



联创世华
公考专家

2011
最新版

国家公务员录用考试专用教材

申论

主 编 张廷兴 滕鸣谦
编 审 联创世华公务员考试研究中心

- **典范专业：**权威专家十年磨砺，精讲申论全部题型，点拨高分作答思路，准确把握2011年时政方针与热点问题。
- **实用全面：**深度评析近年真题，示范对比优秀作答，兼具基础训练与全真模拟，理论与实战结合，实现申论高分突破。



中国档案出版社



联创世华
公考专家

2011
最新版

国家公务员录用考试专用教材

申论



中国档案出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2011 年国家公务员录用考试专用教材 / 张廷兴, 孙建鹏主编. —北京: 中国档案出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5105-0165-4

I. ① 2… II. ① 张… ② 孙… III. ① 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. ① D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 063196 号

责任编辑: 赵增越

封面设计: 联创世华设计部

2011 年国家公务员录用考试专用教材

主编 张廷兴 孙建鹏

出版: 中国档案出版社 (北京市宣武区永安路 106 号)

发行: 中国档案出版社发行部发行

发行电话: 400-6088-636

印刷: 山东汇文印务有限公司

规格: 787 × 1092 1/16 印张: 28 字数: 696 千字

版次: 2010 年 6 月第 1 版

印次: 2010 年 6 月第 1 次印刷

定价: 210.00 元 (共六册), 本册 42.00 元

■ 版权所有, 翻印必究, 严厉打击盗版

■ 举报盗版或图书质量问题联系电话: 400-6088-636

国家公务员录用考试专用教材

【申 论】

本书作者简介

主 编：

张廷兴 联创世华公务员考试研究首席专家。原党校资深教授，博士，硕士生导师。公务员录用考试研究专家，中国公务员考试网特约顾问，多年来悉心从事公务员等各类人事考试研究，成就显著。近年来先后出版了《公务员录用考试与竞争上岗笔试面试方略》、《公务员写作问题研究》、《国家公务员录用考试精编教材》等几十本公务员考试专用教材。从1997年开始多次参与各级各类公务员录用考试命题、阅卷、研究和培训工作，多年从事公务员面试考试策划、组织工作并多次担任面试考官，是国内最早研究公务员申论命题与写作的实战派领军型资深专家之一。通过多年的公务员考试研究与讲授经验，总结出了一套系统、实用，具有针对性、实战性、可操作性和高效性的公务员培训备考模式。

滕鸣谦 联创世华公务员、事业单位、军转干等各类人事考试研究首席专家。联创世华公务员考试研究中心特聘专家，《申论》、《公共基础知识》等科目命题研究专家，公务员录用考试教材主编、《申论》主讲，曾在政府部门工作多年，又在大学任教多年，对《申论》、《公共基础知识》和面试有系统深入的研究，尤其对国家大政方针、时事政治有着敏锐的洞察力，具有丰富的教学经验和独特的授课艺术，讲课激情澎湃，恰到好处，深受好评。

副 主 编：

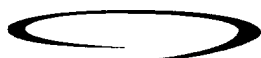
李 玫 郭 林 郭 旭

编委会其他成员：

孙建鹏	王岩东	闵永泽	姜宇彤
张延年	何玉阳	王爱霞	杨 子
刘 远	张 荣	张文博	牛艺霖



前 言



从2000年开始实行国家机关公务员录用考试制度以来，公务员录用考试规范化已经进行11年了。“凡进必考”，这种考试是进入公务员队伍的惟一通道，不管是学历多高，专业多好，不管是大学毕业生，还是社会上的人员，只有参加这种考试并被录用，才能进入公务员队伍；考试科目也日渐规范和统一起来，不管是国家公务员，还是各省市自治区公务员、军转干部公务员、选调生、事业编制的工作人员，均考《申论》和《行政职业能力测验》（或《公共基础知识》）。具有《申论》作答的能力，是报考公务员及其系列考试的基本条件和基本要求。10多年来，通过考试录用进入到国家、各地公务员队伍里的考生也已经达到了170多万人。就目前的情况来看，每年国家机关和各地党政机关、行政执法部门以及基层公务员职位招考的人数都近20万，而报名的考生则达到了600万左右，平均录取比例为30:1，有的职位甚至达到了上百、上千比一，可谓竞争激烈。

总结多数考生败北的原因，教训不外乎两方面：一是行政职业能力测验的作答能力差，得分不高——这需要有较坚实的基础做支撑，不是匆忙间做几套练习题能解决的；二是没有掌握申论题型的写法——这完全可以在短时间内通过适当的复习方法快速提升自己作答的成绩。可以这么说，在公务员录用考试中，申论得分的高低是进入面试的关键。但是，目前国民教育所有学校都没有规定开设这门课程。许多考生都是通过购买申论书去了解申论的特点并进行申论的模拟训练的。目前有近30个版本的《申论》写作指导用书，都对考生认识申论、模拟训练起到一定作用。但是，由于国家机关、各省市自治区出题的难易程度不同，材料的使用、题型的选择也各有特点，并且对申论的理解也有很大差异，直接影响了评分标准的制定。假如考生使用这些“放之四海而皆准”的多泛泛而谈、泛滥涌出的辅导用书，无疑是要吃大亏的。此外，申论不光是具体写作，同时是模拟行政，更重要的是对大政方针和焦点、热点问题的分析与掌握，特别是与之相关的基本的行政思路，但是，一般申论辅导用书根本没有这些内容，不是泛泛论述一般的写作知识，就是为了吸引眼球搞所谓的万能模板。我们认为，写法只是皮毛，模板纯粹是误导，真正提高概括能力、认识能力、分析能力、解决问题的能力、论述问题的能力，按照公务员的思维去训练，才是申论作答的基本条件和主要技能。

申论主要考查应试者模拟行政的能力，具体来说就是：

阅读理解问题的能力——能够有较强的阅读能力，并站在公务员角度按照大政方针的要求把握问题；概括问题的能力——按照作答要求的角度概括，能上升到一定高度，能使用材料里的句子、关键词语提炼概括；分析论述问题的能力——以大政方针为指导进行分析论





述,充分利用所给定的材料分析论述,结合社会实际分析论述;解决问题的能力——有针对性、可操作性,能依法行政,标本兼治;组织答案的能力——有较强的要点意识,能有条理性、规范性地表述答案,能够使用相应的公文等实用文体;领导能力——能够把握住前沿问题、国家重大发展问题或者社会热点问题,能够献策、完善政策措施,或结合工作实际自觉贯彻落实大政方针。

所以,作为应试者的备考,应该主要在以下三个方面发力:一是掌握现行大政方针;二是思考重大发展问题和关注社会热点问题;三是熟悉各种题型的作答方法技巧,并条理规范地表述答案。

二

申论作为模拟行政的一种书面考试形式,在作答方法上与一般文章的写法绝然不同。申论写作方法是与行政基本规律紧密联系的,申论并不神秘,也不难写。掌握了申论的作答原则,就可以避免出现跑题现象。这些作答原则,主要在四个方面:针对材料,突出作答的针对性;站在公务员角度,注意立场观点看法的客观性;扣住作答要求,不折不扣的按照题干各个方面的要求去作答;规范作答,明晰作答思路,明确作答形式,列出答案要点。

要根据申论的特点和作答要求,摸索一套科学高效的作答方法。熟悉申论的题型及其每年的题型变化形式,无疑是最重要的。有很多考生把申论当作一般的写作,而忽视了申论考查的是应试者的行政潜能,所有题型不管如何变化,都是围绕着概述问题、解决问题、分析问题、论述问题而设置的;掌握申论作答的方法,不但可以使自己的作答规范、接近评分标准,也能够大大地提高作答速度。其中的作答模式是申论作答方法中的重要内容。尽管申论的材料千千万万,但是,它的题型是有限的,每一种题型的作答模式是相对固定的,是完全可以掌握的。但是,有些应试者知道申论题型有限,作答有一定规律,而刻意追求作答的“模板”,陷入了形式主义的陷阱中不能自拔。题型固然重要,作答方法固然重要,但是扣住材料作答最为重要,形式全对而要点不全、不正确是不能得分的。

申论作答成功,还有关键的一点是训练,就是做大量的模拟题目。通过做题,掌握思路,形成思想,摸透方法,熟练技巧,并在大量的思考和练习中总结,将作答要点了然于胸,就能够头脑反应快而准确,下笔精准。只要训练到这个层次,就能考出一类卷的水平。

此外,必须熟悉国家机关公务员考试和各省市区申论考试的特点。目前,由于各地对于申论的理解和出题风格的不同,各地的申论命题出现了较大的差异,考生如果不了解所报考的地区的申论命题特点,使用一般的申论教材去学习、复习,很可能没有针对性,很难保证复习的效果。

三

现在的申论考试,大致上分为三类,这三类的出题者对于申论的认识、所给的材料主题与类型、设置的问题和申论的要求、评分的要素等等都有很大的不同,因此应试者在作答思路、方法上、形式上也应该有很大的变化。所以,要想在国考或者省市自治区申论考试中取得高分,找到前几年的申论真题认真分析,针对评分标准仔细琢磨,使自己对于申论的认识、把握更加切合本地的实际情况,才能保证过关。

(1) 国考。国考和各省考试难度不一,考查目的有异,比一般省市区的申论具有更加鲜





明的特点。

第一,从所提供的材料上来看,都是关系到大政方针的制定或者完善的,都是直接关系到经济社会全面发展的重大问题和战略性问题。例如,中央、国家机关公务员录用考试在材料方面:2000年申论测试的题材是因噪声污染而导致纠纷的问题;2001年是关于PPA在全球引起的风波;2002年是关于网络安全的问题;2003年材料的主题是安全生产和重大事故;2004年是我国汽车工业的现状和发展趋势以及城市的交通拥堵问题;2005年是我国的农业问题,主要涉及农业、农村、农民的有关具体问题;2006年材料给定的主题是我国的公共安全、社会发展问题以及新的趋向,走一条科学发展之路,通过构建和谐社会的解决安全问题;2007年是土地的违法征用与土地的节约利用问题;2008年是生态环境建设与地方发展的矛盾问题;2009年是经济转型的问题;2010年是发展新兴海洋经济的问题。这些材料所涉及的范围广、宏观性强,对考生的大局观和对国家政策的认识有着较高的要求。

第二,从题型设置上来看,体现了分类考试的特点,即分为省级(含副省级)以上综合管理类 and 行政执法类、市(地)以下综合管理类,并且每年的题型都有很大变化,有概括、对策、评论、评析分析、谈谈看法认识、问答、有效选择与理由分析、论述、一题多问等11类大题型80多种小题型。

第三,从作答要求来看,更侧重于对于问题的宏观的、整体的思考与把握,2008年题目后面附有胡锦涛总书记的十七大报告作为把握问题的高度和原则,2009年的论述题目干脆直接要求“写一篇视野开阔、见解深刻的文章”。

(2) 华北、华东等地区——辽宁、山东、江苏、浙江、上海、北京、广东、安徽等10多个省份的考试。这些省份的考试出题形式变化快,作答要求严格,认识问题有一定难度。(2009、2010年其中部分省市参与了多省联考,其命题特点更接近国考。)

第一,材料特点。一是多为结合现实问题贯彻落实大政方针的内容(即以小见大),考查应试者把握具体问题、解决具体问题、论述上升到一定高度的能力。材料主题范围多为社会热点问题和工作实际、自身建设问题,并且都是当年最重要的、普遍关注的。如山东,2006年社会热点证人作证难;2007年社会热点网络募捐混乱;2008年社会热点大学生不感恩;2009年自身建设问题,即做好群众工作,维护群众利益化解社会矛盾。二是材料的形式,多是按段落出题。给20个段落,围绕一个主要问题展开:开头第一段点明全部材料的问题所在以及上升的高度,下面几段具体事例、问题的几个方面表现,接下来各个方面对其评论,包括危害、原因、解决的重要性、各个观点看法,然后点明这些问题的解决是政府的重要工作,往往和国外的相比较,以及解决途径,包括正面事例和做法,最后是大政方针的相关要求。三是材料排列顺序比较散乱,未经加工。

第二,题型特点。一是题型多——“一多”:11个大题型,问答题、改错题、一题多问题、分析题、选择分析题层出不穷;“二多”:每个题型有多种命题方式:概括题目40多个,对策题目3个,分析题目10多个,论述题目三大类20多个。二是套用公文模式作答也非常复杂,涉及到正式公文、日常文书、专业文书、新闻体裁等多种形式。三是前面小题都是针对具体材料的,很容易把握,很容易写答案。四是论述文章针对所有材料,难度大,但是由于采用命题作文、半命题作文,防止了跑题。五是每年都有新题型。有的是紧跟国考题型,一般国考刚考过的,1~2个借用来;有的是把往年的题型稍加改造。

第三,作答特点。紧扣材料,根据材料作答。有的直接抄下来,概括着抄;有些答案要





点一定要提炼,如果使用原话,影响得分。有许多答案并不一定在材料里,需要自己根据平时对社会问题认识、行政规律和大政方针的熟悉程度去把握、添加。前边的小题大都是针对部分材料作答;后边的大作文都有上升高度的提示或者给定标题。

(3) 西南地区、华南地区、西北地区等的大部分省份的命题多沿用申论基本的命题形式,就是给一组杂乱的3000—5000字左右的资料,要求概括材料反映的问题,提出解决问题的对策,并针对问题或者对策展开论述。只要把握住了问题,就没有什么问题了。

四

基于以上对申论写作的科学的整体把握和对于目前各类公务员考试申论命题现状的认识,基于本书编者长期从事申论考试的命题、阅卷、研究工作和9年辅导考生的经验,基于联创世华教育集团、联创世华公考研究中心数十位专家、教授团队的集体研究成果,基于考生在申论复习、作答中存在的实际问题,我们编写了本教材,以期对国考与各地各类公务员考试申论作答、选调生以及军转干考试申论作答、公务员竞争上岗与一推双考录用市、厅级领导干部等进行实战型的指导。

本教材鲜明的特点是:

第一,突出实用性——简明介绍申论考查的目标、作答申论的原则,全面指点十七大以来有可能考到的大政方针,预测近期重要的焦点、热点问题;详细解析国家机关、各省市自治区各种类型的申论作答方法和表述模式;分类点拨国家、各地公务员录用考试最新申论真题作答思路。

第二,突出针对性——首次将我国目前国家和各地公务员考试申论考试命题情况分为国家机关、京鲁江浙等华东华北地区、青云桂等华南西北地区等三个类型;并对每个类型的选取材料、题型特点、评分标准都做了一定的分析,考生可根据自己所报地区的基本情况有针对性地进行复习与把握。

第三,突出权威解读性——本书对最近几年的国考申论真题的解题思路进行精确的解读,这些解读参照相关的评分标准,订正了许多真题解析的谬误,具有一定的权威性。

第四,突出强化训练——围绕重大发展问题和社会焦点热点问题,第三章专项练习、第七章专章编写了最新模拟真题共八套,并且每套都附有作答思路或者答案供使用者模拟训练;在书中刊载最近两年各地各种申论类型、题型的许多优秀作答,供应试者赏析、借鉴。

本教材吸收了许多研究公务员考试的专家、学者的成果,在此表示衷心感谢;因有些引用资料辗转反复、来源不清,无法在书中一一标明,敬请有关作者与本书作者联系,即按有关规定支付稿酬。

本教材还有很多不足的地方,在使用中我们再收集考生意见,作及时和适当的修改订正。盼望考生们就教材里的问题、复习练习时遇到的问题来信。

答疑网站: <http://www.Lgwy.net>

答疑信箱: jiaocaidayi@163.com

张廷兴

2010年6月



目 录

第一章 申论的基础知识	(1)
第一节 公考的科目与程序	(1)
一、公考的科目	(1)
二、公考的程序	(3)
三、公考的难点	(5)
第二节 申论的定义与性质	(6)
一、申论的定义	(6)
二、申论与策论的关系	(7)
三、申论与政论文的关系	(10)
四、申论与给材料作文的关系	(11)
五、申论的性质	(12)
第三节 申论的特点	(14)
一、模拟性特点	(14)
二、综合性特点	(16)
三、规范性特点	(16)
四、灵活性特点	(17)
五、适应性特点	(18)
六、针对性特点	(19)
第四节 申论命题的基本形式	(20)
一、申论的材料	(20)
二、申论的要求	(21)
第五节 申论的备考	(21)
一、高度重视备考	(21)
二、科学备考	(22)





第二章 申论的基本要求	(25)
第一节 站在公务员角度认识问题	(25)
一、了解公务员的身份	(25)
二、明确政府职责	(27)
三、切实解决实际问题	(28)
四、善于认识政府责任	(29)
五、提供优质的公共服务	(31)
六、熟悉行政规律	(33)
第二节 阅读理解、概括分析能力	(33)
一、阅读理解、概括分析的要求	(33)
二、阅读理解、概括分析的方法	(35)
三、阅读理解、概括分析的过程	(37)
第三节 概括精确、到位	(38)
一、使用科学的概括方法	(38)
二、摸索概括、提升的一些规律	(39)
第四节 措施具体、有力	(40)
一、掌握行政思路和行政措施	(40)
二、立足于切实解决现实问题	(43)
第五节 评论得体、精悍	(45)
一、找准评论角度	(45)
二、短小精悍，以评为主	(46)
第六节 观点明确，论述深刻	(47)
一、明确论述文章的基本要求	(47)
二、熟悉论述文章关键评价要素	(49)
三、注意论述问题的评分标准	(50)
第七节 科学作答，规范作答	(52)
一、针对材料作答	(52)
二、以大政方针为依据	(53)
三、找准主要原因	(53)
四、全面、辩证看问题	(54)
五、站在前沿把握问题	(54)





六、按照题型要求作答·····	(54)
七、符合限定性要求·····	(55)
八、作答规范、条理·····	(56)
第八节 申论的语言要求 ·····	(56)
一、语言成熟·····	(56)
二、表达方式恰当·····	(58)
第九节 申论注意事项 ·····	(59)
一、认真审题·····	(59)
二、注意限定要求·····	(60)
三、解决好书写与时间的矛盾·····	(61)
四、作答要往要点上靠·····	(61)
五、保持良好的应试心态·····	(61)
第三章 申论的题型解析 ·····	(63)
第一节 概括题 ·····	(63)
一、作答要领·····	(63)
二、题型例析·····	(64)
第二节 对策题 ·····	(74)
一、三种出题形式·····	(74)
二、处理不同的提法·····	(77)
三、把握虚拟身份·····	(78)
四、体现针对性·····	(79)
五、注意表述模式·····	(84)
六、套用公文模式·····	(84)
七、注意规范作答·····	(84)
第三节 分析题 ·····	(87)
一、小评论·····	(87)
二、评述、评析、分析题·····	(94)
三、理解认识类问题·····	(95)
第四节 论述题 ·····	(97)
一、论述文体的特殊性·····	(97)
二、针对材料展开论述·····	(100)





三、以小见大的议论文·····	(111)
四、命题半命题作文·····	(113)
五、论述的方法·····	(118)
第五节 公文和实用文体写作·····	(125)
一、简报·····	(125)
二、计划类公文·····	(126)
三、函·····	(136)
四、摘要·····	(138)
五、消息·····	(138)
六、调查报告·····	(140)
七、动员报告·····	(142)
八、总结·····	(142)
九、“三通”·····	(144)
十、请示·····	(146)
十一、“三书”·····	(147)
十二、述评·····	(150)
十三、讲话稿·····	(152)
十四、演讲稿·····	(155)
第六节 其他题型·····	(156)
一、判断正误题·····	(156)
二、改错题·····	(158)
三、问答题·····	(159)
四、一题多问·····	(161)
第七节 基本训练题目·····	(162)
基础练习一 手机不良短信问题·····	(162)
基础练习二 环境保护问题·····	(170)
基础练习三 城市管理问题·····	(176)
基础练习四 推动全民节约问题·····	(184)
第四章 重要的大政方针·····	(193)
第一节 深入贯彻落实科学发展观·····	(193)
第二节 坚定不移地推动改革·····	(210)



第三节 维护稳定, 正确处理好群体事件·····	(226)
第四节 政务公开, 权力透明, 推动民主进程·····	(231)
第五节 提高执政能力, 应对突发公共安全危机·····	(235)
第六节 转变增长方式, 推动经济转型·····	(243)
第七节 建设生态文明·····	(248)
第八节 解决诚信危机, 建设诚信社会·····	(254)
第九节 解决民生难题, 建设幸福社会·····	(257)
第十节 加强网络的建设与管理·····	(269)
第十一节 推动城乡一体化进程·····	(273)
第十二节 加强文化领域的建设·····	(277)
第十三节 提高管理能力·····	(287)
第十四节 打造服务政府, 推动政府转型·····	(291)
第十五节 重视道德领域建设·····	(293)
第五章 命题的热点问题·····	(299)
第一节 民主政治建设篇·····	(299)
一、打造服务政府, 完善公共服务·····	(299)
二、加强政府公信力建设·····	(300)
三、乡镇基层干部问题·····	(302)
四、年轻干部培养选拔问题·····	(305)
五、网络问政、处理舆情能力·····	(307)
第二节 国民经济发展篇·····	(310)
一、转变发展方式, 推动经济转型·····	(310)
二、统筹城乡发展的新问题·····	(312)
三、转变农业发展方式·····	(313)
四、拉动农村内需·····	(314)
五、建设节约型社会·····	(316)
第三节 思想文化繁荣篇·····	(318)
一、社会公德滑坡问题·····	(318)
二、开展群众性精神文明创建活动·····	(319)
三、培育文明道德风尚和良好人际关系·····	(320)
四、加强青少年的思想工作·····	(321)





第四节 社会民生建设篇	(323)
一、社会事务管理问题.....	(323)
二、加强对新兴行业的管理.....	(324)
三、化解信息危机,应对信息社会.....	(326)
四、社会治安安全问题.....	(327)
五、妥善处理群体性事件,维护社会稳定.....	(330)
六、维护人民群众利益,保证社会长治久安.....	(331)
七、建设幸福社会.....	(333)
八、加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系.....	(334)
九、社会救助与慈善事业问题.....	(335)
十、重视特重大自然灾害.....	(337)
十一、城市问题.....	(338)
十二、网络问题.....	(341)
十三、解决就业与培训问题.....	(345)
十四、大学生村官问题.....	(348)
十五、教育问题.....	(350)
十六、关注二代问题.....	(354)
 第六章 近年中央及地方真题经典评析	(358)
第一节 2010 年国考真题(A 卷)经典评析.....	(358)
第二节 2010 年国考真题(B 卷)经典评析.....	(367)
第三节 2009 年国考真题经典评析.....	(378)
第四节 2009 年广西区公考真题经典评析.....	(389)
 第七章 模拟训练套题及其答案	(397)
第一套 西南大旱给我们的教训.....	(397)
第二套 网络综合问题.....	(407)
第三套 转基因问题.....	(416)
第四套 流动人口的问题.....	(426)



第一章 申论的基础知识

申论基础知识包括申论的定义、题型、特点以及申论考试的目的、申论作答的基本要求。这对初学申论的考生来说,非常重要。我们只有了解了申论的这些基础知识,才能把握申论与以往一些考试形式、考试科目的根本不同。对于已经参加过申论考试的,或者已经做过很多申论练习的考生,尤其重要。可以据此检查、校正以前自己对申论知识和作答能力的认识。很多有过公考经历的考生习惯于找诀窍,习惯于按照模板作答,其实是南辕北辙,屡考屡败,是没有把握申论的本质。

申论考试不是作文、写文章,而是模拟行政。如果把申论当作一般的回答问题、写作文,去对待、去复习、去练习,是对申论的误解。申论作答的真功夫,不在于考生写作能力的高低,而在于有没有行政的思路和行政的能力。还有一些文科考生特别是喜欢文学创作的考生,甚至从事过公文写作的考生,自以为申论作答没有什么了不起的,根本没有把握住申论针对材料作答这一根本要求,更不知晓对于申论作答的评价是有答案要点的,所以造成了跑题、不着要领,实现不了申论要求。

所以,我们说,了解申论作答的基本知识,就是熟悉申论这一考试形式。这是申论作答的基础,万万不可小视。

第一节 公考的科目与程序

一、公考的科目

公务员,是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员(《公务员法》第二条)。

公务员以前称为国家干部,过去都是提拔、安排、分配,“大学毕业以后分配进机关”。1994年,依照《国家公务员暂行条例》和《国家公务员录用暂行规定》,组织了第一次公务员录用考试。1997年开始,各个省市陆续跟进。称为“考干”、“转干”、“录用干部”。中央机关至2000年,各省、市至2002年,“逢进必考”,即公务员考试是每一个人进入党政部门的唯一合法的途径,行政机关包括参照公务员管理的部门(党群社会团体)在录用担任主任科员以下非领导职务的公务员时,都必须采取公开考试、严格考核的办法,按照德才兼备的标准择优录用。

国家公务员录用考试属于招聘制考试,就是根据具体岗位的要求,经过笔试、面试的考查,直接录用到所报的具体岗位。一般要求根据考录简章和职位要求,在网上报名,然后确



认,办理有关手续,领取准考证。公共笔试考试科目为《申论》(占50%)和《行政职业能力测验》(占50%)。笔试过关,然后按照1:3或者1:5进入面试。综合成绩的计算方法为:公共科目笔试总成绩占50%,面试成绩和专业科目考试成绩共占50%。

国家公务员录用考试每年一次,中央机关的公务员考试面向全国进行招考,以前主要是面向应届毕业生,是毕业生安置的重要渠道之一。每年录用10000多人,占重点大学本科招生人数的约1/10;各省、市、自治区每年录用大约在3000~8000不等。最近两年,机关职位的录用则侧重于工作经验,每年有1/3甚至2/3的职位要求必须有2年以上工作经验,工作经验还不包括应届本科生的社会实践。而大量的留给应届毕业生的是乡镇基层公务员的报考职位。与此同时,很多省、市、自治区也明确表态,以后将逐步减少应届毕业生的录用比例,甚至绝大部分职位都要求必须有两年以上的工作经历。

各类公务员的录用考试,主要科目就是申论和行政职业能力测验。2005年及其之前,国家公务员考试招聘的人员,大致分为两部分:一是机关工作人员,就是到中央、国家各部委机关工作的,属于机关工作人员,称为管理职位;一是直属管理部门的工作人员,到所报的省市中央和国家直属部门工作,如国税系统、海关系统等,属于部门工作人员,称为技术职位或者专业职位。前者称做“A类”,后者称做“B类”。A类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》;B类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(B),不考申论。申论150分钟,二到四道题,全部为主观题;行政职业能力测验120分钟,130道题左右。2006年有新的变化,A、B类职位考试科目相同。2008年以后,国家机关公务员考试则分为省级(含副省级)以上综合管理职位和行政执法类、市(地)以下综合管理类职位,副省级以上部门实际上就是国家机关的垂直管理部门,行政执法部门就是这些垂直部门在各县市(地)设置的分支机构。如2009年国家机关公务员考试申论要求,就是分别为这两类设置问题的。而2010年则是就一个主题,分为不同的材料和不同的题目。而《行政职业能力测验》均为一套试卷,近几年题量固定为140道题。

在我国,人事部(人力资源和社会保障部)设立了考试测评中心。行政职业能力测验采用试题库形式。题库是根据某种题库理论和数学模型,将符合一门学科或课程所含全部知识能力目标检测要求的众多试题,按一定程度索引编排而成的,是具有贮存、鉴定增删、抽取试题和试卷功能的集合系统。通俗地讲,题库就是命题人员所命一大批试题的有效组合,即由教育学、心理学专家依照行政职业能力要求,如敏锐、快速、准确、效益、实践、知识、专业知识和技能等分类出题,或者从社会上征集试题,选入试题库,由计算机自动按照考试内容、难易程度、题量等比率生成试卷。申论试题则一般由专人命题,而不采取题库的形式。命题人员为高级职称即副教授、副研究员以上;有从事命题工作的丰富经验;有较高的政治觉悟和纪律性;长期从事公务员写作教学与研究。他们按主考机关的意图,结合专业特点命题。国家公务员考试中,各省只负责报名、考场、组织阅卷、帮助面试等工作,考试题目全国统一,考试时间全国统一。

各省人事厅也都有考试中心,负责命题的组织工作。一般届时聘请人事厅、组织部、相关的高等院校等有关领导、专家命题,或者请外省的人命题,或者与外省交换命题,或者到人事部人事测评中心购买试题。

各省市公务员录用考试的时间由各地根据自己的情况确定,2009年开始,部分省市在同一天进行考试。



二、公考的程序

公务员录用考试是目前全国最公平公正的选拔考试。公务员考试从审查、出题到阅卷、面试、体检、录用过程，全是阳光操作，考生完全可以打消“是不是有后门”的疑虑，一心复习准备就可以了。下面简单介绍一下整个考试程序：

（一）审查

对报考人员的资格审查工作，贯穿整个考录工作的全过程。首先是网上报名之后的资格审核，这一关主要是年龄、两年以上工作经历、学历、专业审查。进入面试的报考人员，在面试人员名单确定之后，考生须提供本人身份证件、《报考公务员诚信承诺书》、所在单位出具的同意报考证明或所在学校盖章的报名推荐表、报名登记表等材料。参加“大学生到村任职”、“三支一扶”、“志愿服务西部计划”和“特岗计划”等人员须相应主管部门出具证明。经审查不具备报考条件的，报公务员主管部门批准后，取消其面试资格。因弃权或取消资格造成的空缺，按笔试成绩依次递补。

招考职位明确要求有基层工作经历的，报考人员必须具备相应的基层和生产一线工作经历。在2010年中央机关及其直属机构的报考工作中，基层和生产一线工作经历，是指具有在县级以上党政机关、国有企事业单位、村（社区）组织及其他经济组织、社会组织等工作的经历。曾在军队团和相当团以下单位工作过，可视为基层工作经历。报考中央机关的人员在地（市）属机关工作过，也可视为基层工作经历。应届毕业生在校期间的社会实践经历不能作为基层工作经历。

（二）命题

命题坚持科学性、求实性、互补性、公平性和导向性的原则。也就是说，试题的难易程度、区分程度、覆盖面、试卷中的各种题型的比例、分数分配评分标准等因素对考试结果有直接影响。命题不单纯考查考生对知识的记忆，而且要考查对概念、原理的应用；试题之间应彼此独立，不得含有本试题或同卷其他试题的答案线索；试题的难易程度按考试目标要求和考生一般水平设计适度；试题的正确答案是没有争议的，而且有利于客观评分；所命试题不存在与教材、公开印发的复习资料、教参资料中有完全相同的文字表述，也不会原封不动地照搬有关书刊、材料中的试题。

目前，行测实行题库考试。由机器自动配比难易、覆盖面、各考试要素的比率，大致行测一般题目60分，有难度题目20分，难度大的20分。申论多由单人封闭命题、封闭印刷。

（三）阅卷

国考申论集中在北京、武汉等地集中阅卷，由考试中心统一组织。申论调集各大高校相关学科的教师集中阅卷。申论是主观性试题，很多考生担心阅卷老师的主观喜好会影响打分。对此，公务员考试对申论的阅卷也做了改革，以保证能客观评价考生的答案。申论阅卷每一道题目都实行双人复核阅卷制；如果两个人作出的评价不一致，即打出的分数差别大于原题总分的20%，就请第三人做复核。为了避免阅卷人在每道题之间产生印象关联，每

