

致力打造

大学英语四六级考试第一书

Zhenglish
To Be No.1

连续 3 年命中四、六级真题

大学英语四级 710 分 考试一本通

方振宇 主编

CET 4

- ◆ 大纲精析 题型透视
- ◆ 捷径突破
- ◆ 一册全通



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语四级710分 考试一本通

方振宇 主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书严格遵循《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神编写,在题型设置、试题的选择、整体难度方面与真题力求一致。本书的优势有:①涵盖四级新大纲所有题型,逐一剖析命题思路与特点,着重点拨应试技巧与策略。②设有高分全攻略、真题选析、专项训练等项目,讲解细致。③精编两套专家预测试卷,模拟真实考场,提升实战能力。④随附最近三套真题,方便考生强化知识,自测能力。

本书专业性强,题材丰富,解析透彻,是四级考试必备的优秀辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级710分. 考试一本通 / 方振宇主编. —
北京: 中国水利水电出版社, 2010. 10
ISBN 978-7-5084-8003-9

I. ①大… II. ①方… III. ①英语—高等学校—水平
考试—习题 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第209502号

书 名	大学英语四级 710 分 考试一本通
作 者	方振宇 主 编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京民智奥本图文设计有限公司
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 34 75 印张 996 千字
版 次	2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	48.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

本书是中国水利水电出版社出版的大学英语四级 710 分系列图书的一种,旨在帮助准备大学英语四级考试的考生针对四级考试各类题型,对大纲要求、命题规律、应试方法和技巧等有全面的了解和掌握,对薄弱环节逐一突破,取得理想的成绩。

本书严格按照大学英语四级 710 分考试题型的先后顺序,从写作、快速阅读、听力、仔细阅读、完形填空、翻译六大题型的大纲要求、命题规律及应试方法、解题技巧作了全方位的指导,将历年真题及专家预测试题巧妙地融合在每一个章节,全方位地逐一解读,详细诠释,力争全方面地实现大学四级 710 分考试各个题型技能的快捷、高效突破。

就结构和特点而言,《大学英语四级 710 分 考试一本通》由以下内容组成:

第 1 部分 写作。本部分对最新《大学英语四级考试大纲》写作部分进行了解读,提供了写作评分标准,给出了例文评析。除此之外,还就最新历年真题作文逐一进行了评析,提供了写作范文,对未来的写作趋势进行了预测。值得一提的是本部分从审题、构思、写作和定稿几个方面全面讲解如何写出高分作文。最后,就热点话题准备了写作例文和黄金写作模版。

第 2 部分 快速阅读。在此部分,针对大学英语四级快速阅读的常见题型精心编写了解题步骤,仔细分析了近几年来真题快速阅读,提炼出常见的快速阅读命题规律,提供了答题技巧。此部分精选了不同题材的快速阅读供考生做专项练习用,每篇阅读文章不仅提供了答案详解,还配有中文译文及划线点评,以便考生真正做到对每篇文章的彻底理解。

第 3 部分 听力理解。本部分仔细解读了大学英语四级大纲听力要求,对短对话、长对话、短文听力和复合式听写各部分的听力题型做了专业分析,很好地把握了各听力题型的命题规律和应对方法。本部分除了对真题仔细分析外,还提供了充分的专项训练,对每个专项训练都提供了听力原文和分栏答案详解。

第 4 部分 仔细阅读理解。本部分涵盖了篇章选词、篇章简答和篇章阅读 3 个部分。其中,篇章简答是备用题型。从大纲的角度首先分析了大纲要求,从历年真题研读的角度,很好地把握了仔细阅读的命题规律,从常考阅读题型,如主旨题、细节题、语义题、推理题和态度题等进行了剖析并提供了阅读技巧及应试策略。

第 5 部分 完形填空。本部分从文章题材体例分析的角度阐述了完形填空的题型特征和命题规律,对历年真题进行了细致的解读,提供了难度相当的专项练习,每篇文章除了进行答案详解外,还配有全文翻译,并划线点评。

第 6 部分 翻译。本部分结合大纲对翻译题型的要求,从语法和词汇搭配的角度对历年翻译真题进行了详细解读,精心设计了近百个经典翻译专项练习,对每个翻译题不仅提供答案详解,对每个句子还配有中文翻译。

第 7 部分 专家预测试卷及答案详解。本部分提供了 2 套大学英语四级模拟试题,在难度、信度和效度上力争做到与真题一致,每套试题都提供了详细的解析,每篇文章都配有比较准确的中文译文。

第8部分 最新真题演练及答案详解。本部分提供了2010年6月和2009年12月的最新四级真题，对每套真题提供了详细的答案解读，点线面透析真题的命题规律，对每个篇章提供了比较准确的中文译文，并进行了划线点评。

感谢北京振宇英语编辑中心所有参与编写的老师，他们是滕飞、郭效东、宋虹、孔泉泉、王颖冲、郑芝萍、杜竞等老师，他们在保持日常教学与研究工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢中国水利水电出版社的编辑们和来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，水平有限，书中难免有错误和不足之处，希望广大教育界同仁和广大考生朋友不吝赐教。相关听力材料可以从中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 免费下载。您的意见请直接发往：expo@waterpub.com.cn 或者 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇
2010年9月于北京

目 录

前言

第1部分 写 作

第1章 高分全攻略	2
第1节 大纲解读	2
第2节 评分标准与例文评析	3
第3节 历年真题分析及命题预测	7
第4节 写作步骤	12
第2章 真题选析	16
第1节 论说文	16
第2节 应用文	26
第3章 专项训练	29
第1节 论说文	29
第2节 应用文	34
第3节 观察描述类作文	39
第4节 图表类作文	41
第4章 热点作文预测	43
校园实用英语	43

第2部分 快速阅读

第1章 高分全攻略	53
第1节 大纲解读	53
第2节 考题分析	53
第3节 解题步骤	53
第4节 答题技巧	54
第2章 真题选析	58
第1节 2009年12月真题	61
第2节 2008年6月真题	64
第3节 2007年12月真题	67
第4节 真题答案详解	70
第3章 专项训练	86
第1节 专项训练(1)	86
第2节 专项训练(2)	89

第3节 专项训练(3)	93
第4节 专项训练答案详解	96

第3部分 听力理解

第1章 高分全攻略	110
第1节 大纲解读	110
第2节 备考指南	111
第3节 高分透析	112
第2章 真题选析	128
第1节 2010年6月真题选析	128
第2节 2009年12月真题选析	131
第3节 2008年6月真题选析	134
第4节 2007年12月真题选析	138
第5节 真题选析答案详解	141
第3章 专项训练	167
第2节 专项训练(1)	167
第3节 专项训练(2)	170
第3节 专项训练(3)	173
第4节 专项训练答案详解	176

第4部分 仔细阅读理解

第1章 高分全攻略	198
第1节 大纲解读	198
第2节 高分透析	198
第2章 真题选析	209
第1节 篇章选词	209
第2节 篇章选词真题答案详解	213
第3节 篇章阅读	220
第4节 篇章阅读真题答案详解	232
第3章 专项训练	253
第1节 篇章选词	253
第2节 专项训练答案详解	255
第3节 简答	260
第4节 专项训练答案详解	262
第5节 篇章阅读	267
第6节 专项训练答案详解	274

第5部分 完形填空

第1章 高分全攻略	289
-----------	-----

第1节	大纲解读	289
第2节	考题分析	289
第3节	解题步骤	290
第4节	答题技巧	293
第2章	真题选析	296
第1节	真题演练	296
第2节	真题答案详解	301
第3章	专项训练	311
第1节	专项训练(1)	311
第2节	专项训练(2)	312
第3节	专项训练(3)	313
第4节	专项训练答案详解	314

第6部分 翻 译

第1章	高分全攻略	324
第2章	真题选析及答案详解	327
第1节	真题选析	327
第2节	真题选析答案详解	329
第3章	专项训练及答案详解	335
第1节	专项训练题	335
第2节	专项训练题答案详解	337

第7部分 专家预测试卷及答案详解

第1章	专家预测试卷(1)及答案详解	344
第1节	专家预测试卷(1)	344
第2节	专家预测试卷(1)答案详解	355
第2章	专家预测试卷(2)及答案详解	376
第1节	专家预测试卷(2)	376
第2节	专家预测试卷(2)答案详解	387

第8部分 最新真题演练及答案详解

第1章	2008年12月四级真题演练及答案详解	410
第1节	2008年12月四级真题演练	410
第2节	2008年12月四级真题答案详解	422
第2章	2009年6月四级真题演练及答案详解	445
第1节	2009年6月四级真题演练	445
第2节	2009年6月四级真题答案详解	456
第3章	2009年12月四级真题演练及答案详解	479
第1节	2009年12月四级真题演练	479

第2节 2009年12月四级真题答案详解	491
第4章 2010年6月四级真题演练及答案详解	516
第1节 2010年6月四级真题演练	516
第2节 2010年6月四级真题答案详解	528

第 1 部分

写 作

第1章 高分全攻略

第1节 大纲解读

教育部 2004 年颁布的《大学英语课程教学要求》对大学基础英语教学，即四级教学的写作要求作了明确的规定。具体要求是：

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时作笔记、回答问题、写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 个词的短文，能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

其较高要求是：能就一定的话题、提纲、表格或图表在半小时内写出 150~180 个词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺。考试的目的是“测试学生用英语书面表达思想的一般能力”。

大学英语四级写作考试时间为 30 分钟，分值为总分的 15%。其 4 个基本考点为：

1. 切题

所谓切题是指在形式上诸如段落、字数、文体、格式等方面满足题目要求，并在内容上没有偏差。

2. 表达清楚、条理清晰

本要求考查学生对文章结构的掌握，要求文章主题观点明确，有头有尾，论证说明安排有主次，有轻重

3. 文字通顺，连贯性较好

本要求考查学生对过渡句和连接词或词组的掌握和运用，要求文章句子内部与句子之间通顺连贯，不突兀。

4. 基本无语言错误

本要求考查学生语言基本功的掌握，包括语法与拼写两部分。这就要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识，还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。

因此，能否在限定的时间内紧扣主题、层次清楚、段落分明、文理通顺、用词恰当的表达自己的思想，反映出考生综合运用语言的能力，也是取得四级作文高分的关键所在。

第2节 评分标准与例文评析

一、评分标准

要写出高质量的作文，必不可少的一环是了解大学英语四级考试的评分原则。该原则具体为：

(1) 大学英语四级考试是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

(2) 大学英语四级考试作文阅卷采用总体评分方法(Global Scoring)。阅卷人员就总的印象给出奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 大学英语四级考试作文评判要求从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括0分。一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不能只给中间的几种分数。

考生应从该4项评分原则中得到如下启示。

(1) 重视文章的内容与语言。写作是一项主观测试，这也就是说，它是由阅卷老师而不是由机器来判分的，所以写作的时候一定要铭记阅读的对象。文章要获得高分，就必须得到阅卷老师的认可。要得到阅卷老师的认可，就必须兼顾内容和语言两个方面。如果内容充实而表达不清，或语言华丽而无实际内容，都会影响得分。

(2) 不犯或少犯语法错误。随着历年来考生人数的增加，阅卷的速度也加快，阅卷老师日平均阅卷数量逐年增加，每份卷子的平均阅卷时间也逐渐减少。在这种情况下，卷面的清晰整洁、语言的正确性更显得重要。考生一定要尽量减少文中的语言错误，特别是遣词造句中的严重错误。

(3) 要有闪光点。尤其对于基础较好的考生来说，要想拿高分，语言要有闪光点才能给评卷老师好印象。

大学英语四级考试作文部分满分为15分。这部分考试评分标准分5个等级，即14分、11分、8分、5分和2分。阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为稍优或稍劣于该分数，则可加1分（即9分）或减一分（即7分），但不得加或减0.5分。具体评分标准为：

14分：切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好，基本无语言错误。

11分：切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

8分：基本切题。表达思想比较清楚，文字连贯，但语言错误较多，其中有少量严重错误。

5分：基本切题。表达思想不够清楚，文字连贯性差，有较严重的语言错误。

2分：条理不清，思想紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多为严重错误。

- 注 1 交白卷者, 或作文与题目毫不相关, 或只写几个单词, 则以零分计算。
 2 字数不足应酌情扣分。
 3 如题目中给出主题句、起始句、结束句, 均不得计入所写字数。

对于规定 3 段的作文, 只写一段者: 0~4 分; 只写两段者: 0~7 分。

累计字数在 81~89 个之间, 扣 1 分。累计字数在 71~80 个之间, 扣 2 分。

累计字数在 61~70 个之间, 扣 3 分。累计字数在 51~60 个之间, 扣 4 分。

累计字数在 50 个以下, 最多给 5 分。

二、例文评析

下面以 2003 年 9 月四级考试作文题为例说明。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- (1) 简单叙述一下这位同学生病(或受伤)的情况;
- (2) 同学、老师和我是如何帮助他/她的;
- (3) 人与人之间的这种相互关爱给我的感受是……

The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)

(一) 例 1 (14 分例文)

[1] During the SARS period in this spring, the year of 2003, one of my classmates, Li Ming, **was struck down by the virus** and was immediately sent to hospital.

[2] The news spread quickly on campus. [3] At first, we were **terrified** and wondered if we were **infected** too. [4] However, through our government's publicity on **[in the]** mass media, we **gradually conquered the fear** and **set out to try out best** to help her. [5] Some teachers provided daily **[daily]** necessities while some students recorded the English class contents for him so that Li Ming could not **be left behind**. [6] With our care and concern, Li Ming recovered quickly.

[7] Such an incident **teaches us a good moral** **[a moral lesson]**. [8] Our society is full of love, warm **[warmth]** and peaceful **[peace]**, in which

【点评】

[1] 句开门见山, 准确简明。was struck down by the virus 是“被病痛击倒”的意思。

[3] 句中, terrified 是“受到惊吓的”意思, infected 指“受到感染的”。两个亮点词的使用, 可见该生词汇驾驭能力很强。

[4] 句中, mass media 指“大众传媒”。通过大众传媒应该用“in the mass media”. gradually conquered the fear 指“逐渐战胜恐惧”, 用词生动。set out to do sth. 开始着手干某事; try our best to do sth. 尽我们最大努力做某事。

[5] 句中, daily necessities: 日用品; be left behind: 掉队。

[7] 句中, teach us a good moral

people-from man to woman, from individual to individual- lend others a hand . [9] Just like a famous song goes, "The world will turn into heaven only if everyone contributes a little." and I do believe that it's my great honor to live in this love-filled paradise! (183 words)	<p>lesson: 给我们上了一堂道德课。</p> <p>[8] 句中, full of 后面应该接名词。 Lend sb. a hand: 帮助某人</p> <p>[9] 句引入个词来结尾, 概括全文, 有说服力。</p>
---	---

【总评】本文切题, 论证丰富生动, 思想表达清楚, 文字通顺, 连贯性较好。基本上无大的语言错误, 仅有个别小错误。

(注: 所有错误均用下划线标出。为节省篇幅且便于阅读, 一些较明显的用词错误仅在方括号“[]”中更正, 点评中不再提及。下文同。)

(二) 例2 (11 分例文)

<p>[1] <u>In [On]</u> April 1, 2003, one of my classmates was <u>get serious cold</u>. [2] <u>First day</u> when he came to school, we found that his eyes were red and <u>his sound was rough</u>. [3] The second day, his cold was <u>too bad that</u> he couldn't go to school.</p> <p>[4] At that time, there was a serious <u>ill [illness]</u> called SARS in our country. [5] It's just like <u>badly [bad]</u> cold and can <u>infected [infect]</u> others easily. [6] But our classmates didn't go away from him. [7] They seemed <u>more close [closer]</u> to him. [8] Our classmates helped him to take back breakfast. [9] Our teacher came to see him with his <u>notes book [notebook]</u>. [10] He helped him to study in order that he didn't drop behind. [11] For he was my best friend, I just sat on his bed and <u>do [did]</u> my best to comfort him.</p> <p>[12] <u>Although</u> there was SARS around us, <u>but</u> I felt very warm from this thing. [13] It told me that the love from true heart <u>can help come across any difficult</u>. [14] We are so lucky that we live in <u>a big warmth family</u>. [15] And <u>not very long</u>, my classmate <u>was getting healthy</u> and could come to school again. [16] How happy we were! (206 words)</p>	<p>【点评】</p> <p>[1] 句中, 谓语动词错误。was get serious cold 应改为 caught a serious cold.</p> <p>[2] 句中, First day 应改成 The first day; 用词方面, his sound was rough 应改为 his voice was rough.</p> <p>[3] 句中, 应该把 too bad that 改成 so bad that.</p> <p>[10] 句中, drop behind 是一个亮点词, 表示落后, 掉队。</p> <p>[12] 句中, although 和 but 不能同时出现, 去掉一个。</p> <p>[13] 句中, 时态错误, 应把 can 改成 could; come across any difficult 应改成: overcome any difficulties.</p> <p>[14] 句中, 词性错误。A big warmth family 应改成 a big warm family.</p> <p>[15] 句中, not very long 应改成: before long; was getting healthy 改成 became healthy again 或者 recovered.)</p>
---	---

【总评】本文切题, 表达思想清楚, 文字比较连贯, 但有一些语法错误。

(三) 例 3 (8 分例文)

[1] One day there is a student who was isolated for infectious disease. [2] Our teachers and we are concerting [concerning] about his situation. [3] But he must be isolated from us for relivesing measure.

[4] In this important period, we telephoned to him, we also told him that he had a good rest time. [In this important period, we telephoned him, and told him to have a good rest.] [5] we suggested that he call up his friends who were not kept in touch because of burden study and read some books which he enjoys but have no time to read.) [Besides, we advised him to call up his friends who were not kept in touch because of burdensome study, and to read some books which he enjoyed but had no time to read.)] [6] At last we told him that he must get over this fell. [At last we told him that he must overcome this ill.]

[7] I think we should love each other. [8] when [When] somebody needs help, we should lend our one hand [our hands] to him. (177 words)

【点评】

1. 全文时态不统一, 如[1]句一开始用一般现在时 *there is*, 接着又用一般过去时 *was isolated*。infectious disease 表示“传染病”。

2. [3]句 *for relivesing measure* 有点不知所云, 建议改成 *as a measure to prevent the spread of the disease*。

3. 第 2 段语句衔接不自然, 句式重复, 且长句组织起来显得有点凌乱, 语法错误相当多。在原文基础上修改如左所示。

【总评】基本切题, 有必要的细节描述, 但有的地方表达不清, 有较多语言错误。要注意连接词的使用和句式多样化, 长短句可以间隔使用, 使用长句时注意语法, 力求表达清楚。

(四) 例 4 (5 分例文)

Last week, li ning and I studied in a classroom. Suddenly, lining said to me that he had a headache. I asked he to see doctor. he said it was not bad. After 5 miniuts, lining sai to me his headache very serious. So I helped him go to hospital.

Students and teacher heard lining went to hospital, all of them went to the hospital. Some teacher asked lining dont worry, it will be Good. Some students asked lining take care of himself. lining said that he was very moved.

Thought this things, I think a lot. The

原文修改后:

Last week, Li Ning and I studied in a classroom. Suddenly, Li Ning told me that he had a headache. I asked him to see the doctor. He said it was not so serious. After 5 minutes, LiNing told me that his headache became worse. So I helped him go to hospital.

When students and teachers heard that Li Ning had gone to hospital, all of them went to the hospital. Some teachers asked Li Ning not to worry and to take care of himself. Li Ning said that he was much moved.

Through this, I think a lot. The world is

world is beautiful, because the love filled in it. people can help each other when who are in trouble. (117 words)	beautiful because it is filled with love — people help each other in trouble.
--	---

【总评】基本切题。但语句衔接不自然，简单句使用得太多，有些表达不太准确，有明显的中文痕迹。要加强衔接词的运用，单复句的转换，句式的多样化，还有语言基本功的训练。

(五) 例5 (2分例文)

<p>One day, we are all in classroom. Wang fang said, "Oh!" We all see her and found that she was crying! Teacher turned to ask her what was wrong. She said, "I do got a fever, my head is very hot!" Feng Gang sent she to hospital, we all followed they. In the hospital, doctor Wang give a inject to her, she gradually calm and not hot as before. We all thanked the doctor. (74 words)</p>	<p>原文修改后:</p> <p>One day, when we were all in classroom. Wang Fang suddenly cried, "Oh!" We all looked at her and found that she was groaning. The teacher turned to ask her what was wrong. She said, "I have got a fever. My head is very hot!"</p> <p>Immediately, our teacher sent her to hospital, and we all followed them. In the hospital, we asked doctor Wang to give an injection to her, and she gradually became calm and not as hot as before. We all thanked the doctor.</p> <p>The day has passed, but it is clearly in my mind. I think if we can do things like that in the incident, the society will be better, and the relationship between people will be better as well!</p>
--	---

【总评】本文未能按照题目要求写，没有着重写“同学、老师和我是如何帮助他/她的”，“人与人之间的这种相互关爱给我的感受是……”。条理不清，思路紊乱，大部分句子均有错误，有的甚至影响理解。

第3节 历年真题分析及命题预测

一、历年真题分析

1998年6月~2010年6月来作文真题的具体情况归纳如下表。

时 间	类 型	题 目	提 纲
1998年6月	论说文 (对立观点型)	Do Lucky Numbers Really Bring Good Luck?	(1) 有些人认为某些数字会带来好运 (2) 也有些人认为数字和运气无关 (3) 试说明你的看法

续表

1999 年 1 月	论说文 (道理论证型)	Don't Hesitate to Say "No"	(1) 请求帮助时, 在什么情况下会说“不” (2) 为什么有些人在该说“不”时不说“不” (3) 该说“不”时不说“不”的坏处
1999 年 6 月	论说文 (对立观点型)	Reading Selectively or Extensively?	(1) 有人认为读书要有选择 (2) 有人认为应当博览群书 (3) 我的看法
2000 年 1 月	论说文 (问题解决型)	How I Finance My College Education	(1) 大学的费用(tuition and fees)可以通过多种途径解决 (2) 哪种途径适合我(说明理由)
2000 年 6 月	论说文 (对立观点型)	Is a Test of Spoken English Necessary?	(1) 很多人认为有必要举行英语口语考试, 理由是…… (2) 也有人持不同的意见…… (3) 我的看法和打算
2001 年 1 月	论说文 (问题解决型)	How to Succeed in a Job Interview	(1) 面试在求职过程中的作用 (2) 取得面试成功的因素: 仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……
2001 年 6 月	应用文 (书信类)	A Letter to a Schoolmate	(1) 表示欢迎 (2) 提出对度假安排的建议 (3) 提醒应注意的事项
2002 年 1 月	应用文 (书信类)	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	假设你是李明, 请你就本校食堂的状况给校长写一封信, 内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等, 可以是表扬, 可以是批评建议, 也可以兼而有之
2002 年 6 月	图表作文	Student Use of Computers	(1) 图示为 1990 年、1995 年、2002 年某校大学生使用计算机的情况, 请描述其变化 (2) 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明) (3) 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题
2003 年 1 月	论说文 (道理论证型)	It Pays to Be Honest	(1) 当前社会上存在许多不诚实的现象 (2) 诚实利人利己, 做人应该诚实
2003 年 6 月	观察描述类作文	An Eye-witness Account of a Traffic Accident	假设你在某日某时某地目击一起车祸, 就此写一份见证书。见证书须包括: (1) 车祸发生的时间及地点 (2) 你所见到的车祸情况 (3) 你对车祸原因的分析
2003 年 9 月	观察描述类作文	The Day My Classmate Fell Ill / Got Injured	(1) 简单叙述这位同学生病/受伤的情况 (2) 同学、老师和我是如何帮助他/她的 (3) 人与人之间的这种关爱给我的感受是……