

品读

大话

千古智慧绝响

李凤飞 张大生

编著

大话

西苑出版社

品读

老子

千古智慧绝响

李凤飞 张大生 编著

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

老子/李凤飞,张大生主编. - 北京:西苑出版社,2010.5

(品读)

ISBN 978 - 7 - 80210 - 733 - 5

**I. ①老… II. ①李… ②张… III. ①道家②老子 - 注释
③老子 - 译文 IV. ①B223.1**

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 086735 号

品读——老子

编 著 李凤飞 张大生

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码:100143

电 话:010 - 88624971 传 真:010 - 88637120

网 址 www.xycbs.com E-mail:xycbs8@126.com

印 刷 北京中印联印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

字 数 242 千字

印 张 20

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 80210 - 733 - 5

定 价 36.00 元

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题,本社邮购部负责调换)

版权所有

翻印必究

目 录

第一章 品读《老子》：一个古老而崭新的领导艺术学科

- | | |
|-----------------------------|----|
| 第一节 老子与《老子》 | 3 |
| 第二节 道家、道家学派与道教 | 17 |
| 第三节 老子思想、“君人南面之术”与领导学 | 29 |

第二章 “道法自然”的科学发展规律品读

- | | |
|---------------------|----|
| 第一节 道不可言先天地生 | 45 |
| 第二节 能知古始是谓道纪 | 53 |
| 第三节 道无其不有无所不在 | 62 |
| 第四节 从事于道者道法自然 | 69 |
| 第五节 道莅天下善贷且成 | 74 |

第三章 “天心即民心”的民本思想品读

- | | |
|-----------------------|-----|
| 第一节 域中四大人居其一 | 83 |
| 第二节 守愚致柔独异于人 | 94 |
| 第三节 圣人常无心以百姓心为心 | 101 |
| 第四节 贵以贱为本高以下为基 | 110 |

老
子



第四章 “清静心明”的全局观念品读

第一节 致虚守静观复知常	119
第二节 知人者智自知者明	126
第三节 知子守母没身不殆	133
第四节 无观其妙有观其微	140

第五章 “天道人事”的和谐管理思想品读

第一节 有之为利无之为用	153
第二节 祸兮福所倚福兮祸所伏	160
第三节 反者道之动弱者道之用	164
第四节 万物负阴抱阳冲气以为和	170
第五节 推天道明人事	177

第六章 “治大国若烹小鲜”的决策运筹方法品读

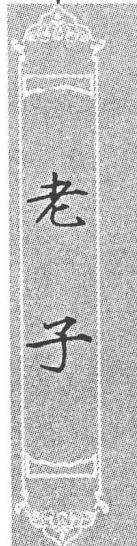
第一节 善为道者蔽而新成	185
第二节 弱之胜强柔之胜刚	192
第三节 然而善谋不争而善胜	199
第四节 天网恢恢疏而不失	209

第七章 “无为而无不为”的治国理政思想品读

第一节 爱民治国能无为乎	219
第二节 不言之教无为之益	225
第三节 辅万物之自然不敢为	233
第四节 其政闷闷其民淳淳	237
第五节 为无为则无不治	245

第八章 “厚德载物”的高尚品格修炼方法品读

- | | |
|----------------|-----|
| 第一节 孔德之容唯道是从 | 257 |
| 第二节 厚德载物治国安邦 | 263 |
| 第三节 尊道贵德少私寡欲 | 268 |
| 第四节 多予少取功成弗居 | 276 |
| 第五节 化而欲作镇之以朴 | 280 |
| 第六节 贵身为天下若可寄天下 | 285 |

第九章 《老子》原文

第一章

品读《老子》：一个古
老而崭新的领导艺术学科

道家者流，盖出于史官，历记成败存亡祸福古今之道，
然后知秉要执本，清虚以自守，卑弱以自持，此君人南面
之术也。

——《汉书·艺文志·诸子略》

1

老
子

老子是我国古代著名的哲学家和思想家，也是道家学派思想的创始人。其著作《老子》综罗百代、广博精微，短短五千言，所体现的思想涉及哲学、政治、经济、科技、军事、文化、养生等诸多领域。两千多年来，老子思想对我国社会所产生的影响是巨大的：从政者，能从老子的思想中获取智慧，从容面对纷繁复杂的社会，用“无为”的工作方法实现“无不为”的工作目标；用兵者，能从老子的思想中学会谋略，审时度势，敏锐机警，“以奇用兵”；从事科学的研究者，能从老子思想的睿智中，启迪思维，开阔意境，于“无”与“有”的辩证思维中，提高创新能力；年轻人能从老子的思想中获取认识世界、分析问题的能力，确立正确的世界观、人生观和价值观；老年人则学会老子的养生之道，静心养气健身，延年益寿，安享晚年。概而言之，在当今快节奏、高效率下生活的现代人，无论你从事哪种工作，只要你愿意读书学习，都可跨越数千年的鸿沟与老子的思想沟通，都能从老子的思想中开阔视野，增强认识，开启智慧，抚慰心灵，养生健身。正如日本学者卢川芳郎所说：“《老子》有一种魅力，它给在世俗世界压迫下疲惫的人们以一种神奇的力量。”

第一节 老子与《老子》

老子何许人也？史书记载甚略，仅详见于《史记·老子韩非列传》，散见于《史记·孔子世家》和《庄子》的《天道》《天地》《天运》《田子方》《知北游》《德充符》《应帝王》《在宥》《庚桑楚》《则阳》《寓言》《养生主》等诸篇中。即使这样，老子的身份和他所处的时代，长期以来，始终是一个难解的谜，学术界异说纷陈，莫衷一是。到目前为止，有两种主要



的看法：一种认为老子是春秋末年人，与孔子大致同时；另一种认为，老子即太史儋，是战国时期人。本书取老子是春秋末年人，《老子》一书是老子在春秋末年所著的看法。

一、老子其人

老子，是我国春秋时期著名的思想家和哲学家。他所著的《老子》（又称为《道德经》）不但为道家学派奠定了理论基础，而且使他成为道家的开山鼻祖。道教亦以他为宗，奉为教祖或太上老君。唐高宗封老子为“太上玄元皇帝”。宋真宗则封老子为“太上老君混元上德皇帝”等。

老子的生平事迹，学术界一般都以司马迁《史记·老子韩非列传》记载老子的生平为准，为方便起见，现将原文引用如下：

老子者，楚苦县厉乡曲仁里人也，姓李氏，名耳，字聃，周守藏室之史也。

孔子适周，将问礼于老子。老子曰：“子所言者，其人与骨皆已朽矣，独其言在耳。且君子得其时则驾，不得其时则蓬累而行。吾闻之，良贾深藏若虚，君子盛德，容貌若愚。去子之骄气与多欲，态色与淫志，是皆无益于子之身。吾所以告子，若是而已。”孔子去，谓弟子曰：“鸟，吾知其能飞；鱼，吾知其能游；兽，吾知其能走。走者可以为罔，游者可以为纶，飞者可以为矰。至于龙，吾不能知其乘风云而上天。吾今见老子，其犹龙邪！”

老子修道德，其学以自隐无名为务。居周久之，见周之衰，乃遂去。至关，关令尹喜曰：“子将隐矣，强为我著书。”于是老子乃著书上下篇，言道德之意五千言而去，莫知其所终。

（《史记·老子韩非列传》）

这段话，司马迁对老子的身世述说得非常清楚。首先，介绍老子为楚国苦县厉乡曲仁里人（今为河南省鹿邑县东）。按照《神仙传》《列仙传》《朱韬玉札》等书记载，老子确是姓李，具母姓李。据张扬明考证认为，李氏原为理氏，纣时改为李氏，春秋之世又改为里，理、李、里三字通用，姓氏不分。“耳”为其名。“老”为寿考之称。“聃”字据张守节《史记正义》云“耳漫无轮也”，为字。“老聃”合称，是尊其年老，标其耳长。先秦典籍无不以“老聃”称之，至庄子起称“老子”，这和儒家称孔丘为孔子，墨家称墨翟为墨子一样，都是尊称。

其次，介绍了老子的生平事迹。司马迁只介绍他曾当过周王室的“守藏室之史”。守藏室之史，究竟是怎样一个官呢？《索隐》说：“藏室史，周藏书室之史也。又《张苍传》：‘老子为柱下史。’盖即藏室之柱下，因以为官名。”所谓守藏室之史，即指执掌搜集保管文献资料和图书的官吏，所以现在有人说老子担任的是周王室国立图书馆馆长的职务。至于说老子为柱下史，按照《索隐》所说，柱下即指藏书室之柱下，老子在藏书室的柱下当官，也就是说老子是藏书室之史的意思。也就是说藏书室之史与柱下史本是指的同一官职。正由于老子执掌文献图书的工作，所以老子的学问十分渊博，是一位精通古代典籍文化、学问渊博的学者，所以其著有《老子》五千言，至今流传。

第三，介绍了老子与孔子的关系。孔子曾问礼于老子，老子不满意孔子的请教，他对孔子说出一番意味深长的话来，他说：“你所崇拜的那些人，他们早就死了，如今恐怕连骨头都已朽烂了。只有他们说过的话，还记载在史书里。而这些史书，只有你我这些识字的人才能看得到，看得懂。我们这种人心里有知识，并为天下事操心，可以称为君子。但君子并非总能充分施展他们的抱负，所以就



要采取灵活的态度，不必与世道对抗。即：君子得其时则施展其才能抱负，不得其时则要隐居民间，不要张扬。我听说，高明的商人深藏宝货，给人以空无一物的印象。君子的品德至高至美，但他的外表却像一个愚人。我奉劝老弟一句，把你的不切实际的想法都抛弃了吧！因为它会使你的外表充满骄气和多欲，而骄气和多欲，则会使你的心态过分浮躁。并无益于你的身体。至于礼的问题，就不要讲了吧。我所能告诉你的，就是这些了。”孔子告辞出来，其弟子问孔子，孔子不回答弟子们所提的问题，而是自言自语地说：“天上的鸟，我知道它们都能飞；水里的鱼，我知道它们都能游；山中的兽，我知道它们都能跑。能跑的东西，我可用网套住它；能游的东西，我可以用钩钓起它；能飞的东西，我可用箭射下它。如果是龙，则我不知道对它能怎样了。也许它会乘风云直上九天，对它，我还有什么办法呢？今天我见的这位老先生，他大概就是这样的一条龙吧！”孔子称赞老子就像一条乘风云而上天的龙，而不是一般的走兽，亦可知孔子对老子十分尊崇。由此可见，孔子与老子之间的关系，是师生关系。据有关资料记载，老子一生中曾经与孔子有过几次交往，两位伟大的哲人的相会与思想交流，这是我国古代文化思想史上的是一件大事，对整个中华民族的文化发展起到了推动作用。

最后，司马迁还对《老子》一书，做了简要的介绍。从司马迁简要的述说中，我们看到司马迁从三个方面予以介绍：一是老子的学术思想，老子修道德，其学以自隐、无名为务；二是老子见周王室已衰颓，乃西出关自隐而去；三是在关令尹喜的要求下，著书上下篇，五千言，言道德之意，而去。

另据《史记集解》引《列仙传》说：“关令尹喜者，周大夫也。善内学星宿，服精华，隐德行仁。时人莫知。老子西游，喜先见其气，知真人当过，候物色而迹之，果得老子。老子亦知其奇，为著书。”

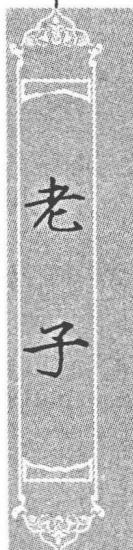
在关令尹的强求下，老子著书上下篇，言道德之意，即为《老子》一书。关令尹得到《老子》一书以后，亦被《老子》中博大精深的思想所感动，就挂冠而去。有一说是随老子而去，不知其所终。

老子究竟活了多少岁，现已无法推知。据司马迁《史记》记载：“盖老子百有六十余岁，或言二百余岁，以其修道而养寿也。”盖者。或然之辞，世不能确知，所以说“盖”。这是说，老子相传可能活了一百六十余岁，或二百余岁。这是因为他能修道养寿的缘故。又据学者推算，老子大约生于公元前580年即周简王六年，约死于公元前500年即周敬王二十年，活了八十岁，这在当时已是长寿。

二、老子思想产生的原因

老子作为周守藏室之史，由于长期掌管古代历史文献，能得以从历史变迁中，观历代兴亡成败得失。老子年高寿长，是一个阅历丰富、饱经沧桑的老者。因为他久历世事，所以，他能于无常与剧变的世道中，发现其变化的规律；于其所熟悉的炎凉与颓败的世态中，发掘其根本原因。老子把这一切用心血凝聚于《老子》五千言之中，深深地蕴含着一位富有知识、老成持重的智者，不断思考宇宙、人类社会及生命的内在机理，谋求天下大治和人民安居乐业之方的理论和行为准则。它虽然只有区区“五千言”，但浓缩了大量的人生智慧和至理名言，它诗化般的哲学语言寓意深刻，言有尽而意无穷，给后人的无限解读提供了广阔空间；它独特的认识方法和特有的辩证思维方式，给后人无穷的启迪。

概括来说，老子思想产生有两个原因：一是春秋战国时期动荡不安的社会环境和诸子蜂起、百家争鸣的文化氛围，为老子思想的产生提供了肥沃的土壤；二是中国古代优秀文化思想和思潮的古为



今用,推陈出新,为老子思想提供了丰厚的养料。

老子思想产生的第一个原因是社会原因。老子所处的年代为春秋战国时期(公元前770~前476年为春秋时期,公元前475~前221年为战国时期),这一时期是中国古代社会由奴隶制转变为封建制的大变革、大过渡时代。在这样一个时代,西周实行分封制度,在中国古书上称为“封建”,即分邦建国的意思。周天子将土地分封给同姓子弟、异姓功臣和先贤后裔,这些人便称之为诸侯。诸侯在自己的领地内也分封同姓或异姓贵族为卿或大夫,而卿或大夫又立同姓或异性的下级贵族为家臣。于是,以此纽带为联系而形成了一个由天子、诸侯、卿大夫组成的宗法统治网络。在这个统治网络中,周王室对诸侯,诸侯对卿大夫,在经济、政治、军事上都有着绝对的权威。这种周天子为天下之大宗、诸侯为一国之大宗、卿大夫为封邑内之大宗的情况一直保持到西周末年。

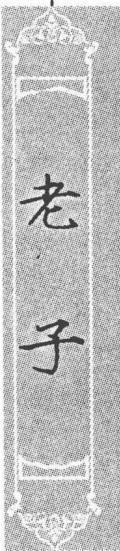
西周末年,即春秋时期,由于耕牛和铁器的使用,生产力的发展,自然科学在天文、历法、数学、医学等多方面取得了很大成就。私有土地、私人工商业和诸侯经济都获得了迅速的发展,奴隶制度严重束缚生产力的发展,奴隶主内部、奴隶主之间、新兴地主阶级与奴隶主贵族之间的矛盾与斗争无比尖锐,周天子的权威逐渐衰落,诸侯、卿大夫在政治、经济方面的独立性大大增强,他们不仅不听周王的命令,甚至各自为政,独霸一方。大小诸侯们在贪求财富、追求政治权力的欲望推动下,社会出现了子杀父、弟杀兄的现象,国家内部及国家之间出现了诸侯争霸、大国灭小国、君臣易位的混乱局面,战争十分频繁。据《春秋》记载,在243年间,诸列国间的军事行动,就达483次之多。在奴隶起义和“国人暴动”的推动下,动摇以至最终冲垮了原来以“王有”为形式的奴隶制土地制度。随着经济、政治制度的变革,社会关系的各个方面也都发生了深刻的变化。

这样，“周道衰而王泽竭，利害兴而人心动”，周王朝顷刻间崩溃，时代进入各国争霸天下的春秋战国时期。

在春秋战国时期，由于社会经济制度的变革，以及由此导致的政治动乱、军事纷争，给社会思想意识和人们的精神观念以巨大的冲击。许多思想家都在“思以其道易天下”，思索济世方略，他们彼此辩论，形成一个诸子蜂起、百家争鸣、盛况空前的文化景观。在政治思想方面，儒家提出礼治、德治和仁政的主张；墨家提出尚贤、尚同、兼爱、非攻、主张贤人政治等观点；法家则反对儒、墨而主张法治；与儒家崇礼乐仁义，墨家提倡兼爱、尚贤，法家主张耕战、变法的救世方略不同，以老子为代表的道家则主张“无为而治”。

老子之所以主张“无为而治”，就是因为，在老子看来，春秋以来，诸侯争霸、天下动乱的根本原因是社会生产力的飞速发展，周天子、诸侯及卿大夫贪得无厌与奴隶之间矛盾斗争的结果，如果用儒、墨、法所提倡的政治思想来救世道之乱，无异于抱薪救火。儒家所宣扬的礼乐仁义，墨家所鼓吹的兼爱尚贤，以及法家所提倡的法治，只会滋长人们的贪欲和狡诈，诱导人们争名夺利，弄得天下沸沸扬扬，社会动荡不安。由此，老子提出了“无为而治”的主张。

在春秋末年，现有社会生产关系已经严重束缚和制约生产力的发展，需要用一种新的生产关系来代替，才能促进社会和生产力更进一步的发展。老子认为，人类社会发展的历史潮流是任何人无法阻挡的，“顺者昌，逆者亡”，社会发展规律无可抗拒，领导者作为生产关系的主要代表，如果在工作中能做到“无为而治”，与老百姓和谐相处，就能缓解日益紧张的生产关系与生产力之间的矛盾。这样，领导者就能取得“我无为而民自化，我好静而民自正，我无事而民自富，我无欲而民自朴”（《老子》五十七章）的效果。因此，老子从根本上消解人类社会的纷争，使社会繁荣稳定、人们生活安定幸





福的观点出发,提出“无为而治”的思想。所谓“无为而治”,就是领导者不要违背事物的自然本性,不要违背事物自身发展变化规律,人为地干预或强制人们做一些不愿意做、不想做的事情。老子期望领导者的行为能取法于“道”的自然无为,政治权力及其行为不干涉人们的生活,从根本上消除战争的祸害,使民富国强。

老子思想产生的第二个原因是思想文化原因。任何一种思想体系,既是时代精神的结晶,又是对前人的思想和文化批判继承的结果。老子的思想也是如此。它有自己产生的社会条件,也有自己的理论渊源。特别是《老子》这样一个博大精深的思想体系,更不可能不吸收前人的思想精华。老子生活于春秋末年,曾任“周守藏室史”,在政治上的地位较为超然,因掌管图书,又多见历代的典籍及四方的文书和档案,为其日后辞官隐居研习上古之学,对古传的思想文化传统的继承和创新,使老子思想卓然成一家之说,打下坚实的思想文化基础。

《汉书·艺文志·诸子略》说:“道家者流,盖出于史官。历记成败存亡祸福古今之道。”这段话简练、扼要地说明了老子思想同史官和帝王经验的关系。在古代,巫术通行。“巫”就是巫术的掌管者、实施者。巫术在执行的过程中,其结果还要记录下来。这样“巫”便和史合二为一,巫文化和史文化合二为一,形成具有特色的巫史文化。夏商时期,中国就有了史官制度。由于巫史合一,史官在记录言事、“以司典籍”等工作中,便有两个鲜明的特点:一是以王事为中心,记载帝王的统治经验;二是带有浓厚的原始宗教色彩,保留了古代宗教文化的许多内容。老子思想中有不少内容就来源于上述这两个方面。

从第一个方面来看,老子思想是对古代帝王(包括原始部落的酋长、首领)统治经验的总结。有的研究者认为,在老子之前就有

原始道家存在。并且指出“原始道家思想本为我国上古社会治国的政治传统，不仅商汤有原始道家思想，凡是载于史册的古帝王都有原始道家思想”。我们可以进一步推论，之所以会出现这种情况，正是由于道家出于史官的缘故，观历来祸福兴亡，历史本身给予了道家以启迪与思考，培育了道家的无尽智慧。例如老子“功遂身退，天之道”的思想，就可追索到古代部落的酋长选举制和禅让制。老子不仅继承了古代帝王的统治经验，而且以这些经验为借鉴，提出了一套政治主张和统治之术，例如“道常无为而无不为，侯王若能守之，万物将自化”等，老子思想是一套较系统的政治（领导）哲学，由此可见一斑。

《老子》源于《周易》，这已是许多学者所认同的观点。宋人邵尧夫说：“老子得《易》之体，留侯得《易》之用。”近人李大防曰：“老子之书多与《易》合。”今人詹剑峰说：“《老子》与《易》的思想亦有其血缘的关系。”《易经》大约成书于殷周之际，其思想源远流长。概而言之，老子思想对《周易》思想的继承和发扬，主要表现在以下三个方面。

一是变化的观点。《史记》指出《易经》“长于变”“《易经》以道化”肯定变化是《易经》的重要特征，这与《易经》之爻变的客观内容是基本相符合的。我们知道，《易经》的八卦以及依其演成的六十四卦，只要更动其中任何一个阴爻或阳爻，整个卦及其象征意义就发生了变化，真所谓“爻者，言乎变者也”。老子继承了这一思想，使变易思想成为老子思想的一大特色，不过，老子思想中关于变易的观念比《易经》高出了一筹，《易经》所体现的“变”，是八卦的爻变带来的其象征意义的变，这个“变”是一种限制在八卦的框架结构之内的形而上学的虚变；老子思想则不同，它把《易经》的形而上的“变”，引申为研究客观事物的形而下的“变”，从暴风骤雨等自然

