



高等学校计算机应用型规划教材



◆ 主编 曹志勇 徐 坚

Visual Basic

程序设计



实验指导与习题解析

Visual Basic chengxu sheji
shiyan zhidao yu xiti jiexi



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

高等学校计算机应用基础课程教材

Visual Basic 程序设计实验 指导与习题解析

主 编 曹志勇 徐 坚
副主编 董德春 赵红波
张丽莲 张海涛

北京邮电大学出版社

• 北京 •

内 容 简 介

本书是《Visual Basic 程序设计实用教程》的配套实验教学用书。全书共分三篇:实验指导篇、习题篇和参考答案篇。本指导结构严谨、通俗易懂,兼有普及与提高的双重功能。实验指导篇共设计了 14 个实验,内容涵盖主教材的主要教学内容,并与主教材的教学进度相衔接。在让学生了解所要掌握的知识点的同时,快速地进入实验实践,提高实验学习效率;5 个综合实验则是让学习能力较强的学生课后自我提高使用,教师可根据完成情况予以指导和奖励,以提高学生编程能力,激发学生学习兴趣。习题篇针对教材各章节中的内容提供数百道习题,并对典型例题进行了详细的分析讲解,予以针对性较强的训练,便于学生掌握学习和考试的知识点。

本着“少而精”的原则,全书层次清晰、结构紧凑,知识信息含量高,特别适宜作为高等院校非计算机专业学生,大、中专院校计算机专业学生学习 Visual Basic 计算机程序设计的实验教材,也可作为有关技术培训以及计算机等级考试的辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计实验指导与习题解析/曹志勇,徐坚主编. —北京:北京邮电大学出版社,2010.1

ISBN 978-7-5635-2162-3

I. ①V… II. ①曹… ②徐… III. ①BASIC 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 006401 号

书 名	Visual Basic 程序设计实验指导与习题解析
主 编	曹志勇 徐 坚
责任编辑	李学锋
出版发行	北京邮电大学出版社
社 址	北京市海淀区西土城路 10 号(100876)
电话传真	010-62282185(发行部)010-62283578(传真)
电子信箱	ctrd@buptpress.com
经 销	各地新华书店
印 刷	北京忠信诚胶印厂
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	10
字 数	234 千字
版 次	2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-2162-3

定 价: 18.00 元

如有质量问题请与发行部联系

版权所有 侵权必究

前 言

计算机程序设计是一门理论和实践相结合的学科,实践训练是学习和掌握计算机程序设计必不可少的环节。Visual Basic 6.0 是微软公司推出的 Windows 应用程序开发工具,它继承了 BASIC 语言简单易学,操作方便的优点,引入了事件驱动编程机制和可视化程序设计方法,从而提高了应用程序的开发效率。目前,我国的各高等院校中都开设了 Visual Basic 程序设计课程。为了教学的需要及培养提高读者的计算机知识素养,编者结合多年的教学实践经验编写了本书。

本书是配合《Visual Basic 程序设计实用教程》所编写的教学实验参考书,以非计算机专业学生为教学对象,充分考虑到非计算机专业教学和初学者的需要,在内容上从最基本的计算机程序设计讲起,讲授 Visual Basic 程序设计的基本概念和基本方法。本书内容覆盖了全国计算机等级考试(二级 Visual Basic)大纲所规定的考试范围,针对主教材中各章节的内容,精心设计和安排了大量相应的实例操作和例题解析,并且编写了综合实验、思考题和练习题。为了适应广大初学者,本书读者不需要具备专业的计算机知识,书中所提供的实验内容和习题都已经过 Visual Basic 6.0 环境下调试通过,读者可边看书边进行上机操作。通过学习 Visual Basic 程序设计语言,掌握利用计算机解决问题的方法和途径,而不仅仅是简单掌握某一个计算机语言或软件。

本书由曹志勇、徐坚任主编,董德春、赵红波、张丽莲、张海涛任副主编,蔡昌许、刘昆、王白娟、崔丽梅、李红林、徐昆良任参编。在编写过程中,教育部计算机教学专家蒋加伏教授对本书的编写给予了悉心指导,并提出了宝贵意见,在此表示感谢。

由于作者水平有限,书中错误和不足之处在所难免,敬请有关专家、学者及使用本书的教师和各类人员批评指正,以便再版时修订完善。

编 者

目 录

第一篇 实验指导	1
实验 1 Visual Basic 集成开发环境	1
实验 2 Visual Basic 简单程序设计	3
实验 3 Visual Basic 程序设计基础	7
综合实验一	10
实验 4 顺序结构程序设计	11
实验 5 选择结构程序设计	14
实验 6 循环结构程序设计	23
综合实验二	28
实验 7 数组	30
实验 8 过程与函数	37
综合实验三	41
实验 9 常用控件	44
实验 10 菜单设计与通用对话框	48
实验 11 键盘及鼠标事件	50
实验 12 文件的基本操作	52
实验 13 图形操作	57
综合实验四	60
实验 14 Visual Basic 数据库技术	62
综合实验五	66
第二篇 习题	70
第 1 章 Visual Basic 程序设计概述	70
第 2 章 Visual Basic 对象及其操作	72
第 3 章 Visual Basic 程序设计基础	76
第 4 章 程序控制结构	80
第 5 章 数组	100
第 6 章 过程与函数	109
第 7 章 常用标准控件	118
第 8 章 菜单、工具栏及多文档程序设计	123
第 9 章 键盘与鼠标事件过程	126

第 10 章 图形操作	133
第 11 章 数据文件	136
第 12 章 Visual Basic 数据库技术	144
第三篇 参考答案	147
附录 国家计算机等级考试大纲	153
2009 年全国计算机等级考试二级 Visual Basic 考试大纲	153

第一篇 实验指导

实验 1 Visual Basic 集成开发环境

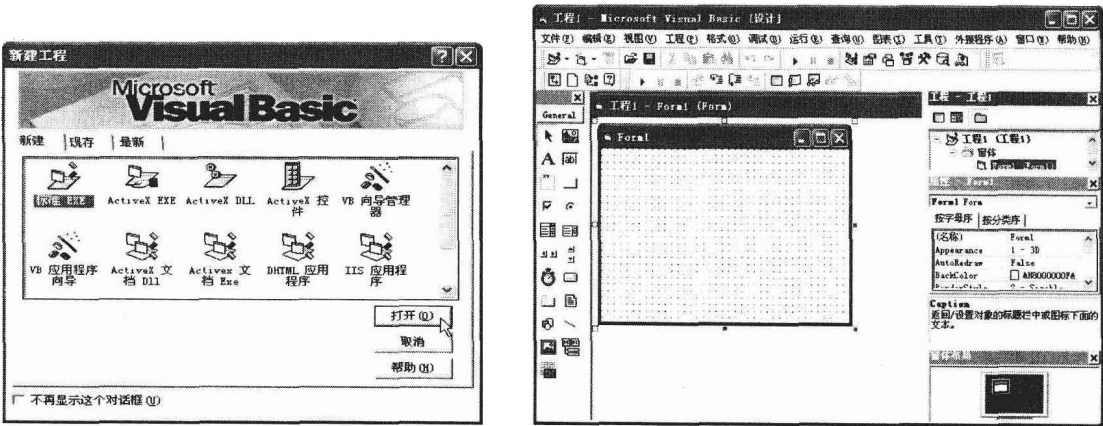
【实验目的】

- 1. 掌握在 Visual Basic 环境中创建简单应用程序的方法；
- 2. 掌握在窗体上添加控件的方法,对控件的调整方法；
- 3. 掌握简单代码的编写。

【实验内容与指导】

1.1 创建一个无代码的简单程序

1. 工程创建。启动 Visual Basic,在“新建工程”对话框中选择“标准 EXE”,单击“打开”按钮,进入 Visual Basic 集成开发环境(IDE),如图 1-1 所示。



(a) 新建工程

(b) Visual Basic集成开发环境

图 1-1 工程创建

- 2. 界面设计。双击工具箱中“Label”控件,在窗体上添加一个标签(Label1)。
- 3. 属性设置。设置标签属性。在界面设计窗口选定标签,在属性窗口将标签的 Caption 属性值改为“Hello, World!”。单击 Font 属性右侧的按钮,在对话框中将字体设置为 Times New Roman,大小设置为一号。在界面设计窗口调整标签控件的大小,使“Hello, World!”显示为一行。通过“格式”菜单中的“在窗体中居中对齐”菜单项,如图 1-2 所示将标签放置在窗体中央。

设置窗体属性。在属性窗口将窗体的 Caption 属性值改为“我的第一个 VB 程序”。

4. 运行程序。单击工具栏中启动按钮(▶)或按 F5 键运行应用程序。程序运行结果如图 1-3 所示。(该实验的工程文件保存为 syl1-1.vbp,窗体文件为 syl1-1.frm)

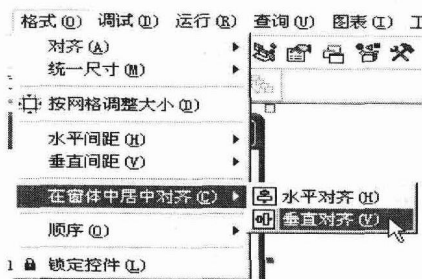


图 1-2 “格式”菜单



图 1-3 第一个 VB 程序

1.2 创建一个含有简单代码的程序

1. 新建工程。在 Visual Basic 集成开发环境中单击“文件”菜单,选择“新建工程”。

2. 设计界面。单击工具箱“CommandButton”控件,在窗体上拖动鼠标“画出”三个命令按钮;单击工具箱“TextBox”控件,在窗体上画出文本框。

3. 设置属性。单击特定对象,然后在属性窗口作如下设置:将三个命令按钮(Command1、2、3)的 Caption 属性分别设为“画圆”、“清除”和“退出”。将文本框的 Text 属性设为空。将窗体的 Caption 属性设为“在窗体上画圆”,FillColor 属性设为浅绿色(&H0080FF80&),FillStyle 属性设为 0-Solid。

4. 代码编写。双击“画圆”按钮,打开代码编辑器窗口,在光标闪动处添加以下代码:

```
Form1.Circle (900, 1000), 600, vbBlue
Text1.Text = "画一个实心圆"
```

在代码编辑器窗口内左上部的“对象”组合框列表选定 Command2,在右上部的“过程”组合框的列表中选择 Click,然后在光标闪动处添加以下代码:

```
Form1.Cls
Text1.Text = "实心圆消失了"
```

在代码编辑器窗口内左上部的“对象”组合框的列表选定 Command3,在右上部的“过程”组合框的列表中选择 Click,然后在光标闪动处添加以下代码:

```
End
```

单击工具栏中启动按钮(▶)或按 F5 键运行应用程序。程序运行效果如图 1-4 所示。(该实验的工程文件保存为 syl1-2.vbp,窗体文件为 syl1-2.frm)

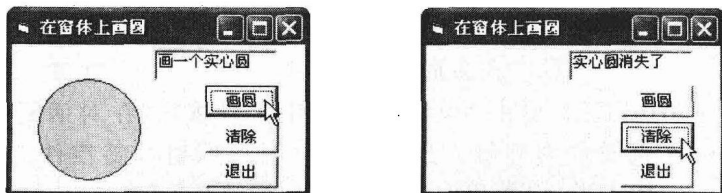


图 1-4 含有简单代码的应用程序

1.3 将 VB 工程编译生成可执行文件

将上述工程保存后,单击“文件”菜单中“生成… .exe”菜单项,在对话框中选择保存位置并输入文件名,然后单击“确定”按钮。退出 VB 开发环境,双击已生成的 .exe 文件运行。

1.4 代码快速输入技巧

VB 代码编辑器具有自动完成关键字的功能。若某些关键字或对象名称较长,或忘记了它们的完整拼写形式,只记得其前几个字母,利用此功能,即可快速、准确地输入关键字或对象名称。

方法 1:用快捷键。先输入关键字或对象名称的前几个字符,然后按 Alt+→键,此时在插入点处将会出现如图 1-5 所示的快速列表,用↓或↑键选中所需关键字或对象名称,然后按 Tab 键或其他分隔符(如空格、圆点“.”、逗号、等号、非字母运算符等),即可准确无误地输入该关键字或对象名称。用鼠标双击快速列表中的关键字或对象名称亦可完成输入。

方法 2:用工具栏按钮。先输入关键字或对象名称的前几个字符,然后单击“编辑”工具栏  按钮(见图 1-6),亦可调出图 1-5 所示的快速列表。若“编辑”工具栏未显示,可通过菜单“视图”→“工具栏”→“编辑”显示该工具栏。

例如,某命令按钮的名称为“cmdQuestion”,要将其 Enabled 属性设为 False,可按以下步骤操作:

输入“cmdq”,按 Alt+→键,在快速列表中选中该按钮,输入点号“.”,输入“e”,输入赋值号“=”,按 Tab 键。

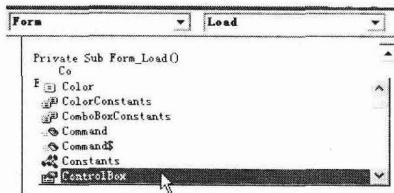


图 1-5 自动完成关键字



图 1-6 编辑工具栏

【思考题】

简述 Visual Basic 6.0 的集成开发环境中各主要窗口的作用。

实验 2 Visual Basic 简单程序设计

【实验目的】

1. 掌握 Visual Basic 6.0 窗体的常用属性、常用事件和重要方法;
2. 熟练掌握在窗体上创建标签、命令按钮、文本框等控件的方法;
3. 掌握事件过程的代码编写,了解对象的概念;
4. 熟悉 Visual Basic 6.0 的集成开发环境,掌握开发应用程序的步骤。

【实验内容与指导】

2.1 建立一个简单应用程序

实验要求

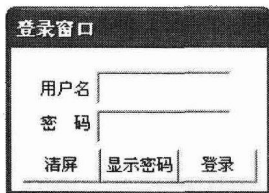
1. 新建一个工程,利用“工程”菜单下的“添加窗体”命令,建立两个窗体,在第一个窗体(Form1)上建立两个标签(标题为“用户名”及“密码”)、两个文本框(第二个文本框通过属性设置,使输入的字符显示为“*”号)、三个命令按钮,标题分别为“清屏”、“显示密码”、“登录”;在第二个窗体(Form2)上画三个命令按钮,标题分别为“按钮 1”、“按钮 2”及“结束”。

2. 程序运行后,在第一个窗体(Form1)第二个文本框中输入一段字符串,单击 Form1 窗体,则在 Form1 窗体上显示“欢迎使用 Visual Basic 编程!”;单击第一个命令按钮时,清除窗体上的内容;单击第二个命令按钮时,在输入密码的文本框中显示出刚输入的密码字符;单击第三个命令按钮时,第一个窗体(Form1)消失,同时第二个窗体(Form2)出现。

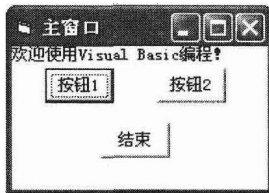
3. 编写适当的事件,当单击“按钮 1”时,按钮 2 移动过来覆盖按钮 1;当单击“按钮 2”时,则按钮 1 移动过来覆盖按钮 2;当单击“结束”按钮时结束程序的运行。

实验步骤

1. 界面设计。界面设计如图 2-1(b)所示。



(a) 登录窗口界面



(b) 主窗口界面

图 2-1 界面设计

2. 属性设置。各控件的属性按照表 2-1 设置。

表 2-1 对象属性设置

对象	属性	属性值	说明
Form1	Name	Form1	窗体 1 的名称
	Caption	登录窗口	窗体 1 的标题
	Controlbox	False	控制菜单框
Form2	Name	Form2	窗体 2 的名称
	Caption	主窗口	窗体 2 显示的标题
	Left	2500	窗体 2 左上角垂直坐标
	Top	3000	窗体 2 左上角水平坐标
	Width	4500	窗体 2 的宽度

续表

对象	属性	属性值	说明
Form2	Height	5000	窗体 2 的高度
	FontName	隶书	字体
	FontSize	四号	字体大小

3. 代码编写。根据题目要求编写代码,参考代码如下:

第一个窗体中各控件的代码:

```
Private Sub Command1_Click()           '清屏
    Form1.Cls
End Sub
Private Sub Command2_Click()           '原样显示密码
    Text2.PasswordChar = ""
End Sub
Private Sub Command3_Click()           '窗口 1 退出,窗口 2 出现
    Unload Me
    Form2.Show
End Sub
Private Sub Form_Click()
    Form1.Print "欢迎使用 Visual Basic 编程!"
End Sub
```

第二个窗体中的代码:

```
Private Sub Form_Load()                 '窗口载入事件
    Form2.AutoRedraw = True
    Form2.Print "欢迎使用 Visual Basic 编程!"
End Sub
Private Sub Command1_Click()             '移动命令按钮 2 的代码
    Command2.Left = Command1.Left
    Command2.Top = Command1.Top
    Command2.Width = Command1.Width
    Command2.Height = Command1.Height
End Sub
Private Sub Command2_Click()             '用 move 的方法移动命令按钮 1 的代码
    Command1.Move Command2.Left,Command2.Top,Command2.Width,Command2.Height
    Command2.Visible = False
End Sub
Private Sub Command3_Click()             '结束程序
End
End Sub
```

4. 运行程序。按 F5 键或单击工具栏上的运行按钮开始运行程序,单击各个按钮,分别观察窗体的变化。

5. 保存程序。

(1)保存窗体文件。单击工具栏上的停止按钮,回到 Visual Basic,执行文件菜单中的“保存”命令,或者单击工具栏上的“保存工程”按钮,打开“工程另存为”对话框,该对话框用来保存窗体文件。以 sy2-1-1. frm 和 sy2-1-2. frm 作为文件名存入 D 盘下,单击对话框中的“保存”按钮,即可把窗体文件存入磁盘。

(2)保存工程文件。保存完窗体文件后弹出一个对话框,此对话框窗口用来保存工程文件。键入文件名为 sy2-1. vbp。

2.2 新建一个工程

设置窗体的 Height 属性值为 6000,Width 属性值为 9000。在屏幕上居中显示。在窗体上加入三个命令按钮,一个标签。命令按钮相同大小,Caption 属性分别为“显示”、“清除”、“退出”。点击“显示”则在标签位置显示一行文本:“北京邮电大学出版社欢迎您!”,单击“清除”按钮则清除显示的内容。单击“退出”按钮则中止程序运行。

请读者根据简单应用程序的基本操作步骤完成本题的有关操作。

【问题讨论】

1. 简述创建 Visual Basic 应用程序的基本步骤。

2. 窗体除了 Click 与 Load 事件外,还有哪些常用事件? 这些事件通常用于做什么?

3. 窗体、命令按钮、文本框、标签这几个控件的属性有何异同?

4. 在窗体中建立两个文本框(Text1、Text2),文本框的 Multiline 属性设置为 True,Scrollbars 设置为 2-vertical,建立两个命令按钮(名称为 Command1、Command2,标题为“复制”、“剪切”),程序运行后,在文本框 Text1 中输入一段文字,并通过鼠标选择其中任意几个字符,单击“复制”按钮,则把在文本框 Text1 中选择的字符串复制到文本框 Text2 中;单击“剪切”按钮,则把在文本框 Text1 中选择的字符串移动到文本框 Text2 中。(该实验的工程文件保存为 sy2-2. vbp,窗体文件为 sy2-2. frm)。提示:该实验主要是练习文本框的属性。文本框中选定内容操作可以使用文本框的属性 SelText(选定文本内容)、SelStart(选定文本起始点)、SelLength(选定文本长度)。界面设计如图 2-2 所示。

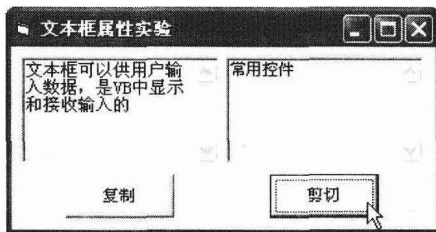


图 2-2 文本框属性实验界面

实验3 Visual Basic 程序设计基础

【实验目的】

1. 掌握 Visual Basic 的数据类型和变量定义方法;
2. 正确使用 Visual Basic 的运算符和表达式;
3. 掌握 Visual Basic 中数据输入、输出的方法;
4. 掌握立即窗口的使用方法;
5. 了解 Visual Basic 的常用函数,掌握部分常用标准函数的功能和用法。

【实验内容与指导】

3.1 数据类型及其定义练习

实验要求

在立即窗口中输出所定义的数据。

实验步骤

1. 利用“视图”菜单或利用快捷键 Ctrl+G 打开立即窗口。
2. 在“通用—声明”部分定义符号常量:pi=3.141592654 e=2.718281728。
3. 在“通用—声明”部分定义数值变量:A1(整型),A2(长整型)、A3(单精度实型)、A4(双精度实型)。
4. 在“通用—声明”部分定义字符型变量:B1,B2,B3。
5. 在“通用—声明”部分定义布尔(逻辑)型变量:C1,C2,C3。
6. 在 Private Sub Form_Click()—End Sub 过程中定义下列变量:A—整型,B—长整型,C—单精度实型,D—双精度实型,E—字符型。
7. 在标准模块中定义全局变量:

```
Public StuName As String * 8, StuAge As Single, StuSex As Boolean
```

8. 代码编写。对数据依次赋值并输出到立即窗口中,例如:

```
Private Sub Form_Click()  
    a1 = -32768  
    a2 = 32768  
    a3 = 0.12345678  
    a4 = 0.12345678  
    Debug.Print a1; a2; a3; a4  
End Sub
```

注意:观察并检测变量的数值范围。

3.2 设计一个小程序,将八进制数 123 和十六进制数 AAA 转换为十进制数,单击窗体后显示结果。

参考程序如下:

```
Dim a As Long, b As Long
Private Sub Form_Click()
    a = &O123&
    b = &HAAA&
    Print "八进制数 123 是十进制数的: "; a
    Print "十六进制数 AAA 是十进制数的: "; b
End Sub
```

3.3 运算符、表达式和常用函数练习

实验要求

先手工求出题中表达式的值,通过“视图”菜单打开“立即”窗口,用 Print 方法(可用“?”代替)显示下列表达式或函数的值,并指出它们的类型:

1. 利用下列式子测试各种运算符的功能。

- (1) $20 \setminus 9$ (2) $89 \bmod 3$ (3) $4 \wedge (-1/2)$ (4) "Visual"&"Basic"
 (5) $31 \setminus 4 * 8.0 \wedge 6/3.2$ (6) $65 \setminus 3 \bmod 2.6 * \text{Fix}(3.7)$ (7) "abc"+"345"&"257"
 (8) #2009-08-29# + 31 (9) "abc" <= "abc"&"123"

2. 设 x, y, z 均为布尔型变量,其值分别为: $x = \text{True}$, $y = \text{True}$, $z = \text{False}$, 求下列表达式的值:

- (1) $x \text{ Or } y \text{ And } z$ (2) $x \text{ Xor } y \text{ Or } z$ (3) $\text{Not } x \text{ Eqv } \text{Not } y$
 (4) $(\text{Not } y \text{ Or } x) \text{ And } (y \text{ Or } z)$

3. 利用下列函数测试常用标准函数的功能。

- (1) $\text{Int}(-1234.5678)$ (2) $\text{Fix}(1234.5678)$
 (3) $\text{Val}("12.34")$ (4) $\text{Cint}(1234.5678)$
 (5) $\text{Abs}(-100)$ (6) $\text{Sgn}(-100)$
 (7) $\text{Sqr}(\text{sqr}(16))$ (8) $\text{Left}("Visual Basic 6.0", 6)$
 (9) $\text{Mid}("Visual Basic 6.0", 8, 5)$
 (10) $\text{InStr}(1, "Visual Basic 6.0", "Basic")$

4. 设 $x = 1234.666$, $y = -321.888$, $z = 3.14159 * 60/180$, 请在立即窗口中检验以下函数的输出结果。

- ① $\text{Int}(x)$ ② $\text{Fix}(x)$ ③ $\text{Int}(y)$ ④ $\text{Fix}(y)$ ⑤ $\text{Cint}(x)$
 ⑥ $\text{Hex} \$ (\text{Fix}(x))$ ⑦ $\text{Abs}(y)$ ⑧ $\text{round}(y, 1)$ ⑨ $\text{Sin}(z)$ ⑩ $\text{Cos}(z)$

5. 验证下列格式化输出语句。

```
Dim a As Single, b As Single
a = 123456789
b = 125/240
Print Format $(a, "0000000000")
Print Format $(a, "###,###,###.00")
```

Print Format \$(b, "%")

Print Format \$(a, "-#####")

Print Format \$(2345, "#####E+5")

6. 显示下列表达式或函数的值。

(1) print chr \$(65) <CR> (<CR> 为回车, 下同)

print chr \$(&-hcea2) <CR> (用汉字内码显示汉字)

(2) print sgn(2) <CR>

print sqr(2) <CR>

(3) a\$ = "Good " <CR>

b\$ = "Morning" <CR>

print a\$ + b\$ <CR>

print a\$ & b\$ <CR>

print len(a\$ & b\$) <CR>

(4) s\$ = "ABCDEFGHIJK" <CR>

print left \$(s\$, 2) <CR>

print right \$(s\$, 3) <CR>

print mid \$(s\$, 3, 4) <CR>

print len(s\$) <CR>

print instr(s\$, "efg") <CR>

print lcase \$(s\$) <CR>

(5) print now <CR>

print day(now) <CR>

print month(now) <CR>

print year(now) <CR>

print weekday(now) <CR>

(6) print rnd <CR>

for I=1 to 5: print rnd; next <CR>

(7) Int(32.78)

(8) Fix(32.78)

(9) Int(-3.56)

(10) Fix(-3.56)

(11) Abs(Int(-2.5))

(12) Format(Now(), "yyyy 年 mm 月 dd 日 hh:mm")

7. 在立即窗口依次输入下列语句, 观察显示的结果, 完成填空。

a% = 1 : b% = 2 : c% = 3 (冒号的作用见教材, 注意标点要用英文输入)

s\$ = "xyz" : t\$ = "123" (这两个变量的类型是?)

a = b : b = c : c = a (这句的作用是?)

Print a, b, c (显示的结果是?)

t = s & t : s = s + t

Print s, t(显示的结果是?)

Print s - t(显示的结果是?)

【思考题】

1. VB 提供了哪些标准数据类型?

2. VB 中如何识别日期常数? VB 能否识别“#2009 年 8 月 29 日#”这样一个日期常数?

3. 逻辑型数据和其他的数据类型如何进行转换(例如其他的数据类型转换为 Boolean 类型时,0 会转换成什么逻辑值?)。

4 电话号码升位程序。

编辑一电话号码升位程序。在窗体上建立两个标签(名称为 L1、L2,标题属性为“原电话号码”、“升位后的电话号码”)、两个文本框(名称分别为 T1、T2)、两个命令按钮(名称为 C1、C2,标题属性为“升位”、“结束”),当程序运行时,在文本框 T1 中输入待升位电话号码(包含区号,如 010-7654321),单击“升位”按钮后,在文本框 T2 中显示升位后的电话号码。电话号码

升位的规律是:①在该电话号码前固定加上两位号码 81;②原电话号码的第五位上数字加 1。(该工程文件保存为 zy3-1. vbp,窗体文件为 zy3-1. frm)。例如:原号码为 010-7654321,升位后电话号码为 010-817664321,程序运行界面如图 3-1 所示。提示:该实验主要练习字符操作函数。



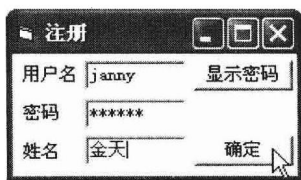
图 3-1 电话号码升位运行界面

综合实验一

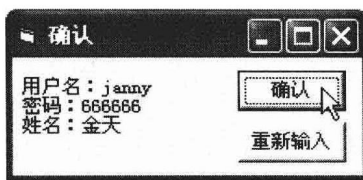
【实验内容与指导】

1. 设计界面。工程文件中建立 Form1 和 Form2 两个窗体,Form1 为启动窗体。两个窗体上的控件如图综合 1-1 所示。程序运行后,在 Form1 窗体的文本框中输入有关信息(“密码”框中显示“*”字符),然后单击“提交”按钮则弹出“确认”对话框(即 Form2 窗体),并在对话框中显示输入的信息,如图综合 1-1(b)所示。单击“确认”按钮则程序结束,单击“重输”按钮,则对话框消失,回到 Form1 窗体。

2. 代码编写。程序运行过程中,把 Form1 的标题改为“注册”,把 Form2 的标题改为“确认”;



(a) 注册



(b) 确认

图综合 1-1 信息注册

Form1 主要程序代码如下：

```
Private Sub Command1_Click()  
    Form1.Hide  
    Load Form2  
    Form2.Show  
End Sub  
  
Private Sub Command2_Click()  
    Text2.PasswordChar = ""  
End Sub
```

Form2 主要程序代码如下：

```
Private Sub Command2_Click()  
    Unload Form1  
    Load Form1  
    Form1.Show  
    Form2.Hide  
    Unload Form2  
End Sub  
  
Private Sub Form_Load()  
    Me.AutoRedraw = True  
    Print  
    Print Tab(2); Form1.Label1.Caption & ":" & Form1.Text1.Text  
    Print Tab(2); Form1.Label2.Caption & ":" & Form1.Text2.Text  
    Print Tab(2); Form1.Label3.Caption & ":" & Form1.Text3.Text  
End Sub
```

实验 4 顺序结构程序设计

【实验目的】

1. 进一步熟悉窗体及常用控件的属性、事件和方法；
2. 学习 Visual Basic 语言中数据输入、输出方法，掌握基本的输入输出函数和语句；
3. 学会设计简单的顺序结构程序。

【实验内容与指导】

4.1 两数求和

实验要求

在窗体上建立两个名称分别为 C1 和 C2，标题分别为“输入”和“计算”的命令按钮，要求程序运行后，如果单击“输入”按钮，可通过输入对话框输入两个数（分别是 56 和 78），分别存入