



经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

YIN YUE 音 乐

二年级(下)



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



二年级（下）

二年级 _____ 班 

姓 名 _____ 

编写说明

义务教育课程标准实验教科书《音乐》，是以素质教育的基本精神为指导，根据《全日制义务教育音乐课程标准》进行编写的。

本套教材共12册，每学期1册。本册为第四册，供二年级第二学期使用。

本套教材具有以下特点：

1. 鲜明的主题，生动的情节。根据音乐自身的审美功能，综合学生身心发展规律、审美心理特征和已有的生活经验，各册教材都以主题单元构建，每个单元又以生动的情节贯穿始终，将感受与鉴赏、表现、创造、音乐与相关文化有机地融为一体。各主题单元的内容既有相对的独立性，又具有一定的内在联系。

2. 紧密联系学生生活，培养学生的学习兴趣。根据教学内容的需要和学生的年龄特征，选编了在生活中孩子们喜闻乐见的儿歌、音乐游戏、音乐谜语、音乐故事，并以图文并茂的形式展现，充分调动学生主动参与音乐实践活动的积极性，让学生愉快地学习。

3. 丰富的民族音乐作品，浓郁的地方特色。教材设计了一些具有鲜明特色的主题单元，涉及了民歌、民族器乐、民间歌舞、说唱音乐、戏曲音乐等民族音乐门类。选用了富有民族特色的音乐小段，尤其是西南地区的音乐，使学生受到民族音乐的熏陶。

4. 遴选外国音乐精品，扩大学生音乐视野。教材编入了近20个国家的音乐作品，为学生多方位欣赏、感受、学习外国音乐提供平台。

5. 启发形象思维，培养创造能力。教材各单元随教学过程安排了多种形式的音乐活动。在许多单元中，我们围绕主题精心设计了创编活动，每学期还安排了“音乐园”等期末音乐活动，为学生展示创编能力搭建舞台。通过让学生主动参与这些活动，增强他们对音乐的感受和体验，发展他们的形象思维能力和创造能力。

6. 每册教材均有选唱歌曲和选听曲目，供各地师生根据需要选用，并留有一定的课时，以提供自选学习内容的空间。

7. 除学生用书外，还配有相应的教师用书、音像资料、课例选、歌曲伴奏谱等。

本套教材由北京师范大学基础教育课程研究中心和西南师范大学基础教育课程研究中心联合组织编写，编写组的成员由享受国家政府津贴的专家、教授、研究员、特级教师及富有教学经验的教研员、教学第一线的优秀骨干教师组成。

本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片，衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详，暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系，以便署名并付酬。

主编：王世康、薛世民；副主编：李宏、尹红；执笔：陈鹃、李宏、彭建国、王世康、谢晓梅；参加本册教材编写工作的还有：甘元平、龙厚仁、尹红、杨丽苏、心乐、李锦添、李曦、曾洁萍、沈莹。

义务教育课程标准音乐实验教科书编写组

义务教育课程标准实验教科书

音 乐 二年级（下）

主 编：王世康 薛世民

责任编辑：高 媛

封面设计：谭 玺

版式设计：谭 玺

绘 图：谭 玺

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆铜梁正兴印务有限公司

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：4.75

版 次：2005年12月第1版

印 次：2010年11月第5次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-3017-8

定 价：4.66元

严禁擅用本书制作各类出版物，著作权所有，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715

发行科电话：(023) 68252471

印刷厂地址：铜梁县巴川镇马家湾3号

印刷厂邮编：402560

印刷厂电话：(023) 45918926

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片，衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详，暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系，以便署名并付酬。



致小朋友

小朋友，你参加过池塘音乐会吗？你想知道那里发生的故事吗？

在蒙蒙的春雨中，小雨点唱着快乐的歌儿“沙沙、沙沙”；弹琴蛙蹦蹦跳跳地说：“呱呱，下雨了”；小鸭子摇摇摆摆地走过来“嘎嘎，我也来了”；“嗡嗡嗡，嗡嗡嗡”小蜜蜂提着花篮在花丛中飞舞；金孔雀跳着优美的舞蹈，轻轻地唱道：“我来自一个美丽的地方，那里有傣家的竹楼，还有泼水节和快乐的小卜少、小卜冒。”哦！原来它们是一群快乐的歌唱家。

快加入这有趣的音乐会吧！书中的小伙伴正盼着你参加呢！

目 录



第二单元 我是一个好孩子 16

我们都是好孩子 16

小孔雀告诉你

雷锋叔叔望着我们笑

学知识 长身体 20

小伙伴的歌

中国娃娃爱中国 24

我们把祖国爱在心窝

中国娃



第四单元 池塘音乐会 38

弹琴蛙 蹦蹦蹦 38

弹琴蛙

数蛤蟆

小青蛙

第一单元 小蜜蜂 4

小蜜蜂 嗡嗡嗡 4

野蜂飞舞

蜜蜂之舞

小蜜蜂

勤劳的小蜜蜂 8

小蜜蜂真勤快

蜜蜂和小熊

学做小蜜蜂 14

翅膀



第三单元 快乐的小雨点 26

小雨沙沙 26

春雨蒙蒙地下

春雨

快乐的小雨点 30

小水滴永远不休息

落雨大

雨打芭蕉

小雨点



小鸭子 嘎嘎嘎

42

鸭子拌嘴

欢乐的池塘——我的家

44

鱼儿音乐会

小青蛙合唱

我们多快乐



第五单元 爷爷奶奶唱过的歌

48

听听过去的歌

48

红星歌

只怕不抵抗

八月桂花遍地开

唱唱过去的歌

50

共产儿童团歌

卖报歌

我来学当小报童

记住过去的歌

54

第六单元 金孔雀

在那美丽的地方

有一个美丽的地方

傣家娃娃笑哈哈

快乐的泼水节

可爱的金孔雀

可爱的孔雀

孔雀开屏

孔雀开屏

金孔雀轻轻跳

56

56



60



音乐园

选唱歌曲

选听曲目

音乐故事

小岛之旅

64

70

73

施光南的童年梦

74



歌曲



欣赏



第一单元

小蜜蜂

小蜜蜂 嗡嗡嗡



野蜂飞舞

(管弦乐曲)

[俄国] 里姆斯基·科萨柯夫 曲

☆蜜蜂飞舞时，声音的强弱有什么变化呢？



律 动

蜜蜂之舞

1 = D $\frac{2}{4}$

史 敏 曲

欢快、活泼地



3 3 3 | 5 5 5 | 3 5 6 6 | 5 - |

5 6 5 | 5 3 2 | 3 3 2 1 | 2 - |

3 5 3 5 | 6 - | 6 5 3 2 | 5 - |

5 6 i | 5 6 3 | 6 5 2 3 | 1 - ||





小 蜜 蜂

1 = C $\frac{2}{4}$

德国歌曲
于 砵 译词
贺锡德 译配

轻快、活泼地

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 |
1~3. 嗡 嗡 嗡, 飞 吧 小 蜜 蜂,

3 4 5 3 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 2 3 4 2 |
{ 我们 决不 伤害 益虫, 快快 飞到 大 树 林 中, }
{ 为 采 花 蜜 辛 勤 劳 动, 为 采 花 蜜 辛 勤 劳 动, }
{ 花 蜜 采 得 又 香 又 多, 高 高 兴 兴 飞 回 蜂 房, }

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 - ||
嗡 嗡 嗡, 飞 吧 小 蜜 蜂。

☆小朋友, 你能随着琴声模唱第1~4小节吗?



☆拍一拍，说说下面这两条节奏有什么区别？

$\frac{2}{4}$	X	X		X	0		<u>X X</u>	<u>X X</u>		X	0	
												
$\frac{2}{4}$	X	X		X	X		<u>X X</u>	<u>X X</u>		X	X	
												



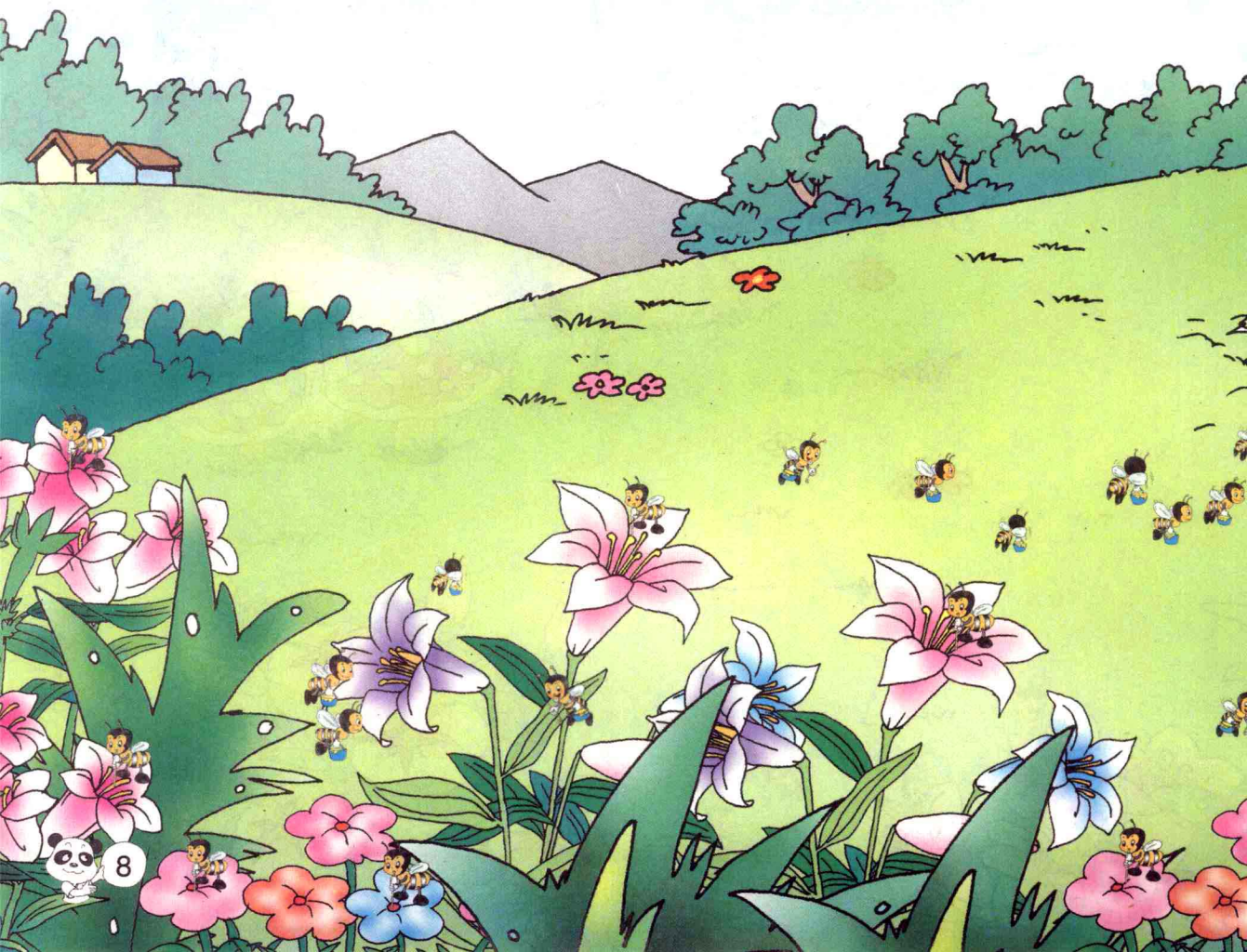
勤劳的小蜜蜂

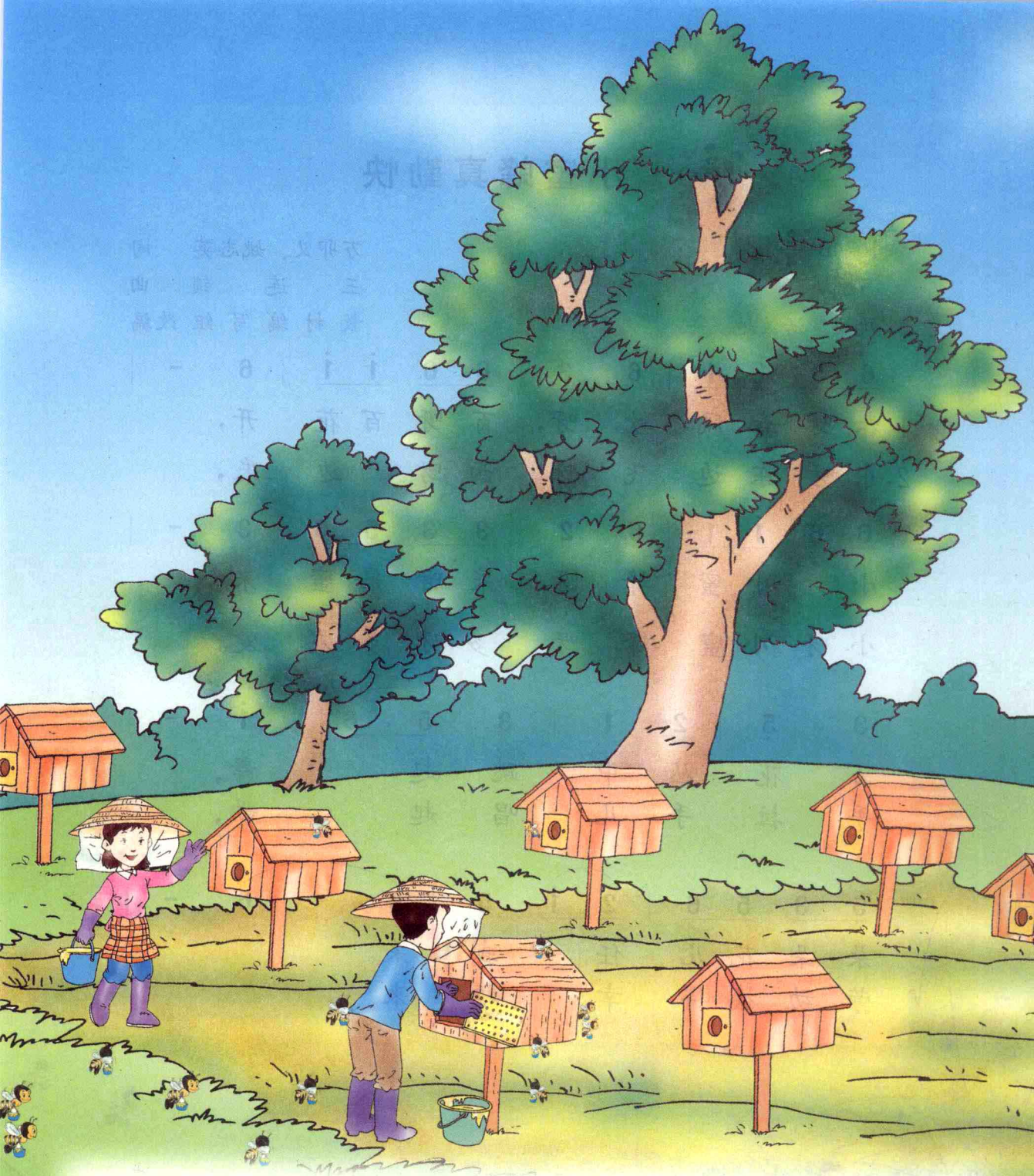
蜜 蜂	酿 蜂	蜜,
-----	-----	----

蜂 蜜	养 蜜	蜂,
-----	-----	----

蜜 养	蜜 蜂	蜂 酿	蜜,
-----	-----	-----	----

蜂 酿	蜂 蜜	蜜 养	蜂。
-----	-----	-----	----





☆小朋友，你知道蜜蜂为什么要采花蜜吗？讲给我们听听。





小蜜蜂真勤快

1 = bB $\frac{2}{4}$

万卯义、姚志英 词

王 连 锁 曲

教材编写组 改编

欢快、活泼地

6 6 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 3 | 6 6 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 - |

1. 春 呀 春 风 吹 呀, 百 呀 百 花 开,

2. 东 呀 东 边 飞 呀, 西 呀 西 边 采,

6 6 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 2 | 3 3 5 6 | 3 - |

小 呀 小 蜜 蜂 呀, 采 呀 采 蜜 来。

小 呀 小 蜜 蜂 呀, 多 呀 多 友 爱。

3 . 5 | 2 1 | 3 5 . 6 | $\dot{1}$ - |

万 花 丛 中 跳 起 舞,
手 拉 手 儿 唱 起 歌,

5 3 5 6 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 5 | 6 - | 6 - ||

朵 朵 花 儿 任 我 采。
劳 动 换 得 幸 福 来。





(1)



(2)



(3)

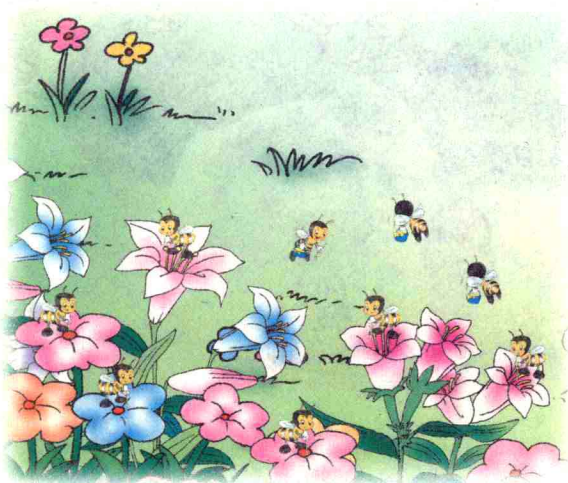


(4)

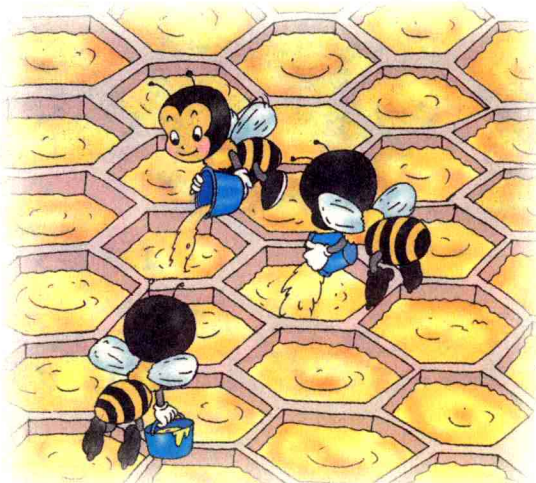
☆小蜜蜂真勤快，我们来学学小蜜蜂采蜜的样子吧！



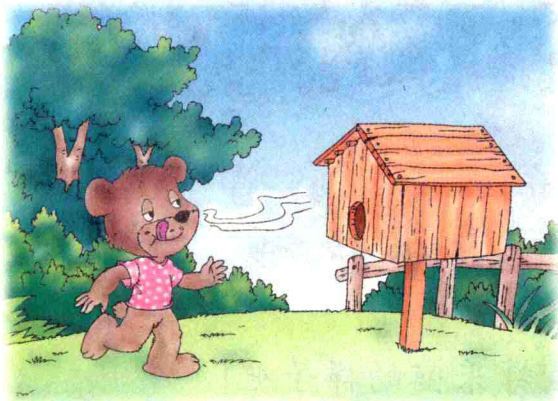
☆小朋友，有一个《蜜蜂和小熊》的故事，让我们一起来听一听。



(1)



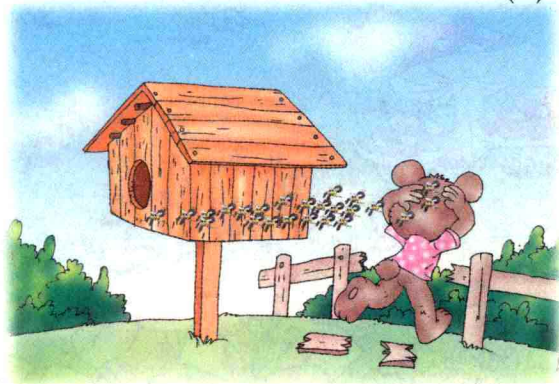
(2)



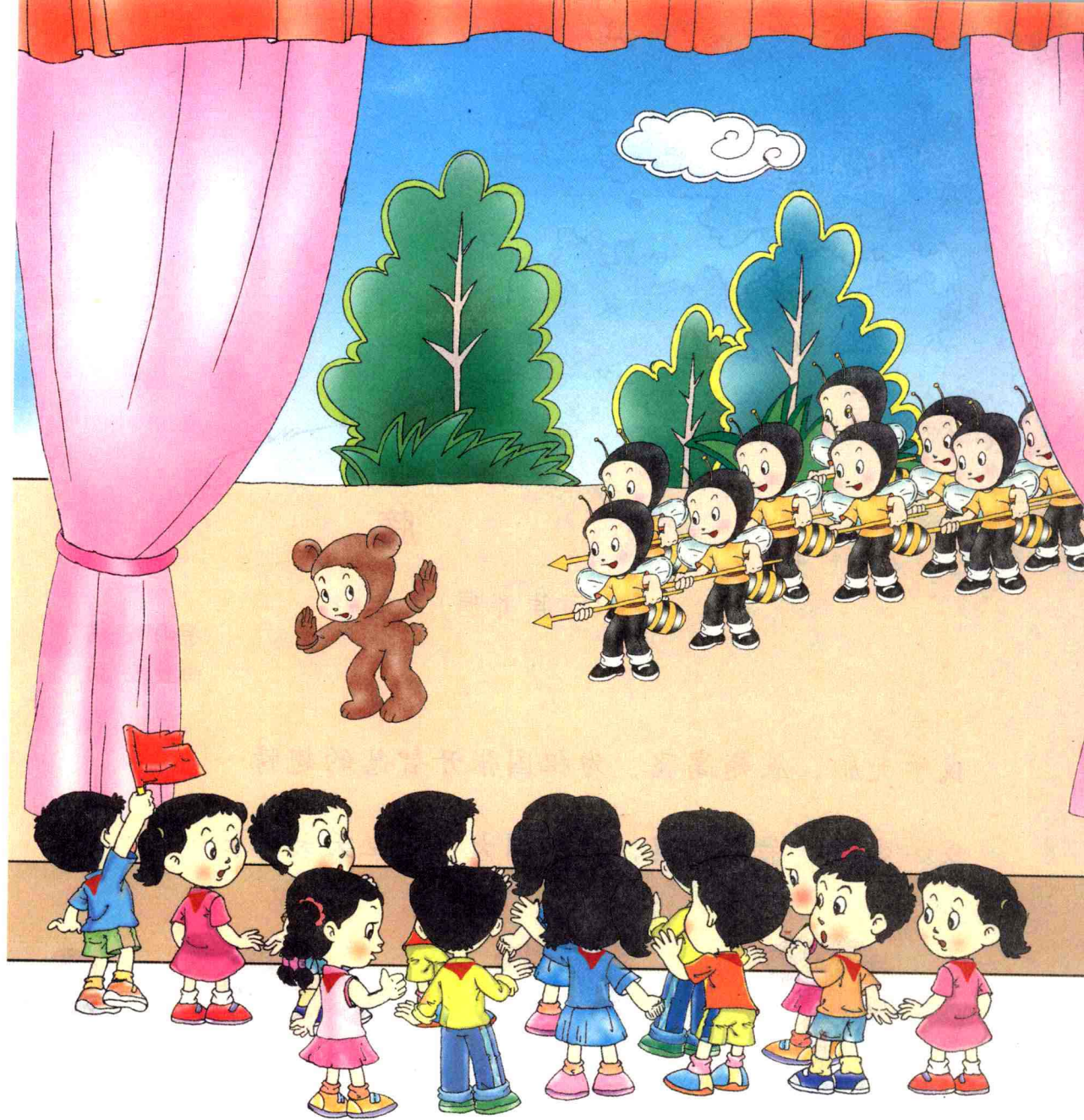
(3)



(4)



(5)



☆邀请你的小伙伴一起用声音和动作来演演这个故事吧！