

にほんご

高校日语专业基础阶段系列教材



# 新标准日语听力教程

中级 2

总主编 / (日) 谷光忠彦 刘金钊

主 编 / 贺静彬 尹贞姬



一流的录音团队 · 一流的录音水平 ❀

 大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

# 新标准日语听力教程

# 2

中级

 大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©贺静彬 尹贞姬 2010

图书在版编目(CIP)数据

新标准日语听力教程·中级2 / 贺静彬,尹贞姬主编. —大连:大连出版社,  
2010.10

ISBN 978-7-80684-966-8

I. ①新… II. ①贺… ②尹… III. ①日语—听说教材—高等学校—教材  
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 145740 号

出版人:刘明辉  
策划编辑:李 岩  
责任编辑:李 岩 张 岚  
封面设计:林 洋  
版式设计:林 洋  
责任校对:陈贵男  
责任印制:徐丽红

---

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街12号

邮编:116011

电话:0411-83624487 83620941

传真:0411-83610391

http://www.dlcb.com

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连图腾彩色印刷有限公司印刷

经 销 者:各地新华书店

---

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:17.25

字 数:300千字

出版时间:2010年10月第1版

印刷时间:2010年10月第1次印刷

印 数:1~4000册

书 号:ISBN 978-7-80684-966-8

定 价:38.00元

---



# 前 言

## 一、关于本书

### 1. 本书的目的

- (1) 本书供大学和日语培训机构的日语学习者使用。
- (2) 本书适应日语能力测试新标准。

### 2. 本书特征

我们充分考虑到了以下的几个方面：

#### (1) 理念新颖，实用性强

本教材根据体验式和任务式教学理念编写而成。以实用性为原则，按照学习者的实际需求，突破性地将生活日语与教学实践相结合。

#### (2) 主题鲜明，目标明确

本教材每单元为一个模块，每课有明确的主题，课文内容、习题和新闻编排均围绕主题全面展开。在注重听、说、练等实践环节的同时，将功能与话题相结合，由浅入深、由易到难、循序渐进地提高学习者的应用能力。学习目标为新日语能力测试 N2 的听解标准。

#### (3) 选材广泛，场景真实

考虑到学习者大多数没有去过日本或对日本文化不太了解等因素，在选材时尤其注重内容的真实性、代表性和广泛性，材料包括文化、经济、社会、生活、政治、体育、科技、时事及焦点话题等，话题形式主要以对话、独白和新闻为主，出现的语言简洁、自然，使用的语句符合听说教学的特点。

#### (4) 原声配音，容量超大

本教材不仅配有超大容量的 MP3 录音光盘，还特聘日本专业配音人员为本教材配音，以求语音、语调、语感表达真实准确，保持原汁原味。

#### (5) 附赠答案，抽取自如

本教材后附听力答案，使用时可依学习者的意愿随意抽取，方便教学和自测。

## 二、本书构成

- 第一单元 日本の社会(第 1 课~第 6 课)
- 第二单元 日本のスポーツ(第 7 课~第 12 课)
- 第三单元 日本の経済(第 13 课~第 18 课)
- 第四单元 日本の科学技術(第 19 课~第 24 课)

第五单元 日本の娯楽(第25課～第30課)

第六单元 日本の風習(第31課～第36課)

### 三、各课构成

- 1.【話してみましよう】课文的导入部分,通过师生间的对话导入每课的主题。
- 2.【聞きましょう】课文的主要部分之一,围绕主题而进行的描述,听后回答相关问题。本栏目主要目的是要培养学习者在听解过程中作记录、归纳、整理等学习习惯。
- 3.【予想してみましよう】对第四部分的一个预测。预测是影响听解能力的一个要素,通过学习逐渐学会和养成对事物的预测能力。
- 4.【文法チェック】课文的主要部分之一,围绕主题而展开的对话。本栏目涉及口语语法的常规项目。
- 5.【聴解テクニック】与主题相关的话题,形式与N3、N2考试题型相同。本栏目主要对答题技巧进行讲解,后设练习和应用对话,目的是让学习者对同一话题从不同角度拓展训练,并掌握答题技巧,提高实际应用能力。
- 6.【練習してみましよう】本栏目配有与主题相符的大量练习题,为第七部分做铺垫。
- 7.【書きましょう】收听日本的新闻报道,将空格填写完整,了解并掌握新闻表达与一般口语表达之间的差异,扩大词汇量和信息量,从而进一步了解日本社会。本栏目虽有一定难度,但经过一段时间的训练后,便可收到一定的成效,学习者可以此为契机,利用更广泛的网络资源,收听、收看网上新闻,为自己营造更好的学习环境。

本套听说教材的编写凝结了编者的大量心血,全新的理念、新颖的构思、独特的体例彰显了这套教材特有的风格,希望能让广大学习者从中受益。本书的出版若能对日语听说教学的发展起到积极的推动作用,我们将感到无比的欣慰。

编者

2010年8月



# 目次

	正文	スクリプト
◆第一单元		
第1課 少子化 .....	3	201
第2課 ダイエット .....	9	202
第3課 高齢化社会 .....	14	204
第4課 ペット .....	19	206
第5課 ごみの収集 .....	24	208
第6課 人間関係 .....	29	210
◆第二单元	正文	スクリプト
第7課 運動会 .....	37	212
第8課 国際交流パーティー .....	42	214
第9課 合宿 .....	48	216
第10課 相撲 .....	53	218
第11課 スピーチ大会 .....	58	220
第12課 スポーツ解説者のインタビュー .....	63	221
◆第三单元	正文	スクリプト
第13課 新しい100円ショップ .....	71	223
第14課 情報化社会 .....	76	225
第15課 持ち帰り弁当 .....	81	227
第16課 交通ルールと車社会 .....	86	229
第17課 ボーナス .....	91	231
第18課 面接試験 .....	97	232
◆第四单元	正文	スクリプト
第19課 インターネット .....	105	234
第20課 インフォームド・コンセント .....	110	237
第21課 日本の警察 .....	116	238

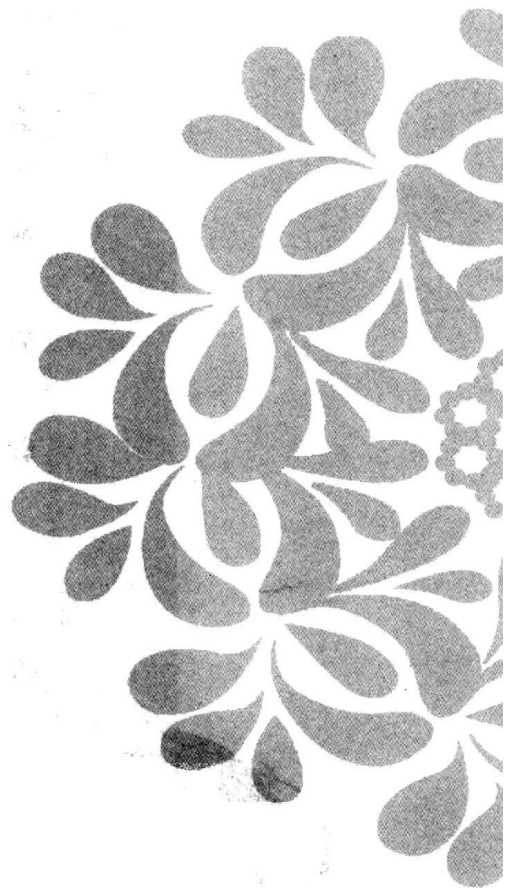
第22課	アパート探し	121	240
第23課	オープンキャンパス	126	242
第24課	交通事故	131	244

◆第五单元		正文	スクリプト
第25課	花見	139	246
第26課	日本の音楽	144	248
第27課	ゴールデンウィーク	149	250
第28課	ノミニケーション	154	252
第29課	親睦会	159	253
第30課	芸術の秋	164	255

◆第六单元		正文	スクリプト
第31課	内祝い	171	257
第32課	お中元	176	259
第33課	節分	181	261
第34課	お正月	186	263
第35課	ピース・グリーンボード	192	265
第36課	卒業パーティー	196	267



# 第一单元





## 1. 学习目标

- \* 了解日本少子化现象及其产生的原因
- \* 了解减肥的方法
- \* 了解日本老年人的生活现状
- \* 了解日本宠物饲养现状并掌握传闻的表达方式
- \* 了解日本垃圾的分类方法以及道歉的表达方式
- \* 学会正确处理人际关系并掌握拒绝别人邀请的表达方式

## 2. 学习要点

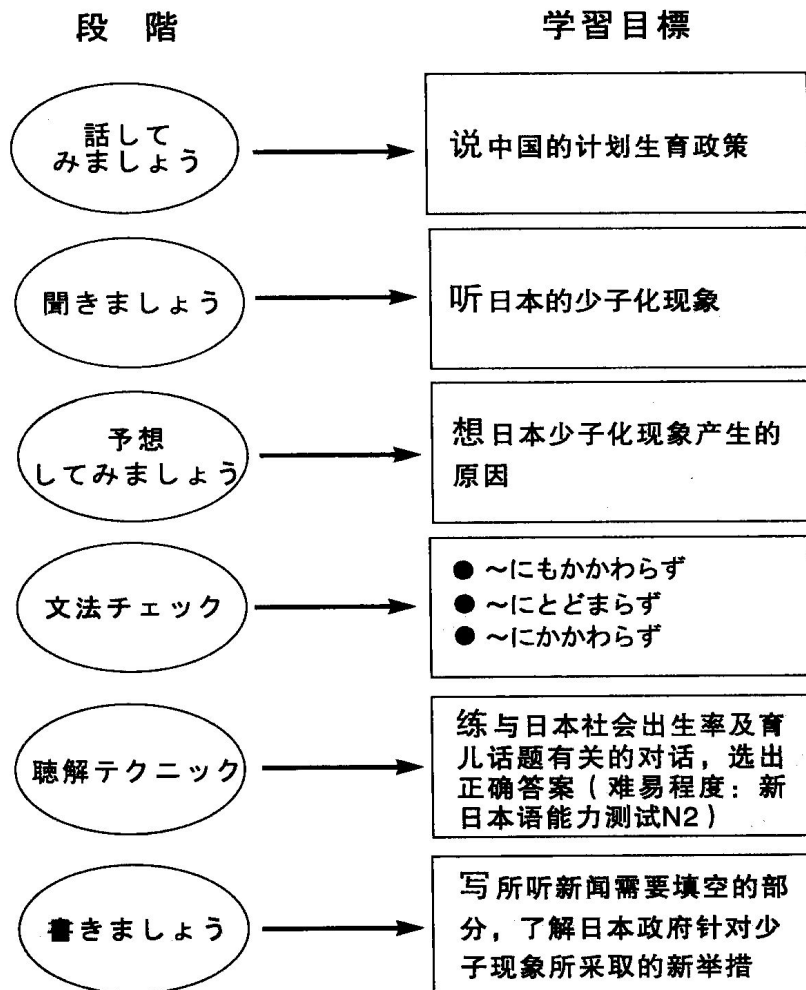
- \* にもかかわらず/にとどまらず/にかかわらず
- \* からといって/とも/にちがいない
- \* ものだ/たものだ/たいものだ
- \* っ/という/だっ
- \* とばかり/ものだから
- \* ことになっている/それが





# 第 1 課 少子化

## 学習目標



## 話してみましよう

少子化という言葉聞いたことがありますか。少子化とはどういうことでしょうか。中国の一人っ子政策についてどう考えていますか。

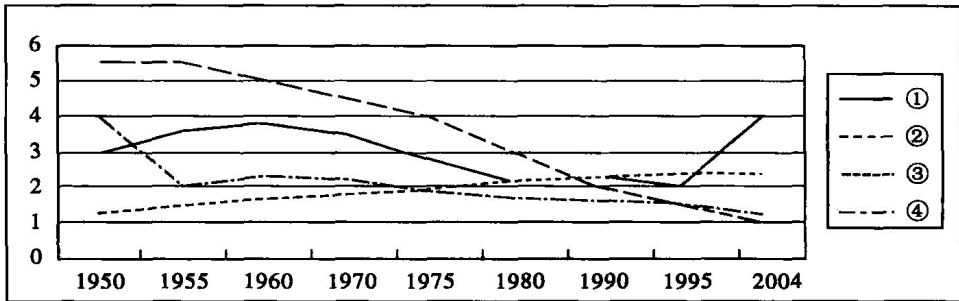


聞きましょう

1 聞きましょう .....

2 聞いた後で .....

日本の出生率の変化を表しているグラフはどれですか。



答え: \_\_\_\_\_

予想してみましょう

問 少子化の原因として考えられるのは次のうちどれでしょうか。(複数可)

- |                                 |                                     |                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> バブル経済  | <input type="checkbox"/> グローバル社会    | <input type="checkbox"/> ベビーブーム   |
| <input type="checkbox"/> 団塊世代   | <input type="checkbox"/> 事実婚        | <input type="checkbox"/> 生涯出産数の減少 |
| <input type="checkbox"/> 晩産化の進化 | <input type="checkbox"/> 女性の就労機会の上昇 | <input type="checkbox"/> 一人っ子政策   |
| <input type="checkbox"/> 晩婚化    | <input type="checkbox"/> 一人親家族      | <input type="checkbox"/> 教育費の大幅増額 |

文法チェック

1 チェックしましょう。

1. ~にもかかわらず: 表示“尽管……”的意思。

悪条件にもかかわらず、無事登頂に成功した。/ 尽管条件恶劣, 但还是成功地登上了山顶。

2. ~にとどまらず: 表示“不仅……还……”的意思。

その流行は大都市にとどまらず地方にも広がっていった。/ 那种潮流不仅在大城市流行, (甚至) 还传到了地方。



3. ～にかかわらず:表示“不论……都……”的意思。

試合は晴雨にかかわらず決行する。/无论是晴天还是下雨,比赛都照常进行。

**2** 会話を聞きましょう。

**3** 会話を聞いて、質問に答えましょう。

1. 少子化問題というのは何のことですか。
2. 少子化問題が進んだ理由は何ですか。
3. 少子化の原因は女性だけにあるのですか。
4. 女性が会社中心の生活を送っている男性に魅力を感じないのはなぜですか。

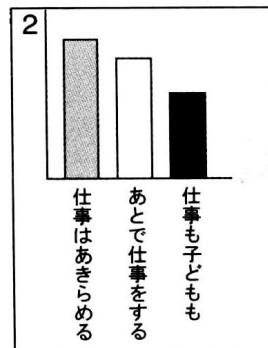
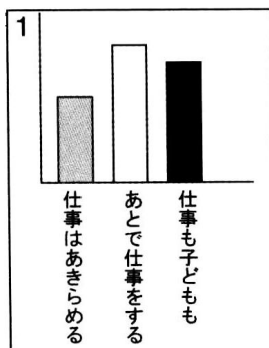
**聴解テクニック**

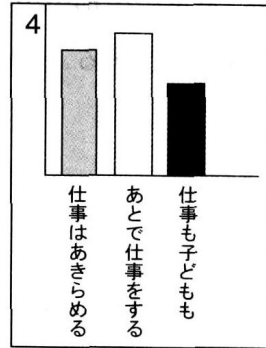
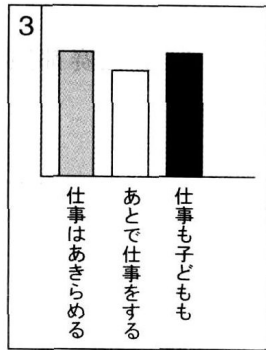
**1** 重要語句

明らか 諦める 割合 育児 追い抜く 傾向 下降 ~から~にかけて  
 やや 再び 例外的 流行る キャッチボール 出生率 低下 社会進出  
 上昇 未婚 ~にかかわらず 抑える 仕組み

**2** 例題解析

例





【スクリプト】

女:厚生省の調査で、結婚をして子供が生まれた時、仕事をどうするかについて、今の女性の考えが明らかになりました。以前は仕事を諦めると答えた人の割合が一番多かったのですが、今回は大きく減りました。子育てをする間だけ仕事を辞め、子育ての後もう一度働きたいと答えた人が一位になりました。そして仕事と育児を同時にやりたいと答えた人も仕事を諦めると答えた人を追い抜きました。

◆ 内容にあっているのはどのグラフですか。

【ヒント】

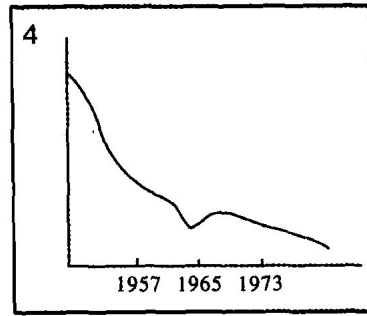
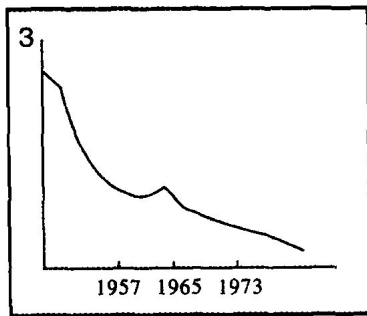
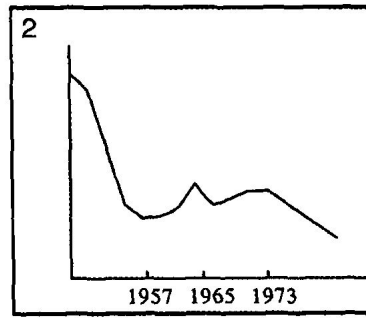
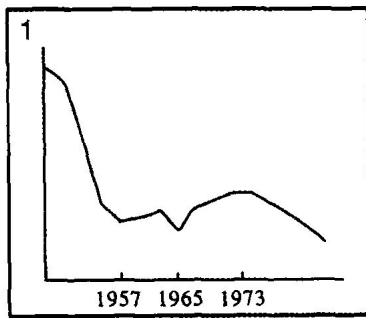
解答本题需要正确理解两个关键句。1.「子育てをする間だけ仕事を辞め、子育ての後もう一度働きたいと答えた人が一位になりました」〔在接受调查的人当中)回答会在孩子小的时候暂时辞职,等孩子长大后重新工作的人所占的比率最高〕。由此,可以排除图 2、3; 2.「仕事と育児を同時にやりたいと答えた人も仕事を諦めると答えた人を追い抜きました」〔在接受调查的人当中)回答希望工作和照顾孩子两不误的人多于打算辞职的人数〕。所以正确答案是 1。

練習してみましょう

1 会話 .....



1 番



2 番

1. 時々バスケットボールをしています。
2. 休みの日だけスポーツをしています。
3. ほとんどスポーツはしていません。
4. よく子供と野球の練習をしています。

3 番

1. バナナはダイエットにとってもいい。
2. バナナはダイエットにいいとは言えない。
3. バナナはダイエットにかえってよくない。
4. 朝バナナを食べるのは健康にいい。

2 応用問題 .....

1 番 (    )

2 番 (    )



書きましょう

次のニュースを聞いて、下線のところに答えを書き入れなさい。……………

小渊優子少子化担当相は20日夕方、内閣府で記者会見し、従来の少子化対策を① \_\_\_\_\_ て子育て世代の目線から検討するのを目的に、② \_\_\_\_\_ による「ゼロから考える少子化対策のプロジェクトチーム(PT)」の発足を発表しました。月2回のペースで③ \_\_\_\_\_、半年をめぐりに集約、結果を年内に改訂する「少子化対策大綱」などに反映させていきます。初会合は2月初めに開きます。小渊氏も「PTとともに悩み考え、一緒に答えを見つけていくプロセスを④ \_\_\_\_\_ したい」と述べました。



## 第 2 課 ダイエット

### 学習目標

段 階	学 習 目 標
話してみましよう	说有效的减肥方法
聞きましょう	听佐藤母亲的减肥方法
予想してみましよう	想减肥的不良影响
文法チェック	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ~からといって</li> <li>● ~とも</li> <li>● ~にちがいない</li> </ul>
聴解テクニック	练与减肥、健康等话题有关的对话，选出正确答案（难易程度：新日本语能力测试N2）
書きましょう	写所听新闻需要填空的部分，了解香蕉减肥法的兴起及对香蕉销售市场的影响

### 話してみましよう

あなたはダイエットをしたことがありますか。ダイエットに成功するのに重要な点は何でしょうか。どのようなダイエットが最も効果的だと思いますか。





### 聞きましょう

1 聞きましょう ..... 

### 2 聞いた後で

本文の内容に合っているものには○、合っていないものには×を書きなさい。

1. ( ) ダイエットのために、お母さんはまず、歩き始めました。
2. ( ) オイルもヘルシー系や脂肪吸収を促進するものに変えました。
3. ( ) 炭水化物はいつものとおり摂取しています。
4. ( ) スナック菓子を控えるのはダイエットにいいです。

### 予想してみましょう

問 ダイエットの弊害について考えたことがありますか。予想して選んでみなさい。

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 冷え性       | <input type="checkbox"/> 便秘     |
| <input type="checkbox"/> 貧血        | <input type="checkbox"/> 骨粗しょう症 |
| <input type="checkbox"/> ダイエットストレス | <input type="checkbox"/> 心臓病    |
| <input type="checkbox"/> 脳梗塞       | <input type="checkbox"/> 不眠症    |

### 文法チェック

#### 1 チェックしましょう。

1. ～からといって: 表示“仅仅因为这一点理由”的意思。  
用事があるからといって、途中で帰った。/ 说是有事, 中途就回去了。
2. ～とも: 表示“不管多么……”的意思。  
どんなに苦しくとも、最後まで頑張るつもりだ。/ 不管多苦, 也(打算)奋斗到最后。
3. ～に違いない: 表示“一定……”的意思。  
あんないい車に乗っているのだから、金持ちにちがいない。/ 开那么好的车, 一定很有钱。