

文史文献检索教程

(修订本)

王彦坤 ○ 编著



商務印書館

文史文献检索教程

(修订本)

王彦坤 编著

商务印书馆

2010年·北京

图书在版编目(CIP)数据

文史文献检索教程(修订本)/王彦坤编著.
—北京:商务印书馆, 2010
ISBN 978-7-100-06806-2

I. 文… II. 王… III. 文史—情报检索—
高等学校—教材 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 194997 号

所有权利保留。
未经许可, 不得以任何方式使用。

WÉNSHI WENXIAN JIANSUO JIAOCHENG

文史文献检索教程

(修订本)

王彦坤 编著

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京市白帆印务有限公司印刷

ISBN 978-7-100-06806-2

2010 年 9 月第 1 版

开本 850 × 1168 1/32

2010 年 9 月北京第 1 次印刷

印张 16 1/4

定价:35.00 元

修订本弁言

本书初版于2003年3月，至今已经6年。诚如初版《序》文所言，当今国运兴隆、学术昌盛，各种高质、实用的文史工具书、准工具书、数据库、检索系统层出不穷，推陈出新，本书作为一部“文献检索”教材，在内容上随时跟进、不断更新，势所必需。今有幸在商务印书馆出修订本，得如当初之愿，亦快矣哉！此次修订主要包括以下几个方面内容：

1. 增加介绍本书初版至今6年来新出版的重要文史工具书及准工具书（如宗福邦等主编，商务印书馆2003年7月出版的《故训汇纂》等）。

2. 补充介绍本书初版漏收的2003年3月前出版的重要文史工具书及准工具书（如阳海清等编，湖北人民出版社2002年10月出版的《文字音韵训诂知见书目》等）。

3. 更新本书初版关于“文史文献数据库简介”的内容。这是因为最近6年来，一方面出现了不少新的具有重要使用价值的文史文献数据库（如首都师范大学等4高校联合研制的《中国古代文学史电子史料库》等），另一方面有些原来见于网络上的数据库已经关闭或者改变了网址，这些变动都必须在教材中得到反映。

4. 改正已经发现的本书初版时存在的极为个别的错误。

5. 第六章后添附“国内知名数字图书馆介绍”内容，第十二章后增加“古今名物的检索”一章。

6. 于各章后增加“思考与作业”内容，以引导学生进行思考及强化其文献检索的动手能力。

王彦坤

2009年4月15日于暨南园无名室

初 版 序

孔子说：“工欲善其事，必先利其器。”文史文献检索技能，文史工作者之利器也。

文献是“记录有知识和信息的载体”。文史文献泛指包括文学、语言文字学、历史学、古代地理学以及哲学在内的多学科文献。文史文献于文史学科的研究，其作用犹如实验室于理工科的研究一般重要。由于数千年的积累，特别是当今随着信息时代到来而急剧膨胀，文史文献的数量相当庞大。诚然，庞大的文史文献是我们获取知识和信息，进行科学研究的无穷资源，但是，文献的利用总是具体的，当人们碰到某一疑难问题要求解决的时候，为了某种目的需要有关信息的时候，或者进行某项研究需要有关资料的时候，能用得上的、真正顶用的实际只是其中为数极少的文献。要从浩如烟海的文史文献中获得个人特定需要的文献，就不能不进行检索！文史文献检索不只是一种行为或者过程，而且也是一种技能，需要学习才能很好地掌握和运用，从这个意义上说，庞大的文史文献好比人类文史知识的宝库，而文史文献检索技能则是开启这一宝库大门的钥匙，只有掌握了这把钥匙，人类千百年来积累起来的全部文史知识的精神财富才能真正被你拥有、为你服务。

早于 1984 年，教育部即通过“（84）教高一字 004 号文

件”，印发了《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》。《意见》指出：“为了跟上科学技术发展日新月异的步伐，适应四化建设的需要，高等学校在给 学生传授基本知识的同时，必须注重培养学生的自学能力和独立研究的能力。让学生具有掌握知识情报的意识，具有获取与利用文献的技能，是培养学生能力的一个重要环节。根据国外的做法和我国部分高校近几年的经验，在高校开设《文献检索与利用》课程很有必要。”同时要求：“各高等学校（包括社会科学和理工农医各专门院校）应当积极创造条件，开设《文献检索与利用》课。有条件的学校可作为必修课，不具备条件的学校可作为选修课或先开设专题讲座，然后逐步发展、完善。研究生更应该补上这一课。”这是一个十分英明的决定。随后，国内越来越多的高校相继开设了“文献检索”课程；一大批不同学科、不同专业的“文献检索”教材也应运而生了。

笔者于1986年开始为本系学生讲授“文史文献检索”课，本书即由历年讲义增补扩充而成。作为暨南大学中文系“国家文科基地系列教材”之一，本书与同类教材不同之处主要表现在以下两点：第一，重视日益发展的计算机数据库的作用，介绍了一大批信息量极大、检索功能极强的文史文献数据库；第二，关注最新出版信息，介绍了大量近年出版的极具实用价值的文史文献工具书及准工具书。关于此两点，无须多言，读者读完本书后自可感觉得到。当然，也正是此两点决定了本书作为一部新教材出版的必要。

文献检索课是一门实践性很强的方法课，并没有什么高深的理论，要学好这门课程，不外三条：第一，尽量多地记住本学科及相关学科的工具书、准工具书与数据库。只有将各类工具书、准工具书、数据库熟记于胸，查找文献才能得心应手、左右逢源。第二，养成亲自动手、勤于动手的习惯。只有如此，才能训

练出真正的检索技能，否则只是纸上谈兵，无济于事。第三，培养、增强自己的科研情报意识，随时留意本学科相关信息，特别是新出工具书、数据库的信息，从而使自己获取和利用文献的能力“与时俱进”，在占有材料方面永远走在别人的前头。

当今国运兴隆、学术昌盛，各种高质、实用的文史工具书、准工具书、数据库、检索系统层出不穷，推陈出新，这就决定了“文史文献检索”课的教学必须随时跟进，教材内容要求不断更新。可以断言，本书作为一部“文献检索”教材，其使用有效期至多不过5年而已。本书缺点在所难免，还望学界同人多多指正；5年之后，如有可能增订再版，当诚心吸收方家意见，以全新的面貌呈献于读者。

王彦坤

2002年11月13日于暨南园无名室

目 录

上编 文史文献检索基本知识

第一章 文史文献检索概述/3

第一节 文献/3

文献的含义/3 文献的功用/5 文献的分类/6

第二节 文史文献/9

文史文献的含义/9 文史文献的特点/10

第三节 文史文献检索/12

文史文献检索的意义/12 文史文献检索的工具/13

思考、练习题（一）/15

第二章 文史文献检索中的工具书应用/16

第一节 文史工具书的类型与功用/16

目录/16	索引/19	文摘/22	辞书/24
百科全书/27	类书/29	政书/31	年鉴/33
手册/35	表谱/36	图录/39	

第二节 文史工具书编排法/41

按字顺的编排法/41 按内容的编排法/50

思考、练习题（二）/57

第三章 文史文献检索中的准工具书应用/58

第一节 文史准工具书类型/58

丛书/58	全集/59	总集/60
合集/60	资料汇编/60	

第二节 重要文史准工具书介绍/61

丛书/61 总集/76 合集/86 资料汇编/98

思考、练习题(三)/121

第四章 文史文献检索中的计算机应用/122

第一节 计算机文献检索概说/122

计算机文献检索系统/122 计算机文献检索原理/123

计算机文献检索步骤/124 计算机文献检索类型/127

第二节 文史文献数据库简介/134

检索性文献数据库/135 原始文献数据库/140

参考性文献数据库/155

思考、练习题(四)/158

下编 文史文献检索专题指导

第五章 字词要素的检索/163

第一节 查字/163

查字形/164 查字音/170 查字义/171

查通假字/172 查避讳字/173

第二节 查语词/174

查一般语词/175 查成语、熟语/176 查行话、隐语/178

查方言词/179 查外来词/180 查虚词/181

查联绵词/182 查同源词/182 查同义或反义词/183

查类别词/184 查各种文学体裁中的词/185

查一代、一书或一人著作中的词/187

第三节 查专名、术语/190

文史综合类/192 文学类/192 语言学类/198

史学类/201 哲学、宗教类/203

思考、练习题(五)/207

第六章 古今图书的检索/209

第一节 古籍的检索/209

关于现存古籍的检索/209	
关于古籍流传、各地著录情况的检索/214	
关于古籍内容概况的检索/216	
关于古籍版本的检索/224	
关于古籍书名同异的检索/229	
关于古籍真伪的检索/230	
第二节 近、现代图书的检索/231	
建国前图书的检索/231	建国后图书的检索/232
海外图书出版讯息的了解/236	
第三节 专科专题书目的利用/237	
文学类专科、专题书目/237	
语言文字学类专科、专题书目/243	
史学类专科、专题书目/245	
哲学及宗教类专科、专题书目/246	
特定文献专题书目/247	
附 国内知名数字图书馆介绍/248	
思考、练习题(六)/251	
第七章 报刊信息的检索/252	
第一节 刊物情况检索/252	
了解建国前国内出版刊物基本情况的报刊目录/252	
了解建国后国内出版刊物基本情况的报刊目录/255	
了解台港澳及外国出版刊物基本情况的报刊目录/257	
第二节 论文资料检索/260	
文史综合索引的利用/260	专科专题索引的利用/265
思考、练习题(七)/275	
第八章 引文典故的检索/276	
第一节 引文的检索/276	
专书索引的利用/276	专题索引的利用/285

名言辞典的利用/287

第二节 典故的检索/292

语文辞书的利用/292

类书的利用/296

思考、练习题(八)/298

第九章 人物资料的检索/299

第一节 查本名,别同异/299

查本名/299

别同异/305

第二节 查并称/307

第三节 查年里/308

第四节 查简历/311

查中国人物简历的辞典/311

查外国或世界人物简历的辞典/319

第五节 查行状/322

人物传记的利用/322

人物年谱的利用/340

思考、练习题(九)/343

第十章 历日史事的检索/344

第一节 不同历法年、月、日的换算/344

不同纪年的对照/345

不同历日的换算/357

第二节 历史事件、时事资料的查找/363

历史事件的查找/363

时事资料的查找/382

思考、练习题(十)/384

第十一章 典制法规的检索/385

第一节 古代典章制度的查考/385

查考历代典制及其沿革的工具书/385

查考一代典制及其沿革的工具书/387

查考专项典制及其沿革的工具书/391

第二节 近、现代法规条约的查找/409

近、现代法规的查找/409	近、现代条约的查找/416
思考、练习题(十一)/419	
第十二章 地理资料的检索/421	
第一节 一代行政区划建制的查考/421	
查中国古代行政区划的建制/421	
查中国当代行政区划的建制/423	
第二节 历代地理沿革的查考/426	
查中国历代政区或疆域的沿革/426	
查中国历代地名的沿革/430	
第三节 一方地理概况的查考/433	
中国地理概况的查考/433	
世界或外国地理概况的查考/437	
第四节 地理位置的查考/438	
查中国地名地理位置/438	
查世界或外国地名地理位置/441	
思考、练习题(十二)/446	
第十三章 古今名物的检索/447	
第一节 名物名称的查考/449	
查名义/449	查异称/450
第二节 名物源流的查考/451	
查考综合性名物之源流/451	
查考专题性名物之源流/453	
第三节 名物形制的查考/454	
查考历代衣冠服饰之形制/455	
查考民族民俗文物之形制/456	
查考中国古青铜器之形制/457	
第四节 名物图像的查考/457	
查考综合性名物之图像/458	

查考专题性名物之图像/459

思考、练习题（十三）/461

附录

附录一 书刊名索引/463

附录二 数据库及搜索引擎名索引/520

上 编

文史文献检索基本知识

第一章 文史文献检索概述

第一节 文献

一、文献的含义

“文献”一词在不同的历史时期及不同的使用场合中，具有不同的含义。

中国现存古籍之中，最早使用“文献”一词的是《论语》。《八佾篇》记孔子的话说：

夏礼，吾能言之，杞不足征也；殷礼，吾能言之，宋不足征也。文献不足故也。足，则吾能征之矣。

汉代经师郑玄的解释是：“献犹贤也。我不以礼成之者，以此二国之君文章、贤才不足故也。”

郑氏实际上把“文献”当做一个兼指文章（指典籍，和今人所说的“文章”不同）和贤才的并列复合词来理解，这并不是无中生有的臆说。《尔雅·释言》曰：“献，圣也。”《尚书·益稷》：“万邦黎献，共惟帝臣。”孔传曰：“献，贤也。万国众贤，共为帝臣。”这是说，“献”本有“圣、贤”义，可见郑氏