



金奖作文

中学生

考场作文

思路名师讲义解密前沿技巧
素养精彩图片演绎世界文化



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

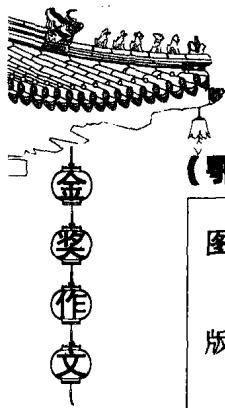


金奖作文

中学生
考场作文

金奖范文提供写作范本
名师讲义解密前沿技巧
文坛巨匠培养文字素养
精彩图片演绎世界文化

湖北长江出版集团
湖北教育出版社



(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

中学生考场作文 / 闫新菊主编. — 武汉: 湖北教育出版社, 2009.12

(金奖作文)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5963 - 2

I. ①中… II. ①闫… III. ①作文课—中学—教学
参考资料 IV. ①G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第190870号

2

出版 发行: 湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址: <http://www.hbedup.com>

邮编: 430015 电话 027-83619605

经销: 新华书店

电话: 027-83332325

印刷: 武汉中远印务有限公司

(430034 · 武汉市硚口区长丰大道特 6 号)

开本: 980mm × 780mm 1/16

印张: 16 印张

版次: 2009 年 12 月第 1 版

2009 年 12 月第 1 次印刷

字数: 200 千字

印数: 1—13 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5963 - 2

定价: 18.80 元



前言

《论语·述而》中说：“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”这是孔子论述启发式教学的重要名言，对后世的影响非常深远。

编辑老师按照“不愤不启，不悱不发”的教学思路，从培养兴趣入手，抓住学生心理特点，精心设计每一个环节，让学生在学习作文的过程中能够保持持久的热情。

“举一隅不以三隅反，则不复也”，让学生把所学的知识融会贯通，并能举一反三，总结出自己的学习方法，也是编辑老师在本套丛书中致力探究的问题。

本套《中学生金奖作文》丛书分为五本，分别从积累、运用两个角度编拟目录，分类齐全，各有特色。

《中学生分类作文》以记叙文、说明文、议论文、应用文四大常用文体为框架编拟目录，包含中学生常写的各种题材，分类详尽。

《中学生优秀作文》从语文教材出发，整合多个权威版本语文教材的单元作文题目，结合中考趋势，从中寻找规律，将七十多个作文题目归入人物、成长、自然、科学、文化、应用六大类别，让学生轻松应对各种作文难题。

《中学生考场作文》搜罗全国各地近几年中考作文题目，总结高分经验，将常考题材归类整理，探索中考高分作文的写作规律，做到知己知彼百战不殆。

《中学生满分作文》从审题、构思、立意、观点、选材、表达、角度七个部分展开，抓住每个细节，层层深入，解密“满分”技巧，手把手教学生打造满分作文。

《中学生获奖作文》精选几大知名作文比赛的获奖作文，为学生提供一个与作文高手对话的广阔平台。

培养写作能力,提升文化素养

个性引言

编辑老师参照前沿的教学方式,以引言的形式设置了导入环节,有时尚趣味的歌曲导入,诗情画意的散文导入,简约实用的技巧导入,全面激发学生的写作兴趣和获取知识的强烈愿望。

金奖范文

整合两百多篇选材新颖、文笔娴熟、具有思想内涵和现实意义的优质范文,让学生全方位感知高分作文。

精点赏析

以最独到的眼光、最巧妙的切入、最精炼的语言,全面解密高分作文的写作特色。

名文赏读

精心摘选中学生必读、爱读书目中的好句好段,将趣味性与知识性结合起来,对中学生的知识储备进行迁移式的立体化建构,让世界文坛巨匠手把手传授写作方法。

世界映像

图片结合文字,映现世界上下五千年的优秀文化。自古以来,“文”与“史”便相辅相成,编辑老师精心设置“世界映像”栏目,让学生在学习之余得到放松,在放松的过程中积累知识,提升文化素养。

名师讲义

展示一线教师的教学讲义,新颖的理论结合大量的例子,对学生在学习实践中遇到的问题进行针对性指导,帮助学生理清思路,弄清作文写作的根本,达到“启”“发”的效果。

目录 >>>>

CONTENTS

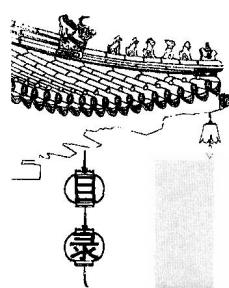
第一单元 命题作文

写人记事

- 2师生之间
3师生之间
4我们初中生的故事
5我们初中生的故事
6想起你的时候
8想起你的时候
9我帮爸爸妈妈做家务
10我帮爸爸妈妈做家务
11谁也没想到
12谁也没想到
13一次特别的拜访
14一次特别的拜访
15你我走过的日子
16你我走过的日子
17谢谢你,为我助跑
18谢谢你,为我助跑

人生路上

- 20我的行囊
21我的行囊
22不走寻常路
23不走寻常路
24生活需要梦
25生活需要梦
26就从现在开始
27就从现在开始
29那一刻,我迈上了新台阶
30那一刻,我迈上了新台阶
31我们的生活充满阳光
32我们的生活充满阳光
33留住生命的一片绿叶
34留住生命的一片绿叶
36束缚
37束缚



心灵回响

| | | | |
|----|--------------|----|-------------|
| 38 |心中的阳光 | 59 |送你一轮明月 |
| 40 |心中的阳光 | 60 |送你一轮明月 |
| 41 |一丝惬意心中来 | 61 |习惯 |
| 42 |一丝惬意心中来 | 62 |习惯 |
| 43 |心灵的脚步 | 63 |墙的故事 |
| 44 |心灵的脚步 | 65 |墙的故事 |
| 45 |心中的风景 | 66 |取暖 |
| 46 |心中的风景 | 67 |取暖 |
| 48 |我心中有杆秤 | 68 |传递 |
| 49 |我心中有杆秤 | 69 |传递 |
| | | 70 |呵护 |
| | | 71 |呵护 |

哲思小语

2

| | | | |
|----|-------------|----|-----------------|
| 50 |感受节日 | 73 |刹那间,我发现了自我 |
| 52 |感受节日 | 74 |刹那间,我发现了自我 |
| 53 |在学海中游泳 | 75 |我,不平凡 |
| 54 |在学海中游泳 | 76 |我,不平凡 |
| 55 |收获幸福 | 77 |让自己奔跑起来 |
| 56 |收获幸福 | 78 |让自己奔跑起来 |
| 57 |文学是灯 | 79 |被自己感动 |
| 58 |文学是灯 | 80 |被自己感动 |

审视自我



第二单元 生命题作文

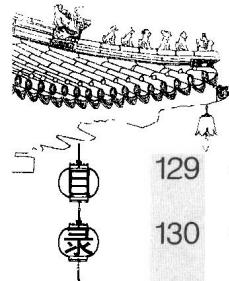
我心飞翔

- 84我以爱心看生活
- 85我以爱心待人
- 86我渴望飞翔
- 87我渴望选择
- 88我眼中的先生
- 89我眼中的旧城
- 91走出胆怯
- 92走出永远
- 93面对困难
- 94面对荣誉
- 96没想到我如此幸福
- 97没想到我如此懒惰
- 98我和春天一起嬉戏
- 99我和她一起照相
- 101我读懂了父爱
- 102我读懂了竹的品质
- 103给自己一个希望
- 104给自己一个疯狂的机会

- 105一路与快乐同行
- 106一路与书同行
- 107那时我不懂
- 109那时我真傻
- 110为了心中的美
- 111为了心中的梦想
- 113摔跤让我们成长
- 114那次探险让我们成长

我思我想

- 116为流星许愿
- 117为祖母许愿
- 118初三的滋味
- 119当家长的滋味
- 120从眼泪中学习
- 122从流行音乐中学习
- 123爱，并没有结束
- 124比赛并没有结束
- 125沉醉于童话的世界
- 126沉醉于感恩的世界
- 127留些牵挂在心中
- 128留些童真在心中



| | | | |
|-----|----------------|-----|--------------|
| 129 | ……有一种悲伤叫误解 | 152 | ……他让我明白了 |
| 130 | ……有一种美叫善良 | 153 | ……品茶让我明白了 |
| 132 | ……尊重我小小的梦想 | 154 | ……课外书,我的最爱 |
| 133 | ……尊重大自然中的每一个生命 | 155 | ……奶奶,我的最爱 |
| 134 | ……第一排也是“风水宝地” | 156 | ……日出是美丽的 |
| 135 | ……家也是围城 | 157 | ……记忆中的老街是美丽的 |
| 136 | ……生活需要这样的微笑 | 158 | ……感恩,让生活更美好 |
| 137 | ……生活需要爱 | 160 | ……希望,让生活更美好 |
| 138 | ……爷爷的肩膀 | 161 | ……那一双流着泪的眼睛 |
| 139 | ……敏敏的肩膀 | 162 | ……那是一双充满爱的眼睛 |
| 140 | ……做人从诚信开始 | 163 | ……人性的魅力 |
| 141 | ……做人从自立开始 | 164 | ……语言的魅力 |
| 142 | ……回家的感觉真好 | | |
| 143 | ……团结一心的感觉真好 | | |

第三单元 话题作文

为他(它)喝彩

| | |
|-----|-------------|
| 145 | ……李白,太棒了! |
| 146 | ……中国奥运,太棒了! |
| 147 | ……校园之美 |
| 148 | ……校园之声 |
| 149 | ……喜看家乡的变化 |
| 150 | ……喜看妈妈的变化 |

人生话题

| | |
|-----|----------|
| 168 | ……奔跑的快乐 |
| 169 | ……带着微笑前行 |
| 170 | ……幸福是什么? |
| 171 | ……成长的脚印 |
| 172 | ……学会享受过程 |

- 174青春,我的财富
- 175我为自己的选择骄傲
- 176珍惜亲情
- 177给自己的一封信
- 178在机遇面前
- 180爱的芳香

情感话题

- 181让世界充满爱
- 183感恩的心
- 184微笑的魅力

素质话题

- 186放大自己的优点
- 187战胜自己等于成功
- 188铭记心中的那份责任
- 189学会宽容
- 190抛弃诚信之后
- 192浅谈“执著”
- 193我的小实验

社会话题

- 195有一种美,叫和谐
- 196支持的力量
- 197爱使世界更加美好

文化话题

- 199语文的魅力
- 201我和书有个约会
- 202求知路上的酸甜苦辣

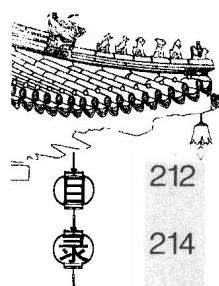
第四单元 材料作文

对比型材料

- 206态度决定人生
- 207母爱的传承
- 209尽力而为就好

评论型材料

- 211从零开始

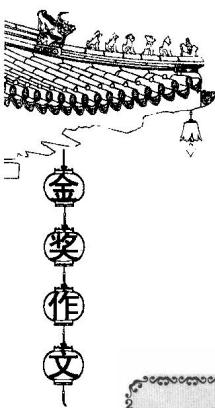


| | | | |
|-----|----------------|-----|-------------------|
| 212 |不经风雨,怎见彩虹 | 229 |我想做一个天使 |
| 214 |实践出真知 | 231 |寂寞是我心中的一首歌 |
| 215 |等待·成长 | | |
| 217 |我的一群好哥儿们 | | 寓言型材料 |
| 218 |学会宽容 | 233 |人生就是一项工程 |
| 220 |以人为镜知得失 | 235 |乐观与悲观 |
| | | 236 |成功并不像你想像的那么难 |
| | | 238 |人生的另一扇窗 |
| 222 |先尝苦后知甜 | 239 |内在美才是真的美 |
| 223 |稻花香里忆童年 | 241 |转身遇见成功 |
| 225 |什么才是幸福? | 242 |生命途中的风景无限好 |
| 226 |接受自己,相信自己 | 244 |家长的榜样力量 |
| 228 |我也谈和谐社会 | | |

联想型材料

第一单元 命题作文

写人记事
人生路上
心灵回响
哲思小语
审视自我



写人记事

写人记事是命题作文中最常见的写作内容。写人离不开叙事，叙事过程中必定要有人物，因此，在应对这类命题作文时，我们在写作过程中应当注意以下几点：选取材料要精当，构思要巧妙，内容要具体，结构要完整，详略要得当，线索要清晰。另外，我们还可以通过肖像、语言、行动、心理等方面描写，让我们笔下的人物鲜活起来。按照这样的方法去写，相信你一定能写出一篇优秀的作文。

2

师生之间

有人说老师是学生前进道路上的指路人，师生之间是指路人与寻路者的关系，而我却认为师生之间犹如父母与孩子的关系。在我们面前，老师不仅是师长，更是严父、慈母。

小学毕业后，我考进了一所寄宿制中学。还记得开学的第一天，我和妈妈带着生活用品来到了学校，办理

好一切手续后，妈妈就离开了，望着妈妈的背影，我的眼泪掉了下来。从小到大，都是妈妈为我安顿好一切，可是现在的我就像是一只离开了妈妈翅膀庇护的小鸟，独自在天际飞翔，所有的一切只能依靠自己打理。第一次离开家，洗衣服、叠被子这些平时没有干过的活，现在也只能自己做了。食堂的饭菜并不可口，而且没有“妈妈”的味道，我每顿都是随便吃几口就咽不下了，常常是饿着肚子上课。到了晚上，我悄悄地躲在被子里轻声哭泣。

知道了我的情况后，班主任陈老师主动把我叫到她的家里，给我做了一顿可口的饭菜。吃饭的时候，陈老师不时给我夹菜，并安慰我说：“你是班里年龄最小的学生，又是第一次离开父母独立生活，想家是难免的，以后有什么困难尽管来找老师，老师一定会帮你的。”听着老师轻柔的话语，我顿时觉得她就像是一位慈母，在她这里我感觉到了家的温暖。

一次，气温骤降，而我没有及时添加衣物，我感冒了。到了晚上，我感觉口干舌燥、四肢无力，额头滚烫，同学们叫来了陈老师。陈老师来到宿舍，摸了摸我的额头，二话没说，把我背在背上向医院跑去。靠在陈老师的背上，一股暖流涌上心头。到了医院，医生责备地说道：“你这妈妈怎么当的？孩子都烧成这样了才送到医院

来，要是烧坏了怎么办！”陈老师尴尬地笑了笑什么也没说。后来陈老师打电话通知了妈妈，妈妈来了只顾着问我的病情，而忘了感谢陈老师。当妈妈想起来的时候，陈老师已经悄悄离开病房了。

我真想对陈老师说：“谢谢你，老师，您给了我母亲般的关爱。”在学习上您为我指路，在生活上您给我母亲般的温暖，谢谢您！



精点酷评

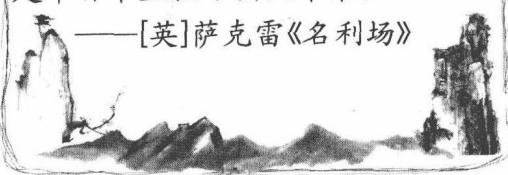
老师不仅教给我们知识，在生活上还给了我们不少的帮助。文章开篇就点题，师生之间犹如父子、母子。作者选取了两个事例：老师给“我”夹菜、送“我”上医院，老师对“我”母亲般的关怀和我对老师的感激之情，事例典型，具有代表性，很好地突出了文章的主题。



名家挥毫

有的人居心仁厚，忠诚不变，理想崇高。因为心里没有卑鄙的打算，性子也比人直爽，能够诚实待人，不论对于阔人穷人，都一样正直，一样宽容。这样的人，不论在什么地方都是千百个里挑不出几个来。

——[英]萨克雷《名利场》



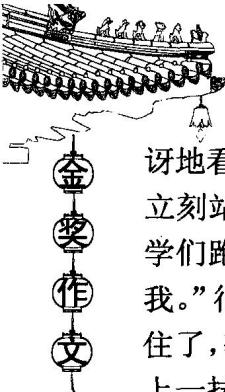
师生之间

老师，常常又被人们称为师长，似乎从称呼上就跟学生拉开了距离。其实不然，老师和学生也可以成为朋友。教我们英语的李老师便是我们的良师益友。

还记得那一次野炊。那是一个风和日丽的周末，阳光温暖地照在大地上，我们和李老师相约一起去郊外野炊。同学们早早地来到了约定的地点，等待着李老师。不一会儿，李老师也到了，只见她穿着一身蓝色的运动服，头上扎着马尾辫，昔日的黑框眼镜也摘下来了，俨然一副学生装扮。老师的这一装束顿时拉近了我们之间的距离。在去郊外的路上，有几位“八卦”的同学竟然大胆地打探起老师的隐私，老师也不生气，如实地回答了。

到了目的地，我们拿出带来的工具和食物，在附近拾了一些柴火便准备做饭了。可是难题出现了，因为同学们平时很少做家务，所以都不知道如何生火。这时，李老师自告奋勇地站了出来，可是忙活了半天，柴火还是没有燃起来，老师的脸上和手上倒是沾上了黑乎乎的一层灰，望着老师黑乎乎的脸，我们都哈哈大笑起来。

起初李老师不知道怎么回事，惊



讶地看着我们，当她明白过来的时候，立刻站了起来，伸着一双黑手追着同学们跑，一边追一边说：“我让你们笑我。”很快几个“倒霉”的同学就被逮住了，李老师伸出“魔爪”往他们的脸上一抹，一下子他们的脸也变得黑乎乎的了。后来，他们几个也加入了老师的行列，追着同学们跑。大家忘我地在草地上奔跑，空旷的田野上空回荡着我们的欢声笑语。

没多久，经过大家的努力，火终于生好了，大家分工合作，你烧火，我煮饭，他切菜，一顿“丰盛”的饭菜便做好了。虽然没有家里的饭菜可口，但是大家吃得都很开心。一直到夕阳西下，我们才带着工具一路唱着欢歌回家了。

从那以后，李老师和同学们的距离便近了，课堂上我们是师生，但是在课外我们是朋友。



精点酷评

师生之间到底是一种什么关系？在作者看来，老师和学生可以成为朋友。文章记叙了一次野炊活动，作者没有花大量的笔墨描写野炊做饭的经过，而是重点叙述了老师和同学们之间毫无距离地嬉戏，从而说明老师和学生可以成为朋友。

我们初中生的故事

坐在考场上，写下这个题目，我思绪万千，初中三年的回忆像潮水一样向我涌来。

刚跨进初中大门

还记得刚跨进初中的校门，因为同学们都来自于不同的学校，彼此之间还非常陌生。为了增进同学们之间的了解，班主任特意为我们组织了一次班会活动。第一个上去的是陈圆圆，她说：“我叫陈圆圆，据说这个名字是我们妈妈给我起的，估计我妈妈是觉得自己太瘦了，希望我长得胖乎乎的吧！可惜，我让她失望了，你们说是吗？”听了她的话，我们都笑成一团。接着李犇上去了，只见他一上去就在黑板上写下了自己的名字，说道：“大家千万不要叫我李牛，这个字念 bēn，因为爸爸希望我长得像牛一样壮”……通过生动有趣的自我介绍，很快同学们就互相认识了，渐渐地成为了亲密无间的好同学。

2008年汶川大地震之后

2008年5月12日14点28分，那一瞬间，天崩地裂，地震发生了，多少生命陨落在自己生长的土地上。七天后，也就是在5月19日14点28分，为悼念地震中的罹难者，同学们

在教室里默哀三分钟，教室里一片寂静，同学们埋着头，脸上写满了悲伤，就连平时有泪不轻弹的男生们也掉下了眼泪。那一刻，我们才真正体会到生命的可贵，那一刻我们对自己说一定要好好珍惜生命。下午放学后，班上组织了一次募捐活动，同学们争先恐后地走上讲台，将自己平时省下来的零花钱、积攒下来的压岁钱捐给了灾区的人民。无论数额大小，我们只想告诉灾区的人民，你们并不孤单，因为有全中国13亿人民和你们一起勇敢面对。

离别之际

光阴荏苒，眨眼间同窗三年的我们不得不来到了离别的驿站。离别前夕，无论是亲密无间的好友，还是曾经有过摩擦的同学，大家互相拍照留念，食堂、运动场、教室，到处可以看到毕业生的身影。数码相机真实地记录下了同学们的笑容和不舍。就要离开陪伴我们度过三年初中时光的地方了，我们心中有着太多的不舍。要分别了，我们即将迈入新的人生阶段，同学们买来同学录，写下了对彼此最真诚的祝福。离别的那一刻，我们相拥而泣，但是我们会擦干泪水，因为这些美好都将永远刻在我们的记忆深处。

写下这些文字，我的泪眼模糊，听着考场上沙沙的写字声，我收回了

自己的思绪，回到了现实中。



精点酷评

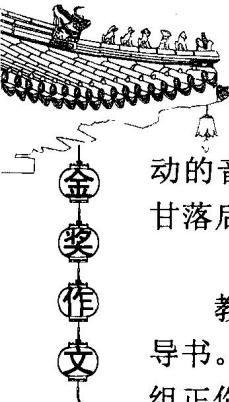
初中三年的同窗生活给每一位同学都留下了美好的回忆，作者选取了初中三年中最典型的几个故事，分别进行叙述。文章的结构安排合理，并且在叙述时采用了小标题形式，使得脉络清晰。

我们初中生的故事

青春是花季，朝气蓬勃的我们在这个花季里生活得多姿多彩。不信，我带你去瞧瞧吧。

镜头一：操场上

跑道上，同学们展开英姿，迈着矫健的步伐，挥洒着汗水。篮球场上，男生们正在打着篮球，他们时而跳跃，时而旋转，汗水浸湿了他们的臂膀。篮球撞击地面发出“砰砰”的声响，仿佛无数颗充满活力的心脏的跳动声，在阳光的陪伴下向蓝天展示着无限的青春活力与朝气。羽毛球场上，女生们正挥舞着双臂，奋力搏杀，小小的球引领着她们，一会儿向左，一会儿向右，一会儿前进，一会儿后退，她们优雅的身影仿佛五线谱上跳



动的音符。洁白的羽毛球似乎也不甘落后，在空中画上了美丽的弧线。

镜头二：教室里

教室里的书桌上堆满了课本和辅导书。正是课间，男生和女生自组分组正你一言我一语争论着：“我们男生就是比你们女生强，综观历史，各朝各代的皇帝都是男的，只有可怜巴巴的一个女皇帝。”“你们瞧瞧现在，女性是半边天，我们市的市长还是我们女同胞呢。”“你们女生就是笨，数理化就是学不好。”“你们男生也好不到哪儿去，英语、语文、历史、政治，我们哪一样不比你们强？”这时班长走了进来，他把手放在背后，学着老师的语气说：“男生和女生都是平等的，我们要发挥各自的优势，在学习上互相帮助。”见他这个样子，男生和女生都笑了起来，有同学说道：“是啊，班长说得对，我们应该互相帮助。这样才能取得更大的进步。”

镜头三：公园里

公园的草地上、空地上、小湖边，白色垃圾随处可见。同学们一首拿着塑料袋，一手拿着铁夹，正在捡拾地上的垃圾。这时一个中年男子随手把手上的塑料袋扔在了地上，一位同学走上前去礼貌地对中年男子说：“叔叔，您这样做不对。爱护环境是我们每一个公民应尽的义务，请您把垃圾捡起来扔进垃圾箱里。”中年男子的

脸微微泛红，弯下腰捡起地上的塑料袋扔进了垃圾箱。“叔叔，谢谢您！”一旁的游客看见了，无不竖起大拇指夸赞道：“真是一群好孩子。”

这就是我们初中生的故事。



精点酷评

这篇文章的构思新颖独特，用电影镜头的形式向读者讲述了初中生的故事。在故事中，我们看到了朝气蓬勃、自信自立、富有社会责任感的初中生形象。文章行文流畅，感情真挚。

想起你的时候

爸爸，您离开我和妈妈已经一年多了，您在天国过得还好吗？这几百个日日夜夜，我无时无刻不在想您。每当想起您的时候，我的心犹如刀绞，泪水不由自主地掉落下来，心中充满了无限的懊悔。

我依然记得那是去年夏天的一个星期三，因为下午有体育课，酷爱打篮球的我专门从家里带了一个篮球去学校。出门的时候，您对我说：“别一打篮球就忘了时间，记得早点回家。”我敷衍着“哎”了一声，抱着篮球往学校走去。没想到那一别，竟成为我和