行比较，当发现别人在某方面优于自己的时候，便会产生妒忌心理。专家表示，妒忌心理最早源于孩童时代。随着年龄的增长，孩子的思想逐渐成熟，他们开始对嫉妒情绪有了一定的认识，并适当进行自我调控。

对于孩子而言，当别的同学的成绩超过自己的时候；当别的同学受到老师表扬的时候；当别的同学穿上漂亮衣服的时候，他们都会产生妒忌心理。法国文学家巴尔扎克曾经说过：“嫉妒者比任何不幸的人更为痛苦，因为别人的幸福和他自己的不幸，都将使他痛苦万分。”如果孩子妒忌心过强，就会感到很自卑，有时还会走上极端，采取不良的手段伤害他人，造成别人的痛苦。如果他总是以妒忌的心理和别人相处，总想处处比别人强，时间一长，周围的伙伴就会远离他，双方的关系会变得冷淡，最终他会形单影只，没有





志同道合的朋友。

很多家长认为孩子年龄还小，竞争意识不强。其实在孩子的世界中，处处充满着竞争。连幼儿园的小孩都懂得自己成绩差是一件很没有面子的事情。等到孩子升入小学，这种竞争意识更加强烈。因为父母一直给他们灌输将来必须考上重点院校的思想，这让孩子认为只有自己胜过别人，自己将来迈入理想学府的可能性才会增大。正是这种强烈的竞争意识让孩子产生了妒忌心理。对于孩子而言，妒忌心理对他们的成长是非常不利的。在学校里，孩子们会显得十分自私，不懂得关爱别人，不乐于助人，因为他害怕自己帮助别人后他人会超过自己。

赵玲是班里的佼佼者，成绩总是名列前茅。有一次，她生病请了两天的假，等到她回到学校上课的时候，周围的同学并不愿意告诉她最近两天老师讲授的内容，不愿意让她看老师讲课的笔记。因为其他同学怕赵玲超过自己。还有一次，她临考前，自己的准考证竟然被别人偷走了，原来这是一位和她成绩相当的同学做的。那位同学害怕赵玲超过他，所以产生了这个坏念头，最后幸亏老师及时发现才没有造成坏的影响，否则赵玲将没有机会进行考试。

在学校中，学习好的学生往往会受到老师的青睐，老师会经常在私下关心他的学习和成长。可是老师给他吃的“偏饭”常常会招致其他同学的妒忌，同学们会在平时孤立他。这也是很多孩子学习好可是人际关系不好的原因。

最近一周以来，张瑶经历很多，因为在竞选大队长的时候，她超过周强，成功当选。按常理讲，一周之后选举的县少代会委员非她莫属。可是她却落选了。这让很多师生感到难以理解，于是他们特意召开一场会议分析原因。





蒋伟说：“自从张瑶成为大队长后就显得很自傲，总是爱出风头。有一天，一位同学在操场上踢足球，不小心把路过的一位同学撞倒了。这原本是小队长管理的事情，可是张瑶却自己硬要去管。他就是为了向别人显示她是大队长。”

话音刚落，马亮赶紧站起来表示反对：“我并不这样认为，当时小队长并不在场，张瑶是出于受伤同学的安全才前去的，这根本不是她在出风头，而是你在妒忌他人。”

王丽站起来说：“那天张瑶在打扫卫生的时候，把我的新衣服给弄脏了，她根本没有向我道歉，这根本不是一位大队长的作风。”杨英马上说道：“那天张瑶要负责全年级的卫生状况，根本没有精力去顾及那些小事。她为了搞好卫生，忙里忙外，可是有的同学却并不关心她，背后还挑她的字眼，分明就是打心眼里不服气张瑶当干部。”

很多孩子甚至家长很难区分竞争与嫉妒的分界线。有的甚至盲目地认为只要存在竞争，就存在妒忌。一位教育专家这样做出解释：如果说两个人正在跑步，一前一后，后边的人一定想超过前面的人，如果他想用一块石头来绊倒对方，这便是妒忌心理。因为怀着嫉妒心理的人总是想把自己的成功建立在别人失败的基础上。如果他想通过自己的努力使劲跑，超过别人，那便是竞争。竞争是通过自己的刻苦勤奋来战胜别人。

事实证明，孩子产生嫉妒心，和他们不自信有很大关系。如果家长用关爱抚平孩子的内心，让他对自己建立自信，他一定会克服嫉妒，宽容待人。对于孩子而言，他们十分希望自己的微小进步获得家长的肯定和赞美，这会大大增加他的自信，让他们充满安全感和快乐感。家长要教育孩子取得优异的成绩只能依靠自己的努力，靠妒忌他人是不可取的。面对别人的进步，他们会由衷地祝福；对于他们自己，则要默默努力，迎难而上。





为了让孩子克服妒忌心理，家长平时就应教导孩子要正确对待别人的长处。当自己在某方面不如别人的时候，孩子需要把别人当成是自己追赶的榜样，让自己通过努力来提升自己。另外，孩子应有自知之明，客观冷静去评价别人。

每天晚上睡觉之前，孩子应该仔细回想：我今天有什么进步，在哪方面有所退步，下一步我应该怎么做。进步时，孩子应提醒自己要再接再厉，不断努力，争取再上一个新的台阶。正视自己的不足，学习别人的长处，怀着这样的心态成长，孩子就一定会克服嫉妒心理，对自己和他人进行客观评价。

3. 我总是不能按时完成任务——拖延

姚佳每天最发愁的事是写作业。为了督促她尽快写完，妈妈加入了“陪读”的行列。可是别人能够半小时完成的作业，她往往一个小时才能写完。

有一天晚上，姚佳写完了语文作业已经很晚了，可她还没有做完数学作业。她已经很困了，于是她便骗妈妈说已经写完了作业。妈妈信以为真，以为她真的做完了作业，便允许她上床睡觉。可是到了第二天，姚佳为了交作业，直接拿同桌的作业来抄。这让她产生了投机心理，每当她因时间过晚没有完成作业的时候，她便骗妈妈说自己已经写完作业，而第二天她则早早到学校，抄别人的作业来应付老师的检查。

像故事中的姚佳一样，很多孩子在日常学习中都有拖延的坏习惯。这主要表现在不能按时起床洗漱、按时完成作业等。他们平时不制定合理的学习计划，有时即使有了计划也不能够落实到位。他们总是不能按时完成事先预





定的计划，总是找出各种理由来为自己开脱。

从前，一个国王给他的大臣们提出了一个问题：世界上什么人、什么事、什么时间是最重要的。大臣们绞尽脑汁，也想不出令国王满意的答案。因此他们纷纷摇头，表示无能为力。国王为此闷闷不乐，愁眉不展。

为了找到令自己满意的答案，国王决定微服私访。他来到了一个偏僻的小山村，住在了一个村民家中。村民十分热心，让国王睡在家里最好的床位上，这让国王十分感动。半夜三分，正在睡梦中的国王突然被外面的一阵吵闹声惊醒。原来一位被官兵追查的逃犯在外面敲门，希望来此躲过追查。他浑身血迹斑斑、伤痕累累。好心的村民十分可怜逃犯的处境，他把逃犯藏在家里的地窖里。当官兵来到村民家里询问是否有逃犯来过的时候，村民十分镇定，告诉官兵家里没有旁人。后来等官兵走后，村民给逃犯包扎了伤口，涂抹了止痛药。然后逃犯趁着夜色逃走了。随后村民关上大门继续睡觉。而国王吓得惶恐不安，一宿没睡。

第二天，国王起床后，他问村民为什么要冒着生命危险去帮助那位逃犯。村民回答道：“世界上最重要的人是当前需要帮助的人，最重要的事情是马上应该做的事情，最重要的时间就是现在的时间。做事不能犹豫不决，总是拖延，而应当机立断，马上执行。否则只能是错过良机，一事无成。”国王听后茅塞顿开，他终于找到了自己寻找已久的、满意的答案。

听了上面这个故事，很多家长一定深受启发。很多时候，孩子做事拖延等不良习惯的养成，往往和他做事缺乏果断的决心有关。既然树立目标，就要加紧执行，不能让目标成为空谈，让计划流于形式。有了这种坚决执行的品质，相信孩子一定会纠正做事拖沓的坏习惯，成为一名果敢有为的好孩子。



一天清晨，任辉对自己的早自习做了详细的计划，他决定背诵老师布置的唐诗。可是等到铃声响起来的时候，他拿起自己的数学书，发现昨天有一道难题没有做完，于是他便临时决定先做完这道题。经过冥思苦想，他终于做完了，一共花了十五分钟。就在这时，他又听见同桌正在背英语单词，因为老师上课后要听写，这时他又打开英语书，开始背单词。等到二十分钟后，他觉得自己的单词背得差不多了。于是他开始拿起语文书，这时他又发现自己不懂几个深奥的词。于是他拿出字典，把这几个词的意思一一标出。就在他完成后准备背诵唐诗的时候，早自习下课的铃声响了。

任辉的早自习忙忙碌碌，但是却毫无重点，最后导致宝贵的时间白白地浪费。“放弃时间的人，时间也会放弃他。”养成拖延的习惯，百害而无一益。拖延会使一个人本该做的事情一拖再拖，长此以往会堆积如山，最终会使一个人失去自信，对自己的能力产生怀疑。它还会导致一个人前途渺茫，一辈子原地踏步，不会有大的进步。对于孩子而言，等到他们迈入社会的时候，竞争异常激烈，而做事拖沓的人永远会是被首先淘汰的对象。一味的拖延只能导致生活和学习不分主次，“胡子眉毛一起抓”，最后该做的没做，整日生活在一团糟之中。如果不及时改正，后果只能是一辈子一无所成。

有的时候，当事情多如牛毛的时候，要在有限的时间内去做无数的事情，就必须抓紧时间，合理安排，抓住重点。不懂得管理时间的人，看似一天像个大忙人，但是最终还是一事无成。凡事拒绝拖延，学会统筹安排是十分重要的。以下便是一位教育专家管理时间的建议。

首先要制定计划。每天起床后，孩子应当将一天计划要做到的事情一一详尽罗列出来，根据轻重缓急将它们标上 A、B、C。接下来所要做的便是集中精力完成 A；然后再分别去做相对次要的 B 和 C，这样一天的生活才会显得井然有序、轻松高效。如果天天如此的话，等待孩子的将会是成功的喜悦。



另外计划要有整体计划、阶段计划，最重要的是每日计划。计划要根据实际情况不断修正，如果觉得有些离谱，可以虔诚地找张白纸重新订一个。

邓锋学习效率很低，每天看似很刻苦，早早到达学校，晚上十一口才睡觉。可是他的学习总是难有很大的提高。这让他的妈妈很着急。妈妈经过一段时间仔细的观察，发现他的问题是做事太慢，并且总是拖拉。

为了让邓锋提高效率，提高成绩，妈妈决定改掉他的陋习。为此，妈妈从网上整理相关知识，给他制定了一套学习计划。

妈妈让他上每节课之前提前进行预习，弄清弄懂自己学习的难点和重点，这样上课时他就会有针对性地听讲。另外妈妈还让他每节课课后把自己的笔记进行总结归类。这样，他每天有日总结，每周有周总结，月底还有月总结。

经过一段时间的执行，邓锋的学习成绩终于得以提高，做每件事都严格按照计划进行，这也督促邓锋纠正了办事拖延的坏习惯。

其次，要马上行动。有了完整的计划，接下来最重要的是将其落实，做好计划中的每一步，不要让自己的思维陷入矛盾斗争中。每当吃完饭稍做休息后，就继续按照计划办事，认认真真做好计划中的每一件事情。

第三，要去找动力。很多时候，孩子在计划之初跃跃欲试，干劲十足，然而过一段时间先前紧张的神经极易容易松懈。这时他需要做的是不断寻找新的动力。只要开动脑筋，就一定会发现很多适合自己的创造动力法。比如可以去看本名人传记，可以去找个出色的朋友谈谈心，也可以到公园去逛一下，感受一下清新的空气，这样就会放松身心，让自己有更多的精力投入下一阶段的学习。当然最容易做的是在显眼的地方贴个座右铭，时刻提醒自己。



王小韩有时候对于学习很迷茫，不知自己如何奋斗，怎样学习；有时候他又会感到自己压力很大，不知从何处着手。于是他给学校的心理邮箱写了一封信，表达了自己目前的困惑。过了没多久，他收到了心理邮箱的来信，信中写道：

“人生难免有起伏，人的心情犹如天气是多变的，时而踌躇满志，时而万念俱灰。不管遇到任何困难，一定要记住不能丧失斗志。当心情不好的时候，你可以自己自我调整。比如外出散步、看会电视。一个人不可能把他所有的时间都用在上面，要学会调节自己，劳逸结合。等自己精力充沛的时候，再学习。如果自己一天到晚老是待在教室，不愿意外出，只能是昏昏沉沉，学习效率就会大大降低。”

最后要试着换一下环境。如果孩子觉得自己的学习环境显得很压抑，自己感到很郁闷，那就试着换个环境。孩子还可以外出呼吸一下新鲜空气，暂时放松一下，缓减一下紧张的神经。如果觉得自己一个人学习效率不高，孩子可以尝试和几个志同道合的朋友在一起学习，一起讨论学习的难题，或许这样效率会得以快速提高，能够更好地刺激自己。对于孩子而言，只要觉得环境不适合，那就别犹豫，换个环境或许会大有成效。

4. 试着信任他人——猜疑

人际交往中，猜疑的人往往心胸狭窄、胆小怕事、患得患失。归根到底，这还是他们的自私在做怪。如果孩子总是猜疑他人，周围的同学就会觉得他度量很小，不愿意和他打交道。