

● 苏进 刘传红 主编

BUDUI SUIJI  
JIAOYU 100KE

# 部队随机教育

100课



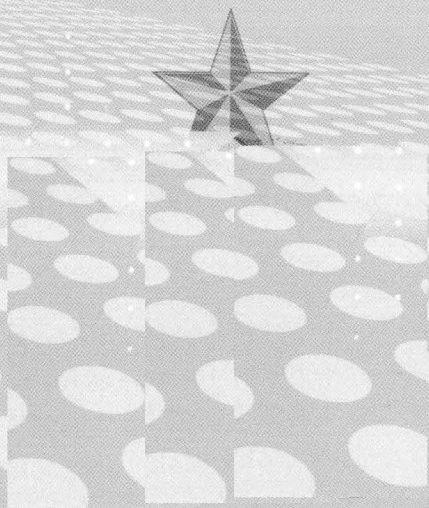
黄河出版社

● 苏进 刘传红 主编

BUDUI SUIJI  
JIAOYU 100KE

# 部队随机教育

## 100课



黄河出版社

责任编辑 武景生 封面设计 张宪峰

图书在版编目(CIP)数据

部队随机教育 100 课 / 苏进, 刘传红主编. — 济南: 黄河出版社, 2011. 2

ISBN 978 - 7 - 5460 - 0215 - 6

I. ①部… II. ①苏… ②刘… III. ①军队—思想政治教育—中国— IV. ①E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 014696 号

书 名 部队随机教育 100 课  
主 编 苏 进 刘传红  
出 版 黄河出版社  
发 行 黄河出版社发行部  
(济南市英雄山路 21 号 250002)  
印 刷 济南申汇印务有限责任公司  
规 格 880 × 1230(毫米) 1/32  
14 印张 370 千字  
版 次 2011 年 2 月第 1 版  
印 次 2011 年 2 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5460 - 0215 - 6  
定 价 32.00 元

## 出版说明



随机教育,是根据形势任务、党和国家政策制度及官兵思想的变化,抓住各种机会,在部队随时开展的有针对性的思想教育活动,是我军思想政治工作的优良传统。它贯穿于部队作战、训练、值勤等各项工作任务 and 官兵日常生活之中,是集中教育、系统教育的重要补充。抓好随机教育,对于增强思想政治教育的针对性、主动性和有效性,加强和改进经常性思想政治工作,具有十分重要的意义。

随机教育虽然不像基础理论教育那样涉及较深的原理阐释,无须严密的逻辑论证,但它是“遭遇战”,遇到什么问题就要解决什么问题;往往准备时间短,有时上午发生的问题下午就要教育,有时是教育对象主动找上门来,需要立即作出反应。要做到针对出现的问题立即讲出几条道理来,并非易事。从某种意义上来说,它比那种早有题目,做了充分准备的集中教育难度更大。随机教育往往来不及认真地备写教案,没有时间做充分的准备。那么,是不是说就不需要做准备或没有办法进行准备呢?不是的。因为这种教育大量的准备工作在平时,需要未雨绸缪,思想上经常保持“预警”状态。只有这样,才能变“不预期遭遇”为“预期遭遇”,一有情况,立即作出反应。

为了配合部队搞好随机教育,传授教育方法,提高授课质量,增强教育实效,黄河出版社根据广大读者的意见和建议,编辑出版了《部队随机教育100课》。该书有两大特点:一是课题的系统性。全书分为三十个专题,每个专题从不同的角度分为若干课,基本上覆盖了部

队随机教育的内容。二是现实的针对性。本书围绕部队工作任务、官兵学习生活,针砭时弊,说事论理,解答疑惑。撰稿者大都是部队一线政治工作的组织者和实践者,他们所撰写的授课稿与部队实际和官兵思想结合得比较紧密。相信这本书的出版,会使广大政治工作者和青年官兵又多了一位良师益友。

《部队随机教育100课》一书,在编写过程中,得到了全军各大单位政治机关的大力支持,他们为这本书的编写提供了大量资料,在此表示衷心的感谢!这里需要说明的是,该书选用的部分例文,鉴于有关规定,不便一一署名,敬请大家谅解。另外,敬请被选用例文的作者,持单位介绍信,到出版社领取稿酬。

由于我们水平有限,本书在编写过程中难免有错误疏漏之处,恳请读者批评指正。

黄河出版社

2011年2月

## 目 录

出版说明 .....	(1)
上 编 理论篇 .....	(1)
第一章 如何搞好随机教育 .....	(3)
第一节 经常保持“戒备”状态 .....	(3)
第二节 选择实施教育的最佳时机 .....	(5)
第三节 突出“短活快”的特点 .....	(6)
第四节 运用灵活多样的教育方法 .....	(8)
第五节 当好随机教育的教员 .....	(10)
第二章 随机教育方法15种 .....	(13)
下 编 实践篇 .....	(19)
第一专题 战斗精神篇 .....	(21)
1.《亮剑》亮出了什么 .....	(21)
2.军人生来为打仗 .....	(26)
第二专题 理想信念篇 .....	(33)
3.树牢坚定正确的政治信仰 .....	(33)
4.让理想与使命同行 .....	(34)
5.警惕理想信念的渐变 .....	(36)
6.从《潜伏》中看信仰 .....	(39)

7.把心思和精力集中到工作上来 .....	(40)
<b>第三专题 艰苦奋斗篇 .....</b>	<b>(46)</b>
8.继承发扬艰苦奋斗精神 .....	(46)
9.塑造健康文明的消费模式 .....	(48)
10.从饭堂的“游击战”说起 .....	(55)
11.工资涨了,军人本色不能丢 .....	(59)
<b>第四专题 友谊友爱篇 .....</b>	<b>(62)</b>
12.交往需要距离 .....	(62)
13.用好批评与自我批评这个武器 .....	(63)
<b>第五专题 履职尽责篇 .....</b>	<b>(66)</b>
14.军人当多讲点“责任指数” .....	(66)
15.把责任刻在心中 .....	(68)
16.责任感是做人之本 .....	(70)
17.小事不小必须做好 .....	(74)
18.敬业的魅力 .....	(76)
<b>第六专题 爱兵篇 .....</b>	<b>(78)</b>
19.让战士更有尊严 .....	(78)
20.爱兵需欣赏 .....	(81)
<b>第七专题 学习成才篇 .....</b>	<b>(88)</b>
21.时刻绷紧“知识危机”的弦 .....	(88)
22.“熬灭最后一盏灯”精神值得机关干部学习 .....	(89)
23.对孙悟空拜师学艺的思考 .....	(92)
24.读书“三问” .....	(93)
25.人不吃苦难成才 .....	(96)
26.艰苦练意志 奋斗能成才 .....	(100)
<b>第八专题 团结协作篇 .....</b>	<b>(107)</b>
27.唐僧取经团队成功的关键词 .....	(107)

28.漫谈谈心 .....	(109)
29.讲和谐 .....	(113)
30.团结就是战斗力 .....	(117)
<b>第九专题 新兵篇 .....</b>	<b>(125)</b>
31.感悟菊花茶——寄语新战友 .....	(125)
32.新战友如何度过想家关 .....	(127)
33.送给新战友的几句心里话 .....	(133)
<b>第十专题 严格自律篇 .....</b>	<b>(139)</b>
34.冷眼看“恶搞” .....	(139)
35.士官为啥不能使用手机 .....	(146)
36.廉政重在自律 .....	(149)
37.以酒交友友变无 .....	(152)
38.乐在批评中进取 .....	(154)
39.正确对待挨骂 .....	(162)
40.严是爱 松是害 .....	(166)
<b>第十一专题 风气建设篇 .....</b>	<b>(172)</b>
41.风气的效力 .....	(172)
42.“宴请热”的冷思考 .....	(174)
43.认清庸俗关系的危害及影响 .....	(176)
44.建立纯洁的内部关系 .....	(179)
<b>第十二专题 老兵篇 .....</b>	<b>(184)</b>
45.乐观面对进退走留 .....	(184)
46.服从部队大局 正确对待走留 .....	(185)
<b>第十三专题 军人形象篇 .....</b>	<b>(192)</b>
47.树好当代革命军人的十种形象 .....	(192)
48.女兵与美 .....	(195)



<b>第十四专题 作风建设篇</b> .....	(202)
49.为“一分钟的会议”叫好 .....	(202)
50.严格政策 严明纪律 公正廉洁选取士官 .....	(203)
<b>第十五专题 时事政策篇</b> .....	(210)
51.从汶川抗震救灾感悟改革开放是决定当代中国命运的 关键抉择 .....	(210)
52.悼念中铸就生命的坚强 .....	(216)
<b>第十六专题 科学发展观篇</b> .....	(218)
53.青年官兵如何学习贯彻落实科学发展观 .....	(218)
54.基层党员要自觉学习实践科学发展观 .....	(230)
<b>第十七专题 道德修养篇</b> .....	(238)
55.“宽容”就是力量 .....	(238)
56.做人要老实 做事要踏实 .....	(240)
<b>第十八专题 安全预防篇</b> .....	(247)
57.福建南平校园血案对部队 预防犯罪工作的警示 .....	(247)
58.跨区演习部队如何做好安全管理工作 .....	(252)
59.常念安全这本经 .....	(254)
<b>第十九专题 尊老爱幼篇</b> .....	(256)
60.战友,你对父母的感恩有几分 .....	(256)
61.谁言寸草心 报得三春晖 .....	(263)
<b>第二十专题 传统教育篇</b> .....	(274)
62.缅怀先烈思党恩 立足军营做奉献 .....	(274)
63.让军歌永远嘹亮 .....	(280)
<b>第二十一专题 珍惜荣誉篇</b> .....	(286)
64.连队荣誉高 兵小咋作为 .....	(286)
65.荣誉重于生命 .....	(293)

<b>第二十二专题 爱岗敬业篇</b> .....	(302)
66.让工作岗位挑选自己 .....	(302)
67.爱岗敬业、争创一流工作标准 .....	(306)
68.赌博的危害 .....	(311)
<b>第二十三专题 自信自强篇</b> .....	(315)
69.以苦励志 建功军营 .....	(315)
70.挫折是通向成功的桥梁 .....	(319)
71.学会从失败中成长 .....	(323)
<b>第二十四专题 遵纪守法篇</b> .....	(325)
72.天寒地冻砺精兵 群众纪律记心中 .....	(325)
73.莫让哥们儿义气毁了战友、毁了自己 .....	(329)
74.莫陷入赌博的泥潭 .....	(333)
<b>第二十五专题 婚恋恋爱篇</b> .....	(338)
75.理智自信地追求爱情的幸福 .....	(338)
76.如何浇灌爱情的小花朵 .....	(346)
<b>第二十六专题 心理健康篇</b> .....	(353)
77.开启心理健康之门 .....	(353)
78.克服心理障碍 学会正确交往 .....	(359)
79.“心”病还须“心”药治 .....	(365)
<b>第二十七专题 正视压力篇</b> .....	(372)
80.落榜,人生的新起点 .....	(372)
81.笑对人生挫折,永做生活强者 .....	(375)
82.从“偷懒”说起——谈谈偷懒与创新的关系 .....	(379)
<b>第二十八专题 爱军习武篇</b> .....	(386)
83.尚武 习武 精武 .....	(386)
84.让“精武”之花在军营盛开 .....	(390)
85.练兵要练“心” .....	(396)

86.“剑”与“剑法” .....	(402)
87.小兵也要干打赢 .....	(404)
88.共同课目比武教育动员 .....	(409)
89.实兵演习前教育动员 .....	(411)
90.野营拉练教育动员 .....	(412)
91.协防社会秩序教育动员 .....	(415)
92.班、排长单兵组训法集训教育动员 .....	(415)
93.分队战备小拉练教育动员 .....	(419)
94.训练场上也要讲文明 .....	(423)
<b>第二十九专题 节日篇 .....</b>	<b>(425)</b>
95.祝福你——我的祖国 .....	(425)
96.元旦晚会教育演说 .....	(428)
97.春节联欢会教育演说 .....	(430)
98.春节会餐教育演说 .....	(431)
<b>第三十专题 休闲养性篇 .....</b>	<b>(432)</b>
99.谈谈影视艺术的欣赏 .....	(432)
100.谈谈怎样“玩”才有学问 .....	(436)

部队随机教育100课之

上 编

理  
论  
篇



# 如何搞好随机教育

## 第一节 经常保持“戒备”状态

随机教育是基层思想政治教育的常用形式，其特点是“一事一教”，短小、灵活、快捷。可以说，基层日常大量的教育是这种随机教育。它与打基础、灌输基本理论的系列专题教育相辅相成，是对集中教育的有益补充。随机教育虽然不像专题教育那样涉及深奥的理论知识，无须严密的逻辑论证，但它是“遭遇战”，遇到什么问题就要解决什么问题；准备时间短，有时上午发生的问题下午就要教育，有时是教育对象主动找上门来，需要立即作出反应。要做到针对出现的问题立即讲出几条道理来，并非易事。从某种意义上来说，它比那种早有题目，做了充分准备的集中教育难度更大。随机教育往往来不及认真地备写教案，没有时间做充分的准备。那么，是不是说就不需要做准备或没有办法进行准备呢？不是的。因为这种教育大量的准备工作在平时，需要未雨绸缪，思想上经常保持“预警”状态。只有这样，才能变“不预期遭遇”为“预期遭遇”，一有情况，立即作出反应。

基层政工干部要做好随机教育的准备，应主要从以下四个方面着手：

一、平时要把工夫下在广泛收集教育资料上。思想教育的过程，是一个摆事实讲道理的过程，不论是集中讲课还是个别谈心，要把道理讲得深入浅出，情理交融，打动被教育者的心，就要熟悉党的路线、方针、政策，就要运用典型事例和传统故事，引用领袖语录和名言警

句。作为一名基层政工干部,就必须在平时注意学习,勤于积累教育资料。针对基层教育中经常遇到的诸如正确对待苦和累、困难和挫折、改革开放和利益关系的调整,以及荣誉、职级、恋爱婚姻等问题,在读书看报时,或做摘记,或制卡片,或剪贴报纸,广泛收集教育所需要的典型事例、名人轶事、历史故事和统计数据等资料,不论是当前急需的,还是将来才能派上用场的,都要分门别类地收集,并经常翻看,熟悉其中的内容。只有这样,才能在教育时信手拈来,应用自如;才能做到言之有物,生动有趣。

二、建立思想信息网络,对干部战士的思想动态了如指掌。要充分利用思想骨干队伍,在本单位建立起以基层政工干部为辐射的网状沟通系统。思想骨干主要由干部、“三长一兵”(班长、军士长、党小组长、士官)和共青团、军人委员会的骨干成员组成。要定期召开思想骨干会议,经常找他们个别谈心,了解干部战士的思想动态,对干部战士思想发展的趋势,当前议论的“热点”了如指掌。针对一些有倾向性、代表性的思想苗头,有重点地寻找教育资料,进行前期准备。如果说收集资料是一种“撒大网”,没有特定目标的准备的话,而了解干部战士思想动态就是一种筛选目标、选择重点、明确目标指向的准备过程。

三、注意观察,对干部战士思想的外部影响源做到心中有数。唯物辩证法认为,社会存在决定社会意识。一个人的思想认识总是可以从他们的生活经历和当前所处的社会环境中找出根源。思想发生了变化,也一定存在引发这种变化的影响源。对一个群体来讲,影响源主要有上级指示和会议精神,电视、广播、报纸、杂志等大众传播媒介以及社会的突发事件和社会传闻等;对个体来说,主要有书信、电话、外出、探家见闻等。作为基层政工干部,要坚持参加连队组织的集体活动,不仅要参加正课时间的教育训练,而且要参加在业余时间组织的看电影、看电视、文艺晚会和体育比赛等活动,留意干部战士的议论。对家里来电报、亲属临时来队、探家、出差回来的干部战士,要及时找他们谈心,了解有关情况。

四、不断筛选目标,有重点地进行准备。作为基层政工干部,不仅眼睛、耳朵要像一部雷达,不停地扫描,收集大量的信息,而且大脑要像一部储存分析器,对收集到的信息进行去伪存真、由表及里的处理,区分一般和个别,分清轻重缓急,对可能引起干部战士普遍关心和议论的“热点”问题和需要马上进行教育的问题作出预测。并针对预测的结果,进行具体的准备,考虑从什么角度进入,讲哪些道理:翻阅自己平时积累的资料,找出需要的内容进一步熟悉;对自己搞不清的问题,及时向其他同志请教。做了上述准备之后,一旦时机成熟或教育对象主动找上门来,就可以变“不预期遭遇”为“预期遭遇”,进行一次既有较强针对性又有一定深度的随机教育。

## 第二节 选择实施教育的最佳时机

随机教育是基层在执行各项任务和日常生活中,利用当时当地特定的环境和气氛,采取一事一教,形式多样的教育,所以,选择实施教育的时机非常重要。那么,如何选择随机教育的时机呢?要把握以下几点:

一、对干部战士普遍关注和议论的话题,当其正在升温时要及时进行教育。由于受大众传播媒介和社会传闻等影响,连队在某一时期往往会由时事政策或形势任务的变化引发一个热门话题。对此,作为教育者应予以高度关注,切不可熟视无睹,不闻不问,或等上面发指示,要抓住热门话题正升温成为“热点”的时机,及时进行有针对性的教育。如果提前量大了,议论还不够热,某些认识问题没有充分暴露出来,干部战士的思想“扣子”没有搞清楚,对教育要解决的问题往往把握不准。如果搞晚了,议论的高峰早已过去,大家本来很关心的问题现在已淡漠了,对这样的教育干部战士同样不会热心。这里面既有教育者的思想敏锐问题,也有一个实践经验问题,需要我们用心去把握、体验。

二、当连队出现某种不良倾向苗头时,要及时进行教育。基层的随机教育,许多是针对连队出现的一些不良现象进行的。有时针对老乡观念强,进行五湖四海教育;有时针对少数人扔馒头、倒饭菜,进行



珍惜人民劳动成果教育等。如果连队出现的一种现象不是偶然的，而是代表了一种倾向，若不引起重视，不去纠正，下一步很可能会连续发生。那么，我们就要善于抓住某些苗头，立即进行教育。例如，驻某县城郊的一个连队有两名战士，星期天请假到城里买东西时，曾溜进个体放像点看镭射电影，回来后还向其他同志炫耀。指导员听到这一反映后，便针对这一问题进行了纪律教育，规定：一律不得私自到个体放像点看电影。从而刹住了连队在这方面的违纪现象，教育显示出了较好的效果。

三、在完成一项任务的过程中，当出现了事先未预料到的情况时要及时进行教育。在执行大的任务之前，一般都要进行动员教育，制订完成任务的计划和措施。但因为这些计划、措施是在事前制订的，在完成的过程中，不可避免地会出现未曾预料到的情况，比如说，遇到新的困难，影响了进度，干部战士产生畏难情绪时；某一阶段进展顺利，部队产生了骄傲心理或“轻敌”思想时；没有找到规律，领导指挥一时失误，部队产生埋怨情绪时；发生不该出现的问题，受到领导的批评或暂时落后部队士气低落时，都要及时进行教育，引导大家胜不骄，败不馁，始终保持高昂的热情，圆满完成任务。

四、当遇到好的教育场所和材料时，要抓住不放，及时进行教育。比如说，部队参加演习或执行任务，途经革命纪念地、纪念馆或中华民族优秀传统文化所在地时，可以组织干部战士参观学习，利用有利场所进行革命传统或爱国主义教育。当本单位或友邻部队涌现出拾金不昧、助人为乐、见义勇为等先进典型或反面典型时，可以抓住有利时机引导干部战士学习先进事迹，分析别人犯错误的原因。当新闻媒介的内容引起大家议论时，可因势利导，就事论理。家属来队、亲友来信及政府和人民群众来部队慰问等，都是连队可以利用的教育“资源”。这些时机往往是稍纵即逝，稍一疏忽，就可能丧失机会，造成教育资源的“浪费”。

### 第三节 突出“短活快”的特点

随机教育的特点是短小、灵活、快捷。基层的随机教育大多数情