

河南省高等学校形势与政策课统编教材

十三年伟大实践的科学总结

李捷 著

河南人民出版社

教学目的与要求

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告,是一篇马克思主义的纲领性文献。它深刻总结了党的十三届四中全会以来十三年的基本经验,加深了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,极大地丰富了“三个代表”重要思想的科学内涵,也是我们把握和理解全面建设小康社会行动纲领的一把钥匙。

全面领会十六大报告的基本精神,必须把十三年基本经验同全面贯彻“三个代表”重要思想的要求、全面建设小康社会的奋斗目标和行动纲领联系起来,融会贯通;把建设中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验联系起来,作为一个完整的科学体系。

- 十三年基本经验是以江泽民同志为核心的中共中央第三代领导集体的一大历史贡献
- 十三年基本经验是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的郑重政治交代,极大地丰富了“三个代表”重要思想的科学内涵
- 十三年基本经验与新世纪新阶段的行动纲领

江泽民同志的十六大报告,是一个十分重要的马克思主义纲领性文献,是一个将要长期发生指导作用的纲领性文件。报告深刻阐明了我们党在新世纪坚持举什么旗、走什么路、实现什么目标等重大问题,对我国改革开放和社会主义现代化建设作出了全面部署,是我们党团结和带领全国各族人民在新世纪新阶段继续奋勇前进的政治宣言和行动纲领。认真学习、全面贯彻十六大精神,是全党和全国人民在今后一个长时期的主要任务、头等大事。

全面科学地总结十三届四中全会以来十三年的基本经验,并联系中国共产党成立以来的历史经验,进一步归结为“三个代表”重要思想,这是十六大报告的一个鲜明的亮点和特色。深入领会和把握十三年基本经验,有助于我们加深对十六大精神的全面理解,有助于我们加深对全面建设小康社会行动纲领的全面理解,有助于我们加深对“三个代表”重要思想的全面理解。

一、十三年基本经验是以江泽民同志为核心的中共中央第三代领导集体的一大历史贡献

十六大报告对十三届四中全会以来十三年的基本经验作了科学总结。这是以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体对中国特色社会主义理论的一大历史贡献。十三年基本经验,来源于十三年伟大实践取得的辉煌历史成就,来源于改革开放二十多年的历史性巨变。2001年,我国国内生产总值达到95933亿元,比1989年增长近两倍,年均增长9.3%,经济总量已居世界第六位。人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。

在新的世纪之初,结合学习十六大报告,重温十三届四中全会以来这十三年的辉煌历程,的确是一件很有意义的事情。

对于这十三年,十六大报告有一段评价性的论断:“这十三年来,国际局势风云变幻,我国改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔。二十世纪八十年代末九十年代初,国内发生严重政治风波,东欧

剧变、苏联解体,世界社会主义出现严重曲折,我国社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力。在这个决定党和国家前途命运的重大历史关头,党中央紧紧依靠全党同志和全国各族人民,坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,成功地稳住了改革和发展的大局,捍卫了中国特色社会主义伟大事业。邓小平同志南方谈话以后,十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标,改革开放和现代化建设进入新的阶段。在社会主义条件下发展市场经济,是前无古人的伟大创举,是中国共产党人对马克思主义发展作出的历史性贡献,体现了我们党坚持理论创新、与时俱进的巨大勇气。由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变,实现了改革开放新的历史性突破,打开了我国经济、政治和文化发展的崭新局面。邓小平同志逝世后,我们高举邓小平理论伟大旗帜,开拓进取,把中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。”(《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》,人民出版社 2002 年 11 月第 1 版,第 5—6 页。以下凡引此书,均只注明页码)

上面这段话,告诉我们这样两个信息:第一,这十三年,既是国际风云变幻的十三年,也是国内波澜壮阔的十三年。国际“风云变幻”同国内“波澜壮阔”交相辉映。第二,这十三年历程,可以分作三个阶段。“二十世纪八十年代末九十年代初,国内发生严重政治风波,东欧剧变、苏联解体,世界社会主义出现严重曲折,我国社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力。”这是第一阶段。“邓小平同志南方谈话以后,十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标,改革开放和现代化建设进入新的阶段。”这是第二阶段。第三阶段,“邓小平同志逝世后,我们高举邓小平理论伟大旗帜,开拓进取,把中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”。

下面,我们简要地回顾一下这三段历程。

第一个阶段,1989 年十三届四中全会到 1992 年邓小平南方谈话之前。当时最紧迫的问题,一是如何打破以美国为首的西方国家

对华全面制裁；二是如何应对东欧剧变、苏联解体带来的巨大冲击。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，可以说是受命于艰难之时。他们在邓小平同志等久经风霜、具有丰富政治阅历的老一代无产阶级革命家的支持下，立足国内，处变不惊，紧紧抓住了两点。一是对内坚持党的基本路线毫不动摇，坚持改革开放的方向不动摇，牢牢抓住发展这个硬道理；二是对外坚持和平与发展是当今世界两大主题的科学论断，坚决按照邓小平同志提出的冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有所作为的方针办，打破了西方制裁，在剧烈的国际格局变动中站稳了脚跟。这一阶段最主要的贡献，是初步解决了改革开放的历史命运问题，初步解决了社会主义在中国的历史命运问题。

第二个阶段，1992年邓小平同志的南方谈话和十四大召开到1997年十五大之前。这一时期最紧迫的问题，是中国的改革开放如何抓住历史性机遇上一个大台阶。邓小平同志的南方谈话和党的十四大报告，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题。党的十四大，作出了三项历史性决策：第一，确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位；第二，确立建立社会主义市场经济体制的改革目标；第三，要求全党抓住机遇，加快发展，集中精力把经济建设搞上去。这一阶段最主要的贡献，是解决了改革开放如何进一步发展的重大问题。从此，中国的改革开放和社会主义现代化事业进入了一个新的历史时期，为在20世纪末提前实现现代化战略部署的前两步目标打下了坚实的基础。

第三个阶段，1997年十五大到2002年的十六大。这段时间，国内外形势出现了三个新的情况。一是改革开放的总设计师邓小平同志逝世；二是世界格局多样化、经济全球化的趋势在曲折中呈现出加速度发展的特征，以信息化为龙头的新的世界科技革命浪潮迅猛发展；三是改革开放和现代化建设进入了关键的发展阶段，许多深层次

问题亟待解决。形势逼人,不进则退。这一阶段最紧迫的问题,是在新的问题层出不穷的情况下,在邓小平逝世的情况下,使改革开放和现代化建设如何继往开来、进入新世纪的问题。在这样的情况下,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体表现出成熟稳健的领导风格,在许多国内外突发事变面前处变不惊,沉着应对,化险为夷,取得了一个又一个举世瞩目的成就。特别是香港、澳门的成功回归,战胜特大洪水灾害,顺利渡过亚洲金融危机,加入世界贸易组织,成功地取得了2008年奥运会的主办权,上海世博会申办成功,2002年中国国内生产总值突破一万亿大关,在世界经济普遍低迷的情况下持续保持经济快速健康稳定增长等,这些都向世人展示了中国特色社会主义事业的强大生命力,的确是“风景这边独好”。

回顾这段不寻常的历程,的确令人振奋。在1989年政治风波以后,任何人都难以想像十三年后中国会发展到什么水平。甚至国际上还有人担心,未来的中国要谁来养活。可以说,中国在这十三年间的发展和变化,超出了所有人的想像力。一个日益繁荣昌盛的中国正出现在世人面前,令人刮目相看。正如十六大报告所说:“人们公认,这十三年是我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多的时期,是我国社会长期保持安定团结、政通人和的时期,是我国国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强的时期。”(第6页)同时,我们还可以说,这十三年,是人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越的时期,在中华民族发展史上树立起了一个新的里程碑。

这十三年来,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体作出了突出的历史性贡献。(一)高度评价邓小平的历史地位,系统概括邓小平理论的科学体系,并把邓小平理论确立为全党的指导思想。(二)概括提出了“三个代表”重要思想,实现了党的指导思想上的与时俱进和理论创新。(三)丰富和发展了党的基本路线的科学内涵,提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领,总结了建设中国特色社会主义的基本经验。(四)胜利实现现代化战略部署的第二步目标,

初步建立社会主义市场经济体制,人民生活总体上实现由温饱到小康的历史性跨越,国家综合实力显著提高,经济总量跃居世界第六位。(五)把中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪,制定了全面建设小康社会的宏伟纲领,顺利实现了中央领导机构的新老交替。

十三年来的伟大成就和伟大实践,汇集到一点,就是加深了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了十分宝贵的经验。

如何总结十三届四中全会以来的基本经验?江泽民同志酝酿考虑了很长一段时间。在他的心目中,这不是个小问题,而是关系到党的基本理论、基本路线、基本纲领能否继续坚持下去并进一步发展完善的根本问题。

从 1999 年 12 月 22 日起,中央政治局常委进行“三讲”,总结十年来的工作实践和基本经验。2001 年 1 月 20 日,江泽民同志向中央政治局通报常委“三讲”的情况,把基本经验概括为十条。十六大报告中概括的这十条基本经验,就是在这次政治局会议上江泽民同志概括的十条经验的基础上,不断补充、完善和发展而来的。

实际上,从改革开放开始之日起,我们党对历史经验的总结就从来没有间断过。正是在这种经验总结中,提炼出一些重要思想,不断推动着党的基本理论的丰富和发展。十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对新中国成立以来党的基本经验做了总结。在纪念十一届三中全会召开 20 周年的时候,江泽民同志对改革开放 20 年的基本经验做了总结。江泽民同志还在各种场合对党的基本经验做过多次总结。这些经验总结,都是相互衔接而又不断发展的,既为党的基本理论、基本路线、基本纲领的丰富和发展提供着源源不断的思想养料,也为十条基本经验的提出准备了丰厚的土壤。

善于总结经验,从经验中吸收理论创新的养料,这既是我们党的一大优良传统,也是发展理论、不断推动理论创新的源泉。

毛泽东思想,就是总结我们党在民主革命时期的基本经验概括出来的关于中国革命和建设的科学理论。正因为如此,1945年4月党的六届七中全会通过的第一个历史决议,在对以往历次“左”、右倾错误特别是“左”倾错误作出郑重的历史结论的同时,也为中共七大确立毛泽东思想在全党的指导地位,奠定了坚实的思想基础和理论基础。

邓小平理论也是这样。十一届三中全会以后,1981年6月十一届六中全会通过的第二个历史决议,系统地总结新中国成立以后的正反两方面的历史经验,这不仅标志着拨乱反正任务的完成,而且为改革开放历史新时期指明了前进的方向。第二个历史决议的最后一部分,把新中国成立以来的基本经验总结为十条,并把这些内容作为十一届三中全会以来逐步确立的一条适合中国情况的社会主义现代化的正确道路。从另一个方面来说,这也就是邓小平建设有中国特色社会主义理论的雏形。

1992年10月召开的党的十四大,总结了改革开放以来十四年的基本经验,概括出九条,作为邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论的主要内容。总结经验与理论创新的关系表现得更为直接,更为充分。

这次十六大,又总结了十三届四中全会以来十三年的基本经验。使我们对中国特色社会主义的认识,不仅有了基本理论、基本路线、基本纲领,而且有了基本经验。改革开放以来,我们党在总结历史经验和新的实践基础上,形成了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,形成了一整套方针政策,这些都是我们做好工作的法宝。贯彻十六大精神,完成十六大确立的各项任务,确保党和国家在新世纪新阶段奋斗目标的胜利实现,关键在于毫不动摇、一以贯之地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。

回顾党的十一届三中全会以来党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验不断发展完善的历史过程,党的基本路线是十三大确立

的,党的基本理论是十四大初步确立起来的,党的十五大和十六大又先后提出了基本纲领和基本经验,并通过“三个代表”重要思想的形成,进一步丰富了基本理论、基本路线的科学内涵。在基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验逐步形成为一个完整的科学体系的过程中,“三个代表”重要思想起了极其重要的推动作用。这也充分说明,“三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承和发展,把我们对中国特色社会主义的认识推进到了一个新的发展阶段。

二、十三年基本经验是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的郑重政治交代,极大地丰富了“三个代表”重要思想的科学内涵

十六大的一大历史性贡献,就是顺利完成了党中央领导集体的平稳过渡和集体交接班。整个工作做得从容不迫,井然有序,很有章法,可以说是瓜熟蒂落、水到渠成。而十三年的基本经验,从另一个角度来看,则是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体对新一届中央领导班子的郑重的政治交代。

为什么这样说呢?这十条基本经验是在负有承上启下使命的十六大上郑重地提出来的,既是对以往十三年的一個总结,又是对今后中央新班子的一个嘱托,而且不是一般的总结和嘱托,是关系到党的理论旗帜、党的基本路线、党的基本纲领能不能继续坚持下去,能不能在新世纪新阶段开创中国特色社会主义事业新局面这样的根本问题上的总结和嘱托。分量之重,言语之切,非仔细体会是很难深切地体会得到的。

当年,邓小平同志就对以江泽民同志为核心的第三代领导集体有过政治交代。第一次,是六四风波以后,1989年6月16日,邓小平同志嘱咐三点:第一,经济不能滑坡;第二,做几件使人民满意的事情,主要是两件,一是更大胆地改革开放,二是抓紧惩治腐败;第三,要聚精会神地抓党的建设,并说:这个党该抓了,不抓不行了。在另一次讲话中,他还说:无论如何要给国际上、给人民一个改革开放的

形象。

第二次,就是1992年的南方谈话。这里面也谈到几点,第一,基本路线要管一百年,动摇不得。不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。第二,不争论,大胆地试,大胆地闯。改革开放的胆子要大一些。第三,抓住时机,发展自己,关键是发展经济。不敢解放思想,不敢放开手脚,结果是丧失时机,犹如逆水行舟,不进则退。第四,两手抓,两手都要硬,在整个改革开放的过程中,必须始终注意坚持四项基本原则。第五,要进一步找年轻人进领导班子,要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人,大胆地放进新的领导机构里。最后,他讲了两句很要紧的话:“不要惊慌失措,不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!”“从现在起到下世纪中叶,将是很要紧的时期,我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重,责任大啊!”(《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年10月版,第383页)

事实证明,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体牢记邓小平同志的政治交代,干得很好,很出色,确实是不负众望。

世纪之交,党和国家的各级领导层又处在整体性的新老交替过程中。这一轮新老交替进行得如何,关系到党和国家的前途命运。抓紧培养造就大批高素质的、善于治党治国治军的领导干部和各方面人才,是党的第三代领导集体始终摆在战略位置上的一项重要任务,也是作为党的第三代领导核心的江泽民同志反复思考的重大问题。他说:“选拔和培养中青年领导干部的问题,我想得很多。这个问题如果解决得不好,我们就难以向毛泽东同志、邓小平同志和革命先辈们交代,难以向党和人民交代。”(《论“三个代表”》,人民出版社2001年8月版,第31页)

2000年6月9日,江泽民同志在中共中央党校发表了《加紧培养适应新世纪要求的中青年领导干部》的重要讲话。他在讲话里分别引用古人龚自珍、郑板桥、朱熹的诗句:“我劝天公重抖擞,不拘一

格降人才”、“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”、“等闲识得东风面，万紫千红总是春”，从中引出对培养中青年领导干部的三点希望：一要不拘一格，二要加强磨练，三要人才辈出。

2001年3月，十六大的人事准备工作开始启动。江泽民总书记在中南海先后主持召开中央政治局常委会议和中央政治局会议，讨论研究有关十六大的人事准备工作，确定了做好这项工作的指导思想 and 基本原则，并决定成立专门班子，在中央政治局常委的直接领导下，负责中央委员会、中央纪律检查委员会人选的推荐、考察、提名工作，部署指导各选举单位做好十六大代表选举工作。

关于新一届党中央领导班子的要求，党中央明确提出，新一届中央委员会应当是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装起来，忠诚实践“三个代表”重要思想，坚持走中国特色社会主义道路，全心全意为人民服务，始终走在时代前列，能够驾驭复杂局面，应对各种挑战，政治上、思想上、组织上高度团结和统一，善于治党治国治军，朝气蓬勃、奋发有为的政治家集团。

这些正确的指导原则，保证了这次十六大顺利实现中央领导机构的新老交替。十三年基本经验的总结，又为党中央新一届领导集体把中国特色社会主义事业推向前进奠定了坚实的基础。

十三年基本经验在十六大报告中，具有十分重要的地位。它是我们深入理解贯穿十六大报告的灵魂——“三个代表”重要思想的钥匙，也是我们深入理解十六大报告制定的纲领——全面建设小康社会的钥匙。

十六大报告的第一部分，就是“过去五年的工作和十三年的基本经验”。十三年伟大成就，汇集成十条基本经验，涉及贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的方方面面，涉及改革开放稳定、内政外交国防、治党治国治军的各个领域。这十条基本经验又联系到党的全部历史，归结为“三个代表”重要思想，成为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的指导思想和行动指南。

第一,十六大报告深刻回答了新世纪新阶段举什么旗、走什么路、实现什么目标的重大问题。十三年基本经验,恰好为我们指明了如何举旗、走路、奔目标的基本途径。十条基本经验的第一条,就是如何高举旗帜的问题。第二条至第四条,讲的是如何坚持党的基本路线,正是党的基本路线决定了中国特色社会主义道路的基本走向。第五条和第六条,是坚持基本路线的根本保证,即坚持“两手抓”、处理好改革发展稳定的关系。第七条至第九条,讲的是改革开放和现代化建设的各项保障。第十条,讲的是如何建设好举旗、走路、奔目标的领导核心。

第二,十三年基本经验,内涵丰富,高度凝练,覆盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,集中体现了党领导人民在建设中国特色社会主义实践中形成的重大认识和重大方针,加深了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党的认识,标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识水平进一步提高。

第三,十三年基本经验,所涉及的不是一般性问题,更不是具体问题,而是关系到在新世纪新阶段如何高举党的基本理论旗帜、坚持党的基本路线和基本纲领、保持党的先进性等一系列根本性问题。这些基本经验,来之不易,弥足珍贵,是以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体坚持解放思想、实事求是、与时俱进,坚持进行理论创新的重要成果,是全党和全国各族人民实践创造的智慧结晶。在今后为全面建设小康社会而奋斗的进程中,同样要始终坚持这些基本经验。

第四,党的基本经验既是对实践的科学总结,又是指导实践的行动纲领。十三年基本经验,极大地丰富了“三个代表”重要思想的科学内涵。它同党的基本理论、基本路线和基本纲领一道,构成了一个完整的科学体系,成为党领导人民建设中国特色社会主义的强大思想武器,对于党和国家事业的发展具有长远的指导作用。

说深入领会十三年基本经验是深刻理解“三个代表”重要思想的一把钥匙,并不是一句空话。在世纪之交,为什么要提出“三个代表”重要思想?为什么要总结十三年的基本经验?说到底,是要在新世纪新阶段解决好中国社会的主要矛盾。

当今中国的主要社会矛盾是什么?仍然是人民日益增长的物质文化需要同社会生产之间的矛盾。这个主要矛盾,从我国 1956 年进入社会主义初级阶段以后,始终没有改变。但是,这一主要矛盾在新世纪、新阶段又有了一些新的变化、新的特点。

首先,从人民日益增长的物质需要方面的矛盾来看,如今,现代化第一步和第二步战略目标已经实现,人民生活总体上达到了小康水平,这是中华民族发展的一个里程碑,是一大历史性进步。在这种情况下,长期困扰中国社会进步的温饱问题,已经基本解决。但是,全面建设小康社会的问题,成为实现现代化建设第三步战略目标的关键环节。这既是一大挑战,也是一大机遇。是挑战还是机遇,关键还看我们自身的作为。怎样在中国特色社会主义道路上全面建设小康社会?老祖宗没有说过,邓小平同志也没有遇到过,是一个崭新的历史课题,需要有新思路、新办法、新举措。例如,怎样走中国新型工业化道路的问题,怎样推动中国特色的城镇化道路,怎样解决好全面发展、协调发展的问题,怎样调动一切积极因素的问题,怎样处理好改革发展与稳定的关系,怎样缩小城乡差距、东西差距,怎样提高中等收入者的比重、增加低收入者的收入水平,怎样解决好就业和社会保障的问题等,这一系列的问题,都需要在未来的二十年内,在全面建设小康社会的伟大进程中加以逐步解决,有些问题的彻底解决还需要更长的时间。

提出“三个代表”重要思想,正是为了在新世纪新阶段紧紧抓住“发展这个执政兴国的第一要务”,进一步解决我国社会主要矛盾的一些深层次问题,做好做活全面建设小康社会这篇大文章,把中国特色社会主义事业全面推向前进。同样,十三年基本经验,也是紧紧围

绕着新世纪新阶段如何进一步解决好我国社会主要矛盾这个中心问题展开的。

始终代表中国先进生产力的发展要求,是不断满足人民日益增长的物质需求的根本出路。正如江泽民同志在七一讲话中指出:“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”(《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,人民出版社2001年7月版,第13页)

始终代表中国先进文化的前进方向,是不断满足人民日益增长的文化需求的根本出路。正如江泽民同志所说:“我们党要始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”(同上书,第18页)

始终代表中国最广大人民的根本利益,是一切物质文化进步的出发点和归宿。江泽民同志指出:“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”(同上书,第21页)

为了在新世纪、新阶段解决好中国社会的主要矛盾,就必须把核心领导力量——中国共产党自身建设好。为了这个目的,就必须把中国共产党建设成为“两个先锋队”,即“中国工人阶级先锋队,同时成为中国人民和中华民族的先锋队”(同上书,第40页)。而要成为“两个先锋队”,就必须同时肩负起“两大历史使命”,即在建设中国

特色社会主义并最终在中国实现共产主义的同时,实现中华民族的伟大复兴。只有这样,中国共产党才能够成为具有深厚而坚实的阶级基础和群众基础、不断与时俱进、开拓创新的马克思主义先进政党。

十三年的十条基本经验,极大地丰富了对于“三个代表”重要思想的科学内涵的认识。而这十条的每一条,无一不是同解决中国社会的主要矛盾紧密相关的。

在新世纪新阶段,要解决好中国社会的主要矛盾,就必须高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想的要求;就必须坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线,紧紧抓住发展是执政兴国的第一要务这个硬道理;就必须物质文明、精神文明“两手抓”,物质需求和文化需求同时满足,科学文化素质和思想道德素质同时提高,依法治国和以德治国相互结合;就必须正确处理改革发展稳定的关系,把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点,在社会稳定中推进改革发展,通过改革发展促进社会稳定;就必须在治党治国治军、内政外交国防、经济政治文化各个方面都有新思路、新举措、新局面、新跨越。有了这十条基本经验,我们对“三个代表”重要思想的认识就更为全面,更为深刻;对如何全面贯彻“三个代表”重要思想的要求,也更加心中有数。

这样,围绕着新世纪新阶段解决中国社会主要矛盾这一根本问题,形成了“三个代表”重要思想的完整思路。这是彻底的历史唯物主义,也是通俗的历史唯物主义。这是真正的马克思主义,也是发展中的马克思主义。这是中国特色社会主义,也包含着中国共产党人对人类社会发展规律的深刻认识。

回顾中国共产党的全部历史,紧紧抓住中国社会的主要矛盾,在解决中国革命、建设和改革面临的最紧迫问题的过程中,不断进行理论创新,把马克思主义中国化不断推向新的发展阶段,这从来就是中国共产党的一大优良传统,一大政治优势。

中国共产党人从来不追求构建书斋里的理论体系。这是因为，从党成立之日起，就曾经长期出现过把马克思主义教条化和苏联经验神圣化的错误，给中国革命造成巨大的损失。以毛泽东为代表的中国共产党人曾经同这种错误倾向作过坚决的斗争。正是在这种斗争中，培育出了理论联系实际的优良传统作风。而理论联系实际，最大的实际就是中国的国情，中国社会的主要矛盾情况。

毛泽东思想之所以能够形成，并被确立为党的指导思想，就是因为它能够切实地解决中国半殖民地半封建社会的主要矛盾，为中国革命的胜利指明前进的正确方向。

毛泽东思想在新中国成立以后的一个长时期里能够在探索中不断发展，也正是因为它能够正确地判别中国革命胜利后，特别是在社会主义改造基本完成后中国社会的主要矛盾，并为解决这一矛盾指明初步的方向。

毛泽东之所以晚年犯错误，偏离了毛泽东思想的正确轨道，原因固然很多。^①但最根本的问题，还是在中国社会的主要矛盾问题上迷失了正确的方向，犯了把阶级斗争错当成社会主要矛盾，导致了阶级斗争扩大化的严重失误，酿成了“文化大革命”的悲剧。

邓小平理论正是在拨乱反正、开创改革开放的新时期的艰难历史时刻孕育而生的。拨乱反正，最根本的就是重新科学地判明中国社会主义初级阶段的社会主要矛盾，为确立“一个中心、两个基本点”的基本路线奠定了基础。邓小平理论正是紧紧围绕在改革开放的历史新时期解决中国社会的主要矛盾的问题展开而达到成熟的。它被全党所接受，并被确立为党的指导思想，一个根本原因就是它管用，它提出的一些基本论断，包括发展是硬道理、两个文明同时抓等，能够解决中国社会的主要矛盾。

有人会问：我们现在处在社会主义初级阶段，干的是中国特色社会主义事业，社会的主要矛盾长期不变，为什么会产生邓小平理论和“三个代表”重要思想这样不同阶段的理论创新成果？

的确,社会主义初级阶段需要至少上百年的时间,建设中国特色社会主义的任务需要的时间更长,工作也更艰巨。在这个历史阶段,社会的主要矛盾始终不会改变。但是,时代在加速度发展,中国的社会主义改革开放和现代化事业也在发生日新月异的变化,社会结构和社会矛盾也随之出现一些前所未有的重大变化和新的特点。例如,信息化和工业化的矛盾,一部分人先富起来和共同富裕的矛盾,东南沿海等有条件的地区先发展起来与广大中西部地区发展极不平衡的矛盾,在坚持社会主义基本经济制度的前提下如何从实际出发妥善处理公有制为主体同多种所有制经济共同发展的矛盾,如何在深化分配制度改革的过程中切实处理好效益与公正之间的矛盾,如何在统筹城乡、走中国特色的城镇化道路的前提下使农民减负增收,妥善处理城乡之间的矛盾,在社会主义市场经济和物质利益多样化的条件下如何统筹协调人民内部各种复杂的利益关系的矛盾,在全方位开放的条件下如何处理中国特色先进文化同其他各种文化之间(也包括同各种落后的、腐朽的文化之间)的矛盾,在发展文化事业和文化产业的时候如何解决好社会效益同经济效益之间的矛盾,等等。这些都是当年在创立、发展和完善邓小平理论的时候,没有遇到过的关系全局的重大课题,需要我们在解放思想、与时俱进的过程中不断解决新问题,提出新观点、新论断。正因为如此,在世纪之交的社会加速度发展、加速度变革的过程中,“三个代表”重要思想应运而生。这是时代的需要,是在新世纪、新阶段进一步解决社会主要矛盾,推动社会全面发展、全面进步的迫切需要。

“三个代表”重要思想之所以能在很短的时间里确立为党的指导思想,一个很重要的原因,是它在继承毛泽东思想和邓小平理论的精华的基础上,又加以新的提炼、概括和发展。从毛泽东思想到邓小平理论,再到“三个代表”重要思想,可以清晰地看到中国共产党人在中国革命、建设和改革的各个历史阶段,紧紧围绕认识和解决中国社会主要矛盾这个根本问题,有一条不断进行理论创新和实践创新