

JIAN SHE XIN XING DE ZHONG HE XING SHI FAN YUAN XIAO

建设新型的综合性师范院校

——世纪初湛江师范学院的办学实践与探索文集



湛江师范学院办公室 编

建设新型的 综合性师范院校

世纪初湛江师范学院的办学实践与探索文集



郭泽深 教授

院 长 致 辞

湛江师范学院是广东省属本科师范院校，座落在美丽的南国海滨城市湛江。学院从事教师教育已60多年。

学院的主要任务是培养普通中学教师，也担负着培养职业中学师资和中小学教师继续教育的任务。

我们致力于将学院建设成为服务粤西的教育信息中心。现建有“粤西高校实验中心湛师测试中心”；校园千兆骨干网覆盖全院，师生通过校园网可高速、自由地访问internet；建有中国知识基础设施工程CNKI粤西镜像站和服务粤西的数字化图书馆；使科学与人文精神有机地结合，一个面向全球化、数字化的教育信息中心正逐步形成，其功能不断辐射至粤西及全省。

我们积极开展国际文化交流，自1998年起，学院已获准招收外国留学生。目前

我们与美国、加拿大、白俄罗斯、澳大利亚、香港、台湾等国家和地区有关高校、文化交流机构建立了合作关系，正大力推进各项教育、学术合作与交流。

我们确立了“发展是主题，学术是根本，质量是生命，特色是品牌”的办学理念。现有中国文学系等11个教学系和继续教育学院，设有数学研究所等省内外著名的科研机构，建有基础数学、文艺学美学等省内外著名的重点学科5个。1997年开始与兄弟院校联合培养硕士研究生，并力争2002年取得硕士学位授予权。

我们树立“崇德、博雅、弘志、信勇”的校训精神，致力推进教师教育和学生的素质教育。并以学科建设为龙头，以专业改革和教学改革为基础，以内部管理体制的改革尤其是人事分配制度改革为动力，以深化后勤改革为支持，“上层次、优结构、扩规模、充实力、创特色”，力争用8到10年的时间，建成一所在省属大学中具有较大规模效益、明显办学优势与办学特色的新型师范大学。

师范事业，任重道远。新世纪湛江师范学院将立足湛江，面向全省，走向全国，胸怀世界，为学院二次创业实现跨越式发展，建设新型的综合性师范大学而努力！

郭泽深

哲学博士、教授。河南开封市人。现任湛江师范学院党委副书记、副院长、代院长。现为中国逻辑学会理事，中国现代逻辑专业委员会副主任，广东省逻辑学会副会长。曾先后任华南师大政法系副主任、主任，逻辑学专业硕士生导师组长，教务处长。1998年担任国家“八五”科研成果评选委员会通讯评委，全国人大、政协、科学院、社科院等主持的《中国现代科学丛书》逻辑学科《西方逻辑史》卷主编，是1999-2000年度美国国家基金国际访问学者。先后主持国家级重点课题2项，省重点项目2项；出版论著、译著7部；在权威学术杂志发表论文8篇，在核心学术杂志、省级学术杂志发表论文30余篇。

编 辑：李丽云

责任编辑：李旭红 莫孙冶 唐 颖

美术设计：朱上有

湛江师范学院办公室 编

二〇〇一年七月

目 录

巩固评建成果 实施“十五”计划 为我院二次创业实现跨越式发展而努力奋斗 ——在湛江师范学院第二届教代会二次会议上的报告 (1)	
湛江师范学院“十五”计划.....	(25)
湛江师范学院“十五”计划辅导报告.....	(48)
论世纪初湛江师范学院改革与发展的基本任务.....	(60)
试论学术在高等师范院校中的地位.....	(70)
从中国大陆基础教育改革看高师课程综合化.....	(79)
学校文化与高校创新人才培养初探.....	(90)
我院的办学理念和办学特色.....	(99)
我院要树立素质教育的新理念.....	(106)
在学科建设与“争硕”工作动员会上的讲话.....	(108)
关于下一阶段我院教学工作的主要任务.....	(113)
我院的英语教育问题.....	(121)
我院的艺术教育问题.....	(125)
我院的图书信息建设问题.....	(127)

我院的学报建设问题	(129)
在我院办公室主任会议上的讲话摘要	(132)
在教学科研和管理骨干培训班动员大会上的讲话	(137)
培养具有综合素质的学生干部	(139)
在 2001 届毕业典礼暨学士学位授予仪式大会上的讲话	(144)
在继续教育学院 1999-2000 学年度先进表彰会 暨建设优良学风动员会上的讲话	(147)
我院附中的办学问题	(151)
“三个代表”思想是衡量一所高校是否合格的基本标准	(152)
树立正确观念, 倡导几种精神	(163)
在党建、思想政治教育研究会 2000 年年会上的讲话	(169)
附录:	
校训, 学生成才的规范	刘周堂 (171)
新目标 新模式 新策略 新希望 ——代院长郭泽深教授谈我院的发展问题	黎 祎 (175)
编后记	(179)

**巩固评建成果 实施“十五”计划
为我院二次创业实现跨越式发展而努力奋斗
——在湛江师范学院第二届教代会二次会议上的报告
(2001年5月27日)**

郭泽深

各位代表、同志们：

1999年1月，我们召开了学院第二届教职工代表大会一次会议，已经两年多了。两年多来，全体教职员工的在学院党委的领导下，同心同德，艰苦奋斗，全力抓好评建工作，于2000年顺利通过了教育部组织的本科教学工作合格评估。以此为标志，我院顺利地完成了二十世纪九十年代分三步走的战略任务。与此同时，学院进入了第二次创业的发展新阶段。在这一关键时刻，我们召开第二届教代会二次会议，具有重要的历史意义。

现在，我代表学院，向大会作工作报告。

一、两年多来学院工作的基本情况

(一) 本科教学工作合格评估推进了学院的全面发展。

我院是全国第一所接受本科教学工作合格评估的高师院校。按照“以评促建，以评促改，评建结合，重在建设”的原

则,全院上下结合日常工作,紧张有序地做好评建的各项工
作,推进了学院的全面发展。

第一,本科教学工作达到了合格的要求。

学院党委把本科教学工作合格评估作为学院发展的机遇,
按“硬件合格、软件优良”的要求,坚持师范性,进一步明确
了为基础教育服务的办学定位和办学思想,教学管理、教学改
革取得了新的进展,自学考试的学习风气已初步形成;教学仪
器设备固定资产快速增长,教学基本建设得到进一步的加强。

形成了新的教学思想。学院坚持为基础教育服务的办学方
向,始终把为各类中等学校培养师德高、基础厚、知识实、能
力强的师资作为学院的办学根本任务。突出教学为中心,坚持
素质教育的重点,以建构师范性教学体系为教学改革的目标,
把课堂教学作为教学改革的切入点,建设高素质的师资队伍,
推进“四重”建设实现教学的高起点,加强师德建设带动和形
成良好的教风学风,全面提高教育教学质量。

重点改革教学内容与课程体系。学院按照“加强基础,强
化技能,突出能力,提高素质,发展个性”的原则,全面修订
了教学计划。一是控制总学时,保证学生自学时间;二是优化
课程结构,各专业课程体系相对分为三类:普通教育类课程、
学科专业类课程、教育理论与技能类课程;三是大力促使课程
的综合化模块化发展;四是新增一些学科发展的课程;五是促
使课程设置的文理渗透,努力提高学生综合素质;六是完善选
修课设置,扩大选修课比例;七是打破课程设置的封闭性,使
课程设置更具开放性。

课堂教学改革是切入点。我们紧紧抓住了课堂教学中的素

质教育问题，引导教师研究探讨和解决教学观念更新问题、人才培养规格与模式问题、教学内容和计划问题。通过教育教学思想观念的深入讨论，树立新的人才观、质量观；通过加强教研室的建设，以教研促教改；通过开展“教坛新秀”和“优秀课堂”的评选，建立起课堂教学的激励机制和约束机制；我们加强了现代教育技术的研究、开发、推广和应用；积极推行导师制，加强对学生课外学习和研究的指导，把学生的课外自学纳入课堂教学中。

建设素质教育的管理体制和机制。我们倡导教学管理以教学决策为根本，推动教学管理由庶务管理即教务管理向决策管理转变；重视对教学过程的控制；改革考试制度和综合测评制度，建立新的学习评价体系；加强对教师的管理，建立有效机制形成良好的教学工作环境，调动了教师在教学中自觉创造的积极性；逐步实现了教学管理科学化和规范化。各级教学管理干部受到了很大的锻炼，教学管理能力和管理水平得到很大的提高。

建立培养创造型人才的教学体系。我们在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段等方面进行了系统的改革，取得了较明显的成效。“体育与健康教育融为一体的专业改革”，突破了传统的体育教育重竞技轻健康教育的人才培养模式；“高师思想政治教育专业教学内容与中学政治课的接轨研究”，较好地解决了高师教学内容如何与中学教材衔接的问题。

初步建立了教学质量保障体系。学院大力加强教学基本规范建设，主要是建立了课堂教学质量监控机制和学生学业质量监控机制，使学院的人才培养质量得到保证，基本达到了本科

师范院校的要求。

教学基本条件明显改善。学院教学仪器设备固定资产已达 3996 万元,基本满足本科教学的需要。在教育现代化建设上迈出了重大的步伐,建设了功能较为完善的校园网,在局部范围内开展了网络教育,公共课“计算机应用基础”实现了网络化考试,推动了学院课程教学的改革;建设了中国知识基础设施工程 CNKI 粤西镜像站,使学院成为粤西地区信息服务存储中心。学院校园面积增加到 563 亩,建筑面积 23 万多平方米,新区建设初具规模。

第二,加大了重点学科建设的力度,提高学院科研水平。

加强重点学科建设,高起点实现学术性与师范性的统一。学院组织编制了《湛江师范学院学科建设与发展规划》,明确了学院学科建设与发展的思路和目标。颁布实施了《关于加强重点学科建设的意见》,对原先确定的重点学科和扶持学科进行评估和调整。通过院长现场办公会议,专题研究和解决学科建设过程中的困难与问题。今年初正式确定了基础数学、文艺学、分析化学、植物学等 4 个学科为我院首批申报硕士点学科;理论物理、运动人体科学为申报的后备学科。

科研工作取得了显著的成果。两年来,全院教师发表学术论文 1000 余篇,其中 SCI 收录的论文近 20 篇,核心期刊论文 100 多篇;出版学术专著、教材 40 部;获得国家专利 2 项;获得省、市科研奖 4 项;纵横向科研经费增加到 80 多万元。学院的学术影响和学术地位不断提高,两年来共有 13 人次被聘为省自然科学基金、省教育厅社会科学研究项目的通讯评审专家和会议评审专家。学科带头人的部分研究成果达到了世界公认的

高水平，或被重点大学作为硕士研究生的必读资料。一批教授、博士和老师的著作和教材在高层次的出版社出版。学报论文转载率在全国高师院校中的排名已上升到三十几位，等等；从而有力地推动了我院学术事业的发展。

第三，“人才工程”建设计划得以全面实施。

大力引进和培养高层次人才。1999 年以来，学院引进了 100 多名高学历、高职称的中青年教师，师资队伍呈现年轻化、学缘结构优化、学历职称层次显著提高等三大特点。学院把加大培养力度作为师资队伍建设的首要措施。通过留学、学术访问和交流、科研进修、脱产或在职攻读硕士或博士学位等途径，把重点教师的培养培训与学科建设、学术骨干和学科带头人的选拔培养紧密结合，加快重点学科学术梯队的组建。近三年投入师资培养经费 80 多万元，已有 16 名教师入选广东省高校“千百十”工程，成为重点培养教师；在选送培养的一批教师中，已有 5 人获得博士学位，8 人获得硕士学位；还有在读博士生 23 人，在读硕士生 21 人；现有教授 24 人，其中 18 人是学院近年培养成长的。

落实政策，完善机制，创造良好的人际关系。学院一直强调要让教师安居乐业。一方面，“以事业留人”：不断深化人事制度改革，努力完善聘任制，引进竞争激励机制，为各类拔尖人才的脱颖而出创造良好的工作环境；另一方面，“以适当的待遇留人”、“以感情留人”：学院高度重视改善教师的工作和生活条件，提高生活水平，解决后顾之忧，同时大力建设“凝聚力工程”，将建设良好的人际关系作为各级领导的任期目标，努力营造人尽其才、各尽其能的良好工作和生活环境。

教职工的福利待遇不断提高。学院创收经费逐年增加，教职工的薪金分配年人均水平有明显的增长。教职员工的的工作条件和生活质量日益提高。

通过加强“人才工程”建设，学院初步形成了一支以高学历、高职称中青年教师为骨干的，具有一定学术水平和教学水平的教师队伍，成为学院保证和提高教学质量的关键，为学院在下一阶段的发展，积聚了强大的发展潜力和发展后劲。

第四，创造性地开展学生教育管理工作，学风建设取得标志性的成果。

我院普通在校生人数已经达到 6500 多人，学生工作面临着极大的压力。学院在人才培养规格上突出师范性，在德智体美全面发展基础上，我院培养的毕业生应当在社会中素质好特别是思想政治素质好，从而是最受社会尊敬的部分；具有宽厚扎实的专业知识和创造精神，具有教育学科的理论以及良好的从师能力和本领，不但能科学地传授知识，而且善于开发中学生的智力，有培养中学生创造思维的基本能力。

我们在坚持加强思想政治教育，保证政治稳定的前提下，着重做好三个方面的工作，一是师范生素质教育；二是形成良好的学风；三是培养好学生干部。这是我院学生工作的主要内容。

学风建设取得了标志性的成果。我们以建立创造型人才培养体系为目标，在全面提高教育教学质量的基础上，实施学风建设工程，积极开展师范生素质教育，大力推进学风建设，创造性地开展学生工作，形成了良好的学风，

毕业生一次就业率明显提高。实施“毕业生就业市场工程”，

精心培育毕业生的就业市场，努力开拓毕业生就业口径。近两年，本科毕业生一次就业率为 60%，最终就业率为 99%。大批毕业生进入珠江三角洲地区的南海、顺德、东莞、中山等地就业，部分优秀毕业生通过竞争被北京、上海等地录用。

学生考研人数逐年上升。近三年共有 200 多名本科毕业生报考研究生，录取 20 多人。学院联合培养的硕士研究生，有 4 位分别考取了北京大学、复旦大学和华东理工大学攻读博士学位。

英语过级率达到全国同类院校平均水平；学生在国家、省、市各类学术、科技、文化、艺术、体育比赛中的获奖率逐年提高。

总之，本科教学工作合格评估给学院带来了深刻的变化。通过以评促建，全院教职工明确了方向，认识到事业的发展与自身利益密切相关，学院的凝聚力空前的提高。学院的知名度和办学声誉在省内外得到迅速提高，湛师品牌逐步形成。去年某民间机构组织的高校排行榜上，我院的排名从 1999 年 500 多位上升到 208 位。这是全体师生员工抓住评估的机遇，共同创造的巨大的无形资产，是学院进一步发展不可估量的财富。

(二) 加强党的建设和思想政治工作，为学院的进一步发展提供了思想和组织保证。

2000 年 10 月至 12 月，学院党委按照上级的要求，深入开展“三讲”教育，并以此为契机，进一步加强了党的建设。学院的院、处级领导干部经受到了一次深刻的马克思主义教育和经受了一次严格的党内生活锻炼。

坚定了理想信念，增强了学习理论的自觉性。通过封闭式

的集中学习和各个阶段有针对性的理论学习，深刻领会“三个代表”的重要思想实质，对“讲学习，讲政治，讲正气”的重要性、必要性以及三者的关系有了更全面的理解。坚定了社会主义、共产主义的理想信念，提高了政治敏锐力和鉴别力，增强了政治意识、大局意识和责任意识，增强了学习理论的自觉性。

增强了领导班子的凝聚力和战斗力。通过民主生活会，班子成员以正确的态度开展批评与自我批评，接受了一次严格的党内生活锻炼和党性教育，达成了共识，进一步增强了院、系两级领导班子的凝聚力和战斗力。

强化了服务意识，改进了机关工作作风。通过“三个代表”的教育，大力倡导研讨风气，积极实行现场办公，落实了整改措施，赢得了群众的信赖，并推进了管理创新，形成科学的决策机制。

总的来说，在学院党委的领导下，二十世纪九十年代学院发生了深刻的变化，完成了由专科教育向本科教育的全面转轨，为新世纪建设万人规模的综合性新型师范大学奠定了坚实的基础。在此，我代表学院党委，向多年来辛勤奋斗在平凡岗位上的全体教师干部表示衷心的感谢！

但是，我们也要清醒地看到，学院仍存在着学科专业整体水平较低，发展不平衡；教育科学、教育技术和计算机科学与技术等师范专业的优势不突出，特色不明显；教学条件和教学资源的不足与浪费现象并存；学院的发展规划相对滞后；管理工作不同程度地存在着指挥不灵、效率不高、关系不顺、投入不够等问题。不正视和解决这些问题，将严重影响学院未来的

发展。

二、世纪初学院的发展目标、模式和任务

当前，我国师范教育形势发生了深刻变化：综合性大学办师范教育；部分师范学院与其他高校合并；旧三级师范向新三级师范转变；师范教育向教师教育过渡。这些变化，直接影响着我院的办学定位和办学方向问题。我们认为，我国社会主义初级阶段的国情和庞大的基础教育体系，仍然需要一个相对独立的、稳定的、以独立设置的师范院校为主的教师教育体系作支撑；并且，我省实施教育强省计划，中学师资培养的任务仍然很重。师范是我们的特点和优势，我院必须坚持教师教育的办学方向，坚持为基础教育服务。

今年二月学院召开了发展战略研讨会，认真分析了 21 世纪初学院改革发展所面临的新形势，提高了对高等教育改革特别是高等师范教育改革的深刻认识，进一步增强了竞争意识、发展意识和危机感。我们确立了“发展是主题，学术是根本，质量是生命，特色是品牌”的办学理念，提出了今后五到十年学院发展的战略目标和定位是：以 2002 年取得硕士学位授予单位为契机，“上层次、优结构、扩规模、充实力、创特色”，力争用 8 到 10 年的时间，建成一所在省属大学中具有较大规模效益、明显办学优势与办学特色的新型师范大学。

根据未来 10 年学院的发展目标，我们选择的发展模式是：以学科建设为龙头，以专业改革和教学改革为基础，以内部管理体制的改革尤其是人事分配制度改革为动力，以深化后勤改革为支持，全面提高学院办学质量、办学水平和办学规模效益。

我们将分三个阶段实施：

2001 至 2003 年，打基础阶段，建设若干个硕士点，组建新的学科群，优化专业结构，形成“学院——二级学院”建制，大力推进后勤社会化和继续教育改革；

2004 至 2007 年，重点发展学院优势和特色；

2008 至 2010 年，形成学院的办学优势和特色，实现学院的世纪初的发展目标。

为了实现上述目标，世纪初学院将采取快速、跨越式的发展策略。要以抢抓机遇的姿态赢得跨越式发展的时机，以强烈的竞争意识营造跨越式发展的优势。主要完成以下五个标志性任务：

第一，按新型教师教育的理念构建师范大学的学科和专业。

新型教师教育理念由三个指标来确认：一是办学要符合现代教育思想和教育理念；二要符合师范院校的改革发展方向和趋势；三要与国际教师教育规范和发展水平接轨。

学院要成为综合性很强的院校。通过建立一批学科导向的院系所，和面向实际问题、以功能为中心的课题组、研究所、实验室和研究中心，形成纵横交错的学科格局。通过建设功能定向的研究所（室），将原属不同院系、互不相干的学科紧密地联系起来，建成跨学科的协作实体和体制，促进学科人员与资源综合化。通过拓宽基础课程、优化专业课程，强化教师教育课程，使课程朝综合化的方向发展。通过单一专业设置、单一专业系向综合专业、跨专业院系转变，从而更加有效利用现有师资队伍、专业优势和办学条件，发挥规模效益，以培养更多具有综合素质、一专多能的复合型人才。我们还要加强与国内