



博大考神

事业单位公开招聘工作人员

考试专用教材

博大考神公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 肖 锋 杨金玉 编写

 中国人民大学出版社



事业单位公开招聘工作人员 考试专用教材

博大考神公务员考试研究中心 组编
周义丁 主编
崔普静 许甜甜 肖 锋 杨金珏 编写

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

事业单位公开招聘工作人员考试专用教材/博大考神公务员考试研究中心组编; 周义丁主编. 2 版
北京: 中国人民大学出版社, 2010
ISBN 978-7-300-12884-9

- I. ①事…
- II. ①博… ②周…
- III. ①行政事业单位-招聘-考试-中国-教材
- IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 204896 号

事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

博大考神公务员考试研究中心 组编
周义丁 主编

Shiye Danwei Gongkai Zhaopin Gongzuo Renyuan Kaoshi Zhuanyong Jiaocai

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	
规 格	210 mm× 285 mm 16 开本	版 次 2009 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 2 版
印 张	49.5	印 次 2010 年 11 月第 1 次印刷
字 数	1 459 000	定 价 98.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

出 版 前 言

2006年2月9日国家人事部出台了《事业单位公开招聘人员暂行规定》。这个规定指出以后事业单位所有的工作人员都必须参加统一考试。这对于即将走入社会、寻找工作岗位的大学生无疑是一个好消息，它为广大学子创造了一个公平竞争的平台。而从去年开始，随着金融危机的蔓延，大学生就业面临着巨大的危机。所谓“危机”，既有危险，也充满机会。国务院办公厅近日要求增加央企、事业单位的招聘岗位，这无疑又给了广大学子一个就业的好机会。今年也是事业单位扩招的一年，机会就摆在面前，广大学子需要做的就是，提升能力，迎接挑战。

而现在市面上很多的事业单位公开招聘工作人员考试辅导教材知识点、题型过于陈旧，方法老套，解析简单，内容看似广泛却没有针对性。考生在使用这些教材时往往会觉得需要背诵的内容太多，需要复习的内容太多，不知道从何下手，不知道在真实的考场中该如何应对。诚然，各地事业单位公开招聘工作人员考试的内容的确多而杂，但并不是毫无规律。任何一种考试、任何一套题目都有其考查目的和要点，而掌握这些要点才是考生顺利通过考试的法宝。

博大考神公务员考试研究中心为了帮助广大考生提高应试能力，顺利通过考试，为广大考生准备了一部《事业单位公开招聘工作人员考试专用教材》。这部教材综合近几年各省市事业单位公开招聘工作人员考试的考试要点以及招考题型，为广大考生提供了一系列的备考策略和应试技巧。这部教材不仅吸纳了市面上其他教材的优点，更具有自身的独创优势。一是教材的针对性比较强。教材不仅内容丰富，而且每一种题型、每一个知识点都紧密结合事业单位公开招聘工作人员考试的考查要点。博大考神公务员考试研究中心深入分析了全国各地事业单位公开招聘工作人员考试的招考大纲，从中分析出考查的要点和测查的目的，从而使这套教材针对性非常强，能有效帮助考生明确备考的方向、掌握通过考试所需要的技巧。二是讲解深入。这部教材不是单纯的知识点罗列，而是方法的深入讲解。众所周知，任何一门考试都有技巧可循，事业单位公开招聘工作人员考试或者公务员考试更是如此。作为选拔性考试，事业单位公开招聘工作人员考试测查的重点不是具体知识点，而是考生的综合素质与能力。因此，需要考生了解考试的目的是方向，掌握应试方法，从而在考试中充分发挥潜能，顺利通过考试。博大考神公务员考试研究中心结合多年对公务员考试和事业单位公开招聘工作人员考试的研究，总结出了一整套应对公务员考试和事业单位公开招聘工作人员考试的方法，从而使考生达到“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的解题境界，帮助考生在最短的时间内取得最优异的成绩。

目前，市面上一些事业单位公开招聘工作人员考试的教辅用书是按照公务员考试的内容来撰写

的，例如某些教材将公文写作按照申论来讲解，导致很多考生区分不开事业单位公开招聘工作人员考试和公务员考试，误认为两者考查的知识点是一样的。的确，目前有些省市或者某些事业单位公开招聘工作人员考试考查的科目和公务员是一样的，都包括《行政职业能力测验》和《申论》。但实际上，大部分省市区的事业单位公开招聘工作人员考试考查的是《公共基础知识》，而《公共基础知识》又包括《公共综合知识》和《行政职业能力测验》两部分内容。《公共综合知识》包括法律、政治、管理、公共道德、常识以及公文写作，《行政职业能力测验》包括判断推理、言语理解与表达、数量关系、常识和资料分析五个大部分。每一个大的板块又包含一些小的板块。在这一部分内容上，各个省市区考查的重点不一样。比如就言语理解与表达而言，有的省市是只考片段阅读和选词填空，有的省市只考文章阅读，还有的省市是片段阅读、选词填空、语句判断都要考查。为了保证参加任何事业单位公开招聘工作人员考试的考生都能够从我们的教材中学习到相应题型的解题方法，本部教材涵盖了所有事业单位公开招聘工作人员考试的题型，具体包括题型介绍、方法指导以及相应知识点的讲解。

本辅导教材适用于所有参加事业单位公开招聘工作人员考试的考生，同时对于某些只考《行政职业能力测验》的村官考试、选调生考试、招警考试、公检法考试的考生也是适用的。博大考神公务员考试研究中心竭诚希望这部教材能够带给广大考生更多的帮助，切实帮助广大考生如愿以偿。

本辅导教材虽然长期准备、精心编制，但难免有疏漏之处。我们真诚欢迎广大考生批评指正。

博大考神公务员考试研究中心

2010年10月

Contents

第一部分 法律知识

第一章 法理学	3
第一节 法的概念、特征与作用.....	3
第二节 法与其他社会现象之间的关系.....	4
第三节 法的渊源.....	6
第四节 法律关系.....	6
第五节 法的制定.....	7
第六节 法的实施.....	8
第七节 法律责任.....	9
第八节 法律监督.....	10
第二章 宪法	13
第一节 宪法的基本理论.....	13
第二节 国体、政体.....	14
第三节 经济制度.....	17
第四节 公民的基本权利与义务.....	18
第五节 国家机关.....	19
第三章 行政法	24
第一节 行政法概述.....	24
第二节 行政行为概述.....	25
第三节 抽象行政行为.....	26
第四节 具体行政行为.....	27
第五节 行政合同与行政指导.....	34
第六节 行政程序.....	34
第七节 行政违法与行政责任.....	36
第八节 行政赔偿.....	37
第九节 行政复议.....	39
第十节 行政诉讼.....	42
第十一节 公务员法.....	44
第四章 民法	48
第一节 民法的概念和基本原则.....	48
第二节 民事法律关系的主体.....	49
第三节 民事法律行为和代理.....	50
第四节 物权与所有权.....	50
第五节 债权.....	53
第六节 知识产权.....	55
第七节 人身权.....	56

第八节	财产继承权	57
第九节	民事责任	57
第十节	民事诉讼	58
第五章	刑法	62
第一节	刑法的性质、任务、基本原则	62
第二节	犯罪的概念及构成	63
第三节	正当防卫和紧急避险	64
第四节	犯罪的预备、未遂和中止	64
第五节	共同犯罪	65
第六节	单位犯罪	65
第七节	刑罚	66
第八节	刑罚的具体运用	67
第九节	犯罪的类型	68
第六章	劳动法	72
第一节	劳动法概述	72
第二节	劳动合同	73
第三节	劳动管理保护制度	76
第四节	劳动争议处理	78
第五节	劳动监督检查	79
第七章	过关强化训练	81

第二部分 公民道德建设

第一章	公民道德建设概述	89
第一节	公民道德建设的重要性、紧迫性与长期性	89
第二节	公民道德建设的指导思想和方针原则	92
第三节	公民道德建设的主要内容	94
第二章	社会主义公民道德规范	99
第一节	公民基本道德规范	99
第二节	社会公德规范	102
第三节	职业道德规范	104
第四节	家庭美德规范	108
第三章	社会主义荣辱观	112
第四章	过关强化训练	119

第三部分 公文写作与处理

第一章	公文的整体介绍	125
第一节	公文的分类	125
第二节	通用公文的类型	127
第三节	正确使用公文文种	129
第四节	公文的特点	132
第五节	公文的作用	134
第六节	公文的行文关系与行文方式	134
第七节	行文规则	136

第八节 经典真题评析·····	137
第二章 公文格式规范 ·····	139
第一节 公文的文面格式·····	139
第二节 公文的稿本·····	149
第三节 经典真题评析·····	150
第三章 公文的撰写 ·····	153
第一节 公文撰写的基本要求·····	153
第二节 规范性公文写作·····	158
第三节 事务性公文写作·····	183
第四节 经典真题评析·····	206
第四章 公文处理 ·····	209
第一节 公文处理教程·····	209
第二节 经典真题评析·····	213
第五章 过关强化训练 ·····	216

第四部分 事业单位改革与管理

第一章 事业单位概述与改革 ·····	243
第一节 事业单位概述·····	243
第二节 事业单位人事制度改革·····	246
第三节 事业单位人员聘用制度·····	248
第四节 事业单位岗位设置管理制度·····	254
第五节 事业单位人员考核制度·····	256
第二章 事业单位人事争议仲裁 ·····	262
第一节 人事争议概述·····	262
第二节 人事争议处理与其他相关工作的关系·····	264
第三节 人事争议协商、调解、仲裁、诉讼·····	265
第四节 人事争议仲裁的机构、受案、管辖、时效·····	267
第三章 过关强化训练 ·····	270

第五部分 政治理论知识

第一篇 马克思主义哲学 ·····	277
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 ·····	278
第一节 哲学和哲学的基本问题·····	278
第二节 马克思主义哲学的产生和基本特征·····	279
第二章 世界的物质统一性 ·····	282
第一节 物质·····	282
第二节 运动·····	283
第三节 时间和空间·····	284
第三章 意识的起源、本质和作用 ·····	288
第一节 意识的起源·····	288
第二节 意识的本质·····	288
第三节 意识的能动作用·····	289
第四章 物质世界的普遍联系和发展 ·····	291

第一节 物质世界的普遍联系	291
第二节 物质世界的永恒发展	293
第五章 对立统一规律	296
第一节 矛盾及其基本属性	296
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	297
第六章 质量互变规律	301
第一节 质和量的对立统一	301
第二节 发展是量变和质变的统一	302
第七章 否定之否定规律	305
第一节 肯定和否定	305
第二节 否定之否定	306
第八章 唯物辩证法的基本范畴	309
第一节 原因和结果	309
第二节 必然性和偶然性	310
第三节 内容和形式	311
第四节 现象与本质	312
第九章 认识论	315
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论	315
第二节 实践是认识的基础	316
第三节 认识的结构	317
第四节 认识的辩证过程	318
第十章 认识的真理性和	321
第一节 真理	321
第二节 坚持实事求是的思想路线	322
第十一章 马克思主义的社会历史观	325
第一节 社会历史观的基本问题	325
第二节 社会发展是一个自然历史过程	326
第三节 生产力和生产关系	327
第四节 经济基础和上层建筑	328
第五节 社会发展的动力机制	330
第十二章 马克思主义群众观	332
第一节 人民群众和个人的历史作用	332
第二节 社会进步	334
第三节 共产主义社会和人的全面发展	334
第十三章 过关强化训练	337
第二篇 毛泽东思想概论	343
第一章 毛泽东思想的形成与发展	344
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件	344
第二节 毛泽东思想的形成与发展	345
第二章 新民主主义革命理论	348
第一节 近代中国半殖民地和半封建社会	348
第二节 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	349
第三节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	351

第四节 新民主主义革命的三大法宝·····	352
第五节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论·····	354
第三章 社会主义改造理论 ·····	359
第一节 从新民主主义社会向社会主义社会过渡·····	359
第二节 党在过渡时期的总路线·····	360
第三节 适合中国特点的社会主义改造道路·····	360
第四节 人民民主专政·····	361
第五节 人民民主政治建设·····	362
第四章 社会主义建设的理论 ·····	365
第一节 独立自主地探索建设社会主义道路·····	365
第二节 社会主义经济建设·····	366
第三节 社会主义的政治建设和文化建设·····	367
第四节 毛泽东对社会主义建设道路探索的意义和局限·····	368
第五章 毛泽东思想活的灵魂 ·····	370
第一节 实事求是·····	370
第二节 群众路线·····	371
第三节 独立自主·····	372
第六章 过关强化训练 ·····	376
第三篇 邓小平理论和“三个代表”重要思想 ·····	381
第一章 邓小平理论的形成与发展 ·····	382
第二章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线 ·····	385
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际·····	385
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	386
第三节 社会主义初级阶段的发展战略·····	388
第三章 社会主义的本质和根本任务 ·····	391
第一节 社会主义的本质·····	391
第二节 社会主义的根本任务·····	393
第四章 社会主义市场经济体制 ·····	396
第五章 对外开放是中国的基本国策 ·····	402
第六章 建设中国特色社会主义政治 ·····	405
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度·····	405
第二节 依法治国，建设社会主义法治国家·····	407
第三节 推进政治体制改革，发展民主政治·····	408
第七章 建设中国特色社会主义文化 ·····	411
第一节 社会主义精神文明建设是现代化建设的重要目标·····	411
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和根本任务·····	411
第三节 社会主义精神文明建设的指导方针·····	412
第八章 “一国两制”和祖国统一 ·····	415
第一节 “一国两制”的科学构想·····	415
第二节 “一国两制”的实践·····	415
第九章 “三个代表”重要思想 ·····	418
第十章 过关强化训练 ·····	421

第四篇 科学发展观和构建社会主义和谐社会	425
第一章 党的十七大报告的主要内容	426
第二章 科学发展观	438
第三章 构建社会主义和谐社会	442
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	442
第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	446
第四章 构建节约型社会	449
第五章 过关强化训练	452

第六部分 公共管理与公共行政

第一章 政府职能	459
第二章 行政组织	461
第三章 行政领导	466
第四章 行政决策	470
第五章 行政执行	472
第六章 行政监督	475
第七章 过关强化训练	477

第七部分 行政职业能力测验

第一篇 数量关系	483
第一章 数字推理	484
第一节 数字推理基本题型介绍	484
第二节 数字推理高效解题方法	491
第三节 过关强化训练	494
第二章 数学运算	499
第一节 数学运算基本题型	499
第二节 数学运算高效解题方法	507
第三节 过关强化训练	517
第二篇 判断推理	523
第一章 图形推理	524
第一节 图形推理题型介绍	524
第二节 图形推理高效解题方法	526
第三节 过关强化训练	539
第二章 定义判断	545
第一节 定义判断基础知识	545
第二节 定义判断之实战技巧	547
第三节 过关强化训练	558
第三章 逻辑判断	570
第一节 逻辑判断及其题型	570
第二节 逻辑判断基础知识	571
第三节 逻辑判断的解题方法	583
第四节 过关强化训练	597

第四章 类比推理	607
第一节 类比推理基础知识	607
第二节 类比推理题型透视及解题方法	610
第三节 过关强化训练	616
第三篇 言语理解与表达	621
第一章 片段阅读	622
第一节 解题三步曲	622
第二节 概括主旨型	623
第三节 推断文意型	631
第四节 细节考查型	638
第二章 选词填空	643
第一节 实词辨析	643
第二节 实词高效解题法	645
第三节 虚词辨析	657
第三章 语句表达	663
第一节 病句判断	663
第二节 词语判断	670
第三节 标点符号判断	673
第四节 长句判断	677
第四章 文章阅读	679
第五章 过关强化训练	682
第四篇 资料分析	699
第一章 资料分析基础知识	700
第二章 统计图资料分析	704
第一节 统计图资料分析基础知识	704
第二节 统计图资料分析经典真题解析	706
第三章 文字资料分析	712
第一节 文字资料分析基础知识	712
第二节 文字资料分析真题解析	714
第四章 表格资料分析	718
第一节 表格资料分析基础知识	718
第二节 表格资料分析真题解析	721
第五章 过关强化训练	725

第八部分 基本常识

第一章 马克思主义政治经济学	737
第一节 马克思主义政治经济学概述	737
第二节 社会主义市场经济体制和经济运行	742
第二章 历史常识	748
第一节 中国历史概述	748
第二节 旧民主主义革命时期（公元1840年—1919年）	751



第三节 新民主主义革命时期（公元 1919 年—1949 年）	753
第四节 中华人民共和国（公元 1949 年至今）	754
第三章 文学和文化常识	760
第一节 中国文学常识	760
第二节 中国文化常识	763
第四章 科技常识	769
第五章 过关强化训练	776

第一部分 法律知识

依法行政是党和政府治理国家的基本方略。知法懂法是依法执政的前提，由此，法律常识成为公务员和事业单位工作人员必须知晓的重要知识，也是事业单位公开招聘工作人员考试的重点内容。它主要考查考生对法律知识的了解和实际运用，包括法理学、宪法、行政法、民法、刑法、公务员法、劳动法、合同法等内容。法律知识贯穿于公共基础知识的所有题型，包括判断题、单选题、多选题、案例分析题以及问答题等，其中以选择题和案例分析题为主。法律知识涉及范围宽泛，内容繁杂，因此，考生应重视对法律知识的复习，学习和了解基本的法律常识，能利用法律条文分析社会案例。

第一章 法理学

引言

在法律科学中，法理学是基石，是最为主要的理论法学。法理学在我国法学体系中属于基础理论学科，从总体上来研究法和法律现实的一般规律，研究法的产生、本质、作用、发展等基本问题，研究法的创制和实施的一般理论，主要包

括法的概念、法的特征、法的作用、法的渊源、法律关系、法的制定、法的实施、法律责任等一系列知识点。学习法理学可以明确法律精神，形成法学思维，通过法学理论更好地理解 and 掌握法律条文。

第一节 法的概念、特征与作用

一、法的概念和本质

法是统治阶级意志的体现，是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的行为规范的总和。

法的本质是统治阶级意志的表现。法体现的是整个统治阶级的意志，不是统治阶级中个别人或少数人的意志，同时也不是统治阶级每个成员个人意志的简单相加。

二、法的特征

与其他社会规范相比，法具有以下几个主要的特征：

（一）法体现了国家的意志

法是由国家公共权力机构制定或认可，并以国家的名义颁布实施的行为规范。它体现了国家的意志，使统治阶级通过国家政权把自己的意志转化为国家意志，从而在全社会取得普遍遵守的效力。

（二）法是一种规范

法律主要是调整人们行为的规范，因而具有规范性。规范性是指，法规定了人们在一定情形下可以做什么、不能做什么，为人们的行为规定了标准和方向。同时，法作为一种特殊的社会规范，又具有概括性和可预测性。法的概括性是指，法的对象是抽象的，针对的是一般的人和事，不是特定的人和事。同时，在同样的情况和条件下，法律可以反复使用。法的可预测性是指，人们通

过法可以预见到国家对自己和他人的行为的态度和产生的法律后果。简单来说，就是人们事前可以估计到自己或他人的行为是合法的还是非法的，在法律上是有效的还是无效的，会有什么样的法律后果等。这有利于人们守法，有利于社会的稳定。

（三）法的效力具有普遍性

法的效力的普遍性是指法在国家权力管辖的范围内对全体社会成员都具有普遍的约束力。法是国家意志的体现，由国家制定，由国家强制力保障实施，这就决定了法具有人人必须遵守的普遍的约束力。在一国主权范围和法所规定的界限内，一切国家机关、社会组织和公民都必须遵守法律。

（四）法是由国家强制力保证实施的社会规范

法由国家制定或者认可，也必须通过国家的强制力来保障实施。一般来说，统治阶级为了法的实施，借助军队、警察、法庭、监狱等暴力机器，对违法者以强制的方法加以制裁，迫使社会全体成员遵守。这也是法和道德、宗教等社会规范的一个重要区别。在任何国家，违反法律规定的行为都将由国家专门机关依照法定程序追究行为人的法律责任。

（五）法规定了人们的权利和义务

法的核心和最主要的内容就是确定人们在法律上的权利和义务，通过确定权利和义务来规范



人们的行为。权利就是指法所确认和保障的人们可以从事某种行为的能力。而义务则是指法所规定的人们必须履行某种行为的责任。法律上的权利和义务是由国家确认并予以保障的。法对各种权利和义务的规定,有利于维护统治阶级的社会关系和社会秩序。

三、法的作用

法的作用,又称作法的功能,主要是指法对社会产生的影响。法的作用可以分为规范作用和社会作用。

(一) 法的规范作用

法的规范作用是指法具有指引、评价、预测、教育和强制等作用。

1. 指引作用

法的指引作用是指通过法律,人们可以清楚地知道什么行为是国家允许的,什么行为是国家禁止的。法律对人的行为的指引通常有两种作用方式:确定的指引和有选择的指引。确定的指引是指,人们必须在法律的指导下进行一定的活动。有选择的指引是指,人们对法律规范所指引的行为有选择余地,也就是法律允许人们自行决定是否要这样行为。

2. 评价作用

法的评价作用主要是指法具有判断、衡量他人的行为是否合法或有效的作用。法是一个普遍的评价准则,通过法律人们可以判断他人的行为是否合法、是否有效。

3. 预测作用

法的预测作用主要是指,依靠法律,人们可以预先知道或估计到人们相互间将如何行为。

4. 强制作用

法的强制作用主要体现在制裁、惩罚违法犯罪行为。由此可见,法的强制作用的对象主要是

违法行为。另外,法的强制作用还表现在预防违法犯罪行为、增强社会成员的安全感上。

5. 教育作用

法的教育作用主要是指,通过对违法行为人的制裁和惩罚,引起他人的警觉、触动,促使违法行为人本人和他人不敢再做此种行为。这样不仅对违法行为人有一种教育作用,使其以后不敢再有这样的行为,对那些想要做这些行为的人也具有一种教育和示范的作用,使他们不敢再去做此种行为。

(二) 法的社会作用

在阶级对立的社会中,法的社会作用大致可归纳为两大方面:维护阶级统治和执行社会公共事务。

1. 维护阶级统治

在阶级对立社会中,基本的社会关系是对立阶级之间的关系,社会的基本矛盾是对立阶级之间的冲突和斗争。这种冲突和斗争是对国家和社会稳定的威胁。因此,国家需要通过自己的权力系统和法律把阶级压迫合法化、制度化,把阶级冲突和阶级斗争保持在统治阶级的根本利益和社会存在所允许的范围之内,建立起有利于统治阶级的社会秩序和社会关系。

2. 执行社会公共事务

在阶级对立的社会中,法除了具有维护阶级统治的作用,还具有执行各种社会公共事务的作用。主要包括以下几个方面:(1)维护人类社会基本生活条件;(2)维护生产和交换的基本秩序;(3)组织社会化大生产;(4)确定使用设备、执行工艺的技术规程,以及有关产品、劳务、质量要求的标准,以保障生产安全,防止事故,保护消费者的利益;(5)推进教育、科学、文化的发展。

第二节 法与其他社会现象之间的关系

一、法与经济的关系

(一) 法与经济的一般关系

法与经济的一般关系体现在法与经济基础的关系和法与生产力的关系两个方面。

1. 法与经济基础的关系

法与经济基础的关系也体现在两个方面:

(1)经济基础对法的决定作用。表现在经济基础的性质决定法的性质,经济基础的发展变化决定法的发展变化。社会主义的经济基础只能产生社会主义的法律。(2)法反作用于经济基础。法是国家意志的体现,集中体现了统治阶级的利益,因而法律要积极地维护统治阶级的经济基础。简单来说,经济