

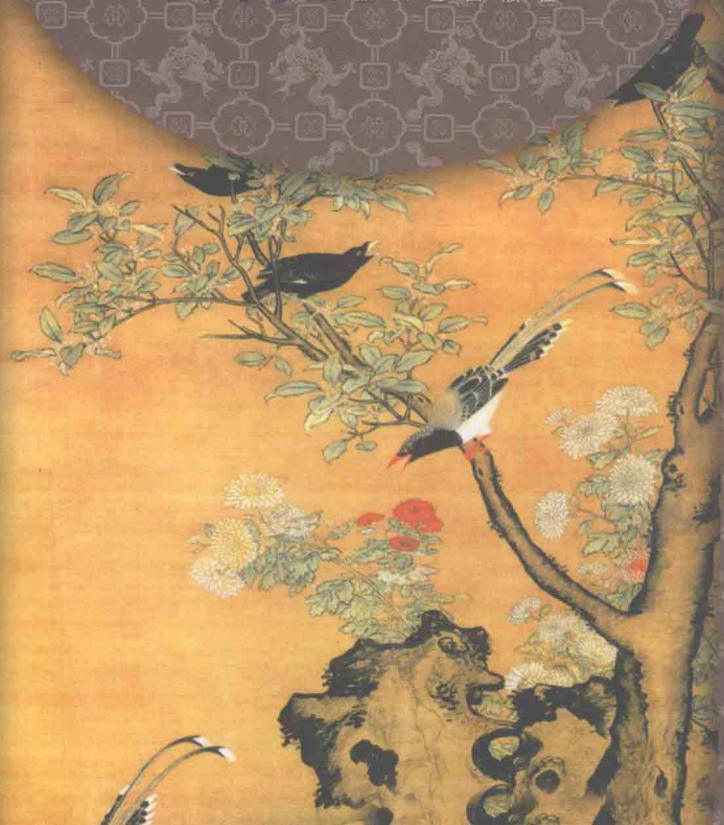
时代经典文库

论语

陆建华 / 评注

APRATIME
时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社



时代经典文库

论语

陆建华 / 评注

ARCTIME

时代出版传媒股份有限公司

安徽文艺出版社



图书在版编目(C I P)数据

论语 / 陆建华评注. — 合肥: 安徽文艺出版社, 2010.4
(时代经典文库)

ISBN 978-7-5396-3380-0

I. 论… II. 陆… III. ①儒家②论语 - 研究 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 050619 号

书名: 论语 作者: 陆建华 评注

出版人: 唐伽 策划: 朱寒冬 温涓
责任编辑: 温涓 张妍妍 装帧设计: 丁明

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽文艺出版社 www.awpub.com

合肥市翡翠路 1118 号 邮政编码: 230071

营销部电话: (0551) 3533889

印制: 合肥华星印务有限责任公司 电话: (0551) 5714687

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 889 × 1194 1 / 32 印张: 5.75 字数: 150 千字 印数: 5,000

版次: 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5396-3380-0

定价: 10.00 元

版权所有, 侵权必究

出版者的话

本套丛书称为“时代经典文库”，释义有三：

一是时代。旨在紧随时代步伐，与时俱进，推出常读常新的作品，彰显时代出版的品牌。

二是经典。为陶冶性情，提高素养，遴选一批读者愿意看又必须读的经典名著。

三是文库。为便于收藏，采用开放式结构，统一风格，陆续推出，形成一个品种齐全、质量精美的文库。

本套丛书编选精、点校严，价格低廉，希望能得到广大读者朋友的珍爱。

安徽文艺出版社

前 言

孔子(前 551—前 479),名丘,字仲尼,春秋末期鲁国人。我国古代伟大的思想家、教育家,儒家学派的创始人。孔子的思想主要保存于《论语》中。

《论语》简称《论》或者《语》,是一部语录体著作,现存二十篇。其前十篇为上编,称作《上论》;后十篇为下编,称作《下论》。《论语》中的“论”指论纂,“语”指语言。这样,“论语”即是指孔子及其弟子言论的汇编。《论语》一书主要记载了孔子和孔子少数著名弟子的言论和事迹。《论语》中关于孔子同其弟子的对话以及孔子本人的事迹,由孔子弟子记录;关于孔子弟子的言论和事迹由孔子弟子的弟子(也即孔子的二传弟子)记录。《论语》中的一些章节重复出现,可知其编纂者不是一个人,编纂时间也比较长。由于《论语》中所记载的曾子的言行仅次于孔子,《论语》中多处称曾子为“子”,而曾子又是孔子弟子中年龄较小的一位,有些学者便推测《论语》的编纂者应是曾子的弟子。《论语》的成书时间,杨伯峻先生推定为公元前 400 年左右。历代注释《论语》的著作非常多,比较著名的有何晏等所撰的《论语集解》、邢昺所撰的《论语正

义》、朱熹所撰的《论语集注》、刘宝楠所撰的《论语正义》、程树德所撰的《论语集释》、杨树达所撰的《论语疏证》、杨伯峻所撰的《论语译注》。需要说明的是，《十三经注疏》中所收的《论语注疏》是由何晏的《论语集解》与邢昺的《论语正义》合并而成。

《论语》原为先秦诸子之书的一种，并无特别显赫的地位。儒家作为先秦诸子百家中的一个学派，并不优越于其他学派。相反，秦始皇“焚书坑儒”，给儒家以毁灭性打击。西汉时期，汉武帝接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议后，崇信儒学，儒家从此获得正统地位，儒学从此成为官方哲学，《论语》的地位也就越来越高。西汉汉武帝时，《易经》、《诗经》、《尚书》、《仪礼》、《春秋》被尊为“五经”。东汉时期，《论语》被尊为“经”，与《孝经》及前述“五经”并称为“七经”。唐代前期，把《易经》、《尚书》、《诗经》、《仪礼》、《周礼》、《礼记》、《春秋左传》、《春秋公羊传》、《春秋穀梁传》列为“九经”，《论语》被排斥在“经”之外。唐朝后期，《论语》又被尊为“经”，与前述“九经”及《孝经》、《尔雅》合称“十二经”。宋代，儒学家推崇孟子，孟子的地位迅速上升，成为仅次于孔子的儒家大师，《孟子》一书被增列为“经”。《孟子》与前述“十二经”合称“十三经”。南宋时期，朱熹将《礼记》中的《大学》、《中庸》两篇抽出来，与《论语》、《孟子》合为“四书”，与“五经”相配，称作“四书五经”，作为读书人的“必读书”。

《论语》中各篇的篇名出自各篇第一章的第一句话。除了第五篇和第十五篇的篇名是三个字以外，其他各篇的篇名均为两个字。它们没有什么特别的含义，我们不能根据篇名来断定各篇的内容。《论语》的思想内容十分丰

富,反映了孔子的哲学、伦理学、政治学、教育学等思想。研读《论语》,我们可以看出:孔子崇尚天命,他要求人们做有道德、有理想的圣人或君子,希望统治者恢复礼治,以德治国。此外,我们还可以看出孔子一生“学而不厌,诲人不倦”的学习态度。并且,孔子提出了因材施教、启发式教育等教育思想。

我们在阅读《论语》时需要特别注意的是:孔子的话是在不同时间、不同场合说的,是针对不同的对象(听众)说的;孔子的话中几乎没有一句是“定义式”的话。明白这些,我们就能理解孔子的话语中为什么会有矛盾,就能理解其中的某些矛盾其实并不矛盾。当然,由于孔子说话的具体时间、具体场景已经难以为我们所详知,由于孔子说话时所针对的不同对象(听众)的详细情况已经不太可能为我们所了解,要想真正准确、透彻地读懂《论语》中的每一句话,还是比较困难的。

本书是对《论语》中各篇各章的解释和分析。考虑到各位读者知识背景和知识结构的差异,本书在“解析”《论语》时,尽量避免纯学术性的文字,力戒学究式的文风,力求做到通俗易懂、清新流畅。

最后,请允许我在此对多年来关心我成长的亲人、老师和朋友们说一声:“谢谢!”请允许我在此向我敬爱的导师孙以楷教授、李宗桂教授,向我特别敬重的老师李锦全教授表达深深的敬意!

陆建华

2009年12月

目 录

前 言	陆建华/1
-----------	-------

学而篇第一	1
为政篇第二	8
八佾篇第三	16
里仁篇第四	25
公冶长篇第五	33
雍也篇第六	43
述而篇第七	53
泰伯篇第八	65
子罕篇第九	72
乡党篇第十	82
先进篇第十一	90
颜渊篇第十二	99
子路篇第十三	107
宪问篇第十四	117

卫灵公篇第十五	131
季氏篇第十六	143
阳货篇第十七	149
微子篇第十八	158
子张篇第十九	162
尧曰篇第二十	170

学而篇第一

【1·1】 子^①曰：“学而时习之，不亦说^②乎？有朋^③自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠^④，不亦君子^⑤乎？”

【注释】 ①子：古时对有地位、有学问的男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”均指孔子。 ②说(yuè)：同“悦”，高兴，愉快。

③朋：同学，引申为志同道合的人。 ④愠：恼怒。 ⑤君子：有道德修养的人，有地位的人。这里指前者。

【评析】 孔子虽然称道“生而知之”，可是更重视和强调“学而知之”。他认为持之以恒地学习是令人愉悦的事，与志同道合的人切磋学问是人生的极大快乐；君子学习的首要目的是修身，即提高自己的道德修养和人生境界，而不是向别人炫耀自己的博学多才。

【1·2】 有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道^⑤生。孝弟也者，其为仁之本与^⑥！”

【注释】 ①有子：孔子弟子，姓有，名若。 ②弟(tì)：同“悌”，弟弟敬爱和顺从兄长。 ③上：指在上位的人，即指地位高的人。

④鲜(xiǎn)：少。 ⑤道：此处指儒家所倡导的仁道。 ⑥与：同“欤”，语气词。

【评析】 孝和悌是做人的基本道德，二者分别是子女处理父(母)子关系、弟弟处理兄弟关系的根本原则。由孝、悌出发，人们才能

妥善地处理好普遍的人与人之间的关系以及人与社会的关系，自觉地遵从和践行仁道。由此可见，孝悌是仁道的根基，仁道是孝悌的扩展与理论升华；君子行仁，必须从孝悌做起。

【1·3】 子曰：“巧^①言令^②色，鲜矣仁！”

【注释】 ①巧：好。 ②令：善。

【评析】 孔子反对空谈仁爱，主张言行一致，主要从实践的层面判断一个人是否具备仁。在他看来，花言巧语、脸色好看的人表面上具有仁德，实际上恰恰是在以好听的话、好看的脸色掩盖自己的“不仁”。

【1·4】 曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传^③不习乎？”

【注释】 ①曾子：孔子弟子，姓曾，名参(shēn)。 ②省(xǐng)：反省，检查。 ③传(chuán)：传授，这里指老师传授的学业。

【评析】 自我反省是儒家的一贯主张，它凸显了人生修养的自律性和自觉性。曾子认为这种反省包括为人和为学两个方面。其中，为人方面又包括对待他人和对待朋友两个侧面。曾子的具体要求是：对待他人要“忠”，对待朋友要“信”，对待学问要“习”。

【1·5】 子曰：“道^①千乘之国^②，敬事而信，节用而爱人，使民以时^③。”

【注释】 ①道(dǎo)：同“导”，治理。 ②千乘(shèng)之国：有一千辆兵车的国家。乘，古时一车四马叫乘，此处指兵车。 ③

时：农时。

【评析】 这是孔子提出的治国措施。他希望当时的统治者在治理国家时要用心专一，谨慎行事，节约财用，取信于民，爱护民众，并且关心民众疾苦。这些反映了孔子的德治和富民思想。

【1·6】 子曰：“弟子^①，入^②则孝，出则悌，谨而信，泛^③爱众，而亲仁。行有余力，则以学文^④。”

【注释】 ①弟子：此处指年龄较小而为人弟、为人子的人。

②入：指进入父亲的住处，或者指在家里。 ③泛：广泛。 ④文：古代文献。

【评析】 孔子的教育以德育为主，重在培养人们的道德品质。因此，孔子十分重视弟子对于孝、悌、信、仁诸德的修炼，要求弟子致力于道德修持和道德实践，在孝悌的基础上做到谨慎诚实、泛爱众人、亲近仁人，而把学习文化知识置于次要的地位。

【1·7】 子夏^①曰：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致^③其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】 ①子夏：孔子弟子，姓卜，名商，字子夏。 ②贤贤易色：尊重贤人而轻视女色。 ③致：奉献。

【评析】 子夏所谓“学”指的是道德知识的学习和道德实践本身。一个人能够尊重贤者，并且以贤者为榜样去事父母、事君、交朋友，从而具有孝、忠、信等德行，这在子夏看来当然是“学”了。子夏的上述观点与孔子的教育理念一致。

【1·8】子曰：“君子不重^①则不威，学则不固^②。主忠信。无^③友不如己者。过，则勿惮^④改。”

【注释】 ①重(zhòng)：厚重，庄重。 ②固：牢固，坚固。 ③无：同“毋”，不要。 ④惮(dàn)：畏惧，害怕。

【评析】 仪表庄重威严，好学深思，以忠信之德为处世之道，与君子和圣人为友，勇于承认和改正错误。这是孔子从道德领域对君子的主要要求，同时也是成就君子人格的方法。

【1·9】曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”

【注释】 ①终：指父母的死。 ②远：指祖先。

【评析】 孔子对鬼神持存疑态度，但是，却重视丧礼和祭礼。曾子沿袭孔子的思路，认为丧祭之礼寄托了子女对父母的“孝”和今人对远祖的“敬”，以孝、敬的心态与方式应对人间万事，整个社会的道德风尚便趋向淳朴敦厚。

【1·10】子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸^④异乎人之求之与？”

【注释】 ①子禽：孔子弟子，姓陈，名亢(kàng)，字子禽。 ②子贡：孔子弟子，姓端木，名赐，字子贡。 ③夫子：古代对做过大夫的人的敬称。《论语》中，孔子弟子称孔子为夫子。 ④其诸：语气词，表示揣度的语气。

【评析】 孔子周游列国，关心各国政事，关注执政者的治国方略。

然而，他知悉各国的社会和政治状况，凭借的是自己的温和、善良、恭敬、自我约束、谦让等品德。这里，子贡特别推崇孔子的道德品格和人格魅力。

【1·11】子曰：“父在，观其^①志；父没，观其行，三年无改于父之道^②，可谓孝矣。”

【注释】 ①其：指儿子。 ②道：指父亲生前所遵循的行为规范和道德原则等。

【评析】 父亲在世时，儿子未能独立行事，然而其志向符合父亲的愿望；父亲去世后，儿子能够独立处世，却依然遵从和奉行父亲的为人之道、处世之道。孔子以为，儿子对父亲的思想意识和人生准则等的绝对依从，才是真正的孝。

【1·12】有子曰：“礼之用，和^①为贵。先王之道，斯为美，小大由^②之。有所不行，知和而和，不以礼节^③之，亦不可行也。”

【注释】 ①和：和谐。 ②由：遵从。 ③节：节制。

【评析】 礼是夏、商、周三代的治道，它规定了社会秩序和人的社会等级。有子从孔子的中庸思想出发，在礼的等级性的前提下赋予礼以一定的和谐性，同时又指出礼的和谐一面是以礼的等级性为基础的。

【1·13】有子曰：“信近^①于义，言可复^②也；恭近于礼，远耻辱也；因^③不失其亲，亦可宗^④也。”

【注释】 ①近：接近，这里指符合。 ②复：指实现诺言。 ③

因：依靠。 ④宗：尊崇。

【评析】 在孔子的思想中，礼是最高的政治范畴。有子用礼（意为合乎礼者）来要求信、恭等道德规范，符合孔子从礼的角度判定德的致思路径。另外，礼是用来分别贵贱亲疏的，而贵贱亲疏决定于宗法血缘关系，依靠“亲者”是合乎礼的。

【1·14】 子曰：“君子食无求饱，居无求安^①，敏于事而慎于言，就有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”

【注释】 ①安：安逸。 ②有道：指有道德的人。 ③正：纠正。

【评析】 君子谋道不谋食。君子超越了饮食饱足、居住安逸等物质生活层面的享乐，其神圣使命在于孜孜求道、勤勉行道，并在这种求道与行道过程中致力于道德心性的修持和人生境界的提升。

【1·15】 子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也！始可与言《诗》已矣，告诸^②往而知来者。”

【注释】 ①谄(chǎn)：巴结，奉承。 ②诸：相当于“之”。

【评析】 子贡的“贫而无谄，富而无骄”所追求的是人格独立以及对贫富穷达等人生际遇的超脱。孔子的“贫而乐，富而好礼”在超脱和忘却贫富的基础上，将生命价值指向乐道与好礼，从而点明了人生的理想境界。

【1·16】 子曰：“不患^①人之不己知，患不知人也。”

【注释】 ①患：忧虑，担忧。

【评析】 人的社会行为涉及人与人的关系，人们相互间的了解尤为重要。重“知人”而轻他人的“知己”，这是有德的表现。

为政篇第二

【2·1】 子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所而众星共^②之。”

【注释】 ①北辰：指北极星。 ②共(gǒng)：同“拱”，环绕。

【评析】 孔子用群星环绕北极星来比喻统治者实行德治的理想的政治效果。以德治国是孔子基本的政治思想之一，它强调统治者的道德操守在国家政治生活中的核心作用。

【2·2】 子曰：“《诗》三百，一言以蔽^①之，曰：‘思无邪’。”

【注释】 ①蔽：概括。

【评析】 《诗经》共有三百零五篇，孔子用《诗经·鲁颂·驹(jiōng)》中的“思无邪”概括和评价它，指出其思想纯正，没有邪恶。《诗经》也因此成为孔子的教学内容之一。

【2·3】 子曰：“道^①之以政，齐^②之以刑，民免^③而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格^④。”

【注释】 ①道：同“导”，引导，有人解为“治理”亦通。 ②齐：整齐。 ③免：指免于犯罪。 ④格：正，这里指被统治者走正道。

【评析】 孔子反对(刑)治，推崇德礼并用情形下的德治或礼治。孔子看到了法律作为外在的强制力量，只能限制人的行动而不能