



第一本荣获国家级专利的英文学习书

专门替父母亲写的 英文故事书

专门为
3-8岁
小朋友设计

李康硕◎著 张元瑄◎绘 张育菁◎译

超神奇!
父母用中文讲故事
孩子就能
开口说英文



赠送
讲故事学英文
MP3
光盘

|专利号: 第10-0852143号|

这种方法获得了国家专利

学习特点

培养顶尖双语人才

1 用中文讲故事也能教

本书教你用中文把小朋友的英文教得超级棒!

2 中英文并重, 培养双语优势

采取中英文并重且相互理解的学习方式, 具有超强的国际竞争力!

3 按语言学习自然途径, 先模仿后创造

用故事的重点句做替换练习, 打破枯燥的语法学习。

4 单词连锁记忆, 有趣又好记

利用故事将单词串起来, 相似的单词一次轻松搞定。

5 特制MP3, 忙碌时也不会中断学习

以讲故事的方式录制, 忙碌时也能达到学习的效果。

湖南文艺出版社
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

博集天卷
CS-BOOKY

第一本荣获国家级专利的英文学习书

专门替父母亲写的 英文故事书

李康硕◎著 张元瑄◎绘 张育菁◎译

湖南文艺出版社
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

专门替父母亲写的英文故事书 / 李康硕著; 张元瑄绘; 张育菁译.
—长沙: 湖南文艺出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5404-4831-8

I. ①专… II. ①李… ②张… ③张… III. ①英语—
语言读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 030981 号

著作权合同登记号: 图字 18-2011-61
上架建议: 英语学习·语言读物

Copyright © 2009 by Chosun Living Media Inc.
All rights reserved.
Original Korean edition was published by Chosun Living Media Inc.
Chinese(simplified) Translation Copyright © <2010> by Taiwan Mansion Publishing Co., Ltd.,
Complex Chinese(Mandarin) translation rights arranged with Chosun Living Media Inc.
through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & M.J AGENCY

专门替父母亲写的英文故事书

作 者: 李康硕
出 版 人: 刘清华
责任编辑: 易 见 耿会芬
特约编辑: 辛 艳 刘宇圣
装帧设计: 李 洁
出版发行: 湖南文艺出版社
(长沙市雨花区东二环一段 508 号 邮编: 410014)
网 址: www.hnwy.net
印 刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16
字 数: 120 千字
印 张: 16
版 次: 2011 年 5 月第 1 版
印 次: 2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5404-4831-8
定 价: 32.80 元

(若有质量问题, 请直接与本社出版科联系调换)

本书的构成及使用方法



荣获国家专利，每位家长都能轻松使用！
用中文帮小朋友讲故事，也能教英文！

“花大把的钱买了全英文的故事书，结果自己搞不懂怎么用，小孩子也没办法自己看……”中国众多双薪家庭的实际情况是：买一套英文故事教材自己要先研究半天然后才能跟孩子互动。这对自己、对孩子都是一种折磨。直接丢给小朋友，他们也会因为没有父母亲的引导而缺乏兴趣。《专门替父母亲写的英文故事书》就是专门为解决这样的问题而设计的。家长在平日忙碌的工作之余，不用花太多时间研究教材就可以轻松运用本书与孩子互动，增进亲子感情，并利用书中故事来培养小孩的专注力，而且还能学习英文，提升儿童的语言竞争力！

Story

用故事来吸引小朋友（全年龄适用，可配合 MP3 练习）

讲故事是最吸引小朋友的教育方式，家长、老师可以利用本书的各篇世界名著来引发小朋友的兴趣，借此增进亲子、师生感情及进一步讲述故事寓意，并趁着小朋友专注于故事的时候，引导出今天要学习的基本句型。





Step 1 用中文来掌握英文

(全年龄适用, 可配合 MP3 练习)

以中英文逐字分解对照, 让小朋友直接感觉两种语言的差异性, 训练孩子的“双语直觉反射”, 使小朋友能够轻松地做双语切换, 而不是过去冗长的“语法推理式”转换。

Step 2 1 句话变身 100 句!

(7 岁以上, 可配合 MP3 练习)

如同小学生的“模仿造句”练习, 利用基本句型的框架, 换掉部分单词转变成表达其他意义的句子。当小朋友可以说出整句话时, 就可以常跟小朋友做这种替换练习的游戏了。

Step 3 掌握语法, 你就是英文超人!

(11 岁以上, 可配合 MP3 练习)

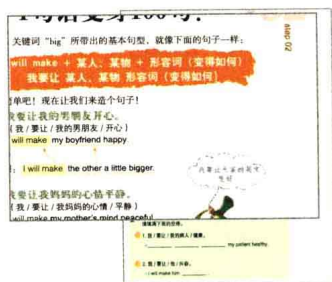
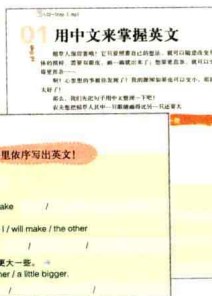
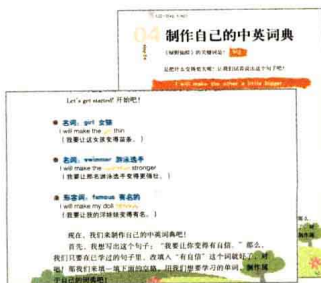
一个萝卜一个坑的中英文“双语直觉反射”训练, 虽然可以提升口语及双语的切换速度, 但学习的范围却很有限, 而且基础也不稳固, 所以大一点的孩子还是要搭配语法学习, 以作为英文延伸学习的基础。父母亲及老师也能借此单元复习自己以前学过的语法, 进而指导小朋友。



Step 4 制作自己的中英词典

(9 岁以上, 可配合 MP3 练习)

当小朋友可以自己查词典及书写英文字母后, 就可以让小朋友根据自己的喜好查出他们想知道的英文单词, 并填入每单元的基本句型中, 这样小朋友就可以通过“答案探索”牢牢记住本课内容了。



Bonus

超简单！单词连锁记忆法

(全年龄适用)

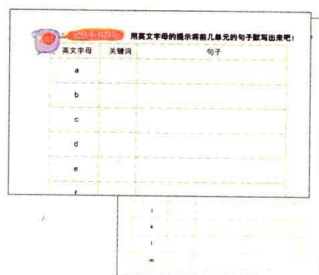
以每课内容中的一个单词，用故事串联其他单词来连锁记忆，大一点的孩子可以自己阅读，小一点的孩子则可以由父母用“讲故事教学”来引导。本单元也可以作为指导小孩英文的“私房秘招”，适时地提供给小朋友轻松记单词的方法，让小朋友总是以崇拜的眼神看着父母。



挑战

轻松记住英文句型 (9 岁以上)

帮助小朋友先利用字母来联想关键词，再由关键词来联想基本句型，并且一个单元一个单元不断地积累学习，保证可以一辈子不忘，永远记住。

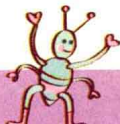


MP3

广播剧式故事录音，通过听也能轻松学

父母由于忙于工作，难免会出现没有时间亲自为小朋友讲故事的情况。为了解决这个问题，本书也特别为各位家长、老师准备了 MP3 文件，内容皆以讲故事的方式录制。家长可以根据小朋友的年龄及学习状况来选择所需要的内容。

专门替父母亲写的英文故事书





用“获得专利的英文学习法”来学好英文吧！

各位大朋友、小朋友！你们是不是真的、真的很想学好英文呢？如果是，那就让我们一起用“获得专利的英文学习法”来学英文吧！这个获得专利的英文学习法，真的很神奇哦！大家可以看看我们喝饮料时使用的吸管，为了方便我们喝饮料，就把吸管的顶端折弯来使用。这样的东西就是一种专利哦！也可以说，专利就是将我们生活里不便的事物转换成便利方法的一种发明创造。

所以本书也是将我们学习英文时，感到不方便、困难的地方，转换成更简单、更有趣的方法来学习，也因此才获得了国家的专利认证。

从现在开始，我们将把这个“获得国家专利的英语学习法”完全活用在本书当中。

1. 掌握本书学习法，装上英文的翅膀！

学习英文时，让我们感到不方便和困难的地方是什么呢？跟着下面的内容，和老师一起回想一下吧！

第一、所学的英文在日常生活中的使用频率并不高。

第二、用英文对话时，无法熟练到不看书就能直接说出来的程度。

不论这两种情况是不是你碰到的难点，但它们的确是学习英文时最根本的问题。

那么，让我们一起来仔细地探讨这两种问题吧！只有仔细了解问题出在哪里，才能研究出帮助自己学好英文的方法！

在学校或补习班学到的英文，在日常生活中一般很少用到。一段时间后，学过的英文一个也记不起来了！各位一定有过类似的经历吧！

我们每天都在学习英文，随着时间的推移，学过了无数的句子，

但能浮现在脑海中的只有经常用到的几个句子，其余的却一个也想不起来，真令人泄气却又束手无策。

因此，我们才需要本书的学习方法！

而且，要和外国人用英文对话，大都是直接开口而没有机会查书的，但明明会用的句子却怎么也想不起来。只好说 “Yes, No” 来混过去，回家再打开书，然后捶胸顿足地骂自己：“对啊！就是这么说啊！为什么看着书就会，把书合起来就不会讲呢？”

大家看着书上的句子都知道如何用，但合上书本回想自己学过的内容时，却实在是想不出几个句子。只因我们平时没有训练自己不看书而直接对话的能力。

这个问题，使用本书也可以解决！

那么，让我们跟着本书轻松地来解决这两种问题吧！为了让英文程度达到顶尖，我们要订立以下两个目标：

第一、不看英文学习书，训练自己说英文！

第二、学到的句子，从头到尾都不要看，全部再说一遍吧！

这两个目标看起来很难，是吗？拿破仑说：“在我的词典里，没有不可能！”这世上没有不可能这回事，因此要有信心。这本书一定可以帮助你解决这些问题！



2 本书的“专利英文学习法”运用了什么原理？



到底要怎么做，才能不看书来训练自己呢？大家都很想知道吧！为了说明这个训练方法，请大家先看下面的五个例句。它们全都是出现在知名电影里的句子。在这里，我特地混合列举了短句与长句。

• I saw a dragon.

→ 在电影《尼魔岛》中，观光客与来到岛上的少年往上看，看到蜥蜴从上面掉下来时，少年所说的话。

• Let the tournament begin.

→ 在电影《功夫熊猫》的前半部分，武术大会开始时出现的话。

• Here is a bee in the car.

→ 在电影《蜂电影》中，来到人类世界的蜜蜂，进到车里时出现的话。

• I will return here tomorrow night with high expectation.

→ 在电影《料理鼠王》中，难缠的美食评论家打算明天再来评论美食时所说的话。

• The doctor said it was an accident.

→ 在电影《蜘蛛侠3》中，为了说明蜘蛛侠的叔叔不是被杀害，而是意外死亡时出现的话。

那么这些句子要怎么记呢？句子可是会一百个、一千个地越变越多，但这五个句子，却能说明所有记句子的原理哦！因此，请大家千万别小看它们！

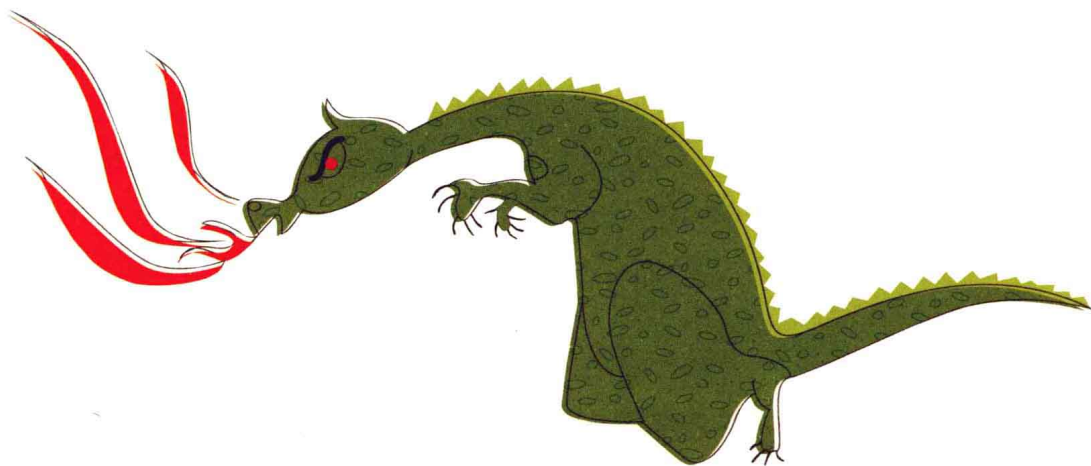
一般情况下，我们都是按照句子顺序来记忆的。但这么做的话，之后想要回忆句子时就不太容易能记起来。因此，我们需要全新的记忆法！

我们从刚刚听到的句子中，挑一个单词出来试试看！

- dragon — I saw a dragon. (我看到了一只龙。)
- begin — Let the tournament begin. (比赛开始!)
- car — Here is a bee in the car. (车里有一只蜜蜂。)
- expectation — I will return here tomorrow night with high expectation.
(明天晚上, 我会抱着高度的期待再回到这里。)
- accident — The doctor said it was an accident. (医生说这是个意外。)

我们把 dragon、begin、car、expectation、accident 这些单词看成是关键词。试着把这些关键词按照英文字母的顺序排列看看!

- accident — The doctor said it was an accident. (医生说这是个意外。)
- begin — Let the tournament begin. (比赛开始!)
- car — Here is a bee in the car. (车里有一只蜜蜂。)
- dragon — I saw a dragon. (我看到了一只龙。)
- expectation — I will return here tomorrow night with high expectation.
(明天晚上, 我会抱着高度的期待再回到这里。)



好！那么，现在不看这五个句子，也能够记住它们了吧！

因为我们把关键词按照英文字母的顺序排列，所以记完关键词后，就可以试着说出句子了。也就是说，记住 accident 然后说出句子，因为 a 之后就是 b；记住 begin 说出句子，然后 b 后面是 c；记住 car 然后说出句子，c 后面又是 d；记住 dragon 然后说出句子，在 d 后面就是 e 了，记住 expectation 然后说出句子。这样，即使不看这五个句子，也可以全部说出来哦！

用这个方法，不管是一百句还是一千句，全部记下来就不是梦想了！只要脑海中有许多英文句子，我们就能拥有最高水准的英文。

就像这样，把关键的单词按照英文字母的顺序排列，然后再记句子，那么就算不依赖书本，我们也可以直接说出英文了！在本书中，大家将会体验到奇妙又惊人的事实：你们即使没有看过本书所介绍的世界名著，但读起名著中的英文句子时也能朗朗上口！

3 直接记忆句子，有什么优点呢？

(1) 了解句子，就能了解语法。

倘若句子可以熟记到不看书便可以说出来，那我们只要回想句子里的一个词，就可以熟悉语法了。以第一句为例：在想起句子之前，是不是先想起了关键词呢？没忘记，对吗？

脑海里先浮现 accident 这个单词，然后就说出 “The doctor said it was an accident” 这个句子。在这句话中，医生说的是过去已发生的事，意外也是过去就发生了，所以用了两个过去式动词 said 和 was。从语法上来看，这就叫做“时态的一致”。

我们已经学过很多语法规则，但就算如此，因为没有背句子，语法就没办法正确地在脑海浮现。反过来说，我们只要了解了句子，那么这个句子中出现的语法，就会自然而然地被了解了。所以，不用另外学语法，也能将它们储存在我们的脑海里面！

(2) 了解句子中的语法，用新的句子训练我们的语法规则，接下来就可以训练说英文了。

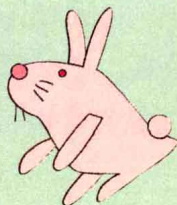
在以 **accident** 作为关键词的句子里，如果我们了解“时态的一致”，就算学新的句子，也可以训练语法规则和口语。那是因为句子已在你的脑海里，只要换掉一些单词，就能成为全新的句子了。

(原来的句子) **The doctor said it was an accident.**

(替换后的句子) **The teacher said it was a rabbit.**

(老师说这是只兔子。)

The boy said it was an island. (男孩说这是个岛。)



而 **said** 也可以用其他单词来替换。

(原来的句子) **The doctor said it was an accident.**

(替换后的句子) **The girl thought it was a bird.** (女孩以为这是只鸟。)

The thief believed that it was a treasure. (小偷相信这是件宝物。)

大家觉得如何呢？我们只用一句话来记忆，只是换了几个单词而已。这样不但可以训练语法，而且还可以造出无数的句子来，大家可以了解了吧！

以前，我们都只是死记别人写出来的句子，但从现在开始，我们就要正确地“理解”直接造句的方法，并且能够将它“表达”出来。如果记起来的句子能够放在脑海里面，我们将能够轻易体会到它的强大力量。

我所教的学生，大部分都是中低程度的学生，他们跟着本书的方法学习之后，不但找到了自信，而且更用功地学习英文。一开始，大家对于不看书的学习方法感到很陌生。后来同学们利用这个方法，反

复练习，开始自己造句，也开启了随之而来的自信心，从而更加愉快地学习英语。

(3) 能够活用零碎的时间。

学习，就是和时间打仗！如何活用零碎的时间是很重要的！好多朋友都觉得学习就应该有“书”，或是得坐在“书桌”前才可以。不过，若使用本书的学习方法，不但不需要书，也不用坐在书桌前，更不用区分“时间和场所”就可以学英文了。特别是早晨去学校的路上，就算不看书，也能复习不少的句子，在脑海中练习新的造句。如果将世界名著中高水准的句子作为练习会话的对象，又有谁可以比得上你呢？

4 我可以制作出中英词典吗？

本书的优点有：

- (1) 不需要书的提示就可以记住英文句子。
- (2) 通过句子，可以正确地学习语法。
- (3) 能够轻而易举地造出新的句子，也可以练习语法和会话。
- (4) 没有书也可以复习英文，这样可以最大限度地活用零碎时间。

在这里也提到能够制作“中英词典”，大家有没有觉得很兴奋呢？能够拥有一本属于自己的词典，里面是自己造的句子，还有许多单词和语法。光是想象就会吓一跳了，不是吗？但这全都是有可能的！

既然如此，就让我们用前面提到的五个句子来说明吧。

• accident — The doctor said it was an accident.

(1) 首先，用学到的单词来造一个新句子。

用 policeman 来替换 doctor 这个单词，造出新的句子。

• policeman — The policeman said it was an accident.

(2) 接着，我们用“想学的单词”来造一个新句子。

比如，我想学“职员”这个单词，那先放入“职员”这个词，就造出了这个中文句子：“职员说这是个意外。”

同样地，在我们已学过的句子“The doctor said it was an accident”里，把 doctor 这个单词用“职员”的英文来代替就可以了。这时，我们就可以活用中英词典或是网络词典，也可以利用各位经常带在身上的手机来查询可用的单词。手机的技术不断在进步，对现在的手机来说，词典已经是基本配置了。利用手机功能，不论在家里还是在学校，就算不上课，边走路也都可以边查单词边学英文了。



无论如何，用“职员”这个中文来查词典，会出现“employee”这个单词。那我们就用 employee 来造个句子吧！

• employee — The employee said it was an accident.

用 employee 替换 doctor 这个单词，就能造出一个新句子。找出真的想学的单词然后造句，这个单词将会让你久久难忘。

大部分人读句子，遇到生词都会查词典，但是这样还不够。我们应该利用我们了解的句子，用这些单词来造句。

(3) 使用这样的方法，再来学习其他的句子吧！

第二句，begin — Let the tournament begin.

(学到的单词：party)

• party — Let the party begin. (派对开始！)

(想学习的单词：仪式)

• ritual — Let the ritual begin. (仪式开始！)

仪式的英文是 ritual. 请想象在非洲北部某个部落的仪式正要进行的情景。

第三句, car — Here is a bee in the car.

(学到的单词: coin)

- coin — Here is a coin in the box. (箱子里有钢镚。)

(想知道的单词: 计算器)

- calculator — Here is a calculator in the bag. (背包里有计算器。)

计算器的英文是 calculator. 请想象一下, 背包里放着计算器的情景。

第四句, dragon — I saw a dragon.

(学到的单词: snake)

- snake — I saw a snake. (我看到一条蛇。)

(想知道的单词: 浣熊)

- raccoon — I saw a raccoon in the forest.

(我看到一只浣熊在森林里。)

浣熊的英文是 raccoon. 请想象一下, 在森林里偶然碰到浣熊的情景。



现在是最后一句了，expectation — I will return here tomorrow night with high expectation.

(学到的单词: go)

- go — I will go home tomorrow morning. (我明天早上会回家。)

(想知道的单词: 救援)

- rescue — I will rescue him. (我会去救他。)

救援的英文是 rescue. 请想象一下，自己跑去搭救被暴涨洪水困住、孤立无援的人的情景。

那么，让我们将新造的句子整理一下吧！

- policeman — The policeman said it was an accident.
- employee — The employee said it was an accident.
- party — Let the party begin.
- ritual — Let the ritual begin.
- coin — Here is a coin in the box.
- calculator — Here is a calculator in the bag.
- snake — I saw a snake.
- raccoon — I saw a raccoon in the forest.
- go — I will go home tomorrow morning.
- rescue — I will rescue him.