

标准韩国语 教程2

张光军 [韩] 林亨栽 主编

辽宁民族出版社



国家外语非通用语种本科人才培养基地系列教材
教育部外语专业面向21世纪韩国语系列教材

标准韩国语 教程2



国家外语非通用语种本科人才培养基地系列教材
教育部外语专业面向21世纪韩国语系列教材

张光军 [韩] 林亨栽 主编

辽宁民族出版社

©张光军, (韩)林亨裁 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

标准韩国语教程. 2 / 张光军, (韩)林亨裁主编. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2007. 4

(国家外语非通用语种本科人才培养基地系列教材. 教育部外语专业面向21世纪韩国语系列教材)

ISBN 978-7-80722-387-0

I. 标… II. ①张…②林… III. 朝鲜语—高等学校—教材
IV. H55

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第045770号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 17½

字 数: 300千字

印 数: 1-4000

出版时间: 2007年4月第1版

印刷时间: 2007年4月第1次印刷

责任编辑: 金顺玉

封面设计: 杜 江

责任校对: 李 京

定 价: 28.00元 (含CD)

联系电话: 024-23284348

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

教材特点及使用说明

本教材有以下特点：

1. **语法条目安排合理。**韩国语语法有“三多”，条目总数多、同义语法多、多义语法多，语法学习成为韩国语学习的最大难点之一。本教材针对这一难点，第二册共安排常用语法条目132条，平均每课达8.25条，可以使學生尽快掌握韩国语基本语法。另外，本册安排的词汇量也有适当的增加，共收录词汇1426个，平均每课90个左右。
2. **注释详实，科学合理。**总结作者在长期教学和科研中积累的经验，对语法条目从语义、功能、形态、构成四个方面进行解释说明，有利于学生理解掌握语法条目。
3. **例句丰富，规范实用。**例句是准确理解和掌握语法词汇的重要手段。本教材每个语法条目的例句在8条左右，都是经过韩国专家严格审定的日常生活中常用的实用例句。
4. **练习形式灵活多样。**参照韩国语等级考试的形式，每课配有10项左右的练习。还配有“与课文内容相关的表达方式”，以利于学生根据课文进行扩展联系。

教师授课方法建议：

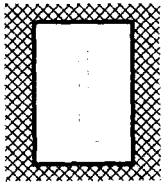
1. **时间安排。**本教材可使用一个学期18周。扣除复习考试、节假日和机动时间等，实际授课时间为16周，建议每周学习一课。
2. **授课环节。**语法讲授和练习4课时，课文讲授和练习2课时，作业练习4课时，作业讲评2课时。作业讲评是一次重要的补充授课，请予以特别重视。

学生学习方法建议：

1. 背诵和模仿是学习外语的重要而行之有效的办法。建议背诵课文、单词、例句、与课文内容相关的表达方式，如果有精力，还可以记住练习的参考答案。
2. 韩国语是黏着语，依靠在单词后连接助词、词尾、惯用型等语法素来表示语法意义。可以按照练习中“仿照例子进行连接练习”的方式，先进行大量的单词和语法素的连接练习，然后再过渡到句子的组合练习。

目 录

第1课	겨울방학 동안 어떻게 지냈어요 / 寒假是怎么过的	1
第2课	고향 다녀오는 길에 고생을 많이 했어요 / 回家的路上吃了很多苦 ...	13
第3课	다이어트 때문에 아침 굶기로 했어요 / 为了减肥, 决定不吃早饭 ...	25
第4课	오늘따라 멋져 보이는데요 / 今天显得特别好看	36
第5课	몸을 만들어야겠어요 / 我要健身了	47
第6课	건강이 제일이지요 / 健康第一	60
第7课	왜 그렇게 서둘러 / 干吗那么着急	72
第8课	다음 주에 시험을 치르겠습니다 / 下周考试	83
第9课	자기소개 / 自我介绍	94
第10课	초대해 주셔서 감사합니다 / 感谢您的招待	107
第11课	애프터 서비스는 전화 한 통이면 됩니다 / 只要打个售后服务电话 就行	119
第12课	왜 그랬을까요 / 为什么会那样呢	132
第13课	그만 티격태격하시고 / 别再吵了	144
第14课	이왕 말이 나온 김에 / 既然说到这儿	157
第15课	부탁을 좀 들어 줄래요 / 可以帮个忙吗	169
第16课	사람은 누구나 실수 있는 법이다 / 谁都有失误的时候	180
附录1	课文译文和练习参考答案	192
附录2	语法和重点单词	249
附录3	词汇表	254



겨울방학 동안 어떻게 지냈어요

第1课 寒假是怎么过的

一、课文

옥희: 왕화 씨, 참 오래간만이에요.

왕화: 그래요. 제가 학교를 떠난 지 보름이 되었어요.

옥희: 겨울방학 동안 어떻게 지냈어요?

왕화: 날씨가 추워서 아무 데도 가지 않고 그냥 집에서 보냈어요.

옥희: 방학이 되면 실컷 놀려고 별렀었잖아요.

왕화: 그래서 집에 돌아가자마자 낮에는 피시방에서 컴퓨터 게임을 하고 저녁에는 집에서 밤 늦도록 텔레비전을 봤어요.

옥희: 정말 재미있었겠네요.

왕화: 아니요. 며칠 지나지 않아서 싫증이 나고, 오히려 공부할 생각이 났지요. 그런데 집에서 공부가 어디 제대로 돼요? 책을 조금 보다가 졸리곤 했어요. 그래서 방학이 끝나기도 전에 일찍 학교에 돌아온 거예요.

与假期生活相关的表达方式

늦잠을 자면 안 된다. 不要睡懒觉。

잠이 모자라다. 睡眠不足。

방학이 돼서 일찍 일어나지 않아도 된다. 放假了, 可以不用早早起床。

방을 치우다. 收拾房间。

세탁기로 빨래를 하다. 用洗衣机洗衣服。

가사 일은 정말 힘들다. 家务活真是累人。

손님을 초대하다. 招待客人。

백화점에 쇼핑하러 가다. 去百货商店购物。

친구들과 캠핑을 가다. 与朋友们一起去野营。

중학교 동창들과 모임을 하다. 与中学同学们聚会。

课堂用语

다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

请阅读下列文章，并回答问题。

다음 글을 읽고 알맞은 것을 고르세요.

请阅读下列文章后，选择正确答案。

二、单 词

보름【名】十五天，半个月

벼르다【他】打算，准备

낮【名】白天，昼

피시방(PC房)【名】网吧

게임(game)【名】游戏

텔레비전(television)【名】电视

싫증(~症)【名】厌恶，讨厌

오히려【副】反而

조금【副】稍微

졸리다【自】困倦，发困，打盹

늦잠【名】懒觉

늦잠을 자다【词组】睡懒觉

모자라다【自】不足，不够

일찍【副】早早地

치우다【他】收拾，拾掇

세탁기(洗濯機)【名】洗衣机

빨래【名】要洗的衣服

가사(家事)【名】家务

힘들다【形】辛苦，费力，累

초대하다(招待~)【他】招待，款待

캠핑(camping)【名】野营

물음【名】提问

답하다(答~)【自】回答

알맞다【形】合适

三、补 充 单 词

넘다【自】超过

오래되다【形】很久，许久

얼마나【副】多么，非常

세상(世上)【名】世界

오래다【形】久远

관광(觀光)【名】旅游，观光

곳【名】处，地方

갈다【他】磨，锉

생각하다【自，他】认为，思考

화(火)【名】脾气

내다【他】发(火)

화를 내다【词组】发火

결혼식(結婚式)【名】结婚仪式

밝다【形】亮

배추【名】白菜

자라나다【自】成长，长大

저물다【自】日暮，天黑

이야기【名】说话，谈话

이야기를 나누다【词组】交谈，聊天

쉬다【自】嘶哑，沙哑

구호(口號)【名】口号

멋지다【形】不错

감옥(監獄)【名】监狱

가위바위보【名】剪刀·石头·布

유행(流行)【名】流行
 깊다【形】深的
 얼른【副】赶快, 赶紧
 어리다【形】幼小
 가난하다(家難~)【形】贫困, 穷
 자주【副】经常
 찬물【名】凉水, 冷水
 심심하다【形】无聊, 闲
 씻다【他】洗
 주무시다【自】睡(“자다”的敬语)
 단어(單語)【名】单词
 생각나다【自】想起
 소개하다(紹介~)【他】介绍
 성공하다(成功~)【自】成功
 연락하다(聯絡~)【他】联络, 联系, 通知
 기회(機會)【名】机会
 인정하다(認定~)【他】承认, 接受

노력하다(努力~)【自】努力
 그만두다【他】放弃, 作罢
 줄곧【副】一直, 一向
 나중【名】以后, 后来
 비로소【副】才, 方才
 늙다【自】老, 年老
 후회하다(後悔~)【他】后悔
 소용(所用)【名】用处
 통지서(通知書)【名】通知书
 번지다【自】传开
 싸우다【自】打架
 떠오르다【自】升起
 평일(平日)【名】平时
 이상하다(異常~)【形】奇怪, 异常
 제안하다(提案~)【他】提案, 提议
 숙제(宿題)【名】作业
 스케이트(skate)【名】滑冰, 冰鞋
 조심하다(操心~)【自, 他】小心, 当心

四、重点单词和语法

1. 惯用型“ㄴ/은 지”

惯用型“ㄴ/은 지”, 由表示过去时制的冠形词词尾“ㄴ/은”与依存名词“지”组合而成, 用于动词词干后, 表示经历时间的长短, 类似于汉语的“从……以来”、“已经……时间了”。“ㄴ/은 지”前面不可接时制词尾“았/었/였, 겠”。需要注意的是, “ㄴ/은 지”后可加上主格助词“가”, 表示强调。举例如下:

제가 학교를 떠난 지 보름이 되었어요. 我离开学校已经15天了。

회사에 다닌 지 벌써 석 달이 넘었습니다. 在公司工作已经有3个多月了。

유학 온 지 일년이 되었습니다. 来留学已经一年了。

선생님을 못 본 지 오래되었습니다. 好久没见到老师了。

그 친구가 떠난 지 얼마나 되었습니까? 那个朋友离开多长时间了?

그분이 세상을 떠난 지가 오래되었습니다. 他早已去世了。

그 사람이 우리나라에 온 지가 5년이 넘었습니다. 那个人来我国已经5年多了。

우리가 한국말을 배우기 시작한 지가 그리 오래지 않습니다. 我们学习韩国语的时间还不太长。

2. 连接词尾“려고/으려고”

连接词尾“려고/으려고”，用于动词词干后，表示打算、意图，类似于汉语的“想要”“要”“打算”。“려고/으려고”前不能加时制词尾“았/었/였，겠”。需要注意的是，“려고/으려고”有时可缩略为“러/으러”，其语法意义与“려고/으려고”相同。开音节和收音为“ㄹ”的闭音节后用“려고”，除收音“ㄹ”以外的其他闭音节后用“으려고”。

和连接词尾“러/으러”的区别是，“러/으러”后面只能使用“가다，오다”等表示趋向的动词，而“려고/으려고”后面既可以使用趋向动词，也可以使用其他动词。举例如下：

방학이 되면 실컷 놀려고 별렀었잖아요. 你不是打算一放假就尽情地玩儿吗？

친구와 같이 북경 시내 관광을 하려고 합니다. 想和朋友一起在北京市内旅游。

저는 영화관에서 영화를 보려고 합니다. 我想在电影院看电影。

한국 식당에서 점심을 먹으려고 합니다. 想在韩国饭店吃午饭。

할아버지께서는 신문을 읽으시려고 합니다. 爷爷想看报纸。

내일 이곳을 떠나려 합니다. 打算明天离开这个地方。

그는 한국어를 배우려 합니다. 他想学韩国语。

저는 칼을 갈려 합니다. 我想磨刀。

需要注意的是，“려고/으려고”后的动词除了可以是“하다”以外，还可以是“생각하다”，“계획하다”，“희망하다”等动词。例如：

저는 도서관에 가서 책을 빌리려고 생각합니다. 我想去图书馆借书。

그는 한국사를 연구하려고 계획합니다. 他计划研究韩国历史。

3. 连接词尾“자마자”

连接词尾“자마자”，用于动词词干后，表示动作紧密衔接，即一个动作完成后紧接着发生另一个动作，类似于汉语的“一……就……”、“立即……”。“자마자”前不能加时制词尾“았/었/였，겠”。举例如下：

집에 돌아가자마자 낮에는 피시방에서 컴퓨터게임을 하고 저녁에는 집에서 밤늦도록 텔레비전을 봤어요. 我一回家，白天就在网吧里玩电脑游戏，晚上在家里看电视看到深夜。

비가 멎자마자 아이들이 밖으로 놀러 갔다. 雨一停，孩子们就到外边玩去了。

그는 나를 보자마자 화를 내는 것이었다. 他一看到我就发火了。

속이 안 좋아서 음식을 먹자마자 토했다. 肠胃不舒服，一吃东西就吐了。

동생은 집에 들어서자마자 냉장고 문을 열고 물을 마셨다. 弟弟一回家就打开冰箱门拿水喝。

고향에 내려가자마자 오빠 결혼식이 있어서 좀 바쁠 것 같아요. 我一回老家，哥哥就举行婚礼，可能会很忙。

방학이 시작되자마자 학교에는 아무도 없게 된다. 一放假，学校里就空无一人。

날이 밝자마자 그는 길을 떠났다. 天一亮，他就上路了。

4. 连接词尾“도록”

连接词尾“도록”，用于谓词词干后，表示动作、状态所达到的程度，类似于汉语的“以便于……”“为了……”“直到……”。“도록”前不能加时制词尾“았/었/였，겠”。举例如下：

집에 돌아가자마자 낮에는 피시방에서 컴퓨터게임을 하고 저녁에는 집에서 밤늦도록 텔레비전을 봤어요. 我一回家，白天就在网吧里玩电脑游戏，晚上在家里看电视看到深夜。

밤 한 시가 되도록 회의를 했다. 开会一直开到深夜一点。

그는 날이 저물도록 밖에서 놀고 있었다. 他直到天黑，还在外面玩。

우리는 밤 깊도록 이야기를 나누었다. 我们聊天聊到深夜。

목이 쉬도록 구호를 불렀다. 喊口号喊到嗓子哑为止。

배추가 잘 자라나도록 물과 거름을 주었다. 为了让白菜长得好，浇了水还施了肥。

다시는 이런 일이 없도록 주의하세요. 你要注意，不能再发生这样的事情。

나는 본문을 다 외우도록 열심히 공부하고 있다. 为了把课文全都背下来，我正在认真学习。

5. 时制词尾“았겠/었겠/였겠, 았었/였었/였었”

① 时制词尾“았겠/었겠/였겠”，由过去时制词尾“았/었/였”与将来时制词尾“겠”组合而成，是时制词尾的一种连用形式，用于谓词词干及体词谓词形后，表示对过去事实的推测。

“았겠/었겠/였겠”前可加尊敬词尾“시/으시”。举例如下：

정말 재미있었겠네요. 一定很有趣吧。

그때 고생을 많이 하셨겠지요? 那时您一定吃了不少苦吧？

언니도 제가 부르는 노래를 들으셨겠지요? 姐姐您也听到我唱的歌了吧？

그들이 아마 북경에 도착했겠네요. 他们可能已经到达北京了。

그 요리는 맛있었겠어요. 那个菜一定很好吃。

멋진 여행이었겠지요? 很不错的旅行吧？

우산을 가지고 오지 않았다면 큰일이었겠네요. 要是不把伞带来，肯定就糟透了。

② 时制词尾“았었/였었/였었”，由过去时制词尾“았/었/였”与过去时制词尾“었”组合而成，是时制词尾的另一种连用形式，用于谓词词干及体词谓词形后，表示过去完成时，即“过去的过去”。举例如下：

방학이 되면 실컷 놀려고 별렀었잖아요. 你不是打算一放假就尽情地玩吗？

그때 집안이 아주 조용했었다. 那时候屋里很静。

그는 여기에 앉았었다. 他当时就坐在这里。

그 사람은 취직 전에 감옥에 세 번이나 들어갔었다. 那个人在参加工作之前曾经进过三次监狱。

나는 그때 꼭 비밀을 지키려고 **했었다**. 我那时候就想着一定要保守秘密。

그때 ‘가위바위보’란 게임이 유행이**있었어요**. 那时候‘剪刀·石头·布’的游戏很流行。

6. 连接词尾“아/어/여(아서/어서/여서)”

连接词尾“아/어/여(아서/어서/여서)”，用于谓词词干后，表示时间。其中的“서”起到强调作用，有时可以省略。在“아/어/여(서)”前不可加时制词尾“았/었/였, 겠”。当词干最后音节的元音为“ㅏ, ㅑ”时，用“아(서)”；当词干最后音节的元音为除“ㅏ, ㅑ”以外的其他元音时，用“어(서)”；当词干最后音节为“하”时，用“여(서)”。举例如下：

며칠 지나지 **않아서** 싫증이 나고, 오히려 공부할 생각이 났지요. (这样玩)没几天就厌倦了，反而产生了想学习的想法。

밤이 **깊어서** 얼른 자야겠어요. 夜深了，该睡觉了。

커서 군인이 될 겁니다. 长大了要做一名军人。

멀지 **않아** 우린 또 만날 거야. 用不了多久我们会再见面的。

조금 더 **있어** 아버지는 돌아오실 것이다. 爸爸过一会儿就回来的。

얼마 안 **가서** 그분은 세상을 떠났습니다. 不久，他便离开了人世。

그녀는 오래지 **않아** 고향에 돌아올 거예요. 她不久就会回家乡的。

7. 惯用型“곤 하다”

惯用型“곤 하다”，由连接词尾“곤”与补助动词“하다”组合而成，用于动词词干后，表示动作的经常或反复，类似于汉语的“总是……”“常常……”。“곤 하다”前不能加时制词尾“았/었/였, 겠”。举例如下：

책을 조금 보다가 졸리곤 **했어요**. 经常是看一会儿书就犯困。

그는 출근 시간보다 30분 일찍 오곤 **한다**. 他总是比上班时间早到三十分钟。

우리는 아침에 꼭 달리기 운동을 하곤 **해요**. 我们早上经常跑步。

그분이 요즘에는 웬 일인지 자주 화를 내곤 **합니다**. 他最近不知怎么了，总是发火。

철수는 매일 아침에 찬물을 마시곤 **한다**. 哲洙每天早上总喝凉水。

그녀는 늘 혼자서 술을 마시곤 **하네요**. 她常常一个人喝酒。

나는 심심할 때는 혼자 영화관에 가곤 **했어요**. 我无聊时经常一个人去电影院。

그 친구가 자주 우리 집에 놀러 오곤 **했어요**. 那个朋友过去常来我家玩。

8. 惯用型“기도 전에”

惯用型“기도 전에”，由转成词尾“기”、补助词“도”、名词“전”与格助词“에”组合而成，用于动词词干后，表示行为早于预想，类似于汉语的“还没……之前就……”的意思。“기도 전에”前不能加时制词尾“았/었/였, 겠”。举例如下：

방학이 끝나기도 **전에** 일찍이 학교에 돌아온 거예요. 假期还没结束，我就早早地

回到了学校。

강의하기도 전에 본문 내용을 다 알았어요. 还没讲课之前就知道了课文的全部内容。

손을 씻기도 전에 식사하려고 한다. 还没洗手就想吃饭。

본문을 배우기도 전에 단어를 다 외웠다. 还没学习课文，就把单词都背了。

如果把补助词“도”省略构成“기 전에”，就单纯地表示“在……之前”。试比较下面两个例句：

박 선생님, 그분이 오기 전에 가지지 마세요. 朴先生，在他来之前，请您别走。

그분이 오기도 전에 박 선생님이 가셨어요. 在他还没来之前，朴先生就走了。

“기 전에”的用例如下：

주무시기 전에 이 약을 잡수십시오. 请您在就寝前服下这药。

학교에 가기 전에 아침을 먹어야지요. 去学校前要吃早饭。

매일 출근하기 전에 밥을 해 놓아야 한다. 每天上班之前，应该先把饭做好。

韩国小知识

韩国的春节

韩国的春节也叫“旧正(구정)”，是韩国四大传统节日之一，其地位仅次于中秋节。

在韩国，每逢春节，人们都要在除夕之前赶回家探亲，这在韩国叫做“归省(귀성)”。除夕夜，全家人要齐聚一堂，一起守岁，一起吃年夜饭。大年初一，则要进行祭祀祖先和拜年，这是韩国春节的核心内容。祭祀时，在房屋的正室上方，摆放着祖先的画像。供桌上摆着各式供品，物品摆放规则极其严格，有“鱼东肉西”“头东尾西”“红东白西”“生东熟西”“左饭右羹”等讲究。祭祀的程序严格按家谱排位，全家身着传统民族服装，依次向祖先鞠躬磕头，祈求祖宗创下的家业兴旺发达。祭礼完毕后，全家吃大年初一的第一餐“年糕汤(떡국)”。饭后要举行“岁拜(세배)”，家中晚辈向父母长辈拜年磕头，感谢父母养育之恩，祝愿父母健康长寿。此时，长辈要给晚辈“压岁钱(세뱃돈)”。

韩国春节的传统风俗有很多，有岁妆、岁画、福笊篱、赶夜光鬼等。人们在春节期间玩“掷尤茨(윷놀이)”和“花牌(화투)”等传统游戏。人们在见面时相互问候“新年多福(새해 복 많이 받으세요)”，并有互赠礼物的习俗，礼物主要以食品为主，例如牛排、黄花鱼、传统点心等。礼物包装也有特点，大都用粉色四方形绸布包扎，给人一种喜庆之感。

练习

1. 仿照例子进行连接练习。

보기:

치우다 + 기도 전에 = 치우기도 전에

①

묻다 번역하다 생각나다 쉬다 생기다 빨래하다	+	기도 전에	=	
---	---	-------	---	--

②

소개하다 옮기다 성공하다 입다 적다 연락하다	+	려고/으려고	=	
---	---	--------	---	--

③

오래다 멀다 있다 짧다 늦다 오래되다	+	아서/어서/여서	=	
-------------------------------------	---	----------	---	--

④

죽다 시작하다 나가다 저지르다 이르다 줄다	+	ㄴ/은 지	=	
--	---	-------	---	--

⑤

늦다 기회 인정하시다 모르다 남 맛보시다	+	왔겠/였겠/였겠다	=	
---------------------------------------	---	-----------	---	--

2. 单项选择题。

- ① 아버님은 일어나 _____ 곧 밖으로 나가셨습니다.
 A. 기도 전에 B. 니 C. 는데 D. 자마자
- ② 비가 내리 _____ 전에 집으로 돌아왔다.
 A. 는 B. 기도 C. 자 D. 기에
- ③ 우리는 그 문제를 해결하 _____ 노력했다.
 A. 기 B. 도록 C. 기에 D. 여서
- ④ 일요일에는 어머니와 함께 쇼핑하러 가 _____ 합니다.
 A. 곧 B. 아 C. 아서 D. 러
- ⑤ 며칠 전에는 회사를 _____ 려고 하는 생각이 났다.
 A. 그만두 B. 그만두고 C. 그만두는 D. 그만둔
- ⑥ 그는 좀더 놀 _____ 한다.
 A. 려고 B. 으려고 C. 려면 D. 으려면
- ⑦ 그는 얼마 안 있 _____ 을 거예요.
 A. 은 지 B. 어서 C. 게 D. 면
- ⑧ 서울에 _____ 지 10년이 되었다.
 A. 오는 B. 을 C. 온 D. 오은
- ⑨ 지난해 고향에 가 있을 때 왕화를 만났 _____.
 A. 었어요 B. 았어요 C. 었어요 D. 아요

3. 根据课文回答问题。

- ① 두 사람은 왜 오랫동안 만나지 못했습니까?
- ② 왕화는 학교를 떠난 지 며칠이 되었습니까?
- ③ 왕화는 겨울방학 동안 여행을 갔습니까? 왜요?
- ④ 왕화는 방학 동안 어디에서 보냈습니까?
- ⑤ 왕화는 집에 돌아가자마자 뭘 했습니까?
- ⑥ 왕화는 컴퓨터 게임을 하는 것과 텔레비전을 보는 것을 즐겼 즐거워 했습니까?
- ⑦ 왕화는 나중에 무슨 생각이 났습니까?

- ⑧지금은 방학이 다 끝났습니까?
 ⑨왕화는 왜 일찍이 학교에 돌아왔습니까?

4. 用适当的语法或词汇填空。

- ①왕호는 책을 빌리() 도서관에 갔다.
 ②주말이 돌아오면 방을 치우() 합니다.
 ③수업을 받() 전에 내용을 다 알았어요.
 ④그는 해가 저물() 시내에서 돌아오지 않았다.
 ⑤그 학생 나이는 스물이 넘()네요.
 ⑥그 편지를 받() 지 두 달이 되었다.
 ⑦그는 버스에서 내리() 뛰기 시작했습니다.
 ⑧집안 일은 정말 많다. () 방을 치우는 것, 빨래를 하는 것, 청소를 하는 것, 그리고 밥을 짓는 것 등이다.
 ⑨이 옷이 참 싸요. () 질이 별로 좋지 않아요.
 ⑩밤이 늦() 학교에서 공부를 했다.

5. 用下列词语或词组造句。

- ①알맞다
 ②늦잠을 자다
 ③줄리다
 ④오히려
 ⑤이틀테면
 ⑥싫증이 나다
 ⑦벼르다
 ⑧조금
 ⑨치우다

6. 用下列语法造句。

- ①자마자
 ②곤 하다
 ③ㄴ/은 지
 ④아서/어서/여서(表示时间)
 ⑤려고/으려고
 ⑥도록
 ⑦았었/였었/였었
 ⑧기도 전에

⑨왔겠/있겠/였겠

7. 将下列韩国语译成汉语。

- ①한번 실수했으면 다시 실수하지 않도록 주의하세요.
- ②지금 열심히 살지 않으면 늙어서 후회해도 소용이 없다.
- ③어제 많은 학생들이 캠핑을 갔다.
- ④합격통지서를 받자마자 너무도 기뻐서 춤을 추었다.
- ⑤그는 일찍이 3년 동안이나 대학에서 공부했었다.
- ⑥영어를 배우기 시작한 지 몇 달 되지 않았어요.
- ⑦중학교 동창회에 가려고 했지만 시간이 없어서 가지 못했다.
- ⑧일이 크게 번지기 전에 해결되었다.
- ⑨어릴 때 누나와 자주 싸우곤 했습니다.
- ⑩철호는 해가 떠오르도록 잠을 잤어요.

8. 将下列汉语译成韩国语。

- ①客人来之前请收拾好屋子。
- ②由于睡眠不足，经常在上课时犯困。
- ③去市场已经有一个小时了，还没回来。
- ④弟弟经常一边听音乐一边写作业。
- ⑤他们要学滑冰。
- ⑥小心点儿，以免再次发生这样的事情。
- ⑦他一到北京就给我打了电话。
- ⑧妈妈可能已经回家了。
- ⑨王浩不久就会出院的。
- ⑩他入学之前打过很多工。

9. 阅读下面的短文并回答问题。

나는 평일이면 날마다 일찍 학교에 가야 했다. 그래서 늦잠을 잘 수 없었다. 잠이 많이 모자랐다. 그런데 겨울방학이 돼서 일찍 일어나지 않아도 됐다. 방학이 되자 나는 첫 며칠 동안은 오전 10시까지 잤다.

그러나 방학 중에도 일을 해야 했다. 방을 치워야 했고, 빨래를 해야 했고, 또 청소도 해야 했다. 집안 일은 정말 힘들었다.

그런데 어떤 일은 많이 해도 힘들지가 않았다. 이를테면 손님을 초대하는 것, 백화점에 쇼핑하러 가는 것, 친구들과 캠핑을 가는 것, 그리고 중학교 동창들과 모임을 하는 것 등이 그랬다. 정말 이상했다.

- (1) “나”는 평일에는 왜 늦잠을 잘 수 없었습니까?
- (2) 이제는 왜 일찍 일어나지 않아도 되었습니까?
- (3) “나”는 방학의 첫 며칠 동안 몇 시까지 늦잠을 잤습니까?
- (4) 방학 동안에도 무슨 일을 해야 했습니까?
- (5) 집안 일은 쉬웠습니까?
- (6) “내”가 많이 해도 힘들지 않은 일은 무슨 일입니까?