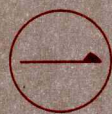


貴陽學院

文史資料專輯

主編 蒙秋明 龔振黔



西南交通大學出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

貴陽學院

文史資料專輯

主編 蒙秋明 龚振黔

一



西南交通大學出版社
<http://press.swjtu.edu.cn>

• 成都 •

• 成都 •

图书在版编目 (C I P) 数据

贵阳学院文史资料专辑. 1 /蒙秋明, 龚振黔主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2010.11
ISBN 978-7-5643-0938-1

I. ①贵… II. ①蒙… ②龚… III. ①贵阳学院—文
史资料—汇编 IV. ①G649.287.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 211605 号

贵阳学院文史资料专辑

(一)

主编 蒙秋明 龚振黔

*

责任编辑 李晓辉

特邀编辑 曾荣兵

封面设计 墨创文化

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

成都蜀通印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 210 mm×285 mm 印张: 17.375

字数: 477 千字

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-0938-1

定价: 50.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

贵阳学院文史资料专辑

(一)

编委会

主 任 蒙秋明 龚振黔

副主任 王晓昕 刘国华 任 飞 魏明禄 肖 林
周贵发（常务） 谷丽应

委 员 黄利落 杜勇敏 孙德高 焦 艳 唐 安
曾 何 李微娜 唐运前 时 军 徐忠云
胡 波 龙江英 罗荣华 丁作枚 葛 力
李 疆 潘 锦 周国茂 赵平略 黄江发
赵 萍 阮朝辉 周 强 范 倩 杜和平
刘 钢 李 英 吴 凌 彭承军 谈永红
周术槐 王蜀黔 林 芸 陈治友 肖良武
余文武 张国洲 陈雨青 李友玲 刘承望
鄢安庆 顾大刚 杨云鹏 杨 挺

常务主编 周贵发

责任编辑 夏长营 刘亮

博新雅信

校訓





貴陽學院

概況

贵阳学院是2004年5月经教育部批准组建的具有学士学位授予权的全日制普通本科大学，由贵州省人民政府领导和管理，实行省市共建、以贵阳市为主的办学体制。

贵阳学院的组建基础是贵阳师专和金筑大学。贵阳师专成立于1978年，原址在贵阳市西出口马王庙，原名为贵阳师范学院贵阳专科班，1982年更名为贵阳市教师进修学院，1985年更名为贵阳师范专科学校，1993年更名为贵阳师范高等专科学校。金筑大学于1984年由贵阳市人民政府创办，原址在文化路，1996年迁至贵阳市东出口龙洞堡，随后贵阳市人民政府相继把贵阳市技工学校和贵阳红星机床厂并入金筑大学。2004年贵阳师专与金筑大学合并组建成贵阳学院，并逐渐形成全日制普通高等教育“一校一址”的办学格局。2009年贵阳市人民政府又把具有百年办学历史的贵阳市师范学校并入贵阳学院。

贵阳学院位于贵阳市东部新城龙洞堡，与图云关国家级森林公园毗邻，现有面积792亩（1亩=667平方米），新规划面积1200亩。校园内林木葱茏、绿草如茵，环境优美，学校功能区划明晰，建筑独具风格，因而获得“贵州省高校优美校园”“贵州省绿化模范单位”等称号，享有“林城学府、碧绿书苑”之美誉。

按照贵阳市委、市政府提出的“突出实用、服务本地”的办学原则，学院积极主动地为新一轮西部大开发服务，为贵州省特别是贵阳市的经济社会发展服务，为基础教育服务；以全日制本科教育为主，适度发展成人教育，并正在积极创造条件争取成为硕士学位授予单位；努力将学院建设成为部分学科专业在贵州具有特色和优势的、多科性的教学型大学。

贵阳学院从2010年起停止普通专科的招生，基本完成从专科教育向本科教育

的转换。学院现有全日制在校生9 227人，其中本科生占93.23%。有教职工943人，其中专任教师583人；有正高职称43人，副高职称137人，高职比30.7%；教师中有博士28人、硕士312人，占专任教师比例的58.3%；有国务院特殊津贴专家1人，省管专家4人，省教学名师1人，省高校哲学社会学科带头人2人，贵阳市专业技术带头人10人，贵阳市中青年科技骨干4人，院级学科带头人21人，院级骨干教师50人。

贵阳学院有17个教学系（部）、31个本科专业，涉及工学、理学、文学、法学、教育学、管理学、经济学、农学8个学科门类，并积极着力建设一批与地方经济社会发展紧密结合的重点学科，由此设立了“阳明学与地方文化研究中心”“生态文明城市建设研究中心”；拥有1个贵州省高校人文社科研究基地；有机械制造及其自动化、软件工程、外国语言学及应用语言学、民商法学、教育学原理、国际贸易学、思想政治教育、生态学8个院级重点建设学科，其中“生态学”和“思想政治教育”入选省级重点支持学科。在中长期发展规划中，学院拟积储本科专业50个左右，常年招生专业保持在40个左右。

贵阳学院校徽蕴涵传承优秀文化、弘扬民族精神、宣扬文明理性、彰显青春朝气的寓意；学院校训为“博、新、雅、信”，“博”即学识广博、胸襟博大、仁心博济，“新”即与时偕行、勇于探索、敢于创新，“雅”即气质高雅、行为高尚、品格高洁，“信”即诚信笃实、信念坚定、追求真理。学院校徽和校训力求体现现代城市大学的精神向往和价值追求，彰显学院“敏而好学、知行合一”的校风，“师范文正、厚德树人”的教风和“立志、勤学、慎思、笃行”的学风。

此外，贵阳学院与华东师范大学、中南大学以及加拿大魁北克大学、美国奥克兰大学等海内外知名大学联袂共创未来，树立起质量立校、科研强校、特色兴校、科学发展的办学理念。

2010年11月

前言

一所大学的历史，总是波澜起伏的，就像一本内容精彩的教科书。

贵阳学院是一所年轻的普通本科大学，从 2004 年 5 月教育部批准组建至今，只有 6 年零 6 个月的历史。年轻就有年轻的优势，因其年轻，所以朝气蓬勃；因其年轻，所以充满希望！

贵阳学院又是一所具有丰厚历史积淀的普通本科大学，她的组建基础是贵阳师专和金筑大学，这两所学校在 2004 年完成阶段性使命“功成身退”的时候，已经分别有了 26 年和 20 年的办学历史；此外，贵阳学院有机构成的另一个重要分支于 2009 年并入的贵阳市师范学校——创办于清末民初的历史文化名人李端棻之手，历经了百年沧桑。因而，贵阳学院更值得我们驻足回望。

贵阳学院的有机构成还有两个分支：1996 年并入金筑大学的贵阳市技工学校和贵阳兴筑工业学校。它们实际上是“两块牌子、一所学校、一套人马”，创办于 1958 年，一度隶属于贵阳红星机床厂，贵阳人简称其为“红机校”。它们于 1972 年剥离出来成为独立法人学校，在 20 世纪七八十年代铸就过辉煌历史，被誉为贵阳市工业企业技术人才的摇篮，90 年代又跻身国家级重点中职学校行列；2004 年贵阳学院组建的时候，它们共同更名为贵阳学院职业技术学院，这实际上是一个教学系的建制；2008 年从贵阳学院剥离出来，成为今天贵阳职业技术学院组建的基础。另一个是 2001 年并入金筑大学的贵阳红星机床厂，这是一个曾经拥有不俗业绩的老牌国有企业，单说其对贵阳学院的贡献，一是提供了办学的土地；二是把最大的加工车间和重要的加工设备提供出来并加以整合，其精心打造的金工实验室已成为贵阳学院首席学科工学的重要技术平台和学生“真枪实弹”的实习、实训基地，在金工实验和实习、实训上使贵阳学院在贵州高校中“出乎其类；拔乎其萃”，颇具优势；三是并入的该国有企业在职工转岗分流，充实了学校的大量服务性岗位和行政岗位，使贵阳学院这些年能够把进入指标集中在教学科研上，使师资队伍在数量和质量上发生了重大变化。国外大学办学是比较注重企业背景的，同样的，贵阳学院的历史企业背景，有助于她更好地去实现“突出实用、服务本地”的办学定位。

当然，确认一所大学的历史起点，当着眼于她的组建基础和组建主体，才不致产生牵强。贵阳学院的组建基础和组建主体，是贵阳师专和金筑大学。在贵阳学院的历史上，贵阳师专和金筑大学如“长江”“黄河”，其他则属分支或支流。追溯这两所普通专科学校的历史，贵阳师专的源头要到 1978 年春季由贵阳市人民政府创办的“贵阳师范学院贵阳专科班”，其临时性校址在照壁山，并于同年夏季迁至马王庙的贵阳市第 24 中学内办学，1982 年更名为“贵阳市教师进修学校”，1985 年更名为“贵阳师范专科学校”，1993 年更名为“贵阳师范高等专科学校”，贵阳人习惯称其“马师大”，该称谓简洁、方便又响亮。虽然贵阳师专校名迭变，但学高为师、身正为范和师范育人办学的宗旨却始终如一，且办学历程持重，办学成效突出，培养出来的历届毕业生，特别是早几届的毕业生尤为优秀。

那时“文革”刚结束，贵阳师专求贤若渴，“空降”了一批很有学识的知识分子，有的甚至是在“文革”中历尽苦难的“臭老九”，使贵阳师专的师资队伍一时“群贤毕至”。他们沉寂多年，厚积薄发，在教学科研上大放异彩，如执教 50 年桃李满天下的王裕兴教授、在贵阳市数学界被公认为无出其右的温耀华教授、贵州省改革开放 30 周年最有影响力的“十大首席诗人”王蔚桦教授、创作长篇历史小说《王阳明》的多产作家袁仁琮教授、对贵州逻辑学作出开拓性贡献的刘琮棠教授、贵州美学界享有盛名的刘隆民教授、贵州文学界研究日本近现代文学的首席学者蓝泰凯教授、

贵州古代文学知名专家张清河教授、贵州省英语教学名师陈楚祥教授、贵阳市劳动模范王正维教授……可谓群星灿烂！那时“文革”遗风尚存，许多高分考生或高龄考生，因政审、年龄等缘故，在高考录取时“流落”到贵阳师专，使贵阳师专一时俊彦汇聚，名师高徒，机缘际会，故而成就了一批大有作为的校友，贵阳市不少中小学校的校长和年级、学科把关老师，一些高校的领导和教授，一些各学术界的精英，乃至贵州省、市、县党政机关的一些要员，均“出身”于贵阳师专，有道是“春雨无声教泽绵延殷殷育桃李，造化有情薪火传席默默铸栋梁”。

至于金筑大学，其正式挂牌是在1984年3月，追溯她的历史，要到1982年的“贵阳市教师进修学校”，其原本和贵阳师专就是一家。在原金筑大学（现贵阳学院）的一部分教职工中，其财政工资拨付渠道，迄今仍然保留了贵阳市教师进修学校的“户头”。贵阳师专与金筑大学本是“同根”，分久必合，20年后又成一家，水到渠成，东西合一，仿佛有一种历史的必然。当然，金筑大学在独立发展的20年里，历经风雨，道路坎坷不平，其间有许多教训值得总结，以为后人殷鉴，比如说师资队伍建设上，将近20年的办学历程中，在前18年里，只有一名教授。“教育大计，教师为本”，一名或几名教授，能支撑得起一所大学吗？以史为鉴，这也是后来的贵阳学院高度重视师资队伍建设的一个重要原因吧！当然，金筑大学后来迅猛崛起，打了翻身仗，与贵阳师专携手迈上新台阶，实现双赢，是十分难能可贵的。

1978年，这一年具有非同寻常的意义！首先是我们党的十一届三中全会在这一年的12月成功召开，拉开了我国改革开放的历史序幕！贵阳师范学院贵阳专科班也在这一年创办。同时在这一年，被“文革”中断10年之久的全国统一高考被恢复，“东西南北，各条战线”，确实是“大治之年气象新”呵！贵阳学院的历史起点与我国改革开放的历史起点同步，可以说贵阳学院完全是我国改革开放的产物。1978年，我们认为可以确定为贵阳学院校史的起始之年。当然，这需要在广大教职工中进一步统一思想，达成共识。我们这样考虑问题，不穿凿，不勉强，尊重历史，实事求是。在校史确认的问题上，我们也知道学校要越老越好，资深才有沉淀，有沉淀才可能凝练出品质，如百年陈酿，老愈弥香。但我们不主张跟风，没必要在一夜之间把校史硬生生前移到上百年去。贵阳学院的办学实力和文化积淀虽然在省内新建本科大学中不遑相让，但却远远不足以且没必要号称百年。32个春秋，32载风雨阳光路，如歌岁月，筚路蓝缕，史海拾贝，回眸觅珠，自然有许多弥足珍贵的东西值得我们追忆。

做校史工作，需要未雨绸缪。我们的初步考虑是分三步走：第一步，在2010年底，完成贵阳学院院史陈列馆布展，编辑、出版《贵阳学院文史资料专辑》（一）；第二步，在“十二五”期间，组织编辑、出版《贵阳学院文史资料专辑》（二），整理和编印《贵阳学院大事记》，汇编《贵阳学院教师科研成果目录》；第三步，在贵阳学院建院40周年之前，在有一定历史资料积累和梳理的基础上，编辑、出版《贵阳学院校史》，纳入贵阳学院40周年院庆工作内容，同时作为礼物赠送来宾和校友。基于这样的想法，对学院32年的校史、上百年的追溯，我们充分动员广大教职工特别是离退休老同志，按照文史资料工作“亲历、亲见、亲闻”的原则，围绕贵阳学院发展历程中的“重要决策、重要工作部署、重要活动”以及贵阳学院的巨大变化，回首往事，尘垢历史，延续传统，撰写文史资料，从多角度、多侧面反映贵阳学院发展的历史行程，展现改革开放给贵阳学院带来的巨大变化，宣传贵阳学院几代教职工所经历的艰辛探索和取得的辉煌业绩，此举得到广大教职工和离退休老同志的积极响应。

按照文史资料工作“三亲”“三重”的原则，不掩瑕，不誉美，我们在众多来稿中选用了57篇文史稿件编入《贵阳学院文史资料专辑》（一），对未能入选的文史稿件我们根据具体情况进行了妥善处理。就入选文稿的篇目顺序以时间为主，在同一个时间段的内容、性质相近的文稿相对集中编排在一起，以便读者了解贵阳学院历史行程的脉络和集中了解某方面的情况。我们在编辑

工作中本着尊重作者和尊重历史的原则，除了对个别字、词、句出现的笔误和重要历史事件发生的时间误差做必要的订正外，基本上保持了原文史稿的原貌，对各稿件的体例、文风、视角的多样化或可增强其可读性。当然，由于征稿、编辑、出版的时间仓促，疏漏难免，尚望见谅。好在这只是贵阳学院文史资料集之一，下一步在做之二、之三的时候，我们可以做得更从容一些，以进一步提高其历史价值。

“以史为鉴，可以知兴替”，考量和展望一所大学的现实与未来，有必要先了解这所大学的历史。组织编辑、出版这本文史资料集的过程中，作为编者、也作为这所大学的当家人，我们其实也经历着一次深刻的爱校教育！抚今追昔，饮水思源，使我们进一步认识到今天的事业来之不易，贵阳学院科学发展的大势大局值得我们倍加珍惜，同时值得我们用心去爱护她。承前启后，敬往思来，我们一万多名师生热爱贵阳学院，建设和发展贵阳学院，办好人民满意的贵阳学院，现在就从浏览贵阳学院的历史开始吧！

编辑、出版这本文史资料专辑的过程中，除学院各位领导重视和广大教职工积极参与外，具体负责这项工作的周贵发副院长更是亲自考证史实和撰写文稿，还精心策划院史馆的建设和本书的编排工作，对此付出了辛勤的劳动。

我们校史工作的目标是逐步再现贵阳学院的发展历程，《贵阳学院文史资料专辑》（一）算是开篇破题了。万事开头难，开了头、解了难就好了，也算是为后续的校史工作抛砖引玉。

正如贵州省著名诗人、贵阳学院王蔚桦教授在组稿会上说：一所大学的历史，横越数十个春秋，往往是一部苦难史，更是一部奋斗史！惟其苦难，才有奋斗！惟其奋斗，才有辉煌！

贵阳学院党委书记、教授、省管专家 蒙秋明

贵阳学院院长、教授、省管专家 龚振黔

2010年11月

目 录

教育部周济部长视察贵阳学院	周贵发	1
王晓东书记视察金筑大学	周贵发	4
刘鸿庥副省长一次谈话对升本决策的影响	周贵发 谷丽应	10
李军书记关注下的贵阳学院思政评估	周贵发	14
袁周市长与贵阳学院第一个五年规划	周贵发	22
《贵阳学院 2009—2015 年发展规划》制定过程之回顾	龔振黔	27
从进修学校到贵阳学院	秦家伦	32
贵阳师专旧事微尘	王正维	35
贵阳师专统战工作回顾	刘国华	38
漫忆贵阳师专中文系	刘隆民	41
我的外国文学之旅	蓝泰凯	44
那一夜我无法入睡	袁仁琮	48
长诗《邓小平之歌》的创作与出版	王蔚桦	51
我在贵阳师专的逻辑学教学与研究	刘宗棠	55
我所经历的第一次竞聘	张立新	62
贵阳师专大学生三下乡补记	唐运前	64
王裕兴先生印象	杜 扬	67
金筑大学办起来了	刘培元	69
一所不包分配的大学	周贵发	73
用做营销的精神来招生	周贵发	78
金筑大学艰苦磨砺评估路	谷丽应	82
一次成功的国际合作	谷丽应	85
继续教育工作回顾	曾彩霞	87
金筑大学自考前期工作与选址回顾	俞贤利	97
金筑大学轻工系回忆	陈立生	99
贵阳学院工学类专业办学回顾	陈立生	105
贵师创立者李端棻纪略	马筑生	110
贵阳市师范学校史略	马筑生	119
贵师与名人	马筑生	135
1949 年前省立贵阳女师概况	夏长营	147
贵州优级师范选科学堂概述	夏长营	153
贵阳市技工学校办学历程纪略	曾有阳 杨仕光	155
一个企业的风雨历程	岳伦宏	158
贵阳红星机床厂并入金筑大学前后	刘 钢 龙恩勇	163

我在师专金大合并过程中的心态自省	李世同	167
贵阳学院“5·18”揭牌盛典纪实	周贵发	170
校训与大学精神	王晓昕	180
贵阳学院科研工作巡礼	王晓昕	182
贵阳学院王学研究跻身省内一流	王晓昕 赵平略	186
贵阳学院“微软”中的硬道理	王晓昕 顾大刚	188
贵阳学院结缘名校寻求对口支援	任 飞	191
贵阳学院干部人事工作足迹	任 飞 曾 何	196
贵阳学院志愿者在行动	魏明禄	199
贵阳学院本科教学工作评建纪略	焦 艳 黄先智	203
贵阳学院第一门省级精品课程的诞生	丁丰朝	209
贵阳学院诗教工作述评	杜 扬	214
贵阳学院校区功能调整及搬迁始末	徐忠云	218
贵阳学院图书馆的变迁	阮朝辉 杨允仙 龙晓虹	222
贵阳学院招投标采购工作回顾	黄利落	225
贵阳学院基本建设纪略	龙江英	228
贵阳学院党建工作回顾	曾 何 范 飞	234
贵阳学院今非昔比的师资队伍	曾 何 范 飞	243
贵阳学院学生社团联合会发展侧记	周 强	247
贵阳学院首届微软实验班	张 牧	252
贵阳学院抗击冰雪凝冻记事	高文焰	254
贵阳学院周边的轶事和胜迹	刘隆民	258
办好人民满意的贵阳学院	蒙秋明	262

教育部周济部长视察贵阳学院

周贵发

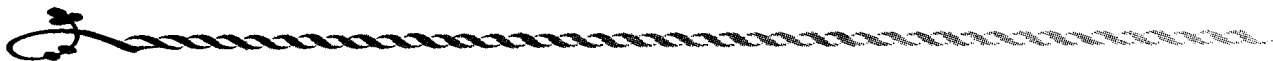
2004年12月24日下午三时许,接到省教育厅电话:在贵州进行教育考察的教育部周济部长,拟利用离黔登机前的一个小时,视察贵阳学院龙洞堡校区,请贵阳学院在校班子成员做好相关接待。

当时贵阳学院领导班子已进入酝酿考察程序阶段,具体的领导班子成员名单还没有正式宣布,合并组建贵阳学院的两所普通专科学校(即贵阳师范高等专科学校和贵阳金筑大学),还在各自为政办学,师专在马王庙校区,金大在龙洞堡校区,还没有进行实质性的整合。贵阳学院的规划建设定位是:短期内,以龙洞堡校区为主校区;长远考虑,龙洞堡校区将作为贵阳学院全日制普通本科教育的唯一校区。所以,新一轮的校园规划建设全部集中在龙洞堡校区,马王庙校区作为过渡性分校区,基本建设方面已停止上新项目。周济部长提出视察贵阳学院龙洞堡校区的项目,一是到机场顺道,二是看出彩的亮点。当时市委分管教育的副书记是高文兵,他是从教育部直属高校办公室主任位置到贵阳市挂职的,对高等教育非常在行,是高等教育方面的专家级领导,到贵阳市挂职的第一件事就是跑“娘家”,落实贵阳学院的申办事宜。教育部2004年5月13日批准组建贵阳学院后,高文兵副书记对合并的两所专科学校做出三点指示:在贵阳学院领导班子组建前,两校暂停进编;暂停提拔干部;不准突击花钱。他还强调两校领导班子要“守土有责,守土尽责”,务必实现从两所专科学校向一所本科院校的平稳过渡。

当天下午,金筑大学领导班子成员中在校的只有党委书记任钢建,党委成员、副校长汪瑜培、周贵发。任钢建书记通过电话向省教育厅请示:要不要通知师专的领导班子成员过来一起接待?要不要安排会议室坐下来汇报?教育厅回答说都不需要,周济部长轻车简从,主要是视察校园基本建设,一边看一边汇报就行了,接待工作一切从简。

来不及做任何专门的安排部署,四时正,任钢建书记,汪瑜培、周贵发副校长以及校办主任刘路明、基建处处长龙江英、计科系副主任潘锦、保卫处副处长葛力一行七人到学校大门迎接。片刻,一辆考斯特公务车驶来,在学校大门口停下,车门打开,一行人走下来,周济部长身着一袭黑色中长立领风衣,显得非常的精神,与任钢建书记等一行握手问候,紧随其后的有副省长刘鸿庥、省教育厅厅长孔令中、市委副书记高文兵、省政府副秘书长王建富、市教育局局长李秉中。这一年的贵州天气,进入腊月以来一直冬雨绵绵,周济部长来的那天,虽然天空放晴,彤云舒卷,但却寒气袭人。周济部长抬头仰望竣工不久的学院大门,头发被风吹得飞立起来。周济部长说,这儿是个风口吧?门大风也大,咱们走一走就暖和了,由于时间短,我们就看看校区的标志性建筑。

走在明理路上,周济部长说,我第一次来贵阳学院,对这所新建院校的情况了解不多,但一到贵州就听说贵阳市对这所院校的建设、发展很重视,贵阳市提出“举全市之力办好贵阳学院”,这就很好!一个省会城市没有一所像样的大学说不过去,一所好的大学又是一个城市的名片,城市与大学是相得益彰的,不知道申办时的投入承诺兑现得怎么样?任钢建书记汇报说,政府的投入承诺在近五年内是六个亿,其中五个亿为基本建设,一个亿为师资队伍建设、图书资料购置和



教学科研仪器设备费，因为土地不花钱，旧房拆迁量不算大，安置成本不算高，六个亿投下去，一所现代城市大学的基本模型就可以形成了。接着听了汪瑜培、周贵发副校长汇报学院基本建设的规划情况后，周济部长说，扩招以来新一轮的城市大学规划建设，大多遵循“园林式、生态型、数字化”这样一个基本范式，现在办大学，既要大师，也要大楼和大树，当然还要大气。

龙洞堡校区内原来有一所技工学校和一个加工型生产企业，房屋低矮陈旧，倒是自然植被和自然生态情况良好，确实是虬枝杂草，景致天然。2001 年完成新一轮的校园规划后，2002 年启动一期工程即校大门、馨园广场、博信楼、博雅楼、图书馆、田径场和部分道路管网建设。周济部长来视察的时候，一期工程大部分竣工，图书馆、博雅楼等主体工程已经垮架开始做内部装修。二期工程也陆续准备启动，围栏、拆除、工棚、施工队伍随处可见，建筑运输车辆进进出出，干活的农民工熙熙攘攘，整个学院一派蓬勃景象，就像一个大工地。走到现在阳明文化广场所处位置的那一片的时候，道路泥泞，非常不便。任钢建书记表达了一点歉意，周济部长说，大工地大动作好啊！意味着学院会有大变化大发展嘛！一所新建本科院校，原来的基础比较薄弱，升本了若还是冷冷清清，那就叫人失望了。刘鸿庥副省长也显得很兴奋，她向周济部长说，这个校区我来过多次，这两年每一次来的感受都不相同，确实是一年一个样；贵阳市的决心大，动作大，贵阳学院的变化就会大。周济部长说，新建本科院校像贵阳学院这样把原来的陈旧建筑物推倒重建的，规划起点都比较高，在基本建设上有后发优势。

来到图书馆，因内部装修不便进去，周济部长大步流星围绕建筑物走了一圈，并说这恐怕是贵州高校图书馆目前单体面积最大的吧？任钢建书记介绍说，这个图书馆建筑面积 2.17 万平方米，政府投资 4 000 万元，是按全日制在校生 1 万人规模的规范容量建设的。孔令中厅长说，这是目前贵州高校中建得最有气派的图书馆。高文兵副书记说，有关贵阳学院的基本建设，市直有关职能部门多次现场办公拍板解决问题，特事特办，急事急办，用贵州省委常委、贵阳市委书记王晓东的话来说，要把办好贵阳学院当做强市升位中的大事来抓。周济部长说，好啊！办大学就要有这样的大气魄。任钢建书记提议，请周济部长同我们以图书馆为背景留一张合影吧。

周济部长一行来到田径场，竣工启用不久的田径场红道绿坪、视野开阔，时值雨后天晴，看上去非常清爽舒服。周济部长在红色塑胶跑道上大步地走，并说再建一座体育馆与之相配套就更好了，场馆连接，功能互补，可以承接和举办上规格的体育赛事。任钢建书记汇报说，与田径场相连接的体育馆列入二期工程项目，政府投资 5 000 万元，已经在做地勘了。

周济部长提议，看一看数控实训中心吧。周济部长怎么知道贵阳学院有一个数控实训中心呢？周济部长说，我在华中理工大学做校长的时候，贵阳市人民政府常务副市长赵宗哲和我谈过，制造业是贵阳市的支柱产业，准备向华中理工大学购买一批数控设备，在金筑大学建一个数控实训中心，因为有多市场需求，既培养数控技术方面的科班人才，又面向企业培训数控技术工人，带动企业职工的技术升级换代，现在这个事情办得怎么样了？周济部长一行来到数控实训中心，正好有一个班的学生在做上机操作实训，另一个班的学生在上理论课。周济部长走到教室窗口，观看里面的教学情景，听了片刻教师的讲课，然后转过身来，走到一台数控铣床旁边，和正在做操作实训的学生交谈。学生一边操作，一边回答周济部长的提问。末了，周济部长又把上实训课的老师和一些学生请过来交谈。周济部长是中国工程院院士，长期致力于优化设计、CAD、数控和 CIMS 技术研究和工程应用，是院士级的专家型部长，在这方面有精深的学术、技术造诣。周济部长与师生的交谈进行得非常的随意、自然，当然谈的都是一些基础性的数控知识和技能，老师和学生也无拘无束，随行的领导没有插话，这个时候如果刻意去介绍周济的教育部长身份，反而显得生硬和不自然，师生如果拘束，就达不到交流和了解情况的效果。当时的数控实训中心，有 600 万元的数控设备，而金筑大学作为西部地区的高职高专学校，拥有这套种类齐全的先进设备，无疑



是办学中的一个看点，于是经常有高职高专学校的同仁前来参观学习，对此，老师和学生也都习以为常了，还以为今天和他们交谈数控技术及其应用的是某位高职高专学校的领导或专家、教授，压根没想到是中华人民共和国的教育部部长、中国工程院院士。

很快一个小时就过去了。临行时周济部长说，今天到贵阳学院走马观花，感觉学校建设蒸蒸日上，大有希望；贵阳学院的前身是一所师范专科学校和一所普通高职高专，这样的学校都强调实用和运用，现在合并组建升格为普通本科院校，办学层面虽然提升了，从专科情节到本科意识，办学观念要转变，但是仍然要强调实用和运用，讲究求真务实；贵阳学院的办学定位要符合贵阳市经济社会发展的实际，坚持为地方经济社会发展服务不动摇，着眼于培养应用型人才，当毕业的学生人家抢着要、在社会上受欢迎、在岗位上有所作为时，办学就成功了。

周济部长的这番讲话，对刚创办的贵阳学院理清办学思路、明确办学定位很重要。2005年1月，贵阳学院领导班子组建，9位院级领导班子成员全部到位；同年5月18日，贵阳学院挂牌，“5·18”揭牌成为贵阳学院办学历史上的一次盛典。在挂牌当日，按照一般惯例，贵阳学院党委和行政人员要在媒体上发表类似于宣言的文稿。根据学院党委的精神，周贵发副院长在起草文稿的时候，反复领会和琢磨周济部长的讲话精神，后来在《中国教育报》《贵州日报》《贵阳日报》的专版文章中，通栏大标题就是《以科学的教育发展观谋划贵阳学院的未来》，把周济部长的讲话原原本本写进了文章。

在贵阳学院的办学定位上，中共贵阳市委在八届四次全会上提出“突出实用、服务本地”的要求，充分贯彻了周济部长的讲话精神；由蒙秋明、龚振黔前后两任院长亲自主持编制的贵阳学院第一个、第二个五年发展规划，也承前启后，一以贯之，充分实施了周济部长的讲话精神。



王晓东书记视察金筑大学

周贵发

引言

2001年3月6日下午，贵州省委常委、贵阳市委书记王晓东，贵阳市委常委、秘书长许朗，贵阳市人民政府副市长唐光族以及贵阳市教委、贵阳市计委、贵阳市财政局等有关职能部门的负责同志等一行20余人，视察金筑大学。学校党委书记任钢建，党委副书记、校长罗明空，党委委员、副校长汪瑜培、周贵发、谷丽应，党委委员、纪委书记罗荣华等全体领导班子成员陪同视察并参加了汇报会。在听取任钢建书记、罗明空校长的汇报后，王晓东书记作了重要讲话。

王晓东书记的讲话对金筑大学党委领导班子的震动很大，任钢建书记连夜召开党委会，组织党委一班人讨论和领会王晓东书记的讲话精神，大家总的感觉一是批评严厉，如王晓东书记说：“任钢建、罗明空，你们从文化路弹丸之地搬到龙洞堡来办学，又兼并了红星机床厂，有了几百亩立足之地，但没有像样的东西，像个落魄地主”；“改革开放二十年了，‘春风不度玉门关’，在金筑大学感受不到改革开放的气息，这个样子，金筑大学还办不办？”如醍醐灌顶。二是鼓舞很大，如王晓东书记又强调说：“在西部大开发中，要把办好金筑大学当成强市升位的大事来抓”，这“非常必要，也非常现实”。增强了大家办好金筑大学的信心和决心。三是机遇来临，事物的发展总是有起有伏的，金筑大学从1994年跌入低谷，至今还没有完全振作起来，王晓东书记到贵阳市履新不到半月就莅临金筑大学检查指导工作，说明金筑大学在市委主要领导心目中是有位置的，这也是金筑大学发展的新起点。

任钢建书记在会上拍板做了三项决策：第一，把王晓东书记的讲话精神向全校中层干部传达，组织一次如何加快金筑大学建设发展的大讨论，认真思考一下金筑大学离升本还有多远，一定要把握住这个机遇，加快自身的发展；第二，由周贵发副校长负责整理王晓东书记的讲话纪要，并以“把办好金筑大学当成强市升位的大事来抓”为题，撰写一篇有分量的宣传稿；第三，讲话纪要送市委办公厅审定，并争取签发至市直各有关部门，宣传稿送贵阳日报，浓墨重彩推出，加大和借助媒体宣传，让全市人民知道市委的精神和学校的作为。

一、金筑大学还办不办？要办大学就要办成在贵阳市甚至在西部地区有点影响的大学

王晓东书记来金筑大学视察的时候，金筑大学已经创办17年了，他的视察结果可能和想象中的落差比较大，有失所望，所以就颇多感慨，表情一直都很凝重。

王晓东书记的那天讲话，充满了一种严厉之情和关切之情。严厉是因为落差太大，看不下去，金筑大学实在不像一所省会中心城市创办的大学，不批评不行，首先是批评金筑大学，同时还批评了市直有关职能部门。关切是因为教育乃百年大计，需要引起教育行政主管部门和政府有关职能部门的高度重视，“不咸不淡，不死不活”，办不好大学，所以关切的话同样说得很重。

我们在整理王晓东书记讲话纪要的时候，取其重点，把将近一个小时的讲话整理成1300多字的纪要，报经市委办公厅把审和王晓东书记签发，其主要内容如下：

我第一次到金筑大学来，感受不少。贵阳市委1984年3月决策创办金筑大学，见事早、方向对，但是后来的发展慢、困难多。当然这中间金筑大学做了不少工作，对贵阳市改革开放和经济

社会发展是有贡献的。应该说决策是正确的，工作是有成效的。

刚才我们看了校园的自然环境状况，正如许朗同志讲的，这是个好地方，在贵阳市要再找这样一块地方很难了。好地方就要用好，要办大学就要办成在贵阳市甚至在西部地区有点影响的大学。我完全赞同。办好金筑大学非常必要，也非常现实，因为有现实的基础。现在，解决这个问题又碰上很好的机遇，国家教育发展的方针就是大力发展高等教育。我们要强市升位，就要大力发展教育，发展高等教育。人才可以引进，但主要还是靠我们自己培养，我们自己培养的人才靠得住，留得下。在西部大开发中，把金筑大学办好，要当成我们强市升位的大事来抓。

对金筑大学目前管理体制如何理顺的问题，一定要伤筋动骨，真抓实干，只讲到嘴上、写在纸上不行。我听了汇报、看了材料，风风雨雨不少呀，“两次黄牌”“一次红牌”，什么限招、停招等，困难不少。管理体制是顺还是不顺呀？不管开多少次协调会，关键是看准的事情要下决心办。我主张伤筋动骨，皮面上动作解决不了问题。要尽快做出决策，由此我强调四点：第一，要不断拓宽发展空间。刚才讲到金筑大学和红星机床厂，一墙之隔，是“自由恋爱”，两边都有积极性，就差一张“结婚证”，红星厂并入金筑大学，是好事情，好事情就应该支持嘛；要发展，这是起码的前提条件。第二，要理顺管理体制。在一个地盘上办几个学校，技校、中专、大专，而且这几个学校的性质层次也不完全一样，怎么办？管理体制要理顺，要抓紧研究，拿出一个最佳方案，方案一定下来，各个部门都要服从大局。涉及的部门不能以部门利益的得失来衡量，要用“三个代表”的思想来衡量。把管理体制理顺方案报市委、市政府，反正要尽快决策。第三，加强基础设施建设。现在你们这个样子，看起来就像一个落魄地主，你资源丰富，校园宽广，但没有什么像样的东西，不像一所大学。要投入呀，投入当然要政府投入，这是法律规定的投入主渠道，但也要靠你们招商引资，宽阔的土地是你们很大的财富，可以划出一块地盘请人来修建，光向政府伸手，要市长从口袋中拿出钱来，他口袋中没有多少钱。我们办学，按中央的精神，教育投入每年增长一个百分点，这个要求是很高的，因此要解放思想、扩展投资渠道的问题，否则的话我们办不起来。第四，创新你们的办学机制。这是很重要的，是按传统的市场经济那一套搞呢，还是用市场经济的办法来搞？我看要好好地研究一下。你们有个“三教”，什么普教、成教、职教，其他本科大学没有这么些东西，你们有就是个特色，怎么找到一个好的办学机制？搞计划经济那一种不动脑筋，是不行的。现在办学有纯粹的公办、有纯粹的民办，纯粹公办有公办机制，纯粹民办有民办机制，我看你们办好学要二者兼而有之，这方面要好好地研究一下。抓紧决策，抓紧落实，按照你们的目标去干。你们有一个分三步走的奋斗目标是好的，对你们办学的积极性，市委、市政府是全力支持的。

我们决策做一件事情，就一定要做好，争创一流，这个思想一定要树立起来；对看准了的事情要果断决策，特别是属于我们自己决策的事情就不要拖；如果不能决策，要中央批、省里批的也要争取，但是属于我们自己决策并且看准了的事情就要抓紧决策；决策了的事情要狠抓落实，一抓到底，抓出成效来。

王晓东书记的讲话，极大地促动了金筑大学领导班子对办学问题深层次的思考。

二、红星机床厂并入金筑大学，办学空间从 200 亩扩张至 700 亩，高起点的规划建设拉开帷幕

王晓东书记视察金筑大学时指出，金筑大学首先要扩展办学空间。一个月后，贵阳市人民政府下文，批复红星机床厂并入金筑大学。筑府通〔2001〕25 号文件的精神主要是：原则上同意《贵阳红星机床厂并入贵阳金筑大学实施方案》，校、厂合并是我市加快教育发展，促进教育资源优化配置的大事；在方案的实施上要加强领导，精心组织，聘请法律顾问参与指导，规范运作；要把规模扩大与内部机制创新结合起来，在新的起点上加快发展，办出特色；抓紧制订中长期发展规