

全国高等学校配套教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学计算机应用基础 实验指导

主 编 邹赛德



人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学计算机应用基础 实验指导

主 编 邹赛德

副主编 杨长兴 刘 燕

编 者 (以姓氏笔画为序)

王世伟 (中国医科大学)	兰顺碧 (华中科技大学)
刘 燕 (中山大学)	杨长兴 (中南大学)
邱力军 (第四军医大学)	邹赛德 (中山大学)
周 怡 (广东药学院)	周 萍 (首都医科大学)
徐一平 (吉林大学)	曹 琳 (第一军医大学)
童隆正 (首都医科大学)	韩 滨 (大连医科大学)
韩绛青 (复旦大学)	

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学计算机应用基础实验指导/邹赛德主编. —北京:
人民卫生出版社, 2004. 11

ISBN 7-117-06525-7

I. 医... II. 邹... III. 电子计算机—实验—医学
院校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 116741 号

医学计算机应用基础实验指导

主 编: 邹赛德

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

印 刷: 原创阳光印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 16

字 数: 366 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-06525-7/R · 6526

定 价: 22.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

为了加强实验课的教学，培养学生的自主、创新能力，我们编写了《医学计算机应用基础》的配套教材——《医学计算机应用基础实验指导》。通过实验课程的学习，使学生达到复习、巩固、加深理解课堂讲授的知识，提高使用计算机的能力，特别是创造性地使用计算机的能力的目的；为此在编写实验内容时并未写出详尽的操作过程，而仅通过“操作提示”引路，给学生更多发挥的空间。

本实验指导由“计算机文化基础实验”（27 个单元实验和 4 个单元综合实验），“计算机应用基础实验”（18 个单元实验和 2 个单元综合实验），“习题篇”和“附录篇”组成。实验标题后带“（*）”的实验是给能力较强的学生选做的实验。综合实验内容比较全面，而且不叙述操作过程，可以作为一个知识单元的实验总结和考核。

习题篇类似习题集；但我们没有刻意收罗成集，只是为了方便老师布置作业，同学的复习思考，把平时所用习题整理而成。

附录篇收集的是特别精彩的编程例子、实用工具和应用实例。这对于对计算机有特别兴趣的同学，不失为探宝之地；特别是选入的经典算法编程、数据库的数据分析应用、网页对数据库的远程访问、远程桌面以及文件压缩工具等，都是计算机迷所青睐的。

计算机是信息处理的工具，无论是文字处理、数据处理和数字通讯，都是通过软件操作实现的，都要讲求操作的准确和效率；学习计算机应用软件，最终的目的是掌握某种信息处理工具的比较熟练的操作技能。因此上好计算机实验课，在有限的时间里，掌握扎实的基本操作，是学好计算机课程，用于实践的最重要环节。

计算机应用软件是按照某种信息处理业务的特点而专业设计编程的，通常每一种软件都有面向业务对象的基本元素、基本概念和基本操作；它们围绕着被处理的业务，体现着各自的作用。因此在学习一个应用软件时，还应在理论课的指导下进行。理论课将通过例子来叙述概念、分析结构、确认并对比不同的操作命令和手法。这可以大大提高学习效率，减少学习的盲目性和片面性。

正如上面所说，软件对实现应用目标的操作设计，通常都是多种界面、多种命令的，即便是同一命令，也有不同的手法；因此每一个用户都一定有自己的操作习惯。创建风格，是我们提倡的，但必须在一定时间的实验课操作实践中才能形成。

按照教材的要求，在有条件的学校，应尽可能把计算机教学实验室建成为一个企业级的局域网—Intranet。Intranet 把 Internet 网络技术应用在局域网上，使得我们可以在实验室的局域网内学习 E-mail 电子邮件收发、Web 浏览器的网页浏览和网站访问、FTP 文件传输，这些都是 Internet 的最基本、最重要的应用。局域网的另一重要应用：在 WIN2000 操作系统的支持下，实现实验室网络上的计算机的资源共享和数据通讯。利用局域网服务器（Server）速度快、硬盘容量大的优势，把同学们常用的资料、软件存

储在服务器的硬盘里，供大家调用。Intranet 将可以建成医学数字化实验教学的重要技术平台。本教材使用的实验素材可以在<ftp://ftp.jsjzx.gzsums.edu.cn/应用素材>（中山大学医学计算机教学中心）中下载。

编委会特别邀请了董亚凡（吉林大学）、郭穗勋（广东药学院）、邵自然（中南大学）、刘雁（中国医科大学）、肖萍（中山大学）、周毅（中山大学）、练伟（中山大学）、卢初祎（中山大学）、曹蕾（第一军医大学）等老师参加了本教材的编写工作。

由于我们的水平有限，本书的缺点错误在所难免，恳切希望各位老师、读者提出宝贵意见，便于我们改正、提高。

最后，向所有关心、支持和帮助教材编写、出版的领导、老师和朋友们表示衷心的感谢。

编 者

2004 年 10 月 1 日

目 录

第一篇 计算机文化基础实验

第一章 了解和使用计算机	1
实验 1 认识网络上的计算机	1
实验 2 Windows 用户界面、汉字输入	6
实验 3 Windows 文件管理	9
实验 4 Windows 磁盘与 U 盘的管理	12
实验 5 Windows 软硬资源控制管理	14
实验 6 Windows 附件工具	15
实验 7 Windows 2000 网络管理与操作 (*)	17
实验 8 Windows 综合实验 (*)	24
第二章 互联网操作	25
实验 9 网页浏览和文件下载	25
实验 10 收发电子邮件	28
实验 11 互联网概念与作用	30
第三章 文字处理工具	33
实验 12 文字处理初步	33
实验 13 文本的编辑和基本插入操作	35
实验 14 文本格式设置	38
实验 15 页面设置与打印	39
实验 16 图形及其它对象插入与编排	40
实验 17 表格的建立和编排	43
实验 18 域、邮件合并和 Web 页	45
实验 19 Word 综合练习 (*)	47
实验 20 简单创建电子演示文稿	49
实验 21 自定义创建电子演示文稿	51
实验 22 PowerPoint 的综合练习 (*)	53
第四章 电子表格数据管理	58
实验 23 Excel 工作表的建立	58
实验 24 Excel 工作表的编辑与格式化	62

实验 25	Excel 的数据管理与分析	66
实验 26	Excel 的图表制作	70
实验 27	Excel 的打印设置和综合练习 (*)	73

第二篇 计算机应用基础实验

第一章	数据库基础实验	81
实验 28	数据表创建与管理实验	81
实验 29	数据查询应用	86
实验 30	在 ACCESS 中使用窗体、控件和报表	90
实验 31	数据库管理	93
实验 32	数据库综合实验 (*)	96
第二章	VB 程序设计初步	102
实验 33	Visual Basic 语言基础	102
实验 34	顺序结构和分支结构程序设计	104
实验 35	循环结构程序设计	106
实验 36	过程与自定义函数	108
实验 37	VB 窗体与基本控件编程运用	109
实验 38	面向对象程序设计综合应用	114
第三章	VB 程序设计提高	119
实验 39	键盘事件和鼠标事件	119
实验 40	文件操作	120
实验 41	图形程序设计	122
实验 42	VB 多窗体设计操作	126
实验 43	VB 的数据库接口控件及其数据维护操作	127
实验 44	数据查询的 VB 编程方法	131
实验 45	数据库远程访问	134

第三篇 习 题 篇

第一章	计算机基础知识习题	139
第二章	Windows 操作系统习题	144
第三章	中文 Word 2000 的使用习题	149
第四章	中文 PowerPoint 2000 的使用习题	153
第五章	中文 Excel 2000 的使用习题	156
第六章	互联网基础与应用习题	161
第七章	中文 Access 2000 的使用习题	164
第八章	VB 程序设计基础习题	167
第九章	VB 程序设计提高篇习题	172

第四篇 附录篇

第一章 编程实例精选	191
一、数值积分与曲线下的面积计算	191
二、画图、着色并复制	193
三、窗口式交互界面的程序设计	194
四、数据库数据应用分析实例	198
第二章 实用软件工具简介	204
第一节 WinZip 简介	204
一、WinZip 简介	204
二、WinZip 安装与启动	204
三、创建新压缩包	205
四、处理压缩文件包	208
五、创建自解压文件压缩包	211
六、文件直接压缩成 E-mail 附件	211
第二节 WinRAR 简介	212
一、WinRAR 下载与安装	212
二、压缩文件	212
三、解压缩文件	215
四、创建自解压文件	215
五、创建分卷自解压文件	216
六、转换压缩格式	216
第三节 PDF 文件简介	216
一、安装 Adobe Acrobat 5.0 程序或 Adobe Acrobat Reader 5	217
二、浏览 PDF 文件	217
三、创建 PDF 文件	219
第四节 医学专业文章的格式编排要求	219
一、概述	219
二、温哥华格式简介	219
三、文稿的打印及插图、表格	220
第三章 ASP 技术应用与远程桌面	222
一、ASP 技术简介	222
二、网上挂号系统	230
三、远程登录桌面	242

第一篇 计算机文化基础实验

第一章 了解和使用计算机

实验1 认识网络上的计算机

一、实验目的和要求

1. 学会正确开关计算机，了解开机后的系统界面；
2. 结合实验机型，了解常见微机系统的组成部件；
3. 初步学会登录局域网，通过实验，了解实验室的局域网；
4. 熟悉键盘各键功能，掌握键盘上主要功能键的使用方法；
5. 从网上查找 CAI 学习软件，利用 CAI 软件，学习计算机初级知识；
6. 学习使用计算机考试软件，利用模拟试题进行计算机基础知识的考核。

二、实验环境

Windows 2000 或 Windows 98 操作系统的实验室局域网工作站环境。

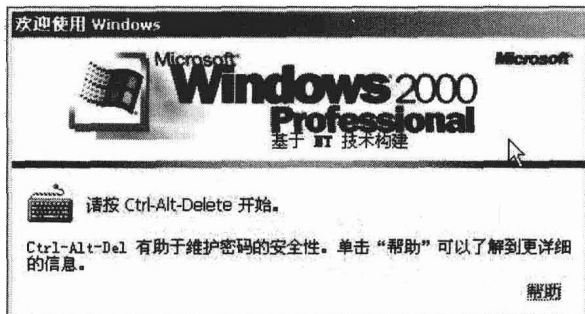
三、实验内容

1. 开启计算机，进入 Windows 操作系统平台。

(1) 检查显示器的指示灯亮否，如果亮，说明显示器已开，否则按下 POWER 按钮，启动显示器。

(2) 开启主机电源：按主机面板上的 POWER 按钮，当主机面板上的 POWER 灯亮时，说明主机已开启。

(3) 观察主机的自检过程，出现图 1-1 (a) 所示的“欢迎使用 WINDOWS”对话框，然后按 < Alt > + < Ctrl > + < Del > 三键，最后出现图 1-1 (b) 所示的 WINDOWS2000 登录对话框。此时输入用户名和密码，单击 [确定] 按钮，即可进入



(a) “欢迎使用 Windows”



(b) “登录到 Windows”

图 1-1 Windows2000 登录对话框

Windows 操作系统平台，如图 1-2 所示。

注：要判断是否已登录到教学局域网，可以双击“网上邻居”图标（把鼠标光标指向网上邻居，快速按动鼠标左键两次），打开局域网的工作窗。如果工作窗中没有显示网上服务器的图标，说明本机尚没登录入网或登录不成功。

2. 注销当前用户，重新登录。

如果想更换另一个用户名重新登录上网，可以通过以下操作实现：

(1) 单击“开始”菜单的“关机”命令。当出现图 1-3 的关闭 Windows 对话框时，单击下拉按钮，选择“注销 ×××用户”，然后单击【确定】按钮。

(2) 当再出现图 1-1 登录对话框，这时只要输入合适的用户名与密码，再单击【确定】按钮，就可以成功进入如图 1-2 的 Windows 界面了。

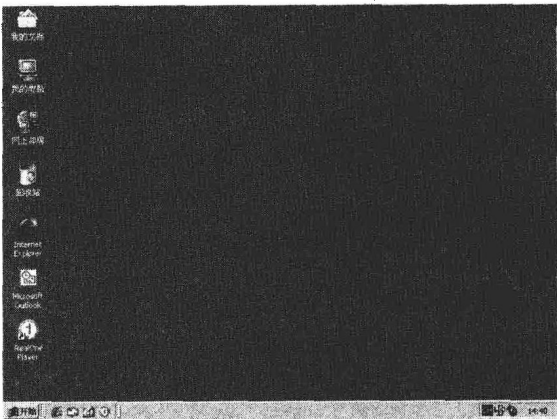


图 1-2 成功进入 Windows 操作系统的显示界面

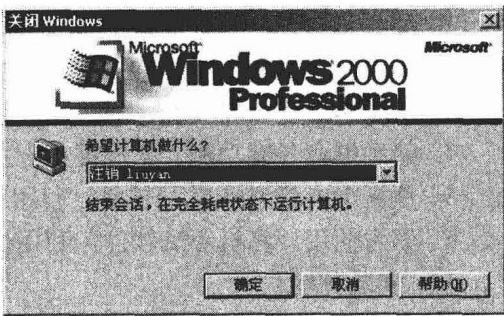


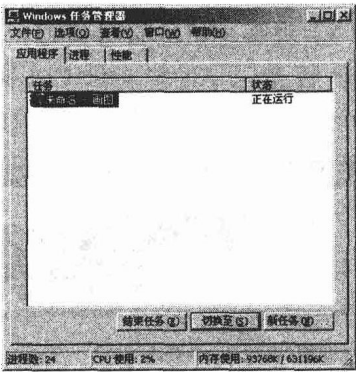
图 1-3 关闭 Windows 对话框

3. 强行中止正在运行的程序

在 Windows2000 中，可以强行中止正在运行的程序；通过按 < Ctrl > + < Alt > + < Del > 键，进入如图 1-4 (a) 所示的“Windows2000 安全”对话框内，单击【任务管理器】按钮，启动如图 1-4 (b) 所示的 Windows 任务管理器窗口，然后选择要中止的程序任务，单击【结束任务】按钮。



(a) Windows 安全



(b) Windows 任务管理器

图 1-4 Windows 安全与任务管理器窗口

4. 重新启动计算机

重新启动计算机时，在不关闭电源的情况下，可以通过以下操作重新启动计算机：

方法一：

(1) 单击“开始”菜单的“关机”命令。

(2) 当出现图 1-3 所示的“关闭 Windows”对话框时，通过下拉按钮，选择“重新启动”，然后单击【确定】按钮，如图 1-5 所示。计算机将自动重新启动。

(3) 当再出现图 1-1 登录对话框时，输入合适的用户名与密码，再单击【确定】按钮，就可以进入图 1-2 的 Windows 界面了。

方法二：按两次 <ctrl> + <Alt> + 键，重新启动计算机。

方法三：按主机面板上的【RESET】按钮，重新开启计算机。

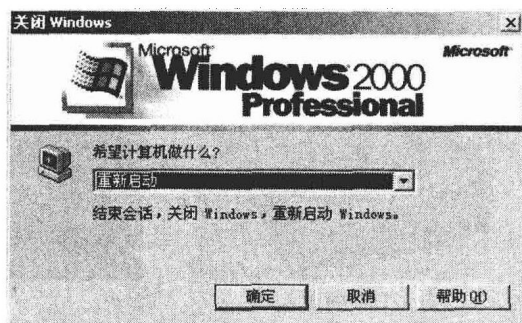


图 1-5 重新启动计算机

5. 正确地关闭计算机

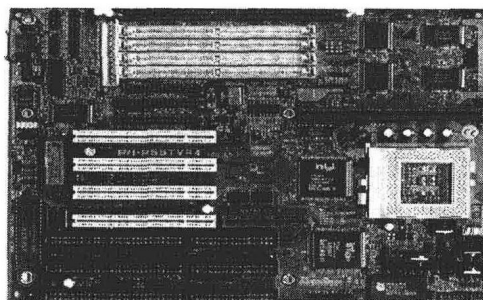
(1) 关闭所有已经打开的窗口。(单击窗口右上角的按钮。)

(2) 单击“开始”菜单的“关机”命令；出现图 1-3 的“关闭 Windows”对话框；通过下拉按钮，选择“关机”，然后单击【确定】按钮，计算机将自动关机。

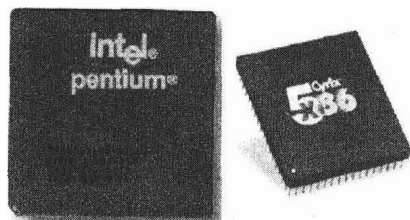
6. 认识机器设备并完成有关的填空

设备介绍：

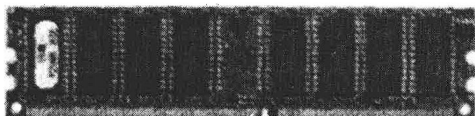
从物理设备的角度来分，一台计算机由主机箱和放在主机箱之外的外部设备两部分组成。主板（集成了系统总线、时钟电路、CPU 和内存储器的连线插座以及其他 I/O 槽连接电路等的集成电路板）、CPU 和内存储器组成了计算机的主机，放在主机箱内。某些外设（软驱、硬盘、光驱等）也装配在主机机箱中。常见的外部设备主要包括显示器、键盘、鼠标、打印机、扫描仪等。如图 1-6、图 1-7、图 1-8、图 1-9 和图 1-10 所示。计算机通过网卡（安装在主机板上的集成电路板卡或集成在主板上）、连线等与网络服务器相连，形成局域网。



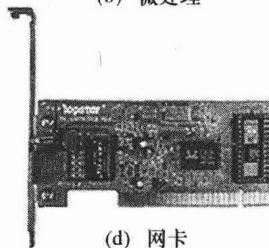
(a) 主板



(b) 微处理



(c) 内存储器



(d) 网卡

图 1-6 主机和网卡实物图例



(a) 硬盘



(b) 3.5 英寸软盘驱动器和软盘

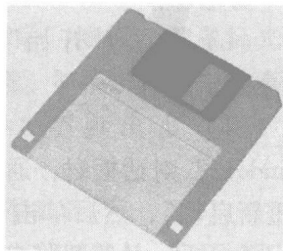
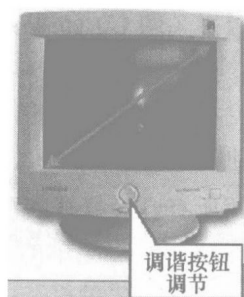


图 1-7 硬盘、软盘驱动器和软磁盘实物图例

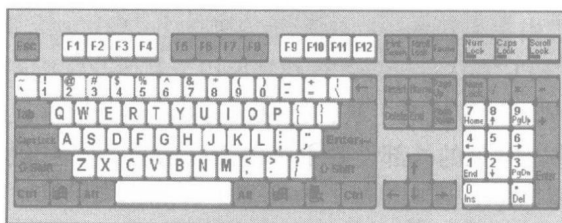


(a) LCD 显示器

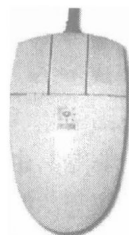


(b) CRT 显示器

图 1-8 显示器实物图例

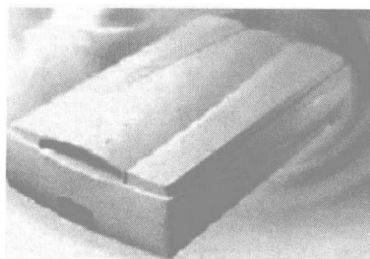


(a) 键盘

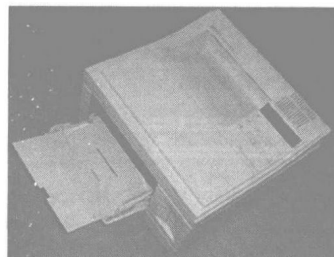


(b) 鼠标

图 1-9 键盘和鼠标实物图例



(a) 扫描仪



(b) 打印机

图 1-10 扫描仪和打印机实物图例

操作：

重新开启计算机，计算机进行自检过程，并在显示器屏幕上显示自检信息。此时，请快速按下 <Pause> 键，暂停屏幕信息的滚动，注意观察有关信息，并根据你操作的实验计算机，完成每幅图后的问答填空。

(1) 你使用的计算机的 CPU 是_____，主频为_____兆赫，内

存容量为_____ Mb/Gb。

(2) 你使用的计算机的硬盘容量是_____ Gb (/Mb)，软盘驱动器规格是_____ 吋，使用_____ Mb 的软磁盘。

(3) 你使用的计算机的显示器是_____ 显示器，规格为_____ 吋。

(4) 你使用的计算机的键盘有_____ 键，分为_____ 部分。鼠标是_____ 键鼠标。

7. 利用网络的 CAI 课件资源

本节为已建立实验室局域网，并配置了课件服务器的环境而设；如果与外网相连，则更可以利用网络上的学习资源。

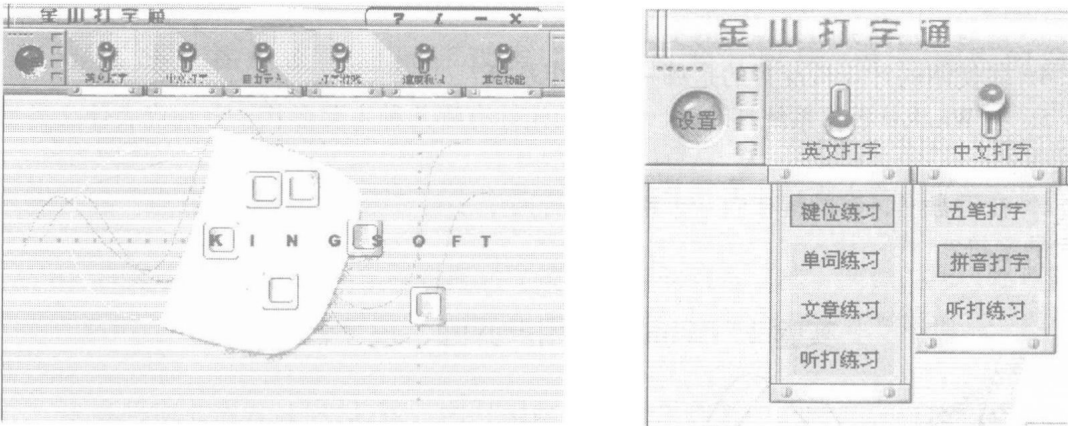
打开服务器中的课件。

请同学们通过“网上邻居”，打开所在教学局域网的有关服务器（存放 CAI 教学软件的服务器），可以看见所有的 CAI 课件。在这些课件中，我们挑选了几个 CAI 课件作练习范例，如下所示。



认识键盘、英打字练习、中文打字练习。

双击“金山打字通”图标，进入 CAI 软件的界面，如图 1-11（a）所示。



(a) 金山打字通窗口 (b) 练习选择

图 1-11 键盘练习的金山打字通

- (1) 单击【英文打字】按钮，进入英打练习的学习。注意打字姿势和打字指法。
- (2) 单击【中文打字】按钮，进入中打练习的学习。注意打字姿势和打字指法。
- 同学们还可以通过 IE6.0 浏览器到以下站点，获取有关计算机知识的学习资料。
- (3) 单击网站：<http://www.hongen.com/pc/index.htm>

在主页上选择“轻轻松松学电脑”，如果感到满意，可以试试把它打包下载。

此外，还可以推荐下列网站的网址：

太平洋电脑网

<http://www.pconline.com.cn/pcedu/>

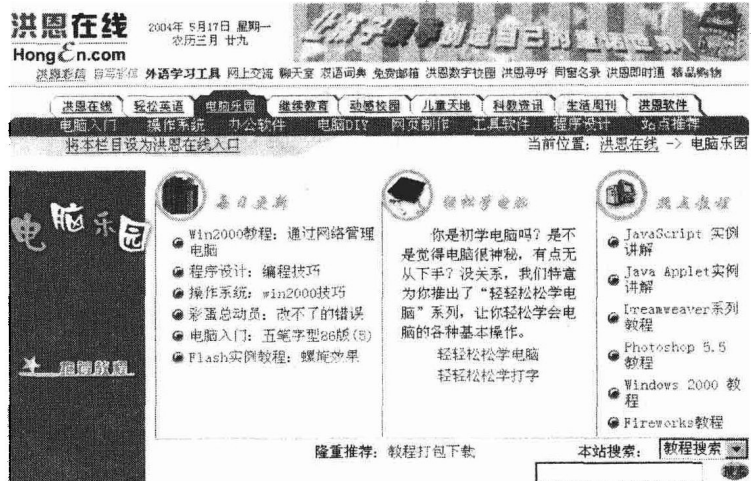


图 1-12 洪恩在线网站主页

37℃医学网

<http://www.37c.com.cn/literature/library/imagebase/imagebase01.asp>

了解 PC 机发展最新动态的“驱动之家”网

<http://www.mydrivers.com/>

四、实验思考

1. 写出正确启动计算机，进入 Windows 操作系统的步骤。
2. 请说明登录上网获取 CAI 课件学习的基本步骤。
3. 请写出正确关闭计算机的步骤
4. 你使用的计算机配置的是哪一个操作系统？
5. 在 Window 操作系统环境下，鼠标的光标有哪几种主要形状，分别代表什么类型的操作？
6. 在键盘上，有的键在同一个键面上有两个字符，分别代表什么意思？如何键入上方的字符？

实验 2 Windows 用户界面、汉字输入

一、实验目的和要求

1. 熟练掌握 Windows 操作系统的启动与关闭。
2. 熟练掌握 Windows 桌面的基本构成，图标的作用与创建。
3. 掌握 Windows 窗口的基本类型、主要构成及常用的操作项目。
4. 了解面向对象的用户界面特点，掌握鼠标指向图标、桌面等对象、右击对象展开快捷菜单命令的方法。
5. 利用帮助功能自学 Windows。
6. 使用 CAI 软件练习汉字输入。

二、实验环境

Windows 操作系统平台下的工作环境。

三、实验内容

1. 系统的启动与关闭

启动：通常实验室的机器将 Windows 操作系统作为直接开机启动系统。所以 Windows 的启动和开启计算机的操作过程相同（请参照实验 1 之 1. 的步骤操作）。如果实验室的机器安装了多操作系统，在开启计算机电源并完成自检后，在屏幕显示的菜单中选择需使用的操作系统，然后输入用户名、口令和域名（登录网络），打开 Windows 系统的桌面。

关闭：关闭所有应用程序 → “开始” 菜单 → 关机。

2. 桌面与鼠标的基本操作

(1) 观察 Windows 操作系统的桌面组成对象（元素），并完成以下填空。

1) 您正在操作的 Windows 系统的桌面上有：我的电脑、_____等几个对象或快捷方式的图标。

2) 任务栏放置在 Windows 系统桌面的_____位置上，默认状态下，其上含有的几个主要图标是：_____。

(2) 用鼠标和键盘分别进行下面的操作，并完成题目后的填空。

1) **指向** 在桌面上用鼠标指向“我的电脑”图标，鼠标呈现的形状_____, “我的电脑”图标颜色改变了吗？_____。

2) **单击** 在桌面上用鼠标左键单击“我的文档”图标，此时“我的文档”图标颜色改变了吗？_____。这一操作的结果是_____。

3) **右击** 在桌面上用鼠标右键点击“我的电脑”图标，这一操作是弹出选中图标（对象）的_____菜单。

4) **双击** 在桌面上用鼠标双击“我的电脑”图标，这一操作的结果是_____。

5) **拖动** 在桌面上用鼠标拖动（按着鼠标的左键）“我的文档”图标，然后在桌面的某处释放鼠标按键，“我的文档”图标是否放置在哪个位置上？_____。如果不是，为什么？

6) **右拖动** 在桌面上用鼠标右拖动（按着鼠标的右键）某一图标，然后在桌面的某处释放鼠标按键，此时在图标旁边出现_____菜单。比较鼠标左拖和右拖某一图标的操作有何不同。

7) 在桌面上按着【Ctrl】键，同时用鼠标随意拖动某一图标到桌面的某处，然后释放鼠标按键，再释放【Ctrl】键。这一操作是实现_____图标到某处。

8) 在桌面上随意同时选中几个不连续排列的图标，完成这一操作是用_____键配合鼠标的_____操作。

9) 在桌面上随意同时选中几个连续排列的图标，完成这一操作是用_____键配合鼠标的_____操作。

(3) 桌面对象的操作

1) **快捷菜单操作** 右击【开始】按钮，选择“打开”命令，此时打开了_____窗口，地址栏显示的信息是_____。

2) **排列图标操作** 右击桌面 → 选择“排列图标”命令，分别选择“按名称”、“按

类型”、“按日期”和“按大小”或“自动排列”的方式排列图标，并观察排列情况。

3) **添加对象** 打开“我的电脑”窗口，再打开“C:盘”窗口，分别用鼠标拖动方法和快捷菜单方法为 C:盘上的某一文件夹在桌面上添加快捷图标。

4) **改变图标的标题** 分别用快捷菜单方法和鼠标方法为桌面上的某一图标改名。

5) **删除对象** 分别用快捷菜单的方法和【Del】键的方法删除桌面上的某一图标。完成此操作后，该图标将被放到_____。

6) **启动图标** 从“我的电脑”窗口中打开“控制面板”窗口。

3. 窗口的操作

在 Windows 桌面上打开“我的电脑”窗口和“控制面板”窗口，并从“控制面板”窗口中，打开“鼠标属性”对话框。对照教材熟悉 Windows 的窗口组成，进行下面的窗口操作练习，并完成下面各题中的填空和问答。

(1) 在打开上面的两个窗口和一个对话框后，任务栏上出现_____图标按钮。窗口的标题栏右侧按顺序有_____、_____（或_____）和_____按钮，左侧有_____按钮。对话框的标题栏上只有_____和_____按钮。窗口与对话框的最大区别是：窗口的大小_____，对话框的大小_____。被打开的对话框是否会在任务栏上出现它的图标按钮？_____。

(2) **移动窗口。**用鼠标移动“我的电脑”窗口，必须使鼠标放在窗口的_____上。如果用控制菜单和键盘移动窗口，应如何操作？

(3) 适当调整窗口的大小，使滚动条出现，然后滚动窗口中的内容。进行这些操作当中，窗口往上、下、左、右方向扩大时，鼠标指针在窗口边框上分别呈现的形状是：_____、_____、_____和_____。如果要使窗口在水平和垂直方向上同时扩大，鼠标应放在窗口的_____方向上操作，此时，鼠标指针呈现的形状是：_____。如果用控制菜单和键盘来调整窗口大小，应如何操作？

(4) 使“我的电脑”窗口最小化，此时任务栏上该窗口的图标按钮呈_____状；然后再将该窗口复原，此时任务栏上该窗口的图标按钮呈_____状，窗口标题栏呈_____颜色，说明此窗口是_____窗口，处在_____的状态，用户可以与其进行交互。

(5) 接着使“我的电脑”窗口最大化，然后再将窗口复原，最后关闭该窗口。此时任务栏上该窗口的图标按钮_____。如果用窗口的控制菜单来关闭窗口，应如何操作？

(6) 重新打开“我的电脑”窗口，通过任务栏和快捷键切换当前窗口。

(7) 确认“我的电脑”窗口、“控制面板”窗口、“鼠标属性”对话框处于打开状态，分别以层叠、横向平铺、纵向平铺的不同方式排列已打开的窗口。问：“鼠标属性”对话框是否参与排列？为什么？

(8) 在“我的电脑”窗口中，单击“查看”菜单下的“详细资料”命令项，观察窗口中的各项由原来的大图标改变为详细资料列表。问：窗口内项目浏览显示方式有几种？_____。

(9) 分别单击“我的电脑”窗口中的“查看”菜单和“编辑”菜单，观察它们的

下拉菜单中各命令项，并请回答：

- 1) 菜单名右侧 () 里的字符，表示：_____。
- 2) 命令字后面有 “►” 号，表示：_____。
- 3) 命令字后面有 “...” 号，表示：_____。
- 4) 命令字前面有 “√” 号，表示：_____。
- 5) 命令字前面有 “●” 号，表示：_____。
- 6) 命令字呈灰色，表示：_____。
- 7) 命令字右边的组合键，表示：_____。

注：取消菜单操作。在菜单外单击鼠标，或按【Esc】键。

4. 任务栏的操作

(1) 设置任务栏为“自动隐藏”，观察操作后的结果。

(2) 将任务栏的默认位置分别调整至屏幕的顶部、左侧和右侧，然后复原原位。调整任务栏位置时，鼠标应放在任务栏的_____，才能拖动鼠标移位。

5. 在桌面上创建启动“记事本”程序的快捷方式。

6. 输入法的切换、设置及汉字输入操作

(1) 练习输入法的切换，并完成下面的填空。

- 1) 进行中/英文输入法的切换，按_____键。
- 2) 进行中文输入法间的切换，按_____键或单击任务栏的_____按钮，再选择合适的输入法。按_____键。

3) 进行全角/半角状态的切换，按_____键。

4) 进行中/英文标点符号切换，按_____键。

(2) 输入法设置。通过控制面板窗口的区域选项增加或删除某输入法。

(3) 利用网上搜索到的汉字输入 CAI 课件，练习汉字输入。

四、实验思考

1. 桌面上的图标有什么作用？如何启动图标的工作窗口？
2. Windows 的桌面有哪几个图标的快捷菜单没有删除命令？
3. 用建立某对象“快捷方式”图标有几个步骤？
4. 试述下列窗口的操作步骤：

(1) 激活为当前窗口：_____。

(2) 向左扩宽：_____。

(3) 缩为任务栏上的图标：_____。

5. 删除图标后，对象被保留在什么地方？

实验3 Windows 文件管理

一、实验目的和要求

1. 准确理解文件、文件夹及其操作的相关概念。
2. 掌握用文件夹树状结构（目录树）来分类管理文件的科学方法。
3. 熟练掌握文件、文件夹的基本操作：选定、移动、复制、删除、改名和查找