

人民警察录用考试专用教材



2011~2012最新版

申论

程连昌 李文燕 主编



中国人民公安大学出版社



人民政协理论创新与政治协商制度



中国民主同盟

申 论

中国民主同盟



中国民主同盟中央委员会



人民警察录用考试专用教材



2011~2012最新版

申论

程连昌 李文燕 主编



中国人民公安大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

申论:2011~2012 最新版 / 程连昌, 李文燕主编. —5 版. —北京:
中国人民公安大学出版社, 2011. 1

人民警察录用考试专用教材

ISBN 978—7—5653—0314—2

I. ①申… II. ①程… ②李… III. ①警察—招聘—
考试—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 011148 号

人民警察录用考试专用教材

申论

2011~2012 最新版

程连昌 李文燕 主编

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 保定市中华美凯印刷有限公司

版 次: 2005 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 5 版

印 次: 2011 年 1 月第 6 次

印 张: 18.25

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 446 千字

印 数: 1~5000 册

书 号: ISBN 978—7—5653—0314—2

定 价: 36.00 元

网址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: 010—83903254

读者服务部电话(门市): 010—83903257

警官读者俱乐部电话(网购、邮购): 010—83903253

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换

版权所有 侵权必究

前言

人民警察录用考试是一种能力考试,主要是针对报考者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及逻辑思维能力、应变能力和协调能力等综合素质的测试。同时,它又是一种选拔考试,有很强的竞争性,要优中选优。人民警察录用考试为每一位有志于献身人民警察事业的报考者提供了竞争的平台。参加人民警察录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。报考者要想在考试中脱颖而出,必须做好以下准备:一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领;二是要熟悉各科考试的试卷结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要掌握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

2001年1月,公安部政治部参照中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目《考试大纲》的要求,结合专业科目考试特点,组织编写了人民警察录用考试专业科目《考试大纲》,对专业考试科目的内容、范围作了明确规定,使考试标准规范化、具体化。

为了给广大有志于成为人民警察的报考者提供最好的帮助,我们组织有关部门和中国人民公安大学、国家行政学院、中共中央党校、北京大学、中国人民大学、中国政法大学等单位的有关专家、学者针对公共科目《考试大纲》和专业科目《考试大纲》精心编写了本套“人民警察录用考试专用教材”。本套教材包括:《公安基础知识学习指导》、《公安基础知识历年真题精编及配套题库》、《行政职业能力测验》、《行政职业能力测验历年真题精编及专家权威详解》、《申论》、《申论历年真题精编及专家权威详解》、《法律专业知识》、《监狱·劳教专业基础知识与技能》、《成功面试必备600题》、《公安基础知识考前冲刺试卷》、《行政职业能力测验考前冲刺试卷》、《申论考前冲刺试卷》、《监狱·劳教专业基础知识与技能考前冲刺试卷》。这是全国唯一一套由中国人民公安大学出版社出版的人民警察录用考试专用教材。

本套教材出版后,以极强的针对性和较高的质量,赢得了社会的赞誉,深受广大报考者的欢迎,得到了一致好评。许多报考者给编者和出版社致电、来信,向编者和出版社表示感谢,同时提出了许多有益建议。本套教材自其出版以来已被全国二十多个省市指定为人民警察录用考试专用教材。

本着对报考者和造就高素质人民警察队伍负责任的态度,根据新的形势和报考者的建议,结合公安部政治部编写的2008版《公安基础知识》(中国人民公安大学出版社出版),编者对本套教材进行了全新修订。修订后的丛书特点更鲜明,更有利于广大报考者复习和竞争成功。

一是针对性。本套教材针对公务员录用考试,特别是针对人民警察录用考试的特点及报考者最关心的问题,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧等各个方面做了介绍,突出了重点、要点,具有很强的针对性。

二是权威性。本套教材从笔试的总体要求到各科考试的试卷内容,从面试的结构到试题分类、常见试题、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面对人民警察录用考试进行了系统的介绍。从这些内容可以看出,如果没有一线的教学经验、没有阅卷评审的经历,绝无可能编出如此具有权威性的高质量教材。

三是高效性。广大报考者不论是应届毕业生,还是社会在职青年,学习和工作都很忙。并且,人民警察录用考试从发布招考公告到笔试、面试的时间间隔也较短。考虑到这些特点,本套教材精选了往年考试的典型试题和有代表性的模拟题,借鉴了考试成功者的复习策略,力求做到内容简练、重点突出,能大大提高复习效率。

四是实践性。本套教材的内容紧密联系考试实际,具有很强的代表性和实战性。

本套教材在编写、出版过程中,得到了有关专家和有关部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分著作、文件资料,在此谨一并致谢!

希望本套教材能给报考者的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿有志成为人民警察的广大报考者顺利通过考试,成为一名光荣的人民警察。

编者

2011年1月

Contents | 目录

第一部分 申论应试指南与解题技巧

第一章 申论考试概述	(3)
第一节 申论考试及测评功能.....	(3)
第二节 申论命题特点与试卷结构.....	(4)
第三节 申论考试的答题步骤.....	(6)
第四节 申论答题的具体要求.....	(7)
第五节 申论备考复习要点.....	(9)
第二章 申论命题及阅卷	(10)
第一节 申论命题情况	(10)
第二节 申论阅卷情况	(10)
第三节 申论评分标准及采分点	(12)
第四节 申论考试的扣分因素	(15)
第三章 申论考试应对策略	(17)
第一节 给定资料的阅读	(17)
第二节 准确概括要点	(23)
第三节 提出有效对策	(29)
第四节 进行恰当论证	(33)
第四章 申论考试的发展趋势及全局把握	(42)
第一节 申论考试的发展趋势	(42)
第二节 申论应试的全局把握	(54)

第二部分 申论常考文体攻略

第一章 议论文	(57)
第一节 议论文概述	(57)
第二节 议论文写作思维训练	(58)
第二章 应用文	(66)
第一节 应用文概述	(66)
第二节 国家行政机关公文(上)	(74)
第三节 国家行政机关公文(下)	(76)
第四节 行政事务应用文	(82)
第五节 会议应用文	(84)
第六节 其他公文的写作	(86)

第三部分 历年真题详解

2010 年中央国家机关公务员录用考试申论试卷	(93)
2010 年申论试题	(93)
2010 年申论试题答案详解	(101)
2009 年中央国家机关公务员录用考试申论试卷	(106)
2009 年申论试题	(106)
2009 年申论试题答案详解	(116)
2008 年中央国家机关公务员录用考试申论试卷	(126)
2008 年申论试题	(126)
2008 年申论试题答案详解	(136)
2007 年中央国家机关公务员录用考试申论试卷	(138)
2007 年申论试题	(138)
2007 年申论试题答案详解	(147)
2006 年中央国家机关公务员录用考试申论试卷	(149)
2006 年申论试题	(149)

2006 年申论试题答案详解	(159)
2005 年中央国家机关公务员录用考试申论试卷	(163)
2005 年申论试题	(163)
2005 年申论试题答案详解	(169)

第四部分 申论热点解读

热点一 科学发展观	(173)
第一节 科学发展观基本解读	(173)
第二节 科学发展观的应用	(175)
【延伸阅读】 党的十七届四中全会公报解读	(179)
热点二 社会主义和谐社会	(183)
第一节 社会主义和谐社会解读	(183)
第二节 正确理解构建社会主义和谐社会	(187)
【延伸阅读】 2010 年政府工作报告关键词解读	(192)
热点三 宏观与中观经济	(200)
第一节 科技自主创新	(200)
第二节 知识产权保护	(202)
第三节 信息产业	(205)
【延伸阅读一】 解读 2010 年宏观经济政策	(208)
【延伸阅读二】 2010 年产业经济新政解读	(209)
热点四 社会保障	(213)
第一节 公共服务均等化	(213)
第二节 社会保障制度	(219)
第三节 户籍改革	(222)
【延伸阅读一】 2009 年社保改革详解	(225)
【延伸阅读二】 “蚁族”问题	(231)
热点五 社会民生	(233)
第一节 医疗改革	(233)
第二节 交通安全	(236)

第三节	环境保护.....	(241)
【延伸阅读一】	2010 年医疗改革工作解读	(246)
【延伸阅读二】	详解 2010 年交通管理新规	(248)
热点六	教育问题.....	(252)
第一节	教育公平.....	(252)
第二节	教育体制改革.....	(254)
【延伸阅读一】	2010 年“两会”热点之教育公平	(256)
【延伸阅读二】	2010 年《教育规划纲要》十大看点	(258)
热点七	文化问题.....	(262)
第一节	网络文化问题.....	(262)
第二节	文化体制改革.....	(265)
【延伸阅读一】	2010 年“两会”上的文化热点	(269)
【延伸阅读二】	2010 年文化系统体制改革六大目标	(272)
热点八	“三农”热点.....	(274)
第一节	新农村建设解读.....	(274)
第二节	2010 年“三农”新政解读	(277)
【延伸阅读】	历年“三农”一号文件梳理.....	(280)

2021

01

第一部分

申论应试指南与解题技巧

第一章 申论考试概述

第一节 申论考试及测评功能

一、申论的概念

“申论”一词,从字面上理解,“申”为引申、申述,“论”为议论、论证,“申论”,是指针对特定话题提出自己的观点,并展开论述。

申论作为一种应试文体,属于“论说”体式的一种。它的基本要求是准确把握一定的客观事实,对给定的文字资料进行归纳整理、提炼概括,对资料、事件或问题有所说明、有所申述,并在此基础上发表见解,提出方案,进行论证。

申论与古代科举考试中要求就给定题目论证某项政策或对策有所不同,撰写论文的形式,也有别于以往公务员考试中的作文。简单地说,申论就是对给出的事实资料进行全面的阅读分析,发现问题,以某种身份提出解决问题的措施、办法,并对自己提出的措施、办法进行说理性的论证。

申论作为一种应试文体,最早出现于2000年中央、国家机关公务员录用考试中。经过几年的实践以及专家、学者们的改进和完善,申论现已成为公务员录用考试的基本科目之一,已日益受到人们的重视。

从考试大纲及历年出题的情况看,申论考试为考生提供了一系列反映特定实际问题的文字资料,要求考生仔细阅读这些资料,概括出它们所反映的主要问题,并提出解决问题的实际方案,最后再对自己的观点进行详细的阐述和论证。

申论是测试考生写作水平的一种方法,但传统的作文考核有很大的不同。作文只是要求考生根据给定题目展开论述,侧重考核考生的文字功底,考生可以凭自己的主观好恶去立论选材,尽情放言宏论。因此,作文只能在一定程度上反映出考生的写作水平,即“纸上谈兵”的能力,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论则不仅考查考生的阅读理解能力和语言表达能力,更侧重于考查考生发现问题和解决问题的实际能力,全面考查考生收集和处理各类日常信息的素质与潜能,具有较强的综合性和现实针对性,能让考生充分发挥自己各方面的潜能。申论充分体现了信息时代的特征,也适应当今公务员实际工作的需要。

二、申论考试

申论考试是一种素质测试。这种考试在文体式样上没有严格限定,在考什么、怎么考、用什么文体写作、写什么问题等方面,都不再实行“一刀切”,而是模拟公务员日常的工作内容和工作方法,充分考虑选拔人才的实际需要,给出一定的事实资料,要求考生读懂弄清所给出的事实资料,并透过纷繁复杂的现象,抓住事物的本质,有针对性地提出解决问题的意见,并对处

理意见的可行性进行论证。申论考试是人事部从2000年开始在中央、国家行政机关公务员考试中尝试增加的一项笔试科目。近年来,这种考试模式在中央、国家机关以及省市、地区的公务员录用考试及公开选拔党政领导干部的考试中得到推广,社会反应良好。

申论考试把阅读和表达有机地结合起来,能够综合测试出考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力、贯彻执行能力及语言表达能力。

从近几年的考试实践来看,申论考试的时间一般为150分钟,满分100分,给出一篇(或一组)资料,其长度在5000~6000字,一般设计3~4个问题。

三、申论的测评功能

申论考试作为能力测试,针对给定资料主要考查考生四种能力:

1. 阅读理解能力

阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏捷性和准确度。阅读理解能力强,反映出考生善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事;善于从各类资料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,分析问题、研究问题,并恰当地解决问题。

阅读理解能力是对考生最基本的、首要的考核。考生首先要读懂给定资料的意思,这是解答题目的基础。由于试卷提供的资料在排列顺序和内容上往往是杂乱的,没有清晰的逻辑线条,所以要求考生能够通过阅读理解,概括提炼出资料背后所反映的主旨。通常在解答试卷第三部分提出的第一个问题时,这种能力将得到最集中的体现。

2. 综合分析能力

综合分析能力,是指在正确理解给定资料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维方法进行分门别类的筛选、加工,理出逻辑思路,提炼资料所反映的主题思想。这种能力是公务员完成日常管理工作所必备的,通过解答试卷第二、第三部分设置的问题可以比较成功地测试出考生的这种能力。

3. 提出问题和解决问题的能力

提出问题和解决问题的能力,是指针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是对考生能力测试的关键方面。公务员在日常管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成的解决方法的,必须由管理人员及时、快捷地提出方案,解决问题。因此,在申论考试中,测试考生提出问题和解决问题的能力就成为其核心目标。

4. 语言表达能力

语言表达能力,是指借助语言文字将考生的思想、意见和看法等表达出来的能力。语言表达能力是阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力的综合表现。没有语言表达能力,前面三种能力即使再强,也无法让阅卷者了解和知晓。所以,良好的语言表达能力能够将考生的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用词准确、结构严谨,并能够深入浅出地说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。这种能力贯穿于整个申论试卷的解答过程。

第二节 申论命题特点与试卷结构

一、申论命题的特点

申论是一种新出现的应试文体,许多人对其都不甚了解,因此,在应试过程中感到有相当

的难度。其实,申论并不难,只要熟悉申论命题的特点与发展趋势,并在考前做适量有针对性的训练,绝大多数考生是能够应付自如的。

综合剖析考试大纲的要求和近几年所考的申论试题,笔者认为,其命题具有以下几个明显的特点:

1. 现实针对性强

作为公务员录用考试特有的应试文体,申论与公务员的实际工作紧密相连。公务员不需要进行文学创作,也不用按一般文章套路洋洋洒洒地去写空话套话,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作与各种文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析分不开。为了能恰当地提出问题和解决问题,公务员在语言表达上必须做到准确、简明、生动,必须善于透彻、全面、清晰地表述,善于根据需要采用恰当的行文格式,否则就很难成为优秀的公务员。可见,申论写作避开了传统作文中那些未必适合于考查公务员潜能的因素,使公务员必须考查的能力得到了突出体现。

申论具有很强的现实针对性,这一方面增大了应试的难度;但是,另一方面也使申论的命题具有相对固定的结构和答题方法。因此,考生有可能通过短时间的突击复习迅速提高成绩。考生只要在考前了解熟悉一下申论的命题特点和答题方法,应试时就能“照葫芦画瓢”,取得满意的成绩。

申论的现实针对性强,表现在其着重考核的是考生发现问题和解决问题的能力,而不是考生的阅读和写作能力。因此,在应试过程中,考生不用刻意地去追求文字的优美华丽,或立意的新奇独特,而应着眼于把问题讲清楚、述明白。申论的试题,与其说是写作题,不如说是问答题或论述题,只要观点明确,论证有力,即使语言朴实一些,也肯定能取得高分。

2. 考查内容的广泛性

作为选拔录用公务员的主要途径,录用考试一直侧重于考查考生的综合素质和解决问题的能力,这一点在申论考试中也得到了充分体现。申论所给资料的范围相当广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,从这个意义上说,考生再想像从前那样事先押题,对题目有充分的准备就很难了。因此,事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解就显得尤为重要。需要说明的是,给定资料所反映的问题一般都应当已有定论,主要立足于考查考生的分析和判断能力,只要分析判断无误,所得分数就不会很低。同样,要想得到很高的分数,难度也不会小。

不存在这样一种可能性,即给定资料所反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析,并作出结论。作为很严格的一种公务员录用考试,申论考试试题一般都不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确,不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议,让每个考生均有话可说。因此,对于一些难以定论的问题,特别是一些争议激烈的前沿问题,一般不会考,考生在复习时没必要涉及。

3. 考查形式灵活多变

申论答题由概括、方案、议论三部分组成。就文体而言,概括部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,如可能是公文写作中的应用文写作。方案部分,则纯粹是应用文写作。议论部分就更不必说了。因此,从这个意义上来说,申论既考查了考生普通文体的写作能力,也考查了公文的写作能力,其考查形式非常灵活。

4. 考查目标的确定性

虽然,申论涉及的内容非常广泛,形式也灵活多变,但其考查目标却是相当明确的。申论

主要考查考生阅读、分析、概括、解决问题的能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面,然后在此基础上进行论述,这主要是考查考生的思辨能力。在应试时,考生要仔细阅读资料,理清其中的逻辑关系,对其中复杂的事件,要抓住主要问题;对尚有争议的事件,要分清各方意见。在抓住主要问题的基础上,对给出的条件、环境,结合社会现实进行综合考虑,作出正确的判断,提出可行的解决方案,力争做到合情合理,切忌提出一些理想化的、超越现实的方案。

同时,需要指出的是,在应试时不要把申论要求的三个部分割裂开来作答,而应当统筹考虑,前后衔接。概括的过程既是熟悉资料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三个部分应协调一致、相互配合且彼此印证。

二、申论的试卷结构

研究一下申论试题就会明白,申论考试的结构比较规范,总体上可分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是申论写作的背景资料;最后是提出申论要求,让考生在弄清背景资料的基础上完成题目。

(1)提出“注意事项”,给考生提出重要的指导性建议。这些提示是考生完成试卷必须知晓的,考生拿到试卷后应首先阅读这些提示,以便在答题过程中掌握时间,按要求依次回答问题。

(2)给出一篇或一组资料。给定资料的长度一般为5000~6000字。这些材料大多是带有新闻性质的“半成品”,反映的是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性极强的问题。这些材料,不论是涉及某一个社会现象,还是涉及某几个特定的社会问题,都有一个中心思想。

(3)提出“申论要求”。要求考生在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

在通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:

- ①对给定资料的理解、分析、整理、归纳、概括和综合;
- ②对主要问题提出见解,提出对策及具有可行性的解决方案;
- ③对见解、对策和方案进行论证。

在试卷中,这三方面的要求通常都是通过四个题目来体现的。题目数量允许有灵活性,可以是四个题,也可以是三或五个题。题目的样式也不会一成不变,或者要求概述事件,或者要求概括主要问题,或者会在不同层面上对解决什么问题或怎样解决问题提出不同的要求。

第三节 申论考试的答题步骤

申论考试的全部过程,可归纳为阅读资料、概括要点、提出对策、进行论证四个主要环节。

一、阅读资料

阅读理解给定的背景资料,是申论考试的基础性环节。这个环节虽然不是考生的文字能力在答卷上的直接反映,却是完成其他环节的前提条件,而且在时序上居于首位,不容滞后。因为只有认真地读懂、读通全部给定资料,才能把握给定资料所反映的事件的性质,才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第一个题目的解答;也才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,从而完成第二个题目的解答。最后,还要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证考生本人对给定资料所反映的主要问题的看法,以及解决问题的方案,完成第三个题目的解答。

阅读给定的背景资料一定要有充足的时间作保障。如果考试时间为 150 分钟,在合理分配时间的前提下,阅读资料的时间一般不要少于 40 分钟。多用点时间阅读,对着手解答接下来的三个题目会有好处,因为只有细读了给定资料,真正掌握了资料内容,才能保证答题质量。

二、概括要点

概括要点是承上启下的重要环节。一方面,它是阅读资料环节的小结;另一方面,它又会影响提出的对策是否更具有针对性,影响论证是否有扎实的立论基础。

概括要点的关键在于准确把握给定资料。有的资料较为复杂,问题纷呈,彼此交错;有的资料问题比较集中。对前者,要分析出主要症结所在;对后者,要具体问题具体分析。但不管哪一类资料,都要对其进行归纳、整理、分析及比较,阐明给定资料所反映的主题或者主要观点、主要内容等,否则,解决问题时就难以把握适当的分寸、尺度。

三、提出对策

提出对策是申论的关键环节,它是针对前面概括出的问题而言的。前面概括出几个方面或几个层次的问题,本部分就提出几个方面或几个层次的对策方案。

这部分重点考查考生思维的开阔程度及创新能力、应变能力和解决问题的能力。它给考生提供了充分发挥的自由空间,考生可根据各自的知识阅历,对同一问题各抒己见、见仁见智。需要注意的是,对策部分必须结合给定资料所涉及的范围和条件进行阐述,只有这样,才有可能提出有针对性的、切实可行的方案。

四、进行论证

申论考试的最后一个环节是论证,它考查考生“论”的能力。这部分内容要求考生充分利用给定资料,扣紧主要问题,全面阐明、论证自己的见解、观点。

从申论写作的全过程来看,论证是前面三个环节的理论升华,前面三个环节则是论证的铺垫。论证环节,需要浓墨重彩、淋漓尽致。一是因为它所占字数多,分值相对较高;二是因为这一环节能更全面、充分地展示考生的知识基础、理论水准、思维水平以及文字表达等诸方面的能力。

第四节 申论答题的具体要求

一、把握好申论答题的“四个环节”

申论考试的阅读资料、概括要点、提出对策、进行论证四个环节环环相扣,任何一个环节都要认真对待,马虎不得。如果在阅读资料方面下的工夫不够,就不可能正确地概括出主题,当然也就不可能提出确切的对策、方案。如果在这样的情况下忙着去论证,那一定是“无源之水”、“无本之木”,其成绩就可想而知了。

二、重视答题的限制性要求

申论考试的限制性体现在以下几个方面:

(1) 题目指令的限制。分析历年真题可以发现,题目的要求要么是“概括要点”,要么是“概

括主要问题”。前者要求考生概括给定资料的主要问题；后者要求对给定资料所反映的情况进行梳理，并予以概述、说明。考生对这些答题要求一定要认真遵循，否则答题时就会指向不明。

(2)背景资料的限制。无论是概括主题、陈述看法，还是提出对策、进行论证，都应局限于试卷上给定的资料，不得离开给定资料反映的问题随意去写联想、发感触。

(3)字数的限制。在申论考试中，概括要点、提出对策、进行论证都有具体的字数限制，考生切不可随意增减字数，否则会影响成绩。

三、对策要有针对性与可操作性

申论考试对策的提出，要针对给定资料，审视遴选，弄清这些资料究竟反映了哪些问题，并根据考生的“虚拟身份”，抓住关键问题，进行深入分析，提出具有可操作性的对策。

考生在构思可操作性对策时，应该注意三点：一是问题要有明确的“归口”，即要有直接解决问题的政府部门或职能机构去处理与落实；二是要有解决这些问题的具体步骤、办法；三是要考虑解决问题的时效性与必备条件。在构想对策时，切忌脱离实际，空泛而谈。要通盘考虑，尽力克服与之相悖的因素，使对策合理、具体，便于落实。

四、对重点对策要进行充分论证

考生要对所提出的对策进行科学论证。如果提出了多项对策，则要把论证的重点放在关键的、自己最熟悉的对策上，切不可视各项对策为“半斤八两”、均衡对待，因为千字左右的论述文是不可能做到面面俱到的。

五、提出方案要符合个人定位

考生在答题时，要看清题目为考生设定的“虚拟身份”，然后再作答。一个方案与各项对策的提出，与提出者的身份、地位密切相关。提出者的身份、地位不同，提出问题的角度乃至语气表达自然就不相同。忽视了试卷上的这项具体条件，把自己的身份定位错了，解决问题的任务就无法顺利完成。所以，考生要根据“虚拟身份”，从实际情况出发，力求扬长避短，不说外行话。

六、文章应以说明、陈述、议论等为主

考生在进行申论写作时，要充分表现自己概括、分析问题的能力和提出问题、解决问题的能力，文风力求质朴。抒情、描写的表达方式在申论写作中应少用或不用，不能抛开给定资料和题目要求将论证性的议论文写成抒情散文或者记叙文。

七、语言朴实、简明、规范，避免套话、空话

申论文章应当条理清晰，理据相谐，时间、地点、人物、范围、性质、程度等数据项目必须表达明确，范围应限定；用词肯定，避免歧义，剔除一切多余信息；使用的词语要符合身份，语出有据，庄重得体；语句、段落和篇章结构都要体现合理的逻辑关系。

八、卷面书写工整，无错别字

考生在答题时，如果卷面书写不工整，有错别字，这两种情况在阅卷中都是要酌情扣分的。书写质量直接影响到考生思想意图的表达，即使在答卷中有精练的概括、中肯的对策、精彩的论述，但潦草的字迹无法让人了解文中的内容，让阅卷者进行艰苦的“考订”工作，会造成其视