



新课标

10

元读本

专题 调研

主编 杜志建

问题诊断学习法

高效突破学习瓶颈
飞速提升学习成绩



英语 34 书面表达



NLIC 2970718685



汕头大学出版社

2009年高考真题最新研究成果

专题 调研

问题诊断学习法

高效突破学习瓶颈
飞速提升学习成绩



英语 34 书面表达

丛书主编：杜志建

丛书编委：高呈宝 肖永玲 刘景田 轩印祥

杨时务 杨光 谢耀 陈小莲

王海江 李克望 王国平 邓晓芳

本册主编：



NLIC 2970718685

汕头大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

专题调研. 英语/杜志建主编. —汕头: 汕头大学出版社, 2008. 7

(专题调研系列)

ISBN 978 - 7 - 81120 - 307 - 3

I. 专... II. 杜... III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 053416 号

专题调研·英语

策 划: 杜志建

责任编辑: 胡开祥

封面设计: 李 陈

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市汕头大学内

印 刷: 郑州新星印刷实业有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

版 次: 2009 年 7 月第 2 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 120 元

ISBN 978 - 7 - 81120 - 307 - 3

主 编: 杜志建

责任校对: 刘 娜

责任技编: 侯会锋

邮 编: 515063

电 话: 0754—2903126

印 张: 98.5

字 数: 2364 千字

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

目录

CONTENTS

第一部分 专题解读

命题探秘	1
高分秘笈	3
了解阅卷老师心理,实现高分突破	3
丢分的基本原因及对策	4
高分作文策略与技巧	6

第二部分 名师诊断

诊断试题一	14
诊断试题二	16
诊断试题三	18
诊断试题四	20
诊断试题五	23

第三部分 分类突破

提纲作文	26
要点综述	26
典例精析	28
能力提升训练	29
参考范文	34
开放作文	37
要点综述	37
典例精析	38
能力提升训练	39
参考范文	42

图表作文	45
要点综述	45
典例精析	48
能力提升训练	49
参考范文	54
图画作文	57
要点综述	57
典例精析	60
能力提升训练	61
参考范文	66

第四部分 热点题材创新预测

热点一 校园生活	69
参考范文	71
热点二 环境保护	73
参考范文	76
热点三 社会热点	77
参考范文	80
热点四 和谐社会	82
参考范文	84
热点五 学习问题	86
参考范文	88

第五部分 写作百宝箱

高考英语写作常用表达	90
高考英语写作优秀句子欣赏与模仿	96
高考英语写作中的常用模版句型	98
高考英语写作备考必懂句型	99
高考英语写作必背重点句型	105
高考英语写作必背作文模板	111
高考英语写作名言谚语	115

索引



INDEX



精选美文索引

1. Shall a Senior School Students Take a Part-time Job in Holidays? 30
高中生可以利用假期做兼职吗?
2. Studying Abroad 30
出国留学
3. What Can We Do for Our School? 32
我们能为学校做些什么?
4. How to Care for the Elderly 39
如何照顾老人
5. My Dream Is Go On 40
我梦永恒
6. Hold an Office in the Countryside 41
大学生村官
7. My Favorite Way of Communicaton 42
我最喜爱的通讯方式
8. How Do You Prefer Your English Classes to Be Taught? 48
你更青睐哪种英语授课模式?
9. My Opinion on Cheating in Examinations 49
考试作弊之我见
10. An Agreement 50
意见达成一致
11. Protecting Us From Drugs 50
远离毒品
12. What I Want to Speak Out Most 51
我要大声说
13. Keep Sustainable Development 53
实施可持续发展

14. Birds with Weak Wings	61
弱翅小鸟	
15. The Problems of "Three Merits Students"	62
"三好学生"问题	
16. Great Changes of Women's Position	63
妇女地位的巨大变化	
17. The New Year's Party	64
新年联欢	
18. Whether Middle School Students Can Carry Cellphones or Not?	69
中学生是否能携带手机?	
19. Saving Our City	74
拯救我们的城市	
20. Ban Smoking in Public Places	75
"公共场所禁烟"大讨论	
21. Food Safety	78
食品安全	
22. Is a Training Class or Family Teacher Necessary?	86
上培训班或请家教有必要吗?	
23. Hold an Office in the Countryside	91
大学去村官	
24. My Favorite Way of Communication	92
我最喜爱的通讯方式	
25. How Do You Prefer Your English Classes to Be Taught?	98
你更喜欢哪种英语授课模式?	
26. My Opinion on Cheating in Examinations	99
考试作弊之我见	
27. An Agreement	100
意见达成一致	
28. Protecting Us From Drugs	102
远离毒品	
29. What I Want to Speak Out Most	103
我要大声说	
30. Keep Sustainable Development	103
实现可持续发展	

第一部分

专题解读



命题探秘

书面表达是高考英语试题中的一种语言输出题。它主要考查考生综合运用英语知识和实际运用英语语言表达自己的能力。为了体现考试的公平性和考查的有效性,它一般是一种指导性作文而非自由作文,即它会在体裁、题材、信息、篇幅等方面加以限制。一般来说,书面表达的题目往往表述为:考生根据所给的中文提示,用英语写一篇 100—120 词或 120—150 词(标点符号不计算在内)的短文。作文要求书写规范、文理通顺、语言准确得当、无严重的语法错误。下面我们就结合新课标地区近三年高考试题具体分析一下书面表达的命题特点。

2007—2009 年新课标地区高考书面表达对比表

项目 年份 省份	2007		2008		2009	
	体裁	话题	体裁	话题	体裁	话题
山东卷	议论文	是否愿意成为免费师范生	书信	如何融入班集体	书信	学习与生活
江苏卷	发言稿	阳光体育活动	演讲稿	学会倾听,建立良好的人际关系	夹叙夹议	鼠标的作用
海南/ 宁夏卷	书信	交英语笔友	书信	祝贺熊猫生日,索取照片	留言条	给房东留言
安徽卷	书信	英语学习刊物回复	说明文	环保购物袋介绍	演讲稿	翻看孩子日记或书包
福建卷	倡议书	捐献旧书旧学习资料	自荐信	参与夏令营活动	夹叙夹议	我想微笑
浙江卷	议论文	英语课授课方式	议论文	人们完成工作的方式	新闻报道	志愿者敬老院活动
辽宁卷	记叙文	安排大学生活	议论文	如何健康成长	电子邮件	农家乐活动

从上表不难看出,高考书面表达所要求的文章体裁主要有四类:①记叙文,②议论文,③说明文,④应用文,其话题往往是考生所熟悉的。仔细分析各地的高考卷,我们可以发



现书面表达提供的基本模式分为四类:①提纲作文,②图画作文,③图表作文,④开放作文。其中提纲作文是这几年考试的重点;而图表作文和图画作文在难度上略有增加;相对来说,开放作文目前只有几个单独的省份专门划出某一题型进行考查。但不管怎么说,考生只有对这四类体裁和四类模式的书面表达的形式、要求熟练掌握,才能得高分。

下面我们就以 2009 年江苏卷的书面表达试题为例进行分析:

鼠标是计算机时代最佳的人机交互工具之一。它极大地方便了人们的计算机操作。但是,过分依赖鼠标的习惯也会带来一些不利影响。请你以鼠标为切入点,根据下表所提示的信息,用英语写一篇短文。(2009·江苏卷)

鼠标的必要性	对大多数人来说,操作计算机,上网冲浪……		
鼠标的便捷性		编辑文本,搜索信息……	
		收发邮件,选购商品……	
		点播音乐,下载电影……	
如果过分依赖鼠标……(请考生结合自身感受,列举两到三点)			

注意:

1. 对所给要点逐一陈述,适当发挥,不要简单翻译。

2. 词数 150 左右。开头已经写好,不计入总词数。

3. 作文中不得提及考生所在学校和本人的姓名。

The mouse is a most effective device used by people to communicate with a computer.

...

参考范文

The mouse is a most effective device used by people to communicate with a computer.

For most people, it's almost impossible to operate a computer without a mouse, let alone surf the Internet. A well-chosen mouse is really handy, flexible and convenient in controlling the screen. With the functions of inserting, deleting, moving and copying, it enables us to edit text, browse web pages and download what we want. It can also help us email people, shop online and find friends around the world. A simple click can even bring us a flood of music, movies and PC games. Just imagine, all this can be done with a cute mouse.

A convenient tool can certainly make our work easier, but it doesn't always help in a positive way. Too much ready information on our fingertips leaves little room for knowledge pursuing. Too many ready answers make us less excited in finding truth. Relying too much on mouse clicking makes us lazier and less creative both mentally and physically. (153 words)

江苏高考书面表达从 2007 年阳光体育活动到 2008 年学会倾听、建立良好的人际关系再到今年说明鼠标的的作用,不仅体现了高考书面表达贴近考生生活实际,且具有开放性,还可以引导考生思考涉及学习生活的现实问题,使得他们有更多的发挥空间,更能展现考生的实际英语写作能力。

2009 年的书面表达可以说是超出了许多考生和教师对高考英语写作的预测。这次考题也体现了新课标的思想,鼓励考生在平时日常生活中,应该多关注周围的事物,重视思



考,在交流中有目的的运用语言,达到学以致用目的。同时也要求考生熟悉各种写作类型,而不能抱着侥幸的心理,只关注几个有限的写作类型,要做好体裁、话题等写作方面的准备,落实已知信息与所求信息,注重灵活应对开放式写作的发展趋势。考生平时可以多做题句型转换、单句翻译、句型造句、文章缩写、改写等练习,这对考生应付各类写作考试都是非常有利的。最后值得指出的是,高考书面表达与现行高中英语课文也有着紧密联系,考生总能在课文中找到高考书面表达的影子。如果考生能借鉴和使用课文中精选的文章、句型,就能在考试时发挥出出色的写作能力。



高分秘笈

了解阅卷老师心理,实现高分突破

阅卷老师是对书面表达判分的决定者,抓住他们的心理是获得高分的关键。但阅卷老师也是依据一定的标准和某些特点来判分的。这个标准就是高考《考试说明》对书面表达的要求:切题、落实要点、语言无错、表达清楚。这四条原则,应该成为每位考生应考书面表达的准则。同时,考生还需要注意两方面:一方面是大家常说的写作注意事项,另一方面是阅卷老师在长期教学和评卷过程中所养成的习惯。

1. 写作注意事项

(1)认真审题,明确写作体裁。考生要舍得花几分钟时间耐心阅读题目,清楚题目的写作要求和注意事项,并将它们铭记于心,贯穿于自己的写作中。

(2)依照题目中要点的顺序,列出要点。这部分内容往往是构成文章的主干。换句话说,阅卷老师就是根据这部分先给考生定出大概的分数的,因此,考生要特别重视。考生在表达要点时,可尝试用不同的表达方式,不要一味迎难而上。

(3)选用正确的时态,组句成文。根据题目中已有的信息,选用正确的时态,将各个要点组句成文。考生可选用自己熟悉或习惯的表达方式写出句子,组成段落。在句子之间、段与段之间加上恰当的连接成分,使得句与句之间、段与段之间连接紧凑、结构完整。

(4)把好语言关,检查修改。在完成书面表达后,考生要将文章整体连接起来,查看文章中有无一些表达不恰当的地方;书写有无不清楚或不规范的地方;结构是否完整。如有不恰当的地方,要使用修改符号修改,不可以乱涂乱画。

(5)合理安排时间,注意书面表达字数要求。该部分的考试时间为30分钟左右,考生一般都能提前完成。切忌答题速度过慢,以致完不成写作任务。同时考生应注意考试中的词数要求,不要超过最高词限,少于最低词限。

(6)保持卷面整洁,书写工整清楚。写作格式要正确,标点符号使用要规范,以免留给阅卷老师的印象不佳,影响得分。

2. 阅卷老师在长期教学和评卷过程中所养成的习惯

阅卷老师在长期教学和评卷中,会对下面的一些情况非常敏感:

(1)一些常见的基本语法有无使用错误。比如情态动词后使用的是不是动词原形、从句与从句之间有没有连接词、名词单复数是否使用混乱等,都是阅卷老师比较关注的问题。如果这些基本语法运用错误,那将会大大降低阅卷老师对考生作文的好感。



(2)有无使用一些阅卷老师认为非常基础但又实用的短语和课文中常出现的基本句型。

(3)有无对文章有一个总体的规划,使文章结构清晰,段落分明。一般考试作文最好是三段,绝对不要只写一段。

(4)文章的开头和结尾是否进行了一定的润色。首段和结尾段通常是阅卷老师关注的焦点。

丢分的基本原因及对策

1. 丢分的基本原因

(1)文体的失误

高考中书面表达常考的文体有记叙文、说明文,还有应用文,如书信、日记、通知等。近几年的高考书面表达多以应用文为主,以图画、提纲、表格的形式出现,书写的形式大都是书信、通知。所以,考生还应该掌握信的称呼、开头、正文、结尾、署名等方面的写作。另外,口头通知和书面通知的不同考生也要清楚。总之,考生应根据写作提示分析材料,确定文体,闯过第一关。

(2)时态的乱用

考生要根据选好的文体和写作内容确定时态。一般来说,记人叙事多用一般过去时;发布通知多用一般将来时和祈使句式;发表观点多用带有情态动词的一般现在时;人物介绍、现状说明常用一般现在时和现在完成时。定准时态后,接下来一定要清楚各时态的构成及用法要点。考生切记:写作时时态并不唯一,要依据表达内容而定。

(3)人称的确定不正确

弄清书面表达要求用第一人称、第二人称还是第三人称也很重要。一般来说,如果就一件事情发表个人的意见、提议用第一人称;而劝导别人、给别人提意见用第二人称;对一个现象或事物描述、看图写作用第三人称。考生要特别注意的是,并不是说一篇文章自始至终只用一种人称,有时,三种不同人称的使用也是一种需要。写好文章后,复查人称也是一项重要的内容。

(4)词汇与要点的不确定

确定所需主要词汇和所用表达结构。在以上“两确定”的基础上,应该根据文章体裁和内容逐个确定写作要点。对于图画作文和图表作文可在草稿纸上用中文列出要点,然后选词造句,对列出的要点逐一翻译。此时,要力求语言准确得当。平时写作要多进行发散思维,还要尽可能使用较高级的语法结构和词汇,如非谓语动词、复合句等。

(5)篇章的连贯性不强

要根据内容分清文章的层次,确定详略。将写好的单句重新排列组合起来,使之连贯成一篇完整的文章。同时选用恰当的关联词使文章过渡自然,行文流畅。另外,根据内容编排,该分段时要分段,使文章结构清晰,一目了然。

(6)书写潦草,印象不佳

高考作文评分中,书写较差、影响交流的作文将被降低一个档次。而在实际的高考阅卷中,书写潦草的考生作文常常会被阅卷老师降低不止一个档次。一天评阅 400 多份试



卷的阅卷老师每天都在重复着一种机械劳动,而且要在较短的时间里批改一篇作文,阅卷老师的情绪与书写是否端正有着很大的关系。所以,考生在平时训练时应注意书写工整规范、卷面整洁。

(7) 标点符号不规范,表达不清晰

一段文字,无论其语法多么正确,用词多么准确,表达多么生动,若没有标点符号都会变得一塌糊涂,让人无法理解。正确使用标点符号是一种写作态度认真的表现。

2. 考试中一些常见问题的对策

(1) 如何应对不会写的单词

遇到不会写的单词时,考生可以用同义词或近义词代替,也可以选择不同的词性,变化一下句型。当出现了非要使用的单词不会拼写或拼不准时,不要放弃,尽量采用较简单的词、句子结构和句型来表达与主题相近或相关的内容。因此,建议考生高考前花些时间对一些常用而又难写的单词进行复习。比如:memory(记忆力),communication(交流),besides(除……之外),remember(记得),childhood(童年),agreement(同意)等。

(2) 何时大作文中的首字母

①作文标题中的大写要遵循以下规则:冠词都不需要大写首字母(除非是作为标题中的第一个单词);字母多于三个(不含三个)的介词、连词首字母要大写;题目的第一个单词的首字母要大写;名词、动词、形容词、副词、代词、感叹词首字母要大写。

②文章中的大写要遵循以下规则:句子的第一个单词的首字母需要大写;一些称呼(如mother, sister, mum, dad等)用作称呼语时首字母要大写;其他英语中所有要求大写首字母的单词,如月份、人名、地名等要大写;表示语种、民族的名词或形容词的首字母要大写等。

(3) 如何把握作文词数

在题目要求范围内如果有能力写得稍微多一点,问题不大。如果只追求长度,而忘了写出的文章是不是真正有意义,是不是真正跟题目相关,那写出的文章就没有价值了。

(4) 如何补救跑题

从感觉跑题起写切合题目的内容,可以通过一些关联词转接过来,让阅卷老师知道你真正想表达的内容。比如用一句"Just we talked too much about it, but the most important way of the issue is...(刚才谈了那么多,但是对这个问题来说真正重要的方面是……)"即可补救。

(5) 如何不让字迹潦草扣分

尽量一笔一画写清楚,如果字迹潦草,让阅卷老师很难判断的话,这部分的分数就会受到很大影响。

(6) 如何安排写作的时间

写作的理想时间是30分钟,最少不能少于20分钟。考生写作时要有一定的时间限制,这样才能保证写作的质量。

最后,建议考生每次写完作文后,能用下面的这个表格检查一下,也可以让你的同学帮你,努力向写出更好作文的目标迈进!



书面表达评价表

写作时间

作文题目

项目	自评	他评
1. 书写工整吗? 有没有乱涂乱画?		
2. 注意句子开头的大小写了吗?		
3. 有没有注意标点符号?		
4. 文章分段了吗? 分成了几段?		
5. 有单词拼写错误吗? 有几个?		
6. 有时态错误吗? 误用了哪种时态?		
7. 注意主谓一致了吗?		
8. 有没有语态使用的错误?		
9. 有没有使用关联词? 使用得当吗?		
10. 有没有词性的错误? 哪一种?		
11. 五种基本句型使用正确吗? (五种基本句型的讲解请参考后面高分作文策略与技巧讲解部分)		
12. 是否注意使用了复杂的句子结构?		
13. 表达方式是否多样化? 注意长短句搭配了吗?		
14. 有没有用好词好句? 用了哪些?		
总分 30 分, 你的评估分为		

高分作文策略与技巧

书面表达是一个能充分展现考生个人英语才能和体现考生英语实际运用能力的综合性较强的题型。它主要考查考生的英语词汇和语法的掌握情况,以及考生的逻辑思维和归纳整理能力。考生要想在这一题型中获得高分,就要了解和掌握好写作文体、写作格式和写作技巧等方面的知识。如果考生只有到临近考试了,在老师的督促下,才会真正自己写出一两篇书面表达,那么,我们建议:考生在考试前两个月开始着手书面表达的迎考复习,并试着考虑做好书面表达“点线面”的文章:

一、词句的雕琢

1. 训练用基础词汇,并时常用基础词汇准确表达思想。

例如:表达一个地方很吸引人/迷人时,可采用以下几种表达方式:

→so beautiful that many people come here

→attractive

→thousands of people are attracted

→thousands of people are stricken by her beauty

但需要避免一些常见的语法、词法的使用错误,如主谓不一致、词性混用、选词或搭配不当、指代不清等方面的错误。



例如:

①误: Tom was in such a hurry that he forgot his schoolbag on the bus.

正: Tom was in such a hurry that he left his schoolbag on the bus.

②误: In order to learn English well, I should increase/raise the method of study.

正: In order to learn English well, I should improve the method of study.

③误: Two days past before his letter arrived.

正: Two days passed before his letter arrived.

2. 熟悉英语中的五种基本句型,把短句拼成长句,美化句子结构。

五种基本句型:

(1) 主语 + 连系动词 + 表语

如: She is a student.

她是个学生。

The cup is on the desk.

茶杯在桌子上。

The orange tastes good.

这个橘子尝起来味道很好。

(2) 主语 + 谓语

如: They run every morning.

他们每天早上都跑步。

We work hard.

我们努力工作。

She goes on foot.

她步行去。

注: 这里的谓语动词是不及物动词, 不带宾语。

(3) 主语 + 谓语 + 宾语

如: She has had her breakfast.

她已经吃完了早餐。

That wolf ate a sheep.

那匹狼吃掉了一只绵羊。

We will have an English evening. 我们将开一个英语晚会。

(4) 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语 (有些及物动词可以接两个宾语。一般情况下, 都是人作间接宾语, 事或物作直接宾语。间接宾语一般都放在直接宾语的前面, 如果直接宾语在前的话, 则直接宾语和间接宾语之间往往需要用 to 或 for 连接。)

如: Mary gives me a pen. (Mary gives a pen to me.)

玛丽给我一支笔。

I bought my mother some flowers. (I bought some flowers for my mother.)

我给我妈妈买了一些花。

They sent him a letter. (They sent a letter to him.)

他们给他寄了一封信。

(5) 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语 (英语中有些及物动词的宾语后面要求加一个补足语, 只有这样句子的意思才完整。)

如: Johnson wanted me to come back.

约翰逊想要我回来。

We'll make our hometown more beautiful.

我们将把我们的家乡变得更美丽。

My classmates all elected me our monitor.

我的同班同学都选我当我们班的班长。



3. 长短句搭配,美化句子结构。

如:①I enjoy meeting new people and helping others at school.

→At school, I enjoy meeting new people and helping others.

②If I have time, I will take you to my school.

→I will, if I have time, take you to my school.

③There are many nice photographs on the walls of my room. I took these photographs last weekend.

→On the walls of my room there are many nice photographs I took last weekend.

④My brother is a college student, and my brother is glad to help others.

→My brother who is a college student is glad to help others.

→My brother, who is a college student, is glad to help others.

→My brother, a college student, is glad to help others.

4. 运用常用的连接词实现行文连贯。

如何使用恰当的连接词? 连接词犹如“桥梁”和“黏合剂”,恰当地使用连接词可以避免结构松散、层次不清、表达不明等问题,可使句与句之间结构紧凑,过渡自然。下面就对常用的连接词作一归纳:

逻辑角度	合适的过渡性词汇
时间顺序	first, second, then, finally/at last, soon, immediately, suddenly
空间顺序	here, there, in front of, at the back of, next to
对称	for one thing... for another thing, on the one hand... on the other hand
因果	because, since, as, thanks to, as a result (of)
条件	as long as, so long as, on condition that, if, unless
让步	though, as, even if/though, whoever, whatever, whenever
递进	what's more, besides, to make matters worse, what's worse
过渡性插入语	I think, I'm afraid, you know, as we all know

5. 在做阅读理解时吸取文章的精华。

一般来说,考生在平时训练中做的阅读理解都是经题目设计者选择和删减过的,写作上有值得考生借鉴的地方。特别是文章中段与段之间的过渡、句与句之间的连接和一些经典名句,都值得考生把它们记录下来。这些记录下来的东西对考生今后的写作有很大的帮助,也有利于考生日后的英语口语交流。

6. 坚持在最后两个月中,每天读一篇范文,划出好的句子,多读几次。

在每天读的基础上,将所读的范文按体裁与题材分类,再选取1—2篇文章背下来。这样多做多练,相信一定有助于考生写作能力的提高。

高考英语作文要想得高分,不仅要求考生把英语语法表达准确,而且也要求考生的文



章具有一定的品位。为此,考生应掌握一些基本的写作技巧:

(1) 句式要有变化

英语中,富于变化的句式能给作文增加亮点。只要考生掌握不同句式的用法和特点,并有意识地加以利用,高考时一定能为文章增添文采,提高作文的得分。下面是几种可以采用的句型句式:

①复合句(主语/宾语/表语/同位语/定语/状语从句)

②倒装句(否定词置于句首/only + 状语置于句首/虚拟语气中 if 省略)

③强调句型 It is ... that (who) ...

④固定句型结构

too...to... so...that... not...until... not only...but also... neither...nor...

(2) 使用高级词汇及短语

①使用高级词汇

He is a good student. (excellent/extraordinary)

②使用短语

I like music. (be fond of/be interested in)

③使用谚语

As the saying goes, "..."

It goes without saying that we cannot be young forever.

(3) 使用连接词,过渡自然,连贯通顺

并列:and, as well as, also, too

选择:or, either...or...

原因:because (of), owing to, due to, thanks to

结果:so, therefore, thus, as a result

比较:on the contrary, by contrast/ comparison, compared to

转折:but, yet, however, nevertheless

递进:besides, moreover, in addition, furthermore

举例:for example/instance, such as, take...for example

①表达普遍规律

generally speaking(一般说来), in general(一般说来), all in all(总的说来)等。如:

Generally speaking, it is not so cold in February.

一般来说,二月份不是很冷。

All in all, drinking isn't so good for us.

总的来说,喝酒对我们没有什么好处。

②表示总结

in a word(总之), altogether(总之)等。如:

Smoking costs us much money and it can easily cause a big fire. In a word, smoking can do us much harm.

吸烟耗费许多金钱,而且容易引起火灾。总之,吸烟会给我们带来很多危害。

She is kind; she is diligent; she is clever. Altogether, she is a good girl.



她善良、勤奋、聪明。总之,她是一个好女孩。

③表示情绪

to one's joy (令某人高兴的是), to one's surprise (令某人惊讶的是), to one's disappointment (令某人失望的是), to one's pride (令某人自豪的是) 等。如:

To my joy, my son passed the exam with a very high mark.

令我高兴的是,我儿子以高分通过了这次考试。

To my surprise, he dared to get angry with his teacher.

令我惊讶的是,他竟敢生老师的气。

To my disappointment, the famous actress didn't attend the party.

令我失望的是,这个著名的女演员没有参加宴会。

To our pride, our country has set up another man-made satellite.

令我们骄傲的是,我们国家又发射了一颗人造卫星。

④表示转折关系

however (然而,无论如何), nevertheless (然而,不过) 等。如:

This problem is very difficult. However, it is very important.

这个问题很难,然而,很重要。

There was no news. Nevertheless, she went on hoping.

尽管毫无音讯,她还盼望着。

⑤表示顺序

first (第一,首先), second (第二,其次), then (然后), at last (最后), in the end (最后) 等。如:

You have many things to do. First, you should clean the room.

你有许多事情要做,首先应该打扫一下房间。

He stayed in Beijing for some time, and then, he went to Shanghai.

他在北京呆了一段时间,然后去了上海。

At first, I thought it difficult to learn English, but in the end I changed my mind.

一开始我认为英语难学,但最后我改变了看法。

(4)使用特殊句式

如果考生想要文章更加精彩,在一些地方使用一些特殊的句式将会起到意想不到的作用。

①排比

Whether your tastes are modern or traditional, complicated or simple, ordinary or different, there is plenty in London for you.

We have got to study hard, to enlarge our knowledge, to develop our potentials and to realize our dreams.

②感叹句

How useful the computer is!

What a convenient thing the car is!

How wonderful it is to have computers do the heavy work for man!

What an advantageous thing it is to study abroad!