

全国各类成人高等学校
招生考试复习指导丛书

历史



北京师范学院出版社

全国各类成人高等学校招生考试
复习指导丛书

历 史

主编 周发增

编者 陈隆涛

赵素珍

何景芝

张 静

审阅 千友西

北京师范学院出版社

内 容 简 介

本书内容包括复习指导与练习和答案两部分。复习指导的内容，一是基本线索，主要是理清考试大纲所规定的知识要点及彼此间的联系，通过系统整理，说明历史的演变过程，揭示历史发展规律；二是复习指导与建议，主要摘出历史的精要、列出知识要点，指出重点内容，并给予复习方法指导，以利自学时能掌握要领，加强理解，巩固记忆。练习和答案，是根据考试大纲的题型和要求编写的，既注意到覆盖面要宽，掌握基础知识；又注意到突出重点，注重实用和答案的规范化，以利于在自学时能达到熟练而准确地进行各种题型题目的练习，掌握有效的答题方法。

《全国各类成人高等学校招生考试复习指导丛书》

历 史

主 编 周发增

责任编辑 杨谷芳

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店总店科技发行所总发行

西安市蓝田印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：11·625 字数：244千字

1990年9月北京第二版 1990年9月北京第二次印刷

ISBN 7-81014-366-2/G·319

印数：19000—29000册 定价：4.00元

前　　言

本套丛书是以中华人民共和国国家教育委员会修订的适用于1990年—1992年全国各类成人高等学校招生考试大纲为依据重新修订编写的。

在编写本套丛书时，考虑到社会上各阶层考生的不同学历及在职工作的特点，力求做到少而精，重点突出，便于自学及自我检验。在各科每章的自学指导中，提出要求掌握的基础知识及重点与难点，同时指明学习方法。在例题分析中突出运用基础知识和解题思路的分析。在系列练习中，依据推行标准化考试的趋势和要求，编选了各种类型及覆盖面广的练习题和自我检测题并附有答案。使考生能较快、较好地掌握和具备参加成人高考所需要的基础知识和能力。

本套复习指导丛书与现行出版的同类书相比有如下特点：

1 在覆盖大纲内容要求的前提下，力求精炼、简明扼要，条理清晰。各科每册一般不超过 25 万字。着重抓住基本概念，基本规律，重点、难点，以使考生在有限的复习时间内，切实掌握要点，取得较好的效果。

2 针对性强，突出备考的基本目标，注意对各种知识进行筛选和分类。

3 所举例题由浅入深，题型多样，注意解题思路的指导与训练，并指出解题中容易出现的错误和原因。

因而本书可以起到帮助考生全面、系统、有重点而又迅

速地掌握各科知识的作用。

本套丛书可供参加全国各类成人高等学校（包括：广播
电视大学、职工高等学校、管理干部学院、教师进修学院、
函授学院、夜大学等）招生考试的考生复习使用。

本套丛书是由北京未来书局组织北京师范学院有关各系
从事学科教育和成人教育的一批有丰富经验的副教授和北京
市一些中学的高级教师编写的。修订后的第二版增加了课文
讲解，删去了重复试题。并改正了第一版的排印错误。全套
丛书包括《语文》、《政治》、《历史》、《数学》、《物理》、
《化学》、《地理》等7种，将于1990年9月同时出
版，全国发行。

编写组

1990年4月

目 录

第一部分 中国古代史

原始社会

复习指导	1
原始社会的发展过程	1
练习与答案	4

奴隶社会

复习指导	5
奴隶社会的形成、发展、强盛和瓦解——	
夏、商、西周、春秋	5
练习与答案	13

封建社会

一、封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

复习指导	16
(一) 封建社会的形成时期——战国	16
(二) 秦的统一和秦末农民战争	18
(三) 强盛的西汉	23
(四) 东汉的统治和黄巾大起义	27
(五) 秦汉时期的文化	29
练习与答案	31

二、封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝

复习指导	36
(一) 三国和两晋	36
(二) 南朝和北朝	39
(三) 三国两晋南北朝时期的文化	40

IV

练习与答案.....	42
三、封建社会的繁荣——隋唐	
复习指导.....	44
(一) 隋的统一和隋末农民战争	44
(二) 唐朝前期的繁盛	46
(三) 唐朝边疆各族的发展及其对外关系	48
(四) 唐朝的衰落和唐末农民战争	50
(五) 隋唐时期的文化	52
练习与答案.....	55
四、民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——	
 五代、辽、宋、夏、金、元	
复习指导.....	59
(一) 五代十国时期	59
(二) 北宋和辽、夏、金的并立时期	60
(三) 南宋和金的对峙	64
(四) 元朝的统治	65
(五) 宋元时期的文化	69
练习与答案.....	71
五、统一的多民族国家的巩固和封建制度的渐趋衰落——	
 明、清(鸦片战争以前)	
复习指导.....	77
(一) 明朝前期的政治和对外关系	77
(二) 明朝中后期的经济和政治	80
(三) 满洲的兴起和清朝前期的政治经济	83
(四) 明清时期的文化	89
练习与答案.....	92
中国古代史部分总练习	
一、练习题.....	98

二、答案	103
------------	-----

第二部分 中国近代史

一、鸦片战争和太平天国运动

复习指导	106
(一) 鸦片战争	106
(二) 太平天国运动	108
(三) 第二次鸦片战争	110
练习与答案	113

二、中国资本主义的产生和甲午中日战争

复习指导	117
(一) 中国资本主义的产生	117
(二) 中国边疆地区的新危机和中法战争	120
(三) 甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮	121
练习与答案	124

三、戊戌变法和义和团运动

复习指导	123
(一) 戊戌变法	123
(二) 义和团运动	130
练习与答案	134

四、辛亥革命

复习指导	138
(一) 辛亥革命	138
(二) 反对北洋军阀的黑暗统治	143
练习与答案	143

五、中国近代的文化和科学

复习指导	150
------------	-----

练习与答案	154
-------	-----

第三部分 中国现代史

一、中国共产党的建立和第一次国内革命战争

复习指导	153
(一) “五四”爱国运动	153
(二) 中国共产党的建立	159
(三) 中国工人运动的第一次高潮	161
(四) 革命统一战线的建立	162
(五) 全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固	164
(六) 北伐战争	166
(七) 国民党右派叛变革命	167
练习与答案	169

二、第二次国内革命战争

复习指导	173
(一) 国民政府统治的建立	173
(二) 中国红色政权的建立	175
(三) 中国人民反对日本帝国主义侵略的斗争	178
(四) 中国工农红军的长征	179
(五) 抗日民族统一战线的初步形成	181
练习与答案	183

三、抗日战争

复习指导	183
(一) 全国抗日战争的开始	183
(二) 抗日战争进入相持阶段	193
(三) 抗日战争的胜利	195
练习与答案	193

四、第三次国内革命战争

复习指导	202
(一)国民党的假和平和共产党争取和平民主的斗争	202
(二)国民党发动全面内战和人民解放战争的开始	204
(三)人民解放战争的发展	206
(四)人民解放战争的胜利和国民党统治的覆灭	209
(五)伟大的中华人民共和国的成立	210
练习与答案	212
五、社会主义革命和建设	
复习指导	217
(一)国民经济的恢复和社会主义改造的基本完成	217
(二)开始全面建设社会主义时期的成就和失误	219
(三)“文化大革命”的十年	221
(四)社会主义现代化建设的新时期	223
练习与答案	225
中国近现代史部分总练习	
一、练习题	229
二、答案	233

第四部分 世界历史

一、世界古代史

复习指导	236
(一)亚非文明古国	236
(二)古代希腊、罗马奴隶制国家	238
(三)西欧封建制度的形成和发展	241
(四)亚洲封建国家	243
(五)非洲和美洲	249
(六)西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	250
练习与答案	255

目

二、世界近代史（上）

复习指导.....	261
(一) 英国资产阶级革命和工业革命.....	261
(二) 美国独立战争和拉丁美洲各国独立战争.....	266
(三) 法国资产阶级革命和法兰西第一帝国.....	269
(四) 科学共产主义的诞生.....	273
(五) 1848年欧洲革命.....	275
(六) 17世纪到1861年的俄国.....	276
(七) 美国内战.....	278
(八) 亚洲革命风暴和日本明治维新.....	280
(九) 第一国际和巴黎公社.....	283
练习与答案.....	286

三、世界近代史（下）

复习指导.....	293
(一) 资本主义进入帝国主义阶段.....	293
(二) 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动.....	296
(三) 第一次世界大战.....	298
练习与答案.....	300

四、世界现代史

复习指导.....	303
(一) 伟大的十月社会主义革命.....	303
(二) 巴黎和会和华盛顿会议.....	303
(三) 一战后世界革命运动和民族解放运动.....	308
(四) 一战后的主要资本主义国家.....	311
(五) 苏联的社会主义建设.....	314
(六) 资本主义世界的经济危机和政治危机.....	315
(七) 第二次世界大战.....	319
(八) 人民民主力量的壮大和美国的霸权政策.....	323

IX

(九)三个世界的形成和演变	327
练习与答案	330
世界历史部分总练习	
一、练习题	338
二、答案	341
附录	
1990年全国成人高等学校招生统一考试题目	345

第一部分 中国古代史

原 始 社 会

复 习 指 导

原始社会的发展过程

1、基本线索

我国原始社会从距今约 170 万年的元谋人开始，到公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止。经历了原始人群和氏族公社两个时期。

我国境内的原始人群除元谋人外，还有蓝田人和北京人等。北京人已经能制造工具和使用天然火，这是人和动物的根本区别。北京人过着群居生活，因此称他们为原始人群。

氏族公社时期经过母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。山顶洞人已经过着母系氏族公社的生活。河姆渡氏族和半坡氏族是母系氏族公社的繁荣时期，他们各代表着我国长江流域和黄河流域氏族公社的情况。大汶口文化中晚期是父系氏族公社的典型。父系氏族公社时代已有贫富分化，私有财产出现，逐步产生阶级，最后导致原始社会的瓦解。

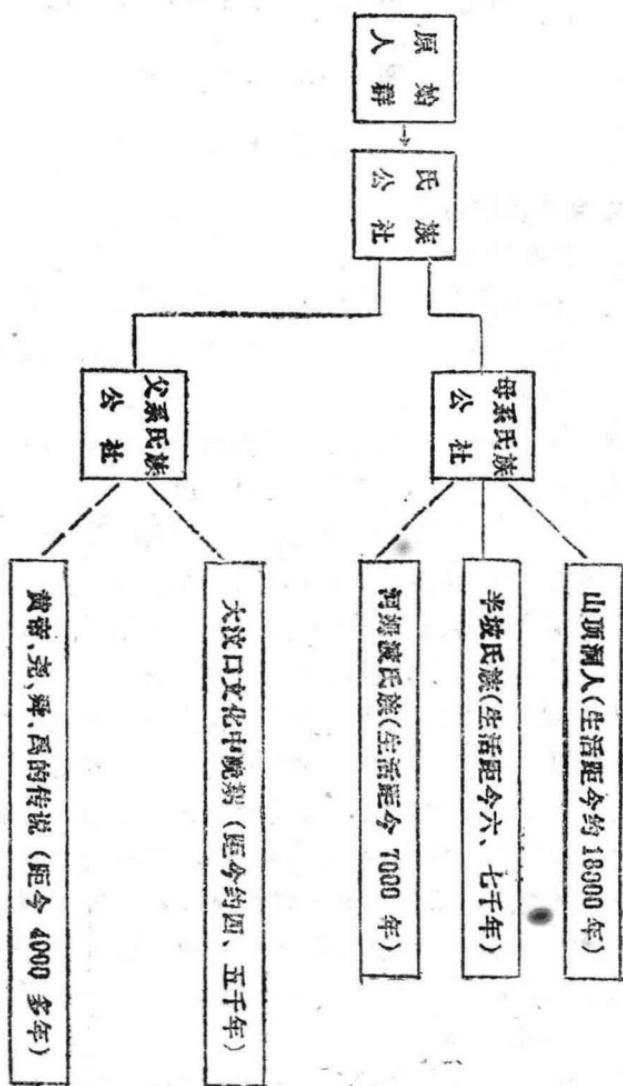
我国神话传说中的黄帝、尧、舜、禹时代，相当于父系氏族公社时期。黄帝被尊为华夏族的祖先。尧、舜、禹时期，是原始社会向奴隶社会过渡的时期。尧、舜、禹的“禅让”，反映了部落联盟民主推选首领的制度。

2、复习提示与建议

学习“原始社会”这部分，要掌握原始社会的发展过程和

有关黄帝、尧、舜、禹的传说。此外，还应掌握以下几点：

(1) 原始社会发展过程图示：



(2) 在我国的原始人群中，以元谋人和北京人为最重要。因为，元谋人是我们已知的祖国境内最早的人类，而北京人的文化遗存最丰富。

大约四五十万年以前，在北京西南周口店龙骨山的山洞里，居着北京人。北京人已经能够制造粗糙的石器。能够使用天然火。过着群居的生活。他们共同劳动，共同享用劳动得来的食物。

(3) 掌握几个重要概念：

① 原始人群：原始人群是人类社会最早的社会组织，几十人一群，到处流动，过着群居生活。他们共同劳动，共同享用劳动得来的果实。

② 旧石器时代：以使用打制石器为特征的时代称为旧石器时代。元谋人、蓝田人和北京人都处于旧石器时代。

③ 新石器时代：以普遍使用磨制石器为特征的时代称为新石器时代。

④ 黄帝是 4000 多年前黄河流域部落联盟的一位著名首领。他曾经打败蚩尤和炎帝。黄帝和炎帝两个部落联合在一起，成为后来形式的华夏族（汉族前身）的主干部分，黄帝被尊为华夏族的祖先。要注意，不要把“黄帝”和封建社会最高统治者“皇帝”这两个概念混淆起来。

(4) 重要历史年代和大事：

约 170 万年前 元谋人。

约四五十万年前 北京人。

约 18000 年前 山顶洞人。

约 7000 年前 河姆渡氏族。

约六七千年前 半坡氏族。

{ 距今约四五千年 大汶口文化中晚期
 4000 多年前 传说中的黄帝、尧、舜、禹时期。

练习与答案

(一) 练习题

[选择]

1. 我国境内已知最早的人类是：
 A. 蓝田人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 元谋人 (D)

2. 我国长江流域母系氏族公社繁荣的典型是：
 A. 河姆渡氏族 B. 半坡氏族 C. 山顶洞人 D. 大汶口文化 (A)

3. 下面按时间先后次序排列的正确顺序是：
 A. 北京人 B. 半坡氏族 C. 河姆渡氏族 D. 山顶洞人 (A D C B)

4. 在下列人物中，哪些与我国的“禅让”传说有关：
 A. 禹 B. 黄帝 C. 炎帝 D. 舜 E. 蚩尤 F. 尧 (A D F)

[填空]

1. (能制造工具) 是人和动物的根本区别。

2. 人们把使用粗糙打制石器的时代叫做(旧石器)时代，把使用磨制石器的时代叫做(新石器)时代。

3. 山顶洞人是(40000)年前生活在(北京周口店)龙骨山山顶洞穴里的一种原始人类。他们已懂得(人工)取火。开始过着按血统关系组成的(氏族公社)社会生活。

4. 传说大约(4000)多年以前，黄帝是黄河流域的一位有名的部落首领，他先后和南方的()部落、黄河上游的()部落发生过激烈的战争。()战败后服从了黄帝的领导。这两个部落合并在一起，构成以后()族的主干成分，黄帝后来被尊奉为汉

族的祖先。

【解词】

1. 北京人 2. 禅让

(二) 答案

【选择】

1. D 2. A 3. A、D、C、B 4. A、D、F

【填空】

1. 能制造工具 2. 旧石器 新石器 3. 18000 北京周口店
人工 氏族公社 4000 蚩尤 炎帝 炎帝 华夏

【解词】

1. 北京人：大约四、五十万年以前，生活在北京西南周口店龙骨山一带的原始人类。他们能制造砸打粗糙的石器，砍削木棒，以采集和狩猎为生。他们已会使用天然火，有了简单的语言，过着群居的生活。北京人遗址的发现，进一步证明劳动在从猿到人的转变过程中起了决定的作用。

2. 禅让：4000 多年前，黄河流域的部落联盟首领尧年老时，大家推举有才德的舜继位。经过长期考察后，尧让位于舜。舜老了，也以同样方法，让位于经过治水考验的禹。这种更替首领位置的办法，历史上叫做禅让。禅让的传说反映了部落联盟民主推选首领的制度。

奴 隶 社 会

复 习 导 导

奴隶社会的形成、发展、强盛和瓦解——夏、商、西周、春秋

1. 基本线索

我国奴隶社会自公元前21世纪的夏建立开始，至公元前