



与现行教材同步

初一英语 题型优化设计 与解题

◆丛书主编 / 秦兆基

◆本册主编 / 蔡明康

◆湖南师范大学出版社

前 言

“中学各科知识精讲与能力训练”丛书是依据 2000 年颁布的新修订的各科教学大纲,配合全面修订的课本而编写的教学辅导读物。

各科教学大纲的修订和课本的更新,意味着教育理念的嬗变,也启示人们,特别是学校师生,应该适时地改换教学思想,改进教学方法和学习方法,以适应变化了的新形势。本丛书正是基于这一点而编写的。

丛书的编写,严格遵循教学规律,注意体现以教师为主导、学生为主体的原则,对课堂讲述的知识做简要的整理,并与学过的知识相融合,实现条理化、系统化,便于理解、记忆和运用。

丛书的编写,充分尊重教学大纲的要求和课本体系。丛书按教材内容的具体安排(章、节、单元、课)讲解知识,组织训练,可配合教学进度同步使用。

丛书的编写,立足于现实,着眼于发展,注意拓宽学生的视野,引导他们自觉地去探求新知识。训练的设计不是课本练习题的简单重复,而是广泛地借鉴近年来高考和中考试卷的整体设计和题型,力求做到覆盖面广、题型新、适应性强、难度恰当,有助于提高学生解题的能力。

丛书的编写构架大体统一。每节(课)一般分为知识点剖析、题型详解和实践演练三部分。知识点剖析,着眼于整理知识,帮助学生获得清晰的概念。题型详解,着眼于对不同类型的题目选样做详细的讲解。它分为:审题点拨(告诉学生如何审题,怎样运用已学的知识,怎样发现解题条件——明显的和隐含的),解题途径

(告诉学生用何种思路、何种方法去解题),正确解法和思维点拨(将例题可能出现的错误解法列出,分析产生错误的原因,并讲解这类题目还会有哪些转换方式)。实践演练,设A、B两组题目:A组为基础题,B组为提高题。另在每章结束设一个总结。它包含知识概要、专题讲解(对重点、难点进行拓展、发散)、典型题分析和本章测试(A、B卷)。

丛书涵盖初中一年级至高中二年级各门主要学科,即数学、物理、化学、英语、语文等五科,按学年分册编写(其中少数科目因新课本未出,按学期编写)。

编写者均为江苏省重点中学、省验收合格的国家示范高中的特、高级教师。

书中如有不当和错误之处,欢迎批评指正。

编 者
2001年5月

目 录

Unit 1 Hello! Nice To Meet You!	(1)
Unit 2 Can You Spell It?	(7)
Unit 3 Numbers In English	(16)
Unit 4 What's This In English?	(26)
Unit 1—Unit 4 综合测试卷	(34)
Unit 5 How Old Is He?	(39)
Unit 6 Is This Your Pencil-box?	(49)
Unit 7 The New Students	(59)
Unit 8 Mainly Revision	(68)
Unit 5—Unit 8 综合测试卷	(71)
期中测试	(76)
Unit 9 Come And Meet The Family	(82)
Unit 10 Where Is It?	(91)
Unit 11 What's In The Teacher's Room?	(103)
Unit 12 How Many Kites Are There?	(112)
Unit 9—Unit 12 综合测试卷	(121)
Unit 13 What Colour Is It?	(127)
Unit 14 Whose Clothes Are These?	(137)
Unit 15 What's The Time, Please?	(147)
Unit 16 Mainly Revision	(158)
Unit 13—Unit 16 综合测试卷	(161)
期末测试	(167)

Unit 17	Could You Help Me, Please?	(173)
Unit 18	Put Them Away, Please!	(184)
Unit 19	Food And Drink	(197)
Unit 17—Unit 19 综合测试卷		(207)
Unit 20	What's Your Favorite Sport?	(216)
Unit 21	What Are You Doing?	(226)
Unit 22	Do You Have An Eraser?	(239)
Unit 23	Mainly Revision	(253)
Unit 20—Unit 23 综合测试卷		(257)
期中测试		(266)
Unit 24	Where Are You From?	(276)
Unit 25	What Do You Like?	(290)
Unit 26	People And Work	(304)
Unit 27	What Time Do You Get Up?	(319)
Unit 24—Unit 27 综合测试卷		(332)
Unit 28	How Do You Come To School?	(341)
Unit 29	Shopping	(352)
Unit 30	Mainly Revision	(363)
Unit 28—Unit 30 综合测试卷		(369)
期末测试		(379)

Unit 1 Hello! Nice to Meet You!

你好！很高兴遇见你！

◎ 单元要览

日常交际用语

1. —Hello! /Hi! 你好！
—Hello! /Hi! 你好！
2. —Good morning! 早安！
—Good morning! 早安！
3. —How are you? 你好吗？
—Fine, thank you. And you? 我很好，谢谢。你好吗？
—I'm fine, too. 我也很好。
4. —What's(What is)your name, please? 请问你叫什么名字？
—My name is (I am) Li Lei. 我叫李雷。
5. —Nice to meet you! 很高兴见到你！
—Nice to meet you, too! (我)也很高兴见到你！

字母教学

本单元共有字母 14 个，结合音标注音，可分列为：

Aa[ei] Hh[eɪf] Jj[dʒei] Kk[kei]
Bb[bi:] Cc[si:] Dd[di:] Ee[i:] Gg[dʒi:]
Ff[ef] Ll[el] Mm[em] Nn[en]
Ii[ai]

英语读音有一套记音的符号，称为国际音标。这就像汉语用

拼音标记一样,是为了便于学习。英语共有 48 个音标,代表了 48 个不同的音素。为了避免与字母混淆,音标通常放在方括号“[]”内。

上述音标中分别有[ei],[i:],[e],[ai]音素,都属元音音素,这其中有双元音[ei],[ai],发音时可以听出是两个元音的滑动,但又似乎是一个元音,[ei]是由[e]滑动到[i]的双重元音,前面一个元音发得较清楚、较长,后面的元音发得较模糊、较短。[i:]是个长音,两点“:”就是长音符号,在发[i:]时,要注意它有一定的长度。

1. 能用升调和降调熟读 14 个字母。
2. 能正确、熟练地书写出 14 个字母的大小写。
3. 14 个字母中 Aa, Ee 和 Ii 是元音字母,其余为辅音字母。
4. 注意相同的元音音素在字母中的发音。

句子解析

1. What's your name? 你叫什么名字?

What's 是 What is 的缩略形式。What's your name? 是一句特殊疑问句,回答时用 My name is + 名字,也可以直接用名字回答。需注意的是,外国人的名字一般姓写在后面,名写在前面。例如:Jim(名)·Green(姓)。

中国人的姓名用汉语拼音表示,姓和名的第一个字母要大写,例如:Li Lei 李雷, Han Meimei 韩梅梅。注意:句子中第一个单词的第一个字母必须大写;句末一定要有标点符号。

2. Nice to meet you. 很高兴见到你。

这句话常用于两人初次见面,相互介绍后使用。答语也常用“Nice to meet you, (too).”如果是天天见面,这句话就不能使用了。

3. What's this? 这是什么?

What's this? = What is this? 这也是特殊疑问句。这个句

子的表达顺序正好与中文相反。It's... = It is... 这是相对应的习惯回答。朗读时应注意上述句子的连读和正确语调。

4. Hello! 喂! 你好!

招呼用语,一般用于熟人、朋友之间。也可用于唤起注意,如打电话。在路上碰见某人时经常使用这一招呼语。回答时也用“Hello!”,有时也可用“Hi!”这时语气显得较随便。例如:

Hello, Li Lei! 李雷,你好! Hello, Jim! 吉姆,你好!

5. Good morning! 早安!

这是人们在早晨或上午见面时的问候用语,回答时也用“Good morning!”。英语中 morning 是指从黎明到中午这段时间。如果时间在下午则用“Good afternoon!”,晚上见面用“Good evening!”。如果后面加上人名的话,人名的前面必须加上逗号。例如:

Good morning, Miss Gao!

Good afternoon, Mr Wang!

6. How are you? 你好吗?

这是熟人见面时的问候语,问候对方身体健康状况。这句问话的实际意思是“你身体好吗?”,回答时可以有以下几种:

I'm fine, thank you. /Fine, thank you. /thanks.

I'm very well, thank you.

I'm OK, thank you.

I'm all right, thank you.

出于礼貌,第二个人接着问候第一个人的身体情况时,可以在这些答语后加上“And you? /And how are you?”第一个人依次回答“I'm fine, too.”“too”是“也”的意思,习惯上放在句末,而在它前面要加逗号。

A 卷

k l b c h n d j m g

1. a: _____

2. e: _____

3. f: _____

(六)从方框中选出正确选项完成对话

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| a. What's this? | b. Fine, thank you. |
| c. Hello! | d. Jim Green. |
| e. Good morning, teacher. | |

1. — _____

—Hello!

2. —Good morning, class.

— _____

3. — _____

—It's G.

4. —Hello! How are you?

— _____

5. —What's your name?

— _____

B 卷

(一)选择填空

() 1. What's your name? _____

A. My name Li Lei. B. This is Li Lei.

C. Li Lei.

() 2. How are you? _____

A. How are you? B. Fine, thank you.

C. Hi, Are you fine?

() 3. What is this? _____

A. It is A.

B. This is A.

C. It's A.

() 4. Sit down, please. _____

A. Hello.

B. How are you?

C. Thank you.

() 5. Meimei, this is Li Lei.

Li Lei, _____

A. it's Meimei.

B. this is Meimei.

C. Meimei.

(二) 补全对话

Teacher: Good morning.

Li Lei: _____

Teacher: How are you?

Li Lei: _____

Teacher: What's your name?

Li Lei: _____

Teacher: Please sit down.

Li Lei: _____

Unit 2 Can You Spell It?

你能把它拼出来吗?

◎ 单元要览

日常交际用语

1. —How do you do? 你好。
—How do you do? 你好。
2. —Excuse me. Are you Li Ming? 请问,你是李明吗?
—Yes. I am. /No. I'm not. I'm Li Lei. 是的,我是。/不,我不是。我是李雷。
3. —Welcome to China! 欢迎来到中国!
4. —Good bye! 再见!
—Good Bye! /Bye! 再见!
—See you later! 再见!
—See you (later)! 再见!

字母教学

本单元共有字母 12 个,结合音标注音,可分列为:

Pp[pi:]	Tt[ti:]	Vv[vi:]
Qq[kju:]	Uu[ju:]	Ww[dʌblju:]
Ss[es]	Xx[eks]	Zz[zed]
Oo[əu]	Rr[a:]	Yy[wai]

英语字母共有 26 个,其中上单元的 a, e, i 以及本单元的 o, u, 共有 5 个为元音字母,其余为辅音字母。字母 y 可用作元音字母,

也可用作辅音字母。5个元音字母的读音是在26个字母的读音中包含最多的音,因此读准元音字母对我们读好其他字母很有帮助。

在26个字母中,根据字母读音的相同点可排列如下:

[ei]—a h j k

[i:]—e b c d g p t v

[ai]—i y

[əu]—o

[ju:]—u q w

[e]—f l m n s x z

[a:]—r

1. 能用升调和降调熟读并背诵本单元26个字母。

2. 掌握26个字母规范化的大小写,明辨印刷体大小写,并能正确熟练地默写出26个字母的大小写。

词语注释

1. **Excuse me** 对不起,请原谅,请问

Excuse me 一般用作打扰对方时的客套语,常用于“向对方询问情况”、“请对方让路”、“问路”、“要离开”等场合。例如:

①Excuse me, are you Li Ming?

对不起,你是李明吗?

②Excuse me, could you tell me the way to the hospital?

对不起,你能告诉我去医院的路吗?

2. **Sorry** 对不起,抱歉!

sorry 和 excuse me 都有“对不起”之意,但所用的情景不同。在任何场合,因自己的过失而道歉以及不能做某件事或不能满足对方的需求时常说 sorry 或 I'm sorry. 例如:

①I'm sorry. I'm late.

对不起,我来晚了。

②Sorry, you can't come in.

对不起,你不能进来。

③Can you spell it, Kate? Sorry, I can't.

凯特,你能拼一下这个词吗?对不起,我不会。

3. Mr 与 Miss

Mr 或 Mr. 是 mister(先生)的缩写,用于姓名或职称前。例如:Mr Smith 史密斯先生,Mr Wang 王先生,Mr. President 总统先生。Miss 意为小姐,用于未婚女子,如 Miss Li 李小姐, Miss Gao 高小姐。

句子解析

1. Are you Wei Hua? 你是魏华吗?

Yes, I am. 是的,我是魏华。(肯定回答)

Are you Li Ming? 你是李明吗?

No, I'm not. 不,我不是。(否定回答)

上面是两个问答句,Are you...? 是 You are... 移位后的一般疑问句,两个回答中的否定回答 No, I'm not. 是 No, I am not. 的缩略形式,但在肯定回答中 I am 不能缩略成 I'm,如后面还有人名时,I am 则可缩略成 I'm,如:Are you Li Ming? 你是李明吗? No, I'm not. I'm Li Lei. 不,我不是李明。我是李雷。

注意:英语中“是”的缩略形式只用于句中,不用于句末。

2. This is Wei Hua. 这是魏华。

Wei Hua, this is Jim. 魏华,这是吉姆。

Mum, this is my teacher, Miss Gao. 妈妈,这是我的老师高小姐。

“this is + 姓名”的句型习惯用于把某人介绍给对方认识,一般不说 He /She is + 姓名。

3. What's your name? 请问你叫什么名字?

My name's Jim Green. 我叫吉姆·格林。

问句中 what's 是 what is 的缩写形式。如果询问某人叫什么名字或询问眼前的某个东西是什么时,可以用 what's... 句型。

please 一词可用于特殊疑问句中,其位置必须在句尾,前面加逗号。句尾带 please 的疑问句要比不带 please 显得有礼貌。

My name's... 即 My name is... 的缩略形式,My name's Jim Green 与 I'm Jim Green 意思相同,都可作 What's your name 的答语。

4. Can you spell your name (it), please?

请问你能拼写一下你的名字吗?

这是一个以情态动词 can (能、能够)引出的一般疑问句。“Can you spell + 名词/代词”句型,表示请求对方能否拼写什么。如:

— Can you spell “desk”?

— Yes, D—E—S—K, desk.

— Can you spell “book” in English?

— Yes, B—O—O—K, book.

5. That's all right. 没关系。

这是 sorry 的答语,也可以是 thank you 的答语。

6. You're welcome! 不用谢!

这是 Thank you 的答语,与 That's all right 同义。

7. Where is “A”? (字母)A 在哪儿?

It's here. 在这儿。

Where is “A”? 是由 where (在哪儿)引导的疑问句,这与 what 引导的疑问句的结构是一样的。where 问“在哪里”或“什么地方”,what 问“什么”,这种疑问句叫特殊疑问句。

特殊疑问句读降调。对特殊疑问句的回答不能用 Yes 或 No,而要作直接具体的回答。如:

Where is Jim? 吉姆在哪儿?

Jim is here. 吉姆在这儿。

What's your name? 你叫什么名字?

My name is Li Lei. 我叫李雷。

8. **How do you do?** 你好!

How do you do? 是较正式的问候语,回答时仍用 How do you do? 这是初次见面认识后的礼貌用语。句末虽用问号,但没有真正询问对方身体状况如何的意思。

How are you? 是熟人之间见面时的问候语。其答语是 Fine, thank you. 等,不能用 How are you? 作答语。

9. **Good afternoon!** 下午好!

这是较正式的问候语,人们通常在午后见面时使用,afternoon 是指午后到日落之间这段时间。

10. —**Good bye!** 再见!

—**Bye! (Bye-bye!)** 再见!

这是相对应的告别用语。Bye-bye! 是儿童用语,而成年人往往用 Goodbye! 或 Bye! 来表达。

◎ 同步测试

A 卷

听力部分

(一)在下列每组选项中分别选出你听到的选项

- | | | | |
|---------------|---------|-------|-----------|
| () 1. A. p | B. t | C. c | D. e |
| () 2. A. O | B. Q | C. P | D. U |
| () 3. A. W | B. V | C. T | D. S |
| () 4. A. Yes | B. This | C. Is | D. Please |
| () 5. A. am | B. are | C. I | D. you |

(二)根据所听到的句子,选择正确的答案

- () 1. My name is _____.
 A. Jim Green B. Kate Green
 C. Li Ming D. Li Lei
- () 2. Are you Li Ming? _____.
 A. Yes, I am. B. No, I'm not.
 C. I'm Li Ming. D. Li Lei.
- () 3. How are you? _____.
 A. Thanks B. Thank you
 C. I'm OK D. Oh, good
- () 4. _____ It's here.
 A. This is "B". B. What is "A"?
 C. Where is "B"? D. Where is "A"?
- () 5. What's this? _____.
 A. It's "B". B. It's "E".
 C. It's "D". D. It's "P".

(三) 根据听到的句子选择正确的答句

- () 1. A. How do you do? B. How are you?
 C. I'm fine, thank you. D. I'm OK.
- () 2. A. Yes, I am. B. No, I am not.
 C. My name is Jim. D. This is Kate.
- () 3. A. This is "B". B. It's here.
 C. It's "B". D. Nice to meet you.

书面部分

(四) 写出相应的大写或小写

U _____ V _____ W _____ Y _____ X _____
 p _____ r _____ t _____ q _____ z _____

(五) 找出每组字母中的元音字母并写在括号内