

# 2010

★第一时间 完全解读★

# 中考英语 满分作文

FULL MARKS  
COMPOSITIONS  
OF ETESM

快递

★解读2010 预测2011★



中国青年出版社



# 2010

---

## 中考英语满分 作文快递

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:郭 静

封面设计:邱 珊

图书在版编目(CIP)数据

中考英语满分作文快递/吴安运主编.--北京:  
中国青年出版社,2010.7

ISBN 978-7-5006-9416-8

I.①中... II.①吴... III.①英语-写作-初中-升  
学参考资料IV.①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第130201 号

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

安阳市华豫印刷厂印刷 新华书店经销

\*

650×960 1/16 印张 13 210 千字

2010 年 7 月北京第 1 版 2010 年 7 月河南第 1 次印刷

定价:15.00 元

## Preface 前言

众所周知，“写”是语言学习“听、说、读、写”四项基本能力中要求最高的一环，是整个中学阶段英语学习的重点，也是英语学习的难点。书面表达题测试考生的语言操作能力与书面交流能力，它能全面地反映考生所掌握的词汇知识、语法知识和英语的综合运用能力，它是中考试卷中的一道压轴题。教育部新颁布的《九年制义务教育英语课程标准》在五级目标中对学生的写作能力也提出了明确的要求：“（1）能根据写作要求，收集、准备素材。（2）能独立起草短文、短信等，并在教师指导下进行修改。（3）能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系。（4）能简单描述人物或事件。（5）能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。”

然而，虽然有些学生从小学，甚至从幼儿园就开始学英语，但在中考时面对不足100单词要求的英语作文却写不好，甚至不敢下笔写；平时花了很多时间训练，却总是得不到理想的英语作文分数；有时宁可选择听歌、看杂志、玩游戏，却不愿意坐下来写一篇英语作文。这终究是为什么？到底怎样才能写好英语作文并享受到写作文的快乐呢？

首先是培养兴趣。兴趣是最好的老师，而培养兴趣要靠有效的引导，最好的引导当推赏读满分作文。目前，书店里英语作文辅导方面的书也有很多，各有其长处，但用过之后仍感不满意。如何让满分作文真正起到范文作用，达到举一反三、为我所用的目的呢？编者曾为之苦苦思索……现在，我们奉献给广大读者的，就是这本特色鲜明，能切实有效地提高中学生英语写作水平的辅导读物——《中考英语满分作文快递》。

《老子》曰：不出户，知天下；不窥牖，见天道。《中考英语满分作文快递》便是一扇览景之窗。在使用中你会惊喜地发现，在它的引领下，一扇扇智慧之窗会接连打开，中考英语作文的热点、难点会尽收眼底，给你一种“一览众山小”的爽快！

其次是动手进行仿写。如何仿写呢？正如《论语》所言：择其善者而从之，其不善者而改之。本书精选了今年中考与全国各地名卷中的满分作文，而且由专家逐一精批精评，为广大考生提供了一些优秀的范本，供大家赏读、仿写，真正解决了学生

们在英语中考作文备考中存在的复习随意性大、缺乏科学性等问题,在短时间内突破瓶颈,轻松获取高分,成为作文考场上的优胜者。

本书的首要特点是,通过对中考英语作文的深入研究,剖析了满分作文的必备要素,理论与实践相统一,手把手地教会大家如何写出满意的,甚至满分的考场作文,也圆你一个“满分”作文之梦。

本书的第二大特点是,对每一篇作文都是精批精评,这就避免了传统的堆积作文的方式,而是对于每一细节都做了分析,指出其成为亮点的原因所在,这样,大家在仿写时就能做到活学活用了。

本书的第三大特点是,不仅以最快的速度传递了全国高考考场的命题信息、高分满分作文信息,还拟设了10道预测作文试题,这对于老师、学生们备考中考具有一定的参考价值。

我们不敢说本书对于每位读者来说都是获取高分、满分的灵丹妙药,但我们相信,本书是引导你打开英语高分满分作文之门的金钥匙。不管你原来的基础如何,只要按照本书的指引踏踏实实地学习、训练,就能有效地提高中考英语作文的得分等级。

亲爱的同学们,你有获取中考英语满分作文的激情与梦想吗?那就请你捧读本书,现在就开始吧!

## Contents 目录

## 第一章：名师讲坛

2010 年中考英语作文试题分析 ..... (2)	中考英语作文必备热点句型 ..... (19)
如何写好每一个句子 ..... (8)	英语句子写作的变通表达 ..... (29)
如何进行句子的衔接 ..... (16)	中考书面表达解题策略 ..... (36)
	英语写作应注意的几个问题 ..... (37)

## 第二章：中考英语满分作文展示

北京卷 ..... (45)	海南三亚卷 ..... (101)
天津卷 ..... (48)	江苏扬州卷 ..... (105)
上海卷 ..... (51)	吉林通化卷 ..... (108)
江西卷 ..... (54)	江苏盐城卷 ..... (111)
河南卷 ..... (58)	四川宜宾卷 ..... (115)
广东广州卷 ..... (61)	四川巴中卷 ..... (118)
山西卷 ..... (64)	四川眉山卷 ..... (120)
河北卷 ..... (68)	四川自贡卷 ..... (123)
福建福州卷 ..... (71)	安徽卷 ..... (126)
湖北武汉卷 ..... (75)	安徽芜湖卷 ..... (129)
吉林卷 ..... (77)	云南大理等五市卷 ..... (132)
江苏南京卷 ..... (80)	云南楚雄卷 ..... (136)
浙江湖州卷 ..... (83)	江苏苏州卷 ..... (139)
浙江宁波卷 ..... (87)	江苏常州卷 ..... (142)
浙江杭州卷 ..... (91)	湖北黄冈卷 ..... (145)
重庆卷 ..... (95)	湖南长沙卷 ..... (149)
甘肃兰州卷 ..... (98)	山东临沂卷 ..... (151)



陕西西安卷 .....	(155)	四川成都卷 .....	(177)
青海卷 .....	(159)	河北唐山卷 .....	(180)
贵州卷 .....	(162)	安徽安庆卷 .....	(183)
广西南宁卷 .....	(166)	福建厦门卷 .....	(186)
辽宁沈阳卷 .....	(169)	河南洛阳卷 .....	(188)
海南海口卷 .....	(172)	新疆乌鲁木齐卷 .....	(191)
宁夏卷 .....	(175)		

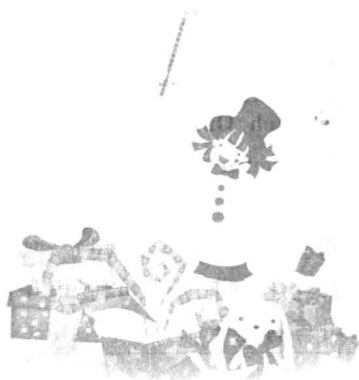
### 第三章：中考英语作文预测试题

预测试题 1 .....	(195)	预测试题 7 .....	(197)
预测试题 2 .....	(195)	预测试题 8 .....	(198)
预测试题 3 .....	(195)	预测试题 9 .....	(198)
预测试题 4 .....	(196)	预测试题 10 .....	(199)
预测试题 5 .....	(196)	预测试题参考范文 .....	(200)
预测试题 6 .....	(197)		

# 第 1 章

## 名师讲坛

- 2010 年中考英语作文试题分析
- 如何写好每一个句子
- 如何进行句子的衔接
- 中考英语作文必备热点句型
- 英语句子写作的变通表达
- 中考书面表达解题策略
- 英语写作应注意的几个问题





## 2010 年中考英语作文试题分析

随着我国改革开放步伐的加快,国际交往日益频繁,英语已逐步渗透到我们日常生活的各个方面。现代外语教学的重心开始由以往过于注重语法知识的教学转向交际能力的培养,因此,强调发展学生的英语综合素质和语言运用能力,已成为我国当前中学英语教学面临的重要任务之一。而英语书面表达则是体现英语应用能力的一个重要方面,从单词拼写到语法结构,从遣词造句到谋篇布局,从修辞风格到语言的震撼力,无不淋漓尽致地展现出学生驾驭英语语言应用技能和运用掌握英语知识水平的高低,它是中考的重要组成部分,各省、市、地区对写作的要求在逐年提高,所占的分值也逐年增加。英语书面表达是一项能够充分考查学生语言综合运用能力的题型。近年来中考书面表达不仅题材广泛,文体也从过去的单纯记叙为主,继而转变为要求学生发表观点、说明理由。在书面表达分值增加的同时题型也随之增加,已经出现两篇作文(如 2008、2009 和 2010 年中考山西卷)。纵观近年各地中考英语写作题,题材一般是写人、写事、写物、写景、日记、书信、通知、便条、电子邮件、演讲稿、话题表述等文体。一般来说,不同的写作题材,写作的重点也是不尽相同的,写作手法也会有所变化,记叙文、议论文、书信等文体在中考书面表达中仍占据主导地位,主要包括对事件、活动和人物的记叙和描述。

2010 年中考英语全国各卷书面表达测试一览表:

	测试内容	文体	命题形式	字数	分值
北京市中考卷	根据中文提示和英文书信内容写封回信,介绍北京良好的公交服务,并谈谈你的感受。	书信	要点提示	60 ~ 100	15 分
上海市中考卷	以“我为自己感到自豪”为题写一篇短文。	议论文	命题作文	60	18 分
重庆市中考卷	以“Helping Each Other Makes the World Wonderful”为主题写一篇演讲稿。	演讲稿	(半)开放作文	80	15 分
安徽省中考卷	就你从报纸上得知美国某公司将在你的家乡建一座工厂的利弊给该公司写封电子邮件。	电子邮件	要点提示	80 ~ 100	20 分

河北省中考卷	以“ <b>What should we do in English class?</b> ”为题写一篇短文,谈谈在英语课堂上学生应该怎样做,才能使英语学习更有效。	说明文	要点提示	60~80	10分
河南省中考卷	请“_____ is fun”为题写一篇英语短文。	议论文	命题作文	80	15分
哈尔滨中考卷	围绕九年级学生是否应做大量的英语练习这一话题展开思路谈谈你的感想。	议论文	要点提示	80	15分
福州市中考卷	以“ <b>Let's Do Sports</b> ”为题写一篇短文	议论文	命题作文	80	12分
长沙市中考卷	写一篇短文把你的笔友(来自美国的 Mike)的情况介绍给同学们。	人物介绍	(半)开放作文	60~80	10分
南京市中考卷	发一封电子邮件,向你的美国朋友 Daniel 介绍滨江图书馆的情况及部分馆区的功能。	电子邮件	要点提示	80	15分
江西省中考卷	根据来信和提示,给 Josh 回一封电子邮件。就他在家的一些烦恼先说说你的看法,再给出建议。	电子邮件	要点提示	80	15分
杭州市中考卷	根据提示发邮件告知将随团来你校进行为期一天的学习交流活动的笔友 Peter 的安排及理由。	电子邮件	要点提示	70	15分
山西省中考卷	A) 中考结束后,你一定有许多打算,请写出最想做的一件事,并给出理由。	话题表述	开放作文	30~40	5分
	B) 为你最要好的同学写一段毕业留言:他(她)给你留下的深刻印象,你们在一起的快乐时光以及对(她)最美好的祝愿。	记叙文	开放作文	50~60	10分

Reading without reflecting is like eating without digesting. 读则

不思,犹食而不化。

兰州市中考卷	参考所给信息并结合自己的观点就中学生上网的利弊写一篇短文谈谈你的看法。	议论文	要点提示	60~80	15分
广州市中考卷	根据表格内容提示写一篇英语短文,参加你校准备举行“节约用水,从现在做起”的英语征文比赛。	议论文	要点提示	80	15分
吉林省中考卷	以“My life in the future”为题写一篇短文,畅想自己未来的学习、工作和生活。	记叙文	命题	60~80	10分
天津市中考卷	根据提示内容,给 Steve 写一封回信,对他目前的烦恼提出建议。	书信	要点提示	80~100	15分
武汉市中考卷	给你的美国笔友 Tom 写一封 e-mail,介绍你的英语老师 Mr. Lee。	人物介绍	要点提示	60~80	15分
芜湖市中考卷	根据表中信息,以 How to do a meaningful thing? 为题,写一篇英语短文。	记叙文	要点提示	80~100	20分
黄冈市中考卷	请根据要点提示谈谈你在学习遇到的问题及解决的办法。	记叙文	要点提示	80	10分
通化市中考卷	根据提示内容,给你的笔友 Kitty 写一封电子邮件,向她倾诉你的烦恼,并请求她的帮助。	电子邮件	要点提示	80	10分

纵观 2010 年的中考书面表达,考试形式主要是“要点提示”、“(半)开放作文”或“命题作文”三种形式。根据笔者分析,中考书面表达主要有以下几个特点:

1. 文体多种多样,以记叙文为主。纵观 2010 年中考英语书面表达试题我们可以发现,对文体的考查是多种多样的,其中以记叙文为主(如:2010 年山西省中考卷写作内容是“为你最要好的同学写一段毕业留言:他(她)给你留下的深刻印象,你们在一起的快乐时光以及对他(她)最美好的祝愿”。)、议论文(如:2010 年哈尔滨中考卷写作内容是“围绕九年级学生是否应做大量的英语练习这一话题展开思路谈谈你的感想”进行了讨论写一篇英语短文)。特别要提醒同学们注意的是应用文的实用地位更加突出,日记、书信、便条、通知、发言稿、电子邮件、看图作文等都是命题的

Advice when most needed is least heeded. 忠言逆耳。

首选对象。

2. 题材的选择更加贴近学生生活实际。如:2010年中考北京卷写作内容是“根据中文提示和英文书信内容写封回信,介绍北京良好的公交服务,并谈谈你的感受”;2010年兰州市中考卷写作内容是“参考所给信息并结合自己的观点就中学生上网的利弊写一篇短文谈谈你的看法”。

3. 需要使用的语言材料是学生所熟悉的。如:2010年安徽中考卷写作内容是一篇给情景和文字提示的提纲要点类作文。题目以“就你从报纸上得知美国某公司将在你的家乡建一座工厂的利弊给该公司写封电子邮件”为题材,要求学生写出一篇要点明确、具体,切合实际,有浓郁的生活色彩的英语短文。

4. 通过文字说明、提示词语或者图画对考生所写的内容加以限制。如:2010年广州市中考卷写作内容是要求考生根据表格内容提示写一篇英语短文,参加你校准备举行“节约用水,从现在做起”的英语征文比赛。这就要求考生写作时不能脱离这些要点。

5. 试题留给学生的发挥空间越来越大。如:2010年重庆市中考卷写作内容是以“Helping Each Other Makes the World Wonderful”为主题写一篇演讲稿。2010年长沙市中考卷写作内容是“写一篇短文把你的笔友(来自美国的 Mike)的情况介绍给同学们”。这是一篇描写人物形象的作文,虽然题目已给出,开放性却非常大,自由度非常高。学生在有限的时间内所要做的工作就非常多:对文章内容进行构思,材料进行筛选,语言如何组织,中心如何提出等等,这些对学生来说都是非常大的挑战。

6. 字数要求一般是在80至100之间。纵观2010年中考英语书面表达试题我们可以发现,虽然有少数试卷对字数的要求仍然是60—80,但绝大多数已经增加到80—100,有的甚至还多。

7. 通过中考书面表达加强对学生的生活常识、人生观和世界观教育。如:2010年黄冈市中考卷写作内容是“根据要点提示谈谈你在学习中遇到的问题及解决的办法。”。2010年上海市中考卷写作内容是以“我为自己感到自豪”为题写一篇短文。2010年重庆市中考卷写作内容是“以”Helping Each Other Makes the World Wonderful”为主题写一篇演讲稿”。2010年兰州市中考卷写作内容是“参考所给信息并结合自己的观点就中学生上网的利弊写一篇短文谈谈你的看法”。

8. 命题内容富有时态气息,与时代同步。如:2010年北京市中考卷写作内容是“根据中文提示和英文书信内容写封回信,介绍北京良好的公交服务,并谈谈你的感受”。2010年安徽省中考卷写作内容是“就你从报纸上得知美国某公司将在你的家乡建一座工厂的利弊给该公司写封电子邮件”。2010年哈尔滨中考卷写作内容是“围绕九年级学生是否应做大量的英语练习这一话题展开思路谈谈你的感想”。2010年山西省中考卷写作内容是“为你最要好的同学写一段毕业留言:他(她)给你留下的深刻印象,你们在一起的快乐时光以及对他(她)最美好的祝愿”。2010年广

州市中考卷写作内容是“根据表格内容提示写一篇英语短文,参加你校准备举行‘节约用水,从现在做起’的英语征文比赛”,等等,这些与学生生活密切相关的热点话题都纳入了中考的考试范围。这就要求我们平时要留意周围生活,关注社会热点,学会用英语去描述、评论。

9. 难度逐年加大。从近几年的中考书面表达的命题形式和内容来看,它已经成为全面考查学生综合运用英语的表达能力,写作难度逐年加大,并且对词汇量的要求也越来越多,前几年一般在50—80个单词之间,而近两年已增加到80—100个单词。

下面介绍几种常见的中考书面表达题的命题形式及其写作对策:

### (一) 看图作文

#### 1. 命题形式

今后的书面表达题越来越开放,更加注重对学生写作能力的考查,看图作文仍是重要的考查形式。看图作文是根据一幅或多幅图画及汉语提示,写出几句话或一篇短文。看图写短文的写作仍是以叙述为主,要求学生根据所给的图画,写出一篇故事完整、句子通顺、语意连贯、符合图意的短文。看图作文有利于全面考查学生的观察能力、分析能力、想象能力、逻辑思维能力和语言组织表达能力,也有利于拓展写作的视野。

#### 2. 写作对策

(1) 审题要清楚。看清题目要求,读懂画面内容和所陈述的含义,抓住要点,注意文体是什么,如果是故事或日记,宜用过去时态;如果是物品简介之类的,多采用现在时态。

(2) 逐图列提纲。看图作文所提供的材料是一幅或几幅图。做题时,可逐图列好提纲,并用上所提供的词语。根据图示情景并结合自己的英语水平,尽量扬长避短,避繁就简。遇到一时想不起来的词、句时,可用同义词或同义句代替。

(3) 连句成文。就是把第二步所写的句子,在规定的范围内稍加发挥,适当用上连词把它们串联起来整理成一篇短文。连句成文应注意文中动词时态的应用、简单句和复合句的交替应用。

(4) 复核检查。按要求逐图写好句子后,要认真通读写好的句子,一查所写句子是否准确表达了所给图画的情景,行文是否流畅;二查有没有遗漏要求,句子的时态、语态是否正确,所写句子是否符合英语说话的基本语序;三查单词的拼写、大小写是否规范,标点符号的运用是否正确,主谓语是否一致。确定无误后,再誊写正稿。

### (二) 图表、图示作文

#### 1. 命题形式

“图表、图示作文”要求首先将所给表格中提供的内容看懂,有哪些项目,有哪些具体的内容。如:姓名、性别、年龄、职业、爱好、经历、关系、地址、天气、感受等。然

后根据表格的内容或图示上的信息及相关的文字说明写出短文。写作时注意加上需要的词语或某些单词作适当的变化,要求语法准确、规范,同时注意动词形式变化、名词单复数变化等。

## 2. 写作对策

(1) 审题:在动笔之前要仔细审阅推敲,弄清文章提示的意思,用笔划出关键的信息点,同时还要注意文章的格式。

(2) 全面:要避免丢三落四、要点不全的现象,又要防止画蛇添足、节外生枝的现象,还要详略得当。

(3) 理序:文章动笔前,先考虑文章的逻辑性,弄清先写什么,后写什么。若给出的提示层次清楚,可按提示的顺序进行表达;倘若提示层次凌乱,就要对题目所表达的要点顺序先作适当的调整。

(4) 连贯:书面表达不同于逐句翻译,如果文章只是将提示进行翻译,而不考虑文章前后的连贯性,支离破碎的文章即使没有语法或拼写等错误,它依然不是一篇好文章。因此,需要适当增加细节,使用一些连接词和过渡句,使文章更加充实,当然所加的内容一定要精简得当,否则会弄巧成拙。

写完短文还要检查全文,从宏观上去以他人的眼光来审视自己的文章,找出不必要的错误,同时检查是否要点全面,内容清晰,用词妥当,以作最后的润色。

## (三) 提示性作文

### 1. 命题形式

“提示性作文”包括中文和英文提示两种形式。此类试题要求考生根据中文设置情景和英文提示词语写出语法正确、意思连贯、符合逻辑的短文。考生在答题时,首先要仔细阅读中文或英文提示,对题目所提供的信息要认真分析、抓住重点、注意不要遗漏内容、意思要完整,尽量选用自己熟悉、有把握的句型结构和词语来写作。

### 2. 写作对策

(1) 仔细阅读中文或英文提示,对题目所提供的信息要认真分析,明确要求,做到心中有数。有的可以从提示中获知是何种文体,试题要求书写的格式也要心中有数。

(2) 抓住重点,寻求思路。根据题目所提供的信息,草拟一份提纲,寻求逻辑次序,确定从何下手,再围绕这一次序周密选词,选句,恰当用好介词和连词。如 and, or, but, because, so 等,使文章简练、行为自然流畅。

(3) 注意不要遗漏内容,意思要完整,尽量用自己最熟悉的句型结构和词语来写作,少用复合句和长句,多用简单句、短句和主动句,力求用简单而地道的英语来写,做到文理通顺,语言准确。

(4) 展开想象,拓展思路,注重开头和结尾的新颖与创新。

# 如何写好每一个句子

## 一、掌握好句子成分和词类之间的关系

句子由句子成分组成,而句子成分又由某些特定的词语担当。要想写好一个句子,就必须了解二者之间的关系。句子成分可分为主语、谓语、宾语、表语、补语、定语和状语。下面就简单谈谈各句子成分及句子成分与词类之间的关系。

### 1. 主语

主语表示句子所说的是“什么人”或“什么事物”。一般由“名词、代词(主格)、数词、V-ing分词、动词不定式”等充当。如:

Many beautiful flowers and posters are put in the street.

One evening, she was having supper when the telephone rang.

It is hard for us to show our thanks to you with words.

### 2. 谓语

谓语是说明主语“做什么”、“是什么”或者“怎么样”。常由一个动词或动词短语构成。谓语和主语在“人称”和“数”两方面必须保持一致。如:

We hope we can spend more time on such activities and less time on homework.

We should get along well with them.

Mr and Mrs Black came to Beijing in 2000. They have lived in Beijing for about 10 years.

### 3. 宾语

宾语是谓语动词所表示动作的对象。一般由“名词、代词、数词、不定式和从句”等充当。如:

He opened the door of the cage, and the bird flew away quickly.

I telephoned my teachers and classmates when I had questions in my studies.

He enjoys eating mooncakes and fried chicken.

One day, he learned that Michael Jackson was coming to his town and would sing songs in the theatre that evening.

### 4. 表语

表语用来说明主语的身份、特征和状态。表语放在系动词之后。一般由名词、代词、数词、形容词、副词、介词短语、不定式、动名词、分词和从句等充当。如:

Our teaching building is in the south of the school.

Because we worked hard, we were tired, but we felt happy.

Chongqing has changed a lot. The streets are clean, the lights are bright, the city is beautiful, and the people are friendly.



## 5. 补语

补语又叫宾语补足语,位于宾语之后,用以补足宾语的内容。一般由名词、形容词、副词、介词短语、不定式和分词等充当。如:

Too much work will make us tired.

Li Lei and I helped her do some housework/clean the table.

## 6. 定语

用来修饰名词或代词。通常由形容词、代词、名词、数词、介词短语、动词不定式、从句、分词等充当。如:

Both of them work in schools, but in different schools.

The girl's mother showed Mrs King many thanks.

Now we have moved into a new flat with one living room and two bedrooms.

## 7. 状语

用来修饰动词、形容词、副词、介词短语和状语从句,以及全句的词、短语或从句等。由副词、介词短语、不定式、分词或从句等充当。其位置常放在句首、句中、或句尾。如:

We do sports to keep healthy. We often open windows to keep the air fresh.

A moment later, to his surprise, he found the bird back in the cage.

Seeing this, my uncle felt very happy.

I can do my homework quietly in my own room when my parents do the housework or other things.

## 二、如何写好简单句

简单句是语言交流或表达思想感情的最基本单位。要写好书面表达,就必须首先学会写好简单句。怎样才能写好一个简单句呢?首先要求符合语法规则,其次要得体,动词的时态、语态等使用要得当。要想写好每一个句子,就必须掌握下面的五个基本句型。它们是:

**句型1** S + V. (主谓结构:S = 主语;V = 谓语)

The students listened carefully. 学生们听得很仔细。

He runs quickly. 他跑得快。

My parents work day and night. 我的父母夜以继日地工作。

I get up at six every morning. 我每天早晨六点起床。

注意“There + be + 主语”也属于本句型。如:There are many trees on the hill. 山上有很多树。

[句型点评]在此句型中,V是及物动词,后面通常跟副词、名词、介词短语等作状语。

**句型2** S + V + P (主系表结构:P = 表语)

When all men speak, no man hears. 大家都发言,谁也听不见。

He becomes a teacher when he grew up. 他长大后当了教师。

He has suddenly fallen ill. 他突然病倒了。

He stood quite still. 他静静地站着。

The story sounds interesting. 这个故事听起来有趣。

[句型点评] 在此句型中, V 是系动词, 常见的有“look, seem, appear, sound, feel, taste, smell, grow, get, fall, become, turn”等, 后面要接名词或形容词作表语。

**句型 3** S + V + O (主谓宾结构: O = 宾语)

We found their home easily. 我们很容易找到他们的家。

They've put up a factory in the village. 他们在村里建了一座工厂。

You should look after your children well. 你应该好好照看你的孩子。

[句型点评] 在此句型中, V 是及物动词(vt.), 因此有宾语。

**句型 4** S + V + O1 + O2 (主谓双宾结构: O1 = 间接宾语; O2 = 直接宾语)

He gave me a book/a book to me. 他给我一本书。

My brother brought a computer to her. 我的弟弟带给她一台电脑。

The young man offered me his seat/his seat to me. 那个年轻人把座位让给我。

注意下边动词改写后介词的变化:

Mother bought me a book/a book for me. 妈妈给我买了一本书。

He got me a chair/a chair for me. 他给我弄了一把椅子。

He asked me a question/a question of me. 他问我个问题。

[句型点评] 在此句型中, V 是带有双宾语的及物动词。常见的须带双宾语的动词有 give, ask, bring, offer, send, pay, lend, show, tell, buy, get, rob, warn 等。

**句型 5** S + V + O + C (主谓宾补结构: C = 宾语补足语)

The teacher made the girl angry. 那个老师使这个女孩生气了。

We all found her happy that day. 我们都发现那天她很开心。

I found them out. 我发现他们出去了。

Father named her son Charlie. 父亲给儿子起名为查理。

I saw him come in and go out. 我见他进来又出去。

They felt the car moving fast. 他们感到汽车行驶得很快。

I heard the glass broken just now. 我刚才听到玻璃碎了。

[句型点评] 在此句型中, V 是有宾语补足语的及物动词。常带宾语补足语的词有形容词、副词、介词短语、名词、不定式、现在分词、过去分词。常见的可接宾语补足语的动词很多, 哪些动词可接哪几种形式作宾补, 须根据动词的惯用法而定, 不能统而概论。

### 三、如何写好并列句

并列句通常由并列连词 and, so, but, or, nor, while, therefore, yet, however,

● *Silence is golden.* 沉默是金。